হিন্দু-স্মাজের মুখপত্র



সচিত্র মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনা

সম্পাদক—

बीर्यागीनं नाथ हर्द्वाभाषाय।

সহ: সম্পাদক--

শ্রীরাজেন্দ্রনাথ সোম, বি, এল।

সন ১৩২৫ সালের বৈশাখ হইতে চৈত্র পর্য্যন্ত

আ(লোচন)-কার্য্যালয়।
১০৮ নং পঞ্চানতলা রোড, হাওড়া।

৩২৫ সালের সূচীপত্র

)। नववर्षद्र অ ভার্বন।)	২৯ ৷ বস্তু-16তা	> 8	e>। (भोड़ांबिक शक्ष पु	M
২। একেখরবাদ ২	७ । व्यवम हिता	>•A	(গল্প)	२७७
৩। সেকাল ও একাল ।	৩১ ৷ আন্তাগিনী (গ্রা)	>>•	৬০। হাদয় স্থা (কবিতা)	२8७
8। द्वतिगाम ५ ৮	८२। इतिनाम	>>¢	৬১। অভিযানিনীর	
१। (स्ट ड्यू) ३८	৩৩। মাভূন্যের জয়	616	প্ৰতি (ঐ)	288
७। श्रीशिवचगशीत मानन	৩৪ ৷ ক্মা গল্প)	Ø.	৬২। ছঃখিনীর অন্যক্ষ	١
श्रक्षा २२	००। भृष्टि	:>>	(গল)	Ď.
৭।বিজয়া ২৪	७७। रक्टेमना-मञ्जूना	ं ः	৬০। শান্তিনা শান্তি	द १ इ
৮। পোন্তার রাজবংশ ২৭	তা। শাংসাকৈটো	\$40	১৪। স্বপ্রে (কবিতা)	200
৯। কবিকুঞ্জ ১৯	৩৮। অফুগুপ (গর)	:89	৬৫। মহুয়াত্র	२৫१
১০। আধ্তর ৩০.৪৮১০০	৩৯। অপেকায়	303	৬৬। সাকার দেবতা	२०२
১১। গীতায় <u>অলু</u> শালের	৪॰। তুমিই	265	৬৭। হরিনাম	568
১৮ ০ বিদ্ধা ষ্ট্রে সময় ৩৩	৪১। বঙ্গের ভিক্সুক	ð	७৮। यानी-तन्त्रना	२१०
১২ । প্রাচাও পা≠চাভা	৪২। বলে প্রাথমিক শিব	8\$<[4	৬১। সভাতার ক্রন-	
ছাত্ৰজীবন ৩৬	৪৩। আগষনী	26.0	বিকাশ	२ 9 8
১৩। প্রণয় চিত্র ৪২-	৪৪। ভাবের পূজা	>44	৭০। সাধক কমলাকায়	२१२
১৪। কবিকুল্প ৪৪	८८। कृ विकौवनी	:eb	৭১। সঞ্চীত	₹७¢
>৫। আমার দেবতা (গল) ৫•	৪৬ : প্রাণের কথা	242	१२। भागान	4
১৬। অপীয় মহারাজ	८१। पूर्वास्वर्ण (ग)	>98 ,	৭০। নৈষধ-চারত	२৮१
রণজিৎ শিংহ ৫৫	२५०,२२	ट,२ ७ ५	৭৪। প্রেমের স্মৃতি	ঐ
>१। (मन-७व	৪৮। বিরহ-চিস্তা	>₽ •	প্ৰশ কবিকুঞ্জ	१८६
১৮। বাসনা ৬২	४२ । कवित्र शान	ঐ	এণ। কই ভূমি	: २२६
३२। अछपृष्टि ले	৫০। প্রতিমা-বিস্ক্রন	:43	৭৮। মতো ধর্মস্ততো জয়	१२२१
২০। সম্পাদকীয় মন্তব্য ৬৪	৫১। সাধন-দঙ্গীত	224	৭ন। কাকা বাবু (গল্প)	000
२)। পুরুবোত্তয ৬৫	৫२। आसात अर्थ (शह)	266	৮০। প্রাণ-শক্তি	৩১৫
২২ ৷ মানবের আদিম্অবস্থা ১৮	৫০। গ্রার ইতিহাস ১৯:	२,२৫৩	৮১ শিক্ষর মঠ	৩২.
२ ०। अगन् ७ इत्तर व्यादि जीव १८	৫৪। শুরুমশু	:>>	৮२। बद्धानगर	257
২৪। কবিকুঞ্জ ৮-	ee। সাধ নামিটিল *	٤•>	৮০। গ্য়ার ইতিহাস	012
২৫। মালিক পুসরু ৮৩	८७। क विकूश	२०५	৮৪। আমার সই	৩৩ঃ
২৬। ক্লেহের জয় ৮৮	৫१। 🗬 ७ गवास्त्र		৮९। भौत्राय भौतरत	૦ ૦૦
२१। भाष्न-मणीज ৯৪	वाननीनः .	२३१	৮১ ৷ আত্মত্য	८ ७७
२४। ८मि वि १ २१	৫৮ ৷ বৈ ৰশ্ব ত ম ন্ত্ৰ	২		



কুমার শ্রীযুক্ত হরিপ্রসাদ রায় বাহাতুর। পোন্তা রাজবাটী, কলিকাতা।

बीबीकालोकारेय नमः।

शांद्राप्तिन।,

🤌 ''মন্ত্রের সাধন কিংবা শরীর পতন।" 🏕

षाविश्य वर्ष ।]

বৈশাখ, ১৩২৫।

প্রথম সংখ্যা।

নববর্ষের অভ্যর্থনা

(;)

আনন্দে ভাগিছে বিশ্ব, আশার আখাসে তব, এস বর্ষ স্বর্গ হ'তে বরণ করিয়া ল'ব,

আজি এই মধু মাসে

সারা ধর। মৃহ হাদে

অলক্ত-সিন্দুর-রে,ধা প্রকৃতি সতীর ভালে,
পরা'য়ে দিয়াছে উদা আজি নব-কুতুহলে।

(२)

বহিছে বুঝিবা বিশ্বে করুণার প্রবাহিনী,

এনেছ কি বর্ষ তুমি বহিন্না এ তর্ন্ধিনী ?

এনেছ কি স্থা-রাশি

মরতে দেবের হাসি

নন্দন-মন্দার-পুষ্প এনেছ কি তব সনে,
ধরিতীরে উপহার দিতে প্রেম-স্মিলনে ?

নিবেদন—জগদখার কুপার ১০২৫ সালের বৈশাগ
মাসে "আলোচনা" ছাবিংশ বর্ষে প্রদাপন করিল। এই
দারণ ছুদ্দিনে, কালী-কাগজের এই দারণ ছুদ্মুলার দিনে
কত মাসিক পত্রিকা অভিত হারাইয়াছে কিন্তু "আলোচনা" আমাদের কুজ শক্তিতে আজও ঠিক সমভাবে বাহিব
হুইভেছে। ইহাতে কুপাময়ী মারের কুপা ও সহদয়
গ্রাহক, পাঠক ও পৃঠপোষকবর্গের অমুকল্পা ভিন্ন আর
কি বলা যাইতে পারে পুলিকা চালাইতে এখন
অসম্ভব ক্ষতিগ্রত হুইতে হুইলেও মারের দ্যার উপর
নির্ভিন্ন ক্ষাম্যা আশ্বার বুক বাধিরা আবার

কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর ইইলাম। প্রাহক ও পৃষ্ঠপোষকবর্গের
দয়া সমভাবে পাকিলে আমরাও লকান্তর্ত ইইব না। আনেকে
পত্রিকার নূল্য বন্ধিত করিতে শলিতেছেন কিন্তু
সাধারণের প্রতি চাহিয়া আমরা ভাষাও করিলাম না।
একণে আমাদের স্থানিকত পরিচালকভানীয় প্রাহকগণের
প্রতি নিবেদন—ভাষারা খেন এই দৃঃসময়ে প্রত্যেকে
প্রতঃ একজন করিয়া গ্রাহক করিয়া দিয়া আমাদের
সহারতা করেন এবং ক্রমণঃ সকলের নামে ভিঃ পিঃ
করিব, তাহা খেন সকলে বপাসময়ে গ্রহণ করেন। এইটুকু
সহাম্পৃতি পাইপেই নাময়া আশাতীত উপকৃত্র হইব। ইতি
কর্মকর্থা— সাপোচনা।

(0)

তীর-ভূমি ছাপাইয়া ছুটেছে ভটিনী-চয়, ছাসিতেছে সারা বরা স্লে-ফ্লে স্লময়,

বরব তোমার তরে
আজি এ হ্রমা বরে
আর-সঙ্গীত রবে মুধরিত সমীরণ,
সুটিরাছে নানা পুশু মরি কিবা অতুলন।

(8)

ছড়া'য়ে "বিমৰ কান্তি' হাসিছে প্রকৃতি রাণী, আৰু তব আবাহন গায় লক্ষ বিহলিনী,

স্থনীল-স্রসী-জলে ফুটস্ত স্রোজ দলে শুমিছে ভ্রমরা বঁধু আজি কত কুত্হলে, শুমা'তেছে প্রেমগান 'প্রজ্জিনী'' শ্রুতি-মূলে।

(¢)

বর্ষ ! তব অভিসারে প্রকৃতি-রূপসী-রাণী, সোহাগে প্রাণেশ আশে সাজায়েছে তহুথানি,

নানা অর্থ্য উপাদান দিতে প্রেম-প্রতিদান রেখে'ছে যভনে তার বিশাল-হৃদয়-প'রে, তোমারে সঁপিবে বালা সলাক আবেশ-ভরে।

(৬) নার প্রাস্ত হ'তে, ভনি ত্র

অমরার প্রাস্ত হু'তে, ওনি তব আগমন, আনন্দ-উৎসবে দেখ বিশ্ববাসী নিমগ্ন,

আনন্দে আকুল করি এস বর্ষ মর্ত্ত 'পরি হাসাইয়া ধরণীরে, লয়ে অর্গ হুষমার, মুদ্ধ করি সারা বিশ্ব স্থেহ-প্রেম-আকাক্ষার।

(৭) রচেছে প্রকৃতি-রাণী কুমুদেরি কুঞ্জবন, পাতিয়া রেখেছে তায় হরিতের আন্তরণ, ফুল-সিংহাসুন'পরে
নানা ফুল থরে থরে
সাজায়ে রূপসী রাণী বসে আছে তব তরে,
বারেক চরণ তায় রাখ বর্ষ দয়া ক'রে।

বর্ষ ! তব আগমনে সবি হৈরি মধুমর, গিয়াছে হৃদয় হ'তে আজি শোক-তাপ-ভয়,

প্রভাতী, আঁধার নিশি
নধুরে উজলি দিশি—
এস বর্ষ সাথে ল'য়ে স্বেছ ও করুণা-প্রীতি,
পুণ্য পরশে ত্রিদিব জিনিয়া হাম্মক সারাটী ক্ষিতি।
শ্রীবিমলকান্তি মুখোপাধ্যায়।

একেশ্ববাদ।

আর্বোরা আদিম অবস্থায় জড়োপাসক ছিলেন। তাহারা জল, বায়ু, অগ্নি, আকাশ, মেঘ, স্বা, চন্দ্ৰ, পৃথিবী প্ৰভৃতি প্ৰত্যেক নৈস্গিক দুখ্যে এক এক দেবতার রূপ কল্পনা করিয়া পুর্জাদির ববেস্থা করিয়া গিয়াছেন। হিন্দুধর্মের তেত্রিশকোটী দেবতা প্রকৃতির যে হিন্দু অনন্ত বিশ্বকে অনন্তত্বজ্ঞাপক। অনস্ত ত্রন্দের অনস্ত শক্তির বিকাশ বলিয়া ধারণা করেন তিনি অনস্তরূপ কল্পনা না করিয়া কিন্ত প্ৰাকৃতিক থাকিতে পারেন না। चर्रेनावनी विविधमिक मगूड्ठ हहेत्न आश्रा সমস্তই একেখরে আরোপ করিয়া থাকি। মন আমিত জ্ঞানে পূর্ব। যথন সেই মনের সাহায্যে বিখের আদি কারণ স্থির করিবার চেষ্টা করা যায়, তখন সেই মনের সাহায্যে স্টেছিতি সংহার-কর্তার অন্তিত স্বীকার করা

শভাবসিদ্ধ। সেজস্ত আমরা দেখিতে পাই যে একেশরবাদ আবহমানকাল প্রচলিত আছে এবং সকল ধর্ম ই মূলতঃ এক। কেবল ভিন্ন ভিন্ন ভাবে উপাসনা হয় মাত্র। সকল ধর্মেই এই কয়েকটা বিষয় পাওয়া যায়। শ্বধা—

-)। এক প্রমেশ্ব আছেন।
- হ। ভিনি সকলের পূজাई।
- ৩। সদ্ভণ এবং বিভদ্ধতা সেই পূজার প্রধান আলে।
 - ৪। পাপ করিলে অমৃতাপ করা উচিত।
- ৫। পরজীবনে পুরস্কার বা শাস্তির ব্যবস্থা আছে।

ঈশ্বর স্থূপ হৈউন বা নিজ্প হউন তাঁহাকে সাকার বা নিরাকার যে ভাবে ভাবনা করা হউক, তাঁহার যথার্থ রূপ নির্ণয় করা মানবের পক্ষে অবসাধ্য। শ্রীশক্ষর, বুদ্ধ, মহম্মদ, কনফিউসিয়াস প্রভৃতি সকলেই নিজ নিজ মনের প্রক্রত্যাক্ষায়ী ঈশ্বরের রূপ কল্পনা করিয়া গিয়াছেন। ভাঁহার বিরাট মুর্ত্তি বা মানব-ষুর্ত্তি কেবল কল্পনার ফল মাত্র। আগম, নিগম, পুরাণ, বাইবেল, কোরাণ প্রভৃতি কোন ধর্ম-পুস্তকে তাঁহার শ্বরূপ পাওয়া যায় না। সচিদানন, তিনি মায়াতীত ও গুণাতীত, व्याचांत्र जिनिहे मःमाद्र माग्राद्याद्य लीलाद्यल। করিতেছেন-সতী, উমা, অধিকা, তুর্গা, চণ্ডী, চামুণ্ডা, পাৰ্বতী, হৈমবতী, কিরাতী, কপাল-মালিনী এসকল সেই এক মায়ের নাম ভিন্ন অভ কিছুই নহে। ইহার ঘারা আমরা অন্ত কিছু বুঝি

আর নাই বৃঝি, বিজ্ঞানের সৃষ্টিত ধর্মের যিলম
যে ভারতবর্ষেই প্রথমে সংসাধিত হইরাছিল,
তৎপক্ষে অসমাত্র সন্দেহ নাই, কল্পনা ও যুক্তি
নাম্বকে অনেক সময়ে বিব্রত করে। সাকার
নিরাকার নাম ভেদমাত্র। তিনি সাকাররপে
প্রতিপন্ন এবং নিরাকাররপে উপলক্ষ, দেশভেদে
সমাজভেদে বহু সংজ্ঞা হইলেও আসল কথা কেহ
ভূলিয়া যায় না। রন্দাবন বলিলে মাধবীলতার
কুঞ্জ, প্রযোদোজান, শারদ জ্যোৎসা, মধুর
মুরলীধ্বনী ও স্কল্বী রমণী প্রভৃতি কত কি
মনে হন্ন বটে, কিন্তু সেজ্ঞা কেহ রাধাকৃষ্ণকে
ভূলিয়া যায় না। ভগবান শীশ্বরাচার্য্য
বলিয়াছেন—

"ব্রক্তেশং রমেশং মহেশং সুরেশং নিশিথেশরং বা কদাচিত ন জানামি চান্তৎ সদাহং শ**ং**ণ্য গতিন্তং গতিন্তং স্মেকা ভ্রানী—"

সংসারী এক ভাবে তাঁহাকে দেখেন আর
সন্ন্যাসী আর এক ভাবে তাঁহার অসুসরণ
করেন কিন্তু সকল স্টু সামগ্রীর পরিণতি এক,
এত যত্নের এই অমূল্য দেহের শেষ পরিণতি
মৃত্তিকা, জল ইত্যাদি সকল সামগ্রীরই শেষ
সেইরূপ একে। স্বরূপ জ্ঞানের সাহায্যে
অসুসন্ধান করিলে বুঝিতে পারা যায় যে
আকারভেদ নামভেদ যতই হউক না কেন
মূল সেই এক। পঞ্চভূতাত্মক দেহ পঞ্চভূত
হই তে উৎপন্ন আবার পঞ্চভূতেই অবসান।
পঞ্চভূত শেষে একরূপে মিশিয়া যায়—খেত,
পীত, নীল, গোহিত, হরিৎ, শ্রামল শেবে
কুফবর্ণে লয় হয়। তাই সাধক বলিয়াছেন—

নমতে নিভারপায় বিশ্বীক স্নতিন

Lord Herbert Cherbury.

নমঃ সর্ব্ধ অরপায় প্রধান পুরুষাত্মনে
বিশাল বিশ্বরূপতাং কারণাঞ্চ কারণাম্
নমত্তেত্ত জগনাথ মম নাগ মম প্রভাগ
তংহি কাশীখরো দেব রন্দাবনবিহারক
তং তারা ছিন্নমন্তাচ ভৈরবী ভৈরব তথা
পরমার্থন তীথ ঞ্চ তং সিদ্ধি উদ্ধিরেবচ
তত্ত্বমস্তানি লক্ষ্য তং অংনমামি জগৎপ্রভাগ
শ্রীজীবননাস বন্ধ্যাপাধ্যায়।

সেকাল ও একাল। &

(বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের লাঞ্না ও গৌরব) "नानान् (पर्भ नानान् ভाषा। বিনা স্বদেশী ভাষা পূরে কি মনের আশা॥" বঞ্জিমীযুগের সহিত বর্তমান রবীল্রিয় ্যুগের বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের আলোচনা यकामान् धारकात्र छेलाधा । अलाम देश्ताकी শিক্ষার প্রথম অবস্থার দেশীয় শিক্ষিত সম্প্রদায় বড়ই ইংরাজী ভাবাপর ছিলেন, সাহিত্যের কথায় ভাঁহার বালাল! ভাবা নাসিকা কুঞ্চিত করিতে বিন্দুমাত্র লজ্জাবোধ করিতেন না। তাই সাহিত্য সম্রাট বঞ্চিমবার **"বঙ্গাহিত্যের আদর" শী**র্যক একটি মিঠেকডা नंसा निषि उ वाथा इहेग्राहितन। উচ্চশিকিত বাখালী বাবুর মুখে বাখালা গ্রন্থ সম্বন্ধে যে সমস্ত উক্তি প্ৰদন্ত হইয়াছে, তাহা

রায় শীবুজ পরাচরণ চটোপাধ্যার এম, এ,
বাহাছরের সভাপতিতে পাবনা টাউন হলে 'কিশোরী
মোহন ইুভেন্টন্ লাইবেরীর ০র্থ বার্থিক অধিবেশনে লেখক
কর্ত্ব পরিত।

(पिश्रा व्यागता अथन नष्कांत्र (इँटेग्र्७ टरें। वक तमगीत हास्त्र वाकाना श्रन्थ (प्रथिया छिक-শ্রিকিত বালালী বলিতেছেন—''ছাই ভন্ম বাঙ্গালা গুলো পড় কেন ? ওর চেয়ে না পড়া পুন্তা immoral, obscene, filthy" ইত্যাদি। বাদালা ভাষায় যে এক রাজা আর হুরো সুয়ো রাণীর গল, বা নল-দময়ন্তীর উপাধ্যান ব্যতীত উচ্চ শ্রেণীর উপত্যাস বা সংসাহিত্য সৃষ্ট হইতে পারে, এ ধারণা তথনকার ইংরাজী শিক্ষিতদের ছিল না। ष्यामल कथा वाकाला वहे (पश्चिल हेशांत्र) শিহরিয়া উঠিতেন, উহা'স্পর্শ করিলে তাঁহাদের নাকি 'ছাত ময়লা' হইত। তারপর কোন বান্ধালা গ্রন্থ যে ইংরাজী বা অন্ত কোন প্রাচ্য-পাশ্চাজ্য ভাষায় অমুবাদিত হইতে পারে, এ ধারণাও তাঁহাদের কল্পনায় আসিত না ৷ 'বাদালা বই ইংরাদীতে তৰ্জমা' একথা তাঁহার। আষাঢ়ে গল্প মনে করিতেন। বহিন বাবুর জীবিতকালেই তাঁহার 'বিষরক্ষের' ইংরাজী অমুবাদ বাহির হইয়াছিল। একজন ্রতবিশ্ব বাঙ্গালী তৎকালে 'Poison tree' নামক ইংরাজী উপভাসের অমুবাদ বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহাতে তাঁহার বঙ্গমাহিত্য বিষয়ে কভটা অভিজ্ঞতা প্রকাশ পাইয়াছিল, তাহা বুঝিবার শক্তি তৎকালে তাঁহার বা তন্তুল্য শিক্ষ্ত ব্যক্তির ছিল না। 'বালালা সাহিত্যের আদরের' এক ছানে বঙ্কিম বাবু উচ্চ শিক্ষিত वार्त्र यूथ नित्रा वनाहेशास्त्र ;- "कि सान, বালালা-ফালালা ওসৰ ছোট লোকে পড়ে.

ওসব আমাদের মার্ঝানে চলন নাই। ওসব কি আমাদের শোভা পার ?" কি সাংঘাতিক কথা! বালালী হইয়া বালালা পড়িতে ঘ্ণা বাধ করে, একথা আজিকার দিনে কেহ বলিলে তাহাকে অবস্তই 'বয়কট' হইতে হইত। কিন্তু এমন দিন ছিল,—বেশী নয় পঞ্চাশ বৎসর পূর্ব্বে—যে এসব কথা, এমন সব ব্যাপার নিত্যানিছিক ঘটনা ছিল। কেহ কেহ আবার ভার্যার অমুরোধে এক আধ খানা বালালা গ্রন্থ পাঠ করিয়া নিজেদের বিভোৎসাহিতার পরিচয় দিতেন।

১২৭৯ সালে "বলদর্শনের" স্থচনায় বঙ্কিম বাবু তৎকালের বন্ধভাষা ও সাহিত্যের যে অবস্থা জ্ঞাপন করিয়াছেন, তাহা হইতে কিঞিৎ উদ্ধার করিয়া আমাদের বক্তবো মন দিব। তিনি লিখিয়াছিলেন:—"ঘাঁহারা ভাষায় গ্রন্থ বা সাময়িক পত্ত প্রচারে প্রবৃত্ত হয়েন, ॐइशिं । তাঁহারা যত যত্ন করুন না কেন, দেশীয় রুত্বিতা সম্প্র-माग्र आप्र छ। शास्त्र तहना शास्त्र विश्व । ইংরাজীপ্রিয় কুতবিভগণের প্রায় দ্বির জানা चारक (य, उांशामित्र পाठित (यांगा किंडूरे বাদালা ভাষায় _লিখিত হইতে পারে না। তাঁহাদের বিবেচনায় বালালা ভাষার লেখক-মাতেই হয় ত বিছা-বৃদ্ধিহীন, লিপিকৌশল-শৃষ্ঠ, নয়ত' ইংরাজী গ্রন্থের অমুবাদক। তাঁহাদের বিখাস এই যে, যাহা কিছু বালালা লিপিবন্ধ হয়, তাহা হয় ত অপাঠ্য, নয়ত কোন ইংরাজী গ্রন্থের ছারামাত্র; ইংরাজীতে যাহা আছে, তাহা আর বাকালায় পড়িয়া আত্মাব-

মাননার প্রয়োজন কি ? সহজে কাল চামড়ার
অপরাধে ধরা পড়িয়া আমরা লানারপ
সাফাইয়ের চেষ্টার বেড়াইতেছি, বাজালা
পড়িয়া কবুল জবাব কেন দিব ?

हैश्टुकी फर्किन्दिगत मठ बहुत्रन । नश्क्र ह পাণ্ডিত্যাভিমানীদিগের "ভাষায়" যে একা, তিঘিরে লিপি বাছলোর প্রয়োজন নাই। যাঁহারাবিষ্যী লোক তাঁহাদের পক্ষে সকল ভাষাই সমান। কোন ভাষায় বহি পডিবার उाँशामित व्यवकाम नारे। (हाल कृत्म मित्रा-ছেন, বহি পড়া আর নিমন্ত্রণ রাধার ভার ছেলের উপর। পুতরাং বাঙ্গালা গ্রন্থাদি কেবল নশ্মাল স্কুলের ছাত্র, গ্রাম্যবিদ্যালয়ের পণ্ডিড, ख्याखनमः (भोतक्या वनः (कान कान নিছর্মা রসিকতা ব্যবসায়ী পুরুষের কাছে আদর পায়। কদাচিৎ ছুই একজন ক্তবিভূ মহাত্মা বাঙ্গালা আছের বিজ্ঞাপন বা ভূমিক। পর্যান্ত পাঠ করিয়া বিভোগ্নাঞ্ট বলিয়া খ্যাতিলাভ করেন। লেখাপড়ার কথা पूরে थाक, এथन नवा मच्छ्रावायत मर्या '(कान काक्टे वाकामात्र एत ना। বিভালোচনা ইংরেজীতে। সাধারণের কার্য্য, মিটিং, লেক-চার, এসে, প্রোসিডিংস্, সমুদয় ইংরেজীতে। यि উভয় পক देश्द्रको कात्नन, छत्व कार्थाभक्षमञ् हेश्त्रकीरा द्या, त्यांन व्यामा, কখন বার আনা, ইংরেজী। কৰোপকখন যাহাই হউক, পত্র লেখা কখন বালালায় হয় ना। आयदा कथनहे (एवि नाहे '(य, त्यवादन উভয় शक देश्रवनीत किছू जातन, त्रशातन वाकानात्र शक त्नचा दहेत्राह्य। वामाराहत

এখনও অনেক তরসা আছে যে, অগোণে श्रुर्तारनतत्र मञ्जामि देश्यत्रकोट्ड भृष्ठिङ स्टेर्त ।" ত্মখের বিষয় (অবশ্য আশ্চর্ব্যের বিষয় মর)

এই পঁয়তাল্লিশ বৎসরে হাওয়া অনেকটা . बंद्नाहेश निंशाष्ट्र। (यच कांत्रिश निशा नव স্ব্যালোকে দিবাওল উদ্ভাসিত হইয়াছে। অমু-কৃশ বায় প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। বৃদ্ধিমবৃণিত বাঙ্গালা ভাষার হুরবস্থা আরু তেমন নাই। সাহিত্যতাপসগণের একনিঠ সাধনায় ও কালের অপ্রতিহত প্রভাবে বঙ্গভাষা আৰু आप मीना, होना, উপেঞ্চিত। নহে। বাজালা ভাষার গ্রন্থকার ও সাময়িক পত্ত-প্রচারকগণ আজ বিশেষভাবে সম্মানিত ও ভাগ্যধর चित्रा नर्जना नमान्छ। ইংরেজী শিক্ষিত বালালীরা এখন তাঁহাদিগের গ্রন্থ বা পত্রিকা -পাঠে বিশুমাত্র বিষ্ধতা প্রকাশ ত করেন না. বরং সমধিক আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁখাদের মতি-গতির পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এখন তাঁহারা মাতৃভাষার আদর করিতে শিধিয়াছেন। একদিন যে ভাষার পঠন-পাঠন **'নর্দ্রাল ছালের ছাত্র** হইতে নিছ্মা রসিক্তা रायगायी'त मरशा भीमारक हिल, आक त्रहे छात्रात अञ्मीनन ७ ठकीत हाहरकार्छ त वन, বিশাৎ কেরৎ ব্যারিষ্টার প্রভৃতি কুত্বিগু খাজিগণ নিবুক্ত ইহা দেপিরা কাহার না হাগর আনিম্পে আপ্রত হয় ? গত বংশর কলিকাতার প্রাদেশিক সমিতিতে বিলাত-ক্ষেরৎ ব্যারিট্রার চিত্তরঞ্জন লাস মহাশয় বলভাষায় অভিভাষণ পাঠ করিরাছেন। अध्यक्ष श्रीयूक शाराक्ष श्रेमत्र जिर्दाती, भागश्री

क्षेत्रक कशमीनहस्य बन्न ७ ध्यक्तहस्य बात्र अक्छि मनीविशन याक्रणायात्व पर्मन, विकादनत व्यात्नाहना कविष्ठाह्म। देशवाहे । अपन সাহিত্যসন্মিলন ও সাহিত্য পরিষদের সভা-ইহাদের মাতৃভবািয় পতিত্ব করিতেছেন। লিখিত 'অভিভাষণ' আৰু বাকালীয় কলছ কালিমা অপসারিত করিয়া এক নৃতন পথের সন্ধান বলিয়া দিতেছে। আৰু সাহিত্যের द्रांख्य वह चानत्मद्र मिन, (य, विनाठ (कद्र) বালালী মাতৃভাষায় গ্রন্থ-রচনা, পত্রিকা-প্রচার, वकु ठा-मानक्राय (मनशिष्ठ वार्ष्ट्र) পড়ার ভার একদিন বিভালয়ের ছাত্রের উপর ছिল বৰিয়া বৃদ্ধি বাবু ছু: । করিয়াছিলেন। ক্তিত আৰু যদি তিনি জীবিত থাকিতেন, তাহা হইলে স্থেতে পাইতেন, শুধু ছাত্রগণ নহে, অভিভাৰকগণের মধ্যেও পাঠ-পিপাসা জাগ্রত হইয়াছে। সাহিত্য-পরিষদ প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানে कुछविष्ठभग वर्खमात्न व्यवश हेश्द्रकीयू वावशांत একরূপ পরিত্যাগ করিয়াছেন।

নিমন্ত্রণ-পত্র,অভিভাষণ, প্রবন্ধ পাঠ, প্রস্তাব উথাপন, সুমর্থন, মন্তব্য প্রকাশ প্রভৃতি সমুদ্ধ কাৰ্যাই বঙ্গভাষায় হঁইতেছে। তা' ছাড়া এখন ইংরেজীতে ভবল এম, এ, ডিগ্রী-ধারী মহাশয়গণও অসকোচে বক্তাবায় কথা करहन, देश्द्रकी खग्नानात्र कार्क निःमत्कारह िष्ठिभवाषि विश्विष्य थार्कन। ইহাতে তাঁহাদের সম্রম বা 'প্রেটিক'এর কিছু बाख श्रांति रम् वित्रा देशात्रा मान करतन ना। वतः मारम्य (इरागत मारम्य छाया वावहारम গৌরব ও মহত্বই প্রকাশ পার।

অল্কালের মধ্যে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের আশাতীত উন্নতি ও বিস্তৃতি ঘটিরাছে। বঙ্কিখ-চন্ত্ৰ ও রবীন্ত্ৰনাৰ বিদ্ভাবার বে অমূল্য সম্পদ-দান করিয়াছেন, তাহাতে ভাষা শক্তি-শালিনী এবং সাহিত্য সমৃদ্ধিবান্ হইরাছে। সাহিত্যসভার আমাদের বাদালী কবি রবীজ নাথ "এদিয়ার মহাকবি" আখ্যার পুজিত হইয়াছেন। পাশ্চাতলোতি তাঁহার "গীতা-अनिव" हेश्द्रकी अञ्चर्याम भार्छ नामम्बर्कारख তাঁহাকে সমুক্ত সন্মান দান করিরাছেন। মূল বঙ্গভাষার লিখিত "গীতাঞ্জলী"র আখাদ পাই-বার আশার অধুনা পাশ্চাত্য নরনারী বঙ্গভাষা শিক্ষার জন্ম উৎসুক ও তৎপর হইয়া পড়িয়া-ছেন। এখন নাকি ওদেশে বলভাষা পঠন-পাঠনের ধুম পড়িয়া গিয়াছে। কোন কোন ভাষাতব্জ মনীবী মনে করেন অদূর ভবিয়তে সমগ্র ভারতবর্ষে বঞ্চাষা প্রচলিত হইবে। বঙ্গভাষা ও সাহিত্য আৰু পৃত-সলিলা-ত্ৰিবেণী। সংস্কৃত ও ইংরেজীর সম্মে নব্য বন্ধ সাহিত্যের পরিপুষ্টি ও পরিণতি হইবে। ভারতীয় বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষার সম্পদরাশি বলসাহিত্যের ভাণ্ডারে সংগৃহীত ও সন্নিবিষ্ট হইয়া আজ বল-সাহিত্যকে পূর্ণাবয়র দান করিয়াছে। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে বি, ঁএ, শ্রেণী পর্যান্ত বদভাবা এখন অবশ্র পাঠ্য। মাতৃভাষার माराया विश्वविद्यानाय छेक निकानान मन्दर्य চারিদিকে আন্দোলন ও আলোচনা চলিতেছে। चामा रम्न, अ चाम्मानन, अक्तिन नार्यक ইইবে এবং সে ওভদিন অদুরবর্তী ।

वरकत वाहिरत अक वृहछत वक एहे

र्देशा ७७९ अल्पा अवाजी वांकानीनन কর্তৃক বক্তাবা ও সাহিত্যের অনুশীলম ভাহার প্রমাণ ভাগলপুর ও ब्हेरजरह । সাহিত্য-সন্মিলনের অত্মঠান একং ৰাকীপুর মুলের, মহীপুর, সাহিত্য-পরিষদ প্রতিষ্ঠা। দিলী প্রভৃতি স্থানেও-সাহিত্য পরিষদের প্রতিষ্ঠা रहेब्राष्ट् । এनादावादम वाकानी পরিচালিত "ইতিয়ান পাবলিশিং হাউস" "পাণিনি-কার্যালয়", "হিন্দু-সাহিত্য-প্রচার -সমিভি" প্রভৃতি বঙ্গের গরিমা রুদ্ধি করিয়াছে। বঙ্গের বাহিরে বঙ্গভাষায় পুস্তকাদির মূদ্রণ ও প্রকাশ কাৰ্যা বান্তবিকই এ যুগের বালালাভাষার মহিমাজাপক।

ভ্নিয়ছি, ভারতের বাহিরে—আমেরিকায় বক্ষভাষা শিক্ষার জন্ম স্বতন্ত্র বিভাগর প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বাকালী সেধানে সন্ত্রমে শিক্ষক-পদে বরিত হইয়া মাতৃভাষার প্রচার ও অধ্যাপনা করিতেছেন। ইহা সত্য হইলে, বঞ্চাষার পক্ষে অত্যন্ত গৌরবের কথা।

এখন দেশবাপী সাহিত্য সাধনার সাড়া
পড়িয়া গিয়াছে। যে ইংরেজী শিক্তিত সম্প্রদার
বক্ষভাষার পত্রাদি লেখা পর্যন্ত অপমানজনক
মনে করিতেন, কালের কি বিচিত্র মাহাত্ম্য
তাহারাই আজ বক্ষভাষা ও সাহিত্যের প্রধান
পৃষ্ঠপোষক, লেখক, সম্পাদক ও প্রকাশক।
কলেজের অধ্যাপক, বিভালয়ের শিক্ষক,
আদালতের উকীল, দাওয়াই-খানার ডাব্রুরর,
বিভালয়ের ছাত্র প্রভৃতি সমুদ্য শিক্ষিত রাক্তির
মধ্যে এখন সাহিত্য চর্চার একটা বিপুল ধুষ
পড়িয়া গিয়াছে, ইহা আমরা প্রত্যক্ষকরিতেছি।

উপসংহার। সেকাল ও একালের বলভাষা ও সাহিত্যের অবস্থার ইহাই মোটাহ্টী
ভূলনা। ইহাতে কতদ্র ক্লতকার্যা হইয়াছি
ভাহার বিচার-ভার সুধা পাঠকগণের উপর
বিহিল।

श्रीवाशाह्य मान।

হরিনাম

())

"হরিহরয়ে নমঃ ক্রফায় যাদবায় নমো, যাদবায় মাধবায় কেশবায় নমঃ, গোপাল গোবিন্দ নাম গ্রীমধুস্দন॥"

চির্মক্লময় জীভগবান জীহরির মধুর আহ্বানে-তাঁহারই আদেশ ও অনুগ্রহে আজ এ অধম এই পুণা তীর্থকেত্রে—সাধু-ভক্তগণ-সেবিত এই পরম পবিত্র হরিসভায় যোগদান করিতে পারিয়াছে, ইহা এ অকিঞ্নের পক্ষে যারপরনাই সুখ ও সোভাগ্যের বিষয় সন্দেহ নাই। যাঁহার অপার রূপায় আজ আমরা বিষয়কার্য্যের বিষম জঞ্জাল দুরে রাখিয়া, এই হরিসভা-মন্দিরে স্থবেত হইতে পারিয়াছি, কোনও কথা বলিবার পূর্বের সর্বাত্তে সেই এভগবান এহরির রাতুল চরণে কোটি কোটি প্রণাম করিতেছি। তারপর সমাগত দ্রাহ্মণ বৈষ্ণব, সাধু-ভক্ত সকলের পদে জাতি-वर्गनिर्वित्यत्व वर्षार्याभा श्रेनाम, नमकात्र ७ অভিবাদন করিতেছি; তাঁহাদের ওভাশীর্কাদে এ পাপী-পাৰণ্ডের কঠোর প্রাণে হরি-ভক্তির মধুর বক্তা প্রবাহিত হউক।

मान मामि प्र'ही द्वि-कथा अनिवात छ বলিবার নিমিন্ত এ হরিসভায় উপনীত হই-য়াছি। ভক্ত ব্যতীত ভগবানের ক্থা "কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশে" তেমন করিয়া কেহ বুঝাইতে পারে না; আমি বাগ্মীও নহি, ভক্তও নহি, স্মৃতরাং আমার এ হরি-কথা **एक गाम अरु दात्र अरु हाम ध्वादम क**तिर्दर, তেমন বিখাদ করিবার ছ্রাশা বা স্পর্মা আমার নাই। মিছরির টুক্রা বেমন করিয়া ৰাও মিষ্ট লাগিবেই,—অমৃত অসুরের হন্তে পড়িৰেও তাহার মৃত্যঞ্জাবনা শক্তি অন্তহিত হয় না, হরিমাম যেমন করিয়া লওয়া যায় বা যাহার মুখে জনা যায়, তাহাতেই পুণা আছে— वकी। यार्थकला चाह्यः व मौत्नत्र देशहे একমাত্র ভরগা। সমবেত সাধু-ভক্তমগুলী व्यथ्यात व व्यनिधकात ठाउँ। क्रमा कतित्वन। व्यथवा এ क्षमा आर्थनात्रहे वा आद्याकन कि ? থেহেছু-

> "ব্যা শ্বধীকেশ শ্বদিস্থিতেন যথা নিযুক্তোহাস্ত্রপা করোমি।"

স্বয়ং ভগবান স্থাকেশই হাদয়ে অবস্থিত থাকিয়া আমাদিগকে সকল করাইতেছেন। স্তরাং কর্মমাত্রেই আমাদের দোষগুণ কিছুই থাকিতে পারে না; দোষগুণ যদি কিছু থাকে সকলই সেই আদর্শ পুরুষ জীভগবান শ্রীহরির।

কিন্তু কথা ওধু মূথে বলিলেই তো হইবে না,— হৃদয়ে এরপ স্কৃ বিশ্বাস—অচলা ভাক্তি থাকা চাই যে, তিনিই সব—তাহারই সব।

ইাঁসাইল হ্রিসভার ক্ষম লিখিত ও পঠিত।

ৰনে ভজি-বিশাস থাকা চাই,—ধে ভজি-বিখাসের বলে আমরা ব্যৱতে পারি,—কে আমি ? কি আছে মোর বিনা তগ্রান ?

ভাঁহারি শক্তি পেরে,
ভাঁরি পৃত নাম পেরে,
ভাঁরি রচা ফুল-ফল্,
ভূলসী ও গলামল ,

ভাঁছারি রাজুল পলে করিব প্রদান। ভাল-মক্ষ ভাঁরি সব, সকলি স্বান।

ক্তু আমি, তৃর্বনহৃদর আমি, পাতকীপাবও আমি, অবিধাসী আমি; আমার সেরপ
দৃচ বিধাস—অচলা ভক্তি কোধায় ?—ভাহার
পদে কর্মফল প্রদান করিরা প্রাণে শান্তি
পাইবার মত শক্তি-সাধনাই বা আমার
কোধায় ? হায়! কবে আমি প্রেম-ভক্তিমাখা
বধুর্বরে প্রাণ ভরিন্না বলিতে পারিব,—

যাহার প্রদাদলক এ শরীর-মন,
করিস্থ তাঁহার পদে আত্মসমর্পণ।
কবে আমি ভক্তিভরে গাইতে পারিব,—
"থামি জানি মম তুমি মাত্র সার;
সকলি অসার যাহা কিছু আর;
তোমারি পূজন, তোমারি ভলন
করি মেন আমি মরি হে।"
(বিজয়-গীতিকা)

সে শুভদিন কি হইবে ?—তাহা কি পারিব ? এ অভাগার—এ প্রতিতের প্রতি কি প্রতিত্পাবন শুহরির সে দয়া হইবে ?

ক্ষ আমি — অণু আমি নাহিক স্থল,
ভাঁহারি করুণা মুম ভরুণা কেবল।
ভাষার অভকার আলোচ্য বিষয় "হরি-

3

নাম"। কৰি ৰলিয়াছেন;—
"কোট কোট ব্ৰহ্মা বাঁর উদ্দেশে ধেরার।
পঞ্চয়শে স্থানিব বাঁর অব পার।
চারি বেল বাঁহার ওপের অভ নাবি পার।
লহ্মী-সর্বতী বাঁহার চরণ ধেরার ক্র্যান্য প্রকাদ শুক্লেব মহালর।
বাঁর ওপ পার সদা আনন্দ হল্য।" (অভ্যাত)
এ অধ্য কি সে নাম কীর্ত্তন—সে পুণ্যপবিত্রতাপুর্ণ হরিনামের আলোচনা করিতে
স্মর্থ হইবে ?

नात्रमाप्ति गुनिश्वविश्वन । आजीवन (व अविश्व মধুর নাম কীর্ত্তন করিয়া পরিজ্ঞ হইতে পারেম नारे, एक, मनक ७ किनामि बहानुकृरवद्भा (य नाम-क्रुशात्रन भारत आधारात्रां हरेग्राहिटनम. এ বিখের কভ শত ভক্ত সাধক, সাধু-মহাজন त्य नाटम পविक च्यक्तंत्रका व्यवाहिक क्रिक्रा গিয়াছেন, কুদ্রাদিপি কুদ্র আমি,—আমার পক্ষে দে নাম-মাহাত্মা বর্ণন করিতে প্রয়াস পাওয়া পকুর গিরিলভিত্বার স্পূর্বার ক্রায় অতীৰ ধৃষ্টতা মাত্ৰ। কিন্তু মূদ্ মূদ্ বুঝে না, তাই তাহার নামের পদরা মাথায় ৰভিয়া সমা-গভ সাধু-ভক্ত-মহাজনদিগের পবিত্র- পদ-প্রান্তে দাভাইতে সাহসী হইলাম। একমাত্র ভরসা তাঁহার অপার করণা। প্রার্থনা, ভাঁহার रेव्हावरे कव रेडेक। आश्रमाता मकत्व खाँराव পাদপল্পে প্রণাম করিয়। তাঁহার জয়গান করুন। "नयः अञ्चलाह्मवात्र গোব্ৰাহ্মণহিতার চ লগৰিতাৰ কুঞাৰ গোৰিলাৰ নমোৰমঃ #' विमा वाचित्र ठाँदात भगविदाम धार्वा क्रिएक् । मक्रावरे एक्किट्र अभवत् वसून्-

"তোষার হাতের গড়া এই ফেব্রুদর,
সঁলিগাম তব কয়ে— জর প্রের্মির।" (আরতি)।
অনলে সলিলে, কটিনে কোমজে,
"সমলে বিমলে সকলেই ডুমি।
অন্তরে বাহিরে, ডুমি চারি ধারে,
তাই ভঞ্জিভরে, ডাকি তোমা আমি।"

(বিজয়-গীতিকা।)

'তোষাকে ছজিভরে ডাকি' এরপ ব্রবার অমিকায়ও ত প্রভু আমার নাই! 'ভজিতে ভগকান তুই' একথা জানি। কিন্তু আমার যে ভাষাত্ব নাই,—আমি যে সে ধনের বড় কালাগ। আমার কি আছে?—কি দিরা ভোষার অর্জনা করিব ? এ দীনের কে কিছুই নাই। ক্ষণাময়! ভোমার অহেভুকা অপার ক্ষণাই অধীনের একনাত্র ভর্গা। জর জননীবর! হরিবোল! হরিবোল! হরিবোল!

ইকিবোল ! ৎরিবোল !' নাচে গোরা বাহু তুলি, 'ধ্লায় সোণার অল যায় গড়াগড়ি ; হি মধুর ত্রমলীলা করিতেছে অভিনয়,

ব্যেষের তিখারী প্রেম অঞ্জ বিতরি।

ইন্মিবেলি ! হরিবোল !'—গাইতেছে নরনারী,
ইন্মিবোল ! হরিবোল !'—গার ভাগীরথী ;
ইন্মিবোল ! হরিবোল !'—গাহিতেছে পশুপকী,
ইন্মিবোল ! হরিবোল ! গার জলপতি ॥"
(কুরুক্তের)।

अकेषिन भगीतात्र अस्ति समूत विजनात्मत वर्का व्यक्ति वर्षेत्राचिन—द्वादेवत सेक् वृश्वित्रा-विजी दिन वर्षेत्रिय नाम-ब्रोवटन नटक वर्ष्युक्त् वर्षेत्राचिन वर्षेत्रमादवत्र दिन समूत व्यक्तिस्क

वस्थानीय बरेनीयय लाय स्थाना व्यावात छन्। ৰভিনাতিল ৷ তৰ্ম বিশ্ব ভবি উঠেছিল কি मध्य (ताल १-- ७४ व्याचिताल । व्याचील । সে অমৃত নিঝ বিশীর অসির মধুর শীড়ল প্রবাহে এ বিশ জুড়াইয়াছিল--ধঞ হইয়াছিল; কত गाठकी-भाव७ - कड अभा-मादा छद्रियाहिन ! ভারতের সে স্বর্গুর আর এখন নাই। এখন আর বলের প্রতি গুরু –গোঠে, মাঠে, মাটে প্রেম-ভজিমাণা প্রাণম্পর্নী মধুর হরিধানি ভুনা বায় না, এখন আর 'হরি' বলিতে ক্ষেত্ৰ তেখন করিয়া ধুলায় মড়াগড়ি দেয় না-নামবদে ভাৰাবেশে ভেমন করিয়া चात छक कुछ। यात्र ना ! शत्र ! करवे मावात তারতের সে ওছদিন ফিরিয়া আসিবে १---কবে আবর্ণা 'হরি' বলিছে ভক্তের নর্নজন स्वित १-वारात करत राजत गृहह छान्किश। विलाद. "ग्रॅंग्रेस्व 'इति' वन्टि नश्न करत, छात्र এসেছেরে ভাই, তারা এলেছে !"

আধুনিক শিক্ষিত-সম্প্রদার মধ্যে এক শ্রেণীর লোক আছেন, যাঁহারা হরিসভার নামে নাসিকা কুঞ্জিত করেন, হরিসলীত প্রবণে নিজা-সুবের ব্যাঘাত হইল বলিয়া হুঃব প্রকাশ করেন, তাঁহারা মনে করেন, হরিসভা অশিক্ষিত বা অর্দ্ধ শিক্ষিত অলস লোকের বিশ্রাম-ভবন, ভক্তের প্রাণখোলা হরিবলীত অশিক্ষতের বিকট সলীত-আলাশন! আর ভাবে ভোলা ভক্তের ভাবনৃত্য, অসভ্যের তাওব নর্ডন! ভাই শিক্ষিত সম্প্রদারের সংখ্যাবিকা ইরিসভার অনুষ্টে বড় একটা অটিরা উঠে না! কলতঃ হরিসভা বন্ধি অশিক্ষিত—

অসভ্যের ভাওবনুজ্যের আগার এবং হরিসমীত যদি ভাব-ভক্তিবিহীন অপ্রীতিকর কঠোর ही बादमां करें वर्ष. वित्रका वर्षे करा-(छत्र (कामज्ञभ कनागिष्टे मःमाधिष्ठ मा इत्र তবে তেখন হরিসভার थिकि उ-धार्थिक ह काहात्र (यांगमान करा कर्डवा नत्र। वहरः চবিসভা ভারা নহে। হবিসভা প্রেমভক্ষিব অনন্ত অমৃত নিঝ রিণী - হরিসভা স্বর্গীয় পীয়ন-কুতা; হরিদকীত দে অমৃত কুন্তের দেববাঞ্চিত মৃতস্ঞীৰনী সুধা-প্ৰবাহ। এ অমৃত পানে পাপ-তাপ দুরে যায়--বিশ্বপ্রাণীর প্রাণ ভূডায়, মাটির মাতৃৰ সোণার মাতৃৰ হইয়া যায়। এট र्षात्रगाम--'र्वादवान । र्वादवान ।' मध्यक्ष्यान अनियारे अकतिन नतीयात त्रानात ठाकुत শ্রীগোরাঙ্গদেব প্রেমভরে ব লিয়াছিলেন-

> "এই যে আমি মরেছিলাম। হরিনাম শুনে প্রাণ পেলাম॥"

ছরিনামে মরা মানুদ বাঁচিয়া উঠে, পাষাণ-কঠিন পাষণ্ডের প্রাণে ভগবস্তক্তির মধুর বক্তা প্রবাহিত হয়। সংসারাসক্ত—বিষয়ানুরক্ত জীব আমরা,—আমরা মরিয়াই আছি। জানি না কবে জীতগবানের দরা হইকে, কবে আমরা হরিনামায়ত পানে আবের বাঁচিয়া উঠিব। এস, ভাই! পাপী-তাপী তোমরা সব ছুটিয়া এস, এস, আমরা সকলে মিলিয়া ঐ মহাজীবের বাজী হই; এস, আমরা সকলে মিলিয়া পবিত্র হরিসভায় বোগদান করি,—'হরিবোল! হরিবোল!' দলিয়া মানব জন্ম সার্থক করি।

ত্ব গাছুর উভর ই প্রভার করিয়া 'হরি' পদ বিদ্ধ হইগাছে। তা গাডুর ভার্ক হরণ বা সংহার । সংহার অধে প্রভাবরণ বা প্রাক্তরণ কর্মণ ; নিঃসারণের বিপরীত জিরাই হাটী।
ক্ষতরাং বিনি প্রত্তা, তিনিই সংহারেজর্জা।
জ্ঞিতসবান প্রজ্ঞা, বিষ্ণু, শিব এই ভিরুদ্ধণে
কৃষ্টি, ছিতি ও সংহার-কার্য্য সম্পাদন করেন,
কুতরাং হরিই কৃষ্টি, ছিতি ও সংহারকর্জা;
বিনি এই ত্রিশক্তিসম্পন্ন তিনিই হরি—তিনিই
তগবান, তিনিই পূর্ণপ্রস্থ সনাতন পুরুষ।
তাহার পবিত্র নামে উৎস্গীরতে বে স্ক্রা।
তাহাই হরিসভা। ইহা আমার স্ক্রমণার্দ্ধনিক
কল্লিত কথা নহে, ইহা শালোক্তি। বর্ণা—
কল্লিত কথা নহে, বিধানাম্পি নিত্যশং।

আবার তথাকথিত শিক্ষিত সম্প্রধায় মধ্যে এমন লোকও অনেক আছেন, বাঁধারা ছরি প্রেন, হরি ভলেন; কিন্তু রুফ মানেন না, রুফ ভলেন না! অধিক্ষু রুফনাম প্রবণ করিলেই বিষেধে নাহারুক্ষন করেন; খেন বিভীর কংশ বা বিভীর হিরণ্যকশিপু!

যথন হয় ধর্মের সানি অধর্ম-প্রভাব বাজিয়া নার,
তথন বিশ্বপতি অবতারক্তপে আনেন এ শুরুম।
বৃদ্ধতে নাশি স্কুতে রক্তিত নর-পূবে অনুম তার,
অগতের হিতে প্রেমশিক। দিতে রুগে বুগে

MADIA!

যখন ধর্মের সানি ও অধর্মের রুদ্ধি হুরু,
তখন সাধুগণের পরিত্রাণ এবং প্রাপাস্থাগণের
নিবন করিয়া ধর্ম সংস্থাপনার সামি হুরু হুরে
সাবনীতে অবতীর্গ হইয়া থাকি। ইবা মুদ্ধ
ক্রবানের উক্তি। যথাং—

শ্বহা খদাবি ধর্মক প্লানিউবতি ভারত।
অঞ্চাধান মধর্মক ভদাস্থানং ক্ষাম্যবন্ ॥
পরিআশার সাধুনাং বিনাশার চ হৃষ্কচাম,
ধর্ম সংস্থাপনাধার সভবামি মূগে মুগে মা (গীতা)

শৃত্রাং তগবানের কথা—লোক-শিক্ষার্থ তাঁহার মানবরূপে ভূতলে অবতীর্থ ইইবার কথা, অবিখাস করিব কেমন করিয়া ? তগবান গরন্বেই ধারণ করিরা এমন সব ক্রীড়া করেন, বাহা প্রবণে মাত্র্য তগবৎ-প্রেমে বিভোর হইরা পাকে, যে কার্যো—যে দীলা দর্শনে লোক সকলের মানবোচিত কর্ত্বগ্রুদ্ধির বিকাশ হয়, যে উচ্চ আদর্শ অবলখনে, মাত্রব দেশতা ইইয়া বায়।

"অমুগ্রহার ভক্তানাং মানুবং দেহমাগ্রিত:। ভলতে ভালুশীঃ ক্রীড়া যাঃ শ্রুষা

७९ भरत्राष्ट्रार ॥"

শাখার,-

"ক্ষ ব্যাফুবর্ডন্তে মনুয়া: পাথ স্কাশঃ ।'' (গীত।)

এই আদর্শ স্থাপনই শ্রীভগবানের মানবরূপে ভূতবে অবতীর্ণ হইবার প্রধানতম
কর্মিন দুটান্তে বাহা হয়, উপদেশে তাহা
হয় না; এই দুটান্ত বা আদর্শ প্রদর্শনই
ভগবানের মন্ত্রাদেহ ধারণের একমাত্র নিদান।
ভাহার ইচ্ছায়, ভাহার অভিপ্রায়মাত্রই হয়তের
বিদান সংসাধিত হইতে পারে; কিন্তু লোকশিকার্থ আদর্শ মহাপুরুবের প্রায়ালন, ভাই
ভিনি ময়ং এই আদর্শ মহাপুরুবরপে অবতীর্ণ
হইয়া খালেন। বুগাব্তারের ইহাই নিদান।
স্কুতরাং ভগবানকে মানিলে ভাহার

অবভারকে নানিতে হয়, প্রিতে হয়, বিশাস করিতে হয়।

"পুণে বুণে বর্ণভেষে। নামভেষোহত বল্প ।
তালোরক ভাগাপীত ইদানীং ক্ষাতাং গতঃ ॥
তালবর্ণঃ সভাবুণে স্থতীব্রভেজগার্তঃ।
ব্রেভায়াং রক্তবর্ণোহয়ং পীতহয়ং দাপরে বিভূঃ ॥
কৃষ্ণবর্ণঃ কলো শ্রীমাং ভেজদাং রাশিরে বচ।
পরিপূর্ণতম ব্রহ্মা তেন কৃষ্ণ ইতি স্মৃতঃ ॥"

রাম-কুঞাদি ধুগাবতার। ধুগে ধুগে
তগবান এই অবতারত্ব পরিএই করেন। ইইারা
পূর্ণপ্রকা তগবান, ইহা অবিশ্বাস করিবার হেতু
কি ? তগবান মানিলে—হরি পূজিলে তাঁহার
অবতার রাম-কুফার্কই বা না মানিব—না
পূজিব কেন ? যিলি ব্রক্ষা, বিষ্ণু, শিব, অনন্ত
ধর্ম, সর্প্রতিকের সম্বায়, সর্ক্ষ্যতির সমাবেশ,
সকলের আশ্রয় ও সকলের আদি নর্ব্বপী
নারায়ণ, তিনিই ক্ষ্ণা। যথাঃ—

"বান্ধণোবাচকঃ কোহয়মূকারো নেন্তবাচকঃ।
শিবস্থ বাচকঃ যশ্চ ন কারো ধর্ম এবচ।
মরনারায়ণে'হর্মস বিসর্গোবাচকঃ স্মৃতঃ।
সর্বাধারঃ সর্বজাতন্তেন ক্লফ ইতি স্মৃতঃ।

রাম ও ক্রফ নামের অপার মহিমা—
আনস্ক শক্তি। এই রাম নাম কীর্ত্তন করিরাই
দক্ষ্য রক্ষাকর বালীকি মুনি হইরাছিলেন।
রাম নামে ভালে শীলা, তরে পাশী, পাবাশ
উদ্ধার হয়। তাই,—

মুমুর কীণ কর্ণে করে উচ্চারণ, লেপে কঠে বন্ধে ভালে হরেক্তকরান। রামু নামের এমনি ৩৭—ক্তক নামের এখন পাতকী নাই বাহার মুক্তিগতে না হর।
'একবার রাম নামে ইত পাপ হরে, জীবের
সাধা নাই তত পাপ করে।'' নামের মাহাত্মা
এমনি অপরিসীম। ইহাই ভক্ত কবির প্রাণ-

हरतकुषः हरतकृषः कृषः कृषः हरत हरत । हरतनाम हरतनाम ताम ताम हरत हरत ॥''

ইহাই কলির ভারকব্রহ্ম নাম। কলির
জীব একমাত্র এই নাম কীর্ত্তন করিরাই মৃক্তি
লাভ করিতে পারে। নামের বল বড় বল,
নামের শক্তি বড় শক্তি। কলিতে ভগবানের
নাম-কীর্ত্তনের ভারে এমন মহা যজ্ঞ আর নাই।
হার। কবে বজের বরে বরে এ মহা যজ্ঞের
বক্তা প্রবাহিত হইবে ৪

এখানে একটা গল্প মনে পড়িল। এক
সিদ্ধ পুরুবের এক ভক্ত শিশু ছিল। এক দিন
শিশু গুরুবের এক ভক্ত শিশু ছিল। এক দিন
শিশু গুরুবের জিজ্ঞাসিল,—'প্রভু! রুক্ষ নামের
মাহাত্মা কি ?' গুরু বলিলেন,—'ঐ প্রীবগর্ভন্থ রুমি-কটিকে জিজ্ঞাসা কর, সেই তোমার
প্রশ্নের উত্তর দান করিবে।' শিশু তাহাই
করিল। কিন্তু মৃহুর্জে রুমি-কটি কোথার
অন্তর্হিত হইল, সে আর উহা খুঁজিরা পাইল
না। শিশু পুনরার গুরুকে বলিল,—'কৈ প্রভু
রুক্ষ নামের মাহাত্মা ত কিছুই বুঝিলাম না ?"
এবার গুরু বলিলেন,—ঐ যে সন্তঃপ্রত্ত কুত্মরশাবক দেখিতেছ, উহাকে জিজ্ঞাসা কর, ঐ
কুরুক্মশাবক তোমার প্রশ্নের উত্তর দিবে।
শিশু ভাষাই করিল। কিন্তু 'কুক্ষ নামের
মাহাত্মা কি' একথা উক্তরেণ ব্যেই, সেই-

कुबूद-नावक कोवगीकाः (नवः कविन ्ः निष वफ़ विवध रहेश अकृत्क विज्ञा- कि: विक् (र नाम ख्याहेटन व्यानीत व्यान मरहात व्या व्यापि अमन लागिरहादक कुक्रमाम कतिएछ हाकि ना।' शकु विशासन,—'वांख वरम ! ঐ নৰজাত চপ্ৰাল-শিশুকে একবার ভোমার প্রশ্নটা किन्छात्र। कর।' भिष्य এবারও গেল, আগ্রহের সহিত জিজাসিল,—'বল 6%।ল-পুত্র! क्रक नात्मत्र माहाचा कि ?' हति ! हति ! इति ! এবারও তাহাই इहेन ! हक्कृत मिमित्व छ्छान-পুত गामवनीना সংবরণ कविन। भिष् বড় কুল হইল; গুরুপদে মন্তক বাধিয়া वनिन,--'वन, (नव! कृष्ण-नायत्र माराष्ट्रा **এবার গুরুদেব বলিলেন,—'য়াও** ঐ নবজাত ব্রাহ্মণ-নুপতিনন্দনের निकर याहेबा बिख्याना कत, त्नहे (जानांत्र প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর দানে সমর্থ হইবে।" এরার আর শিশ্ব গুরুকে ছাড়িল না। গুরুতক্ত শিশ্ব ঋকুসহ বাজবাটীতে প্রবেশ করিয়া জিজা-निन;--'वन, त्राकशृतः! कृष्ण-नारमत्र माराष्ट्रा কি ?' শিশু রাজপুত্র উত্তর করিল,—'হে ক্লা-ভক্ত মহাপুরুষ! তুমি আমার ঋরু, তোমাকে नमकात्र। जातन कतिया (पन, (महे कुमि-कीं), কুৰুর-শাবক ও চণ্ডাল-পুত্র প্রভৃতির কুঞ্চনাম अवर्ण भाभकोवन भविष्णारभव कथा। आविहे সেই কুমি-কটি। প্রতি ক্ষমে তোষার নিকট ক্লফু নাম প্রবণে আমার এরপ উর্ন্নগতি লাভ रहेबार्ड-वैवाद जामि बाजन-बाजनुसद्धारण वयाधर्व कविशाहि। (र वन वत्य वत्य अहम कुक्कनाम् अवन वा कोर्कन करत, द्रा शिवनारम्

লশরীরে বৈকুঠে গ্রন করে। ব্রিলেন এবন ক্রক-নামের যাহাত্মা কি ? মুর্ত মধ্যে এক দিবা রথ আসিয়া উপস্থিত বইল। সেই কথে ওক্ত, শিল্প ও রাজপুত্র একত একই আসনে উপষিষ্ট ঘইরা অর্গধানে গ্রন করিলেন। ক্রঝ-লামের এদনি গুণ!—এমনি অনির্বাচনীয় নাহাত্মা!

গরটো একটু ক্নীপক-রাগ-রঞ্জিত হওরা অসম্ভব নহে। জ্ঞানহীন মহুবা পগুলুনা। ভ্রমবিষয়ক জ্ঞানই জ্ঞান; বিবয়বৃদ্ধি বা লাংসারিক লাভ-ক্ষতি গণনার নাম জ্ঞান নহে, ভ্রহা জ্লীবনসংখ্যামে টিকিয়া থাকিবার উপায় বাজে। সংসারের জীব জ্ঞীভগবানের নামরূপ অমৃত-সাগরে লাভ ও পবিজ্ঞীকৃত হইলে, ভ্যাহাদ্ধ পভভাব দূর হইরা ক্রমোন্নতি প্রভাবে প্রামের ক্রীয়ে বাজ্ঞাপে বাভে ধ্যানের ক্রীয়ের বাজ্ঞাপে বাভে ধ্যানের ক্রিয়ার।

বিষয়সক্ত মানৰ আমরা; আমরাও ঐ
ক্লান-কীটের ভার নিয়ত বিষয়রপ প্রীবগতে
আকঠ ভূবিয়াই আছি। আমরা ত ঐ কার্ক
কুইবের ভারই হীম কালসার বলবর্তী হইরা
আঞ্লীবন ব্রিতেছি! ক্রোব-চঙাল ত
আমাবের হ'বে চাপিরাই আছে; আমরা
কীবিনের প্রতি মুহুর্তে ক্রে আর্বের ব্যাবাত
কোনানলৈ অলিয়া পুড়িয়া মন্তিতেছি।
আশ্লীবর্ণ পাপীর সহবাসে আমরাও চঙালদ
আশ্লীবর্ণ কালাকের বিষয়াসক্তি ক্রিয় প্রভাব
ভূমিকত ভ্রতান্ত বেলিন হইরা আমাবের

ক্ষম বিওছ সাজিক ভাবে পূর্ব হইবে; তথন আমরা শান্তির রাজত্ব ও বৈকুঠ লাভে কড়ার্ব ইইব; আমাদের মনুষ্য-শ্বস্থা সাথ ক হইবে। কুষ্য-ভক্ত কবি বলিয়াছিলেন,—

"শুন শুন ওহে নর বল হরি ছরি।

ক্রম্ব বিষ্ণু জনার্জন কেশব মুরারী ॥

গোবিন্দ মাধব রাম জয় হ্রবীকেশ।

যে নাম শুনিলে নাহি থাকে পাপ লেশ ॥

ক্রম্ব পালপাল বিনা, সকলি জালার।

ক্রম্ব পালপাল ভাই ব্রিভুবনের সার॥

ক্রম্ব বল ভাই ভরিয়া বলন।

হলর ভরিলা ভজ ক্রমের চরণ ॥

নাম্তে শুরিবে ভবে নাহিক সংশব।

কুপার সালার বড় ক্রম্ব দ্রামর॥

(ক্রমশঃ) শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ন।

দেবতত্ত্ব।

(পৃশ্ব-প্রকাশিতের পর)

দেবভাগণ অনেকেই আপনার লোক
অপেকা নিয়তর লোকে প্রকাশ হইতে পারেন।
নিয়তর লোকের মৃগীভূত পদার্থ ভাহাবের
দেহে লাগাইয়া উক্ত লোকের অধিবাসীদের
ভূষ্টগোচর হইতে পারেন। ভূলোকে আবিতে
হইলে ভূপোকের কঠিন পদার্থের আবরণে
ভাহাবের গাত্র আরুত করিয়া ভাহারা প্রকাশ
হইয়া থাকেন। ভাহাবের দেব ভেক্তঃ-তহ্বপ্রধান বলিয়া ভাহারা এক সময়ে নানা স্থাবের
ক্রাণা হইতে পারেন। ইহাবের ক্রেন্ ক্রান্

(प्रयक्तिक देव मह बारक रेने हैं वह केळाउन कहा र्छकु माधरकत रमरहरू ठकुःगार्थ व वीद्यक्त अवक्षान लियन बहेट बीटक, (महे लायन (महे (बवंडा (वं बीत्न वीत कर्ष्ट्रेन (महे ब्रिसिट्र लामारमचे बार्वामा । এইরলে সম অবস্থাপ্রাপ্ত रखन (रंजू रेक्शनकित राम तिरे मियजात चाकर्रन इडेब्रा बाटक. देशांख (नहे मिन्छान नावक नबीरंग व्यक्तिकार इरेगात बूद मछावना ছয়। এই অবস্থায় সাধকের পহিত সেই দেবভার लोके भक्त किनिजीरकत छारतत या अकति एन (तथा बाता (क्यन गांख अंक अंक अन् হারা সাজান দীর্ঘ রেখার মত) একটা সংযোগ হয়, এতহারা দেবতার মনোভাব (আশীর্মাদ व्यक्ति) ७ नाधरकत मरमर्छात (आर्थनानि) वानाम अनाम बहेता बादक। अहे जिलादा गांधरकत गरनांखांव ७ महनांद्यक्ता (महे पृत-লোকবর্তী দেবভার গোচর হয়, দেবভাও गांवकरक ও गांवरका शांच वर्षी शांत अञ्चलका লাশনে লাশিত দেবিয়া নিজ শক্তি : বিকাশের प्रयोग भारेमा बारकम। अहे अमूक्न ও विभन्नोक শব্দন আদি কি উপায়ে কিব্নপে শব্দিবর্ত্তন করা যাইতে পারে, তাবা আমাদের শাল্লকার-गर्ग मिना करण रम्भिटा भारतिम ७ जाराजा গান্ত্ৰ প্ৰভাক করিয়। ভদত্যারে নান। প্রকার नद्यत रुष्टि कतिया निवादहरू।

ভাষের বীক মহাদির ধর এই হলে আমান্ত কের সহায়তা করিবা বাকে; ইহা বিচকণ বৈজ্ঞানিকের স্থাই, বৃধ্ধের কর্মানিহে । বেবের্ছ যোক্ষির উদার্ভ, অন্ন্র্লাভ এবং পরিব এই তিন্ত অক্ষার বিশ্বের সাহাবের মধানীতি উচ্চার্থন করিতে আবাদের গকে নান। কারবে: আসম্ভব্দ হইরা পড়িরাছে, কালেই ভ্রোক্ত বীক্ষমাধি আবাদের দেশ কালোচিত পুলর ব্যবস্থা সন্দেহ নাই। মন্ত্র স্বদ্ধে সবিশের আবোচনা করিবার স্থান ইয়া নহে, অন্য স্বদ্ধে এ বিবরে লিবিবার স্কর রহিল।

বেবতারা মারাবী—নানা প্রকার বৃধি
ইচ্ছালত ধারণ করিতে পারেন, একেবার প্রছ

মৃত্তি ধরিতে পারেন। তবে ভাষাদের শালে

বিগ্রহবন্ধ বলা হইরাছে, ইহার অর্থে ইহানের

একটা করিয়া বিশেষ রূপ আছে, ইহাই সেই

দেবভার স্বরূপ ও ধ্যের এবং আরাধা। এইরপেই তিনি নিজ আবাসভানে আছেন।

ज्लाक नाना शांत बिमत जामि मरश নানা প্ৰকার দেব মূর্ত্তি গঠিত খাকা দেখা যায়। এই মৃত্তি সকল শাল্পে বৰ্ণিত আছে, দেবপৰ यেज्ञा गृष्डि थविया नाथकरमञ्जे रम्या मिर्छन, প্ৰদৰ্শী ও খেছায় ভূবলোক, বৰ্গলোক প্ৰভৃতি शास गमनभीन सरिगन (पर्वजार व वाराज्यारेन ठाशामत मृखिमान व्यवहात विष्ठवण कतिएक रमिका उँ। हारमत मृद्धित वर्गना क्षित्रीरहर्म । **(मवडारमंत्र मर्गन कतिरङ इहेरम डाँग्सेरमंत्र मञ्ज** क्रम, शान चापि कतिए दत्र, वहेन्नरम छैहिता नमग्र हरेशा नाथकरक मर्गन (मन, जबवा) नाथक निष टिछना पंक्तिक दावणात्र अध्यान विवशाम পরিণত করিয়া দেবতার দর্শন পাইবার যোগা निकितानी बरेबा छेटीन । जीवन बाठीक चना छेशारबंध (एरछ। एर्नन कता यात्री। जीबीरएर्ब ज्ञातिक नवार्व पून रहेए कार्य प्राप्त 'अ एक्ष विशेष वैदिशाहि - व विशेष वाशास्त्र

खाम श्राह्म। नर्कारलकाः कठिव श्रापं दुन, **चत्रम शर्मार्य छ। हा चारशका पृष्म, वालीत जव-**হার পদার্গ আরও হল, জাবাদের দৃষ্টি শক্তি बद्धन कठिन, खत्रन ध्वर वाम्नीत व्यवदाय कठक नमार्व नथाकः भागता (मिंद्रिक शाहे, अकि एक প্যাস আমরা দেখিতে পাই না, গ্যাসকে আরও चुच कतिरम (व व्यवहा इतः ठाश वागता (स्थिष्ट भारे ना, छाशांत भन्न चात्र এक व्यवशा शास छारा अवागता (विशिष्ठ भारे ना-वरे क्रे अवशात अशार्यक रेशाबीट रेशितिक । चुशांब देवितिक अरम. भारत हैश मक्र ७ ব্যোম-তত্ত্বটিক অবস্থা। সুত্রাং আমরা **ज्रांक्त्र जि**निरंदर ज्ञानक (प्रविष्ठ शाहे ना। धर जरुन दम्बिए रहेरन आ्वारमंत्र मृष्टि म्कित्क राष्ट्राहरू हहेत्त, जाशात शत बात्र অধিক বাড়াইলে আমরা ভূবলোকের व्य प्रिंबिए भाइत्।

দৃষ্টিশক্তি আরও রাড়াইলে আমরা বর্গলোকের বন্ধ দেখিতে পাইতে পারি। এই
অবস্থার দেখা দেখিবার জন্য আমাদের
সাধনার আরক্তা হয় না, আমরা ইচ্ছামত
দেখালের দর্শন করিতে পারিব। এইরপে
দৃষ্টিশক্তি বাড়ান যাইতে পারে। পরাবিতা বা
তত্মবিতা সমিতির জ্নেক সভাগণ এইরপে দৃষ্টিশক্তি রুদ্ধি করিবার জনেক স্থানত ব্যাকস্থাকে প্রার্থ করিবার জনেক গ্রেভ্রেন; দৃষ্টিশক্তি রন্ধিক্রিতে শিক্তা করিবার উপ্যোগী গ্রন্থানিও উক্ত
স্থিতি প্রচার করিবার উপ্যোগী গ্রন্থানিও উক্ত
স্থিতি প্রচার করিবার জ্বান্ধান

ু এই তথ-বিচা সমিতির প্রধান কার্যস্থান ব্যাস পরীতে। ক্তর্বিভা সমিতির রভাগতি শীনতা আনি বেশান্ত থাকেন, কতকওলি উন্নত ব্যক্তি এখানে মধ্যে মধ্যে থাকেন। জীবনুক্ত কবিরক্ষ এখানে অনেক সম্যে আসিয়া থাকেন।
সাধকদের মধ্যে এক জন শীনুক্ত লেড্বিটার
সাহেব অনেক সম্য এই স্থানে থাকেন। ইনি
একলন দিবাদৃষ্টি সম্পন্ন সাধক। স্থানেহে
নানান্থানে ও গ্রহলোকে যাতারাতের ক্ষমতা
ইহার আছে। ইহার ক্ষম দর্শন ঘটিত
ব্যাপারের অনেকগুলি পুত্তক আছে তাহা
ঐ স্থানে কিনিতে পাওয়া যায়।

श्वितम्ब चारमर्थं करेनक रमवडा चामि-রাবে তত্ত্বীতা সমিতিতে এক সময় আসিরা-ছিলেন। তথাগ্যজাতির পর নৃতন মহুর অধীনে ष्याचात्र (य बालि, ष्यगत्त बहेरव स्मेरे बालि গঠিত হইছে আরম্ভ হইয়াছে এবং সেহ পাতীর व्यावात्रश्चान भारतां क नश्चवीरभव मरशा (य वीभ হইবে সেই দ্বীপ-সৃষ্টির স্চনা হইতেছে এই विवय छक्त लिखविद्यादक काशन कतिवात सब তিনি আসিয়াছিলেন, সাহেব তাঁহার প্রণীত हेनात नारेक नामक छाए अहे विषय निषिया-(छन। अहे (इवडा माधन-मार्श विरम्ब छक-(अ्गीत हिर्मन मा। स्थायारम्य मानवरम्य भारा-हरम व्यवसा छाहात व्यवसा। छाहात नतीते ক্যোতির্ময়, ও বালা ছারা গঠিত বলিয়া म्रांच रहा । अहे वाला नाना व्यक्तात वर्णता मानवरम्ब स्मानः अश्चिमाश्य विक्रिक् द्वन-বেহ, তাহার চতুদ্ধিক ভিষাকার বাশা লাবরণ বুক্ত নিক্ষের, তৎপরে উক্তরণ আরও উচ্ছন হমধের এবং ভাতা অপেক্রান্ড ভ্রম বালা-

किंछ कार्बन-(वर च्यावृष्ठि नाशास्त्रा मानवरवर **बेडेक्न (एशाय. अवर मानवरणत कांत्र-रण**ट সাধনের উন্নতির সহিত রহৎ হইতে রহতর হইতে থাকে, এমন কি উচ্চ ব্দবস্থায় সাধকের কারণ-দেহ এক মাইল ব্যাপিয়া থাকে। মানব-(मद वनवृद्धि किंख मशाञ्चि (नहे व्यञ्च-माश्म-পঠিত সেই ক্ষুদ্র অংশটিতেই ক্রিরাশীল থাকে। (एरडा-(एर मानर-(एर रहेएड जिल्ल श्रकारत्र, ইহাদের ক্রিয়াশীলতা বাল্গীয় দেহের প্রাত্ত-ভাগেই থাকে, মধা স্থা ইহাদের তত ক্রিয়া-শীলতা থাকে না। ইহাদের কারণ-দেহ মানব-(पर कार्य-(पर व्यापका यह। এই দেহ আৰার মনের ভাবের ছারা কমবেশী হইয়া থাকে। দেবতাটির কারণ-দেহ এক মাইল ব্যাপী ছিল, কিন্তু উক্ত সংবাদ দিবার সময় তিনি আশ্চর্যা আশ্চর্য্য ঘটনা বর্ণনা করিতে করিতে তাহার-মানসিক উত্তেলনা এত বেশী रहेन (व डांशांत नवीरवय वर्गापित मोखि बाव उ (वर्षो इहेट्ड नाशिन ও डाँहात कात्र-(पर व्यात्र शकाम मारेनवाशी रहेशा পुछिन।

দেবজাতি স্টের ক্রমোল্লাতর সর্ব্রোচ্চস্থানে অবস্থিত। স্থাবর, উদ্ভিদ, জন্তু, মানব ও শেষ দেব-জাতি বলা যায়। এইক্রপে দেবিতে গোলে আমরা দেববুলকে তুইতাগে বিভাগ করিছে পারি। আজনাদেব অর্থাৎ যে দেবতারা ক্ষমও মানব-জন্ম গ্রহণ করেন নাই। মানবগণ পশু-জন্ম পুনঃ পাভ করিয়া শেবে মানব-জন্ম লাভ করে। – কিন্তু অ্বিকাংশ দেবভাগণ এ নিমুমে দেবভ জন্মলাভের পূর্ব্বেমানব-জন্ম লইয়া মানব থাকেন না। দেব-

কাতি মানবলাতি হইতে উন্নতি পথে উপিত। হইবে ইহা স্টির নিয়ম নহে।

তবে মানব জাতি জাপন কর্মকলে দেবজ্বাত করিতে পারে। এইরপে জনেকে দেবজ্বাত হইয়া স্টে-ছিতির কার্যো উচ্চ পদ লাজ করিয়া গিয়াছেন শাল্লে এরপ প্রমাণ পাওয়া বার। ইহাদের নাম সাধ্য দেব। প্রবণ রাজা দেবী-আরাধনাফলে সাবর্ণি মুনির পদ পাইবেন। রাজা নহুষ ইন্দ্রের প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বলিয়াজা এককালে ইন্দ্রের প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইহারা ভারাদের দেবজ্ব ভোগের পর পুনরায় মাহুষ হইবেন বা অপর কোন উচ্চতর অবস্থায় চলিয়া যাইবেন। মানব জাতি ক্রমংমুক্তি অবলম্বন করিয়া প্রজাপতি পর্যান্ত হইতে পারেন।

পরাবিত্যা-সামতির বন্ধীয় শাখার সভাপতি
পণ্ডিত প্রীযুক্ত হীরেজনাথ দত বেদান্তরত্ন
Philosophy of the Gods নামক একখানি
গ্রন্থ লিখিয়াছেন, এই গ্রন্থখানি উক্ত সমিতির
কলিকাতার আফিস হইতে কিনিতে পাওরা
যায়। এই পুস্তকে দেবতক্বের বিষয় শতি
স্থল্পরভাবে আলোচিত হইয়াছে। দেবতাদের কার্য্য সম্বন্ধে আমরা উক্ত পুস্তক হইতে
নিয়ে উদ্ধত করিতেছি।

স্টির ক্রমোনতির কার্য্য বিপথে না যাইরা যাহাতে ঠিক পথে চলিতে পারে তাহা দৃষ্টি রাণাই অনেক দেবতার প্রধান কার্য্য। জগতে দীব সকল শক্তিমান্ ও অনেক অংশে আপন কার্য্য সমকে আধীন। ইহাদের বৃদ্ধির দোবে ইহারা এমন কর্মের উৎপত্তি করে খ্যুহাতে এই ক্রমোন্নতির গতির পারবর্তন বা ব্যাপ্তি ন্ধটে, এই সমরে উপষ্ক শক্তিপ্রয়োগে ক্রমোরাভিমার্গকে স্বীয় নির্দিষ্ট পতিতে চলিতে দেওয়া
দেবভার সাধায্যে হইয়া থাকে। অনেক
সমরে ইহাদের ঘারা উক্তরণে প্রোত ফিরান
অসন্তব হইয়াপড়ে, তথন উপরের কোন দেবভার অবভাররপে প্রকাশ হওয়া প্রয়োজন
হইয়াপড়ে। ইনি আসিয়া সকল বাধা-বিল্ল দ্ব
করিয়া অগতের উন্নতির পথ মৃক্ত করিয়াদেন।

এই সময়ে অনেক দেবতাকে সালোপালরূপে অবভারের সহায়তার জন্ম জন্ম লইতে
হর। অনেক দেবতা উন্নত মানবমগুলীকে
নাধনমার্গে শিক্ষা দিয়া তাহাদের আধ্যাত্মিক
উন্নতি সাধন করিতে থাকেন।

অসংখ্য দেবতামগুলী প্রত্যেক গ্রহের অধিপত্তি দেবতার অধীনে অসংখ্য কার্য্য করিয়া বাকেন। আমরা এমন ঘটনা দেখিতে পাই না যাহার পশ্চাতে দেবতার হাত মা রহিয়াছে। নদী বহিয়া যাইতেছে, ঝড় হইতেছে, অগ্নি खनिष्ठरह, नकनहे (पर्वारा ধাকিয়া নিয়মমত সকল কাৰ্য্য যাহাতে হয় ভাহা দেখিতেছেন। দেবতারা ইন্দিয় সকলের চাचक। मामनरमर्ट ठच्च, कर्न, नानिका, फक् किएव। चानि देखित्र नकन वादित हरेए (य **শক্তি পাইরা থাকে ভাহা মানবের চৈত্**র ্পোচর করিবার কার্য্য দেবতাদের বারা হইয়া ंबादक । भारत जिल्लाच कारक कति मूचमरमा अरवन করিয়া বাক্দজি হইলেন, বায়ু নাসা-রদ্বে . क्षर्यम क्षित्रा चीन-क्षचान स्ट्रेलम । एश् ्रुक्तरपुर धारपण कतिया पृष्ठि ६३८नम् । अपि-्रिक्का बानवरमध्य (कणक्रांश व्यारम् कविद्यान,

চক্রদেব মন্ত্রপে মানবের অনরে প্রবেশ করিলেন। যম অপান বায়্রপে নাভিতে আপ্রর করিলেন। অপদেবতা শুক্ররপে শিরে আপ্রর করিলেন।

শনিক ধাতু, উদ্ভিদ, প্রাণী প্রভৃতি মধ্যে আরুতি গঠনে সহায়তা করা দেবতাদের কার্য। ধাতু মধ্যে কেমন স্থান্দর স্থান্দর, বর্ণ প্রভৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। গেঁড়ে, শায়ক প্রভৃতির চিত্র কিরুপ স্থান্দর, পূষ্ণ পত্রাদির বর্ণ ও চিত্র ও আকারেরর কিরুপ সৌন্দর্য্য কেমা দেখিয়া বিখিত হইয়া থাকে। এই সক্ল গঠনে দেবহস্ত নিরুক্ত, ইহা খাভাবিক স্পষ্ট নহো শুস্পের অভ্যন্তরে মধু রাখিয়া তদারা ব্রমর আনিক্কা সেই ভ্রমরের সাহায্যে পুষ্পের বেণু অফ্য পুষ্ণ মধ্যে প্রেরণ করা, পক্ষী, সরীস্প প্রভৃতি বে ছানে থাকে সেই স্থানের লতাপ্রসাদির ভায় চিত্র তাহাদের গাত্রে প্রকাশ করিয়া তাহাদের শক্রর আক্রমণ হইতে রক্ষা করা এই সকল দেবতাদের কার্য্য।

দেবতালের অপর একটা শুরুতর কার্য্য করিতে হয়, এই কার্য্য জন্ম ভাহালিগকে কর্ম-বিধাতা বলা হইয়া পকে। ব্যক্তিগত কর্ম এবং (National) জাতীয় কর্মের ফল প্রদান করা ইহাদের বারা হইয়া পাকে। প্রত্যেক লোকের জন্ম হইবার অব্যবহিত পূর্ব্বে ভাহাদের শুভাশুভ কর্মের হিসাব করা হয়, এবং ভাশুভ করের হাজির লিক্সরীর দেবভাগণ সঠন করিয়া দেন, এবং ভাশু যে ভীষ্ম পৃথিবীতে ভোগ করিবে সেই জীবনে পূর্ব্ব-জন্মাজিত কর্ম অর্থাৎ প্রারম্ধ করের করেটা

ভোগ হইবে তাহা ছির করিয়া দেন, এবং বে দেশে ও বেরূপ বংশে জর হইলে তাহার নির্দ্ধারিত প্রারন্ধ ভোগের স্থবিশা হইবে তাহা দেবতাগণ ছির করিয়া থাকেন। আমাদের ভিতর একটা ভ্রান্থ বিখাস আছে যে জরের পর ষঠ দিবসে বিধাতাপুরুষ কপালে জীবনের ভবিশ্ব ঘটনা সকল লিখিয়া দিয়া যান, এই বিখাস ভূল, কারণ গর্ভে জন্ম লইবার প্রেই

(प्रवर्णापत नश्यूष्ठां वाक একত্র मिनिष्ठ इंग्न, अकज वारमत लाक प्रजात চলিয়! গিয়া পুথক হ'ইয়া যায়, তাহাদের নিক নিক কর্ম-ভোগের জন্ম এইরপ করিতে হয়। কর্ম-খত্তে বহুদুরবন্তী কোন লোকের সহিত মিলিত इहेम्रा कान चढेना इहेर्दर, स्वराजा कोन्स्व এक द्वार्तित (नाकरक अन्न द्वार्ति आनिया यिलाहेशा (महे कार्या पढ़ाहेवात चूर्यांग कतित्र। দেন দেবতাগণ মানবের পশ্চাতে সর্বাদাই রহিয়া-(इ.स. (१४ एड) इ.स. व्यापी में डेक्टाइ वर्ण अमन (कान कार्य) कतिया ना (करनन ৰাছাতে সেই মানবের প্রারন্ধ কর্মকল-ভোগের সুযোগ নষ্ট হইতে পারে, দৈবাৎ এরূপ কোন ष्ठेना ष्ठिया পড़ित अन (कान উপারেও সেই ফল তাহার ভোগ করিয়া দেওয়াইবার ৰাবস্থা করিতে হয়। কোন লোকের অপবাত मृज्रा शृक्षकत्रकतिक कर्षकरण पंछित्व ना, व्यवह বছ লোকের এরপ ভোগ থাকার একটা ট্রেণে गरपर्वन (collision) इहेरांत्र (प्रवर्णानन বাৰ্যা করিয়াছেন, এবং বাবাদের ঐরপ অপথাত মৃত্যু কপালে নিৰ্দিষ্ট আছে তাথাৰের

সেই ট্রেণে যাইবার ব্যবস্থা করিতেছেন, কিছ কাৰ্য্যবশতঃ উক্ত সোভাগ্যবান লোক্ষীরও (महे (प्रेर) याहेबात (यात्रा कार्या थाकात्र (मध जी ट्रिंग याहेवात अन्न वादित श्रेन, **ादात अनुरहे** অপ্যাত মৃত্যু না থাকায়, সে নিঞ্চ স্বাধীন . हेम्हात वरण अ कार्या त्यांश विरुक्त याहेर्ला । দেবতাগণ ভাহাকে কোন গভিকে গাড়ী क्लिंग कतिया निवात वावश्वा कतिर्देश। কাহারও অদৃষ্টে উক্তরূপ মৃত্যু থাকিলে ভাহাকে কোন রকমে ঐরপ গাড়ীতে তুলিয়া দিবেন। व्यावात गाड़ीत (कान शायकत कावृत्हे मुक् না থাকিলে দেবতারা তাহাকে গাড়ী হইতে पूर्णिया त्रका कतिर्वत । त्रहे त्यांकी माम করিবে কি করিয়া যে সে রক্ষা পাইল ভাহা সে কিছুই জানিতে পারিশ না। আমাদের ভারতবর্ষের কোন স্থানে অভিশয় ঝড় ও বজ্ৰপাত হইতেছিল। কতকপ্ৰলি পথিক একটা ভগ্ন মন্দিরে আশ্রয় শৃষ্ণ। चाकार्य क्यांगछ विद्युर ध्वकाम इहेरछिङ्ग, কিন্তু কোন বজ্বপাতের শব্দ **হ**ইভেছিল না। लाकरमन मर्या अक्षम वनिम धामारमन मत्या এककन नानी चाट्य यादांत मस्यक বছ পড়িবে, কিন্তু এতগুলি নিরপরাধী লোক সকে থাকার বছৰ পড়িতে পারিতেছে না, कारकरे नागामन अल्डारकरे अरक अरक नामिरन बाहेबा अकवात कतिया नैष्ण्येका दल्या स्क्रेक, त भागी क्टेर्य छावात. छेनब्रे क्य शक्र्य। नकरमत्र देशारक मक रहेन, अक बन कृतिश्रा वारितः वारेषा किङ्गमन सारकः माह्या ক্রিয়া আলে কিছ কার্যার**্থ** লোলার চ্**রা**

পদ্ধিল না। অবশেষে তাহারা দেখিল একটা
লোক ভয়ে কোণে প্কাইরা রহিয়াছে.—
কাঁপিতেছে ও অত্যন্ত ভীত হইরাছে, তাহারা
লক্ষণে ভাহাকে টানিয়া বাহিরে পাঠাইয়া
লিক। তৎক্ষণাৎ বজ্পাতের শক্ষ হইল,
বজ্ঞ লোকটির মাথায় পড়িল না. কিন্তু মন্দিরে
পড়িরা মন্দিরের সকল লোক কয়েকটীকে নপ্ত
করিল। এইরূপে দেবতাগণ কার্য্য করিয়া
থাকেন।

चार्माक बार कतिए भारतेन (य, चार्मात्तत পুর্বেকত জন্ম হইয়া গিয়াছে। কৃত জন্ম **্কত কাল করিয়াছি, তাহার স্থির করি**য়া ফলভোগ করান অতি তুরহ কার্যা, ইহাতে ছুল ভ্রান্তি ঘটিতেও পারে। - একথা সত্য নহে। শ্বেষণণের স্মরণশক্তি কথনও ভুল করে না। উচ্চ অবস্থার দেবগণ চিত্রগুপ্ত, লিপিকা প্রভৃতি নিযুগ্যত হিসাব রাধিয়া থাকেন, তাঁহাদের আদেশে দেবগণ কার্য্য করিতেছেন, এ ব্যাপারে অৰ ঘটে না। ব্যক্তিপত কৰ্ম সহলে আমরা বৈরূপ দেবিলাম জাতিগত কর্মাও এইরূপ ফল দিরা থাকে। আমরা ভারতের আর্যাকাতি, ज्यभाषात्मत्र छेशत यत्वह व्यक्तानात कतिवाहि, कांबाद करण व्यामारम्य भठन, व्यारमकबाखांत ্ৰ্ইভে ফ্লাইভ প্ৰ্যান্ত সকলেরই আক্রমণ ্**জামানের সহ্য করিতে হইয়াছে। বরং এ**ক্রিফ আখাবের নষ্ট করিবার অস্ত ভারতে অন্ম चहरणन, (प्रवर्णांग्य कृष्टितन, व्यानक दर्गांग्य क्षुक्रका पूर्व परिन ७ (नहे बहेरण पार्वास्त्र बीसङ्ग भाग बंदेन। चलातात्र न्दा कति-কার প্রব**্টপুরু**্র্ইল। প্রশান আমেরিকার

মেরিকো, পোক্র প্রাভৃতি অসভ্য সাব্রাজ্য জয় করিল, অধিবাসীদের উপর কি না অভ্যাচার করিল, তাহার ফল আমেরিকার হাতে শোন পাইল। সেই পোক্র সেই মেরিকোর হাতে শোন পাইল। সেই পোক্র হেইল, সেই জাতি শোনের আমেরিকার বাহা কিছু ছিল সকল ধ্বংস করিয়া দিল। আমাদের নারদদেব ঝিব হইতেছেন, তিনি ব্যক্তিগণকে একতা করিয়া তাঁহাদের কর্মফল নাশ করিবার জন্মই বিবাদ লাগাইয়া থাকেন। নচেৎ এরূপ উচ্চ অবস্থার মুদি রগড়া বাধাইয়া আনন্দলাভ করিবার লোক্ষ কথনও হইতে পারেন না।

দেবগণ যেরূপ আফুতি গঠনে সহায়তা করেন, আবার ভাঁহার আকৃতি নম্ভ করিবার পক্ষেও সহায়তা করিরা থাকেন। এ বিষয়ে এঞ্জন প্রধান দেবতা। লোকের আকার নষ্ট হইবার সময় হইলেই তাহার মৃত্যু ঘটান ও মৃত্যুর পর নিয়মিতরপে জীবের পিওদেহ ও ভাওদেহ ধ্বংস করা ইত্যাদি খেব-সহায়তায় হইয়া থাকে। ক্ষিতি (solid), ष्पश (liquid) अवः (उक (gas) महेशा (य (पर जाहारिक जाकापर वर्ग, मित्रिक এই (पर শ্মশানে ধ্বংদ হয়। কিন্তু মকুৎ ও ব্যোম गहेशा कांगारमतं चात्र এकि । (पर चारह তাহাকে পিওদেহ বলে। এই দেহ আম্রা (पिंचित भारे ना, अरे (पर्ध व्यामार्पत यून **(मरहत अञ्चर्यत्त । এই (मर काक्ष्यर नार्यत्र** महिल नहे इस ना। এই प्रद नहेसा कीव मानत्तत्र अपृष्ठ रहेका এই श्रुविनी छ्टे पूत्रिका (वकाम। अरे (हर यठियन पारक छक्षान

প্রেড অবছা। এই দেহ নাশ হইতে মৃত্যুর দিন হইতে অনেকছলে এক বৎসর পর্যান্ত সমন্ন লাগে, সচরাচর এই জন্তই এক বর্ষ কাল ব্যাপিয়া মাসিক ও বাঝাৰিক আদি পিগুদানের ব্যবস্থা। এই সমন্ন মানবের পক্ষে অতি কটকর সমন্ন, দেব-সাহাথীয়ে এই সমন্ন অনেক ফল হয়।

আমহা দেখিলাম, দেবজাতি বাভীত মানব-সৃষ্টি ও মানব-জাতির ক্রেমান্তির কার্যা আনে চলিতে পারে না। বরং পশুজাতি উপরিতন মানবজাতির সহায়তা বাতীত অনেকটা উরতি শাভ করে ও শেষে মানবজনা পর্যান্ত মানবের বিনা সাহায্যে লাভ করিতে পারে, কিন্তু মানব দেবভার সাহায্য ব্যতীত্র এক পাও অগ্রসর হইতে অক্ষ। মানবের জনসময় তাহার প্রারক কর্মার্জিত লিজ-শরীর গঠন-কার্যো দেবভার সাহাযা দরকার। এইজন্য শাস্ত কবিত পঞ্চারিবিভা, এ স্থান্ধে আমরা অন্ত স্ময় আলোচনা করিব। জন্মের পর হইতে প্রত্যেক কার্যা প্রত্যেক ঘটনার পশ্চাৎ দেবতা রহিয়া-ছেন। জীবিকাৰ্জন জন্ত চাস আদিতে দেব হন্ত অঞ্জিতে কাষ্য করিতেছে। মানবের হ্যবিধার জন্ম স্বয়ে জল দেওয়া, শীত আতপ আদি ঋতু পরিবর্ত্তন করা, ঝড়বৃষ্টি করা, কুবিতে नाना विश्वष विश्व पृत्र कता, नहनहीत दाता कन मान कता, अधि श्रेष्ट्रानन कता, आवश्रकीय শাহাষ্য লাভ করাইরা দেওয়া, নানা প্রকার - देवळानिक चाविकात कताहेवा (मध्या, चिमहे कार्या नाम ७ देहे कार्या छन्नछि इत एवान, পীড়া ইত্যাদি হইতে রক্ষা করা, জগতের अनिष्ठेकातक अधूत आहि कूनकि नकगरक

বশীভূত রাধা, উপবৃক্ত ব্যক্তির সহিত ধিবাই
আদি সম্বন্ধ ঘটান, ইত্যাদি মানবজীবনে একন
কোন কার্য্য নাই, যাহাতে দেবগণের অভিষ
ও কর্ত্ত থাকে না। এক এক শ্রেণীর দেবতাগ্রুণ এক এক প্রকার কার্য্য করিয়া আসিতেছেন। পৃথিবী যেমন সম্রাট, রাজা, জমিদার,
কোটাল, গভর্ণর,মাাজিট্রেট,পুলিস ছারা বাহ্নিক
ব্যাপারে শাসিত হয়, সেই মহাক্রিম্থ আপ্রত
সংসার হইতে ব্রহ্মাণ্ড ও পৃথিবী আদি সমস্ত
লোক সেইরূপ অবাঙ্মনসগোচর বিরাট স্টিকর্তার নিদেশে নানা শ্রেণীর দেবগণ ছারা
অলক্ষিতে শাসিত হইতেছে। চক্ষুমান ইহা
দেখিতে পার। আমরাও ইচ্ছা করিলে
দেখিবার যোগ্য চক্ষু লাভ করিতে পারি।

আমরা দেখিলাম, দেবভারা আমাদের হিতের জন্ম কতই না খাটিতেছেন। কাজেই व्यामता छांशास्त्र निक्र भेगी। व्यामीतित कथकिए शतित्यार्थत क्यां न्छ छः দেবতাদের নিকট ক্লভজ-ভাব-মনে থাকা উচিত, এবং দেবঋণ পরিশোধ দেবতাদের পূজাও করা উচিত। দেবতাদের আকাজ্ঞাও সৃন্ধ। তাঁহালের कां द्रव-(प्रव. এই পোৰণ দেহের আমাদিগকে দেবতা যত্নপূৰ্বক নানাবিধ পবিত্র উৎক্রই দ্রব্য অর্পণ করা কর্তব্য। ভাষা দেবভাদের সম্পূর্ণভাবে ভোগে আনিভে হইলে ঐ দ্রব্য সকলকে কারণ-অবস্থায় পরিণত করির। দিতে হয়। অগ্নি এই কার্য্যে আমাদের সহায়তা করিয়া থাকে। আমরা যে দ্রব্য অরিতে দিব তাহা ক্রমে পুদা হইছে কার্যণ-

শবদার পরিণত হইবে ও দেবতাদের গ্রহণধোণা হইবে, এই জন্ত শাল্পে হোম-কার্য্যের
বিধান হইরাছে। যথাবিধি হোম করিলে,
দেবতাদের ঘারা আমরা বে সকল উপকার
পাইতেছি তাহা সরণ করিয়া রুতজ্ঞতায় হলয়
দ্রবীভূত করিয়া দেবতাদের মন্ত্র উচ্চারণ
করিয়া হোমের অগ্নিতে উৎকৃত্ত দ্রবাদি অর্পণ
করিলে তাহারা সানন্দে তাহা গ্রহণ করিয়া
ধাকেন। আমাদের চক্ষু নাই দেখিতে পাই
দা বলিয়া তাহারা আসেন না, উক্ত দ্রব্য
তাহারা লইতেছেন না ইহা জ্ঞান করা একেঘারে ভূল।

মেকলে বালালী জাতিকে ungrateful (অরতজ্ঞ) বলিয়াছিলেন বলিয়া আল পর্যান্ত আমরা তাঁহার উপর থড়াহন্ত আছি, আমরা বড়ই কৃতজ্ঞ বলিয়া চড়ুর্দিকে ঢকা বালাইতে সদাই উতত। কিন্ত ভাই একবার প্রাণ থুলিয়া বল দেখি, এই যে দেবরন্দ আমাদের জন্ম এত করিভেছেন, কথনও আমরা তাঁহাদের নিকট কৃতজ্জ্বদের হইয়াছি কি ? আমাদের ভিতর এমন কর জন আমরা আছি, যিনি বলিতে পারেন যে একদিনও রুতজ্জ্তাপুণ হৃদ্ধে আমি অন্ততঃ একবার বিভন্ধ গব্য ঘৃত অগ্নিতে দেখ উদ্দেশে অর্পন করিয়া দেব-খন কথঞ্চিত পরিশোধ করিয়াছি অধবা পরিশোধ করিবার জ্ঞামনের যাাকুলতা পোষণ করিতেছি।

कार्डिकठळ वरन्गाभाषात्र, वि.७,वि.७न, बक्, हि, ७म्।

প্রীপ্রীপ্রক্ষময়ীর মানস পূজা। মূলাযোড়াখাপীঠে তিত্বনজননা পঞ্চয়ভাসনত্থা

মুলাযোড়াখাপীঠে ত্রিভ্বনজননী পঞ্যুঞাসনস্থা দা দেবী ব্রহ্মপ্রপা প্রবর্ষনম্বটা মুক্তকেশী হসন্তী।
মেঘালী কালিকা দং রিপুরুধিরম্থী মুঞ্মালাং
বহন্তী

যাচে শ্রামাকুমারো হরিহরবিধিভি ব'ছিনীয়ং পদং তৎ ॥

বাগিনী ভৈববী। निभा व्यवभान द'न काग उच्चपत्रि, भिट्ट, আর কত ঘুমাবে মা, মঙ্গল আর্ডি নেবে। कत्र मा, पछशावन मह (पवि चाठमन, সুগন্ধি জলেতে স্থান করে তুমি খুসী হবে। রত্ন-সিংহাসৰে বছে প্রশতেল মাথ কেশে, আতর চৈনিক বাসে পর তারে, দরাভাবে। धन धन कार धन कारय-वानात वन, বাঁধ মাগো এলোকেশ পান্ত যে মা, পায়ে নেবে। कराय या (कॅरनिक्ट्रिक चट्टाकन भाग निरू, হৃদয়ে পেতেছি অর্থা নিবেদি মা ভক্তিভাবে। লহ মাগো, জাচমন তথ কর বিমোচন, (कॅरम मरत मीन दीन मग्ना मारगा, हरव करव। মধুপর্ক বাটাভরা, পুনরাচ্মন ভারা, क्द्रान्यम्ना (यात्रा (छायात्रं मार्गा निष्ड हर्द । সোমারি কলস জলে স্নান কর কুতৃহলে, ধস্ত হব তারা বলে প্রাণের জ্ঞানা ঘুচে বাবে। রতন বসন পর, উত্তরীর অকে ধর, অটিরে মা শক্ত হর একান্ত আশ্রিভ ভেবে। नीयरङ निम्तृत धत्र व्यनक या, भारत भन्न, कब्बल हर्षा अन्न, रहर्ष यम यूक्ष हरन। রতন সুপুর পর মঞ্জীর চরণে ধর, **राष्ट्र शेक्षात्र वाणा शब्द गरण मुख्यादात्र (मरव।**

गनाय नक्छमाना कारनः शत मणिकनाः चहुछ তোষারি नोना কবে या, প্রসর হবে। ক্রাযুঁরের আভরণ রেখেছি করে বতন, निर्दिष (व मा, अथन जन्ममप्रि पृथि निर्दि। नह (पवि करत चनि, कार्ड तिश्रूमिरतातामि, (मधि थन थन इानि वतालत शुक्त (मर्व) हम्मन कखती माथ बूटक (मात्र शन ताथ, भाख र'रा में जि मार्गा, अञ्चारा (य समा (मर्ग। क्रवाभवाकिका द्वाग, विवश्व महस्त्रन, नंद मा तक्क हम्मन, भूमाञ्जनि नाउ मिटा। हाकात चारे त्रप्रकृत्न भूकि क्रभा भाव वरन, মানদে গো কুতুহলে অপার করুণা ভেবে। চম্পক কর্কী যত নাও মাগো, অবিরত, च्यांकत्न (य ठिक्ठिंड मन्ना करत जूमि (नर्त । ধুপ দীপ নে মা, তারা চামুণ্ডা ভীষণাকারা, নৈবেল হৃদয়ে ভরা তোরে মাগেণ, নিতে হবে। সম্বিদা শোধন করে' ঢেলে দি মা, পাত্র ভরে. পান कর মা, पश करते अ অভাগা ধ্যা হবে। शीतक हराक मधु शान कत इत्रवधु, দিব ভক্তি শুদ্ধি শুধু, পঞ্চতত্ত্বে পূজা নেবে। সোনার গেলাস ভরা পানার্থোদক লও তারা, তুমি মা, ছুর্গতিহরা কবে মা, ছুর্গতি যাবে। তামূল অধরে ধর, ঠোট ছটি রাজা কর, তর্পণ যে अक्षशाब बाकाशास्त्र मिर्म गारत । হীরে দিয়ে তৈরি করা ছাতার সোনাব ঝারা, নিবেদি যে ভন্নহর। চামর অপিত এবে। वर्ण द्यानात भाषा नाउ मात्मा, नाउ (प्रवा, पद्मा करत नाम राथा, कर्जामत हुथ बारत । यशियत পाइका वि, जूमि (य अनल-चावि, बत्राभेती पृत्रि विष छट्ट (कन ना छात्रिट्ट)।

সিন্দুর-করও নাও, হাতে মার্গৌ, শাঁধা ছাও, আমার অভর দাও, ডাকি তোর দরা ভেবে। আজাপর আবরণে মহাকাল স্যত্নে, পুজি মাগো, এতক্ষে ভূমি ভার ধুসী হবে। चारत महाकात शृक्षि नित्र शृज्यन, পুন: তোরে দি কমল রেখেছি যা দেব ভেবে। সাক্ষোপাক সাবরণ পুনঃ পুঞ্চি 💩 চরণ. পুনরায় ত্রিতর্পণ করে আলা ঘুছে যাবে। সোনার থালার 'পরে ভাত খাও মা, দয়া করে, (अहतात कनाशास्त्र व्याप्तर भागीत भिरत। ছাগ মেষ পশুগণ বডরিপু যে ভীবণ. नर (पवि वनिमान চামুখে, क्रियत थादा। ष्याञ्जाभन्न महाकानि, निव (य मा निवायनि, স্মাংস রুধির বলি নিয়ে ভূমি বর দেবে। এদ শিবে, বিষমৃলে উদ্ধৃথে কোলাহলে, রিপুরক্ত মাংস বলি খেলে ভূমি তুখ যাবে। কালাগ্রিসদৃশরপা বলি গুহু মহাতপা, শুভাণ্ডত ফদ বল, অভাগা কি শান্তি পাবে। কর্পুর প্রদীপভাতি তোরে মা, করি আরতি, জয় কালি বলে শুতি, এ পাপী যে মৃক্ত হবে। राकात कार्र मीनगाना नाउ ज्य दियवाना, ঘুচাও মনের আলা ভূমি ছাড়া কে ঘুচাবে। হদি-হুধ-আগুনেতে হোম করি ভক্তি-ঘুতে. মূল মন্ত্র পাছতিতে তার তোর ভৃপ্তি হবে। মূল মন্ত্র করি জপ ব্রহ্মমন্ত্রী মহাতপ, বোচায় যে মহাপাপ বিভব জীবনে ভবে। अप्रक्रिय करते' मित्र, शृक्षम ना कामि व्यक्ति, গুরু বৃধ মন্ত্র তুমি, জিন এক একই জাবে। गाड़ीत्य थांने कि कति थानता श्रु भक्ति, ভাকি তোরে আণভার পূবা নাক হ'ল এবে।

क्रानक्त्रमा कार्नी (नान किस्ता मुख्यानी, क्छु भा (व वनमानी গোপीकाश्व छावि यव । विश्वती विश्वदा आमति कि जान बरत. থাক মাগো, মূলাখোড়ে অভাগার হুথ যাবে। তোর ভাত কেবা জানে তর বেদে হার মানে. ভাই মরি অভিমানে মায়ের ছেলেকোলে বাবে। তোমার মহিমা যদি সারদা সহিত বিধি. **लाच यति** नित्रविध উভয়ে व्यक्तम शत्। गाँडाक श्राम कति कर कालीचती, खाकि তোরে প্রাণ ভরি ক্ষমা কর দোব শিবে।. মন্ত্ৰীন ক্ৰিয়াহীন আমি যে মা. ভক্তিহীন. মন যেন হয় লীন বাকাপদে মিশে যাবে। हैं छ: शूर्यः यञ्च वनि बाध्यम्यार्थे कानि, **এখন দি মা, করতালি অসীম করুণা ভেবে।** নির্মাল্য লইমু করে চাণ্ডালী পুলার তরে. यि मा अनमा ভारत, भारत शृका-कल (पर्व। দক্ষিণা দক্ষিণাক।লি রত্নরষ্টি নে মা, বলি, প্রাণটাও নাও কালি, ক্ষমা কর দাস ভেবে। निर्यामा याथाय धाँत भाषामक् भान कति, পূজা শেব মহেখরি তোমারি রূপায় শিবে। শাজাকর অহঠান কোলে বি পান ভোজন, मध्त व्यानव भान करत्र' (छात एशा शास्त्र। ষ্ট্দীপে আলোকিত নটম্ঞ ফুশোভিত, নর্তকীরা করে গীত তোমারি মহিমা শিবে। निर्देश कर्या लीना वाकांत्र मध्य बीना. (मान यारग) जिनव्रन। छारमत छूमि युक्ति (मरत)। বারবোব। শত শত গান করে হুসলীত, (क्ष मा_र क्लेड्क कड बामत्य माठिए ग्रद। माठेकां किनम्र देवस चकात्रा भारेटव चूस, क्या क्रव (प्रव (४४ "ठ७पूछ्वय" जार्य ।

মানসে করিছ পূজা ক্ষমা কর চতুর্ভ্জা.
উড়ায়ে ভোর নাম ধ্বজা ভোর ছেলে কাছে
বাবে।
শান্তিন্তব পাঠ করে' উঠি মা, আসন ছেড়ে,
মন আনন্দ করে' শান্তি শান্তি শান্তি রবে।
কুমার-রচিত গীতি মানসপুজন হুতি,
গাইবে যে জন নিতি তারে পূজার ফল দেবে॥
ওঁ তৎসং।

শ্রীশ্যামাকুমার ঠাকুর।

বিজয়।।

রাজচন্দ্রপ্রাের আম কাঁঠালের ছারার খেরা পল্লীর একখানা কুঞ্জ কুটীরে বিজয়া একটী পূজার ফুলের মত পবিতা হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। আইশেশব মাতৃহারা শিশু পিতা রামচন্দ্রের ক্রোডে নির্ভরে নির্ভর করিয়া খেলিয়া বেড়াইত, আর রন্ধ রামচক্র ভাহার আনন্দ-পুতলী ককাটীকে স্বত্বে বক্ষে চাপিয়া ধরিয়া সংসারের তুর্বিসহ জালা হইতে রক্ষা পাইতে চেষ্টা করিত! বিজয়া যথন তাহার ঘন কৃষ্ণবৰ্ণ চুলগুলি এলাইয়া ছোট হাত হুটীতে করতালি দিয়া ইতঃস্তত বিচরণ করিত, তথন বৃদ্ধ তাহার প্রতি সম্মেহ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া সংসারের কাজকর্মে মনযোগ করিত। শৈশবে মাতৃহারা হইয়া বিজয়া তাহার পিতার यक्त बाथा खँ बिया मारबद भाक जुलियाहिल। वृद्ध त्रामहत्य अ अहे वृद्ध वृद्धान अक्यां व्यवस्थ क्काठीत्क भारेता मक्त बाता यहना जुनिता, সংসারের কাজকর্মে মনোনিবেশ করিতে পারিয়াছিল। এই বিজয়া একটা ছোট মেয়ে;
কিল্প সে তাহার পিতার সংসারে শোকভূলানো গানরপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল।
মধন রাত্রি জাসিত, বিজয়া ঘুমাইত, দরিদ্র
রন্ধ পিতা বরের দাওয়ার একধানি চেটা
পাতিয়া গরুর দভি বুনিত; প্রভাত হইলে,
সংসারের কাজকর্ম সারিয়া, ক্লাটীকে
বাওয়াইয়া, বাজারে দভিগুলি বিক্রয়ার্থ লইয়া
মাইত। বিক্রয়-লন্ধ পয়সার বারা দৈনন্দিন
জিনিবপত্র কিনিয়া, আবার ঠিক সময়ে গৃহে
ফিরিয়া কল্লার হাত ধরিয়া আদর-সোহাগ
করিত। এইরপে নানা তৃঃধ কটের ভিতর
দিয়া রন্ধ কল্লাটী লইয়া তাহার তৃঃধের দিনগুলি কাটাইত।

रयक्रात्य क्षेक, इरक्षत्र मिनश्रमि रयमन शीरत ধীরে কাটিতে লাগিল, বিজয়ার ব্যোর্ছির শঙ্গে সঙ্গে চিন্তাও তাহার স্থন্দর গণ্ডকে পাণ্ডবর্ণ করিয়া ফেলিতে লাগিল ৷ বিজয়া এখন আর ছোট মেয়েটী নছে! থৈবন-শ্ৰী তাহার সমস্ত অঙ্গে ভগবান অ্যাচিতভাবে ঢালিয়া দিয়াছেন! রামচন্দ্র তাহার লক্ষী-স্বরূপিনী কলার প্রতি চাহিয়া ভাহার বিবাহের জন্ম বান্ত হটয়া পড়িলেন! হিন্দুর ঘরের কল্পা, বিবাহ না হইলে জাত যায়। একি কম দায়। বৃদ্ধ আকাশ-পাতাল ভাবিয়া কুল পাইল না বিজয়ার বিবাহের পাত্র সংগ্রহের জন্ত কত স্থানে অমু-শন্ধান করিল, কিন্তু দরিজের কন্সার পাত্র কোথায় জুটিবে ? ব্রদ্ধ হতাশ হাদয়ে ভালিয়া পড়িল। পরিখেষে জাতি-ধর্মের প্রতি চাহিয়া তাহাকে এক অশীতিপর রদ্ধের হত্তে সমর্পণ

করিল। হার! হিন্দু-সমাজ! তোমার কি কঠোর
নিরম! বিধাতার নির্বন্ধ অন্থসারে সেই বৃদ্ধের
সহিত বিজয়ার শুভকণে কি অশুভকণে বলিজে
পারি না—বিবাহ হইয়া গেল! বিজয়া সেই
দিনই ভাহার পিতার নির্বাচিত স্বামীর চরণে
আত্মনর্পণ করিয়া, তাঁহার সজে গার্হয়ধর্ম
পালন করিতে প্রামান্তরে চলিয়া গেল! আর
রম্ব পিতা রামচক্র তাহার হৃদ্পিও ছেল করিয়া
কাঁদিতে কাঁদিতে আদ্বিনী কস্তাকে বিদার
দিলেন।

হার! এই বিদায় তাহার শেষ বিদায়

হইল! কিছুদিন যাইতে না বাইতে বিজয়ার

সংসার পুতুল ধেলার মত ভালিয়া গেল!
অভাগিনীর অগোচরে সেই নির্মাম ফালচোর তাহার কঠরত্ব—স্বামীধনকে অপহরণ
করিল! বিজয়া এই শোকাবহ ব্যাপারে
কাঁদিল না। উঠিয়া সিঁধির সিন্দুর মুছিয়া,
গড়া পরিয়া বিধবার বেশ ধারণ করিল।
পরে স্বামীর সৎকারাদি করিয়া তাঁহার স্মৃতিমন্দিরের রক্ষার জন্ত সেধানেই পড়িয়া য়হিল।

এই অচিন্তানীয় সংবাদ যখন বিজয়ার ব্রশ্ধ পিতার কর্ণগোচর হইল, তথন ব্রদ্ধ সেই শৃ্ত খবে আছড়াইয়া পড়িল! তাহার করুণ-ক্রেশনে সেখানকার সেই নিজ্জতা তালিয়া গেল! তারপর একদিন বিজয়াকে আনিবার জল্প, তাহার খণ্ডর-গৃহে গমন করিল। কিছ বিজয়া আসিল না। পিতা ফিরিয়া আসিল; আর সেই বালিকা বিধবা তাহার স্বামীর তিটায় একটা দানাক তালো অলিবে না বলিয়া আসিল না! এ যে বিধবার দেবতীর, দন্দির,

ভাষার দেবত। যে এ তীর্থের মন্দির রক্ষার
জন্ম তাহাকে নিযুক্ত করিয়া গিরাছেন। তাই
বিশ্বা ভাষার গিতার বক্ষে ফিরিয়া আসিল
না। সেই শুক্ত খরে স্বামীর স্থৃতিমন্দিরে
বিজ্ঞার দিনগুলি স্কুচারুরণে অতিবাহিত
হইতে গাগিল।

कि हात्र, नकन भगात्र मिनश्वि जुन्तत-রূপে কাটে না। সেই গ্রামে একজন জ্মীদার ছিলেন। কুক্লণে বিজয়া তাঁহার কু-নজরে शिक्ष ! आत्म अकवन कुठतिक। निठकुरनास्त विश्वता किन। क्योगांत ध्रथरम जाशांक দুতীরণে খাড়া করিল। কিন্তু বিধবা বিজয়া ভাহার এই কুৎসিৎ প্রস্তাবে পদাঘাত করিয়া প্রত্যাখ্যান করিল! তখন জমীদার অভ উপায় অবলম্বন করিলেন! সেদিন জ্যোৎসা-বাতি। উর্দ্ধে অনন্ত আকাশ-গঙ্গায় জ্যোৎসার **्छत्वजीना (शनएएएए—**निष्य कनर्भाष्त्री ভটিনীর তর্পদীলা উচ্চ সিত হইতেছে, ঠিক এমনি প্রকৃতির সেই নিরসা দরবারে পাপিষ্ঠ क्योतात (यथान विकास निर्द्ध चुमाहे (उहिन, त्नहेशात थाराम कतिन। जाहात अत याहा चंडिन, छाडा आत निधिट भातिय ना ! हाय, পরদিবস বিজয়ার রক্তমাখা অতৈত্ত দেহ দেশিয়া প্রতিবেশীরা নিকটবর্তী থানায় সংবাদ ' विन। পুলিস বিজয়ার রক্তাক্ত দেহ হাঁসপাতালে চিকিৎসার্থ প্রেরণ করিল। তারপর অনেক অস্থ্যদানের পর পুলিস ক্মীদারকে গ্রেপ্তার-शृक्षक हानान विन । यथा नमरत्र धर्माधिक तरन क्षित्र विठारत भाषक क्ष्मीनारतत हुई বংসর সূর্য কারাবাসের আদেশ হইণ!

विकशां कितिका चानिन । अमिरक विकशांत পুণ্য চরিত্তে ছুষ্ট লোকে কলক আরোপ করিয়া নানা কংখা রটনা করিতে লাগিল। স্থতরাং विक्या नमाक्तां व्हेन। विक्या कांनिए কাঁদিতে, তাহার স্বামীর শেষ-চিহ্ন ধ্বংস করিয়া পিতার বক্ষে আসিয়া মুখ লুকাইল। কিন্তু তাহার সংস্পর্শে র্দ্ধ পিতা রামচন্দ্রেরও শেষ বয়সে তুর্দশার একশেষ হইল। বিজয়ার সকে সকে বৃদ্ধ পিতাও সমাঞ্চাত হইল ! হায়, অভাগিনী বিধবা কল্তাকে গৃহে স্থান দিয়া ইহারও আর কোথাও স্থান হইল না। যাহার কোথাও স্থান নাই, মৃত্যু তাহার চির-বিশ্রামের স্থান! অভিযানে কোভে হঃখে অভাগিনী বঙ্গবিধবা একদিন উদ্বন্ধনে সংসারের স্কল যত্রণা জুড়াইল। হায়, হিন্দু-সমাঞ্চ ় তোমার এই মহত।।

বিজয়া শবিয়া গেল! তথাপিও বৃদ্ধ বামচন্দ্রের সমাজে স্থান হইল না। বিজয়ার মৃত্যুর কিছুদিন পরে, একবার এই বৃদ্ধ রাম-চন্দ্রের সহিত আমার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। তিনি আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহাশয়, বলুন, আমরা এখন কোথায় যাই ?" আমিও ইহার পক্ষ হইতে হিন্দু-সমাজপতিগণকে জিজ্ঞাসা করি "বিজয়া তো মরিয়া গেল! এখন ইহারা কোথায় যাইবে ?"

बिष्म्नाङ्गक रत्नाभाषाम्।

পোস্তার রাজবংশ।

ু সেকালের কলিকাতার অনেক ঐতিহাসিক স্থতি পোস্থার রাজবাটীর সহিত বিজড়িত विश्वारक । अद्वीष्ट्रम मेठाकीत भशाखार यथन ইংরাজ-বণিকগণের সৌভাগ্যস্থ্য সম্পূর্ণরূপে উদিত इम्र माहे, यथन श्रमाभीत गुफात श्रवन বহি বল-গগনে ধুমায়িত হইতেছিল, যখন লঙ ক্রাইব ইংরাজ-রাজ্তের স্থচনা করিবার व्याकाच्या कार्य (शायन कविया नानाश्रकांत ষ্ড্যান্ত্রের চিন্তা করিতেছিলেন, সেই স্ময়ে এই রাজহাটীর বিখ্যাত পূর্বাপুরুষ লক্ষীকান্ত ধ্র অকাতরে প্রচুর অর্থসাহায্য দারা লর্ড ক্লাইবের সহায়তা করিয়াছিলেন। প্রথম মহারাই যুদ্দের সময় ইনি যুদ্ধের ব্যয়নিকাহার্থ নয় লক টাকা প্রদান করিয়াছিলেন। ক্বতজ্ব সরকার বাহাত্র তাঁহাকে মহারাজা উপাধি প্রদান করিতে চাহিলেও তিনি তাঁহার মভাবমুলভ সৌজ্ঞতার বলে তাহা প্রত্যাপান করিয়। নিজের মহৎ হৃদয়ের পরিচয় দিয়াছিলেন। ইহার উপর গভর্ণমেণ্টের প্রশান বিশ্বাস ছিল। ইনিই নবকু সকে-লর্ড ক্লাইবের নিক্রট পরিচয় করিয়া দিয়া তাঁহার উন্নতির পথ উন্মক্ত করিয়া (मन। ७४न नवंकुक डाँशांत मूननीत कार्गा করিতেন; পরে ইনি রাজোপাধি প্রাপ্ত হইরা রাজা নবকুফারপে শোভাবাজার রাজবংশের প্রতিষ্ঠা করিয়া যান।

দন্মীকান্ত ধরের কোন পুত্র-সন্তানাদি ছিল না; একমাত্র ককা পার্বাকী দাসীই তাঁহার মতুল ঐশব্যের উত্তরাধিকারিণী হইরাছিলেন।

ইনিই পুণালোক প্রাত:খর্ণীর মহাত্মা মহারাজ সুধময় রায় বাহাতুরের মাতা। মহারাক স্থময় রায় ঐ রাজবংশের একটা উজ্জন ∡জ্যাতিক; তাঁহার যশোরাশি বছদিন হইতে वाकत गृहर गृहर, कानत्न काखादत, नगदव পর্বতে চারিদিকে পরিব্যাপ্ত ইয়া আছে। পাৰ্মতী দাসী একবার জগলাথকেতে যাইবার हेळा श्रकाम करतन, उपन (त्रम-माश्रम किहूहे ছিল না, ভাল রাস্তারও সম্পূর্ণ অভাব, পথে पश्चा-छक्षत्वत्व श्वाइडीत हिन। कविष्ठ चारह, মাতভক্ত সুখময় মাতার পুরী গমনের কট্ট অপনোদনার্থ এক রহৎ রাস্তা প্রস্তুত করিয়া-ছিলেন। সে বিপুল রাস্তা মাতৃত্তির উব্ব निमर्गनकर्ण ज्यन अ श्री एक व पृष्ठि चाकर्ष করিয়া থাকে। উলুবেড়িয়া হইতে পুরী পর্যান্ত ২৮ - মাইল বিভাত এই রাস্তা এখনও বিভাষান त्रहिगाछ । वि, এन, आत छित् यिनि शूत्री গিয়াছেন, তিনিই ইহা দেখিয়া থাকিবেন; রেল লাইনের কোথাও বামে, কোথাও দক্ষিণে থাকিয়া আঁকিয়া বাঁকিয়া এই রাজা চলিয়াছে। এই नमीवहन (मर्ग उथनकात नमरम शास्त्रामा, কুপ, সেতু প্রভৃতি পথিকের আবশুকীয় দ্রব্য সম্বিত এই বিশাল পথ বাস্তবিক্ট বিশয়ের বিষয়। তাম ৃত্তিক কালেখরের স্পীয় মহারাজা বৈকুঠনাথ দেব বাহাতুর এই সকল কুপের অনেকগুলি সংস্থার করিয়া দিয়াছেন। मराचा प्रथमरात्र मानमीनणात्र मुक रहेगा मिली द वामभाद डाँहाटक महात्राका छेलावि अलान क्तिशाहित्वन, शत्त (रहिर्द्यत मश्राह हैहे-ইতিয়া-কোম্পানী -এবং পারশ্রের শাহ ঐ

উপাধি মধুর করেন। ইনি ৪০০০ বৈকের অধ্যক্ষ হইবার ক্ষমতা পাইয়াছিলেন। ইং ১৮১১ সালের ১৯শে জাকুরারী তারিথে মহা-রাজা স্থমধ্যের মৃত্যু হর। তাঁহার পাঁচ পুত্রু ছিল,—রাজা রামচন্দ্র রায় বাহাত্বর, বাবু ক্রফচন্দ্র রায়, বাবু বৈভানাথ রায়, বাবু শিবচন্দ্র রায় এবং বাবু নরসিংচন্দ্র রায়।

রাজা রামচক্রও মহারাজা উপাধি ও চার হাজার পদাতিক ও চার হাজার অখারোহী সৈক্রের অধ্যক্ষ হইবার ক্রমতা প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। ১৮২৫ খুষ্টাব্দের ২৪শে মে ইঁহার মৃত্যু হয়। রাজা রামচক্রের পুক্র রাজনারায়ণ রায় এবং ত্রজেন্দ্রনারায়ণ রায়। রাজা দীনেন্দ্র-নারায়ণ রায়—ত্রজেন্দ্রনায়ণের একমাত্র পুত্র।

মহারাজা পুর্থময়ের খিতীয় পুত্র রাজা ক্রঞ-চল্ল রায় অপুত্রক অবস্থায় ১৮২৮ গ্রীষ্টান্দের ডিসেশ্র মাসে পরলোক গমন করেন।

শুধনরের তৃতীয় পুত্র রাজা বৈজনাথ রায়

আশেষ গুণালম্বত ছিলেন; তাঁহার দানের

কথা লোকবিখ্যাত। তিনি ১৮৬০ খুটাকে
পরলোকগমন করেন; তাঁহার ছই পুত্র ছিল,

কুমার রাজক্ষ এবং কুমার কালীকৃষ্ণ। কুমার
রাজকৃষ্ণের ছই পুত্র,—কুমার জয়গোবিদ রায়
ও কুমার শামদাস রায়। রাজা কালীকৃষ্ণের
ছই পুত্র,—কুমার দৌলতচন্দ্র ও কুমার নাগরলাখ রায়।

্ মহারাজা ত্থমরের চতুর্থ পুত্র রাজা শিবচজ্র রার অপুত্রক অবছার পরগোকগমন করেন। সহারাজা স্থমরের পঞ্চম পুত্র রাজা নর সিংহ রায় বাহাত্ব লর্ড আমহান্টের নিকট তাঁহার দানশালতার জন্ম রাজা উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ১৮৫৯ খৃষ্টাব্দে ইইহার মৃত্যু হয়। ইনি ৪ ঘোড়ার গাড়ী বাবহার করিবার অক্মতি পাইয়াছিলেন। তখনকার দিনে ইহা একটা বিশেষ সম্মানের চিহ্ন বলিয়া পরিগণিত হইত। ইহার একমাত্র পুত্র কুমার রাজকুমার রায়।

কুমার শ্বাঞ্জকুমার রায় পরলোক গমন করিলে তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র কুমার রাধাপ্রসাদ রায় বর্তমান ছিলেন। সে সময়ে তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র কুমার দেবীপ্রসাদ রায় পরলোক-গত, তাঁহারই পুত্র স্থ্যোপ্য বংশধর কুমার হরিপ্রদাদ রায়শ্বাহাত্র এখন ঐ প্রাতঃ-শ্বরণীয় রাজবাটীর কীর্ত্তি ঘোষণা করিতেছেন।

আমরা এই রাজবাটীর ইতিহাস পর্যালোচনা করিয়া দেখিয়াছি যে, লোকহিতকর
কার্যো এই বংশের কোন বংশধর পশ্চাৎপদ
নহেন। হুঃধী লোকের তপ্তাক্র দূর করিতে,
বিপদ্ধক উদ্ধার করিতে, সাধারণ হিতকর
কার্যের প্রতিষ্ঠা ও সহায়তা করিতে বলের
এই প্রাচীনুর্গীরাজবংশ ধেন চিরকালই মুক্তহন্ত।
সরকার বাহাছর অনেকবার অনেক রাজবংশধরকে ইহাদের বদাস্ততার পরিচয়ম্বরূপ রাজা,
মহারাজা উপাধি প্রদান করিয়া আসিয়াছেন,
এবং আমরা এখনও দেখিতে পাই যে, বিনা
উপাধি প্রাপ্তিতেও কোন কোন বংশধর কেবল
মাত্র বদাস্ততার ওপে লোকের
হারা রাজোপাধিতে ভূবিত হইয়া আসিয়াছেন।
ব্রতঃ, লোকে বাঁহার ওপে মুদ্ধ হইয়া বাঁহাকে

ষতঃই 'বোজা" বলিয়া থাকে, তাঁহার অপেকা "বাজা" আর কে আছি? তিনি যে হৃদয়ের বাজা। মধুরায় জীকৃষ্ণ এইরপ বাজাই হইয়া-ছিলেন।

এই পুরাতন ঐতিহাসিক রাজবাটী এখনও वर्त्तमान। (यथानि-यहाताका स्थमराव পरिज পদ্ধুলি বিরাজ করিত, সে পুণাময় রাজবাটী এখনও সগর্বে বিশ্বমান বৃহিয়াছে। সেই রাজবাটীরই ভিতর সেই অতুলনীয় কীর্ত্তি-কলাপে মণ্ডিত হইয়া এখনও যে উপযুক্ত वरभवत कूमात द्विधानाम त्राप्रवादाद्व विवाक করিতেছেন, ভাঁহারই প্রতিকৃতি আমরা বর্ত্তমান সংখ্যা "আলোচনা"র পাঠকগণকে উপহার দিয়া ভৃগ্তিলাভ করিতেছি। স্থাপর বিষয় ইনিও সেই পুরাতন রাজবংশের অতুলনীয় কীর্ত্তি বজায় রাখিবার জন্ম বিশেষ ८ है। क दिशा व्यानिए छ हन। (य मह ९ ७ १ १ द জক্ত এই বংশ বহুকাল হইতে স্মর্ণীয় হইয়া আসিতেছে,সেই বদানতা কুমার হরিপ্রসাদেরও य(यह व्याह्म, এवः नाना क्षकांत्र लाकश्चिकत् कार्या हैनि नशायल। कतिया आनिएउएछन। क्यात हतिव्यताम भिष्ठे जायी, नाना श्रकात त्रम् धक মণ্ডিত এবং অমায়িক প্রকৃতিসম্পন্ন যুবক। সাহিত্যাকুশীলনে এবং সাহিত্যের পুষ্টিসাধনে ইহার যথেষ্ট আগ্রহ পরিলক্ষিত হয়। ভগবান हेशांक शीर्षशीवन श्रामान कक्रन।

> ব্ৰীরাজেজনাথ সোম, বি-এল। সহঃ সম্পাদক।

কবি-কুঞ্জ

অনত্ত-সাগর।

নীল পয়োগিতে ক্ষুদ্র ফেণ-মালা - একৈ একে উঠি; একে একে মিশে; মাঝেতে ভগুই ষধ্-কল-তানে মিলে সবে তারা ক্ষণ-সূথ আশে। অনন্ত সাগরে यक नव खानी. পর পর পর ওই উর্থি-মত, লভিয়া জনম, ক্ষণকাল পরে, আবার ডুবিয়া যাইছে নিয়ত। कीवत्नव मांत्य. তারাও আবার, জুড়াইতে শ্রম পান করি' হায়! মোহন-মধুর মিলন-অমিয় এক অক্ত সনে মিশাইতে ধায়। लीगनापत्र निःश त्राग्न अम, अ, वि, अन।

কামনা।

হেরিতে তোমায় আকুল পরাণ দেশা ত হে তুমি দাও না, (काथा (र श्रीराम ! (कबरन या चार्च দেখিতে তোমায় পাই না r হৃদয়ের স্রোত বহিছে সতত ধোয়াতে তোমার চরণ, একটা বার ত আসনা গো তুমি (र भात थिय पत्रमन ! श्रम रात्र वात्र कति रत्र जेन्यूक कीवन-छेवात्र व्यालात्क, অংশবিছি কত জীবন জীবন ! নেহারিতে ওগো ভোমাকে। खनरमञ्ज यय चाकून छेक्नान তোমারি প্রেমেডে মলিতে, বারেকের তরে দয়া করে ওগো ! চাহ না ত তুমি আসিতে। चाकून (यमना नम्रानव यात्रि তোমারি জিনশে বছিবে:

দেশিব না কভু হে মোর প্রাণেশ !
নয়ন ফিরায়ে চাহিবে ॥
শীবিপিনচক্ত চৌধুরী কবিকুত্বম কাব্যনিধি।

মায়ার বাঁধন। ছার মায়া! কি কঠোর বাঁধন তোমার। কেমনে বাডাই পা উপায় নাই আর। দারাপুত্র পরিবার चित्रियाटक ठातिशात. যে দিকে নেহারি শুধু আমার আমার। হায় মায়া! কি কঠোর বাঁধন তোমার! পরায়েছ পার বেড়ী. मंक्ति नांडे नाँछ-हाछ. मुक्ति नाहे यक जिम जीवन-जारतात । হার মায়া। কি কঠোর বাঁধন ভোমার। প্রভাতে উঠিয়া যবে, ছেলেরা অস্ট রবে, "वावा" भारक वाका-सूधा जातन स्मिवांत्र ; তখন সংসার ভূলে, (ছল-পিলে কোলে তুলে, चुरकांमन चुरायदत চूमि वात वात । হার মায়া কি কঠোর বাঁধন তোমার ! काक कति' निवास्थित, ফিরে ঘরে দেখি এসে. - পাণা করে আছে বসে প্রেয়সী আমার ? নিবেরে ভুলিয়া আমি, ভূলিয়া অগত-সামী, ভাবি ७५ वाब वात आमात आमात ! হার মার্য কি কঠোর বাঁধন ভোমার !

🗬 यार्थिक स्थार विश्वार ।

थाएगाळ्याम ।

(কেন) আবরি ও তকু অন্ধ পরশনে यमित्रा-व्यमम नग्राम हारित्रा। রিক্ত করিয়া সোণার স্বপন পুৰকিত কর কেন এ হিয়া ? নিরাশায় শ্রান্ত ক্ল মুরছনা ভালিয়া খপন বালে বেমুরে; অতীতের তুথ বার্থ কামনা ৰব ৰয়ে স্থৃতি ভেলে যায় দুরে। (তখন) মরণ-কলোল নাচিয়া নাচিয়া চারিধারে মোর বেড়িয়া বেড়ায়, তব चानिकत्न छेठि (य कैं। पिश्र (যেন) মেঘের কোলেতে হাদিটা লুকার। সরলভা লোটে নম আননে লজ্জা, দৈজে, সিক্ত করিয়া হিয়া মুগ্ধ কাহার ললিত আলিকনে ক্তৰ ক্লেশে উঠ না ত চমকিয়া। (काकि) भद्रभ-क ह्यांन (चरत ठातिशास्त्र জানায় আসি শান্তির বারতা; (তার) পর্জন শুনি খোঁজে কাহারে মুখে মাখি স্থির কাতরতা। **बी**वलाहेलाल मून्ती।

শ্ৰদ্ধতত্ত।

শ্রাদ্ধ সভা। নানা দেশের পণ্ডিভগণ সেই
সভায় বিদায় দাইতে আসিরাছেন। কেহ
আর্ত্ত, কেহ বৈদান্তিক, কেহ নৈরায়িক ক্
বা বৈয়াকরণিক। চারিদিকে চারি প্রকার
বিচার হইতেছে। আর্ত্তগণ একাদশী তত্ত্বর
বিচার প্রসদে একাদশীর দিন বিধবার জনগ্রহণ
করা বাইবে কি না এতং সক্ষে নানা শাল্রবচনের অবভারণা করিভেছিলেন। নৈরারিকগণ ঘটদাবন্দির প্রতিহোগিতা ইণ্ডান্থিকভিকঠোর পরিভাবাস্কুল হুর্কোধ্য ভাষার জাল

রচনা করিয়া শ্রেছবর্গকে তাক লাগাইতেছিলেন। বৈয়ায়রণিকেরা কোন একটি বাত্
পদ শুদ্ধ কি অশুদ্ধ সে বিবয়ে নানা ব্যাকরণের
নানা শুত্র উদ্ধৃত করিয়া বিভার পরিচয় দিতেছিলেন। আর বৈদান্তিকগণ আত্মা এক ও
অবিতীয়. প্রতি দেহতেদে পৃথকতাবে বিকাশ
পায় মাত্র—এই তত্ব প্রতিপাদনের কক্স শত
শত শ্রুতিবচন উদ্ধৃত করিয়া তাহাই বৃক্তি
সাহাবো ব্যবয়াপিত করিতেছেন। চারিদিকেই মহা কোলাহল। কৈহ কাহারও কথা
শুনিতেছেন না, সকলেই নিজের নিজের কথাই
বলিতেছেন। কথার উপর কথা চাপান
হইতেছে, কাজেই তর্কের কোন শৃঞ্জলা বজায়
থাকিতেছে না।

এমন সময়ে সেই বিচার সভার মধ্যস্থলে আককর্তার প্রবীণ ভদ্র মাতৃত্ব মহাশন্ন আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি বড় লোক এবং এক জন ইংরাজী শিক্ষিত দেশ প্রখ্যাত ব্যক্তি। তিনি হাত লোড় করিয়া কহিলেন,—

"নহাশরগণ, এ প্রান্ধ সভার ও সমত রগা
তর্ক বিতর্ক না করিরা কোন একটি প্ররোজনীয়
বিবরের অবভারনা করিরা বাল-বিচারে প্ররত
হউন। প্রোড্রন্থ বাহাতে বুরিতে পারেন,
বুকিরা তৃপ্ত হইতে পারেন, এমনভাবেই বিচার
করন। ইহা প্রান্ধ সভাগ প্রান্ধ কি । প্রান্ধ
ভারা কি কলং প্রান্ধ মৃত ব্যক্তির বাজিবিক
কি উপকার লাখন করে । প্রান্ধার পিতৃপণের
কিরপ তৃপ্তিপ্রদ—এই সকল বিবরই নীবাংসিত
হউক। সরলভাবে বুঝাইতে হইবে, সকলেই
ভানবেঁ।

সর্কাসম্বতিক্রমে স্থির হইল, সেই ইংরাজী
দিক্ষিত মাতুল মহাশেরই প্রশ্ন করিবেল।
বৈদান্তিকগণ সেই প্রশ্নের উত্তর দিবেল।
উত্তর বৃত্তিবৃত্ত হইল কিনা তাহার বিচারক
নৈয়ান্তিক হইবেন। স্মার্গ্র ইবন্নাকরণিক্রপণ
প্রোতা রহিবেন। আবশ্রক মত তাঁহারা
বলিবেন।

প্রশাক বি পৃ'' বৈদান্তিকগণ মধ্যে এক জন
মূখপাত্র-স্বরূপ উত্তর দিবার জন্ত সন্মূধে
বসিলেন। উত্তর আহন্ত হইল।

শ্রেদ্ধনা দীরতে যামাৎ প্রাদ্ধং তেন নিগন্ততে।' মতের উদ্দেশ্তে প্রদাসূর্বক অমুর্তের শালীর কর্মাই প্রাদ্ধ। ইহা পিতৃযজ্ঞ। এই প্রাদ্ধান্ন দেবতাগণের অমৃতের মত পিতৃ-গণের প্রির ভোজা। প্রাদ্ধান্ন পিতৃগণ যে ঠিক ভোজন করেন, ভাহা নহে; দৃষ্টি করেন মাল্রা। ঐ দৃষ্টি দারাই তাঁহাদের তৃপ্তিলাত ঘটে।

"ন বৈ দেবা অমৃতময়ন্তি অমৃতং দুট্টব তৃণ্যন্তি।" (ছাল্যোগ্য)

দেবতারা অমৃত পান করেন না, দৃষ্টি করের মাতা। মৃত্ বাক্তির মৃত্যুর পর স্থাদেহ লইরা ত গমন করেন না যে, সতা সতাই অর ভোজন করিবেন! স্থাদেহ ও ইন্সির যে সময়ে থাকে না—সে বুজবস্থার শরীরের নাম স্ক্রেলহ বা লিক শরীর। লিক শরীর বারবীর, সে শরীরে মনই কেবল স্ক্র ইন্সিরগুলি কইরা বিরাজ করে। স্থাদেহের যাবতীর সংস্থার লইরা প্রেত মনই লিকদৈহে সেই সংস্থার আরা চালিত হয়। সংস্থার বশ্বতাই সৃপ্তের পান্ত

ভৌজনেচ্ছা জন্ম। আবার সেই সংস্থারবশতঃ
পান-ভোজনেচ্ছার পরিপ্রণে তৃত্তি, অগ্রথা
আতৃতি ঘটে। সংস্থারার কুধা তৃষ্ণা, তাহার
পূরণ অপুরণ জনিত সুখ হঃধের সহিত প্রকৃত
ক্থ হংধের অমুভবাংশে কোন পার্থকা নাই।
ইন্দ্রিয়ও বিষয় সংযোগে উত্ত বাহ্ন ভোগ আর
খাঁটী মানস ভোগে বান্তাবক প্রভেদ নাই।
বর্গনিন জনিত লাভালাভ স্থপ্ন থাকে না,
ভাই মিধ্যা; জাগরণের মত উহা মদি স্থায়ী
হইত, তবে স্থাও জাগরণের মতই স্পৃহনীয়
হইত।

মাতুল মহাশয়।--সংশার কাহাকে বলে ? देवणांखिक।—(परीत की वक्षनांत्र (य वामना-श्वी कुछ वा व्यक्त थाकिया याय, निकारिक ভাহাই অমুবত্তিত হয়। কাষ্যাপুৰায়ী বাসনা-শুলি দেহীর চিত্তে চিত্রিওবং অবস্থিতি করে. উদোধের কারণ উপস্থিত হইলেই উদ্বন্ধ হইয়। ধাকে-ইহাই সংঝার। সংঝারমূলকই স্থৃতি। সংস্থারের অপর নাম ভাবনা। দেহী যাহা यांश कतिया यात्र, (य (य हे छह। পূর্ণ বা অপর্ণ ক্রিয়া যায়, সেই সব মৃত্যুর পরও সংস্কাররূপে भयन करत्र। विकासिट दिन्दी मम्मूर्व अताधीन। कुनरमरदत कून मध्यात निकरमरू एका मध्यात । স্থুলদেহের সংস্কার অক্তথা কর। পরাধীন মৃতের পক্ষে অসম্ভব। কুতকর্ম অসুযায়ী যে জাতীয় অনুষ্ঠ বা কর্মফল দেহী লইয়া যায়, ভাহার वाम व्यक्त को व सूर्यकृत्य (कांग करत । कून-(मरह (य (य विषयात्र महिक हेन्द्रियात्र मध्य-শনিত বুদ্ধির্ভি, বিশেষ -জান উৎপন্ন হইয়া-बिन ;' निकरनररं (प्रदेशिष्टे आतिवरे कार्या

२हेर्द ।

্ তবেই দেখুন, মৃত্যুর পর স্থুণ দেহাভায় সংস্থারের গুণে মৃতের কুধা তৃষ্ণা রেশ জন্ম। ধাঁহারা জন্মিবার জন্ম লালায়িত থাকে, তাহারা (षश्यवनार्थ नानाषितक अभन करतः कार्ष्करे উজ্জনিত কুধা তৃষ্ণা (অবশ্য সংস্থার্থুলক মানসিক) হয়। আমরা প্রান্ধ দারা সেই ক্ষ্ণাতৃষ্ণার পূরণ করি। দেহের জন্ম মৃত বাজিকে যথম অপেকা করিতে হয়, তৰন তাহার৷ আকাশন্থ নিরালম বায়ুভূক্ হইয়া অবস্থিতি করে। অভরীকে বায়ুর সহিত বাশ্ববীয় দেহসম্পন্ন জীবগণ ঘুরিয়া (राष्ट्राय । भू जरगानि विलया भागता यादा-দিগের নামে ভয় পাই-ইহারা সে ভৃতযোনি নহে। ভুত্যোনি পৃথক, তাহার বিনাশ গ্যা-ধামে পিও দারা হইয়া থাকে।

(ক্রেমশঃ)

শ্রীরামসহায় বেদান্তশান্ত্রী।

আয়ুর্বেদীয় ঔষধালয়—কলিকাতা

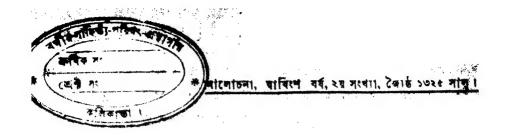
গং।>নং হারিসন রোভে চাটুজ্যে কোম্পানীর

ছারা উক্ত ঔবধালয় স্থাপিত হইয়াছে। আছুক্রেদীয় বাটি ঔষধাদি যাহার আবশুক হইবে,
আমরা তাঁহাছিগকে ঐ স্থানে গমন করিতে
অমুরোধ করি। ইহাদের ঔবধ সমস্ভই অকুদিন এবং আশুফলপ্রদ। এই কোম্পানীর
কর্তৃপক্ষগণ সকলে তক্ত এবং সুদিক্ষিত। ইহাদের নিকট প্রতারিত হইবার কোন সন্তাবনা
নাই, ইহা আমরা বিশেষরপে জানি।

তালোচনা।



স্বগীয় মহারাজ রণজিৎ দিংহ বাহাত্র।



গীতায় অন্য শাস্ত্রের সিদ্ধান্তের সমন্বয়।

लृष्टि अवर अग्न, जांचा अवर शत्रेमाचारि স্থন্ধ ভাপন করিতে পারে, এমন স্মগ্র জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়। জ্ঞানার্জনের পরাক্ষার্চা। কেবল 'शृष्ठि' भक् अछमूत वाभिक (य क्छ-८५७न, याहा किছ आमारमत कात्मिलात्रत्र विवशीखठ. नकत्वद्रहे नमाद्यम देशा ए दहेशा यात्र। नामात्र जुन हहेट ध्वकाल भक्क भगाय, क्रम পিপীলিকা হইতে বিশালকার হন্তা পর্যন্ত, ভারকা হইতে পূর্যামণ্ডল পর্যান্ত সকলেই সৃষ্টির অন্তর্গত। ক্ষুত্র ইইতে ক্ষুত্রতম বস্তর স্কালীন कान शाश्च र अत्रा यथन बाबू (यत्र भरक कार्यंत्र, ख्यम कडे जाता वित्यंत यथार्थ कान गानव কেমন করিয়া প্রাপ্ত হইতে পারে ? পরঙ हैका ज्याश कहेबाद अंक जाय कताहै मलुख काताव मार्थकणाः कातन केवत कानगर धवः गण्छ पेनद्वत्रेहे ज्या गयुष (कम, (यथारन द्यवारम कारनंत्र काम (देश वजरे भव रहेक मी (कम) शाख्या यात्र, 'तिवादम रम्थारम विवेदीराम्य चलियं चारक वृथा छेतिक। **अञ्जूष जानात्र कात्नाउत्वत्र कात्रन जन्दा** भाकत, कामक्रणी क्ष्मिश्रदात निष्मित्त क्षेत्र, উহাতে भागनात भाषात्र गरतत क्ष्म हिंदी केत्री मेश्रुश्चत मुक्तालका महान कर्डवा।

क्षि-क्रिजि-चानित्र निश्म द्विरात खेशांत काता अक्षेत्र व्यक्तित्वत कार्निट लेव छेनव चिक्र করিবার মানসে काताक्षम कवा छित्र काव (कान नाथना नाई। श्रक्तित निव्राम कानवानिवर्णत नर्वना अकरे वक्रम नेकाजात समूख्य हेरा। जाम अवर मंजा लाव नवीविताली नक । कावन देश कथिक बहुता बाटक (य. ब्याक्रुकिक निवृत्य ग्राह्म अञ्चेत र उपादे कार्तित अञ्चर । (गाँठ कथा अहे (ये. मट्डाय डेन्निसिंह क्यान-প্রাপ্তি। যে সভাের কোন নির্মের স্থিত नंबस बारक, र्निके नरकाव बार्क्किक वर्धकांक चेंब छछहेकू छात्मत्र अञ्चल कता। विक কোন লোকের সম্ভ প্রাকৃতিক নিয়মের সভ্য-कात कान इह, काहा इहेटन वृक्तिक सहिटन र्द छोडान शक्क किह वार्तियात जान वार्की ৰাই। অভএব সে লোক অসভ্যের আছব

দরাইয়া—মায়ার বন্ধন ছি^{*}ড়িয়া ফেলিয়া— মুক্ত হইয়া গিয়াছে; সে জ্ঞানময় ঈশ্বরের সদৃশতা প্রাপ্ত হইয়াছে; সে স্বয়ং ঈশ্বর হইয়া গিয়াছে।

ভারতবর্ষের জ্ঞান-প্রদীপ্ত মুনিক্ষবিগণ এইরপ সভাের অনুসদ্ধানে সদাসর্বাদা নিরত থাকিতেন। তাঁহারা জ্ঞানের বহু অংশ স্থায়ত্ত করিয়া লইয়াছিলেন। যাঁহার হৃদয়ে সতা-জ্ঞানের অংশ যত অধিক উদ্ভব হইয়াছিল, তিনি তত অধিক ঈশ্বরের নিক্ট পৌছিয়া-ছিলেন। সেই জ্ঞানীদিপের গ্রন্থ হউতে তাঁহাদের জ্ঞানাংশের অনুরপই সভাের উপ-দক্ষি ইইয়া থাকে।

এই সকল জ্ঞানাষেবীদিগের জ্ঞান-প্রাপ্তির
মার্গ ভিন্ন ভিন্ন ছিল। ইহার কারণ ক্লচি.
বভাব এবং সংস্কারের বিচিত্রতা ভিন্ন জ্ঞার
কিছুই নহে। বাঁহাকে যে মার্গ ভাল
লাগিয়াছিল, তিনি দেই মার্গে নিজ অভীত্তসিদ্ধির উল্ভোগ করিয়াছিলেন। একের
অপেক্ষা অধিক শাস্ত্র রচনা হইবার ইহাই
কারণ। ভত্রাচ শাস্ত্র যতই হউক না কেন,
উদ্দেশ্ত সকলের একই ছিল। উহা কি ?—
সভ্যের উপলব্ধি বা সত্য-জ্ঞান প্রাপ্তি।
কারণ জন্মের সার্থকতা এবং পরমপুরুষার্থের
সিদ্ধির ভিত্তি ইহার উপর ক্রন্ত, ইহাই সেকালে
বুঝা যাইও; এবং উহাই একালে বুঝা যাওয়া
উচিত্র।

ইহাই আমাদের ষ্ড্দর্শন এবং উপনিবদের সাধ্য বিষয় : উলাতে সভোর অঞ্সন্ধান, সজ্ঞোর নিদর্শন এবং সভা প্রতির সাধনার বর্ণনা তিয়

ভिन्न প্রণালীতে দেওয়া আছে। প্রাণিশাস্ত্র, শরীরশাল্প, বনস্পতিশাল্প, মানস্পাল্প প্রভৃতি যতপ্রকার আধ্নিক শাস্ত্র আছে,উহাদের যদিও প্রধান সাধা বিষয় উহা নহে, তত্রাচ উহারাও সত্যের অঞ্সন্ধান এবং উপলব্ধির সাধন প্রভৃতিরই বর্ণনা করে। সভা সর্বদা অব্যাভি-চারী। দেশ, কাল এবং পাত্রভেদে উহাতে ভেদ হইতে পারে না সেইজক ইউরোপ, चार्यादका, होन এवः बालात्व हिलामीन বিদ্বান ব্যক্তিগণও সভোৱ অনুসন্ধান কবিতে করিতে সেই সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া-ছেন যে সকল সিদ্ধান্তে ভারতের দার্শনিক পণ্ডিত এবং অভানা বিষয়ের অভিতীয় পণ্ডিত উপনাত হইয়াছিলেন। সতা যদি অবাভি-চারী না হইতে—জ্ঞানের যদি একই রূপ না হইত—তাহা হইলে এমন আশ্চাজনক সংযোগ ঘটিত না। ভারতীয় পণ্ডিতদিগের ইহাই সিদ্ধান্ত যে আকাশ অন্তঃ, ইহা ঞ্ব সভা। ভিত্র ভিত্র দেশের সতা-সাধক বিছান-গণও ঠিক এই মীমাংসায় উপনীত হইয়া-हिटलन ।

পদার্থের বাহাাকৃতি বিভিন্ন হইলেও উহাদিগের উৎপত্তি, স্থিতি এবং সংহতির নিশ্বম
একই রকমের সত্য-স্ত্রে অফুস্যত। ইহা
হইতে বিজ্ঞানাচার্য্য সার জগদীশ্চন্ত বন্ধু যে
বনস্পতি শাস্ত্র সহনিনী অফুসন্ধান করিতে
লাগিলেন, তাহাতে কখনও প্রাণিশাল্লের
সীমার ভিতর, কখনও শরীরশাল্লের সীমার
ভিতর এবং কখনও যানসশাল্লের সীমার ভিতর
পৌছিয়াছিলেন। তখন উনি জানিতে

পারিলেন এবং প্রীক্ষার হারা জগৎকে জানাইলেন যে সকলের মূলে একই সভা নিহিত আছে; সকলের নিয়মন এবং সংহরণ একই প্রকার নিয়মের হারা হইয়া থাকে; যেখানে ইছে। তুমি অফুসন্ধান কর, সভা জান স্বস্থানে একই রক্ষের পাওয়া ঘাইবে।

শ্ৰীমন্তগদগাতাতে যে জ্ঞানের নিরূপণ আছে --ভাৰা শ্ৰীকৃষ্ণ কৃত হউক বা বাাদদেব কৃত बर्डेक रा अना (कान (लात्कत्र कुछ बर्डेक ; উচার নিরূপণ কর্ত্তা পুণজ্ঞানী না হউন, তিনি এक कम (य विशिष्टे छानी भूक्य हिल्ला, তাহাতে অকুমাত্র সন্দেহ নাই। সভাজ্ঞানের আলোকের হার৷ তাহার হৃদ্দরোক সম্পূর্-রূপে বিকাশত ছিল। জ্ঞানপ্রাপ্তির ভিন্ন ভিন্ন যাওঁ তিনি জালক্ষপেই অবগত ছিলেন। কারণ তিনি গীগতে তৎকালীন ক্লাভ ঐ नकन मार्गित निर्द्धन कतिशास्त्रन अवः . म्लेहे করিয়া বলিয়া দিয়াছেন বে মার্গ ভিন্ন হইলেও শাণা সকলকার এক। মার্গভেদ কেবল र्थांधकातरसम एउक। अर्ब्बनरक श्रीकाकात নিষ্কাম কর্মের অধিকারী বুরিয়াছিলেন। (नहेकताहै व्यर्क्त गाहाएंड (नहे मार्ग हाता আপনার ইষ্ট সিদ্ধি করিতে পারেন, তিনি প্রাঞ্জন ভাষায় তাহাই উপদেশ দিয়াছিলেন। किष উद्यात मर्क मरम हे बाना मार्शित छ छिल्ल করিয়াছেন। উহার কারণ এই যে সভাজান श्रीश-गराक जक कथाय मुक्ति वा माक वना गाहेरण शांदा यना मार्शित माहारगाड হইতৈ পারে। কিন্তু উপন্থিত অবসর এবং भाज विस्मयद्भव विश्वत कवित्र कर्म्बन्दक

তিনি অনা মার্গ অবলখন কুরান বুক্তিবুক্ত বিবেচনা করেন নাই। তিনি সমাক বুবিদ্ধা-ছিলেন যে অভ্যুনের পক্ষে কর্মবোগ নামক মার্গ সাধা সিদ্ধির জনা প্রশস্ত।

উপনিষদ মামাংসা, বেদাস্ত এবং যোগ-শালের আলোচনা এবং গীতা নিরূপিত সিদ্ধান্তের দার। <u>ঐ</u> সকল **শান্তের সিদ্ধান্তের** ভুলনা করিলে ইহাই স্পষ্টঃ প্রমাণ হয় বে সাধ্য সকলকারই এক। নুন্যাধিক মাজার পভাজানের উপলব্ধি সকলেতেই এক প্রকার। र्याप अञ्चल ना दहेड छादा दहेल औ नकन শাস্থাছৰ্গত প্ৰতিপাদিত সিদ্ধান্ত গীতাই সিদ্ধান্তের সহিত এত সামঞ্জ হইত না। পাশ্চাতা পণ্ডিতদিগের দ্বারা রচিত শাল্পের সিদ্ধান্ত সকল মিলাইয়া দেখিলে এই কথা অনেক দুর প্যান্ত প্রমাণিত হয়। দেশে, ভিন্ন ভিন্ন সময়ে, ভিন্ন ভিন্ন দৃষ্টি বারাও विषे प्रका भाषाकार्य भारतकाः (भ वे प्रका মীমাংসায় উপনীত হুইয়াছেন। যে সকল মীমাংদা গীতার এবং অকার ভারতীয় শালের (गीतरनत तथ। यनि मका नर्सक्षात्न अवः नर्स সমরে অবাধ না হইত, তাহা হইলে এমন সম্পন্ন ক্পন্ত অস্তাৰ হটত না।

ষড়দর্শন, উপনিষদ এবং পাশ্চাত্য শাল্কের সিদ্ধান্তে এবং গীতার সিদ্ধান্তে যে কোন কোন স্থানে বিভিন্নতা পরিসন্ধিত হয়, তাহারও বিশিষ্ট কারণ আছে। জ্ঞানের উরোধ সকলেতে এক রকম হয় না। জ্ঞানাংশের ইয়ন্তা স্পন্নারে সত্যের অনুসন্ধানে মন্ত্রা কতকার্য্য ইয়া বাকে। এমন অবহায় বেধানেশীনেখানে ভেদভাব হইয়া যাওয়া খুবই সন্তব। কাহার সিদ্ধান্তে কতটুকু এবং কোন কোন ছানে ভ্রম অথবা প্রমাদ আছে, ইহা বলিয়া দেওয়া বিজ্ঞানাচার্যোর কর্ত্তির। খুব সন্তবতঃ এই সকল শাস্ত্র মন্ত্রমের ভিন্ন ভিন্ন ক্রি, অবস্থা, শিক্ষা এবং সংকার অঞ্চলাত্রে প্রতি হইয়াছিল। অভ্যাব যে সকল ভেদ কিলা বিরোধাভাদ আমানিগের দৃষ্টিলোচর ভল, ভালা বাস্তবিকই অধিকারী ভেদ স্থাক্ত মাঞা।

গীতাতে প্রায়ই স্কল শাস্ত্র-জ্ঞানের সম্থ্য থেষিয়া ইহাই বলিতে হয় যে জ্ঞানাছেষিদিকের প্রিণীলনের জন্ম উহাপেক্ষা অধিক উপ্যোগী প্রস্থানি মাই। জ্ঞানা শীক্ষা বলিয়াছেন, ন্স্রিংশীন পরিভাজা মানেকং শ্রণং ব্রহা।

'গালায়ের নিকট এই অকিঞ্চিতকর নাকেরও সনিক্ষম প্রার্থনা--অন্ধ্রভানং পরিত্যকাগীতাজ্ঞানং অ্যাপ্লুহি। উশান্তি ওঁশান্তি ওঁশান্তি।

শ্রীক।লিচরণ চট্ট্যোপাধ্যার বিভার্ণব এম্-এ (প্রিভ:)।

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ছাত্রজীবন।

ছাত্রভীবনই মহুধাথের ভিত্তিশ্বরূপ। ছাত্রজীবন সের্লান্ডাবে গঠিত ও পরিচালিত হইবে,
মানেব নেইরূপ হইবে। ছাত্রজীবন মানবক্রীবনের এফ মুল্যবান অধ্যায়। এই অধ্যায়
স্থাপানিত ত্রিবে, প্রকৃত যান্ত্রহ হওয়া যায়।
ভাবিষ্য-মাবনের স্থা-ছাব এই অধ্যায়ের
উপরেই নিভির করে।

ভবু তাই নয়, ছাত্রজীবনের সুগঠন ও পরিচালনার উপরেই দেশের এবং মানবজাতির মঞ্চল-অমঞ্চল, উন্নতি-অবনতি নির্ভন্ন করে। ছাত্রেগ্রাই দেশের আশা-ভর্সা-স্থল—
ভবিষাতে তাহাদিগকেই দেশের নেতৃত্ব ও অভিভাবকের পদ গ্রহণ করিতে হয়। স্কুতরাং ছাত্রজীবন বড় দায়িরপূর্ণ। সুখনিদ্রায় অতিবাহিত করিবার জন্ম ছাত্রজীবন নহে। কঠোরঃ সাধনা ও অধাবসায়ের জন্মই ছাত্রজীবন।

যক্ষার লাভ করা নাজ্য মাত্রেরই উদ্দেশ্ত।
এই মন্ধার বিকশিত করিবার জন্য দেশ-কাল
ভেদে বিভিন্ন উপায় অবল্যতি হয়। ছাত্রজীবনে এই সন্ধারনাভের পথ অনেকটাঃ
পরিস্কৃত হয়। বলিতে গেলে, ছাত্রজীবনেই
এক রক্ষ জীবনের গতি নিরূপিত হইয়া যায়।

যে দেশে যে পরিমাণে ছাত্রজীবন হৃগঠিত
করে, সেই দেশ সেই পরিমাণে উন্নত হয়।
কাপানের উন্নতির কারণ অনেকাংশে ইহাই।
এক দেশের পক্ষে এক সময়ে যাহা
উপযোগী, অক্তদেশের পক্ষে অক্ত সময়ে তাহা
উপযোগী নাও হইতে পারে। ইহা বুরিতে
না পারাই যত বিরোধের কারণ। ইহা
বুরিলে,প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য-ছন্ছের মীমাংসা হয়।

প্রাচ্য ৰলিতে অবশ্য ভারতের কথাই
আমরা আলোচ্য প্রবদ্ধে ধরিব। কারণ চীনকাপান প্রভৃতি দেশের জ্ঞান আমাদের থুব
আরই আছে। আর পাশ্চাত্য বলিতেও
আমরা ইংলণ্ড ব্যতীত অন্য কোন দেশের
বিষয় এক রকম কিছুই জানি না। স্নতরাং,
প্রীচ্য ও প্রতীচ্য বলিতে ভারত ও ইংল্পই

আমরা বিশেষভাবে ধরিব।

এখনও প্রান্থ ও পাশ্চাতা ছাত্রজীবনের বিশিষ্টতা দেবিগুণ, আশা-আলাজ্ঞা প্রভৃতি কি, দেখা যাক। প্রাচ্য ও পাশ্চাতা ছাত্রজীবনের তুলনা করিলে আমাদের অনক বিষয়ে শিক্ষা লাভ হয়। সকল জিনিবের পকেই ইহা খাটে। প্রাচ্য ও পাশ্চাতোর ছাত্রজীবন তুলনা করিলে আমাদের নিজ দোষ গুণ দেখিতে পাইব এবং প্রস্পরের নিকট কি কি শিক্ষণীয় আছে বৃথিতে পারিব। আমাদের দোব-গুণ আমরা নিজে বৃথিতে পারি না, কিন্তু অন্যে ভাহা বেশ বৃথিতে পারে। নিজের অবস্থা অন্যের তুলনায় অনেকটা বৃথা যায়। ইহা জ্ঞালাভ নয়।

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মধ্যে প্রথমেই বেশ একটি ম্পাই বিভিন্নতার উপশ্বন্ধি হয়। বিষয়ে প্রাচ্য অন্তমুখি এবং পাশ্চাভ্য বহিমুখি। ধর্মজগতে প্রাচ্যের এবং কর্মজগতে পাশ্চাতোর প্রভাব স্পষ্ট দেখা যায়। সমস্ত দেশেই দেশের চিন্তা ও কৰ্মাকুবায়ী ছাত্ৰজীবন গঠিত ও পরিচালিত হয়; ভাই, প্রাচ্য-ছাত্র অন্তর্প এবং পাশ্চাতা-ছাত্র বহিম্ব। প্রাচা-চাত্র শীবন ধর্মলাভের এবং পাশ্চাত্য-ছাত্রজীবন পার্থিব সাফলালাভের উপযোগী করিয়া গঠিত হয়। এখন যে সেরপ না হয়, তাহা নয়। তবে, বিংশশতাকীতে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে र्य नःचर्व इहेग्राट्ड—जाहात करन श्राहा শনেকট। পাশ্চাত্যের মত আদর্শনাত করিয়াছে, কিন্তু সর্বাদীন নয়, এখনও চির্ত্তন ধর্মের क्छ-वर्षा आहात अस्त अस्त वर्षा गर्

প্রাচ্য-ছাত্র পাশ্চান্তা-ছাত্রের **আদ**র্শ-লাভ কারতে ব্যিয়াও, এখনও ভাহার ধর্মের প্রভাব এডাইতে পারে নাই।

সৰ দিকেট দেখা যার ধেন পাশ্চাত্য-ছাত্র পার্থিব বিষয়েই উন্নতি করিতে চেষ্টা করে। প্রাচ্য ভাত্র যেরূপ ধর্মের প্রভাব অমুভব করে. পাশ্চাত্য-ছাত্র সেইরূপ বিশেষভাবে সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রভাব অত্মন্তব করে। প্রাচ্য ধর্ম-পরায়ণ ও মোক্ষকামী এবং পাশ্চাতা রাজনীতি পরায়ণ ও পার্থিব উন্নতিকামী। অধিকাংশ পাশ্চাতা ছাত্রের বড বড রাজনৈতিক এবং দেশের নেতা হওয়া প্রভৃতি উদ্দেশ্য। পাশ্চাত্য প্রদেশ বেভাবে অনুপ্রাণিত, তাহার ছাত্রও যে जनसङ्ख्या बहेर्त जाहार देविहता कि १ आह প্রাচা ধর্মামুরাগী,তাহার ছাত্রও ধর্মবার হইবার জন্ম বহুৰুগ হইতে সাধনা করিয়া আসিতেছে। ভাহার ফলে বছ ধর্মবীরের ক্ষনাও হইয়াছে। আর,পাশ্চাতো বহু শ্রেষ্ঠ রাজনৈতিকের অভ্যাপর रहेग्राहि। हेरा रहेटि (वन वृक्त) यांग्र (व. দেশের উদেশ ও কর্মের অনুযায়ী ছাত্রজীবন গঠিত হয়। কিন্তু পূৰ্বেই বলিয়াছি, পাশ্চাত্যের খাত-প্রতিঘাতে প্রাচ্যে এক নব আদর্শের 'কৃষ্টি ত্ইয়াছে; তাহার ফলে, প্রাচ্য ছাত্রেরও দেশের নেতা এবং বড বড রাজনৈতিক হটবার ইচ্ছা হইয়াছে। কিন্তু প্রাচ্যের চির্ত্তন ধর্ম-ভাব, এখনও পূর্বমাক্রায় বিজ্ঞান।

ধর্মই জগতের শ্রেষ্ঠ বস্ত। ভারতীর ছাত্র এখনও এই ধর্মকে অবলম্বন করিয়া আছে। ভারতীয় ছাত্রজীবন পাশ্চাত্যের সংঘর্ষে এখনও বুগ যুগান্তের নিজম ধর্মতাব হাটার নাই।

পাশ্চাত্য-বিধানের অভুমণ, ভারতে অনেক বিখালয় প্রভৃতি স্থাপিত হইয়াছে এবং তাহার ফলে, ভারতীয় ছাত্রজীবন পাশ্চাত্য-স্রোতে ভাসিয়া চলিয়াতে। পাশ্চাত্যের नाप्र बारणाय हार्जवाछ क्रमनः विश्ववणश्ची, बाक-নৈতিক প্রভৃতি হট্যা উঠিতেছে। পাশ্চাত্য ছাত্রজীবন অলুকরণ করিতে বাইরা প্রাচা-ছাত্র তাহাদের দোবের অমুকরণই বেশী -कत्रित्राष्ट्र। अन्छ। वफ त्यभी भरत नाहे। चांधूनिक थाहा-ছात चात शृर्खत नात विनग्नी, নিরহভারী, ধর্মাতুরাগী ও সংযত ব্রহ্মচারী নয়। আক্ষাল আর প্রাচ্যের ছাত্র পবিত্রভার প্রভি-मूर्कि विनिन्ना दिन्नवाशीत अकान्नान रह ना। स्थूत সামগান ও বন্দনাগীতি আর প্রাচা-ছাত্রের মুগ स्टेट्ड निःश्रु इद्र ना। चात्र (एनवानी जाहारक দেৰ-খালক বলিয়া ভক্তি করে না। অভীতের সেই সৰান, গোরবময় ভারতীয় ছাত্রজীবন আৰু অভ্যতি ৷ আর সেই দেবভ্যর ছাত্র-भीरम श्राहा-ছाखित मत्म श्राह मा। क्षेत्र (गरे श्वित इवि चार्य मार्ग मान्य ্ ভিতৰ ভাগিয়া উঠে যাত্ৰ। পাশ্চাত্য-ছাতের খণ ছাড়িয়া দোৰ অনুকরণ বাতীত ইহার कांत्रम कांत्र किहुई नग्र। প্রাচা-ছাত্র আপ-নাম শ্ৰেষ্ঠ সেই ধৰ্মজাৰ ভুলিয়া গিয়া, সংখ্য ও ত্যাপ. বিনয় ও নিকাষ বিভালাভ ছাণ্ড্রা-भाष्ठाणा-ছात्वत्र वास-त्रोहंत, विवात-वात्रनात्र, विष्णत द्वरा अधिमात्न आहरे व्हेत्राष्ट्र। भवक, नक्न भाकाजा-हात्वत भरक अक्श वना सह मा; किंद्र भाष्ठांचा हाजबीवार वर्षे नकतः वरवाहातात ७ (वावरे वह त्वती

দেখা যায়। পাশ্চাত্য-ছাত্র বিপ্লব ও হঠ-কারিতায় যে অগ্রণী ভাষা বলিলেও অত্যক্তি हम्र ना। উত্তেজনা, (मणवााणी चाल्मानन । ও বিভার বাহাত্রী লাভ পা-চাত্য-ছাত্রের. कामावस । বিনয়, সংযম ও ত্যাগকে পদ-দলিত করিয়া কেবল বিভালাভই যেন তাহাদের শ্রেষ্ঠ আকাজ্যিত বস্ত। কিন্তু মৃদ আমরা, তাই ভূলিয়া যাই যে, "বিভা বিনয়ং দদাতি।" অবশা পাশ্চাতোর সকল ছাত্রকে व्यविनद्रौ, यश्यकातांद्रो প্রভৃতি বলা याद्र ना। প্ৰেই বলিয়াছি; সমস্ত পাশ্চাতা-ছাত্ৰকে এই অপবাদ দিলে অবিচার করা হয়। কিছ উহাদের মধ্যে এই উচ্ছ अन्छ।, यशक्रां हात्र विरमवक्रत्य रम्या यात्र। श्राहा हावकीवरम ঐসব থব কমই ঘটে। পা-চাতোর প্রবল সংবর্ষের প্রবের প্রাচ্যছাত্রজীবনে ঐ বিদেশীয় ভাব একেবারেই ছিল না। সুতরাং আক্রকাল ভারতে যে উচ্চু খণতা দেখা যায়, তাহার খন্য भाग्डाजा-मिकाने मार्गी।

আধুনিক ভারতীয় ছাত্র যদিও পাশ্চাভাভাবে ক্রমশঃ অফুপ্রাণিত হইয়া উঠিতেছে.
তথাপি তাহারা নিদ্ধের চিরস্তন, ধর্মপ্রাব
একেবারে বিসজ্জন দেয় নাই। পাশ্চাভা শিক্ষাপ্রাপ্ত ভারতীয় ছাত্র এখনও চরিত্র ও ধর্মধ্যে
জগতের অভ জাভায় ছাত্রের আফর্শস্থানীয়।
আক্রমণ ভারতের অধিকাংশ ছাত্র পাশ্চাভাছাত্রের ভায় বিভায় দৌড় দেখাইয়া যশ্মী
হইতে পারে নাই বটে, কিন্তু নিভূতে বিভালাভ
করিয়া বহু মহংগুণে জগতবাসীর প্রীতি ও
প্রহা আকর্ষণ করিছেছে। কিন্তু ভারতীর

ছাত कीवान व व वनिष्य की है अरवण करत নাই, এমনও বলা যায় না। ভারতীয় ছাত্র কেবল মানসিক শক্তির পরিচালনা করিয়া শারীরিক সামধ্যে হীন হইয়া পড়িতেছে;--"শ্রীরমাত্রং খলু ধর্মসাধনম্"— এই মারের প্রচার যে ভারত একদিন করিয়াছিল, আজ সেই ভারতই উহা অক্টের পরিহাসে বিস্মৃত হট্যাতে এবং পাশ্চাতা ঐ মন্ত্রে দীক্ষিত হট্যা উন্নতির উচ্চতম শিখরে আরোহন করিয়া জগতের শিকাগুরুর প্রান অধিকার করিয়াছে। আমাদের কেবল পুঁথিণত বিভালাভই হই-তেছে, कि इनक्षिमा काट्य नागिए ए ना এবং উহা হইতে দেশের কোনও প্রকৃত উপ-কার বড় একটা হইভেছে না। ভারপর, পাশ্চত্য-ছালের গুণ ছাড়িয়া দোহ অকুকরণ कतिए गाइँया श्वाहा-छात्र व्यक्तियो, यथका-চারী, অসম্ভারী ও বিপ্রবপ্রায়ণ চট্যা উঠি-তেছে; চরিত্রের ভিত্তি ও ধর্মের বন্ধন ।শাখল হুইয়া ষ্ট্রেড্ড। ধর্মবল হার্টিলে প্রাচা-ছাত্রের অভিতর বোধ হয় লোপ পাইবে। আমরা চাই যে, ছাত্রগণ বিন্যী, নিবছলারী रुष्ठेक,-किन्न व्याभदा हारे ना (य. जारादा নিভীব "পোবেচারী ভাল-মাত্র" হউক! प्यत्येत विवयः, स्मर्थं काश्वर्यत मिन व्यामियारक. প্রাচ্যের अভীত আদর্শাসুষায়ী বিদ্যালয়, দেশে হাপিত হইতেছে। ইহা একটা ওভ শক্ব প্রাচ্য ও পাশ্চাতা ছাত্রজীবনের ষধার্থ সন্মিলনে যে পূর্ণ ছাত্রজীবন গঠিত হইবে. তাহা **অভি সুক্**র ও কগভের প্রকৃত श्चिकाती बहेरन।

পাশ্চাত্য-ছাত্রের দোবের কথাই আমর।
বড় বেশী বলিয়া থাকি। কিন্তু তাহাদের
নিকট কি প্রাচা-ছাত্রের কিছুই শিখিবার
নাই ? আর, প্রাচোর নিকটও কি পাশ্চাড্যছাত্রের কিছুই শিক্ষনীয় নাই ?

দোষ গুণ উভয়েরই আছে; লগতে কেছ भण्लुन निष्मांच नर्श- **एरत हेशांत कम-रामी** আছে। প্রকৃত ছাত্র আকৃতি ও প্রকৃতিভেদেও স্কারই এক এবং পাশ্চাতা-ছাত্রদের মধ্যেও ধর্মবীর আছে—তবে প্রাচোর তুলনার বড় কম। কিন্ত পাশ্চাত্য-চাত্তের কর্মবীরের তুলনায় প্রাচ্য হীনপ্রভ। পাশ্চাত্যদেশে ছাত্র-দের মধ্যে এরূপ অন্তুঠ কর্মা যুবক দেখা যার যাহ। দেখিলে বিমিত হইতে হয়। ভাহাদের প্রবল আত্মনির্ভরতা, নির্ভীকতা,পরোপকারেছা ও সঞাবনা দেখিয়া ভাহাদিগকে পূজা করিতে मत्म रय, ভारापत मत्यारे इक्टा करता বারহ ও মহুৱাহ ক্রীড়া করিতেছে; ভাহারাই মানুধের মত মানুধ। জীবন-ভাহারাই প্রকৃতরূপে উপভোগ করিতেছে। মনুষ্যুক্র গ্ৰহণ কৰা ভাগাদেৰ সাৰ্থক।

আর জামর। কি হইরাছি ? শরীরে তুর্বল শামরা—কি করিতে পারি ? যেজ্ঞ জমৎ-বাদীর নিকট আমর। দেবতা ব্লিয়া পরিচিত্ত হইতাম—সেই চরিত্র ও ধর্মবল আমরা হারা-ইতে বদিয়াছি। আমাদের জীবন আজ শাক্ষনহীন—বৈভিত্তাবিহীন।

পাশ্চাত্য আৰু এই বিবন্ধ প্ৰাচ্য হ**ইছে** কত উচ্চে তাহা বেশ বুঝা যায়। ইহার মূলে ভুইটা কারণ বর্ত্তথান! শেইটা বেশ শেই।

भान्ताका ध्यवन तरकाश्वरण मकीय ; भात ध्याता छाहात (गीतवभत्र ७ (धर्ष गद्यश—याहारक ু যুগরুগান্ত হইতে অবল্যন করিয়া জগতের পূজা পাইরা আসিতেছে,—সেই ভাবকে বিস্জান ছিয়া, প্রাচ্য আঞ্চ আপনাকে তঃমাগুণে নিমজ্জিত করিতে বসিয়াছে। তামসিকত। **१का**यार्डित छात्र প्राठारक श्रांगरीन, निम्लन कतिया जुनिकाह। श्राहा-हात्वत (मह গৌরবময় অতাতের আর কিছুই নাই। র্বোগুণের চিরপুলারী পাশ্চাত্য—আজও স্থাৰ, আৰও ভাহাৱা জীবনকে উপভোগ क्तिएएह। किस উरात व्यवश्रावी छेव्हू-খণতা প্রকাশ পাইয়াছে; -- কর্মন্তোতে ধর্ম ভাসিয়া ঘাইতে বসিয়াছে। পাশ্চাতো যেন এक्ট्री किरात चणाव चयुक्ठ इहेएएइ। বোধ হয় প্রাচ্যের নিকট পাশ্চাত্যের ধর্ম-निकार्य भोकाश्रहन आग्राक्नीय श्हेमा छेठि-ছাছে। পাশ্চাতোর প্রবল কর্মপ্রোত ও প্রোচ্যের চির্ম্থন ধর্মপ্রোত যথন মিলিত হইয়া এक जोवनी पंक्तिग्र अग्राग-(काखंत रुष्टि ক্রিবে—তথ্নই জগতের উন্নতি অতি সহজ-দাব্য হইয়া আসিবে; তখনই অগতের ছাত্র **७ प्रमुबाबोदम পূর্বতালাভ - করিবে।** তথনই পৃথিবীতে প্রস্ত ছাত্রের এক বিরাট দল (क्या किर्य। (वर्ष (क्या वाहरण्डह (य, श्राहा শাখ্চাতা উভয়ের নিকটই পরস্পরের বছ भिक्षनीय विवय चार्छ। काहारक्ष चवरहना क्या बाब मा। छट्य छक्टब्रब द्याय-क्राय गरशा सम-दवनी माटक।

্যপান্সভ্য-ছাত্ৰশীৰূদে আৰু একটা বিশিইছা

(तथा हाता (भवारम व्यक्तिशम हाज़रे আজীবন ছাত্রজীবন অবলম্বন করিয়া কোন এক অভিলবিত বিদ্যা আয়ন্ত ক্রিবার জন্ত ধৈযোর সহিত পরিশ্রম করিয়া থাকে। বিদ্যা-লয় হইতে বাহির হইবার সঙ্গে সঙ্গেই তাহাদের লেখাপডার শেষ হয় না। চিরকাল ছাত্র—আজাবন বিভাগী। আজ কাল ভারতে ঠিক ইহার বিপরীত দেখা यात्र। এখানে অধিকাংশ ছাত্রেরই বিভালয়ের পড়া শেষ লওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই ছাত্রজীবন্ (भव इत्र এवः कात्रक वरमत পात्रहे चारनाक সংসারী হইয়া পড়ে: সমস্ত লব্ধ-বিভা অফিলের কেরাণীগিরিতে প্রাবসিত হয়। কষ্ট-শ্রমার্জিত বিছা-কেবল অর্থকরী ব্যবসাদারের সামগ্রী পরিশ্রমের ফল এই বিভার এরপভাবে অপ-ব্যবহার হয়। কিন্তু উপায় নাই। ভারতবাসী যতদিন না আবার পূর্বের মত অনায়াদে উদরাল্লের সংস্থান করিতে পারিবে—ততদিন ক্রমপ ঐকান্তিক বিছার্জন ও ছাত্রজীবন এদেশে (प्या गाहेरत ना। व्यठीएड, खाट्डा अक्रण গৌরবময় ছাত্রজীবনের অভাব ছিল না। चाककान । ए अप्तरम खेक्रण हाज नाहे-- ७। নয়; তবে, প্রাচ্যের তুলনায় সাগরের জল-বিশুবৎ বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

আজকাল আমরা সামান্ত একটু ইংরেজী বুলি ও লেখাপড়া শিথিলেই বড় বিভাতিমানী হইরা পড়ি। কোনরূপ লৈহিক পরিপ্রমন করিলে মনে করি মানুহানী হইল। রেলে বাওরা আসাল সমর নিজের ছোট পুট্লিটি

লইতে লজা বোৰ করি; বালার হইতে পাঁচ সের চাল আনিতে "লোকে কি বলিবে" ভাবিয়া বিচলিত হই। আরও কত কি !

কিন্তু পাশ্চাত্য ছাত্র ঠিক ইহার বিপরীত।
প্রেক্তিক কাজ করিতে তাহার। কিছুমাত্র লজ্জা
বোধ তো করেই না, বরং ঐরপ কাজ করিতে
পারিলে আনন্দিত হয়। তাহার। মোট
বহিতেও বিন্দুমাত্র সন্কৃচিত হয় না। বাঙ্গালার
আদর্শ-ছাত্র, পূজনীয় স্বর্গীয় বিভাসাগর
মহাশয় আমাদিগকে ঐটী চোধে আঙ্গুল দিয়া
দেখাইয়াছেন।

পাশ্চাতা ছাত্রের এই নির্ভিমান পরিশ্রম আমাদের শিক্ষীয়। প্রাচ্যের অতীত মূগে এরপ ছাত্রের অভাব ছিল না। পরিশ্রম করিতে তাহারা একটুও লজ্জা বোধ করিত না। তাহার। বিভাগী এবং দেশ-সেবক উভয়ই ছিল। আতুর ও বিপন্ন নরনারী তাহাদের মুধ চাহিয়া থাকিত। তাহাদের নিকট "জননা জন্মভূমিশ্চ স্বৰ্গাৰূপি গ্রীয়সী" দেশের সেবায় আপনাকে কভাগ ,মনে করিত। অতীতের প্রাচ্য ছাত্র-জীবনের এই সুমহান্ আদর্শ লাভ করিয়া পাশ্চাতা ছাত্র जाक कगर-शृका। जागामत मर्गाउ ले উচ্চতার ধীরে ধীরে আবার প্রবেশ করিতেছে। প্রাচ্য ছাত্র আবার নিরভিমান দেশ-দেবক হইয়া উঠিতেছে। পাশ্চাত্যই আৰু আমাদের এই বিষয়ে শিক্ষাগুরু। আমাদের অতীতের त्में उक चानर्न—(में विश्व छात्रकोवरने व्याप्त काल्य काल পৌরব-গাথা পাশ্চাতাই মনে পড়াইয়া দিতেছে। প্রাচা ও পাশ্চাত্য ছাত্রজীবনে বহু বিভিন্নতা---

বহ বিরোধী ভাব দেখা যায়। মনে হয় প্রাচ্চ ও পাশ্চাত্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। জগতের বিশ্বরের বিষয়, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য—বহু জ্ঞান গরিমাময় প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য —সম্পূর্ণ বিরোধ-ভাবাপর। বিধাতার স্কৃষ্টি কি বৈচিত্ত্যান্ময়। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের এই গভীর বিভিন্নতা উপলব্ধি করিয়া নোবেল'-পুরস্কার-প্রাপ্ত রাজার্ড কিপ্লিই (Rudyard Kipling) সাহেব বলিয়াছিলেন যে.—

East is East, and West is West, And the twain can never meet.

প্রাচ্য প্রাচ্যই এবং পাশ্চান্ত্য পাশ্চান্তাই; তুইটীতে কখন মিল ছইতে পারে না। आहात श्रीतरवाञ्चल त्रवीलनाथरक 'त्नारवल'-পুরস্কার দিয়া পাশ্চাত্য তাহার ঐ উক্তি বিফশ कतियादि । अन्तर (मिन्न (य, अन्न विषया थाठा ७ भा•ठार्डा निलन रहाक वा ना रहाक. সাহিত্য-ক্ষেত্রে হইতে পারে। অগৎ দেখিল त्व क्रे मण्यूर्ग निर्त्तां स्थान ।त्व क्रिक ।</ মিলিতে পারে। জ্পৎ-সভাতার লীলা-ভল প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য--- ধর্ম ও কর্মের বিজয়-বৈজয়ন্তীতে গৌরবাধিত প্রাচা পাশ্চাতা. (य मिन शका-यम्नात जाय मिनिछ इटेर्न, সেদিন বস্ত্ররা ধরা হইবে -- বিশ্বাসী চ্যৎক্ত হইবে। জগৎ সে দিন এক ৰিচিত্ৰরূপ ধারণ করিবে; মানব-শভাতা সেদিন পূর্ণাঞ্চ হইয়া মহাসাগরাভিমুবে ছুটিয়া যাইবে। ও প্রতীচ্য সভাভার এই হুই বিশাল স্লোভ-विनी, (यहिन गिलिंड १६१व, (मिन नगर्ड এक नव चामार्भव यृष्टि इहेरव । यृष्टित धात्रष्ठ

হইতে জগৎ ধে মিলনের দিকে
ভাষা লাভ করিয়া ধয় হইবে। সেই দিনই
বিধাভার আশ্চর্য্য বিধানের চরম সাধিত
হইবে। অনুরবর্তী সেই সমুজ্জল গৌরবদীপ্তিময় মহামিলন কবে জগৎ দেখিবে। *

वीनीशाव वाश।

প্রণয়-চিত্র। 🛞

শৃহগেশ-নশিনী"র মুখ্য উদ্দেশ্য কতকগুলি প্রশন্ত তিত্র-প্রদর্শন। সেই চিত্রাবলীর মধ্যে চারিটা চিত্র সহকেই আমাদিগের নয়নাকর্ষণ করে—(১) আয়েবা, (২) তিলোভ্যা, (৩) শীরেজ সিংহ এবং (৪) ওসমান। আমরা পর পর এই চিত্রগুলির বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে চেঙা করিব।

>! আমেবা—আবেষায় প্রণয় জনন্ত—
অসীম। শক্ত-মিত্র, আজ্ম-পর, স্বধর্মী-বিধর্মী,
বিশ্বেতা-বিশ্বিত প্রভৃতি যে সব বৈধ ভাব
অসংখ্য সীমা-বেষ্টনের দারা মানব-সংসারকে
হিন্ন ভিন্ন করিয়া রাধিয়াছে, আয়েবার প্রণয়
সে সকলের অভীত। নীরেন্দ্র সিংহ তাহার
কে ? শক্ত, পর, বিধর্মী, বিশ্বিত। কিন্তু
ভব্ত ভাহার প্রণয় বীরেন্দ্র সিংহোম্বী।

্সারেবার প্রণর ছির ও গভীর। স্বল-

मिना छाउँ मी खलावलः हे हक्षमा ७ क ल्लानम्ही বৰিয়া কি ঐ অভলম্পর্শ পয়োনিধিও সেইরূপ हहेर्त १ कथनहे नहा । छाहे आरम्भात थानम-পারাবারে চাঞ্চলা নাই, ত্রাস-রুদ্ধি নাই, কোলাহল নাই। তবে মনোবৃত্তিসমূহের স্ব স্ব প্রকাশিকা ভাষা আছে, তাই আয়েষার, ঐ অনন্ত প্রণয়েরও ভাষা আছে। সে ভাষা নীরবাঞ্ধারা ও অনস্তভাবময়ী নিশুৰতা — কেবল মাত্ৰ কতক গুলি স্বত্ব-গ্ৰিত मक्छक नरह। (बश्चारन छात व्यनस्त रमधारन ভাষা শব্দময়ী হইতে পারে না, কেননা কথা যত্ই অবয়ব প্রসারণ করুক না কেন উহা কখনও অনন্ত ভাবের অনন্তত্ব পাইতে পারে না। বস্ততঃ. এক বিন্দু অঞ্জে যত ভাব আছে, একখানি পুস্তকে তত ভাব পাওয়া বাদ না-এক মৃহুৰ্ত্ত নিশুদ্ধতায় যতটুকু হৃদয়-ভাব প্রকাশিত হয়, এক প্রহর সুদীর্ঘ ভাষণে ততটুকু হয় না। আয়েষা কারাগারে জগৎ-সিংহের সন্মুখে একবার কয়েক বিন্দু নীরবাঞ্-পাত করিলেন--জগৎসিংহ বুঝিলেন যে, সে ক্ষণিক রোদনে কি ভাব আছে-বুঝিলেন সেটী আয়েষার ঐ অনন্ত প্রণয়-ভাব। পর আবার জগৎসিংহের সহিত তিলোভমার মিলন ঘটাইয়া আরেষা নীব্রে একবার কাঁদিলেন—আমরা বুঝিলাম, সেটী ভাছার ঐ অনন্ত প্রণয়ভাব।

আংরেবার প্রণর ত্যাগোল্ফল—নির্মাণ।
ইহাতে ত্নিত, পৃতিগন্ধময়, কাম কল্ম নাই—
সেই দেব-ছলভি, সৌরভময়, আজ-বিসর্জন
যাহার পবিত্র হোমায়িতে পৃত হইয়া কলকী

^{*} ২০শে চৈত্র, ১০২২, গৌহটী 'ছাত্রসন্মিলনীর' সাতাহিক অধিবেশনে অধাশক শ্রীযুক্ত বনমালি চক্রবন্তী বেলাক্তবির্, বেলাক্তরত্ব, এমৃ. এ, মহাশরের সভাপতিছে পঠিত।

ইংরেজী ১৯১১ সালে রিপন কলের ডিবেটিং ক্লাবে লেথক কর্ত্ত্ব "ব্রেপননিদনীর চরিত্র সমালোচন।" দীর্বক অবন্ধ পঠিত হয়, তাহা হইতে এই অংশ উদ্ধৃত হইল।

মামুষ দেবতার পদে সমারত হইতে পারে। আয়েষা প্রপ্রায়-প্রতিদান আকাজ্ফা করিয়া জগতৎসিংহকে প্রণয় দান করেন নাই। তিনি निक्ष्ट विद्याहिन (य. जिनि क्पार्निश्ट्य व्यामा करतन ना। कथां हा यथार्थ। किन्न प्रशेष বা করিবেন ? জগৎসিংহ যে রাজপুত-তিনি যে যবনী-প্রতিবন্ধকতা যে পর্বত-প্রমাণ; এ সমস্ত তিনি ভালরপেই জানিতেন এবং জানিয়া শুনিয়াও জগৎসিংহকেই ভাল-বাগিয়াছিলেন। এইখানে আয়েযাকে ঘোর বিজন বেষ্টিতা কাসার মধ্যবর্ত্তিনী এক কুম্দিনী কুযুদিনীকে সুধাকর विनिश्। (वाश इस । অনাদর করিয়া তারকাকেই প্রেম-মুধা ঢালিয়া দেয়। তারকাই তাহার প্রেমিকা-কুমুদিনী নহে। কিন্তু কুমুদিনী এরপ অনাদৃতা হইয়া নীলচন্দ্রাবাস হইতে বছদুরে থাকিয়াও সুধাকর পানে চাহিয়া থাকে। পুধাকর ফুল্লরজনীতে তারকাক্রীড়ারত হইয়। হাদিলে দেও হাদে, আবার সুধাকর সুর্যোর প্রচণ্ড তেকে হততেজ মান হইলে সেও মান হয়। জগৎসিংহ করেন ना हे. প্রণয় प्रांग তিলোত্মাকেই প্রণয় দান করিয়াছিলেন। **এইরপে জগৎসিংহের প্রণয়ে** বঞ্চিত। হইয়া কত দুরৈ আছেন কিন্তু তবুও তিনি জগৎ-निংহের স্থাধ পরম স্থানী -- জগৎসিংহের হৃঃথে পর্ম হঃখিনী, তিলোক্তমার সহিত জ্বাৎসিংহের विवाद्यत शत चार्यया मत्म मत्म ভावित्वर,-"ইহাকে লইয়া তিনি দুখী হইবেন ত।" এই কথা কয়নীতে আঘেষার নিংসার্থ প্রণয় যেরূপ অভিবৃত্তি হইয়াছে, এরপ আর কোথাও হয়

লাই। আয়েবা কাহার স্থের কর ভার নার। আবের জগৎসিংহের স্থের সহত নিজের স্থানের জগৎসিংহের স্থের সহত নিজের স্থানে বে এক করিয়া জেলিয়াছেন! তাই জগৎসিংহের স্থা বাতীত নিজের স্থা তাবিতেও পারেন না। বস্ততঃ আয়েবার এ প্রণয় এই স্থান্দিশের অত্যুক্তি হয় না। ইহা অহীল্রিয় (transcendental)—অপার্থিব; এই ইল্রিয়-রাজ্যে, এই পৃথিবীতে এর প্রাণার পাওয়া যাইবে ? তাই আমাদিগের সময়ে সময়ে লম হয়—আয়েবা বুঝি মানবী নয়,—দেবী, বুঝি তিনি আমাদিগের করনাক্ষেত্রে একটী চারুক্রিতা মানস্ব

কিন্ত বাত্তবিক আয়েষা তাহা নহে। তিনি
দেবী হইয়াও দেবী হইতে পারেন নাই—
আমাদিগের এই ধরাধাম-বর্তিনী কোনও এক
মানবা। তাঁহার এই মানবত্বের বিকাশ এক
খানে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা তাঁহার
জাবনাভিনয়ের ,শেষ দৃশ্রে। তিনি জগংদিংহের সহিত তিগোত্তমার বিবাহের পর
সগ্হে প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন। সেই খননীলবসনারত উত্তক্ত উদার আকাশ-তলে, সেই
প্রবিত্ত ঘনাক্ষকারময়ী রজনীতে সেই বিশালনীলবক্ষঃ পরিধাসমীপে নির্জন বাতায়নে তিনি
একাকী বিসয়া আছেন। এমন সময়ে একখানি রক্ষাত নেব ভাহার হৃদয়-সগনের এক
প্রান্তে উদিত হইয়া সমল্ভ হৃদয় আছের করিয়া
কেলিল। তিনি নারীজনোচিত হুর্মল পৃষ্টিতে

দেখিতে লাগিৰেন—দেখিলেন সমভ বুহিৰ্জগৎ দেমন এক বিপুল অন্ধকার কবলিত সেইরূপ काँगाय वास्त्रज्ञादेश अक विभाग विद्यालका निमा-গ্রন্থ-দেখিলেন এই নিবিড তমঃ ভেদ করিয়। क्रीनमाञ्चल व्यालाक-मकारतत्र वामा नाहे-ভাবিলেন এই অন্ধকার চিরস্থায়ী হইবে। জনশঃ দেই মেঘ তাহার রুফানের ঘোরতা বর্জন করিতে লাগিল। আংরেষা ভাঁহার স্বভাবসিদ্ধ গান্তীগ্য-ধীরতা হারাইয়া ফেলির ভীতিচঞ্চলা হইয়া উঠিলেন-মুক্তির উপায় খুঁজিতে লাগিলেন। বেশী দুর যাইতে, হইল না। মুক্তির উপায় ভাঁহার নিজেরই অঙ্গলিতে छाँहाँत (पृष्टे वह्युना विषयत होतकामृती। व्याद्यशा (महे शतनामुती शांत कीवन शति-ত্যাগে উলত। হইলেন। আয়েষার সানবল এইপ্রানে। এইথানেই আয়েষা আত্ম-বিস্জ্রন-প্রীক্ষায় সম্পূর্ণরূপে জায়ী হইতে পারেন নাই। এইখানেট ভারার সেই পবিত্র নিঃস্বার্থ প্রণয়ে স্থচ্যগ্রন্থিক একটা স্বার্থ-কালিনার ফোঁটা দেখিতে পাওয়া যার। কিন্তু পরুক্ষণেই এ কালিমা-বিন্দু বিধৌত হইল। আ য়েষ স্প্রভ্রপ্ত প্রমেখরের প্রিয়শিষ্যা। সূত্রাং তাঁহার এই হৃদয়-দৈত্ত কতকণ থাকিতে পারে ? শীঘুই আত্ম-জ্ঞানের দিবা জ্যোতির ছারা জনয় উদ্ধাসিত ছইয়া উঠিল-সেই বিষা-দের কৃষ্ণ মেঘ অভিরাৎ অপসারিত হইল। তিনি সেই विषासूती পরিখা-कर्त निक्ल করিলেন। তাঁহার সেই সহল-স্থুদু চিত্তে সামাত নামীপনোচিত দৌর্মলোর অক তিনি निष्करक निष्के छ९ भना कविशा वनितन-

"এই क्कारे कि क्यापीयत आगाक नातीकम विशाह्य ।" (ক্রমশঃ) জীগদাধর সিংহ রায় এম, এ বি, এল।

কবি-কুঞ্জ।

ত্যাগী বিশ্বপতি। একি হেরি বিশ্বরাজ. কেন হেন ভিক্সপাজ, কেন আৰু ছিন্ন সুলি করে, কেন ওহে ত্রিপুরারী, রাজবেশ পরিহরি : করিতেছ ভিক্ষা স্বারে স্বারে। থাকিতে স্বর্ণ তুল, কর্ণেতে ধুস্তর কুল, মাথিয়াত ভন্মরাশি গায়, স্কলেহী তব প্রশা, তুমি স্কলের রাজা, তবে কেন ভূত পাছে ধায়। चाह्य उत वर्षशंत्र, उत्त (कन क्नीशंत्र, नीनकर्शकर्श उर भारत. অমূভ করিয়া দান. * গ্রল করিছ পান, এই কিগো ছিল তব ভালে ! পাকিতে সুর্মা স্থান, খাশানেতে বাসস্থান. নির্মাণ করেছ পশুপতি, অভূত তোমার লীলা, দয়াময় একি খেলা করিতেছ বিশ্বে, বিশ্বপতি। শ্রীবিপিনচন্ত্র চৌধুরী, কবিনিধি।

रेपग्र ।

(5).

ঐখ্য্য হইতে নামিয়ে এনেছ ডাকিয়ে দৈক্তেরে করিতে বরণ, করিয়াছ দীনহীন পথের কাঙাল (र पत्राम, (र मीन-मर्त्र)

(2)

পদে দলি তৃদ্ধ বিভব-জ্ঞান
ছিন্ন করি দিছ আসক্তি-বন্ধন;
আঁধার হইতে আনিছ আলোকে
অনলে দহিন্না ভোগ-নিকেতন।
(৩)

অনন্ত লালসার বার্থ আকিঞ্চন
কুদু হাদি সদা ছিল যে যুড়ি,
নিক্দে বাসনা গরল সম
শুদ্ধ বক্ষে হায় অলিত পুড়ি!
(8)

পরব-উন্নত ছিল যে শিব
বিশাল ধরাকে দেখিত সরা;
তুলি দিছ তায় নিজ হাতে ধরি
শত দৈত, শত কলক্ষ-পদ্ধা।
(৫)

ধন-মান-জ্ঞান-গরব-ক্ষীত যে ৰক্ষে তব ছিল না স্থান; দিয়েছে দীনতা, চিনায়ে তোমায় বহিছে সে মরু-বুকে ভকৈতি-বাণ। (৬)

অন্তর ছিঁ ড়িয়ে শোণিত-ধারায়
বহিছে সদা প্রেম-ক্ষশার ;
মুছি গেছে ভোগ-আস্কিনুকালিমা
কাগিছে পরাণে বিভূতি ভোমার।
(৭)

সর্বাস্থ হরিয়ে দেখা'য়েছ হরি !

হ্রমা-পূরিত অলকা-মাধুরী;

নবীন আলোকে মধুর পুলকে

বাজিছে মরমে প্রেমের বাঁশরী।

(b)

কাচ বিনিময়ে লভিলে কাঞ্চন
কে ভরে দৈক্তেরে আর ?
নখর বৈভবে পদে দলি' প্রভূ
দীন কদি যুড়ি থাক' অনিবার।
(১)

ভাকিয়ে আনিদি, ভাকিতে জানিনা এ হৃদয়-গৃহ দৈক্তের আধার ; অশুজ্প ধু'য়ে ভিকা কুদ দিব হে দয়াল, হে স্কাৰ আমার ! ক্ৰিয়াজ—শ্ৰীব্রদাকান্ত খোষ ক্ৰিয়ন।

মাতৃ-আবাহন। আদরিণী আয় মা আমার দাঁড়া হুদি শতদলে। তোর তরেই যে ৰুয়েছি বলে মা তোর অভয় চরণ পাব বলে॥ এ দীনে দয়া হবে না কি চাস্ কিগো পাষাণী হতে। পিতা তোমার পायां वरन তাই ভয় করি মা নানা মতে। যদি না আসিস্ মাগে আছিস্তো চির অন্তরেতে। ভবু করিস্থেশা ক্রন্ডই রকম ম। একার কোলের ছেলের মন ভ্লাভে ॥ আমি ভূল্বো না মা, তোর এ খেলায় धत्रा (हर्ल ह्या इति। নিতেই হবে পূজো আমার

নৈলে ছেলে যে তোর কাঁদ্বে কুটি ॥

পাগল মায়ের পাগল ছেলে
সবই তথন পাগল হৈবে।
তোর তরে যে পাগল তারা
(তথন) সে এই মক্ল হতে বিদায় লবে॥
শ্রীরামপ্রসাদ ভট্টাচার্য, কাব্যবিদোদ।

बर्घ।

ববে প্রাণপণে যুঝি' মোগলের সনে
ভূপতিত হিমু পাণিপথ রণান্ধনে
ভালীত হইলা বিপক্ষশিবিরে বদ্ধ
হন্তপদ, মোগলের সেনাপতি কুদ্ধ
শার্দ্দুলের প্রায় লেলিহান চাহনিতে
দেখিতে লাগিলা সমুৎস্থকে চারিভিতে
ভাকবরের লাগি'। তৎপর লভি' হার
দরশন কুর হাসি অধরের ধার
কহিলা বইরাম খাঁ "বৎস ভাকবর!
ভৌবনে ভোমার এই প্রথম সমর!
শৃকলাবদ্ধ কাফের তব পদতলে
হন্ত কর পৃত বিধর্মীর রক্তকলে।"
খীরে চতুর্দশবর্ষীয় বীর কহে
"বন্দীগাত্তে ভ্রন্তাব্য ব্রুরীতি নহে ॥"
শ্রীনীব্যাহন রায়।

मर्थन ।

চরুণ তোমার কি দিরে পৃথিব,

এ ভগতে যাহা সকলি তোমারি।
সাগর, ভূধর, অটবী, নিঝর,

বিভব, রভন, সকলি ভোমারি ॥

নিখিল জগৎ ভোঁমারি প্রতিমা, তোমারি স্বরূপ অনন্ত নীলিমা, चनन, चनिन, चन, नर्छानीन, ধন্দিছে নিয়ত চরণ তোমারি॥ জনকের স্নেহে রাজিছ, মা, তুমি, कननी दहेशा मञ्जात हुमि, শिশুর হাসিতে, দিবসে, নিশীথে, বিমল সুষ্মা তোমারি॥ यथनि (यिपिटक कित्रोडे नग्नन निम्न कननी मां प्रमान, নিদাঘে, বসন্তে, শরতে, হেমতে, কুস্থৰ মাঝারে মহিমা তোমারি। यिष्ठ द्राविष्ठ विश्व निशित्न, অরুণে, তপনে, গ্রহে, তারাদলে, তোমারি উপমা, त्यम्यत पिर भा, তুৰিই কেবল তুলনা তোমারি॥ অবোধ আমরা ভেবে হই সারা (मिथिना ट्यामादत कथरना,--व्यापत्र कतित्रा, मपत्रा दहेग्रा

আশীর্কাদ।

ডাকিছ নিয়ত "আয় আয়" করি।

बिबोमहत्म माम खरा।

(>)

ত্মি খুকী ছেসে হেসে
গেছ কোন দ্রদেশে
আমরা মরতে আছি কাঁদিতে কেবল
ত্মি সবে ভালবাস
সবে কাঁদে কোণা আছ ?
কিছুই বুবিনা গুকী পরাণ বিকল।

(2)

"দাদা! দে থুকীরে আনি"
বলি কাঁদে খোকা ননী
ভাহারা করেনা খেলা তুমি নাহি এ'লে
কাঁদে মা কাঁদিছে দাদা
কেহ নাই দিতে বাধা
তুমি নাহি এলে খুকী প্রবোধি' কি বলে

তুমি যদি পার আসি

শার কোলে পুনঃ বসি'
বিরহ-অনলে কর শান্তি বরিষণ

হাসি' পরিজনে তোষ

থোকাদের ভাক রোধ

তাহাদের সাথে হয়ে ক্রীড়ায় মগন।

আসিবারে এ ধরায়
নন যদি নাহি চায়
জালি মোরা হুঃখে তুমি আসিও না ভবে
হেপা যথা স্বেহন্ডণে
বেঁধেছিলে জনে জনে
ডেমতি স্বেহেতে বাঁধ তথাকার সবে।

ধার হংথ কথা শবি আমানা স্বাবে ছাড়ি মু-উদ্দেশ্তে তথা তুমি করেছ গমন

(0)

আমি আশীর্কাদ করি প্রাণগণে চেষ্টা করি

ত্মি তাঁর হৃঃধ হর দেবীর মতন।

(6)

বিরহ-কাতর মন

কাঁদে যদি পরিজন
কহিব হয়েছ তুমি স্বরপের দেবী
কাঁদে যদি ননী ধোকা
কহিব "তোমরা বোক।
কাঁদ কেন ? খুকী দেবী দরিজেরে সেবি।"

আবার আসিবে কবে
স্থাইবে তারা যবে
কহিব "আসিবে থুকী ত্রায় আবার
তোমরা নিজের প্রাণ
তার মত করি দান
যাইবে মুছাতে হঃথ যবে অনাধার।"

অবসরে যদি পার
আসি খুকী বার বার
জননীরে দিয়ে যে'ও আখাস সাস্থনা
কল্পনা হইয়া আসি
আমার কদয়ে বসি
ক্রিনি বাজাইয়া গেও গীত নানা।
(১)

রচি কবিতার হার

দিব সদা উপহার

ঘূচাইতে আত্মীয়ের মনের যাতনা।

কর্ত্তব্য-সাধন-পথে

যদি কোন বাধা ঘটে

হুংখেতে হুংথিত হয়ে হেথা আসিও না

মোদের ভূগিতে দীও নরক যাতনা
কর্ত্তব্য করিয়া হেলা হেথা আসিও না
আসিও না দাদা তব করিভেছে যানা।

अम्मानम् क्रिया।

শ্রাদ্ধ-তত্ত্ব

(পূর্বা প্রকাশিতের পর)

আন্তর্য শিশুগণের শ্রাদ্ধ তর্পণ নাই। শাস্ত্রীয় দাহও নাই। শিশুদের বর্ত্তমান দেহের পরই কোন মায়া জন্মেনা, বর্ত্তমান জন্মে তাহারা কোনদ্ধপ পাপপুণাও লইয়া যায় না, কাজেই তাহারা অতিবাহিক দেহ বা বায়বীয় দেহ প্রাপ্ত হয় না। ঐ শিশুগণ মৃত্যু হইবামাত্রই একেবারে শক্তাদির সহিত সংগ্লেধ প্রাপ্ত হইয়া খাকে, অর্থাৎ উহাদের দেহ-গ্রহণের জন্ম অন্তর্মাক্ষ থাকিয়া অপেক্ষা করিতে হয় না। বর্ত্তমান জন্মে পারলৌকিক পুণা ও উৎকট পাপ করিয়া হায় না, কাজেই ভোগদেহ লাভ করে না। লিজদেহে সজ্জমূলক মানসিক প্রস্তর্থ—তাহার নাম স্বর্গ-নরকভোগ—তাহা শিশুদের একেবারে সন্তব্ই নহে। ভোগদেহে নরক ও স্বর্গ ভোগ করিতে হয়।

প্রথম অভিৰাহিক দেহ। স্মৃতি শান্তের
মতে দশপিও ছারা এই অতিবাহিক দেহের
নাশ ঘটে। তার পর লিকদেহ। লিকদেহে
যে সকল জীব জন্মগ্রহণ করিতে পায় না
স্বর্গ-নরকভোগ যাহাদিগকে করিতে হয়,
তাহারাই ভোগদেহ প্রাপ্ত হয়। যাহার।
লিকদেহের পর ভোগদেহ পাইয়া তার
পর স্বীয় কর্মরূপ জ্ম্যু দেহ প্রাপ্ত হয়। আবার
কাহারা বা ভোগদেহ না পাইয়া জন্ম
গ্রহণ করে। পাপ-পুণ্যবিশিষ্ট জীবগণ ভোগদেহ প্রাপ্ত হয় না।

আর আক্র বারা সাহরপ দেহধারণের

মুখোগ ও সুবিধাও দেওয়া হয়। বাঁহারা
নিজের কমতায় আকাজ্ঞিত সকলপ্রকার
প্রার্থনীয় বস্তই লাভ করে, তাঁহারা সন্তান
দত্ত অল্লঙ্গাদি আদরপূর্বকই গ্রহণ করেন।
নরকন্থ পাপীজনও শ্রান্ধাদি ছারা উপকার
প্রাপ্তহন। রোগী ঔষধ খাইতে না পারিলে
আমরা বলপূর্বক তাহার দেহ ছিল করিয়া
ঔষধ দিয়া থাকি, তার্লিতে রোগীর রোগের
উপশমও অনেক ক্রেত্তে দেখা যায়। তত্রপ
যে জীব নিজ সুক্তিতিগে আকাজ্ঞিত বস্ত্ত প্রাপ্তহর না, আমরা মন্ত্র সাহাযে, ইচ্ছাশক্তির বলেও বোগপ্রক্রিয়া গুণে সে বস্তু
দিতেছি—এরূপ একটি সংস্কার দিতে পারিব,
ইহাতে আশ্রুয়া কি ?

শ্রাদ্ধ পারলৌকিক আত্মার উপকারার্থ আধ্যাত্মিক চিকিৎসা বিশেষ।

্রাত্স।—লিক্সরীর কি থাঁটী বায়বীয়? আমার সে লিক্সরীরে চলাচল হয় কিরূপ ?

বৈদান্তিক।—লিক্ষণরীর বায়বীয়—

এ কারণে গুরুত্ব তার নাই। জল, তেজ ও
পাথিব অংশ অতি সামাগ্র মাত্রায় আছে

কিনা এ বিধয়ে মতদৈরধ আছে। মোট কথা

সুল দেহের তুলনায় লিকদেহে যে পাথিব
অংশ নহি, ইহা বলা যাইতে পারে। লিকদেহের অপাথিব আখ্যা। পাথিব দেহের
তুলনায় ইহার গুরুত্ব মাই। তবে পাপ-পুণ্যময়ী
বাসনা, সুলদেহে অত্যন্ত সংস্কার— যাহা দেহী
লইয়া যায়, তাহা এক প্রকার ভার স্বরূপ
বর্তনান থাকে। এই পাপপুণ্য-বাসনা বা
সংস্কার দেহীকে যথেচছ গতির অধিকারী করে

না, প্রকৃত বাতরা দের না। তবে পশুবা হান।
বেধানে বাওরার বাবা নাই—কেন্ডানে পার্ধিব
দেহ অপেন্ধা বারবীর দেহে সম্বর চলাচল
হইতে পারে এই মাত্র। দাঁড়াইল, প্রাদ্ধাধির
কার্যা তিনটি। প্রধ্য, আকাজ্জা পূরণ বারা
পারলোকিক জীবের তৃতি দেওয়া। বিতীয়,
বাত্ররপ দেহধারণের আকুক্লা করা। তৃতীয়.
অতীট্র লোকে গমনের সহায়তা করা।

মাতৃন।—মৃত ব্যক্তি আছম্বনে আইসেন কি প

বৈদান্তিক।—আসা অদন্তব নহে। ভক্তির টানে ভগবামই আসেন। বোগ-সাহায্যে, মন্ত্রশক্তির বলে ও ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে সন্তান সন্মুখে ভোল্ডা পের রাধিয়া মৃত পিতামাতাকে আকর্ষণ করিবে, ইহাতে আশ্চর্যের কিছুই নাই। অনর্থক কৌতৃংল চরিতার্থ করিবার কক্ত আনমন করা উচিত নহে। ইচ্ছাশক্তি, মন্ত্রশক্তি ও তড়িৎশক্তি বলে অন্তরীকত্ব পিতৃগণ বায়ুগতিতে শ্রামন্তবে আগমন করেন কিনা, তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ অবশ্য আমরা দিতে পারিব না। আর যদি তাঁহার। শ্রামন্থনে নাই আগমন করেন, তথাপিও শ্রামার হারা দ্বত্ত স্বাধার সংখ্যামুশক তৃপ্তির কোনই বাধা হয় না।

মাতৃল ৷— মৃক্ত ব্যক্তির আছে কোন উপ-কার আছে গ

বৈদান্তিক।—বেদান্ত মতে নির্মাণমূক্তি বাহারা লাভ করিরাছেন, তাহাদের সমান্ বাসনার কর, বনের নাশ হইগাই কিয়াছে। তাহারা ক্ষণত প্রমান্ধার সহিত এক্ত প্রাপ্ত

হইয়াছেন.। কাজেই তাঁহাদের পক্তে আছা কল্যাক নহে। তবে কে এইলা নির্বাণমৃত্তির অধিকারী হইরাছেন, জানা ত নৃত্তব
নহে। আর কোটী কোটী ধার্মিক স্থাক্তির
মধ্যেই একজন নির্বাণ-মৃত্তির অধিকারী
কি না, নিশ্চয় নাই। বংশে এইরপ একজন
মৃত্তিলাভ করিলে উর্জ্জতম নপ্ত পুরুষ পর্যাত্ত
ভবার হইরা যার।

মাতুন।—প্ৰাদ্ধ কতকাল প্ৰাদ্ধ মুখ্যের উপকারক ?

বৈদান্তিক।— মৃক্ত ও শিশুগণ ব্যতীত
সাধারণ ব্যক্তিগণের পক্ষে আত্মান্ধ, মাসিক
শ্রান্ধ, সপিগুকরণ শ্রান্ধ উপকারক। তবে
সপিগুকরণের পরে কেহ কেহ মধ্যেই জন্মিরা
যায়। তথাপি খাঁহারা ভোগদেহে প্র্যনিরকভোগ করেন, পিত্লোকে পিত্দেবতারপে বাস
করেন অথবা কোন অপরিহার্য্য কারণে
ক্রিতে পারেন না, তাঁহাবের কক্ত বার্ষিক
শ্রান্ধও আবশুক। কে জন্মিবে, কে না জন্মিবে
—সে সম্বন্ধে নিশ্চিত জানা যায় না বলিয়া
বার্ষিক শ্রান্ধ করিয়া যাওয়াই উচিৎ। প্রক্রেজ
শক্তিহীন স্থলে মাত্র তিল, আতপতপুল ও
গামছা প্রস্তুতি ত্রব্য সংগ্রহ করিয়াও বার্ষিক
শ্রান্ধ করিয়া যাওয়াই ভাল। সামর্ব্য স্থলে
থরচ না করা অক্যায়।

. মাতৃল।---প্রাদ্ধ কয় প্রকার १

বৈদান্তিক।—এবার আপনার প্রশ্নের উত্তর্ দ্বার প্রকৃত অধিকার আমার নাই। এ সক্ত কথা স্বতি শাত্রের। সার্ত্ত পণ্ডিত মহাশন্ন এইবার উত্তর দিন। ভখন একজন স্কাপেকা প্রাচীন আর্ত্ত পণ্ডিত ম্বালয় উত্তর দিবার অন্ত স্কুথে আসিয়া বসিংগ্রা

কার্ড।—প্রান্ধ সংক্ষে কি যুক্তি—তাহার আলোচনা আমাদের নবাস্থতি গ্রন্থে নাই।
ইংগতে প্রান্ধ কর প্রকার, প্রাক্ষের অধিকারী
কে, প্রান্ধ কোন্দিন কর্তব্য, প্রান্ধে কি কি প্রব্য আবশ্যক, প্রান্ধের প্রণালী কি প্রকার.
প্রান্ধের মন্ত্র কি—এই সকল ক্যারই সবিভার আলোচনা আছে।

শাস্থা — শ্রীদ্ধ কয় প্রকার এবং প্রত্যেক প্রকার শ্রাদ্ধের কর্ম করিয়া বুঝাইয়া দিন।

শার্ড।—প্রধানতঃ আত প্রান্ধ, মাসিক প্রান্ধ, বাঝানিক প্রান্ধ, সপিতীকরণ প্রান্ধ, দ্বন্ধ প্রান্ধ, কাম্যুপ্রান্ধ, নিত্যপ্রান্ধ। এতভিন্ধ ক্ষুপ্র প্রান্ধ কাছে, তাহার নাম আর করি-লাম মা। যথা গৈষ্টিক প্রান্ধ ইত্যাদি। প্রান্ধ নিত্য ও কাম্য। মংস্থ প্রাণ্ধ নিত্য, কাম্য ও নৈমিত্তিক এই তিন

পুরাপে নিত্য, কাম্য ও নোমান্তক এই তিন প্রকার প্রান্ধের উল্লেখ আছে। প্রতিদিন যে প্রান্ধ করা যায়, তাহা নিত্য। অতিধিত সিদ্ধির দত্ত যে প্রান্ধ অস্টিত হয়,

আত্তপ্রত সাদ্ধর জন্ত যে আদ্ধ অমুক্ত হয়,
তাহা কামা। আনুপ্রাশন, উপনন্ধন, বিবাহ
ত গভাধান প্রভৃতি মললকার্য্যে যে আদ্ধ কুত
হয়, তাহাই বৃদ্ধি বা আভূলিনিক আদ্ধ।
বিবাহালি অভূলিনে অমুক্তিত বলিয়া আভূলিয়িক
অপর নাম। পর্ব উপলক্ষে যে আদ্ধ হয়,
তাহা পার্বণ-আদ্ধ। প্রতোক বর্ষে মৃতাতিনিতে
একস্তানের উদ্দেশ্যে ক্যুক্তিত আদ্ধানে বানিক বা

সাধাৎসরিক আৰু বলে। একজনের উদ্দেশ্তে বে আছু করা যায়, ভাহা একোনিষ্ট। বার্থিক আছুও একোনিষ্ট। দেবভার উদ্দেশ্তে অসুষ্ঠিত আছু দৈবে।

(আগামী বাবে সমাপ্য)।

বিরামসহার বেদান্তশালী।

কাঁঠালপাড়া।

আমার দেবতা।

(5)

বেলা দশটা বাজিয়াছে,—নিক্ষক শরৎবারু
স্থান বাইবে বলিয়া গৃহের বাহির হইয়াছেন—
এমন সময় স্ত্রী শান্তিদেবী আসিয়া বলিল,—
"প্রাণটা বড় আলোডন হ'ল। নিভি নেই—আমি
আয়ু পারব নায় তা' স্পষ্টই বলুছি।"

শরৎ বাবু বলিলেন—"কি করবো শান্তি!
বিধাতা আমার প্রতি বিমুধ! আমার এমন
সাধ্যি নেই যে, তোমায় এর চেয়ে ভালভাবে
রাধি ? সাধাক্ত তবে টাকা মাহিনায় আর
কত ববে ?

"বার বলো না। তোমার ওসব কথা ভন্নে ড মামার পেট ভর্বে না १—মামার বাপের বাড়ী কি ভাত কাগড় নেই १"

"(क्या कान मिन कि উপোস ছিলে १"

"পেট ভরে ধেলেই হ'ল ?—যদি ভাল একধান ফাপড়, একধানা সোণার গহনা পর্তে না পেলুম, তা'হলে জীবনে স্থ কি ?"

"দেৰতে পাত ত শান্তি ৷ জিনিব-পত্ৰ স্ব ওমূল্য ৰংক্তে—" "নেও-পাম— আমি নিত্তিই বল্ছি—'তুমি অভাবে পড়েছ, অভাব নিয়ে পাক! আমায় বাপের বাড়ী পাঠিছে দেও! এত জালাও প্রাণে সয় ?"

"তুৰি গেলে বুড়ে। মায়ের কি হবে ? আমিও সারাদিন বাড়ী থাকিদে। কে তাঁকে সময় মত ভাত-এল দিবে ?"

"আমি দিব ? আমার দেখছি তোমবঃ
দাসী পেরেছ ? আছা। কালই আমি বাণের
বাড়ী চলে বাবো; ধ'লে রেখে। দেখি।"—
বলিয়া রাগে গর গর করিতে করিতে শান্তি
তথা হটতে চলিয়া গেল। শরত বাবু মনে
নানে বলিলেন—"ধনি-নন্দিনীকে বিবাহ করিয়া
বড়ই অন্তায় করিয়াছি।"

(2)

শরতের বিবাহিত জীবন সুখের হয় নাই।
শরতের জ্ঞী ধনীর নন্দিনী ! সে স্বামীগৃহে
আসিয়া স্থী হইতে পারে নাই ! সে আত্মস্থান্দেবিনী—আপনার দেহ পরিপাটো ও
বেশ-বিফাসে সদাই ব্যতিব্যস্ত। সে দীনআমী-গৃহে স্থণী হইতে পারিবে কেন ? স্বামীর
জীর্ণ কুঁড়ে ঘরের মধ্যে শান্তির প্রাণটা যে
বাঁ। বাঁ। করিতে লাগিল। কোথায় সে ইক্রপুরীবিনিন্দিত অন্তালিকা—আর কোথায় এই
প্রিবালিপূর্ণ জীর্ণ অপরিচ্ছর থড়ের ঘর,
কঞ্চির বেড়া দেওয়া—তাতে না আছে
সৌন্দর্যা না আছে আলো! পিত্গুহের সেই
প্রাসাদত্ব্য অটালিকা, পিতামাতার আদর
স্বেহ ! সেই সব কথা শান্তির মনে জাগিয়া
উঠায় তাহার বেন লক্ষার সরিয়া যাইতে

हैका क्टेंप्डिन । तम मत्न मत्न चित्र कृतिम, अक्तात वारभत वाकी वाहेरण श्रादित्व चाह अ वनतम्म, कोर्न चरत कामिरव ना। विश्व अक्ष कि जनतमारक रही कि चाम कृतिरज्ञ शास्त्र १

পরদিন শান্তি, নিরোল্থে ব্রাইনার শক্ত প্রস্তুত হইলে। শান্তির রুদ্ধা শান্তভী ঠাকুরারী বলিলেন,—"বৌমা। তুমি বাপের বাড়ী পেলে এদিকে কে দেশবে? আমিও বারোমে পড়েছি।"

শান্তি বজার দিয়া উঠিল—"আর কারো
বুকি চোধ নেই!"—শান্তি মুধ ভার, করিয়া
পাকীতে গিয়া বসিল। অদুরে শারং বার্
দাঁড়াইয়াছিলেন, শান্তি তাহাকে একটা কথাও
কহিল না। শরতের চোধ জলে ভরিয়া উঠিল।
আমীর চোধে জল দেখিয়া শান্তির বড় আনন্দ
হইল। সে মনে মনে বলিল—"বামন হয়েটাল
ধর্তে সাধ হয়েছিল, এখন ফলভোগ কর।"
বেহারাগণ পানী উঠাইল।

भवर विलन-"माखि ! हिमाल ?"

"যাব নাত কি ? কি বর্গস্থেই রেখেছ !"

को পিত্রালয়ে চলিয়া গেল। শরৎ অঞ্চকল মুছিয়া মাতার ব্বরে চুকিল। মাতা বলিলেন—"বাবা! বৌকে বাপের বাড়ী পাঠিয়ে
দিলে কেন ?"

শরত বশিশ-"মা। আমি পার্টিয়ে দেই নাই; সে আপনি চলে পেল।"

(0)

শাতি পিতালয়ে আসিরা নিজের তৃঃধ-করের কথা তিন তবে রঞ্জিত করিরা নারের নিক্ট বর্ণনা করিল। শাতির বাতা শ্রু কথা

ভনিয়া বলিলেন--- পভাগী, ভোর কপালে সুধ নেই ! এমন শাস্ত-নিরীহ আমাই, তারে তুই গরীৰ বলে অপ্রাপ্ত করে বাপের বাড়ী চলে এলি ! বলি তোর বাপের বাড়ীর ভাত क'लित्तत क्या ? विनास्त अकरवना थान ना ধাস স্বামীর স্বরে ধাক্বি—স্বামীর সংসার করবি! তা'না বাপের বাড়ী চলে এলি? यांगी (र कि धन हिन्ति (न ? यांगी दृष, चांठूद, মাভাল, গরীব, ষাই হোক, মেয়ে মাফুষের তিনিই দেবতা! যা, এখনও সময় আছে-कांबारवर शारव बाद क्या हा'त्र !-- (मच, ७-বাভীর বিভয়ের স্ত্রী দিনান্তে একবেলা খেতে পার না, তবু সে বিজন্পকে কত ভালবাদে---एकि-खंबा करता (वोहि (यन नन्ती, श्रामीह छात मर ।-श्रामी द कहे हत्व वर्ग (म वालिव वाफी भराख बाब ना ! पूरे अवन अखाती ? या. अर्थनि किरत या'।"

মায়ের উপদেশে শান্তি কাঁদিয়া ক্রেহময় পিতার নিকট পেল! পিতা বলিলেন— "কাঁদিস্ নে মা! তোঁমার আর সে কাঙালের বরে পাঠাব না।"

चळ्यूयी भाष्टित चळक्त वामित।

বৈকালে শান্তি বিজয়দের বাড়ীতে বেড়াং ইতে গেল! বিজয়ের স্থী সরলা বলিল— "ঠাকুর বি! এ তোমার বড় অস্থায়! স্থামী দেবতা, তাঁকে ত্যি আলর যত্ন না করে অব-হেলা করে ফেলে এসেছ ? ছি:।"

শব্দাস্ব না—গেখানে উপোস থাক্ব নাকি প্—বার সে ঘরে কি মার্থ থাকতে পারে গু থড়ের ছাউনী—কঞ্চির বেড়া দেওরা —এवा स्वा!"

"তোমার দাদার এ ধরটী বড় স্থন্দর নাকি?
আমি এতে থাকি কেমন করে—আর ভূমি
উপবাস থাক? এ কথা বল্ছো কেন? তোমার
আমী ৩৫ টাকা বেতন পান, তোমায় হ'বেল।
হু°মুঠো ভাত দেন না কি ?'

भाखि नीत्रव।

ঠাকুর বি। স্বামীর ভালবাসার চেয়ে সভী স্ত্রীর সংসারে আক্রাজ্জিত বস্তু আর কি আছে ? স্বামী দেবতা, তিনি ষে ভাবে রাধবেন সভী স্ত্রী সেইভাবে থাকবে। স্বামীর স্থ-ছঃথে চির-সঞ্জিমী হবে।"

"বে ভাবে রাখবে সেই ভাবে থাকব? কেন—কিসের জন্ত ?

'ভিনি ভোষার স্বামী, তুমি তাঁর দাসী !'

"দাসী! কিসের দাসী ?—বাবা টাকা দিয়ে

একটা গোলাম কিনে দিয়েছেন,—আমি তার
দাসী ?''

ঠাকুর বি। "আমি তোমায় আর বেশী কি বল্বাে ? জেনে রেখাে ভাই, স্থামীকে ঘূণ্য করা অধােগতি।—তুমি স্থামীর দাসী কিনা, স্থামী ভােমার দেবতা কিনা, একদিন ভা বৃশ্তে পার্বে ? এমন সমর আস্বে, যথন কেবল সমুশােচনা দারা হৃদয়ের কলন্ধ থােত বা পাপের প্রায়শিত হইবে না।"

"আছা বৌ! তোমায় একটা কথা বলি ?" "কি ? বল !"

"এই অনন্ত সুণমন্ত জগতে সুখ-পিপাস্ মানৰ সুধ না চাহিৰে কেন ?"

"কেন—তৃষি কিসে অহখী"

'শকিসে নর ?াভাদা কুঁড়ে বরে বাস, পরণে মোটা কাপড়, পেটে মোটা ভাত। এ-ও আবার হব ?

ঠাকুর বি । মেরেলোকের স্থানী-ভক্তি, স্থানী-সেবাই বে স্থান্ধ স্থাবা । যে জ্ঞালোক দিনাত্তে শাকার বেরে স্থানী-পদ-পূজা কর্তে পারে; তার মত সোভাগ্যবতী আর কে আছে ঠাকুর বি ?

"বোঁ! তুমি দেখ্ছি ভারি পতিরহা! আৰি তো এ রকম পার্ব না। আজীবন হথে ছিলুম—হুখই চাই—ছুঃখকে বরণ কর্তে পার্ব না। তবে আজ যাই, এ বিষয়ে আর একদিন বলব!"—শান্তি চলিয়া পেল।

(8)

ধনি-নন্দিনী শান্তি এখন একজন বিবি
হইরা দাঁড়াইরাছে। থাইবার সময় তাহার
করে ভাত দিরা আসিতে হয়, আঁচাইবার জল
দিতে হয়, বিছানা পাতিয়া দিতে হয়!—এক
কথায়,—সে পিত্রালয়ের সুখ-অমরাবতীর
আনন্দময় নন্দন-কাননের অতুল সুধ অমুভব
করিতে লাগিল। কিন্ত সুধের দিন শীন্তই
ফ্রাইয়া বায়! শান্তিরও সে সুধের দিন শীন্তই
অবসান হইক! একদিন শান্তির পিতা স্মেহের
কল্পা, ধন-সম্পদ সকলই তালিয়া, নুসমন্ত বাটীথানি বিরাট হাহাকারে ভাসংইয়া কোথায় এক
আচেনা দেশে চলিয়া সেলেন। শান্তি চারিদিকে অন্ধনার দেখিল!

শান্তির নিদারুণ-ব্যুণার ক্রদর নিম্পেবিত হইতে, লাগিল। সে আৰু সংসারে বড় একা! এত বড় সংসারে তাহাকে আগর-স্নেহ করি-

वात (करहे नाहे! बननी भाश्वितक द्वानुष्ठ পারে না, ভাতারা শান্তিকে তেমন আকর্ম-স্বেহ করে না, আর ভ্রাত্-বধ্রা ? শান্তি ত ভাদের coices वालि। . भाश्विहे शकत्मन्न अभाश्विश माठा, ভাতা, ভাতৃ-काशास्त्र (अश्रोत काह्यूर्व শান্তি বড় মর্মাহতা !-- আৰু সে সকলের কাছে উপেকিতা-नाश्चिता! व नगर कारक আদর-মেহ করিবার কেছই নাই। শান্তি ভাবিল-'একজন ছিল তাঁকে আদর-স্বেহ कविवात ! किन्न तम जीवातक छेलाका करत-छारात (अर-ध्यम-छानवामा पूर्व (देनिया, चान्त्र-चरकादा निजानस किन्या चानिताह । মনে পড়ে তাঁহার সেই বিবাদমণ্ডিত দুখবানি-(महे (चहभूति**ण कक्र**ण मृष्टि, (महे सान श्रीं चित्र প্রতপ্ত অঞা। হায়, হায় সেই আরাধা দেবতাকে সে নির্মার ক্রজাতরে দুরে—পতি দুরে र्ठिनिय। व्यानियाह !

শান্তির আশ্রহণ পরিবর্ত্তন ঘটিল। যে মোহে
সে এতদিন আচ্চন্ন থাকিয়া হিন্দু-জীর কলঙ্ক
খোবণা করিতেছিল—আন্ধ ভাহার সে মোহ

ঘূচিলু; খামী যে কি ধন সেএখন বেশ চিনিতে
পারিল। সে বেশ বুঝিল—খামী বাস্তবিক
জীলোকের দেবতা,কারমনোবাক্যে খামীর পদসেবা করাই জীলোকের ধর্ম ! খামী ভাল

হউন, মন্দ হউন, তিনিই জীর প্রম্ভর্ক;
খামী-গৃহে ছঃখে থাকিলেও জীলোকের সেই

ঘর্মমুখ।

শওকি ঠাকুর বি ! কাঁদ্ছ যে ? কৈন, কি হয়েছে ?" অঞ্জ-উচ্ছসিত কঠে শান্তি এলিয়াল শ্বো ! কেন আমি আমী-গৃহ ছেড়ে এলেব ! এবানে আর যে বাকতে পারিনে ?"

"ভা'ত আমি আগেই বলেছিলেম, বাপের चाय हाकात मूप करमा (म मूपके नत ? शरतत युष (हार बोक एक इस् । (मथ, त्रोमहस्त नतन গেলেন, সীতাদেখী বাজভোগ ছেড়ে সামীর गरण वन-वांतिनी शर्मन। चात रत्रिन नम-দময়ন্তীর কথা ভ ভনেছ! একখানা কাপড णाहे जामी-की कु'कत्म जाग करत भरतिक्रिंगम।" া "বৌ । এখন আমি বেশ বুঝুতে পেরেছি-তিমি আমার দেবতা,--আমি তাঁর দাসী।

"ঠাকুর বি! ভূমি যে ভোমার ভূল বুঝ্তে পেরেছ এতে আমি বড়ই স্থা হলেম। তোমার चामीदक चान्राठ विधि निष्य (परे- कमन ?" : "मा (वो ! विक्रि निर्ण मत्रकात्र नाहे-जान सिक्ट शिख कांत्र भारत थ**्**व। দেবতা-অবশ্রই দাসীর অপরাধ ক্ষমা করবেন !"

· "त्महे ভाष ठाकूत थि ! তाই गांख ।" (0)

ः 'अम्रिक भाष्टिशंता भत्र यात्र मिन मिन ঋশান্তির তীব্র হতাশনে বিষয় হইডেছিলেন। জাহার দেহের সে লাবণ্য-প্রভা মলিন হইয়া निशाहि, (म. पूर्वे (प्रशानि अक क्रम वहेश विद्याद्या -- निमाक्रण निमाच क्रमन्जारण युव्यत क्रकी क्र्किंड अ मनित रहेग्रा शिक्षा है। कार्य-सार्थ आहारत-विहारत जवन विवाह नेतर अथम डेमानीन !

ি একদা বসিয়া চিন্তা করিতে করিতে मदाख्या भूरम क्छ क्यारे छेवत्र स्टेर्डिम।-अहे के मुश्माद । मश्माद्र बी, भूख, काहे, वक्

(क काहार १ : (कर्य निमात प्रभन ।-- माखि! তাৰার কে প সে শান্তিকে কত ভালবাসিত, কত আদর-ত্রেহ করিত, তব্ও শান্তি তাহার रहेन ना। मामादा (क काराव १

, এমন সময় ধীর পদবিক্ষেপে এক অব-গুঠনবতী আদিয়া খরৎ বাবুকে প্রণাম করিয়া ममूर्थ मैं। इंग्रेंग ! मंत्र विश्व विश्व विश्व विश्व त्ता ठाविश विनन,-"धिक ! माखि (य १ ভাল আছ ত শাৰি ?"

আহা ! কঠমর কি স্বেহ-সকল ! শান্তি দেখিল —স্বামীর চকুছটী গভীর স্লেছে তাহার দিকে চাহিয়া আছে; বুঝি তার প্রতি স্বামীর বিশ্বমাত্র রাগ নাই। শান্তির চোধ হইতে ঝর বার করিয়া অফুভাপ-অঞ্জল বরিয়া পড়িল। শান্তি ভাবিল, + "দেবতঃ আর কোথায় थारक—(कान चर्ल १ এ (य जात मानार हैहै দেবতা।" শান্তির হানয় উচ্ছ পিত হইয়া উঠিল। সে ছই হাতে স্বামীর পদযুগল ধরিয়া विनन,-"नामीत अभवाय क्या करून, आधि জান্হীনা!" শান্তির অ্ঞক্লে শরতের পদ-যুগল দিক্ত হইতেছিল। শরৎ বলিল,— "শান্তি! আমি এখনও তোমার সেই দরিত वामीरे चाहि! चामात (म चिक नारे (म, **ट्यामाग्र** (माना-माना, पिता विवि काल ताबि) শান্তি বলিল-আর আমার দোণাদানা, টাকা-कि, (ভাগবিলাসের সাধ নাই! आমি এখন त्यम तुकारण (भारतिष्ट्रि चांभनिष्टे चांमात्र चूंथे ! षाश्मिके चागात महत्त्व। षाश्मिके "कागात পেৰতা"।

শরৎ পদবিৰুষ্টিতা শান্তিকে তাঁহার কম্পিত वस्क्रिय कार्ट होनिया गरेंग !

वियामिखस्यादन वियोगः।

মহারাজা রণজিৎ সিংহ।

অগতে কত লোক আবে—কিছুকান থাকে এবং ভাহার পরে কোপা চলিয়া যার, কে ভাহার সংখ্যা করে দ কিন্তু যাহার আসার আনন্দ, অবস্থানে আনুরক্তি এবং প্রায়াণে মানব-হাদরে একটা বিবাদের ছায়াপাত হয়; গোকে হার হার করে, এ জগতে ভাহারজনাই সার্থক।

নশীপুরের খনামধ্য বদাক্তর মহারাজা त्रविष्तिरह हार व स्त्रासाम हहेए महा-প্রস্থান করিয়াছেন, যাইবার কোন লকণ পূর্বে প্রচিত হর নাই, মহারাজ কোন-প্রীভায় আক্রান্ত हम नाहे--छाहात चत्रक्राःवान पूर्वाकरत्र (कर শানিত না, মহারাজ শাট-ভবন হইতে আসিলেন; কর্মবীর জগতের শেষ কর্তব্যকর্ম সমাধা করিয়া রজনীতে সামাত অসুগুতা বোধ कतिया भगाति चामत्र धारण कतित्वन, आछ:-कारत बाद छेडिरान ना.बाबीय बबन दब्रवादद পদ্মীপুত্র কাহারও সহিত শেষ সাক্ষাৎ হইল না; काशाक्ष कान कथां विश्वन ना. निष्के নিজের ভাবে বিভার হইয়া যথার্থই মহাপুরুষের তার মারার আবরণ ছিন্ন করিয়া অনন্তের क्षाए चान्य शहर कांत्रलन। আমরা **দেখিন :ইউনিভারনিটা ইন্টি**টিউটে পোন্তা बाकवानिक क्रमांत जीवूळ रुतिश्रमान दाव বাহাত্বের স্বর্দ্ধনা-বভায় তাঁহার সহিত শেষ সমিলিত হইয়াছিলাম ও তার পর আট দশ सिन शर्म श्वामाम-बहादाक आत गाँह। **७५न७ वरन १८७. छाहातः** त्यहे हाति हानि मूप, (परे अमादिक्छा पछ्ड नामत प्रकारण।

चकुन गत्नत्र चनीचत्र स्ट्रेग्रा**७ वसोत्राक**िक्युगाळ चंडावी किरमय सारा जनसङ्ख्या जिल्ला नमान्डार्य मिनिया विभिन्नाः कार्याः अदिरक्षमः नक्गरक म्यानः हरकः स्विर्णनः - हेकाः यहा-वाका वर्गाकर निश्दहत क्यांत्रिक हिंदिखन अकहा বিশেষত ছিল। সে দিন পোন্ধা রাজকুমার खेरूक रविधान वात वाश्वद्वत मक्स्ना महास किनि (यद्मेश मोनलाद मिनिक इहेग्र) नकनरक আপারিত করিয়াছিলেন - সেরপ - দীনতা. নিরহকারীতা আমরা আর কোন মহারাজের চরিতে দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না । মহারাজ এ দরিত সাহিত্যিকের মহা সহায় ছিলেন; कान विषय डांशांक जानाहेंग्रा क्यून विकृत-यत्नावय वहरू हम नाह, भर्थाने यांवजीय পুন্তক পাঠে প্রচুর আনস্থলাভ করিয়া কত गाशया कवित्रार्देष्ट्न, जिनि अथािक छात्य वह अभः नाभव निग्राह्म। श्राम । अपन महित्र সাহিত্যসেবীর চিরবদ্ধ এ লগতে আর মিলিবে. ना, তाই डाहात मशक्षप्रात् व्यापता त्यन এकটा বিশেষ श्रवन शांत्राहेनाम विनश्न मत्म হয়। তিনি_{তা}নিজের চরিত্রের অনুরূপ করিয়া সকলকে শিকা দিতে ভালবাসিতেন; কুমার হবিপ্রসাদকে বলিয়াছিলেন-আপনার শভাব অতি অমায়িক, আপনি আপনার মহৎ বংশের মান রাখিতে পারিবেন, তারু পর তিনি পোন্তা রাজবংশের মহারাজ সুধ্যর হইতে আরম্ভ করিয়া क्छ की किकारिया अवाम करत्रन-शरा नारात्र (लाटक कानिक ना; व्यापनाटक हीन कतिया शत्रक वर्ष कतिर्छ (क्रुबन गराताका मनो पूर्व कानिएकन, वह भरपखरा वाम कारात

আক্ত শুধু আমরা কেন বাঁহারা উহার সহিত
ক্ষেত্রমারে আলাপ করিয়াছেন-তাঁহারাই
শাকে মুখ্যান, হার হার করিয়া বলিতেছে—
বাহা পেল, ঠিক তেমনটা আরু হইবে না।

महाबारमञ्ज शांत्रिवाञ्चिक कीवन ७ (यम सूध-कर्व हिन । नाथ्यो श्रेष्ट्री महाजानी कमनकुमादी ও পিতৃপথাস্বতী চারিটা পুরের ওপে তিনি সংশারে অতুল সুর্বে সুবী হইয়াছিলেন, জ্যেষ্ঠ পুটে রাজা জীযুক্ত ভূপেঞ্চনারায়ণ সিংহ কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের বি, এ উপাধিপ্রাপ্ত হইয়া এতাবৎ কাল স্বৰ্গীয় গুণ্ময় পিতার সাংশালিক সকল বিবয়ে শিকিত হইয়াছেন। তাহার হারা পিতৃকীতি যে সমাক্রণে বজায় बार्कित्व, कामना त्म छन्नमा बूद कतित्छ भाति। मुक्राकारण महातारणत नग्न हहेग्राहिण ०० वरमत, छिमि ताका छेमभछ मिर्द वादाकृत्त्रत বংশধর যাহার নামের রাস্তা এখন কলিকাতায় বালা উদমন্ত ট্রীট নামে বিখ্যাত রহিয়াছে। नेमाभीत तृष्कत नगत तांका (नरी निःश् वर्ष क्राइवरक विश्वमञ्जल नाश्या कवित्रा मश्राज्ञा উপাধি আৰু হন; উহারই জাতুল ুতা রাজা छेर्गेक निःह-हिम नाजिला शामिक धार वर्षाचे हिर्देशन । देशांत खाँछ। ताका कार्तिक-हक्त निरद्धत भूज व्यामास्त्र ताका त्रविद निरह বাহাত্র, ইনি ১৯১০ সালে মহারাজা উপাধিতে खुषिड हम जरा भन्न चर्मन जर नामराम গর্ভাবেণ্ট কর্তৃক পুরুষাত্মক্রেম "রাজা বাহাছর" উंशीर्व-नमालि नमामिल इम,-- व विवय चौमन्नो यर्गैनियरम "चारनाहनाम" धाराम क्तिकेटि वदाताका त्राक्तितार वक्राप्तानत व्यापन क्योपात हित्नन ; ठारात खरात कुन। निवित्रा त्वर कता योत्र ना ।

রাও, কীর্ষিমন্ । কীর্তিরতে চড়িয়া প্রমরার অমরত ভোগ কর, আমরা ভোমার পবিত্র স্বতিটুকু বুকে করিয়া চির শান্তি অক্তব করি।

मम्भाष्ठ ।

দেব-তত্ত্ব।

া 🦠 📉 (পূর্ব্য ঞ্রকাশিতের পর) 🕆

वाष-उव वारगांछ्या कतिरम व्यापता দেখিতে পাই আমি বলিয়া এক ব্যক্তি রহিয়াছে, আমার বুদ্ধি বৃত্তি, জ্ঞান, চৈতক্ত, औरन चाह्य ७ चात्र चाह्य चामात्र (मह। व्यातात्र, राज भा, क्षेत्र, (ठाक, नाक, कान, मापा বুক, পেট প্রভৃতি দেহের ভিন্ন ভিন্ন অংশের নাম আছে। এক একটি হানের এক একটা নাম হইৰেও সেই স্থানের ভিতর অক্ত অক্ত নামেরও भवार्ष त्रहिशाह्य। (यमन (वरहत्र (यः श्वानरक হাত বলা যায়—তাহার ভিতর চর্ম, লোমকৃপ, পেশী, সায়ু, শিরা, ধ্যনী, অস্থি, মজ্জা প্রভৃতি ভিন্ন নামের অনেক উপকরণ আছে, হাত विताल, এই मकरलाह नमिष्ठित्क बुकाम ।---মোটের উপর আমাতে ছুই প্রকারের জিনিব পাধ্বয়া যাইতেছে, এক প্রকার यादाः ना दाकित वह त्याहत चामिष वादक मा, তাহাকে बीवन, टेह्टक, कान गरा रहेक वक्त, अनवि अरे कीम भाषा त्रर, अरे त्रर जनित

উক্ত চৈত্ৰত ব। জীবনের দারা চালিত হইতেছে।

এই ভাবে আমরা ব্রহ্মতত্ত আলোচনা করিলে আমাদের প্রথমে বুঝিতে হইবে—সৃষ্টির ভিতর সমুদয় এক ধ্রণের হওয়াই শাস্ত্রের উক্তি বলিয়া আমাদের ক্যায় ত্রন্সেরও চুই অংশ এক অংশ ত্রমোর দেহ. থাকিতে হইবে। অপর অংশ ত্রন্ধের জীবন, হৈততা বা শক্তি। শাল্ল সকলও ইহার বিপরীত বলেন না। আমাদের দেহ আগরা দেখিতেছি চৌদ পোয়া. उत्कात (पर किस विवाह, व्यर्वा९ व्यक्ति वृहर, ভাঁহার দেহ অপেকা বভ দেহ কাহারও নাই এবং থাকিতে পারে না. যে দেহের আদি নাই. অর্থাৎ এই স্থান হইতে ত্রন্মের দেহ আরম্ভ ২ই-রাছে, এরপ কেহ বলিতে পারে না, কাহারও দেখিবার ক্ষমতা আছে ধরিয়া লইলেও সেই बच्च (परवर्ष चापि (कर भारेरवन ना. (म (परवर ष्यस वा (भव नाहे,का(अहे वृत्रा याहे(ज(ह, (नहे দেহ নাই-এমন কোন স্থান নাই. সুতরাং সেই দেহ সর্বব্যাপী বলিয়া বুঝিতে হইতেছে। বায়ু (यमन मर्कातााणी-(उमनि (महे रेजह. वाही. পর্বত, বন, সাগর, মহাসাগর, শুক্ত, অর্থাৎ গ্রহ-নক্ত্রশোভিত আকাশ-মণ্ডল সর্বরেট তাঁচার দেহ ঝাপিয়া রহিয়াছে। অথচ ইহার বিশেষ একটা আফার নাই ও সন্মতা হেতু এই দেহ (म्था यात्र ना।

ধণি বলেন যে, ত্রক্ষের দেহ সর্বান্ত ব্যাপিত একথা কেন স্বীকার করিব; তাহার উত্তরে বলা যার যে, ত্রন্ধ যে অনন্ত, অনাদি, infinite একথা যথন সক্ষ ধর্মেই ব্লিডেছে, তথন এ সম্বন্ধে বিচার চলে না, কেবল infinite, আনাদি, অনস্থ প্রভৃতি ব্রন্ধের বাচক বিশেবশ্ব গুলির অর্থ ভাবিলেই এইরূপ খীকার করিয়ালইতে হয়। যিনি সকলের উপর, যাঁহার উপর কেহ নাই, ভাহার কথনও ক্ষয় থাকিতে পারে না, কাজেই ভাহাকে অক্ষয় বলা হইয়াছে, ভাহার দেহ যক্তপি কোন স্থানে না থাকে—তবে ভাহাকে অনস্ত বলা যার কি প্রকারে, সেইখানেই ভ ভাহার দেহের অভ্যত্ত অর্থাৎ শেষ দীমা বুঝা যাইবে, ভাহা হইলে, ভিনি অসীম ইইলেন না ?

আমরা গণিত জ্যোতিষ (astronomy) শালে দেখিতে পাই, যে স্থানকে আমরা এই-নক্তমতিত আকাশ বলিয়া দেখিয়া থাকি: শেই স্থান অসীম, সেই **স্থানে**র ভিত**র** আমাদের স্থা অপেকাও রহৎ রহৎ স্থা আছেন ও কত (solar system) ব্ৰশাণ আছে, তাহা কেহ বলিতে পারেন না। যতই অধিকপুরদর্শী দুরবীক্ষণযন্ত্র প্রভৃতির আবিদ্ধার दरेट एक, उठरे नृजन मृजन श्रद पूर्वा, पूत्रवर्ती নক্ষত্র প্রভৃতি দৃষ্টিগোচর হইতেছে। হইতে এই আকাশকেই বৈজ্ঞানিক্গণ এমন একস্থান বলিতেছেন-যাহার সীমা নির্বয় করা यात्र ना। এवः এই श्वादनत्र काथात्र आमि. কোৰায় শেষ—ভাহা জানিবার উপায় নাই বলিতেছেন। তাহারাই আবার বলিতেছেন, এই कान मर्था कामारमय खकारखब मक करनक ব্রহাও ও ইহা অপেকা বহরের ব্রহাও, মুর্য্য নক্ষ প্রভৃতি গণণাতীত সংখ্যায় রহিয়াছে।

এই नक्त देवकानिकरमत क्षेत्र अधिक

चात्रात्रव विषडागवछ, (पर्वोड्णावछ, गाइछ সংহিতা প্রভঙ্কি শাল্লের উল্লি সকল একতা कतिरम आमता (तन निर्ख्यः वनिर्छ भाति (य. গ্রহ-মন্ত্র-মণ্ডিত যে অসীম আকাশ আমরা দেখিয়া থাকি, উহা সেই শাস্ত্রক্থিত কারণ-সমুদ্র। কারণ উক্ত শাল্ল সকলে কথিত আছে বে, আমাদের ব্রহ্মাণ্ডের চতুর্দিকে অসংখ্য এরপ ব্রহাণ্ড, অলমধ্যে মাছের ঝাঁকের মত ভাগিতেছে, বরং বালুকণা, যাহা সমুদ্রতীরে পড়িয়া আছে, ভাৰা কেছ গণিয়া খেব করিতে পারে তবুও এই সকল কারণ-সমৃত্যে ভাসমান ব্রহ্মাণ্ডের (कह मःशा कतिए भारत ना। कारक है (य পাশ্চান্তা বৈজ্ঞানিক Infinite space বৰিয়াছেন, তাহাকেই আমরা শান্ত্রোক্ত কারণ-সমুদ্র বলিতেছি, ইহাতে কাহারও ভিন্ন মতের কারণ থাকিতে পারে না।

তবে কারণ-সমুদ্রকেও আমরা অনন্ত বলিয়া আনিলাম. ব্রহ্মকেও অনন্ত বলিতেছি, চুইটী অনন্ত অসীম পদার্থ থাকিতে পারে না, তাহা হইলে ছুইটী সীমাসুক্ত, সান্ত, অর্থাৎ যাহার অন্ত অর্থাৎ শেব আছে—এইরল হইয়া পড়ে। কান্তেই কারণ-সমুদ্রই ব্রহ্মের দেহ বলিয়া আমাদের ধারণা করিতে হইতেছে। হুইটী এক না হইলে ছুইটীই অনন্ত অসীম হইতে পারে না। ইংরাজি বিজ্ঞান-শান্তই এই Infinite space, অর্থাৎ যে স্থানে ক্র্যা নক্ষ্রাদি বিরাজ করিতেছে, সেই আকাশকে কোইলম্ নামক পদার্থে পূর্ব বলিতেছেন। ইংরাজিতে বাছাকে বন্ধ অর্থাৎ neuter বলে, তাহা কোন স্ক্রাণ্ডির বিক্রতি বা পরিবৃত্তিত অবস্থা মাত্র

বলিরা বৈজ্ঞানিকদের মন্ত, Koilon সেই অবিক্লত অবস্থা, অর্থাৎ ম্যাটারের মূল উৎপজির কারণ, Koilonকে ঐবরিক শক্তিতে পরিবর্ত্তিত করিরা ম্যাটার হয়। ম্যাটার মূল পদার্থের বিরুতি, কোইলন অবিক্লত আদি।

শাস্ত্রমতে কারণ-সমৃত্র মহৎ নামক অবিকৃত প্রকৃতিতে পরিপূর্ণ। এই মহৎকে কোন কোন হানে প্রধানও নাম দেওয়া হইয়াছে। ইহা হইতে ছেবা যায় যে. বৈজ্ঞানিকদের ম্যাটারকে আমরা প্রকৃতির বিকৃতি বলি, ইহাই পঞ্চীকৃত পঞ্চুত্বটিত মাটার বা বস্তু। আর কোইলন দেই অবিকৃত প্রকৃতি, বা মহৎ অথবা প্রধান। আবার প্রকৃতি ও পুরুষ মিলিয়া তবে ব্রহ্ম। ব্রংফ প্রকৃতি পূর্কিষ মিলিয়া তবে ব্রহ্ম। ব্রংফ প্রকৃতি পূর্কিষ মিলিয়া তবে ব্রহ্ম। ব্রংফ প্রকৃতি পূর্কিষ কিলিয়া করে, অসীম কারণ-সমুদ্রই ব্রক্ষের দেহ ইহা বুঝা যাইতেছে।

আমাদের দেছ যেমন জীবন, চৈতক্ত, সংজ্ঞানামক এক প্রকার শক্তির হারা চালিত হইতেছে, সেইরপ অন্ধের এই বিরাট অনস্ত দেহরপ কারণ-সমুদ্র যে শক্তির হারা চালিত হয়, যে শক্তি এই দেহের জীবন, সেই বিরাট চৈতক্ত, সেই Spirit of Infinite Lifect শালে পুরুষ আখ্যা দেওয়া হইয়াছে। ইহাকেই তয়ে শিবতত্ব, এবং ঐ বিরাট দেহকেই শক্তিত্র বা জীবনের যেমন পুথক করিবার উপায় নাই,সেইরপ অন্ধের দেহ ও একটেতত্বও পৃথক করিবার নহে, কেবল আমাদের ব্রিবার স্থাবধার জক্ত কয়না করা হইল মাত্র। আমাদের ব্রিবার স্থাবধার জক্ত কয়না করা হইল মাত্র। আমাদের প্রথমন আমাদের প্রথমান বা চৈতক্ত থেষন আমাদের প্রথমান আমাদ্রমান বা চিতক্ত থেমন আমাদ্রমান বা চিতক থেমন আমাদ্রমান বা চিতক থেমন আমাদ্রমান বা চিতক থেমন আমাদ্রমান বা চিতক থামান বা চিতক থিমন আমাদ্রমান বা চিতক থেমন আমাদ্রমান বা চিতক থামান বা চিতক থিমন আমাদ্রমান বা চিতক থামান বা চিকক থামান বা

হইতে মৃত্তিক প্রয়ন্ত স্পান্থাৰে ব্যাপিয়া অব-শ্বান করিতেছে, সেইরপ ব্রহ্ম তৈত্ত ব্রহ্মদেহের मर्द्ध व वाशिया दिशाहिन। श्रम गान्द (यगन দৃষ্টিহীনতাবশতঃ পড়িয়া যাইবার ভয়ে চলিতে भारत ना, हिलाल माइम करत ना, सक्षत हल-ष्ट्रांख्य ना थाका वस्तः पृष्टिमक्तिवस्तः हिन्दा বিপদের আশকা না থাকিলেও শক্তির অভাবে চলিতে পারে মা, কিন্তু যগুপি ধল্পকে অন্ধের काक हालाहेबा (मञ्जा गांग्र. जत्व जेवांता (तम যাইতে পারে, দেইরূপ প্রকৃতি অবস্থায় অড়য-বৰতঃ ভাহাতে কোন ক্রিয়ার শক্তি থাকে না, আর পুরুষ অবস্থায় দেহ ব্যতীত ক্রিয়ার কোন क्य 51 दे6 उत्यव व वादक ना । काद्य हे मार्थक ११ পুকৰ প্ৰকৃতি-মিলিত অন্দেৱই উপাদনা করিয়া थार्कन, এकती छाड़ा व्यथद्रतिद्र कह्मना भगान করিতে হয় না।

মহানির্বাণে ব্রহ্মগধন ও আতা কালিক।
সাধন একই ব্রহ্মের সাধন বলিয়া তন্ত্রকার উক্তরূপ যুক্তিবলে প্রতিপন্ন করিয়াছেন। সর্বাত্রই
ক্রান্দেশতে পাওয়া যায়, যেখানে ম্যাটার বা বড়
বস্তু দেখিতে পাই,সেইখানেই force রহিয়াছে,
force আছে বলিয়া বস্তুরির প্রমাণু নামক
ক্রম্ম কণা সকল একত্র হইয়া একটা
বিশেষ রূপ ধরিয়া রহিয়াছে। এই হুইটাকে
আন ও প্রীণ বলিয়া উপনিষ্যে আখ্যা দেওয়া
হইয়াছে, অন অর্থে matter, আর প্রাণ অর্থে
force এই হুইটা শক্তি পূথক অবস্থায় দেখা
যায় না।

স্পাৰরা জিওগ্রাফি অর্থাৎ ভূগোলশার

আনকাল সকলেই পড়িয়াছি। ইবা বইতে
ব্বিয়াছি আমাদের পৃথিনীর আকার পোল,
পৃথিনীতে জল ও ছল আহে, জলের রহৎ
ভাগের নাম মহাসাগর, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভাগের নাম
সমৃদ্র, হল, নদী, তড়াগ ইত্যাদি। ছলের
সেইরূপ রহৎ ভাগের নাম মহাদেশ, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
ভাগের নাম দেশ, প্রেসিডেন্সি, ডিভিজন,
জেলা, থানা, গ্রাম ইত্যাদি। কয়েক্টী গ্রাম
লইয়া একটা থানা, কয়েকটা থানা লইয়া একটা
জেলা, কতকগুলি জেলায় এক ডিভিজন,
কয়েক ভিভিজনে এক প্রেসিডেন্সি, জানেক
প্রেসিডেন্সি লইয়া এক দেশ হয়।

কারণ-সমুপ্রপ এই ত্রন্ম দেহের ভিতরও আমরা এরপ নানা প্রকার বিভাগ দেখিতে পাই। প্রথমকঃ, যে স্থান ব্রন্ধাণ্ডাদিতে পূর্ব, ও গে স্থান থালি ঘৰ্ষাৎ কোনু ব্ৰহ্মাণ্ড আদি त्य भारत नारे, आभारतत श्रीवरीत जन ख মুল নামক বহুৎ বিভাগের অকুরূপ এই বিভাগ। পুনিবীতে যেমন এক এক গ্রাম্য বিভাগ সেইরূপ কারণ সমুদ্রে এক এক ব্রহ্মাঞ্জ, সাতটি ব্রন্থাণ্ড একতা করিয়া একটী বিভাগ चाहि, जाहात नाम जगद; अहे जगद विगान সাত্টী ব্রন্ধাণ্ডের সমষ্টি বৃঝিতে হইবে। আমরা চলিত ভাষায় আমাদের পৃথিবীকে অগ্নৎ रिनिया थाकि, এ (म कार नहर ! এই कारक व्यामता ভারতবর্ষের আম সমষ্টি লইয়া থানা-বিভাগের মত বলিতে পারি। লগৎ লইয়া একটা বিভাগ হয়। এই বিভাগের নাম বিশ্ব। ভারতবর্ষে কয়েকটা থানা লইয়া (क्ना रव, हेरा उपयुक्तभ ध्विया गुज्या नारेएक

পারে। এক কোটী পঞ্চাশ লক্ষ বিশ্ব একত্র করিয়া একটা মহাবিশ্ব নামক বিভাগ হয়। এই বিভাগকে আমাদের দেশের জেলার সমষ্টি লইয়া ডিভিজন নামক বিভাগের সহিত তুলনা করা ৰায়। আমাদের চলিত ভাষায় বিখ मार्क व्यामता श्रविवीदक हे वृक्षित्रा शाकि. विश्वत প্রকৃত অর্থ এইরূপ ব্রকাণ্ডের সম্প্রি হইতেছে। हुरे मध्य मश्राविध लडेबा अक लाक इस। ভূলোক, ভূবলোক, পর্যলোক প্রভৃতি স্থান लारकत रगत्रभ अर्थ. এই विखाशीय लारकत সে অর্থ নহে। এক মহাশভা লোক একতা করিয়া একটা মহালোক নামক বিভাগ হয়। আমাদের দেশের কয়েকটী ডিভিজন লইয়। এক প্রেসিডেন্সি বিভাগের সামিল বলা যাইতে এক শত পল মহালোক মিলিত পাবে ৷ করিয়া একটা সংসার হয়। আমাদের চলিত কথার আমাদের পরিবারবর্গ লইয়া একটা সংসার হয় আম্রাবলি। এই অর্থে আম্রা কাহাকেও সংসারী, কাহাকেও সংসারত্যাগী বলিয়া থাকি। মহালোক লইয়া সংসাব নামক যে বিভাগ হয়,তাহা কত বিপুল একবার সকলে অসুমান করিয়া দেখন। এই সংগার নামক বিভাগটীকে আমাদের পুথিবী মধান্থিত কণ্টিনেণ্ট অর্থাৎ মহাদেশের অন্তর্গত এক একটি দেশ নামক বিভাগ বলা যাইতে পারে।

কারণ-সমৃত্রে কত কণ্টিনেণ্ট আছে—তাহা
আমাদের জানিবার উপায় নাই। আমরা
ক্ষুত্র মানব আমরা একটা মাত্র কণ্টি, বা দেশ
আর্থাৎ সংসার নামক বিভাগের বিবরণ কানিতে
পারিম্লিছে, ইবাই আমাদের অভিশন্ত স্পর্কার

কথা বলিতে হইবে। এই সংসারের উপর
অপর কোন বিভাগ আছে কিনা ভাহা আমাদের জানিবার উপায় নাই। কারণ-সমুদ্র
ব্রক্ষের দেহ বলিলে এই সংসার নামক
বিভাগকে ব্রক্ষের দেহের হস্ত-পদ-মস্তক-বক্ষরপ
দেহবিভাগের এক বিভাগ বা এক অক্ষ ব্রশা
যাইতে পারে। মানুষের হস্ত নামক বিভাগের
মধ্যে যেরপ অস্থি, মজ্লা, স্নায়ুপেশী, শিরা
প্রভৃতি উপবিভাগ আছে বলিয়াছি, সেইরপ
সংসার নামক বিভাগের মধ্যস্থিত মহালোক,
লোক, মহাবিশ্ব, বিশ্ব, জগৎ, ব্রক্ষাণ্ড প্রভৃতি
বিভাগগুলিকে ধারণা করা যাইতে পারে।

সংসার নামক বিভাগ ও তদন্তর্গত উপ-বিভাগগুলি প্রছোকই সেই সেই উপবিভাগ ও বিভাগের অধিপতি দেবতার পূর্ণ দেহ হইতেছে। সংসারের অধিপতি মহাবিষ্ণ, ভাঁহার দেহ সংসারের সীমা ব্যাপিয়া বৃহিন্নাছে। মহালোকের অধিপতি মহেশ্ব ইহার দেহ মহালোক ব্যাপিয়া বহিয়াছে। একটা লোকের অধিপতি পরমেশ্বর, ইহাঁর দেহ এক লোকের भौभा भगास गास। এकती महा विश्वत अधि-পতির নাম পরেখর, তাঁহার দেহ মহাবিখময়-ব্যাপী। বিখের অধিপতি হর, হর বিখটা ব্যাপিয়া তাঁহাতে রহিয়াছেন, জগতের অধি-পতি হরি, তিনি এক জগৎ অর্থাৎ সাতটী ব্রহ্মাণ্ডব্যাপী শরীর লইয়া বিরাজ করিতেছেন। ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি ঈশ্বর, তাঁহার শ্রীর ব্রহ্মাণ্ড कुष्त्रि तरिवाहि। এই পृथिवी, हक्ष, मणन, বুধ, বুহম্পতি, শনি, শুক্র, সূর্য্য প্রভৃতি গ্রহও मश्रवर्की मृत्रहान वाशिया नेपात्रव महीव

ওতঃপ্রোভভাবে বিরাজমান।

उत्त्वत कार्य-मध्यक्षेत्र चनस्त्राहरूत गर्था এই সকল অধিপতি দেবতাদের দেহ রহিয়াছে। মুত্রাং আমরা ইণাদের ত্রন্মের দেহের এক একটা বিভাগ বা অঙ্গ ও তাহার ভিতরের উপবিভাগ বা অন্তিপেশী আদি উপাদান বলিয়া কল্পনা করিতে পারি। কোন মানবের ভৃষ্টির জন্ম তাহার দেহের সেবা করা অক্সতম উপায়। উপযুক্ত আহার দ্বারা রসনার তৃপ্তি করা, উদর श्रुवण कता, मर्कन बाता कत्रहत्रुट्य (भवा कता ইতাদি বারা মানবের তৃপ্তি করা যায়, অর্থাৎ কোন এক অকের তৃপ্তিতেই দেহীর তৃপ্তি হইয়া পাকে প্রতরাং আমরা যগপে এক সংসার নামক বিভাগের অধিপতি দেবতা মহাবিফুর পুজাদির ঘারা ভুষ্টি করিতে পারি; তাহা হইলে সেই অন্দের এক অন্দের তুষ্টি ক্ররিয়া এই একাক মাত্রের তৃষ্টিতে ত্রন্মেরই তৃষ্টি হইয়া থাকে, এই-রূপে অধিপতি দেবতার পূজা ত্রন্ধেরই পূজা। এই কারণে দেবপূজা ত্রঞ্চেরই পূজা। দেবগণ ত্রন্মের অক্তরণে অক্টের ভিতর বহিয়াছেন। আমাদের দেহের এক এক ব্রন্ধের দেহের এক এক অংশের সেইরূপ পুথক নাম কলনা করিয়া সেই নামীয় অংশের ভিতর ব্যাবার অভিযজ্জা সায়ুপেশী প্রভৃতি সভ্ত नागीय भगार्थत छात्र छित्र छित्र देन्दछात (पर-রণ তির তির অভিত্ব রহিয়াছে। অভি মজা সায়ুপেশী শিরা প্রভৃতি যেমন হাতের অন্তর্গত বলিয়া হাত নামক এক সাধারণের নামের ভিতর রহিয়াছে,সেইরপ এলপেহের হল নামক

এক অন ইহাকে মহাবিষ্ণু বলিলে ইহার
ভিতর-মহেশর, পরমেশর, হর, হরি, ঈশর
প্রভৃতি দেবতাগণ হাতের ভিতরম্বিত অস্থি
মজ্জা, শিরা সায়ুণেশী ধমনীর ক্সার বিক্রমান
রহিয়াছেন। দেহীর ভৃত্তিতে দেহের স্কালের
ভৃত্তি, সেইরূপ ব্রহ্মের ভৃত্তিতে স্কালের আদি
ভীবের ভৃত্তি। আবার কোন অক্বিশেষের
ভৃত্তিতে দেহীর যেরূপ ভৃত্তি হয়, সেইরূপ কোন
অধিপতি দেবতার পূঞায় ব্রহ্মেরই পূঞা হইবে
না ত কাহার পূজা হইবে পূ

এইরপে আমরা দেবিলাম দেবগণ আমাদের পূজা হইতেছেন। আমরা পূর্বে দেবাইয়াছি যে, আমাদের অপেকা উন্নত জীব বলিয়া ও উহারা আমাদের অঞ্জ হিতকর কার্য্যে সারাজীবন নিযুক্ত রহিয়াছেন বলিয়া আমাদের কৃতজ্ঞতা প্রকাশের জন্ম পূজা পাই-বার যোগ্য হইতেছেন।

অধিপতি দেবগণ অন্ধের দেবের তিতর
তাঁহার দেহের অল বা উপাদান স্বরূপে সেই
দেহের ভিতর ওতঃপ্রোত ভাবে রহিয়াছেন,
এবং এক্ষের শক্তি আপনাদের দেহের মধ্যে দিয়া
আপনার নিজ শাসিত এক্ষাও আদির সমষ্টিতে
ও তদন্তর্গত জীবদেহে পোষিত করিতেছেন।
এই দেবদেহ এক্ষের দেহের ভিতরের দেহ
বলিয়া দেবদেহকে অ্যেবসর্কাং বলিয়া ভবভাতি
করাও অথবা কবা হয় না। এক্ষ পূর্ব, তাঁহার
দেহও পূর্ব, দেহের প্রত্যেক অংশই পূর্ব, এই
অংশ ভাবে দেবদেহ সকলও পূর্ব। আমরা
আমাদের প্রিবীর মানবকে গুরু বলিয়া পূজা
করি, তাহাতে এই কারণেই প্রক্রপ্রী করা হয়।

. हिन्द कथाब (प्रवर्गनिक अमृत वन्) दश, व्यवीत डाहारमत मत्रण नाहै। किन हेहा विस्थव ক্রিয়া দেখিতে হইলে সতা বলিয়। স্বীকার कता यात्र ना। बन्नाव धक नित्न श्रीत्राण भारेशाहि, (महेब्राभ ७७० मिरन खन्नात कर বংশর হয়, ঐক্লপ বংশরের শত বংশর একার প্রমায়ু শাল্ডেই বলে। মহাণিফুর আয়ুর कान वामत्र। এই প্রবন্ধেই পূর্বে বলিয়াছি। फर्ट बोरे चाशुकान गठ दरेरन छेदारात (नद व्याभारमञ्जलहरू मा का में इहेर ना। (प्रवर्ग व्यान्मारमत निर्मिष्ठे कान गएड व्यक्त हारन व्यक्त कार्या निश्क रहेर्वन। जन्नात अन गरेशा স্টির কার্য্য করিতেছিলেন তাহা শেষ হইলে আর অক্ত কোন লোকে স্টিকার্য্যে নিযুক্ত माख शांकिए भारत्न। অ্কুত্র অক্র কার্য্য করিতে যাইলে তাঁচার ত্রন্ম নাম আর থাকিবে मा, कारबह अक्डारि ठीरात मृहा रखुशा वना शाहित्क शादा। (प्रवर्गावत नकत्वत्रहे आयुकान প্রিমিত আছে; কিন্তু তাহা আমাদের মত मामबरमञ्ज शरक ७७ कार्यक काल रव व्यागजा চলিতভাবে উহাদের অমর বলিরা থাকি।

(ক্রমশঃ)

🖣 कार्खिकेहस्य चटन्याभाषात्र वि-अन्।

वामना।

4(2)

া আমি ভূলব এবার স্থাপন জনে

ক্ষম বিশ্ব রূপে হয়ে আপন হারা।
বামি! তোষার হুদর বাস্তে
ভাবৰ ধূরে প্রাধি তারা।

পাগল হ'রে তোমার গালে জানাব তুথ, ওগো তুথহরা। শেষ নিবেদন দাসের এখন, অভে করো না চরণ ছাড়া।

वीवनाहेगान यून्ती।

অন্তদৃ ষ্টি।

ब्रक्टानि मश्रधा इशिष्ठिङ मानत्वत्र উৎপश्चित्र कारनरे निश्वि । निनासन व्यवश वर्षा खनाई विभना कृत्त अक्षमर्गक। द्वार कथन अहे তিনটি হইতে বিমুক্ত অবস্থায় মানব হইডে পারে না। এই অবখ্যারী জন্মমৃত্যুর মধ্যস্থলে भानव कौवन এको। मत्रीय जित्तत अन्त अत्रीय কর্ত্তব্য চিন্তা ও মহৎ ভাবনিচয়কে আশ্রয় করে। व्यथ्य क्या घरत्य शत कर्ष ७ क्या निक्षिप्रभावत ক্রমবিকাশ ঘটিয়া মাতুরকে বালা হইতে ক্রমে বাৰ্দ্ধকোর সহিত-কর্ম হইতে কর্মের সহিত মিশিক করে। সেই স্থলে সে জরার সহিত चानिकन कवितन चानात ले नकन देखिरावत শক্তি, ক্রমসংকাচভাব ধরিয়া ভাহাকে আবার वानक कतिका जूरन। এই उ मानत्वत अनात জীবনের অসার কার্য। এই অসারতার মধ্যে ছুইটা পথ আছে,একটি বাহ্যুষ্টি অপর অন্তর্দ টি। বাহ্যুষ্টি এই অসার ভাবকে এক আকারে द्राधिका (पत्र। क्या इहेर्ड मासून याहा (पर्द, वाश भ्रत्न, वाश करत, दम वित्रविन त्मरेकारव

বিষ্ণ থাকে। স্থতরাং দে মানব হইলেও, তাহাকে পশুপকী কীটালি বাডীত আর কিছুই বলা বার মা. কেন না মাকুবের মসুস্তান্ধ দেহে, রক্তে বা আত্মতবে নর,—গুণে এবং আত্ম ও পরতব মিশ্রণে। কেন এরপ হর ৭ এ 'কেন'র উত্তর একট পভীরতার্লক।

এই वाञ्जूषित भएग वाञ्च मुखे देवाम খাকে। দৃষ্টির ভিতরে যে বিহাৎগতি একটা শক্তি থাকে, ভাহা ভাহার থাকে না। স্থতরাং সে উপরের ছায়ামাত্র দেখে বা প্রতিধ্বনি গুনে। বাহভাবে হৃদয়কে মুগ্ধ করিতে পারে না। এই শক্তিই মামুবকে অন্তর্দাষ্টিতে নিবদ্ধ করে। তাহা ভাবগ্রহণের আকাজক।। এইটি থাকিলেই সে বস্তুসকল বা কার্যানিচয়কে সাধারণ অপেকা অক্তভাবে দেখিতে পারে। (मिश्रिस) रमहे আকাজ্যার মধ্য হইতে গভার উন্মাদনার সৃষ্টি হয় ও তথন বাহ্য কার্য্যে সে একবারেই উন্মন্ত इत्र ना-हेरा तूना वात्र। (म दा' (मर्व,या' छत्न, या' वात्र. धकार्धाहरख छाबाद्यत छाव मःश्रह ইহাকেই ভাবুক বলে। रहें एवं भारतकात वृद्धि हत, क्रांस अलान वरण भ वादिरवर भवहे अमन कि निक्कि रातारेया (फरना मान्य तारका व पृष्ठारखत व्यष्टार नाहे। तुष, टेड्ड्ड नानक, योख **अक्छि सम्बार्यामी वीत्रगण, ताम, मन्त्र**ण, एत्रठ, ভীম. पूर्विष्ठित, व्यक्तून, এकनवा প্রভৃতি কর্মিগণ बरे छेन्नारम्ब यरमारू छात्रकश्रमान, बीवश्रमान रदेत्रा ভাবরাকো অতুল यथः 🖺 लाভ করিয়া नियाद्भन। मूल भवीकाम देखीर्व हहेमाद्भन, भावन बरेका (पन निश्यानत्व शान शारेबारहन।

करे व अधूना विकानबादमा पाणीम अस. ভাড়িত যন্ত্ৰ, আকাশ বন্ত্ৰ, আগ্ৰেছ যন্ত্ৰ প্ৰভৃতিৰ व्याविकात क्षेत्राष्ट्र, निवाताखितक अक कवि-তেছে, कनद्रमाक সমাম রাখিতেছে, ভাহার--मृत्म উन्नाम चर्चार चाननशता भीवत्न माध्याब व्यवन हेल्हा, शार्वभूछ स्वरत्रत्र चाकाच्या-नार्वक्यीन नक्षत्रत पूर्व नावना। এই উনাদল ইছে।-আক্। नक्षत्र बुरन প্রতিভার প্রকাশ ও সংযোগন আবশ্রক। তাহা हरेत्वरे मानव निकानियद उठिया कीर्खिवःनी-বাদনে বিখের বরণীয় মরণীয় হইতে পারে। चाउवर वह उत्राप भाष्ट्रस्क वाक्ष्पृष्टि हहे (ठ অন্তদৃষ্টিতে লইয়া ৰায়। মহৎ হইতে মহতর ভাব নিচয়ে নিবল্ব থাকিয়া উন্মতভাব প্রদর্শন করেন, তাহাকেই শিকা বাজ্ঞান ভনায়তা বলে। এই তনায়তার বাহা-কাও মানবজীবনে স্থাত্ত্ম মিশ্রণ ব্যাপার। हेशात वर्षाहे तम कार्य क्रमच जार्ग एक हहेरड স্মতর ও স্মতম ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া অতুল গৌরব বা অমূল্য শান্তির উপর আধিপত্য করিতে পারে। পিন্ধর তরঙ্গ বিক্ষুর্বতা যে ৰাহভাৰ ভাষা ভাগে করিলে, ভবে ভাষার পবিত 'রত্ন' ভাব সকল চক্ষু ও অন্তরে প্রতি-বিষ্ঠ হইয়া সকলকে দেবভাবে আপ্লুত করে। কুণু নক্ষেপুঞ্জের কুদ্রত ছাড়িয়া ভিতরের তব দেখিলে, অথবা সামাল তরুপত্তের গঠন বর্ণ ত্যাগে তাহার স্টিবৈচিত্তো মুগ্ধ হইলে, ভাহাদের বিরাট মৃত্তির আভাস পাইয়া মামুব माञ्च रम । এ भक्षा दित मृत्य पृष्टि छ छेन्। ए-অনিত তর্মতা। গে দৃষ্টি বৃত্ই সুধাবহ—

পঞ্জীর উন্মাদ বাতী চ তাবা আদে না; মকুত্মির উপর ধারাবিন্দু আসিতে আসিতে বিলীন स्टेश यात्र। व्यञ्जय (व श्रमत्र कार्यानियरह **উग्रल रह ना, कारा क्ष्महें नह, ८५ पृष्टि पृ**ष्टिरे ভাষাতে ধর্ম, কর্ম্ম, কর্ত্তবা, সভা, দয়া, मानिना कात्र किहुरे वाटक मा ; वाटक माधातन ভাৰ--জীবরাজোর একর মাত্র অর্বাং সে ুপওপক্ষীর সহিত এক হইয়া স্মানভাবে বাস करता (म छारव व्यामि भैष्ट्रव'- किन्छ भाक्य छाहादक मासूय बरल ना। दन दमरथ खरन हरन খায় খোয় পুত্রকলত্রকে খাওয়ায় ঐ সকলের खनाखरन्त व्यत्भक्ता करत मा। कोरन नहेंगा শীব্দাভবং নররাজ্যের কলক লইয়া ভ্রমণ করে। ভাহার হারা জীবরাজাও সম্ভাসিত হয়। নিজের নিজের বুদ্ধি ও কর্মগুণে অশান্ত भौतमरक कार्य चर्माखित चांध्य निरम्भ करत. **क्रमम टाय विरवत करन काल राम्य।** विरमय-ভাবে ছুটীরা সিদ্ধিলাভের জন্ম সাধন-মন্দিরে প্রন করে না বা করিতে পারে না। শুত্রাং ্ৰে বা ভাহার কাষ্যগুলি অরম্য, অভোগা. অদৃত্য ও অগ্রাহ। তাহার চণছাক্ত, বাক্শক্তি, শ্রুতিশক্তি দৃষ্টিশক্তি চিন্তাশক্তি থাকিলেও দে थक्ष मूक विश्व व्यक्ष ७ कड़। तम द्रश-कत्नत चामांत्र द्वत्क छेठिता द्राउत 🕳 (चारत व्यवाज माकाम कम माठ करतः क्वक ज्ञान क्रिजा-খণ্ড সংগ্রহ করে। প্রকৃত দৃষ্টির অভাবে কু দৃষ্টিকে আশ্রয় করে। আপাতত: এ লাভে এ गर्थार (म महडे इहरमं छाहारमंत्र कार्या श्रेत्रण्याद्व व्यटम (म चर्नाखित क्लारन मह रहे, আৰু শীৰ উঠিতে পাৰে না।

আতএব দৃষ্টিই মাসুকে বড় ও ছোট করিয়া থাকে। সংশিক্ষার সহিত ক্রমে স্মৃদৃষ্টি লাজ করিলে সুসংস্থার সম্পর মাসুষ্ট দেবতা হইজে থারে। আবার অসং শিক্ষার সহিত কুদৃষ্টির থোপ্রে, দেবতাও মাসুষ বা ক্রমে পিশাচ হইয়া উঠে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

নিবেদন।—জামরা অক্যান্ত প্রিকার
মত ''আলোচনার" মৃলাঃ বর্দ্ধিত না করিয়া পূর্বাবং ১৯০ টাকাই রাধিকাম, অবচ এই ভয়ানক
মহার্ঘতার দিনে, কাগন্ধের এই দারুণ ছভিক্ষের
দিনে আমরা পরিকাজানিকে সাধ্যমত সোষ্ঠবাবিত ক্ষরিতে যত্নের ক্রাকী করিতেছি না, এক্ষণে
গ্রাহকপণের নিকট সবিনয় নিবেদন,—তাঁহারা
অক্সগ্রহ পূর্বাক স্ব স্ব স্বের প্রদান করিয়া আমাদিগকে সাহায্য করুন, আমরা ক্রমশং সকলের
নামে ভিঃ পিঃ করিতেছি, অকুগ্রহ পূর্বাক গ্রহণ
করিয়া বাধিত করিবেন।

সমার ঋণ।—ইউরোপীয় মহাযুদ্ধর
বায়-নির্বাহার্থ পুনরায় সমর-খণ তুলিবার জন্ত
সেদিন লাট-তবনে মহাসভার আহ্বান হইয়াছিল। সেইদিনই নাকি সভান্থলে নয় কোটী
টাকা স্বাক্ষর হইয়াছে। এ সময় য়াজার
সাহায্যার্থ যথাসাধ্য সকলের এই "সমর-বঙ"
ক্রের করা উচিত। ভাল করিয়া বিবেচনা
করিয়া দেখিলে—ইহাতে লাভ বাতীত লোকসান নাই। প্রজামাত্রেই এই ছ্র্মিনে সাুহায্য
করিয়া রাজভক্তির প্রাক্ষাতা প্রথম্পন কর্মণ।

পুরুষোত্তম

প্রাণে বড় সাধ —তোমায় একবার দেখিব।
কিছু করিব না—বলিব না—চাহিব না, গুণু
একবার দেখিব। আগে ভাবিতাম তোমার
দেখিতে পাইলে কত কি করিব, কত কাঁদিব,
কত কি বলিব, এখন বুঝিরাছি, যতক্ষণ কিছু
করিবার, বলিবার, চাহিবার থাকে, ততক্ষণ
ভোমায়ু দেখিতে পাওয়া যায় না। যাহাকে
দেখিলে চক্ষু আর কিছু দেখিতে চায় না,
যাহাকে পাইলে ইন্দ্রিয় আপনার ইন্দ্রেয়
হারাইয়া ফেলে, সেই যে তুমি। যে ধামে
যাইলে আর প্রত্যাবর্তন করিতে হয় না, তাহাই
যে তোমার ধাম। তাই কিছু চাহিব না, গুণু
যাইব —দেখিব। আর ফিরিব না।

সাধ আছে কিন্তু শক্তি কই জগনাথ। শ্রুতি যে কদর কলরে গন্তীর লরে বোষণা করিতেছে "নারমালা বলহীনেন লভা।" বলহীন, জীবনহীন, জড়মোহাছের জড়ীভূত প্রাণ লইরা কি
ভোমার ধানে যাওয়া যায়—ভোমায় দেখা
যার ? বেখানে গেলে জীব অগ্রিমধ্যন্ত কার্চখণ্ডের মত ভোমার স্বাত্তপা লাভ করে—
সেধানে যাওয়া কি স্থীণ বৃদ্ধি, অসুদার হুদর,

অপ্রশন্ত প্রাণ, সংশয়াকুল অপ্রতিষ্ঠিত জ্ঞান,
মোহমুদ্ধ জীবের শক্তিদাধা ও প্রতরাং আমার
পুরুষোত্তম দর্শনের সাধ বৃথি চিরদিন ফলশৃষ্ঠ
থাকিবে। বৃথি পঙ্গুর পর্যত লজ্খনের বাসনার মত আমার এ বাসনা অনস্তকাল আমান্ন
হতাশের তীত্র আলাময় বৃশ্চিক দংশনে আকুল
করিয়া রাধিবে। দীন শক্তিহীনের তাগ্যে
বৃথি পুরুষোত্তম দর্শন ঘটিবে না!

কেন ঘটিবে না ? আমার প্রাণ—আমার প্রাণের প্রাণ—তাহাকে আমি দেখিব—এ আশা আমার মিটিবে না ? কিসে আমি চুর্বল ? বাহার বলে অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড পরিশ্বত, বাহার ইচ্ছায় কোটী বিশ্ব পরিস্ট, স্থিত— যাহাকে আশ্রয় করিয়া অনস্ত দেবতাসংঘ স্টি-ধর—তাঁহারই বলে আমিও স্টে—তাঁহারই ক্রেণ্ড আমিও অবস্থিত, তাঁহারই চরণাশ্রমে আমিও আশ্রত ;—তাঁহারই বলে আমি তাঁহা-কেই দেখিতে চাহিতেছি—এ আশা আমার মিটিবে না ? যিনি বিশ্বের প্রাণ, তিনি আমারও আলা, কাঁহাকে বুকে ধরিয়া আমি তাঁহাকে

দেশিব না! বিশ্বগুরো! তুমি যে আমারও গুরু! তবে কেন তোমার আমি দেশিতে পাইব নাজগুলাও!

তা' এ ভাবের আশা-নিরাশার ভোয়ার ভাটায় যথন জীব ওলোট-পালোট থাইতে থাকে, তথন কামা বছর কোন লীলা ব। স্মৃতি-উলোধক কোন কিছু যেখানে থাকে, সেই-খানেই সে জীবের প্রাণ স্বতঃ প্রধাবিত হয়। যে যাহাকে চায়, সে তাহার স্মৃতি বিজ্ঞৃত প্রতি পদার্থকৈ বুকে ধরিয়া রাখিতে চাহে। একদিন সহসা সকল করিলাম, পুরীধামে পুর-বোভ্যম দর্শনে এখনি যাত্রা করিব।

Single line নাগপুরী রেল ধরিয়া ট্রেণ ছুটিয়াছে। একধী নামক Single line এর উপর দিয়া নাগপুরী (কুণ্ডলিনী) রেল পথে চিন্তার ট্রেণ জ্রুত ধাবিত হইডেছে। যায়গায় যায়গার গাড়ি থানে, আবার সেই Single line ধরিয়া জলদগন্তীর "গুরু" "গুরু" ধরনি করিতে করিতে গাড়ি ছুটিতে থাকে। আবার थार्य-चारात्र (हारहे। এইরপে অনেক প্রাদেশ অতিক্রম করিগাম। অন্ধলার রাত্রি। বাহিরে হুরত্ত অন্ধকার, কিছু দেখা যাইতেছিল না। চিম্তা-গাড়ীর ভিতরে আশার একটী ক্ষীণ আলোক গাড়ীকে আলোকময় করিয়া রাখিয়া-ছিল। এ গাড়িতে চড়িলে প্রারই নিজা আসে। কিছুবে নিয়ম আষার পক্ষে থাটে নাই। व्यानक मित्तव मान भून इहेट हिनाइ। इ. নিজার কবল চির্দিনের অক্ত পরাভূত করিতে চलियाहि। अथन वांवात्र निजा! यति (कह अक्षो माद्धान क्लिशा एक किया शुक्र वालम

দর্শনে যাত্র। করেন, তবে এই নিজাটুকুকে সাবধান।

ষভদ্র যাই, অন্ধনারে বাফ্ অংগং ততই
বিশ্পু হইতে থাকে, গাড়ির অভ্যন্তরন্থ
আলোকে মাত্র আপনার সহা প্রত্যক্ষ অন্থত্ব
করিতে থাকি। আর কত দ্রে—কত দ্রে
ত্মি জগন্নাথ, গাড়ির এইরপ একটা একটা
দমকে আপনার আমিষ্টা ছুটিয়া যাইতে
থাকে। "আমিছ" যত যায় "বোধ" তত
নির্মাণ শান্ত সিন্ধতর হইতে থাকে। বাহিরে
অন্ধনার যত বাড়িতে শাগিল, দিল্পাণ্ডল ভান শনশ্রু হইতে লাগিল, গাড়ির "গুরু" "গুরু" ধ্বনিও
তত গন্তীরতর হইতে লাগিল। নব জাগরণ!
প্রতি প্রভাতেই জাগরণ অন্তব করিয়া থাকি,
কিন্তু পুরী-বাত্রীর জাগরণ, ন্তন নবীনত

আমি "পুরীতে"। প্রভাত হইয়াছে।
অন্তর-বাহু এক আলোকে পরিঝাপ্ত। "গাড়ি
কখন থামিয়া গিয়াছে। "বাচো যত্র নিবর্ত্তপ্তে
অপ্রাপ্য মনসা সহ"—আমি সেইখানে।
গাড়ির সে "গুরু" 'গুরু" ধ্বনি নাই—সে
গতি নাই—সে আলোক-অন্ধকারের ভেদ
নাই। সব অন্তর। আমি অন্তর্ময়—স্বস্তঃকরণময়—বিশ্ব প্রশক্ষ অন্তঃকরণময়। সব
অন্তরে অবস্থিত। সেই মাটি, সেই জল, সেই
অন্তি—বায়্—আকাশ,—পুরীর মধ্যেও সেই
সব—অন্তরে অন্তরময়—অন্তঃকরণময়—ৈতৈজ্ঞময়! পুরীতে—অন্তরে—প্রবেশ করিতেলাগিলাম।

আনন্দধাম। আনন্দের হাট। অসংখ্য দেবতা-মণ্ডপ—মৃক্তি-মণ্ডপ—দেবতাসংখে মুক্ত পুরুবে পূর্ণ। আনক্ষের নীরব নিধর সমুদ।
সব অস্তরে। এত দিন "ছিলাম" সতা, কিন্তু
এমন "থাকা" কথনও অমুভব করি নাই।
কৈতন্য ছিল বটে, কিন্তু এমন চিন্মায় বিকাশ
দেখি নাই। আনক্ষের স্থপ্প ভোগ করিয়াছিলাম, আনক্ষ এমন—তা জানিতাম না।

কিন্তু মণি-মণ্ডপে রত্ব-বেদীতে ও কি দেখিলাম। সচিদোনক বিগ্রহ! ও যে চির দিনের পরিচিত, একান্ত—একান্ত আমার— আমার প্রাণ—আমার আত্মা। ও যে ত্মি— আমার গতি—ভর্তা— প্রভূ— সাক্ষী — ত্মহৎ, আমার আত্মার আত্মা। আমি নাই—অগচ আমার। ও কি রূপ! চক্ষু নাই দর্শন্যয়, হস্ত নাই সর্ব্বগ্রহী, পদ নাই সর্ব্বগ, ও যে আত্মা—পুরুবোত্ম—মা।

সর্কোজিয় গুণাভ্যাসং সর্কেক্তিয় বিবর্জিতম্। অসক্তং সর্কাভূতচৈব নিগুণিং গুণ ভোক্তচ॥

সমস্ত ইন্দ্রির ধর্ম রহিয়াছে ইন্দ্রিয় নাই!
অথবা সর্বান্ত সংকল্পিয়ময়। সং চিৎ আনন্দ ত্রিধর্ময়, অধ্যা, নিগুণ, অপচ গুণ ভোক্ত:—
মা। দক্ষিণে অনন্ত ব্যাপ্ত সং, মধ্যে চৈত্র—
উত্তরে আনন্দ।

এবানে আসিলে আর আমি থাকি না—
তোমামর হই। এই তোমার বাম মা। এই
আমার ধাম। হেথা পূজা নাই—প্রণাম
মাই—পূজা পূজক, সেবা সেবক—নমিত নমক্ত ভেল আর নাই। ৩৭ আনন্দ ভোগ।
তথ্ প্রোণভরা ব্কভরা আজাভরা দর্শন। আত্মহারা আজ্মন্দি আজ্মনাত। ভারাত এখানে
নাই—বর্ণনা কি করিব।

এত আপনার—এত আমামর তুমি— কেমন করিয়া এতদিন না দেখিরাছিলাম। মা—অগবলু—অগরাধ! "অক্সাদাস্য যতঃ" বলিয়া "ব্রহ্ম হত্তে" যে আদিকারণকে ভাষার আঁকিবার চেন্টা করা হইয়াছে—সেই—সেই

অপানি পাদো যবন গ্রহীতা
পশাতাচক্ষঃ সঃ শ্নোতাকর্ণঃ
স চেতি বিখম্ নহি তসা চেতা
তমাহুৱাদাং পুরুষঃ প্রধানং।

জড়জগতে পুণাক্ষেত্রে ভারতবর্ষে পুরীধামে ভোমার এই স্বরূপেরই দারুময় মুর্ডি করিয়া भ९, हि९, जानम, वनाम्य, রাখিয়াছে। হুভদা ও জগন্নাথ রূপে ত্রিমৃর্তিতে বিরা**জি**ত, इतियापित चालाम चाएए-इतिया नाइ-ইহাই তেমার এ মৃতিত্রিয়ের বিশেষত্ব। আর यमित्र भूका नाहे-अनाम नाहे-अनू (छात्र, ख्यु व्यानत्मत्र दाउँ—ख्यु पर्णन। व्याखदाता আত্মভরা আত্মদর্শন। যিনি ভোমায় খড়ে এপ্রকারে মৃতি সাহায্যে **দেখাইতে চে**ষ্টা করিয়াছেন, তিনি মহাপুরুষ। জগরাথ-মা---ভোমায় আমরা না দেখিয়া কেমন করিয়া থাকি ? আছো-সতাই কি আৰৱা তোৰার कथन (मिथ्ड शाहे ना ? (य मा थाकिश्म चामता शांकि नां, (र ना पांख्याहरण वांश्या रव ना-ना (प्याहित्य (प्या सम् ना, ना खनाहेल खना दश मा-ना हानाहेल हना **बन्न ना—मठारे** कि तमरे लामात भागनी मा (प्रविद्या, मा शाहेशा जीवताश जवकान करित ? তা'ত নর বা! তোবার আমরা দিতা

নেধি। নিষ্য প্রতি মৃহর্তের সঙ্গী ভূমি—প্রতি
নিষাসের সাকী ভূমি, প্রতি ভোগের ভোজা
ভূমি। সর্ব্বর—অন্তরে বাহিরে—ভোমার
না দেধিলে—জীব থাকে না, ভূমি না দেধিলেও জীক থাকে না। আমরা দেধিরাও দেবি
না—নিত্য অবজ্ঞার, উপেক্ষার, অনাদরে
ভোমার গ্রাহ্ম করি মা—পাশ কাটাইয়া চলিয়া
ঘাই—পায়ে পা ঠেকিলেও ফিরিয়া দেধি না!
ইহাই জীবধর্ম! ভূমি প্রভো—অগরাধ—পুরবোল্য—আমাদের এ অনাদর উপেক্ষা করিয়া,
আমাদের ভালবাদ! তবু আমরা ভোমার
জীবনের মধু। ভোমার এ স্লেহের কথা যেন
কথলও না ভূলি।

ুমা-স্বা-ভারো পুরুষোভ্য ! ধীর হির-माष-गडीत- छेनात- निम्हन- निर्विकत ! ডুবাইয়া লও-মিলাইয়া লও-খাতরা ঘুচাইয়া লও-এ কুল আমিত্ময় আমাকে রাখিও না-তুমি থাক-তুমি থাক-তথু তুমি থাক। व्यानि व्याननारक (तथ। वर मा। जुमि পুরুবোত্তম। ভোষাকে তুমিই দেখিতে পায়-অধ্যে তোমায় পায় না। তোমার বরণে অধন উত্তম হর—তোনার কথা হৃদয়ে ফুটিলে चांचारम्त्र मण शूक्रवाश्यश्व वृत्रि शूक्रवाल्य दय, णारे देणामात्र अकात ७३ महा नाम भूक्र वाखम। ুল্নাতন! নুতনভাবে কেমন করিয়া ভোষার ডাকিব ? কেমন করিয়া ভোমার পূৰা করিব--কেমন করিয়া সোমায় প্রধাম क्रिया जामानम—(जामात जानरमत जड़रे ত লগৎশাস ভাষাদের ব্রিয়—ভোষার (फ्रांट्स्ट्र अक्टे आयारमञ्जू अन्नर्रकान्। जन्नरक्त কর আমরা কগৎকে ভালবাসি না—ভোমার তৃপ্তির জন্মই ত আমরা জগৎমোহে। যাহা কিছু বলি সে তোমাকেই ডাকি--বাহা কিছু ভাল-বাসি সেত তুমি আমার অন্তরে থাকিয়া ভালবাস বলিয়া। আকুল তরকভলময় মায়া সমুদ্রের তটে সপ্রকাশ হে জগদাত্মন্—এ সমুদ্রের প্রতি তরক ত তোমারই আনন্দ ভোগের জন্ম উদ্বেশিত ; প্রতি তর্ক ত' তোমারই চরণে নিত্য প্রণত। কু স্থ-সুথ হঃধ-আলোক অন্ধকার—চেতন জড় স্বই তোমার আনন্দ ভোগ। এ আনন্দের হাটে পচা, গলা, তুর্গন্ধ, যাহা কিছু তাহাও যে তোমার আনন্দ প্রসাদ! তাই' ত আমরা নির্বিচারে যে যাহা পাই— তাহা অত্যের মুখে তুলিয়া দিই। ভোগ চাকা-চাকিই ধে তোমার এ বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের আনন্দ की ए।। (र व्यानन्यशी—(र मिक्नानन्य—(र আনন্দ—অ!মাদের আনন্দে মাতাইয়া দাও। व्यागारमत हरकत व्यक्त नात्रां (य व्यानमस्त्रा, ইহা যেন আমরা বুঝিতে পারি।

बैविकत्रकृष्ण (एवण्या)।

মানবের আদিম অবস্থা।

'মানবের আদিম অবস্থা'—কথাটা মুখে বলা বা কাগতে লেখা সহজ, কিন্ত উহাকে চিন্তার মধ্যে কেলিলে আর সহজে খুঁজিরা পাওরা বার মা। সমরে সমরে, এই দেখা বার, ধরিতে যাও, ভুবিরা বাইবে—আবার ওখানে উঠিবে, আবার ভুবিবে। তরজের বাত-প্রতিদাতে ঘূর্বিজনের ভীবণ আবর্তে, প্রবাহের একটানা বহনে সে যে কথন কোধার কি ভাবে ধাকে, কি ভাব বা কর্মবৈচিত্রো ভাবুকের চিন্তকে সন্দেহে দোলারমান করে, অতীতের অক্ষকারমর চিত্রগুলি বর্ত্তমানের আলোকে রঞ্জিত হইলেও কি এক রকম ধোঁায়া ধোঁায়া ঠেকে, ভাহা ঠিক বোঝা যায় না, কাজেই চিন্তের প্রসন্তা, কর্মের সফলতা দেখা বড়ই কঠিন হয়।

ব্রন। হইতে খঃজ্ব মনু ও শতরপার উৎপত্তি ও তাঁহাদের সংমিলনে যা হার জন্ম-সেই মানব বা মহন্ত পদবাচা। এই পৌরাণিক চিরত্তন কাহিনী অথবা ভারউইনের theory ছাডিয়া দিলে মনে করিতে হয় যে, সৃষ্টিকর্তার অনির্বাচনীয় অচিন্তা শক্তি. চিন্তা বা কলনার ক্রিয়া বিশেবেই মানবের জন্ম। ইহা জীবস্টিব गर्साक भवन खनानी, गर्साक চিত্তাব বিকাশ-সর্বোচ্চ শিল্লের পরিচয়। পর্বাত-কায় হন্তী ও তিমি, মহাবিক্রমশালী দিংল ও व्याञ्च (मिथ्रो मान हरू, वृक्षि अनल कोमन ए শক্তি এই সমস্ত জীবেই পূর্ণভাবে প্র্যাবসিত इहेब्राइ - व्याचात यथन (मधा यात्र अकति শামার মাতুর সামার ক্রিয়াবিশেবের হারা এত বড় বড়দিগকে চালিত করিতেছে, আজ্ঞা-ধীন করিতেছে, নাসিকার দড়ি नाहाहरण्डाह, उथन मानव ७ के जुकन शखद गर्या, विष्णिबी रय कि अप्रुष्ठ निकाक्षर्या প্ৰকাশ করিয়া উহাদের পাৰ্বকা দেবাইয়াছেন, णांचा काविरण हमश्कुछ **स्टेरक इत्र।** कांचात्र व्यवस्थ चेकित धामश्या ना कतिता बाका यात्र ৰা। 'তবে এ পাৰ্বহ্যে বে কিছু পক্ষণাত **আছে, ইহা সম্ভবপর নয়,—ভিনি সঞ্জের**

लाजि नमाम पृष्टि, जांदान कक्षान शासाश्वीन সমভাবে সমণরিমাণে সকলের উপর নিম্নত ব্ৰিত হট্যা আসিতেছে, তাহার বিবাম নাই, **च्यत्र नाहे, चाधिका नाहे। कीवदारका** अक्रे अदिगाधिकात शहेराहे छाशात छेलाकि হয়। মানব তাহার প্রিয়তম নয়, পুরীবক্ষমিও তাঁহার নিকট ঘণিত নয়। ইছা ভাঁহার দীলা বা সৃষ্টিবৈচিত্রা। তিনি যে অনস্ক গুণসম্পন্ন শ্রষ্টা ভাষা স্টুজীবের চক্ষে বিশ্বাস উৎপাদনের জন্তু, যখন সেই বিশ্বপিতার একটা অপ্রত্যক সভল হইতে মললের একটা অলম নিঃসুত গ্লিত ভার হইতে, মানবের সৃষ্টি তখনই, সেই मृहार्ख्ड मानव (य अहे छेन्नछि विशामिनी मिक्कि সভেক শ্রেষ্ঠত লাভ করিয়াছে অর্থাৎ বর্দ্ধিত জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্পন্ন হইয়াছে তাহা নয়, পরস্ক তাহা স্ত্রীরও অভিপ্রেত নয়। যদি তাহা হইত. व्यर्वा९ ऋष्टित माल मालहे मानव या वर्षमान উন্নত অবস্থাপ্র হইত—তাহা হইলে পর্মে-चंद्रित रुष्टे एवं कर्ष अवः काँकात्र एवं व्यनस কৌশল,—সৃষ্টিচাতুৰ্যা—ভাহা থাকিত তিনি ইচ্ছা করিলেই তাঁহার অনন্ত শক্তিতে মানবকে স্টির সময়ই—ভাহার স্থতিকাগারেই क्रक्वाद्व महस्त्रम क्रिए श्राविष्ठन ; कि তাহা কিব্ৰূপে করিতে পারিবেন ? স্টে বে তাঁহার বিশেষ ইচ্ছার ফল ৷ তাহার লক্ষ্ট তাঁহার এই কর্মালার সৃষ্টি। দেখা মার. **१७१को अपृष्ठि निकृष्टे आवीम्बन बरमद** शतका वहेटाउँ निक निक मध्याद बरगई হউক অথবা কোন অপ্রত্যক্ষ ঐশীপ্রফুড়েই ৰ্ট্য হি এক বিহাজ্ঞিতে আগন আগন

জাতীয় বভাব অকুষায়ী শক্তি প্রাপ্ত হয় এবং বয়ঃপ্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে সেই শক্তির ক্রমোর-তিতে পূর্ণাক্তি লাভ করে। ইহা এক ভাবের স্টাই,—ইহার উন্নতি অবনতি নাই,—শান্তি শান্তি নাই,—উদ্দেশ্ত বা আশা নৈরাশ্ত নাই, যাহা আছে—তাহা একভাবের গঠন—এক জীবনের আফুরক্তি,—এক আকাক্তার অভিব্যক্তি। ইহার মূল কারণ ঐ সকল জীবে জ্ঞান ও শিক্ষার অভাব।

এ গঠন, এ আমুরক্তি, এ অভিব্যক্তি मानत्तत्र निबच नत्र, हेश (महे जुमा शुक्रत्यत मक्नमत्री रेष्टात श्रक्ति—भाखित शर्ग निरक-তন-कौड़ांत्र निर्जु न श्रेशांनी। जिनि मिहिना-मन, अवात्र, अकत महाशुक्त्व, किन्न डाँगार्ज रुहे মানব অংশরপ তাহা নহে বা হইতে পারে না : জন্ম মাত্রেই সে মাংসপিও স্পন্দহীন উত্থানশক্তি শৃষ্য, কেবল হতপদের নড়ন ও কুৎপিপাসা वा भारीविक किया देवक्र रवात क्रम मरशा मरशा क्रमान वा शांखाविक शति: এই नकनहे ভাহার আদিম সম্পত্তি, কিন্তু অপ্টে,-কেন না, তখন তাহা জ্ঞান ও শিক্ষাহীন! সে हानि काजात गर्या कि भगार्थ वा भक्ति चाहि, ভাষা খুঁ জিলা পাওরা যায় না। ক্রমে বয়সের সহিত জ্ঞান ও শিক্ষা তাহাকে এক অভিনব श्रारका वानिया (करन। ইহাই তাহার नीमावद । मर्छाकोवरानत्र क्षथम कर्य-- शतरम-भारत्य कर्णामानात श्रथम निप्तर्मन। (यमन अक्षेत्र ध्रवरम धक्रे अधिमक व्हेरन आंत्र छोरात्रे लृक्षीधित चावक्रकण बादक मा, कदम मिल्डे नम्छ पतिता एति रहेता यात्र-मिल्ड

श्राताहेशा (कत्न-काठ काक्षमः हत्र, त्महेस्रभ ले क्षत्र कर्ष शतिकृते हरेशा, क्रांस लाहात কর্ম হইতে কর্মান্তরে আনিতে আনিতে নিজয় হারাইয়া এক অনন্ত কর্পে আনিয়া কেলে-हैश एष्टिक द्वांत एष्टिकार्यात हत्रम लका अवः জ্ঞান ও শিক্ষায় মনোবুদ্ধির অভুত শক্তির প্রদর্শন। এরপ কৌশল না থাকিলে তিনি মানবকে সকলের প্রধান করিতে পারিতেন না। তবে এই প্রধানত জায়তঃ ভাঁহার ইচ্ছায় নহে, স্টির পারম্পর্য্য কার্য্যকারিতা. (कन ना ठिनि अक्निपांडभितिम्ल महापुक्रक, कांदात निकं विषि हुणान, विषे मन्त्र नाहै। তিনি বিশ্বপিতা, পুত্রভাবে সকলেই তাঁহার সমান আদরের, সমান যত্নের, কেবল কর্মগুণে জীবের সোপান পরম্পরায় উন্নতি ও অবনতি। অতএব দেখা যাইতেছে যে, কর্মগুণে জীব মানব হইয়া এত জানী হয় নাই, এত শিক্ষিত वा हिन्छानीन इम्र नाहै। ऋष्टित (य भगरत ভাহার জন্ম, তখন সে সব কিছুই ছিল না--একটা জাব ছিল মাত্র,তাহাও কি ভাবের তাহা (बाका गाम ना। (महे कीरवत मत्क कीव-স্রষ্টার অচিন্তা শক্তি, অনন্ত পবিত্র আকাজ্ঞা, সাক্ষজনীন ইচ্ছী জ্ঞানরপে শিক্ষার সহিত श्रीयुक्त रुख्याय, जारात्र क्रामात्रिक पित्राहरू, हेशाई मानत्वत्र मानदष, (अर्ठष अवः भूर्वफ, তবে সৃষ্টিকর্তার পক্ষে তাহা যে কি. জারার এই অনন্ত বিশ্ব মধ্যে মানব শ্ৰেষ্ঠ কৈ নিষ্কৃত্বতৰ তাহ। তিনিই कार्त्तन, তবে आयोग्नित पृष्ठे की बतारकात कथा शतिका आगारमञ्ज अ नक्य क्षांत्र व्यवजात्रमा।

বলি বিচার পরন্দারায় ইহা প্রব সভা হয়, তবে আলিম আবস্থার মানবের ছিল কি ? এই জড় পিও দেহ অল প্রত্যক্ত, আর কয়েকটা আলৃষ্ট পলার্থ,—জন্মের সহিতই তাহাদের পারণতি—ভাষা, চিন্তা ও ভার! তবে ভাষা প্রথম,—প্রথম ভাষার সহিত আমুরক্তি লটিলে তবে চিন্তা ও ভাষ। প্রথম হইতে ভাষার সলেই এই চুইটি লুকায়িত থাকে মাত্র। চিন্তায় ভাবের উল্মেষ, ভাবে প্রেম, প্রেমে আপনত্ত হারান।

এখন (मण) याहे (उत्ह (य. मान्द्रत व्यामिम ভাৰস্বায় ছিল, 'সে' আর তাহার "ভাষা"। সে ভাষারও ভাষা তাঁহার, এই পরস্পর সাপেক ভাবে ভাহার। বাস করিত। এখন পর্যান্ত তাহাই আছে, কেহ কখন কাহাকেও ছাড়িতে পারে না,—মাহুষ আছে ভাষা নাই, वा ভाষা আছে भाकृष नाइ— इंश ऐनाएउत खनाभ,--- मक्नमश्री शृष्टिां हेखा । हेश भारक ना । এই ভাষা অবশ্রই আধুনিক মানবের সঞ্ আকাশভূমি প্রভেদ। তাহা বলিয়া কি আদিম माञ्च वा ভाষ। नगगा १ जाशाता नगगा इहेल, এখনকার বিশ্ববিখ্যাত মানব ও ভাষা অবশ্রই नगगा। (कन ना आपि क्यमः यशा अ अरह উপস্থিত হয়। আদি ছাড়িলে মধ্য বা অন্তর সৰ। থাকিতে পারে না। সুভরাং সৃষ্টিও षाकिए भारत ना। এই क्रांसिक मेरिक, रहे कीर बिन्ना अधू (य मानूरवंद जाना नग्न,-তাহা इहेरन रुष्टे अभन्न भीरवन्न । अधिकान থাকিত। ইহা স্রষ্টার পড়ত খেলা, স্টির भन्स की मन, कार्या अ मनन । এই मलि না পাইলে মানব বর্ত্তমান মানব শ্রেনীতে উরীত হইতে পারিত না,—প্রপ্রকীর ভার এক গণ্ডীর মধ্যেই বাস করিত।

এরপ বিচারক্ষেত্রে মানব অনস্ত সিম্বর এক টানা উল্লভাবনত তরকের মধ্যে পড়িয়া,---कर्षात तोकाम वा विष्कात अग्र नाना शास्त যাইতেছে,—নানা ধন রত্ন উপার্জন করিতেছে. জলে ডুবিয়া মুক্তা তুলিতেছে,—আকাশে উঠিয়া নক্ষত্র ধারতেছে-পর্বত ফাটাইয়া পৃথিবী খুঁজিয়া বছমূল্য সম্পত্তি हेराहे जारात कर्य-हेराक করিতেছে। ছাড়িয়া সে থাকিতে পারে না। ইহাকে ধ্রিয়াই সে, স্থতিকাগারের সেই লালা মাধা গাত হইতে জ্ঞান-বিজ্ঞানের ক্রম বিকাশে, বিবেকশক্তির ক্রম সাহায়ো, এতদুরে আসিয়া সামাত শারীরিক শক্তি লইয়া মহান হইতে মহত্তর কাধ্য সাধন করিতেছে;—প্রাণিরাজ্যে নিজে মহত্তম হইয়াছে। আজ জলবি পার,— काल भक्त 5 छेल्लाञ्चन, भत्रभः भृत्य खमन छ বিহাদাগ্রির সহিত ক্রীড়া প্রভৃতি অলৌকিক कार्यामकन, -- याहा अञ्चतात्कात कथा-- याहा প্রহেলিকার ছড়া—তাহা হস্তমুষ্টতে ধরিয়া অন্ত ভাবে দেখাইতেছে,—মুর্গের আলোক মর্তে আনিতেছে, মর্তের বালুকাকণাকে ছায়া-পথ দিয়া কোন এক মনোনয়নের অতীত স্থানে তুলিয়া দিতেছে। এ শক্তি কার ? ইহা **(महे व्यक्तिका मिक्कि महिममत्र भूकरवद मिक्कि छ** तिहे मक्तिकाठ मक्ता। (तहे क्**छ** मानव तव পাইয়া সকলকে সব দিতেছে, পর্যোর অলুশোৰণ ও মেবরণে বারিবর্ণ এই স্বাভাবিক শক্তি ইছার

व्यक्तिमन न

मांड मानव, पांच, कन्न, आंत्र कड कतिरव। य वैक्टिंव रमई सिबिरव: जरव অতাতকাহিনী আদিমকাৰের একটা ক্ষুদ্র হইতে তুমি বে ক্ষুত্তর ছিলে তাহা ভূলিও না, **जूगिरम अ यहान चष हहेरछ विक्रंड हहेरव—** व्यापनारक जुनिए इहेर्द । अञ्चल वास्तित ঘটাইয়া ভূমি যে উন্নত হইবে, তাহা স্টির विशाम क्ष मरह, धर्म त्रात्कात (भीकाशितक শির্ম নহে, কেন না তাহা তোমার স্তর্যার ইক্ষা প্রস্ত হর নাই। তোমার আদিম অবস্থা বড়ই ভয়াবহ ছিল। সেই অভীত মুগ এখন ভোমার চকে গভীর হইতে গভীরতর অন্ধকারে ঢাকা পড়িয়াছে। কিন্তু ভোমার চক্ষেই পড়িয়াছে,ৰৰ্ত্তমানের সৌন্দর্য্য চাকচিক্যে ष्मिष्टे ज्वित्राह। किन्न जूबि वानिश (य, ৰহ্ৰুগ হইলেও, পরিধাবেটিত বুর্গাভাতরত্ব ছুর্ভেম্ম অনুকারের মধ্যে গুপ্ত থাকিলেও, ভোষার স্রত্তা পালক ও চালকের চক্ষে তাহা ্**নতত প্রতিভাত আছে।** তাহার একটা শঙ্গিতাভূনে তুমি স্বাভাবিক ভাবে নাচিতেছ---খেলিতেছ—কত কি করিতেছ। তিনি নখ-ৰূপণে ভোষার সেই অতীত ও এই বর্তমান प्रिया चारात एत छविश्राङत चार्मास्य ছোৰাৰ চিত্ৰের বিকে তাকাইয়া হাসিতেছেন। - আরও হালিতেছেন—তাহার অনন্ত স্টের মধ্যে, তোমার সাবাসভূতা এই পৃথিবী অপেকা বৃহত্তর ष्ठरण्याक, भनि,त्मशृत् श्रकृषि श्रद्यक्षेत्रे (१६, लवहां । अ पछि अवश् छाशास्त्र वा अश्च दकान প্রকার অঞ্জানিত লোকের মধ্যর তোষা

অপেকা বৃহত্তর জীবের প্রতি দৃষ্টি করিয়া ভোমাকে ভোমার পাগলত বুকাইতে। এখন ভাব দেখি ভোমার কি বাচালভা--কি আত্মগরিমা। এক হইতে দশক্ষ তাহা হইতে শত বা সহজ্ৰ কৰ রাবণের কথা, তুই হাত হইতে বিংশতি হল,---তাহা হইতে সহত্র হস্ত কার্ত্তবীর্য্যাৰ্জ্বন কাহিনী ভ্রিয়াছ। আবার পুরাণে সহস্রথ ব্রহ্মাকে (मथाहेशा, हजूम् व खनात नर्ग हुन खनिशाह,--भावामिक्तिरा প্রভারশীল অর্জুনকে বিষেশ্বরের বিশ্বরূপ প্রদর্শন একবার চিন্তার তলে আন দেখি। বাস্তবিক অনস্ত আকাশ অনস্ত সিলুর ভায় বৃহত্তম প্র্যোক্ত তাপালোকের ভায় ভূমি ভাবনার কুল পাইবে না। তখন ভূমি বুরিবৈ তুমি কি বা কে
। তোমার এই অভ্যাদয়ের পুৰ্বে অৰ্থাৎ আদিন অবস্থায় তুমি কি বা কে ছিলে? विकारनत्र मिरक थे एमध अकि নক্ষত্র পড়িয়া পুৰিবীকে ঢাকিয়া কেলিল। আবার ও ধারে তাকাও ঐ নক্তাট তোমার পরিদৃষ্ট শতক্ষ্য অপেকা রহতম। আবার ক্ষুদ্রতের অমুবের দিকে তাকাও, এক স্চ্যপ্রয়ত ৰলবিন্দুতে লক লক প্রাণীর বাস। তবে বোঝ, তোমার আদিমত্ব বর্ত্তমানত্ব ও ভবিশ্বং ক্রীড়ার मर्था चामिष, তোমাকে नहेश क्यन काथाय কি ভাবে বাস করিয়া আসিতেছে—করিতেছে ও করিবে।

সে বহস্য তৃষি জান না। আখ্যাত্মিক তাবে ঐশীশক্তি বৃষিধে তবে বৃষিধে। বধন সেই পরম পুরুষের আকাশ পাতালব্যাপী তুর্য মেষমজ্যে বাজিরা তোমার কর্পে চক্ষে তোমার আদিম হইতে ত্রিবাৎ নীশান্তরজ আনিবে

· **७ थ**न जूबि रङायात व्यानिय ७ वर्खघारमत थूना-**ৰেলা; ভবিষাতের পুত্রের নাচ বুঝিতে** পারিবে। নতুবা তুমি মনে করিবে, আমি বরাবর এইরপই আছি ও থাকিব। তুমি তা' নও, - তুমি অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষাতের জীব। কবি-বাকোর উপর নির্ভরশীল হইয়। অতীত ভবিষাৎকৈ ছাড়িয়া, 'সময়ের সার বর্তমান' ভাব ভাব, কিন্তু এই ত্রিকালের সহ কর্মারজ্ঞাত তুমি বন্ধ, তাহা তোমার অদৃষ্ট विवाह जागाद अवस्य अधिक निष्ठ द्य ना। ঐ দেখ আকাশে রবি চন্দ্র গ্রহ তারা মেঘ রিট. ले (पथ अमल मृत्य वायूद अवाध ध्ववश्न ইত্যাদি দেখিয়া বা বুঝিয়া—বুঝ, তুমি ত্রিকালে লয়, জীবরূপে তুমি এক দিনের বা এক জনোর সম্পত্তি নও, কত অতীত হইতে আসিয়া শিক্ষা ও সংস্কার বলে বর্ত্তমানে তুমি বার। পরে আবার সেই শিক্ষাধিকোর পরিণতি (मंबित,-(मिर्व कत्य,-(यमन তেমনি হইবে। আদিন অবভায় তুমি যা'— এখন অক্সরপ, পরে আবার ভিন্নরূপ ধরিবে। অণু হইতে ঘাদ—তাহা হইতে বাঁশের উৎপত্তি, ষ্মাৰার কত আছে বা হইবে। ইহাই বিখের **খণ্ড ভাবে** তোমার কর্ম-প্রবণতার ফল— चानिम चवद्यात পূর্ণ না হয়,—আংশিক পরিচারক। অতএব মানব! বৰ্ত্তমানে षाश्वराता रहेल ना, षाहिम अनुष्ठा-छात् (हर,-ত্ৰি কি ছিলে কি হইয়া বাঁড়াইয়াছ।

ভোষার এই আদিম অবস্থার ক্রমোরতিতে বর্ত্তমানতা আনিলে,—তাহা গোধলে, সমালকে সেই তাবে আন,—সেই ভাবে দেব, সেই

ভাবে কর্ম কর, তবে বৃক্তিবে, তুমি ব্যবহারিক ভাবে यथार्व है निक्षाक वाष्ट्राहेरण्ड, नकूता তোমার কাভ হইল কই, কেবল নিজে খাইলে, পরিবারবর্গকে দেখিলে—ইহা ত ভোয়ার শ্রষ্টার रेष्टा नव। एउदाः (म रेष्ट्र। रहेट्ड (छामात জন্মও নয়-তোমার সপ্তধাত্ত স্ট বা পুট নয়। তবে তুমি ভ্রান্তির কোলে থাকিয়া রজ্জুতে সর্প বা কাচে মণি দেখিতেছ মালে। ও দেখা ও ভাবা ভুলিয়া যাও, মাকাল ফলের কান্তি ভ্রান্তি বা মরীচিকায় পিপাসা বাড়ায় ष्ट्रित पृष्टिर्यार्ग व्यापनारक ভাবিয়া, তোমার জাতীয় সমাজকে আপনার ভাব, बिर्छन्न भक्रनामकन नमार्क हानिया साछ, দেখিবে পাষাণ তাৰ হইবে—আত্মৃত্ৰ, ৰা যথার্থ ইইবে। বংশ-পরস্পুরা অ(মুপ্রতায় অতীতের অরণে বর্ত্তমান ভবিষ্যুৎ স্থুপসমৃদ্ধির আসাদ-গ্রহণে উন্নত হইবে। তখন তোমার-থাদি তত্ত্ব, আমিত্ব যতই অল্ল থাকুক সকলে বলিবে তুমি মহৎ-কর্তব্যশীল ও জায়-পথাবলম্বী। দেখ জোমার জাতীয় সমাজ কি গতিতে ডুবিতে চলিয়াছে। ইহার সংস্থার অর্থাৎ বিষয়-বিশেষের রাহিত্য ও স্থাপন একান্ত প্রয়োজন হইয়াছে—তবে উহা উঠিবে। কিছ সে উঠান তোমার একা হইবে না। বিভিন্ন मलात मकता वा श्रथान श्रथान अकता दहेशा, একপ্রাণতা,ধর্মপ্রবণতা ও কর্ম-সাফল্য প্রভৃতির चालाव अक्ष अरग करा। अक्षे क हिला **পৃথক হই**য়াছ। তথন দেখিবে পৃথকত ডুবি-য়াছে—সমাজ উঠিয়াছে ভাহার হতে একছের মালা; তৰন সে মালী। পরিয়া ভূমি বাণ ভোষরা

শৃত্ত হৈবে। তাই বলি আদিসত্ব হারাইওনা, অহন্ধার বাড়িবে, আমিত্ব পূচিবে। আদিত্বের স্থানি বর্তথানে স্থিতি পাইলে, বর্তথান ত সুখের হয়ই, পরস্ক প্র তমোময় ভবিষ্যৎ বিত্যুদালোক মালার সাজিরা নিকটে পাকে, তখনই লোকে দ্রল্পী বা ভবিষ্যৎ বক্তা হইরা পড়ে। তাই তোমার আদিম অবস্থাকে ভালবাসিতে বলি। তোমার কর্ম্ম-লীবনের অধ্যাত্মের পর অধ্যায় যাইতেছে—এই যাওয়া আসার সলেই কোন্দিন অদৃশু হইবে, অতএব ইহাই তোমার কর্ম্ম। তুমি না করিলে অপরে করিবে কেন ? এমতে কগং ক্রমে কর্ম্মইনতায় অসার হইয়া পড়িবে,—বিশ্বক্সার কর্ম্মণালা বন্ধ হইবে। সেই সক্সই ভগবান এই কথা বলিয়া কর্ম্মণ্য ক্র্মিক্ অঞ্জুনকে বৃধাইতেছেন,—

িনিয়তং কুম কর্ম স্বং কর্ম জ্ঞানয়োহকর্মণঃ।
শরীর যাঞাপি চ তে ন প্রসিধোদকর্মণঃ॥

গীতা ৩য় অঃ৮।

এই বুঝানতেই অর্জুনের কর্মে মতি ও জন্ম লাভ হইল। তাই বলি মানব! তোমার আদিম অবস্থা ভাবিন্না বর্ত্তমান অবস্থা ভাব—কর্ম কর—ভাহ: হইলেই আ্মতিন্তার সহিত অভিশন্ন খনিউ স্বন্ধ স্মাজের চিন্তা আসিবে—অনীও হইবে।

. बीद्रमायनहस्र (मन।

জগদ্গুরুর আবির্ভাব

প্রাচ্যতারা সমিতি। ভূগোকের মানব-সাভির নৈতি সামাজিক ব্যাপারের শৃত্যণ। অস্ত বেমন এক জন দেবতা পৃথক ভাবে ভারপ্রাপ্ত জগৎ শাসন করিতেছেন, সেইরপ জগতের সমুদর ধর্ম ও সাধন প্রণালীর তত্তাবধারণ অক্ত এক জন পৃথক দেবতা নিযুক্ত রহিয়াছেন। এই দেবতাগণ মানব-জাতি হইতে সাধন-পথে উন্নতিপ্রাপ্ত ও মুক্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে দেবতা পদে নিযুক্ত হইয়াছেন, ইইারা দেবজাতির মধ্যে জনলাভ করেন না।

এই তুইটী পদের নাম মহু ও জগদ্গুরু।

থিনি নৈতিক ও সামাজিক শাসনে নিযুক্ত
তিনি মহু বলিয়া আখ্যাত। সম্প্রতি বৈবস্থত
মহুর অধিকার। থিনি ধর্ম ও সাধন কার্য্যের
উপর তীক্ষৃষ্টি রাখিয়া আসিতেছেন তাঁহাকে
জগংগুরু আখ্যা দেওুরা হইয়াছে। সম্প্রতি
থিনি এই জগদ্রুগুর পদে অধিষ্ঠিত তাঁহার
নাম নৈতেয়।

নৈতের থানি পরাশরের শিষ্য ছিলেন।
পরাশর ইহাঁকে শান্তজান সম্বন্ধে যাহা উপদেশ
দিয়াছিলেন তাহাই বিফুপুরাণ নামে প্রচারিত।
ইনি মিত্রাদেবীর গর্জনাত পুত্র, এই জক্ত
ইহার নাম নৈত্রের। শ্রীমন্তাগবতে জামরা
ইহার উল্লেখ দেখিতে পাই। প্রভাগ-বজ্জের
পর যথন শ্রীকৃষ্ণ দেহত্যাগ করিবার জক্ত যোগ
জাশ্রম করিয়া রক্ষোপরি বসিয়াছিলেন তখন
ইনি বল্জাক্রমে সেই স্থানে উপস্থিত হইয়াছিলেন। তৎকালে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ইইাকে
কিছু বলিয়াছিলেন। উদ্ধব তৎকালে দুর
হইতে শ্রীকৃষ্ণ ও মৈত্রেয় ঋষির মিলন ও
ক্রোপ্রথন লক্ষ্য করিয়াছিলেন, তৎকালে

উভয়ের মধ্যে কি কথা হর তাহা আমাদের কানিবার উপায় নাই, পুরাণকার তাহা কিছুই প্রকাশ করেন নাই।

এই ঘটনার পাঁচ সাত দিন পরে যমুনাতীরে বিদ্রের সহিত উদ্ধবের সাকাৎ হয়, উদ্ধব
বিদ্রুকে শ্রীক্রফের পৃথিবীত্যাগের ব্যাপার
সমুদয় বলিয়া শেষে বিদ্রের প্রশ্নে আত্মলান
লাভ শ্রু বিদ্রুকে হরিছারে মৈত্রেয়ধবির নিকট
যাইতে উপদেশ দিলেন ও বলিলেন যে দেহভ্যাপ কালে ভগবান শ্রীক্ষ উক্ত মৈত্রের
ধ্বিকে সাধন সম্বন্ধে পর্য বেক্ষণের জ্ব্রু ভার
দিয়া গিয়াছেন, তিনি প্রভাস হইতে হরিদার
গমন করিয়াছেন ও তথায় অবস্থিতি
করিতেছেন, তুমি সেই স্থানে যাইয়া ভাঁহার
শ্রণাগত হও।

ভগবান বেদবাাস নৈত্রেয়ের পূর্ব্বে জগদ্গুরুর পদে অভিষিক্ত ছিলেন, তিনি এই
সময় হইতে এই গুরুভার আপন পিতরে শিষ্য
ও স্থার উপর ক্রপ্ত করিয়া আপনায় কার্যা
করিবার জ্ব্য মনোযোগ দিলেন ও আরও
আড়াই হাজার বৎসর পরে আমরা তাঁহাকে
গোত্ম বুদ্ধরূপে জন্ম লইয়া প্রানির্বাণ প্রাপ্ত
হইয়া উচ্চলোকে উচ্চ অবস্থায় চলিয়া
গিয়াছেন বিলয়া শুনিতে পাই।

কণদ্ওরুর ভার গ্রহণ করিয়া অবধি ইনি হিমালয়ের উপর বাস করিতেছেন। ইহাঁর বে শরীর এখনও মাছে তাহা যদিও আমাদের দেহের মত সুল শরীর নহে, ত্রাচ সেই শরীর আমর। সুল দেহ ল্ইয়া সুল চক্ষে দেখিতে পারি ও সেই দেহ ম্পূর্মিগায়। এই দেহ অন্তত: আড়াই বাজার বংসর কাল এই অবস্থান্ন রহিয়াছে। এইরপে দেহরক্ষা করিবার বিধি আমাদের যোগশালে রহিয়াছে, ইহাকে যোগাগ্নি প্রজ্ঞানত দেহ বলে। ইংরাকিতে Dream of Ravan (রাবণের কপ্প) নামক একটি প্রাচীন যোগের গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে এই প্রক্রিয়ার বর্ণনা দেখা যার।

তবিজয়য়য় গোষামী মহাশয় কলিকাতায়
সীতারাম ঘোষের খ্লীটের বাটীতে থাকিবার
সময় একবার কেহ তাঁহাকে বিব বাওয়াইয়াছিলেন, সেই সময় অর্জুনদাস বাবালী নামক
এক জন সাধৃ তাঁহার নিকট ছিলেন, ইনি
যোগবলে বিষের ক্রিয়া নয় করিয়া দিয়াছিলেন, তৎকালে ইনি বলিয়াছিলেন, আমি
৫৪ প্রকার কর সাধন জানি, এই সকল
সাধনের বলে মানবদেহ অমর হইয়া থাকিতে
পারে। যাহা হউক এই সকল বিজ্ঞা পুরাকালে প্রচলিত ছিল, এখনও অধিকারী ব্যক্তিদের এই বিজ্ঞ। শিধিবার লোকের অভাব
হয় না, এই অবহার গুপ্তভাবে বহিয়াছে।

জগদ্ওর হিমালয়ে থাকিয়া জগতের ধর্মসকলের উপর দৃষ্টি রাধিতেছেন, আবশুক
হইলে নিজে জন্ম লইয়া বা কোন পবিত্র দেহে আবিত্ত হইয়া সাধনের গৃঢ় রহস্ত সকল প্রকাশ করিয়া কত ত্যাত্র সাধকের ত্যাত্র করিতেছেন। আমরা শুনিতেছি তিনি অফিরস্ক রূপে গ্রীকদের মধ্যে একবার প্রকাশ কইয়া-ছিলেন। জোরোয়ান্তার রূপ ধরিয়া পারত দেশে প্রকাশ হইয়া পাশিদের ধর্ম সুলীবিত করিয়াছেন। তিনিই স্ম্যামী জিজস্ নামক বাজির দেহে চারি বংসরের জঞ্চ আবিই হইরাছিলেন, তংকালে তিনি যিশু খুইরপে গ্রীষ্টিরান ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন।

এবারেও তিনি সহর পৃথিবীতে নর্গেহে
বিচরণ করিবেন তাঁহার বোষণা চারি দিক
হইতে শুনা মাইতেছে। পরাবিজ্ঞা-সমিতি
এ সম্বন্ধে বিশেষ তত্ত্ব সকল প্রচার করিতেছেন,
বৌদ্ধ, মুসলমান, গৃষ্টিয়ান কেইই এ সম্বন্ধে
ভিন্ন মত নহে। সকল মতে ভাবী-অবতার
আসিবার কাল নিকট হইতে নিকটতর হইয়া
আসিয়াছে বলিয়া এ সম্বন্ধে এন্থাদি লিখিত
হইতেছে।

জনৈক ভক্ত মুসলমান উত্তর পশ্চিম অঞ্চলে একখানি পুস্তক প্রচার করিয়াছেন ভাষাতে নাকি তিনি ভাবী অবতার আদিবার কাল ১৯৫১ সালে বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন। খৃষ্টিশ্নান মিসনারিদের "ভাবীরাজা" নামে একখানি পুভিকা বাজারে বিক্রয় হইতেছে দেশিলাম। তবে তাহাতে সময়ের বিশেষ নিৰ্দেশ দেখা গেল না। থিয়জফিটগণ এ সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে আলোচনা করিতেছেন। विश्व वनस्य जिकालमनी लिखिनित नाट्य প্রভৃতি শিয়ক্ষির কর্ণারগণ রাশি রাশি পুত্তিকা, পত্তিকা প্রভৃতিতে ভাবী অবতার স্থানে আলোচন। করিতেছেন। তাঁহারা বলেন যে, ভাবী অবভার শীঘই আসিবেন ও আমরা ওঁছাকে পৃথিবীতে বিচরণ করিতে रम्बिए शहर। এই अवछात मगर्छक्रत निटक्त व्यवख्तन, अवर देशात छत्तक श्र्क পুৰা বাবেৰ মত কোন নুতন ধৰা ছাপন নছে।

বিনি বে ধর্মে আছেন তাঁহার সেই ধর্মে ভক্তিও মতিগতি দৃঢ় করিয়া দেওয়া ও প্রাকৃত ধর্মে যে মতদেদ নাই ও ইহাতে বর্তনানে যে সকল অনাবশুকীয় আবরণ সকল পড়িয়া সাধককে আসল ধরিতে দিতেছে না তাহা হাদয়ক্ষম করিয়া দেওয়া এইবার জগদ্ভক্তর আবিভাবের উদ্দেশ্ত।

জগতের ইতিহাদ পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে জগতে ধর্মভাবের কখনও কম কখনও বেশী হটরা থাকে। ভগবান একফ গীতাতে বলিয়াছেন যেমন ধর্মের গ্লান হটতে গাকে ও অপর্শের বেগ বেশী হয় তখনই আমি আবিভূত হইয়া ধর্ম স্থাপন করিয়া থাকি। আমরা দেখিতেছি যখন যখন মহাপুক্ষগাণের আনিভাবে হইয়াছে. তथनहे डांशामत बिरताधी मन छेठिया পछिया লাগিয়াছে। একিঞ্চে সকলে অবতার বলিয়া त्रीकाच करत ना.— डांशांक मातिया एक लि-वात क्ला गड़बद्ध इंदेशाहिल। वृद्धाप्रदेश स ঐরপ দশা ঘটিয়াছিল। গৃষ্টকে ক্রেশ্বিদ করিয়া মারিয়া কেলিল। ভগবান জীক্ষ টৈত্য দেব গভীর মর্মবেদনার বলিয়াছিলেন এ পবিত প্রেম সাডে তিন জন বাতীত আর কেছই গ্রহণ করিল না। তাঁহার তিরোভাবের व्यत्नक शाद्र এकमः श्रीत्रमायत्न डिनि एविषय-क्रेक शायाभी भशामग्रदक प्रम्म पिशाहित्तन. তৰন গোখামী মহাশয় তাঁহার সহিত কথোপ-কথনে বুঝিয়াছিলেন যে,লোকে তাঁহার উপযুক্ত चामत ना कता वनछःहै जिनि मच-दिमनात्र (नोकनग्रत्नत्र व्यक्ततात हिन्तां शिशांहन ।

জগদ্ভরুর আবির্ভাব হইশে এইরপ বিরুদ্ধ দল থাকিবেন সংক্ষহ নাই। অনেকেই তাঁহার অষ্পামী হইবে ও তাঁহাকে ভক্তি ও আদর করিবেন, আবার অনেকেই তাঁহার কুৎস। নিন্দা করিবেন, এমন কি তাঁহার অনিষ্ট চেষ্টা করিতেও ক্রটী করিবেনা, কার্যাতঃ সন্তব না হইলেও, সন্তর, শক্তিবলে ও মৌধিক গালি গালার্জ করিয়া তাঁহার। নিজেদের নাম বাজাইতে চেষ্টা করিবেন। ৺বিজয়ক্ষ গোস্বামী মহাশেয়কৈ ভূইবার বিষ খাওয়াইয়া তাঁহার প্রাণনাশের চেষ্টা হইয়াছিল বলিয়া তাঁহার জীবন-চরিতে দেখা যায়। আমাদের সময়েই আমরা ঐরপ ঘটিতে শুনিলাম।

পরাবিত্যা-সমিতির কর্ণধারগণ মহাত্মাদের
কপায় জগদ্গুরুর দর্শন-লাভে রুতার্থ
হইয়াছেন, তাঁহারা এই মহাত্মাদের ও
মহাত্মারেপ বিশাল শক্তি-সম্পন্ন পুরুষ জগতে
আসিলে যাহাতে উপযুক্ত অভার্থনা, আদর ও
যত্র হয় এবং বিরুদ্ধবাদীদের উক্তি সকল
বল প্রকাশ করিতে না পারে এইরূপ ইছা
সভাবতঃ মনে জাগিয়া উঠায় ১৯১১ সালের
১১ই জাত্ম্মারি তারিখে তাহারা প্রাচ্য-তারা
সমিতি (Order of the Star in the East)
নামক সমিতি স্থাপন করিয়াছেন।

এই সমিতিতে সতা হইবার জক্ত সক্তাকে আহ্বান করিতেছেন, ইহাতে সভা হইতে হইলে কোন প্রসা ধরচ করিতে হর না, কিছু চাঁদা দিতে হর না। ইহাতে জী, পুরুব, বালক, রন্ধ সকলের স্মান্ত অধিকার। হিন্দু, মুস্লীমানু বৌদ্ধ, পৃষ্টিরান, পার্শি সকলেরই

যোগ দিবার অধিকার আছে। সকলকেই এই মহাপুরুষের ভাবী আগমন জভ আবভকীর শিক্ষালাভ করিয়া নিজেকে প্রস্তুত হইবার জভ হবোগ দেওয়া হয়।

যাঁহার। বিশাস করিতে প্রস্তুত যে সম্বর্গ क्ष गांड क्ष ग्रह वातित्वन, अवश्त्र क्षामान कान् कर भागित जाहारक हिनि क भागित्व. ও তাঁহার চরণ আত্রর করিবার যোগা-হইতে পারিবেন এই ভাবে এখন হইতে জীবন যাপন করিতে প্রস্তুত তাঁহারই এই সমিতির সভা হইতে পারেন। যিনি জগত্-গুরু আসিলে তাঁহার চরণাশ্রমে বল হটতে हेक्का करतन छांशांक मिरनत नकन काशिह এই মহাপুরুষের নাম মনে রাধিয়া করিতে হইবে, অধাৎ কার্য্যে কাঁকি, জুদ্মচুরি, অনুসূতা থাকিতে পাইবে না। পথাৰৈত আচাৰ্ক্য যেমন প্রত্যহ নারায়ণে তুলসী দিয়া কাড্রে তাহাকে সত্তর পৃথিবীতে আসিয়া লোকের অধর্মভাব দুর করিবার জন্ম দৈনিক কাঙর প্রার্থনা করিতেন, আমাদের সেইরূপ প্রত্যহ कान निर्फिष्ठ नगर यादार जनप् खक नवत व्यास्त्रन धारे सम वाक्रिम छात् यक्रमन হউক না কেন মনের সহিত আহবান করিছে इकेरन। रेगरखंग श्रविष्क श्रवारम श्रवम কাঠণিক বলিয়া উল্লেখ দেখা যায়। দের গ্রন্থে জগদ্ওরুর নাম বোধ সন্থ। ভাঁহারা এই সৈত্রয়কে বোধিস্থ বলেন, এবং করুণা, ইহার একটি বিশেষ ঋণ বলিরা প্রকাশ करतन। देश बहेर्छ वृथिए हरेरव द ভারার অভার ৩ণ বে নাই তাহা নহে,

এইরপে মহাপুরুবের সকল প্রকার সন্ত্থণই
পূর্ণ মান্তার বর্জমান, তবে করুণা সকলের
অপেক্ষা একটু যেন বিশেষ ভাবে প্রকাশ।
এইরপ মহাত্মার রূপালাভে ইচ্ছুক হইতে
হইলে আমান্তের কুন্তম অপেকা মৃত্ (মৃত্নি
কুন্তমালি) হইতে হইবে,সলে সলে লোকালয়ে
থাকিতে হইবে বলিয়াও অধর্ম নাশ করার কাল
আলিতেছে বলিয়া বজ্ঞাদ'প কঠোরাণি হইয়া
ড্ণালপি স্থনীচেন, অবাৎ সকল কার্যই অতি
দীন ভাবে নিজের আমিত্ব বা আল্লভীরতা
ভাগে পূর্কাক করিতে হইবে। ইংরাজিতে
এই অবল্প ভিনটিকে Gentleness, Steadfastness and Devotion এই তিন গুণ
বলা হইয়াছে।

মহাপুরুষের আশ্রর পাইবার জন্ত প্রস্তুত হইতে হইলে আমাদের নৃত্ন কর্মকল সঞ্চর করা বন্ধ করিয়া পূর্বা কর্ম সকল বাহাতে ক্ষয় হইতে থাকে ভাষার চেষ্টা করিতে থাকা উচিত। সংসারে থাকিয়া কর্মও করিতে হইবে व्यवह कर्षात्र करणत बना मात्री इहेव ना. এ कि कतिया मछव, ভाषात উত্তরে আমাদের শালে দেখিতে পাই যে, কর্মফলের ইচ্ছা না করিয়া কর্ম করিলেই সে কর্ম বন্ধনের হেতু হয় না। অতএব আমরা যধন জগদ্ধকর কুপালাভ ইচ্ছা করিতেছি তখন আমরা যে কর্ম করিব ভাছা ভাঁছার কর্ম করিতেছি, ভূমি বেমন कतिया देवहिक कर्ष कताहेर्य (महेब्र्स्थ)हे করিব, আমাদ্র কর্ম করা লোকে তোমার रहेर्ड करिएडिं वृश्चित, बहेरात वादार আমরা কর্ম করিছে পারি—তাহার জন্ত প্রত্যহ

প্রাতে ঠাহার নিকট প্রার্থনা করিয়া দৈনিক
কার্ম্য আরম্ভ করিব। এখন হইতে আমাদের
অভ্যাস করিতে হইবে ধেখানে একটু মহত্ব
দেখিব সেইখানেই মাথা নোয়াইব। নচেৎ
সেই অতি বড় মহাপুরুষের নিকট মাথা
নোয়াইবার সুযোগ নাও ঘটিতে পারে। শুরু
মাথা নোয়াইলে হইবে না। তাঁহাদের কার্যাদির সহ যতটা পারি মিশিয়া নিজ কার্যা
করিতে চেটা করিব। পরম দয়ালের, অর্থাৎ
যাঁহাতে দয়া-ওণের পুর্ণত প্রকাশ হইয়াছে
তাঁহার শিশ্ম হইবার উদ্ধ আশা হদয়ে পোষণ
করিতে হইলে কাহারও সহিত মতভেদ লইয়া
বিরুদ্ধবাদী হইয়া তাঁহাছুক কট্ট দিলে চলিবে
না, সেন্থলে তাঁহার মছত্বুকুর নিকট আমার
ঠিক মাথা নোয়ান হইবে না।

উপরের ত্ইটী পার্রাতে যে ত্র্যটী গুণ অভ্যাস করা আমাদের প্রয়োজন বলিয়া এই ত্রুটী গুণ দৈনিক জীবনে সাধামত প্রকাশ হইবার স্থযোগ দিয়া জীবন যাপন করিবে, অর্থাৎ সাদা কথায় আমি এই ত্রুটী নিয়ম পালন করিতে প্রস্তুত আছি বলিয়া নিজের নাম ঠিকানা লিথিয়া সভার হেড্ আফিস আডিয়ার মাজ্রাজে পাঠাইলেই তাহাকে সভ্য গণা করা হইবে ও নিয়োগ-পত্র পাইবেন ও জগদ্ওক সম্বনীয় গ্রন্থাদির বিবরণ তিনি জানিতে পারিবেন। কলিকাভায় ৭নং রাজা গুরুদাস খ্রীট, এস্. কে. দ্বন্ত মহাশয় এ সম্ব্রে উপদেশ দিতে প্রস্তুত আছেন।

এই সমিতির নাম প্রচ্যেতারা সমিতি দিবার অর্থ এই যে, পঞ্চকোণবিশিষ্ট সক্ষয়

এই সমিতির চিত্র হইতেছে। প্রায় এক কোটা 'অধীনে মহু 'ও লগদৃওক কাল করিজেছেন। चांभी गक वर्ष शृत्स चामात्मत अहे भानत-জাতির অতি হীন অবস্থা ছিল, তখন ওক্র-লোকত্বিত মানবগণ অতি উচ্চে উঠিয়াছেন. সেধানকার অনেক সিদ্ধয়ক্ত পুরুষগণ সেছা-ক্রমে সৌরম্ভলের যাবভীয় গ্রহলোকে অবাধে ষাতায়াত করিতে পারিতেন। এই ওক্র-लारकत निकामखनीत गर्या **हातिकन महा**शुक्रव আপনাদের অপেকা অল উল্লভ পাঁচিশ জন মুক্ত বাক্তিদের সঙ্গে লইয়া এই সময়ে পৃথিবীতে चारमन । अहे हादि सनदक भारत हादि क्यांद বশিরা উল্লেখ দেখা যায় (ইহাদের মধ্যে নেতার নাম মহারাজ শনৎকুমার। ইহার। আসিয়াই যোগবলে নিজ নিজ শরীর ধারণ ক্রিয়া আমাদের উন্তির জন্ম খাটিতে লাগি-(त्रमः ইशास्त्र कार्या व्यत्नकित (मय इहेग्रा) গিয়াছে। আমাদের মধ্যে অনেকেই এপন দিক ও মৃক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া নিজ ভাতা অর্থাৎ পৃথিবীবাসী মানবদের জন্ম থাটিতেছেন। कारक है हेशाया नकता अन्न त्मारक कार्या कवि-বার জন্য চলিয়া গিয়াভেন। কিন্তু মহারাজ শনৎকুমার এখনও এই পৃথিবীতেই রহিয়াছেন। हैनि सोनिक धाजूत जिन (अनी, सोनिक धाजूत मानावक व्यवात এक (अनी, छेडिन (अनी, कह শ্রেণী ও মানব শ্রেণীর ক্রমশঃ উন্নতির কার্যা পরিচালনা করিবার সর্ব্বোপরিষ্ঠিত কর্মচারী। हेशंत्र अधौरन छेळ मश्रद्धनी (प्रवर्धान (प्रव-শাতিরও উন্নতি করিবার ভার বহিয়াছে। **এখনও সমুদয় দীক্ষা মহারাজ শনৎকু**মারের ्नारम (पञ्जा रहा। यहात्राक भन्दकूमारत्रत

नीं ठिकान जाता महाबाध मनश्क्रमारम् विद्वा

এই স্মিতি ভারতবর্ষে ১৯১১ সালের লাকুয়ারি মাসে ছাপিত হইবার পর ১৯১২ नारनत २৮८म ডिসেখরের এক অধিবেশনে ভয়ানক আশ্চয়া ঘটন। ঘটে ভাহা আমরা স্বতন্ত্র প্রবাদ্করিব। জুনের কলিকাতার বেলল বিয়লফিকাল (मानाइंगित चरत अक व्यवितन्तम व्यवस्थकत প্রতিমূর্ত্তি আমাদের দেখান হইয়াছিল। এবুক্ত-श्रीत्रजनाथ पछ (रामाञ्जूष अम, अ, वि-अम, মহাশয় বলিলেন যে, এই প্রতিমৃত্তিখানি কটো ম্রাতা। ইটালি দেশের স্মিতির ক্রেক সভা কর্ত্তক জগদগুরুর তৈল চিত্র প্রায়ত হইরাছে. এই চিত্র আঁকিবার পূর্বে জগদ্গুরুর প্রতিমৃত্তি মানস অন্ধিত করিয়া, ঐ সভাটির (যিনি চিত্র-বিভায় নিপুণ হয়েন) মানসপটে প্রতিবিশিত কার্যা তাহার বারা অভিত হইয়াছে। বাঁহারা क्रमाज्यक हिमालाय थाहेया क्षित्राह्मन, তাহারা বলেন চিত্রটি অবিকল আসলের অনু-क्रभ इहेग्राह्ड छत्त चाम्म मृत्य (यम्न अक्टे) করণার ভাব, একটা মিষ্টতা ফুটিয়া উঠিতেছে (नवा यात्र, (प्र जात क हिटक (नवा यात्र ना। এই टिन-हिट्छत करिं। आमता रम्बिन्ना थना इडेलाम ।

সমিতির শাখায় জগৎ জুড়িয়া গিয়াছে, चार्यात्रका, बाक्षिका, हेडेर्स्नात्मत्र मक्न श्राम, व्यद्धिनिया निউव्यिगाण नर्सामध्य সর্বপ্রধান স্থানেই সমিতির শাখা-প্রশাখা রহিয়াছে। ভারতবর্ষে হিন্দু মুসলমান পার্শী • সৃষ্টিয়ানদের

শাধা সভা, সংখ্যা বারহাজার হইবে। প্রীনতী ্বথন উদ্ধানিত করে বিশ্ব দার।
ভানিবেশাক এই দমিতির রক্ষক বা প্রোটেউর।
ভানিবেশাক এই দমিতির রক্ষক বা প্রোটেউর।
ভানিবেশাক এই দমিতির রক্ষক বা প্রোটেউর।
বিল, কৃষ্ণবৃধি নামক একজন মাজাজি ব্রাহ্মণ
ব্রহার হেড, বা সভাপতি। ইহাদের হেড,
ভাজির স্কার,
ভাজিন দি থিয়জফিক্যাল সোসাইটা, আডিয়ার,
যথন আকাশ ভিরে ভনিত্রে আসে
মাজাজ।

বৌদ্ধদের প্রামাণিক গ্রন্থ সমূহে দেখা যায় যে, বৃদ্ধদেব স্বয়ং বলিয়াছেন, "আমি চতুর্ব বৃদ্ধ, আমার পুর্বেষ ভিন জন বৃদ্ধ হইরো গিয়াছেন। আমার পরে যিনি বৃদ্ধ হইবেন, তাঁহার নাম বৈজ্ঞের বৃদ্ধ, আমার যেমন শত শত শিশু, তাঁহার এইরপ সহজ্ঞ সহজ্ঞ শিশু হইবেন। ভিনি আদিতে মধু, মধ্যে মধু ও অন্তে মধু এইরপ সধুময় উপদেশ প্রচার করিবেন।"

রামকৃষ্ণ প্রমহংসদেবও বলিয়াছিলেন
"এরপর একজন আসিবেন, তাঁহার উত্তরপশ্চিম অঞ্লে জন্ম হইবে, তাঁহার দরা আনা
আপেকা বেশী প্রকাশ হইবে; তিনি থুঁড়ী, বুড়ী
মাদ রাখিবেন না; তবে তাঁহাব কাছে যাহার।
বাদ পড়িবে, তাহাদের বহুজন্ম আর হইবে না,
বৃষ্ধিতে হইবে।"

🗬कार्खिकहस्य बरन्याभाषाम् वि-जन्।

আমিত্বের বিসর্জ্জন।

মধন রঞ্জি করে পূর্ব আকাশ আভা রক্তিমার, মুখন সভ্যায় হয় সংমিশ্রিত আলোক আধার, ষ্থন অমানিশার আঁধার করে ভীতির সঞ্চার, व्याकाम विद्य विदय व्यादम ः स्थि वत्रवात्रः যখন মেহুর মুগ্র করে তৃপ্ত . खपग्र नवात्र, কুস্থ নিকর বিতরয় यथन সৌগন্ধ সন্তার, **मिगल था**न् भक्ष जात বসন্ত সধার, সঙ্গীতের মৃদ্ধ্নায় পূর্ণ क्षत्र मात्रांत्र, নীলাম্বলে পাক্ত হয় কা'ব यथन् महिमा अशाह, পৰ্বতমূলে দ্ঞায়মান হই একবার, অন্ত সিদ্ধুর কর্ণে পশে : যধন क दलान विकास, শ্বতঃই খেন খুছে যায় বামিত আমার, কণেকের তরে যাই ভূলি সব আপনার।

শ্ৰীবিভূতিভূষণ সঙ্গোপাধায়।

সুধা।

ছাল-বনে বাঁর, কুটে জনিবার,
ভাজ্তি-প্রীতি-মেছ-কুল;
এ-মর জগতে, তুলনা লিতে-কে লাছে ভাঁহার তুল ?
সেইজন হেথা প্রত্যক্ষ দেবতা,
হর্গ উণ্ডার হৃদর!
ভাঁর কাছে গেলে, সদা সুধা মিলে,
সে যে হুধার নিলর!

बियांगस्यांश्न विदान

কোথা তুমি ?

নিবিভ তিমিরারত বারিধি ভীষণ সংক্রমটিকাবাতে কল্লোল আকুল ফেনিল উচ্ছাসে ছুটে করিয়া গর্জন थान्छ व्याचाट हिंग, वानुमग्र कून। সে গছন ধ্বাস্ত মাঝে আমি দৃষ্টিংীন পথহারা, লক্ষাহারা, জ্ঞানবৃদ্ধি হারা, যুবিতেছি প্রাণপণে শুধু নিশিদিন উন্মন্ত তরক সনে হয়ে আত্মহারা। ষাত-প্রতিষাতে তার প্রাণ ওঠাগত শীবন যন্ত্ৰণাভৱা শরীর বিকল নয়ন নিপ্তাত-জ্যোতিঃ—তপ্ত অঞ্চপ্ত ত यमन देनवाश्च-प्रान-- छेत्मश्च विक्रम । স্পান্তির বাড়বারি দৰিছে সতত বিভারিয়া শত কিহব' অনন্ত দাহনে তারকার মত অপূর্ণ আকাজ্ঞা শৃত উঠিতেছে নিবিতেছে खनग्र-गन्त।

भगगानी दिश्य कानी मूखीर्वत काव আসিছে গ্রাসিতে সদা ছাই রিপুগণ উন্মন্ত পরাণ ভূবিছে অভলে হাম, यम-यान-त्रष्ठ खबु कतिएक व्यक्ति। নিষ্ঠর ব্যাধির বিবে তমু কর্জবিত क्रम, क्रिडे भीन हित चर्चमूछ काम শোক তীব্ৰ ত্বানলৈ হৃদ্য নিম্ত অভিয়া পুড়িরা বে পে। ছারধারে বার ৰারা পুত্র ভগিনী ভ্রাতা জনক-জমমী অসারিয়ে শত বাত মোহিনী মাছার वैशिया क्लिक भारत यात्राची अवनी অনিতেতি করি ওরু আমার আমার। • এক দিন দিয়ে দেখা এত দীৰ্থ দিন কোৰায় বাহলে প্ৰভু তাজি অভাগায় क उरे मियम रम बद्राया गीम তথাপি সামার কিগে। হল না উপায় ? **শকাতরে ডাকি আমি মরণ আতুর** আর না বহিতে পারি যাতনার ভার রেখন। কবলে আ্রু সংসার-রাত্র (पर दान अपहास्त्र जनस्त्र (जायात्र। ডাকিতেছি দীন স্বরে কোণা ভূমি বলে যায় নাকি তব কাছে এ দীন ক্ৰম্পন বুঝিবা ভাকার মৃত ভাকি নাই বলে' ज्लिया तरमञ्जूषि मञ्जात जानम ? পিতার আদরে হুই কুতম স্থান যদিও ভুলিয়া থাকে পিতারে আপন সেহময় ওভাক।ক্ষী পিভার পরাণ সম্ভানে ভূলিয়া হির থাকে কি কথন ? ্ৰীশিভিক্ঠ বাৰ।

স্বপ্ন পথে।

(বিভাপতি পদাকাত্সরণে) রাতকে। মন্দিরে একলা আছ্তু : গুতিয়া নিন্দ কি কোর। एकिछदि अञ्च काथिनी द्वाहन ः अभिन अवर्ग (यात्र ॥ . হাবারি পরাণ আকুল ভেল। **ठमकि छे**ठेरत्र थिएकी नकाम পেখইতে হাম গেল । শ্বর উপরি চান্দ কি উজোরি नियुग नियुग स्ता। বিমল প্রকৃতি ধেয়ানে মগনা धुर्किष्ठि मकत्र भाता॥ সহসা অদুরে হেরফু যাইতে ্তাপরপে বর নারী। যাহ ক গতিমে অপরণ ছন্দ, ভাববে গীত বিথারি॥ नकुका-रहनौ विस्मिक्ति (थाति, যাবহি হৈবন মোয়। र्विनी दीन दिस शाम (न करू श्रुश रहिष्ण (श्रेष्ठा नम् भाग युनिया यात्रन (पथन् यव (म दाम। পুন লৈ চাহত পেবত পুরবে ভাকু ভেল পরকাশ । **बिकामिहत्रन हरिहोशाधात्र,** এম-এ (প্রিষ্ঠ) বিস্থাপ্র।

তাৰস্থান।

বিশ আছে গুরু হ'য়ে শুনি তব মুর্বির তাক।
মোহেতে আছের কীব শুনি তব মোহময় গান।
সকলেতে সমভাবে আছ তুমি বর্ত্তমান প্রভূ,
অন্ধ মোরা তাই তোমা হেরিয়াও হেরিনাক কভূ।
শ্রীবিশিনচন্ত্র চৌধুরী কাবানিধি।

ব্রজেশ্বরীর উদ্দেশে।

(ব্রঞ্চেখরের উক্তি) করুণ বড় মুখথানি ভার আমার পানে চেয়ে থাকে। বল্লে ছটো হাসির কথা नारक रामन ८५८क द्वारथ ॥ শ্রান্ত ওঠে বিলায় ভার পাগ্র করা চকিত হাসি। সলিশ বুকে ফোটায় তার কুমুম-ভরা জ্যোৎস্বা রাণি॥ ব্যথিত হ'লে আমার হুখে (जारत) विवान-(त्रव् कात्र (म करन। ডাক্লে ভারে, বাশীর পানে न्किय शास क्राय खात । কাদলে পরে তাহার তরে क्रुनात्र (भारत मृद्न-गारन। (म (व चाँक (व व्यक्ति व वार्व क्षराज्य वह यायशान ॥ विवनारमान प्र्ती।

भानिक थुम् क ।

হিন্দ্রিগের প্রতি সহারুভৃতি প্রকশি করি-তেন এরপ মুগলমান নরপভির নাম করিতে इहेटन, त्यांत्रत मुखाउँ चाकवत मार्ट्यहे नाय করিতে হয়। কিন্তু আকবর-শাহ বাতীত আরও একজন মুদ্দমান রাজা ছিলেন, যিনি হিন্দু-ধর্মের বলবিধানকল্পে এমন কতকগুলি কার্যা कतिवाहित्मन, याहा आंकवत मार्टित नहांसू-ভূতিকেও কিয়দংশে অতিক্রম করিয়া গিয়াছিল। **এই डिन्मू-वज्र युग्लमान-जात्म्य नाम मानिक** थुमुक । * इति चिलिकि वः (भव উচ্চেদ্সাধন कतिया मिल्लीत जिल्हान्य अधिकांत कतियाधित्वन বটে, কিন্তু এত অল্প দিন রাজত্ব করিয়াছিলেন (य. इंजिज्ञारम जांजारक तांक्यर्गास्त्र मर्याहे গণাকরা হয় না।

गानिक चुन्कृत अकूठ नाग रामन। दैनि कृ ठव-डिकीन शिलिकित এक अन भरतात्राती বংশীর ক্রীতদাস ছিলেন। নিজের বৃদ্ধিবলে, ইনি সুলতান কুত্র-উদ্দীনের অত্যন্ত প্রিয়পাত ও छीहात मगन्छ ब्रुकार्यात महामक दहेशा छैठिन ; এবং ক্রমে পদোন্নতি প্রাপ্ত চইয়া শেষে সল-छात्नव अवान बच्चोव लिए निवृक्त इन। विश्ववाधिनीय आधिभडा वाछ कतिया, दैनि अक्रम भवाक्रमभागी ७ वाक्रामर्गा अक्रम मर्स्स-नेकी इंडेग्रा উঠिन देव, डीवात अनुनीदियन मात्व मानन-नम्लंकीय नगल कार्या निकांश হইত।

• नर्वाष्ट्रेक देवन बजुछ। देशक यून्क वी नात्म पणिरिंउ क्त्रिशहिरम् ।

धुनक्र रायम एडवुंब राज्यानि गांदेगी सिंधिं ছিলেন। ১৩১৯ খঃ অর্গ ডিনিছ সঙ্গতিপালী मान्य धारमण व्यक्तिमण कर्त्रमः खेवह ख्यान अक वरनत व्यवसाम शृक्तक नेमक स्मिन स्क्रीन कवित्रा, विश्वन भगतेष नमस्त्रिशाकारय विक्रीरेड ध्याणागमन करतन । कशिक ब्यारकः मेर्सीवर्षर ধনসম্পত্তিঃ প্রভূত্মবিবেকিতা। এইকক্ষপা नवीत कियुषत प्रकृष्टियम् ॥" (शीयमः, धननाम्माकिः, প্রভূত্ব এবং অবিবেকিতা, ইহাদের প্রস্ত্রেক্টীই मनर्श्त मृश ;े এकाशास्त्र हेशास्त्र अवस्थित একত সমাবেশ इहेरल छ काम ७ क्थाई माहै। বুস্কর ইতিপূর্বে যৌগন ভ প্রভুত্ব ছিল ১ তৎসঞ্চে মালব-লুঠন করিয়া ধন-गण खब अराया पंछिता प्रख्वार जिल আর তাঁগার বর্তমান অবস্থায় সম্ভুট থাকিতে शांतित्वन ना; त्राकामाछ आमाग्र मुक्क इंहेबा তিনি স্বীয় অভীষ্ট সিদ্ধি করিবার মানসে: নানারপ চক্রান্তভাল বিভার করিভে প্রবৃত্ত इडे(मन।

প্রথমে তিনি কজিপর প্রধান প্রাথ-কর্মচারীর বিরুদ্ধে মিখ্যা অভিখোগ উপস্থিত कतिता. डांशामित ममछ मण्डिताक मेहकाद बार्ष्यमा अ पूर्वक, डीहानिगरक नववान वहरू विक्रिष्ठ कतिया निरमन । এই সকল नेश्रांश्व वाक्यक्रविहरात इक्षमा (विदेश ने नाजारकात অক্টান্ত হিতাকাজনী আত্ম-সন্মান-জানী আমীর ওমরাহগণ ক্রেন্ডার রাজ-দল্পার পরিভাগি প्रक प्राप्त ग्रन कृतिहा च च मान्द्रका कृद्भिक् मधीनश्यमः। अनुकृत्यक ख्रिया वरेगः। ठिनि चौत्र आश्रीय चननगर्ग कर्मान क्षेत्रान

রালগদে এতিটিত করিয়া, সরবারগৃহ পূর্ব করিতে প্রয়ক্ত হইলের।

. बहेब्राम बाज-मत्रवात निक्केक परेटन, धुनक বাৰহত্যার মনোনিবেশ করিলেন। একমিন भूरवाथ वृक्षिया भूगणानरक मानावेरानन (य. यह मरथाक विल् भूगममान श्रम होकिड बहैरक हेन्द्र क हहेग्राक्त। जनगत नगत अहेडन श्रीकि दिन (य, त्नांतल दिन् गृननमान स्टब मीकिंठ दहेता. क्षतांत जांदामिशत वास्त्रानात्म व्यानव्य कविवा छात्रात त्रीवर इक्षि कतिर्देश । भूत्रकत कथा अभिया सन-छानः कृष्ठव-छिकीन এই नकन मुननभान-धर्मा अव्हर्गम् विमूर्गन्तः व्यवश्व-गृहव चानम्ब क्रिक्ट चारमम क्रिक्न। চক্রী খসক बलिटलम (व, वेटांता नक्षात्र विवाकारण प्रवरात-शृंदर शाक्षयन कतिएउ अनिष्ठ्क; देशांनिगरक द्राट्य बदबाद्र बाबित बहेगात क्रम जात्वम করা হউক। পুদরুর উপর কুলতানের অগাধ বিখাল; শুভরাং তিনি কোনরূপ থিগা না कविया अनुकृत कथामुक्तभृष्टे चार्षण लागान क्रिक्य। (५)

া পুরুদ্ধ হয়তিসন্ধি আনেকেই সন্দেহ করিয়াছিল। কিন্তু তাঁহার প্রতুপ ও তাঁহার উপর স্থলতানের অগাধ বিখাসের কথা অরণ করিয়া, কেন্ট কোনম্বপ প্রতীকারের চেই। করিতে সাহসী হন নাই। সুণতান কুত্বউদ্দীনের শিকাশুক কালি জিয়াউদ্দীন কুত্বকে
অতি স্থেহের চকে দেখিতেন। কুত্বের
পতন সন্ধিকট দেখিয়া তিনি আরু নিশ্চেট
থাকিতে পারিলেন না; স্থলতানের নিকট
আসিয়া সমস্ত ঘটনা আমুপ্রিকে বিহুত্
করিলেন। স্কল বাপার খুনিয়া প্রকাশ
করিলে কি হইবে; শাস্তে কথিত আছে,—

"দীপনিকাণগদ্ধং চ হুহুদাক্যমকৃদ্ধতীম্।

ন জিছান্তি ন শ্বন্তি ন পশ্বন্তি গভারুবঃ ॥"
অন্তিমকাল উপন্থিত হুইলে লোকে স্ক্লাক্য
শ্রুবণ করে না। স্কুলতান প্রথমতঃ গুরু
ক্রিয়াউদ্দানের কথা বিশাস্ট করিলেন না;
পরে অনেক অন্থ্রোধের পর এ বিষয় অনুসন্ধান
ক্রিতে সন্থাত ইইলেন মাত্রে।

হ্বচতুর খুস্ক সকল দিকে নজর রাখিয়াছিলেন। তিনি স্থাতানের মনে সম্পেহ
শিথিল করিয়া দিবার মানসে, জীবেশে
রাজসকাশে উপস্থিত হইয়া বারাজনার স্থায়
অক্ষতজি করতঃ স্থাতানের সহিত ক্রীড়া
কৌজুকে প্রবৃত্ত হইলোন। স্থাতান হিতাহিত
ভানশ্রু। খুস্কর কৌতুকে প্রীত হইরা
শক্তীরে, তোমার শত অপরাধ থাকিলেও
ভোষার ঐ মৃত্ত হাসিতে আমি সকলই বিশ্বত
হইতে পারি" এই কথা বলিতে বলিতে
তিনি সাদরে খুস্ককে আলিজন করিজেন
এবং সভে সজে কাজির সমস্ত উপস্থা বার্য
মন হইতে একেবারে মুছিরা কেলিলেন।

स्नाजात्मत अहे नृत्न वावशात्त्रक वृत्क निन्दित हरेएक भावित्तन ना : विनाद कार्याः

⁽৬) ইং৷ বিখাতে প্রাটক ইবন-বতু 5৷ বিখিত বিবরণ ক্ষিতে নংগৃহীত হইন ৷ তারিখি কিয়োজগাহি ইতিহান করে নিখিত নারে,—পুনুন ভীছার ক্তিপর আলীরতে ভোল বিখার ই.ব.৷ প্রকাশ করিলা, প্রানাবের বহিঃ-প্রাক্তির ভারতিক আগরত করিকার কর্ত ক্ষতাবের অনুস্তি প্রার্থনা করিবের ৷

হানির সাপক। করিয়া তিনি সেই রাজেই হত্যাকাও সমধ্য করিতে সচেই হুইলেন।

শুদ্র ভাষার ভারতীয় সৈশুগণের মধ্য হইতে কয়েকটা শোধ্য ও বীৰ্যাসম্পন্ন সৈঞ্জী বাছাই করিয়া লইলেন এবং তাহাদিগকে মুসলমানপর্ম গ্রহণেচ্ছু হিন্দু বলিয়া রাজ-প্রাসাদে প্রবেশ করিতে আজা করিলেন।
এই সৈঞ্গণের মধ্যে ভাঁহার ভ্রাতা খাঁ-ই-

প্রীয়কাল, স্থলতান সামান্ত চুই একজন
রক্ষী পরিরত হইরা ছাদের উপর শরন
করিয়াছিলেন, এমন সমর খুস্কর সৈক্ষণণ
সশস্ত্রে ছল্লংবলে প্রাসাদের চতুর্থ বার অভিক্রম
করিয়া পঞ্চম বারে আসিয়া উপস্থিত হইল।
কালি বাঁ নামক এক ব্যক্তি এই পঞ্চম
বারের রক্ষী ছিলেন। ইনি সন্দেহবলে এই
সকল সৈন্তের গভিরোধ করিলেন। সৈত্তগণ সহসা ভাষাদের গভি প্রভিহত হইতে
দেখিরা, ক্ষণকাল বিজয় না করিয়াই ঘাররক্ষী কালি বাঁর শিরক্ষেদ করিয়া ফোলেল।
সক্ষে সঙ্গের একটা কোলাহলও উথিত
ইইল। (২)

(২) পর্যটক ইবন-বড়ুতা এইরপ বিবরণ নিবিরা গিয়াছেন। 'তারিখি-ফিরোল সাহি' ইতিহাস এছের বিবরণ ভিরমণ। ইলতে কবিত আছে,—ফুলডান কুতব-উত্থীবের নিকাওক ভালি বিরাইজীল এই বছবল্লের কথা জালিতে পারিরা উহার প্রতিকার কামনার প্রাসালাতিমুবে ধাবিত হন। ছারে পুন্রর পিড়ব্য মন্দুলের সহিত উহার সাকাক হর। মুনুনের সহিত ভিনি সবে যাত্র কণ। কহিতে লারক করিয়াছেন এমন সমর পাল্ডারা মইতে লাহরণ।নামক এক ব্যক্তি উহাকে হত্যা করে। এই হত্যাকাতে পুরী করে বোলবোধ উপস্থিত হয়।

(कामावम सुमकारमव कर्गामाव क्रेरिक, जिमि चुनकरक छेरात कावन बामिरण व्यक्ति कर्दनः चुनक अकृत्रश्रामतः अभिकारिका वाहिरततः बातरमर्थ देखकः वृत्तिः नकावस করিলেন এবং স্থলতানকে বলিংলন বৈল যে त्रकत पूत्रतयानशर्य **धश्राम्य विश्व**र शास রাজ প্রাসাদে আসিবার অনুমতি ছিল, কাজি ৰ**ী তাহাদের গতিবোৰ করা**য় পোলমাল উখিত হইয়াছে। সুলতানের কিছ কেবন সন্দেহ হইল। তিনি আর ছির থাকিতে ना शांतिया, अग्र-वाक्नि हित्स अवःश्वास्त्रियुत् ধাবিত হইতে উন্নত হইলে ধুসুরু খাঁ ক্লিঞ গভিতে তাহার কেশাকর্যণ করিয়া পভিরেশ্ব करतन। देशांत भत्र पृहुर्त्हरे चुम्क्रत देशकान তথায় উপস্থিত হইয়া সুসভানের শিরণেছয় **事[4]**

রাজহত্যা করিয়াই থুস্ক কান্ত ছইলেন
না, অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া আলাউদীনের
বিধনা মহিবী ও অল বয়য় রাজকুমারগর্গক
একে একে নিধন করিলেন। পুরঃজনাগরের
ভিপর নিষ্ঠুরাচরণ করিডেও জাট করিলেন
না। কুতবউদ্দীনের বিধবা মহিবীকে তিনি
নিজের অরণারিনী করিয়া লইলেন এবং
অপর পুরনারীগর্গকে প্রেয়ারীদ্রিপর অন্তঃপুরজ্জ করিয়া দিশেন।

সেই রাজেই ধুদ্দ্ধ রাজ্যের, আমির ও ওমরাহগণকে ভাকিরা পাঠাইলেল। ক্রেইই এ ব্যাপার অবগত ছিল না। সভলে মরবারগৃহে প্রবেশ ক্রিয়া ক্রেডিডে প্রাইলেন্দ্র মালিক খুস্ক সিংহাগনারচ হইরা অব্দ্রিভি

अतिराज्यम । जनन पर्दना छ। शास्त्र वृतिराज খাকি বহিল না। কাহারও আন্তরিক ইচ্ছা भा बाकिरमध, छात्र मकरण धूम्रद्भात द्रावा বলিয়া শীকার করিতে অলীকার করিয়া च च चारम खेडाम कंतिरनम।

'ধুস্ক্ল'পরদিন প্রাতঃকালে নাসিরউদ্দীন भाभे धातुन कतिया जिल्हां निर्दानत व्यक्तियाहन करत्न (খুঃ অঃ ১৩২১); এবং জামির ওমরাহ প্রভৃতি সাস্ত্রাজ্যের বিশিষ্ট বাজিগণকে সম্মানস্থচক পরিছেদ প্রেরণ পূর্বক সর্বতা খোষণা-পত্র আচার করেন। তিনি নিজের নামে 'কুতবা' निष्ठि कंत्राम जन्द जीत नाटम यूजा अहनम ¥विटिं श्रेपान भान । * '

পৌংহাসনাবোহণ করিয়াই তিনি দিল্লীর মঙ্গলিখের যাবভীয় কোরাণ পুশুক সকল সংগ্রহ করিয়া আসনরূপে ব্যবহার করিতে আরম্ভ क्वितिना ज्ञाबागरमा अक्टा देश देह अधिया গেল। মোলাগণ একতে রাজসকাশে বত अधूनव-विभन्न महकार्रेत आदिश्य-পত (भ्रम ক্রিভে[্]লাগিল। ধুস্ক এ সকল ক্রক্ষেপ कतिरंतम ना, উপयुद्ध প্রতি বস্তিকে শিবলিক खाँछके। कंतिरेष चारमण मिरनन। के चारमण প্রতিপালিত হইতে লাগিল এবং সঙ্গে সলে

• जातिथ-किरताजनाहि शुक्क निधिज ब्याह रह, काकि किशासकीटनत পরিবারবর্গ পুরেই পলায়ন করিরা-ছিল। 'ধুনুত্ব ভাষাবের পরিতার্জ গৃহ ও ধনরভাবি ভাষার मुख्याहरू अशाम स्टान । आखा पे। धानाम ७ माजून बाह স্বায়ান উপাধি আও হম। ক্ষতাশালী ব্যক্তিকে বণক-कुष्ण करियान क्षेत्र बाहेन-डेंक पूर मूनडानीटक बानाव के क्रिन्द्रिक्शाब-क्रिन-प्याप राज्यांनी ७ जना वंदिक अव-শালার মুর্কুর প্রভান করেন। রাজ হত্যাকারী কাহর बादक पूर्वी बानाम्यक वनि म्लाब व्वाठ कतिवादितन । সাম্ভাজা মধ্যে ভীষণ বিদ্রোধের বহিং অলিয়া উঠিন। প্রতি, মস্জিদে বথোপযুক্ত সৈতের भाशासा (मन्यूर्डि मःश्वाणिक श्रहालक, अधान জুন্দ। মস্ভিদে বিগ্রহ প্রতিষ্ঠাকালে এরপ खग्नानक माना-शामा शहेग्राहिन (य, पुनक्राक अत्मक वनका कविरु द्रेशांकिन। अन्यायरम চারি দিন দালা করিবার পর তিনি স্বকার্য্য সাধনে সক্ষম হইয়াছিলেন।

খুসকুর একটী প্রধান গুণ ছিল, ভিনি বে कार्या जली रहेरजन, महत्व (म कार्या हहेरज श्रभाष्ट्राष्ट्र इंटिंग मा। पिछी भरदा हिन्तू-ধর্মের প্রাধান্ত স্থাপর করাই তাঁহার জীবনের ব্ৰত ছিল। এ কাৰ্ষো বে তাঁহার পতন অবশ্র-ভাৰী, তাহাও তিলি ৰুঝিয়াছিলেন, তথাপি কোনও প্রতিবন্ধকই তাঁহাকে খকার্যা-সাধনে বিরত করিতে পারে নাই। তিনি দেশবিদেশ হইতে বিখান ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত আনাইয়া রাজ-তবাৰধানে মস্জিকে মস্জিদে শান্তালোচনার বাবস্থা করিভে প্রবৃত হইলেন এবং পোহত্যা নিবারণার্থ রাভাজা कदिश्वम । প্রচার गिरशामनारबाहरवत्र अत्र अक बारमत्र मर्या विक्री হইতে মুদলমান প্রাধান্ত প্রায় তিরোহিত इड्रेमा व्यामिन।

व्यत्तरेक क्यूमान करत्रन, चुम्क विन्यू ছिरनन **এবং সেই কারণেই তিনি ছিম্মু-ধর্মের প্রাধার** तकात बन्न এउ खन्नान शाहेमाहिरनम। इंडि-शारा निविष्ठ भारक- पुस्क श्वतारहेत व्यक्ति বাসী পরোগারী বংশ-সমূত। **गटकात्रात्रीका** रिम्मु कि ना (न विषद्ध विद्वान नत्मव भारक) (कर (कर देशांशियक दिन्सू बाह्य व्यक्तिविक

कर्यन वर्षे किस हेराता (१ (१५-मार्श छक्रन कविरक्रम, अंद्रभ विवद्यां भावता यात्र। (भा-লাংস ভক্ষণকারীদিশকৈ হিন্দনাৰে অভিহিত कता क्या क्या अभागी न नहा : खेलबुब लेखायांवी-भगरक विमा विवास श्रीकात कतिया गरेत्व. भुमृक्तं कुठव-किकीरनद क्वीजनाम बहेशा (म सूमन-মান ধর্মে দীক্ষিত ভইয়াছিলেন, সে বিষয়েবও ষ্থেই প্রমাণ পাওয় যায়। * কেবল ভাচাট मर्ट, जिमि गिर्फिक या प्रमामान विविधा शांद-চয় দিতেন, কোনও কোনও ইতিহাস এথে এরপত দেখা গিয়াছে। † জাতিতেই হউক. व्यथवा मी। कड इडेग्राइ इडेक, गुनलभान इडेग्रा, মুস্বমান প্রাধান্ত সময়ে হিন্দুর প্রতি সহামুভ্তি প্রকাশ করা, কেবল সহামুভূতি নহে, দিল্লীর क्यात्र त्राक्यानी एक भगक्तित सम्बद्धित (प्रत्येवि প্রতিষ্ঠা করা কম সাহসের পরিচায়ক নতে। এই অসমসাহাসক কার্যাই গুস্কর প্তনের একমাত্র কারণ।

খুন্র দক্ষণনেত চারি মাদ রাজহ করিথা-ছিশেন। এই চারি মাদের মধোই দিল্লী মুদলমানগণ এতদ্র শকাকুল হইয়া উঠেন থে, খুদ্রের কবল, হইতে সাম্রাজ্য উদ্ধারকলে

* "Mubarak had a great farourite named Malik Khusru, a low caste Hindu who had embraced Mahammadanism.

Hara Prasad Sastri.

** * * allowed a low-born Hindu conrect
Khusru Khan, to mismanage state-affairs "

Vincent A. Smith.

"While outwardly professing Islam, Khusru desecrated Kuram by using it as a seat a • *."-(W. W. Hunter).

তাহারা পঞ্চাবের শাসনকর। বিশ্বাস-উজীব তোগলকের শরণাপর হন । একস্কুলরকে, গিরাস-উজীন দিল্লী আক্রমণ করেন। এক্সুলরক পরাজিত হইয়া প্রাণভয়ে এক সমাধি-মন্দিরে লুকাইত হয়েন এবং সে স্থানে তিন দিন জনা-হারে থাকিয়া, চতুর্ব দিবসে ক্ষুণায় কাতর হইয়া স্বীয় অসুরীয়ক বিক্রেয় করিয়া আহার্য্য সংগ্রহ করিবা মানসে তথা হইতে বহির্গত হইলে, গিয়াস উলীনের পুত্র ফকীর উলীন জুনা ধার হল্পে বলা হন। গিয়াস-উলীন ভাহার প্রতি রাজার জায় বাবহার করেন এবং কুতবের হত্যাস্থলেই তাহার শিরজেদ করিতে আদেশ দেন। গিয়াস-উলীনের পুত্র ফকীর উল্লীন

মুদলমান ঐতিহাসিকগণ খুসুরুকে অতি নুশংস ও অত্যাচারী বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন ট অব্ভাগুস্ক সিংহাসন অধিকারকালে কভক-গুলি নিষ্ঠর হত্যাকাও সাধিত করিয়া কুতমভার পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন বটে, কিছ এরপ কুতমতার নিদর্শন পাঠান রাজত্বে বিরল নছে। পাঠান রাজগণের মধ্যে অধিকাংশ নুপতি এরপু কুতমতার পরিচয় প্রদানে সিংহাসন অধিকার, করেন। সুতরাঃ পুস্তুর অপরাধ সে সকল, নুপতিগণের তুলনায় এমন কিছু বেশী হয় নাই (य, তাহাকে অতি नृगःत विद्या वर्गा कड़ा याहेटच भारत । चुन्क यूननमान इदेवाछ दकन ए अक्र मृत्रवमानग्रात्र विक्रट्य मेरीव्यान হইয়াছিলেন, তাহা নির্ণয় করা ছুত্রহ। কোন ইতিহাসে এ সৰঙ্কে কোনুও উল্লেখ দেখা বায়ু লা। কোনও কোনও মুস্ট্যান , ঐতিহাসিক।

বলেন,—আলাউদীন বিলিলি হিন্দুগণের প্রতি বে সকল অভ্যাচার করিরাছিল, খুস্কর অভ্যা-চার ভাষারই প্রতিফল যাত্র।

कारमञ्जाव यूर्वाणाशाय ।

স্বেহের জয়।

হেত্রপুরের বিপ্রদান ভট্টাচার্যোর এক মাত্র সন্ধান গোপালচক্র যবন পিতার নিকট ব্যাকরণ শেষ করিয়া মুম্ববোধ পড়িতে আরম্ভ করিল, সেই সময় একদিন তাহার প্রতিবেশী-পুত্র নক্ষণাল ঘোষ ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষা দিয়া একবানি ক্ষমর পুত্তক হন্তে করিয়া গোপালকে বলিল শ্রোপাল দাদা, দেব আমি এবার ক্লে পড়িয়া ক্রেমন ক্ষমর বইখানি উপহার পাইয়াছি।

নক্ষণালের সোভাগ্য গোপালচজের প্রাণে সহ হইল মা। সে পিতাকে রোদন-খরে বলিল "বাবা, তোমার কাছে আমি আর পড়্ব না। আমার ছলে ভর্তি করে দাও।"

বিপ্রদাসের ধারণা ছিল, ইংরাজী পড়িলে
মান্ত্র সাহেব হইরা যার, এবং পরে সাহেবদের
মত পিতামাতাকে গ্রাহ্ম করে না। কিন্তু
ভাইরে ত্রী সমামরীর একান্ত অন্তরাধে এবং
পুরির ভাগ্রহাতিশয়ে তাঁহার সম্পূর্ণ অনিজ্ঞাসাহেব সোণালকে গ্রামন্থ ছলে ভার্ত করিতে
হইল।

বিপ্রদাস ভটাচার্য ব্রাহ্মণ, গ্রামন্থ এবং ভিন্ন প্রাধের করেক বর শিক্ষের বাড়ী নিত্য-শেরা ও ক্রিয়াকর্ম করিয়া, এবং করেক বিদ। ভাষা বিশ্ব চাব করিয়া কটেকটে ভাষার ক্রে স্বাহিটি চলিয়া বাইটা সংস্থিত ব্রাও স্থেম

বর্ণার পুথা গোপাল বাতীত অন্ত কোন লোক ছিল না। পরাদরী ভাঁহার দিতীয় পক্ষের জী। বৃদ্ধ বর্ষের পরামরী তাঁহাকে পুত্ত-মুখ দর্শন করাইরা বামীর বড়ই সুনজরে পড়িয়াছিলেন। একে ত বিতীয় পক্ষের জী ভাহার উপর পুত্ত-রক্ষ প্রায়ব করিয়া অবধি ব্রাহ্মণ তাঁহার প্রতি বিশেষক্রপ সম্ভই ছিলেন। কাজেকাজেই তাঁহার পুত্রকে সুলে দিবার অন্তরোধ, ব্রাহ্মণ উড়াইয়া দিতে পারিলেন না। কিছু তথাপি তিনি জীকে স্পত্ত করিয়া বলিতে পারিয়াছিলেন, "গোপালকে ত সুলে দিলাম। কিছু শেষে না প্রাইতে হয়।"

গোপাল মেধারী বালক, একে একে ছাত্রেরতি, মাইনর, প্রবেশিকা পরীকা উচ্চ প্রশংসার সহিত উন্তীন হইল। এদিকে সঙ্গে সঙ্গে বিপ্রদাসের আবিক অবস্থাও শোচনীয় হইয়া উঠিল। এই করেক বৎসর মধ্যে তাঁহার জ্মী জায়গা সমস্ত নই হইয়া গিয়াছে। উপস্থিত তাঁহার বান্তভিটাটী মাত্র সম্বল। কলিকাতা বড়বাজারের বিখ্যাত আড়ৎদার ননালাল ঘোষ তাঁহার প্রধান শিল্প, তাঁহারই সাহায্যে গোপালকে এডদূর পড়াইতে সক্ষম হইয়াছেন। গোপাল তাঁহার বাড়ীতে থাকিয়া প্রবেশিকা পরীকা দিয়া দেশে আসিয়াছে।

(२)

বৈশাৰ মাস, দাক্ণ প্রায়ে লোকের প্রাণ আছির। বেলা প্রায় চ্ইটা বাজিয়াছে। রৌজে চারিদিক কম্কন্ করিতেছে। প্রাণি মাজেই শীতণ স্থানে আগ্রয় লইয়া বিশ্রাম করিতেছে। গোঁশাল আর্ক প্রাতে তারার কোল সহপাঠীর থাড়ী বিষয়ৎ রক্ষা করিতে
বিশ্বাহ্দের বিধারণ স্থানাতে কোন দ্ব প্রাহে পূলা করিতে সিরাহেন। তিনি এখনও কিবেন নাই। স্থানরী একাকিনী জাহারাদি প্রত্তের-পর গৃহের মধ্যে একথানি মাহর বিদ্যাইরা শারিতা। এমন সময় তিনি হার পুলিতেই ডাফ পিরন তাঁহার হক্তে একথানি পরা দিরা চলিয়া গেল। প্রথানি যথান্থানে দ্বাধিরা তিনি পুনর্কার শ্যা গ্রহণ করিলেন।

প্রার বেলা তিন্টার সময় প্রাদি সারিয়া
খ্লিধুমরিত কলেবরে বিপ্রদাস বাড়ী প্রবেশ
করিলেন। পরামরী তাহার পদম্ম ধ্যাত
করিয়া দিলেন। একটা বালার অর-ব্যঞ্জন
সাঞ্চাইরা তাহার সমুবে ধরিলেন। আমণ
বসিয়া আহার শেষ করিয়া আচমন প্রক ঘলিলেন,—"গোপালকে আর পড়াইতে পারিলাম না। সবই ত গেল, ভরসা মাত্র নদী বোধ, সে যদি ভরসা দেয় তবেই।"

বিপ্রদাস একখানি জন-চৌকিতে বসিরা ভাষ্স চর্মণ করিতেছেন। সরাবরী ভাষাক প্রজত করিরা কলিকার "কু" দিতে দিতে একখানি পত্র হাতে লইরা বলিলেন,—"দেধ এই চিটিখানি আল ভাকে এসেছে। ত্রাল্পশত্রশানি হতে লইরা পাঠ করিতে করিতে বেন কেমন হইরা গেকেন। হঠাই ভাহার মুখ্যানিতে কে বেন থানিকটা ভালী মাধাইরা বিল। ইই হতে আপন সভক্তী চাপিরা বিরিশ্ব উটিলেন:—

"नर्जनान, ममी त्याव नाता निवाह ।" नतक नेति कांबर्यत भागात कीय वर्षकाहि কঠাৎ নিৰ্বাণ ধইল। বোগালৈ সম্ভান্ত সময় ৰাটী কিন্নিয়া এ সংবাদ জাত ধইবেৰ। জৰ্মপ্ৰে বাধা পাইল্লা এই মেধাৰী শাসক বছুই মৰ্শ্বাহত হইল।

কলিকাতার ২নং বৈটকধানা শোডে
একটি রহৎ বিতল বাড়ীতে আৰু মহা সমারোহ।
একটি প্রশন্ত দালানে প্রাক্ষোপযোগী নানান
বন্ধ ধরে ধরে সক্ষিত। বহুদ্র হইতে আনেক,
আত্মীর স্বলন এবং রাজাণ পণ্ডিত নিষ্ট্রিত হইয়া
প্রাদ্ধোপলকে আগমন করিয়াছেন। ভট্টাচার্যাদিগের শান্তীয় তর্ক, লোকজনের বাক্ষ্ণ
বিতশু, বালকবালিকার আনন্দ কোলাহকে
বাড়ীটি যেন মুধ্রিত।

चक ननीवांव (चार्यत्र आहे। विकासन

ছই দিন হইল কলিকাভার আসিয়াছেন। প্রাদ্ধবাড়ী আসিয়া অক্সাক্ত ত্রান্ধবের মন্ত বথেই প্রাপ্তি সম্বেও তিনি তেমন সুখী হইতে পারেন একমাত্র আধার 😕 প্রির শিক্ষের মৃত্যুতে তিনি বিশেষভাচক সুধবিশ্বই হইয়াছেন। वकान लाजःकात्म. अवि माणिशीर्य সুসজ্জিত কক্ষে বসিয়া বিপ্রদান ভাঁহার ক্লি-কাতাত্ব একটি বন্ধুর নিকট ননীখোষের মৃত্যুতে इःव श्रकाण कतित्रा, श्राभारणत भार्क मच्चीत কথাবার্তা কহিতেছিলেন। এমন সমর ননী বোবের কমিষ্ঠ ভ্রাতা ক্রী বোৰ আসিয়া বসিল, **ध्वर किंग्ररक्र श्राह्म विमान-"एक्वां हार्या बहान्य** গোণাল বাবুকে আর পড়াইবেন লা কি ? ভটচাবে। ব ছেলের আর বেশি পঞ্চার দরকারই ৰা কি ? আৰু আনাৰেছ ত এখন বেছপ चवहा मांकारेन, छाराट्ड त्य जात्र जाननाटक

কৌন সাহায্য করিতে পারিব—সে আশাত माहे।"

क्षेत्र (याव याहा वनित्व, विश्वमान शृत्वह ভাই। ভাবিয়া রাখিয়াছিলেন। ভিনি টহা (येम वृतिग्राहित्मम (य ननीत गुजात नत्म नत्मह ভাঁহার সকল লাশ। নিশ্বল হইবে। তিনি ফ্লিকে ভালরপ জানিতেন; তাহাকে আর काम कथा विवाद ठाँदात श्रेवुछ दरेग मा। খে বছটির সহিত ইতিপূর্বে তিনি কথাবার্ত। ভ্ৰতিভিলেন,ভাঁহার দিকে ফিরিয়া বলিলেন-"অনুলেন ত ? ছেলেটা আমার বড় ভাল বলে ভাকে পড়াবার আমার এত আকিঞ্চন।"

বছটি কিয়ৎকণ পরে বলিলেন—'আপনি **এक कांक कक्रम।** शांशिरवात विवाह पिन। चामि गरकक ब्रह्मनवार्त (एटनरक পড़।हेश शांकि, उाँदात बकाँठे अविवादिका क्या आहि, ক্ষাটা আমি দেখিয়াছি-ক্সা শিকিতা এবং चुन्मत्री। त्ररम्पराव अक्षिन आगात निकर्ष কলা কল্যাণীর বিবাহের প্রস্তাব করিয়া विनेत्राहित्नन-"अकि गतीयपत्तत्र छान दितन পাইলে তিনি ভাষাকে মামুব করিয়া লইতে পারেন। আমার বোধ হয় তিনি আপনার अथव वहेर्यम ।

(0)

সবৰৰ কলা কল্যাণীয় সহিত গোপাল-हरत्व विवृद्धि रहेगा नियाद्धा चात्र (म निन, मारे। त्रत्मवावृत्र कुलान्न জাহার অবহার পরিবর্তন হইরাছে। সে এখন পাৰ গন্ধীৰ আৰণ সন্তান নহে। (म , रिभाभाग सातृ"-- मनवस्र

(नीनारमत खेठीका (प्रविद्या त्रामनाक त्र्यक्र गचंडे वरेग्राटन। चलवानाव वाकिनाः त्न करनात शार्व व्यावस्थ कतिबाह् । (शाशानवसः धारक धारक चारे था, वि था, छ धार था, भरीकान **उद्योग हो । मान मान मुख्य महामाम ।** মেহ-বদ্ধ অপেকাত্বত বদ্ধিত হইরাছে। বিপ্র-দাস মধ্যে মধ্যে কলিকাভার আসিয়া পুত্রকে (मित्रा वाहेटजन अवर मत्रामग्रीत्क त्म मश्वाम षित्रा ऋषी कतिराजन।

विवादित भन्न माज माजितिसम् क्छ नववध् কল্যাণী খণ্ডরালর হেতমপুরের বাটাতে আসিয়াছিল। কিন্ধু ঐ সাতদিনের মধ্যে, সবজন কলার উপযুক্ত বন্দোবন্ত করিতে গিয়া বৃদ্ধ বিপ্রদাসের প্রাশান্ত পরিশ্রম হইরাছে। এবং যথাবিহিত বায় নির্বাহ করিতে তাঁহাকে ভাঁহার শেষ সমল বাল্বভিটাটি পর্যাত্ম বস্তুক দিতে হইয়াছে। যথাসর্বান্থ ব্যায় করিয়াও তিনি কল্যাণীকে সম্ভষ্ট করিতে সক্ষম হন নাই। সে নাকি প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিয়া আসিয়াছে "সে আর কখনও এ জলনী দেশে আসিবে না।"

ু সে দিন পূৰ্ণিমা রজনী। আকাশ মেখপুঞ निर्मन। ठलकार नीन वाकात्म नकान नकान উঠিয়া নিৰে হাসিতেছেন এবং লগৎ ওছ नकगरकरे शंतारेख्यात्वा वृक्त गणा, शक्त, शकी, नकरनहे (यन त्रहे निर्मन हानिए आक (यांगमान कतिता, ठळामा-कित्रान छेण्यन स्टेता উঠিशাছে। সকলে হাসিলেও, আৰু বিপ্ৰদাস बढ़रे विवध ; अवीषाद्य अवश्यत छारात शृह-লামতা। ভলি ষেরামং হয় নাই, বিছানায় শায়ীত বহুতে চাঁদের আলো আল তাঁহার পলে হংবর হিত্রপথ হইতে চাঁদের আলো আল তাঁহার পলে হংবর বহুতে চাঁদের আলো আল তাঁহার পলে হংবর বহুতে হংবই চালিয়া দিতেছে। পুত্র গোপাল-আনেক দিন দেশে আলেন নাই। প্রাহ্মনী বছুই কাতরা হইরা উঠিয়াছেন। পুত্রের পাঠের বরুচ নির্মাহ করিতে তাঁহার সর্ব্যয় পিরাছে। শেব সবল বাছভিটাটীও নববধ্ কল্যাণীর সবর্ধনার হস্তচ্যত প্রায়। এ অবস্থায় প্রাহ্মণ স্থবী হইবেন কি করিয়া? বড় ঘরে আল্মীয়তা করিয়া তিনি যে বিপদকে বরণ করিয়া লইয়াছেন, তাহা এখন তিনি বেশ বুঝিয়াছেন। এখন ভরসা মাত্র গোপাল, সে যদি মান্থব হইয়া পিতামাতাকে স্থবী করে তবেই।

দেশিতে দেখিতে এক বংসর গত হইল।
অবস্থার পরিবর্ত্তনের সক্তে সক্তে গোপালের
অভাব-চরিত্র ও মনোরতিগুলির সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন
হইয়া গিয়াছে। সে এখন জনসমাজে দরিদ্র
পিতার পরিচয় দিতে সজ্জা বোধ করে।
অবৈধিক সময় এবং অনেক স্থানে সে পিতার
পরিবর্ত্তে খণ্ডর মহাশয়েরই পরিচয় দিয়া অ্বী
হয়। গোপাল এখন বহু বড়লোকের সহিত
পরিচিত।

বান্ধণীর ক্রন্দনে বাথিত হইয়া, একদিন বিপ্রদাস পুত্র-দর্শনাভিলাবে কলিকাতার আসিলেন। সে দিন কোন বড় লোকের বাড়ীতে গোপালের নিমন্ত্রণ ছিল। তিনি যথন রমেশবাবুর বাড়ীতে প্রবেশ করিলেন, তথন গোপালচক্র সাহেবী বেশে সন্দ্রিত হইয়া একথানি 'ভিটনে' আসিয়া উঠিল। বোড়া

त्यांका रहेरणरे गांकी वारित हरेता बाहेर्युः विश्वमान गांकीय शार्व मांकारेया, अभिवित्य লোচনে পুত্রের সৌভাগ্য-দর্শনে পুলক্তিচিঞ্ছে यत यत छगवात्व निक्छ त्राभाषा बीर् कौरन कामना कतित्वन धर श्रेकाश्च विन-লেন "বাবা বেশ ভাল ছিলে ভ ? এবার আশার সলে ভোমার বাড়ী বেতে হবে কারণ তোমার জননী বড়ই কাতরা হইরাছেন।" পিতার দর্শনে বা তাঁহার ক্রথা কর্মীতে পুজের কোন চাঞ্ল্য লক্ষিত হইল না। व्यविष्ठिन यदा कांग्यानित पिटक नका করিয়া বলিল "কল্দি করো, ভের ়হোতা হায়।" ত্ৰাহ্মণ ভাবিলেন পুত্ৰ বোধ হয় তাঁহাকে দেখিতে পার নাই ? একটু উচ্চঃখরে विशासन-"वावा कथन कितृत्व ? अक्यांत्र পিতার দিকে বক্ষনরদে চাহিয়া, ব্রিক্তিশরে গোপাল বলিলেন-"আপনি রোজ রোজ কেন এখানে আসেন? এরকম বেশে এখানে আসিতে আপনার শক্ষা বোধ হয় না ? আপ-নার যাহা দরকার হইবে পত্তের ভারা জানাইতে পাবেন।"

এতদিন পুরের ভাষণতিক ব্রাহ্মণের নিকট
ভাল বোধ হইতেছিল না। কিছ গ্রেহ আছা
পিতা পুরের উপর সম্পেহ করিতেও সাধ্য
করেন নাই। তাঁহার গোপালই একমার ভরসা। গোপালকে সম্পেহ করিলে চলিবে
কেন ? কিছ অভ পুরের এই নিদার্কণ বাক্য
ভালি তাঁহার প্রাণে শেলস্ক বিছ হইন।
দাঁড়াইরা থাকিতে থাকিতে হঠাও তাঁহার
সম্ভ ব্রিয়া গেল, চুক্তে পুরুৎ অনুদায়

(स्थितिम, नृथियो दिन कारात निरंपत रहेक रहेक मिर्माद निर्मा (निन्क किम निष्मा (निरंगन। तिरं मृद्दुर्खरे (याषात नृष्ठं ठानूक निष्म, (नानाम नरमक किष्टेन नन्दम क्षेठेक भाव सरेमा (नेम।

(.8)

রবেশবারু গোপালের কোন অভাব না
রাধিশেও, তিনি গোপালকে যে পকেট ধরচ
বিভেন, তাহাতে গোপালের অভাব মিটিত না।
সবলম কলা কলাশীর সমরোচিত প্রার্থনাগুলি
আনক লমর পূর্ব করিতে না পারিরা সে
বিশেষ লক্ষিত হইত। অগত্যা গোপাল এখন
আর্থ উপার্জনের উপার অক্সন্ধান করিতে
লাগিল এবং সম্বর্হ রবেশ বাবুর স্থপারিশে
কোন রেল কোল্পানীর আফিসে সে একটা
বড় পদ পাইল, শীরই সে ২০০, হইতে ৩০০,
টাকা বেতন পাইতে লাগিল। গোপাল শিকিত
বুক্ক, সে কি পিতামাভাকে একেবারে ভূলিতে
পারে । চাক্রি ছইবার ছই মাস পর হইতে সে

বিপ্রদান আর কলিকাতার আসেন না, কারণ এবনও তিনি তাহার পোবাকের কোন-রূপ উন্নতি করিতে পারেন নাই। পুত্রের নির্ছুর অ্যবহারে উভরেই তাহার। বিশেবভাবে মুর্লাইক ইরাছেন। পুত্র প্রেরিত কুড়িটী মুলার কার্যাইক ইরাছেন। পুত্র প্রেরিত কুড়িটী মুলার কার্যাইকেশে নংলার বাজা নির্কাহ্ণ করিতেছেন। আমুন্তি পুত্রের অভাবে অনেক কারিয়া পেবে পার্যাইরা বিরাছেন। কিছুরিন পরে তিনি ভারিকে গোলাল প্রি রেলের ন্যানেজার ইইনাছে। ভারীর ক্রেন স্টেক স্কে পার্টাইর

होका हरेशारह। प्रश्लाक त्रिकारणा हिंदि जन्म प्रशी हरेरणमें। जन्म जामा हरेने मैडक भूज त्रिकार विरुक्त महारा ।

বিপ্রদাসের বাস্তভিটাটী যে লোকের নিকট ত্ই বংসর মেরাদে বন্ধক ছিল, ভাহার সময় উত্তীর্ণপ্রায়, মহালন অনেক ভাগাদা করিরাছে, কিছ ত্রাহ্মণ পুত্রের দোহাই দিয়া এত্থিন ভাহাকে শান্ত করিয়া আসিয়াছেন। অত সে আসিয়া বলিয়া গেল, "আর সাতদিনের মধ্যে যদি ভিনি কর্জ পরিশোধ না করেন, তবে বাটী নিলামে চড়িবে।" অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া বিপ্রদাস গোপালকে একথানি স্থদীর্ঘ পত্র লিখিলেন এবং ইহাও জানাইলেন যে যদি সাজদিনের মধ্যে টাকা না আসে, তবে তাঁহাকে ভিটা ছাড়া হইতে হইবে।

যথাসময়ে পত্তের উত্তর আসিল, গোপাল লিখিয়াছে—"আপনার পত্তে সমস্ত জ্ঞাত হইয়া হঃখিত হইলাম। উপস্থিত আমার অনেক খরচ, এ মাসে অনেক টাকার দরকার কারণ, আমার স্ত্রীর কোন বন্ধুর বিবাহ উপলক্ষে উপঢৌকন স্বন্ধপ একছড়া নেক্লেস তৈয়ারি করাইতে হইবে। আমার স্ত্রীর দেহও পুর ধারাপ, ডাজারদের মতে তাঁহাকে কোন আছাকর স্থানে হাওঁয়া বদলাইতে পাঠান বিশেষ আবশ্রক। আগামী হুই মাস আমার ছারা আপনার কোন সাহাব্য হুইবে না, পরে বিবেচনা করা যাইবে।"

भण हरे मान विक्रवान जिले होड़ा हरेगा-हरेन। ठिनि भरनक द्वारन नावा त्राविवात একটু স্থাৰ প্ৰাৰ্থনা করিয়া হতাশ হইয়াছেন।
কেছই তাঁহাকে কোনত্ৰণ সাহাব্য করে নাই।
সকলেই একবাক্যে বনিয়াছে—"বার রাজার
মত ছেলে ভার আবার অভাব কিসের?
লগীয় বা কি কখনও ভিজা বাগে?"

শোভে, ছঃথে অবসম ছইয়া আরপ লোকালয় ভ্যাগ করিয়া গাছতলা আশ্রয় করিয়াছেন। আক্রীও অবস্থার বিপর্যায়ে অকালে রজা হইয়া পভিয়াছেন! এত ছঃথেও কিন্তু তিনি একদিনের করও আহ্রপকে ভ্যাগ করেন নাই। বরঞ্চ পুর্বপেক্ষা ভাহার স্বামী-ভক্তি শতগুপে বৃদ্ধিতই হইয়াছে। ভাহার সেবা ও যত্নে আহ্রপ এখনও দাঁড়াইয়া আছেন, নভ্রা অনেকদিন পূর্বে ভাহাকে পাগল হইতে হইত।

ভিক্লাই বধন বৃত্তি এবং গাছতলাই যথন
সমল হইল, তথন দেশ ছাড়িয়া বিদেশে বাওয়া
উচিৎ বিবেচনা করিয়া, বাহ্মণ বছদ্বান
ঘ্রিলেন এবং অবশেবে একদিন কোন রেলের
একটা ষ্টেশনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।
এক্টেশনের মাবুরা দয়া পরবশ হইয়া, চাঁদা
করিয়া, কিছুদিন এই ব্রাহ্মণ দল্গভীকে আশ্রয়
দিলেন। তাঁহারা বোৰ হয় এই ভিক্কক
মল্পতীকে সাধারণ পেশাদার ভিক্কক বলিয়া
ধারণা করিছে পারেন নাই। একদিন কথায়
কথায় ব্রাহ্মণ সকলের সাক্ষাতে নিজ পরিচয়
ভানিছাসন্ত্রেও প্রকাশ করিয়া কেলিলেন।

আশ্রেষ্টার বিষয়, সেই দিন হইতেই আন্ধের ভাস্যতক্তের গজি হঠাৎ পরিবর্তন হইন ৮, সন্ধ্যার সময় বন্ধু বারু সীধরে তাঁহা- বিগকে আপুন বাসার দুইর। পেলের । নির্দ্ধ প্রর রাজণ আখ্য পাইল। নাম্পর্ক বিক্র ভালমক কিছুই বৃধিতে পারিলেন দান।

अक्षिन नश्राम चानिन, द्वात्मव मुख्य मार्गिकात गार्वि मार्वेन शतिकर्मन कृतिहरू ব্দাসিতেছেন। ভাঁৰার আগমন সংবাদে এটেশনটাতে মহা হলুমুল পড়িয়া গেল ৷ দুঠাৎ अकि। वाख्यांत्र माछ। हातिनिदक इछाहेना পড়িল। সকলেই প্রাণপণ যত্ত্বে কাল করি-তেছেন। नकरनहे बाख। (नहेबिन बढ़ बाबू বাসায় আসিয়া বিপ্রদাসের সৃহিত্ অভান্ত क्षावर्त्वात्र शत्र विशासन "रम्भून भागित अक्षी। काल कक्रन, कान नकारन आमाराव न्छन সাহেব এখানে আসিভেছেন, গুনেছি তিনি नाकि पुत्र मग्रान् वाखि, आमारमत्र हैराइ आपति তার সঙ্গে দেখা করুন। আপনার স্বত্তে वा किছू वन्तात आमि वन्त। तिथि विक्र কোন উপায় হয়।

তেশনটা আৰু স্থলবরপে স্ক্রিত। প্রত্যেক্ত কর্মচারী আপনাপন পোষাক পরিধান করির। এদিক ওদিক স্বিতেছে। এখন সমর বড়ীতে সশব্দে একে একে ১০টা বাজিল। হঠাও স্থানটী শান্তম্তি ধারণ করিল। সকলেরই মুখে উৎস্কক ভাব বর্তমান। স্বরে ঐ সমক্রে ইঞ্জীনের বালী বাজিয়া উঠিল, সঙ্গে সঙ্গে বীরু মন্ত্র পতিতে একথানি "স্পেস্ল" ট্রেণ আসির।

धक्यानि नामा तरस्तक स्मृत्नक विकत धक्या नास्ट्य ७ बाजिका शतस्त्र स्मानाक गाविका धक्या नामानी ब्रीट्या निवास লাছে। উদিবারী একটা চাপ্রাশী নামিরা সেল্নের ধরলা খুলিরা সেলাম করিল। নাথেব গাড়ী হইতে অবতরণ করিতেই উপস্থিত সকলে সেলাম বালাইল। সাথেব বড় বাবুকে গলে লইরা কার্যা পরিদর্শনে চলিরা গেলেম। মেম সাথেব গাড়ীতে রহিলেন।

श्राप्त अक चन्हात भन्न नाट्य कितिया আসিলেন। এবং গাড়ীতে উঠিয়াই বেহারাকে "চা" দিতে ত্রুম করিয়া মেম সাহেবের দিকে कितिया विशासन-"(कान कडे दब्र नि ७ ?" रमनोहर यसक चारमानन कतिया त्र अत्यत छेखंत मित्नन। अमन अमग्र तफ तातू अक ভিক্ক দলতীকে নদে লইয়া গাড়ীর পার্ষে नैष्णिदेश यात्र अकवात्र त्रमाम ठ्रेकिशा পাৰেবকে ভিক্ক সম্ধীয় সমস্ত ব্যাপার আফুপুর্বিক বর্ণনা করিয়া তাঁহার রূপা প্রার্থনা ভিকুক দেখিয়াই মেম সাহেব করিলেন। চটিয়া উঠিলেন এবং নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া ভিজেখরে সাহেবকে দক্ষ্য করিয়া বলিলেন---"ভোমার লাইনের বন্দোবন্ত থুব ভালই দেবছি! ভিধারীয়া অবাধে এসে ভদ্রলোককে বিরক্ত কর্তে পার, বেশ বন্দোবন্ত, বেশ, देवम ।"

সাহেব ভিষারীষ্মের দিকে চক্স ফিরাই-লেন, তাহার চক্লে বিরক্তিভাব যেন ফুটরা উঠিল। কিন্তু এ কি তিনি আর চক্স ফিরাই-ভেছেন না কেন ? একদুটে কি দেবিতেছেন ? তাহার চক্ষে পলক নাই। তিনি কি হইরা লেনেন ? ওকি সাহেব কাঁদিতেছেন ? চক্ষেম্ব

ব্ৰাহ্মণ বৃধ ভূলিয়া সাহেবের নিকে চাইলোন,
চাহিয়াই বলিয়া উঠিলেন—বাবা: পোপাল।
ভূলি। ব্ৰাহ্মণ আৰু ছিব থাকিতে পারিবেন না,
বাধা ভূরিয়া পেল, তিনি পড়িয়া প্রেলেন।
পার্থ হঠতে ব্রাহ্মণী ঠিক সেই মৃত্তে "বাবা
গোঁ বলিয়াই বামীর পার্যে পতিত হইলেন।

সাহেব থার ছির থাকিতে পারিকেন না।

একবারে সহস্র বৃশ্চিক দংশন যাতনা অমুভব
করিয়া গাড়ী হইতে নামিয়া, তৎকণাৎ ত্রাহ্মণ
বাক্ষণীকে ক্রোড়ে করিয়া বসিকেন। ভাঁহার
নয়নের অবাধ্য ক্ষক্রাশী আজ ক্রেটায়
ক্রোটায় করিয়া ক্রাহ্মনের ভাপিত প্রাণ শীতন
করিতেছে।

সাহেবের ক্রোছে ভিধারী বিশ্ব নয়নে অঞ্চলারা, এবং বদনে পিতৃ সংঘাধন শুনিরা দর্শকগণের অঞ্চরোধ করা কঠিন হইরা উঠিল। এই অপুর্ব মিলনে সকলেই আত্মহারা হইয়া সমন্বরে বিশ্বা উঠিলেন—"প্লেহের জয়।"

মেমসাহেব কিছু বুঝিতে না পারিয়া উদাস--নেত্রে চাহিয়া রহিলেন।

শ্ৰীললিতমোহন মজুমদার।

সাধন সঙ্গীত।

রবিবাবুর একটা গান নিমে উদ্বত করির।
নিলাম। এ গানটির ভিতরে যে সাধনার কথা
লেখা আছে, তাহার ভিতর কিছু বলিবার কর
এই প্রবন্ধের অবতারণা করিলাম।

- রাগিনী কাফি—তাল একতারা।
- ् वात्व वात्व छव स्वत्र शहे

... **क्रिक्नि (कन शारे मा**रीहरू

কেন নেৰ আনে অবস্থ লাকালে,
কোনাত্তে দেখিতে বের না !
কৰিক আলোকে আঁথির পদকে
তোনার ববে পাই দেখিতে,
হারাই হারাই সদা হর তর,
হারাইরা ফেলি চকিতে !
কি করিলে বল পাইব ভোনাত্তে,
রাধিব আঁথিতে আঁথিতে!
এত প্রের আনি কোথা পাব নাধ,
ভোনাত্তে কদরে রাখিতে!
আর কারো পানে চাহিব না আর,
করিব হে আমি প্রাণপণ;
তুমি হলি বল এখনি করিব
বিবয়-বাসনা বিসর্জন!

এই গান্টী পড়ে এবং শুর করে গান্টী शास चामात मान (व छारवर छेन्द्र हरेन छाहा क्षकाम कतिएछि। त्रविवात स्थू कवि ন্ন-তিনি কবিজা বচনা করিতে পারেন, शान बहना कविष्ठ शादिन बर मधुबकार्थ , সৃদ্ধীত করিছে পারেন। একাধারে রবিবার कवि, शात्रक, एक ७ (श्रीमक। কবি গাম করিয়া অগতকে প্রেমভক্তি শিধাই-তেছেন, সাধনার উপদেশ দিতেছেন। তিনি निवारेरण्ड्न-यानव वनत्र वाणीव क्रम अ कृत क्पर अकित देव इतित श्राम दम् ना। প্রীভগবারও বিষয় লালসায় একতা সমাবেশ হইতে পারে না। তুমি হর প্রতগবানকে महेश बाक, विवय-वात्रमा পরিত্যাগ কর; व्यवन विवत्र-वामना महेत्रा थाक, खैलभवानरक পরিভ্যাগ কর। বিনি ভক্ত ভিনি বলিবেন- আৰি এভগবানকেই চাই, বিষয় প্ৰথ চাহি দা।
তাই প্ৰেমিক কবি এভগবানকে সংখ্যমন
করিয়া বলিতেছেন—

"छूमि यनि वन अथिन कविषः विवत्र-वामना विमर्णन ।"

বিষয় বাসনা বিচুরিত না হইলে হাবছে
কভু প্রেমের সঞ্চার হয় না; প্রেমের সঞ্চার
না হইলে ভাগ্যে ভগদ্ধনি ঘটে না। সারক্
একবাও বলেন সে প্রেম ঘেষন ভেমন হলে
চল্বে না; সে প্রেম আহতুকী হওরা চাই,
আবার অগাধ ও অসীম হওরা চাই অর্থাৎ
একটু আধটু প্রেমের কর্ম নর। কবি বলিভেছেন—জীভগবানকে হালরে রাখিতে হইলে
লগাধ প্রেমের প্রেমের নিরে তুপ অপেকা
নীচ হইরা সাধক বলিভেছেন—আমি প্রেমের
ভিষারী; আমি অভ প্রেম কোধার গাব—

"এত প্রেম আমি কোণা পাব নাধ তোমারে হৃদ্ধে রাখিতে।" জানিলাম দেশে সামান্ত লগত লা ক্ষিত্ত প্রেম আলে না। প্রেম না এলে তাঁর দর্শন পাওয়া যায় না।

ভক্ত চায় ভার প্রিয়দর্শনকে চ'বে চ'বে
রাধিতে, তাই ভগবানকে জিজাসা করিতেছে—

"কি করিলে বল পাইব তোমারে রাধিব আঁথিতে আঁথিতে।"

ভজের একান্ত আবিশ্বন ভগবানকে চিরদিন দেখে এবং অকুন্দণ লেখে। কপানুক্রমে
ভাকে চিরদিন দেখা ঘটে না, আর অভুন্দণ
দেখাও ঘটে না। ভক্ত নেই ক্লেশকর বিদ্যের
ক্ষা কাঁদিতে কাঁদিতে বনিতেকে—

विशेष बात्व छवं स्वेवा शिष्ट विविधिम (क्म शाहे माँ।"

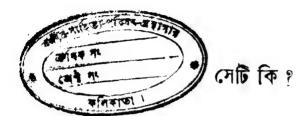
नांश्क । कृति नांश्नात्र निश्चिमां मा कविरम लागाँव शिवनर्गनदक विवेतिन र्मिचिए भाहरत ना. गारव गारवह दम्बिए भाहरत। त्वथं, जुमि छ मार्स मार्स वर्गन शांख; किंड श्रीबाद बंड शायक दर जात्मी ठाँद पर्नन शाद মা ! আমি আমার মনকে বুরাতে পারি, कृषि ट्रिंगात मनत्क वृत्तार्छ शात ना ? नतन नावम भाव हरन यांछ, नव भारत किहुबहे चलाव हरत ना- खिलकृत अहे छ छेनातन। क्रमराका करेन विचान थाका ठाइ; यन कामना बहिए हरत कांच कता हाहे-बहे छ সার কথা। হরি বুকাচুরী খেলিতে ভাল-बार्त्रम । हान व्यमन नुकाहुती (बर्ल, अक्वात (गर्बत्र चाफ़ारन नुकाम चारात वादित रम, হরির সুকাচুরী খেলাও তজ্ঞপ। হরি ভক্তকে सर्भम मिर्फरक्न, मर्भन मिर्फ मिर्फ अनुस्र वरेत्र। याम। धर ७। (क हरवर नागरन रचक चार शतकर्त जन्छ, जांत्र तिहै। वांता ताश्ना करतम, छात्रा जक्शा त्यम कारनम। निमीध वन्नीरंड चंदकात गृहर धकाकी चानन चना-नरम पनिश्रा निमिनिष्ठ त्याख यथेन शारिन निमश्र बीक, जात वर्ग टामात जलपृष्टि जाका-চলের বিকে সরিবিট খাকে, তবদ তোমার क्रिकार्ड द्यात अक्कारत आव्हत बारक। किसिर नेता रनेप रनहें नाम अफनात राज्य

করিয়া একটা উজ্জল বিশ্ব তোবার ডিডপটে । छेनिक ददेशाह अवर कात्रात कात्र विकृतिक क्विएएइ। दाविए दाविए तारे वार्गाक विष् वछ हत, वछ बहेता कांग्रिया यात्रा छात-পর এক অপূর্ম মুখ্য ভোমার মানস চক্ষের উপর তাসিরা উঠে আর তুমি দেব—

"नावित्वीयक्रमधावर्षीमात्राष्ट्रवः नत्रनिका-नननविविदेः (कडूबबान् क्यक्कूश्नवान् কিরীটিহারী হিরপ্রবপুঃ গুতশঋচক্রঃ।^{১১}

ইনিই ভোমার ইউদেবতা, ভোমার প্রির-দর্শন জীতগবাদ। 🕆 এ দর্শনলাভ স্ফুডি गार्थक, गार्थनात का। विख्यारे चात त्म यन व्यवकात नारे, क्लांडि प्रश ७ (कांडि हात्यत স্থূৰীতৰ আলোকে জিলপট উত্তাসিত। ভোষার প্রাণমন আনন্দে বিগলিত। স্থণিকের ভরে তুমি আর তোমাতে নেই—আনলে মাতরারা. বিভোর, সহসা তুলার প্রায় ওএবর্ণ মেব উবয় হইরা তোমার জহবাকাশকে ঢাকিয়া কেলে আর অমনি তোমার ইউবেবতার চিথায়ী মুর্ডি अपूर्व रहेता यात्र । क्रममः विकाध आवात्र পূর্বের গাঢ় [অন্কারে আছর হইরা পড়ে। नायक कवि छोत्र श्रित्रमर्नमारक शाबाहेबा (वस कत्रित्रा विमाखाइम---

> "र्क्न स्थव जारन संपन्न जाकारण **ভোষারে দেখিতে বের না** ।" (क्रम्पः) विवेगानक्य त्यान।



পুৰ ও শান্তি একরন্তকাত স্বৰ্গীর পুলা: স্থতরাং ভাঁহাদের সৌরভলাত সামাল জনের সৌভাগ্য-প্রণোদিত। জীবনের এক এক অঙ্ক পরিসমাপ্তির সহিত, কত খেলা, কত আলা শেব ছইয়া গেল। কতবার এক একটা যবনিকার উখান-পতন ঘটল, কিন্তু আশ্চর্যা প্রহেলিকা,---প্রকারের রক্ষম ও ব্যক্ষোক্তি যেন বাডি-ভেছে। আশার উদ্বোধনী শক্তি ধেন নিত্য मंख्यि नाड कतिरहरू । विक्नौत (धनात यह হৈতজ্ঞের উদয় ও বিলয় খন খন হইতেছে, সে খন উজ্জ্ব ও খন ভিমিত আলোকে মন হুকু হরু করিতেছে, আতকে দেহ শিংরিতেছে— কিন্তু কই আমি ত ছাড়ি না। আমি না ष्टाष्ट्रित (म द्वाष्ट्रित (कन १ এठ ७॥, এउ যাজনা,—কিন্ত আমি যা' তাই; ইংার মূল "ঝামি", এই 'আমিস্বই' আমার সর্কনাশ ক<u>রিশ। ছাই ভথ, কি ধ্</u>লাখেল। পাইয়াছি, তহিতে ৰে কি মধুবতা আছে—ধেলায় এত হারিতেছি—নেশার ঝোঁকে তথাপি ছাড়িতে

পারিতেছি না, "কেবল ধূলা নাধাই সার **इडें**(जर्ह-कथन नांक हांत्य वांनि मूकि-তেছে—কত কাঁদিতেছি,—যাতনার শাস্তিয় হইতেছি,—তবুও ছাড়িজেছি না—পর**ন্ত অপর** খেলুড়ে হইয়া, ছ'জনের খেলা একাই করি-তেছি, कूषा एका वित्रा मत्म नाहे, चढ़ाहन-গানী কুৰ্য্য, ভবুও ক্ৰকেপ নাই। সুর হপত্র ছাই,—খালিই হারিতেছি,— এইবার শিতি-वरे- वरे या' पूँछि दात्राहेमा (नन-नका) হইল ;--এখন যেমন কর্ম তেমনি কল ! আছা-कारत (कहरे नारे;—धिक, निक्ला करे प्रविद्ध शहि ना,-क्वन मनक যক্ষিকার ভেঁা ভেঁা শব্দ, দংশন আর গাত্রদাহ ! এका निर्माशता। এ व्यवहात (गांध्नि कंगरक একটা মাত্র উজ্জ্ল নক্ষত্র—তাহাই ভর্মা— 'গেটি কি ?'—কে বলিবে সেটি কি ? 'সেটি কি ?' কথাটা সহজ,—কিন্তু ভাহার ভিতরে ঢুকিয়া, তাহার মৃক-ত্ব জানা,—তবে ভ উক্তর দেওমা, তাহা বড় শক্ত ় সেটির পারিরে

কিছুই নাই—রং ঢং গঠন থাকিলেও জানা যায়
না,ভিতর—সেই ক্ষুদ্র হইতে ক্ষুদ্রতর বাক্ষ্মত্ব,
আবার রংৎ হইতে রহন্তর রহন্তম,সেটির ভিতর
অনন্ত,—অনন্ত আকাশ ও অনন্ত জলধির সহিত
অনন্ত কোটি বিশ্ব তাহার মধ্যে—মৃষ্টিমেয়
বালুকারাশির ভায় খেলা করিতেছে। সব
আছে আবার কিছুই নাই—কেবল ধৃধৃ!
অনন্ত প্রহেলিকা! তবে সেটি ক্ষুদ্র না রংৎ—
অন্থ না অনন্ত ? বলুতে পারে কে 'সেটি কি ?'
সীমান্ত জীবন, সংসার মায়াদৃষ্টিসম্পন্ন বদ্ধ
মানব হইয়া, আমি ভ জানিতে বা বলিতে

. व्यामि नोगांख कीवन,-- भःमातावक उ শারাতৃষ্টিসম্পর—সেটি আগত পরিশ্র অনত-সংসাবের বাহিরেও মায়াশুরু,—তবে আমি ক্ষিপ্লে তাহাকে জানিব ? আমি মানব, মানৰ জীবন এমনি ওতঃপ্রোতভাবে অবস্থিত— महिक्छ, अथनि देनमर्शिक भशासानजाग्र विर्लात. একবার পুণ্য-পরিমলে এমনি সুর্ভিত-আবার আবিশতায় স্মাকীণ ! তাহার নিজের জদয়ের স্থুখ ছায়ার প্রতিক্ততি মুহুর্তের মধ্যে, নিমিষের **মধ্যে তাহার মুখম**ণ্ডলে পরিব্যাপ্ত হয়। অনি-বার্য্য বিগলিত আনন্দ বা হংবাঞ গণ্ডখলে প্রবাহিত হয়। সেই জন্মই মানব আপনার ভাবে আপনি বিভোর, সেই আনন্দ ও বিধাদে মানব সেই বিভোৱতার সহিত নীরব নিশ্চল ्राहेक्क (क्यारकामधी तकनीरक TANAI खु श्रम, वमल वाह्य भी श्ववर्यी, शिक का कनी कि (मुक्थन ठार, व्यावात ठारखना। जाशत प्र-मछरनद्भाविष्य ভारत जेह दही। छात क्यन একা একা—কথন যুগপৎ প্রতিক্ষিত হয়ই।
আনন্দের ভাবে মানব দেবশক্তি লাভে প্রকৃত
ভালবাসার শীতল ছায়ায় বাস করে, কিন্তু সে
ভালবাসা কই ? সে যে স্বার্থান্ধ হইয়া ভাহার
প্রতিদান চায়—ভাইত 'সেটি কি'—বৃবিতে
না পারিয়া পৃথিবীকে জলস্থলশৃন্ত, জীবশৃন্ত,
তরুলতাশূন্ত রবীন্দুভারকাশ্ন্ত দেখে—সে দেখে
আবার ত্রিশির কাচের মধ্য দিয়া এক রঙে
নানা রঙের প্রতিফলন। তবে কেমন করিয়া
বৃক্ষি যে 'সেটি কি !'

মানব লৌকিক ব্যবহার ও লোক-প্রাণ-তাম বিশুদ্ধভাবে ৰাহা করিতে চায়—দে ভাহাকে অক্তভাবে সাজাইয়া বিসদৃশ করিয়া नव शांत्रोहेश। (कला । (म छ्लान-कर्पाक (चनान জিনিস মনে করিয়া তাথাদের দারা বন্ধনটি আনিয়া মুক্তির পথ কণ্টকিত করিয়া, বাহিশ্রে '(नि कि' बुँकिएड थारक, काँठे। ভाक्तिश ভিতরে যাইতে চাহিলেও পারে না, -কালেই আসলে নকল উঠিয়া ভাহাকে আমার মত '(मिं कि' कानिएं (मग्न ना-जुनाहेग्रा (मग्न। সেই আনন্দের পরিবর্ত্তে তখন কেবল ভাহার विषाप-शामित शास्त (क्वम कामा। আত্মমানিজনিত বিষাদপূর্ণ মুখ তাহার হতা-শের প্রতিপাদক ও প্রথম অঙ্ক। এই অঙ্কের অভিনয়-প্রথম আনন্দ পরে ছঃখ-ইহাতেই এ অঙ্কের পরিসমাপ্তি—ঐক্যতান বাদনের পর পটোভোলন ক্রমে বিতীয় তৃতীয়-এইরপে পঞ्চाक नाठेकथानित अखिनम् (भव दहेमा याषु। কত কে কি কি সাজিয়া এল—আমিও 'আমিব' মাখিয়া শেগুলিব মধ্যে 'সেটি'কে ধরিতে

গেলাম, যা—আপন হারা হইয়া সব ভুল।
সকলেই সাক্র্যরে গিয়া সাজ থুলিয়া ফেলিয়াছে,
কাহাকেও আর চিনিতে পারিলাম না—আমি
এপন যে একা—সেই একা-! সেই পঞ্চাক
নাটকের পরিচয় পত্রিকা (programme) পানি
দেপিলাম—দেখি কিতি, অপ্, তেজ, মকং
ব্যাম এই পঞ্চভ্তেই পঞ্চাক নাটক—সকলে
নাম রাখিয়াছে। কিন্তু কেহ প্রত্যক্ষ নাই,
শেবে পঞ্চভ্ত ভাহাদের উৎপত্তির কোলেই
নিক্কি লাভ—শেষে মাটা প্রান্ত নাই—শ্ন্য!
ভাহ'লে কেমন করিয়া জানিব 'সেটী কি হ'

তাই ত, আমারই ত ভুল ৷ মুগ্রুপী আমি. আমার নাভি মধ্যে কল্পরিকা, তাহার গন্ধ ্সটি' আমি কিন্তু সেই গদ্ধে আ্যুহারা হইয়া 'দেটি' কোথায় বৰিয়া ছুটাছুটি করিভেছি, এখন দেখিতেছি 'সেটি কি'—সেটি কি মুগ-নাভি-যার গন্ধে বহুদিন গৃহ সুরভিত রহি-য়াছে। কি যে দেখিলাম সেটি १—ভক্তিতে পাঁচ ৰৎপরের ছেলে গ্রুব, প্রহলাদ কিংস, 'সেটি কি' জানিয়াছিল ? ভক্তিতে—বা বা, তাহাকে काना वा धता अंछ महत्त ? (म अंछ निकरि আছে! আমি ত্রিলোক ঘুরিতেছি—এ ও তা কত পড়িতেছি--কত লোকের কত বক্ততা খনিতৈছি—তাই ত বিবেকের কোলে ভক্তি-ভক্তিতেই ভক্তির ধন ভক্তাধীন সেটি। হলামই वा आधि नौभाखभीवन, मश्मातावह अभागान्छि-সম্পন্ন—থাকুক সব আমাতেই পাকুক। আমি শামার মনের মত ভাহাদিগকে গ্রহণ কবিলেট **उस्त आ**त्रि अमन्त्र कीवन সংসারমুক্ত, মারাশ্র रहेत। जन्म (मणि भागात क्षत्य '(मणि कि'

প্রকাশিত হইবে—আপনার নাভিকৃতে মৃগম্দ পাইয়া মৃগ আর কোথা কোথা করিয়া ভরিরা (त्रणाहेर्य ना। अनकामि श्रविश्व, नात्रमानि ভক্তরন্দ, রাধব, পাণ্ডব, ভীমাদি কর্ম্মিগণ, এবং প্রহলাদ শিওপ্রাণ সেই ভক্তিকে ধরিয়া সংসারে शांकियां अव्यागनशां इन नाहे, अवस्य '(मिष्ठि কি' জানিতে পারিয়া, মর হইরা অমর্ভ লাভে व्यनस्य भीतम शहिशास्त्र। अथन कूरहिनका তিমিরের মধ্য দিয়া স্থোর আভা দেখিয়া বুঝিছ-'দেটি কি' ? মানব চক্ষে এ ভিমির काटिना; आवहाशांत कांग्र अकरे शिक्श याश, देशांत्र मधा निया भूर्वनर्गन ना इहेरन ७, काना यात्र-'(मणि कि'। भूगंप्तर्मन भूषुात भन्न नारनाकापि मुक्तित्र शृक्ति ज्ञाना ভक्तित भन्न পারে যাওয়ার পর প্রাপ্ত হওয়া যায়। এখন বুনিত্ব 'সেটি কি'। সেটি অনন্ত মহাপুরুষ— नर्सवाती, नर्सकनी, नर्सकानद औरवंद्र क्षप्रकृ मिक्रमानम ज्यापुरुष। जाहा करे मास-जीव-নের অকুরপই সাত্রপ। অনত হইয়াও সাত-क्राप्त शिवबृद्धे ; (कन ना, मान्त-भौवान भनश्चित्र জ্যোতিঃ দেখা বা সহাকরা যায় না। ভাই चामत्रा छ्डीरख्य वा (प्रवृत्य याहेबा डाँहात সান্তরণ দর্শনে আত্মহার। হইয়া উঠি; তথন **শেইগুলির মধ্যে একটাকে হৃদয়ে ধরিভে** পারিলে, ঠিক বুঝিতে পারি—'সেটি কি'; কিন্তু পাঁচটীকে ধরিতে যাই বলিয়া আমাদের এই इक्ष्मा—'(माँग कि', छाशा क्षानिवात पूर्व অভাব। এখন বুনিলে—'দেটি কি'। জান-কৰ্মবোগে এরপ সাহিক ভুক্তি মাধ—জীনকৰ্ম पृत्त बहित्व ; कान ना-त्य क्विडि क्वि क्रिके

ন্তনটি প্রজ্বলিত হইলেই পূর্বের অর্থাৎ আদিটির আন প্রয়োজন হর না, ক্রমে তাহার সহাও
থাকে না। তবেই পুরাতন জ্ঞান-কর্ম ছাড়িয়া
তাহালের দারা উৎপত্র সান্তিক ভক্তির বলে
দেখিতে পাইবে—'সেটি কি'? তখন গুনিতে
পাইবে—ভোমার 'সেটি' বলিতেছে—

"যে তুধৰ্মায় হমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে। প্রদর্শাদা মৎপরমা ভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়া॥"

গীতা— ১২শ অঃ, ২০ (য়াঃ)
কিন্তু তাহা ওনা, বুঝা, ধরা বড় সহল, আবার
বড় শক্ত, আবার বড় কঠোর। এক দেহে
স্টে-ছিভি-ধ্বংস, সব্-রজঃ-তমঃ—তাহতেই
সেই ভক্তি, সেই শান্তি। ঐ ওন 'সেটি'
বলিতেছে—

"(व्यद्यादि कानगणात्रावः कानाकाानः

বিশিশ্বতে।

ধানাৎ কর্মফলত্যাগ স্থাগান্ধান্তিরনন্তরম্ ॥'' (গীতা—১২৷১২)

এখন বল দেখি 'লেট কি' এবং সুখ ও শাস্তি কেমন জিনিস।

विवन्मावनहत्त्व (भन।

শ্রাদ্ধ-তত্ত্ব।

(পূর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

ৰাতৃন। কি ভাবে প্ৰাদ্ধ করিতে হইবে ?
বৈশ্ব। (সার্তের পাথের আসনেই বৈদাভিক্ল পণ্ডিত উপবিট ছিলেন, তিনি আবার
উত্তর দাঙা হইলেন) প্রাদ্ধ কর্তা প্রাদ্ধন সংব্য
ক্রিয়া সানাধি স্থাপন করতঃ প্রাদ্ধ করিতে

বসিবেন। কায়িক, বাচিক ও মানসিক জিবিধ
সংযম এবং পবিজ্ঞার সহিত প্রদাপৃথ্যক
কার্য্যে প্রতী হইবেন। গুদ্ধাচারে না থাকিলে
মন উদ্বিগ্র কুদ্ধ বা হৃঃথিত থাকিলে মন্ত্র ঠিক
উচ্চারিত হইবে না, সূত ব্যক্তির চিন্তার বল
রহিবে না। প্রাদ্ধ সময়ে অক্স কথা কহিতে
নাই, অপ্রণাত করিতে নিষেধ আছে। প্রাদ্ধকর্ত্রা বলি প্রাদ্ধকালে অঞ্চপাত করেন, তবে
প্রেত ব্যক্তিকে অবশ হইয়া তাহাকে ভোজন
করিতে হয়। মুঞ্ভিত-শিরঃ পবিজ্ঞাবন্দ মন্ত্র
পায়ী যজ্মান একমনে পিতৃগণের আবাহন মন্ত্র

আরাস্ত নঃ পিতরেঃ হিন্নি স্থান্ত পার্থদে বিষাইনঃ। অস্মিন্ যজ্ঞে স্বধা মন্ধ্যোহনিক্রবল্প তেবেস্থাধান্॥

व्यननागरन मझ्छक हिन्दांत्र करन रहर একটী শান্ত কোমল তড়িতের সঞ্চার হয়। যাহাতে তড়িতের কার্য্য সম্বর হয়, ভাহার যথা-যোগ্য ব্যবস্থাও আছে। কুশ তড়িৎ-আকর্ষণের পক্ষে অবার্থ উপায়। आদ্ধে কুশাসুরী ব্যবহার, কুশ-ব্রাহ্মণ প্রস্তুত করণ, কুশ ছারা জলসেচন, কুশোপরি পিওদান ব্যবস্থিত দেখিতে পাওয়া যায়। মৃৎপাত্র তড়িৎ উৎপত্তির নিৰারক বলিয়া आदि একেবারে অবাবহার্য। কলার খোলার পরিবর্তে কদলী পত্র ব্যবহার প্রশন্ত নহে। তিল, হৃগ্ধ, পায়স, রস্তা, তণ্ডুল, গ্বাছ্ত, मिंद, मधु, इति विष्या मद्रमा ७ मार्म आदित উপকরণ। ফল মূল বিশুদ্ধ মিষ্টায়াদিও আছে ৰেয়। যাহাদের প্রকৃতই শক্তি নাই তাহার। ব্যতীত অপরের পক্ষে বল্লের অভাবে গামছা शान (शारवतः) वर्ष्णत कार्या गावहा वाता सत

না। পিতৃপণ পামছা প্রিয়া আছেন—ইহা কি সন্তান চাহিবেন ? আপনাকে গামছা পরাইয়া লোকসমাজে বাহির করান যার কি ? পুরোহিতকে ফাঁকি দিতে যাইয়া আপনারই দিতৃপুরুষকে এবং সজে সজে আপনাকেই ফাঁকি দেওয়া হয় না কি ?

কাহাকে আবাহন করিতে হইলে নাম
ধরিয়া আহ্বান করাই বিধেয় । রাশি নক্ষত্র
ধরিয়া যে রাশি নাম সেই নামই আদ্দের নাম।
পিতা, মাতা, পিতামহাদির পবিত্র নামোচ্চারণ
সেই নামেই করিতে হয়। এ নাম লওয়ায়, নাম
ধরিয়া থালাদি নিবেদন করার কতই স্থপ জয়ে,
সন্তানোচিত ভক্তির ভাব ইহাতে বেশ পরিকুট হইয়া থাকে।

মাতৃল। প্রাদ্ধে প্রতিনিধি দেওয়। কি উচিৎ ?
বৈদান্তিক। প্রাদ্ধে প্রতিনিধি দেওয়। বিধেয়
নহে। বৃদ্ধি-শাল্পে প্রতিনিধি দেওয়ার বাবয়া
দেখা যায়। আর শ্রাদ্ধকর্তা প্রকৃত অক্ষম হইলে
প্রতিনিধির ব্যবয়া চলিতে পারে, কোন কোন
য়ানে একেবারেই চলে না। এ সম্বন্ধে য়ানীয়
স্থার্ত্ত পণ্ডিত মহাশম্পানের ব্যবয়াস্থারে চলিতে
হইকে। উপবাসাদি তৃদ্ধ কট্টের জন্য বা
সামান্য কৃই একটী রুধা কার্যোর ছলে অনেকে
পুরোহিতের উপরই প্রাদ্ধের ভার দিয়া দেন;
ইহা কজ্ঞাকর নয় কি ? সন্তান স্বহন্তে পিতৃপুরুষকে আহ্রান করিবে, অয় দিবে—ইহা কি
ভাল কার্যা নহে ? ইহা কি আনন্দের, তৃথির
নহে ?

ৰাত্ৰ। প্ৰাছকগ্ৰার বেশভ্ৰার বৈচিত্রা কেন ।

देवराञ्चिकः। शिकुशुक्रमभगदक् च्या शिक्षांत्र সময় বিলাসী সাজিয়াত জেওয়া চলে না বা অপবিত্র মলিন বস্ত্র পরিয়া দেওয়া উচিৎ নরে। व्यामार्थाएक है रवभक्षांत्र विराम देवित्वाः। आह কর্তার মৃত্তিতশির, তৈলহীন কল্ম অল, অনারত চৰণ, আর কচ্চশোভিত গলভেশ যেত্রপ শেকে, देवन अ मञ्जातमाहिक श्राचीत अखितास्ति करत. পাশ্চাতাদেশে বাবস্থিত কৃষ্ণবর্ণের পরিচ্ছ সেরপ করে কি ? পতিহীনা বিধরা বধন চিকুর लान कार्षिया, व्यवसात्रश्वनि श्रानिया, श्राष्ठ शानि করিয়া শুত্রবন্ধে বাহির হন, তথন সে মুর্টিতে -(पर्वी जार शिवकृष्ठे इहेशा थारक ना कि ? পুরুষের কামনা-পঙ্কিল দৃষ্টি সে পবিত্র ভপত্মিরী সাজ দেখিয়া ভক্তিতে নত, সজ্জায় কুটিত, देवत्य वाथिक ७ (गोत्रत्य विनोष्ठ बहेमा शर्फ না কি ?

মাতৃল। গয়াকেত্রে প্রাদ্ধ প্রশাস্ত কর ?
বৈদান্তিক। গয়াকুর ভগবানের নিকট বর লাভ করে, তাই গয়ার প্রাদ্ধ প্রশাস্ত ভারা বাহাছে। আমাদের প্রাদ্ধ বাধন শালে প্রশাস্ত বারা লিখিত আছে, তখন আমরা মৃত্তি বারা বৃশাইতে না পারিলেও বৃথিতে হইবে প্রশাস্ত। প্রদার গলার তীরেই সাধারণতঃ প্রশাস্ত। গলার বারি বে সকল প্রকার বারি অপেক্ষা অণে প্রেষ্ঠ ইহা একণে পরীকা বারা প্রমাণিত হইতেছে, গলাম্ভিকার ওপ যে অসামান্য তাহা একণে কনসমাকে বীকৃত হইতেছে। প্রাদ্ধ ও পিওলান করা গরাক্ষেত্রের প্রেষ্ঠতা। "এইব্যাবহবঃ পুরা ব্যোকোহপি গ্রাং একেং" ব্রপ্তরে প্রাধীয়ন্দ্র বিশ্বাহিতি প্রাং একেংশ ব্রপ্তরে প্রাধীয়ন্দ্র বিশ্বাহিতি প্রাং একেংশ ব্রপ্তরে প্রাধীয়ন্দ্র বিশ্বাহিতি প্রাং একেংশ ব্রপ্তরে প্রাধীয়ন্দ্র বিশ্বাহিতির সধ্যে একজনও গ্রাক্ষেত্রে

গমন করিয়া প্রান্ধ করে, তখন ত আর বাস্পীয়-यान हिन ना (य, मतन क्तिलाई जितन जितन याख्या इहेर्ट । शनाश्यत्र भानभाषा भिक्षमान করিলে মৃত ব্যক্তি প্রেতাবস্থা হইতে উদ্ধার পার, ভূতযোনি হইতে অব্যাহতি লাভ করে, ষভট। স্বর তাহার উপকার সাধিত হর। কর্ণ-ফল সহজে খণ্ডনীয় নহে বলিয়া একেবারেই निर्साण मुक्ति नाञ घटि, किश्वा अनलकात्नत জান্ত জীভগবৎ সাযুদ্ধ লাভ হয়—ইহা আমরা বলিতে পারি না। তবে একের শিক্তি যখন অপরে সঞ্চারিত হয়, যাতার প্রাণ-ভারা ভাক যথন ভগবানের চরণে পৌছিয়া नखार्मत्र (त्रांग चार्त्रांगा करत, उभन मखार्मत्र अदा-एकित ७१, मनः-मंख्यत वरन, भूतात শোরে পিতৃগণের উদ্ধার হইতে না পারার কারণ নাই। অপবাতে মৃত্যু হইলে প্রেত-**मिनाम निख मिटा दम्।** व्यापादणाकातीत्रथ **दिह (कह (क्षेड्रिनांत्र निष्**ष क्रिता) चारमन।

মাতৃল। আত্মঘাতীর পক্ষে ব্যবস্থা কি ?

বৈদান্তিক। আমাদের প্রাচীন কোন কোন
সংহিতাগ্রন্থে আত্মহত্যাকারীর জন্য নারায়ণ
বলি ও বর্ণিবধ প্রায়শ্চিন্তের ব্যবস্থা আছে।
ভাহা না কুরিলে সম্ভানের প্রভ্যবায় নাই, তবে
ইচ্ছা করিলে করিতে পারেন। কিন্তু অধিকাংশ
শাস্ত্রকারেরা আত্মঘাতীর দাহ, প্রান্ধ নিধেধই
করিরা গিয়াছেন। ব্যবস্থাপক রঘুনন্দন ত
আত্মঘাতীর দাহ ও প্রান্ধের একেবারেই ব্যবস্থা
করিয়াছেন ভানি শাস্ত্রীর প্রধাণ দারা প্রমাণ
করিয়াছেন ব্যবস্থাতীর জন্ত যদি কেহ
জন্ত্রাপ করে, রোদন করে, তবে সেও প্রায়-

শ্ভিতার। আত্মবাতীকৈ আত্মীয় সম্বান কেহ म्मर्भ कविद्य ना, कविद्य श्रीशिष्ठ कविद्य। मुक्ताफत्रारम পারে দড়ি বাঁধিয়া, রাস্তার উপর निया हिनिया नहेबा यहित । छै: कि छीवन पक्ष! (य (कांत्र कतिया निक्कत आर्थ नहें করিতে চেষ্টা করে, বর্ত্তমান আইনে তাহার দণ্ডের ব্যবস্থা আছে। বলপূর্বক নিজের প্রাণ य नष्ठे करत्र. (महे भाभी वाक्ति महे (बाकिहे মৃহ্যুর পর অবস্থিতি করিয়া থাকে,তবে বছকাল পরে অবশ্য একদিন না একদিন কল্লাস্তরে পুন-রায় জন্মগ্রহণ করিবে। পরের মৃদলেছায়, ধর্মের জন্য যে প্রাশ দেয়, সে আত্মহাতী নহে। শাল্লীয় হোমানলে আণ্-বিসর্জন, তুষানল প্রায়-শ্চিত্ত কিংবা সহমরণ প্রভৃতি আত্মরলিও আত্ম-বিস্জ্রন। ইহা শামহত্যা ত নহেই, উপরস্ক भूगकार्ग।

মাতৃল। প্রেভগণ শ্রাদ্বলে কি আগমন করেন ?

বৈদান্তিক। যাহারা "কোথায় দেহ, কোথায় দেহ" করিয়া বাাকুল হইয়া ভ্রমণ করে, তাহারা আন্থন বা না আন্থন প্রাদ্ধার হারা তাঁহাদের ত সংস্কারমূলক ভোজন সমাপন শটে আর শান্তে বলে "কর্মণা পিতৃলোকঃ" সকাম শান্ত্রীয় পুণাকার্য্যকারী ব্যক্তিগণ ধুম্যান মার্গে ঘাইয়া পিতৃলোকে বাস করেন, আবার মর্থাসময়ে মর্ত্যে আসিয়া জন্ম লন। এই পিতৃলাকে যাহারা মুগ পরিমিত কাল অবস্থানে অধিকারী হন, তাঁহারা পিতৃদেবতা। পিতৃগণের দেহও বায়বীয়, তবে তাঁহাদের পক্ষে সম্ভ্রমন্দ্রক দেহ ধারণ কতকটা আর্ভের, মধ্যে।

चाशाचिक गांकरण चल्हीकष्ट विकासकी क चानवन कवा चमर्खन नरह। (वानमाधना वाज-(ब्रुक विना यश्र माशासा (क्वनमाळ हेन्द्र-শক্তির বলে পাশ্চাত্য মনীবিগণ অনর্থক কট্ট দিয়া মৃত ব্যক্তিকে আনম্বন করিতে পারিতে-ছেন, আর আমর। ভক্তিপুর্বক মন্ত্রশক্তি সহকৃত हेम्हामक्तित वरण मंजूरच चाना जवा त्राविश আনিতে পারিব না—ইহা কি সম্ভব? মাত্র কৌতৃহল তৃপ্তির জন্ম মৃত ব্যক্তিকে কট্ট দিয়া व्यानम् कश्चा व्यवना व्यनाम् । দিতেছি, পিতৃগণ পাইতেছেন—ইহা ভাবিয়া कि मञ्चात्मत्र कम जृश्वि ? जिल्हित होत्न जगवान নামেন আর পিতৃপুরুষগণ নামিবেন আশ্চর্য্য कि ? नश्कारतत माहाचा अमनहे (य, आफ्रकान উপস্থিত হইলেই পিতৃপুরুষণণ সন্তানপ্রদত অন্ধ-बारात्र व्यापकात्र छे ५ किंड बारकन, हेव्हामिकि, মন্ত্রশক্তি ও ভড়িৎ শক্তির বলে অন্তরীকম্ব লিক দেহীগণ বায়ুভূত হইয়া মৰোগতিতে আছম্বলে আদেন কিনা, শ্রাদ্ধার দৃষ্টি করিয়া সংস্কারমূলক ভোজন সমাধা করিয়া তৃপ্ত হইলেন কি না-আমাদের জানিবার সম্ভাবনা নাই। তবে আমরা যদি সেরপ পৃত সত্তপ্রিশিষ্ট আধ্যা-ত্মিক শক্তিযুত হই. তবে হয়ত বুঝিতে পারি-ডাম। কেহ খেন ভাবিবেন না যে, প্রাদ্ধার গিলিয়া ধাইবার জন্ত আমরা ভূতবোনিকে আহ্বান করি।

· মাতৃদ। আদ্ধ ত বৈদিক কাৰ্য্য। উহা কি বজ্ঞ ?

বৈদান্তিক। বজ্ঞ অনেক প্রকার। একণে বড় বজ্ঞ হয় বুনা, হওরাব প্রবিধাও নাই। আর সন্তবও নহে। আদ পিতৃষক্ষ। সন্তানের পক্ষে সকল যক্ত অপেকা পিতৃষক্ষই বৃদ্ধ। আদ তর্পণ পিতৃষক্ষ। দেবকার্য হইতে সন্তা-নের নিকট পিতৃকার্য শ্রেষ্ঠ।

পিতৃকার্য্যং ''দেবকার্য্যাৎ বিশেষাতে" (তাহা ইইলে আপনারা সকলে দেবুন, প্রাত্ত উপকারক কি না ? কষ্টকর রোগ-যাতনার হাত হইতে অব্যাহতি পাইবার জ্ঞা লোকে চিকিৎসকের শরণ লয়। রোগ সাক্তক, আর শারুক, তথাপি চিকিৎসা ত বিধেয়। এই শ্রাদাও তক্রপ আধাাত্মিক চিকিৎসা। नद्रक्ष कोर्द्र नद्रक राष्ट्रगांद्र यनि किहू উপসম পায়, লিকদেহীর কুধা-ক্ষা-क्रिक কট যদি কিছু দূর হয়, কট্টকর ভূতযোনি হইতে যদি অব্যাহতি লাভ ঘটে, মৃত আখার পারলোকিক কোন প্রকার উপকার যদি পাওয়া যায়, ভাহা হইলে আছ কতই না উপ-कांत्रक इरेल ?

মাভূল। আছে গ্ৰীদান ধুবই **প্ৰশস্ত** কেমন ?

বৈদান্তিক। গ্ৰীদান ব্যতীত ব্ৰেৰ্গের আদ্ব্ হর্ই না। উপরস্ত গ্রীদানের প্রশংসা আর কি করিব ? পূর্ব্বে এক র্বোৎ--সর্গ আদ্বের জন্মই ভারতে গোলাতি রক্ষা পাইত। ব্রের্গেসর্গে চিছ্নিত করিয়া ব্রব্ ছাড়িয়া দৈওয়া হইত। এই চিছ্নিত ব্রুকে ধর্মের বাঁড় বলিত। ধর্মের বাঁড় সাধারণ সম্পত্তি। সাধারণ সম্পত্তি বলিয়া বে কেহ তাহাকে হলকার্য্যে লাগাইবে, দামড়া করিয়া নইবে, কিংবা হত্যা করিবে তাহার শ্রীবে

किन ना। ভारात छेभन वह वह वह वाट व्याटह— উদারা সাধারণ সম্পত্তি। তাই। বলিয়া কেহ यक्षि छेहा नहे करत, छेहात कान कठि करत. नाका ভाराक मध मिरवन 'ना ? े **जामाह** जब an D विठातामस्यत বিচার-পতিরা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, ঐ সাধারণ সম্পত্তিকে কেই যদি দাম্ভা করে, হত্যা করে, णाहात पथ रहेरव ना। वना वाहना, विहातक একেশীয় নন। গ্ৰী ও ভূমিই ভারতের প্রধান প্রাক্তে গবী ও ভূমি দান সম্পত্তি। 明17岁年! লোকে একণে চাবি আনা शिक्षा कृथिकारनत्र कर्खवा (भव करत्रन। ক্ষিয়া কেথিও কোথাও গ্ৰীলান নিৰ্ব্বাহিত ধর্মের বাঁডেই আমাদের হট্রা থাকে। শোলাভির রক্ষক। একণে ধর্মের যাঁড ষাহাতে রক্ষা পার, ভজ্জত ছুই এক জন মহাত্মা ভনিমাতি চেটা করিয়াছেন, ত্রাহ্মণ-সভা এজন্ম धक चार्यक्रम नाकि भश्रामास गर्छ्य(भार्केट निक्डे (श्रेत्र क्रियां হইন. ভাহা আমরা জানিতে পারি নাই।

পিতৃগণ-উদ্দেশ্তে শ্রদ্ধাপৃথ্যক যাহা দেওয়া যায়, ভাহাই শ্রাদ। শ্রাদ্ধের সার্ব্যভৌনিক অবে শ্রদ্ধাদন্ত যে কোন দ্রব্যই শ্রাদ্ধ। বালির পিওও শ্রাদ্ধান্তরে ব্যবহৃত হইয়াছিল। শ্রাদ্ধের দিন মৃত্যাক্তির উদ্দেশ্তে ভগবানের নিকট আকৃন প্রার্থনাও এক প্রকার শ্রাদ্ধ।

এমন সময়ে আদ্ধকণ্ঠ। করবোড়ে পণ্ডি চগণ সকাশে নিবেদন জানাইলেন যে, সকলকে গাঝোশান করিতে হইবে। তখন একে একে বক্তমণ

বিটারের ফলে সকলের ক্ষ্মা বোষও বিলক্ষ্ম হইলাছিল। বিচার-সভা শেব হইল। শ্রীরামসহায় বেলাগুলালী

বসন্ত-চিন্তা।

मीठ अजूत व्यवमात्न व्यासक त्रकारक मुठ-প্রান্ত নিজীব দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদের পতা সকল খলিত হইয়া পড়িয়া যায়, তখন छाहारात्र साथा-श्रमाथा मकगरक महस्वहे ७६ বলিয়া বোধ হয়, ভাহাতে আর স্থলর পুল कृष्टि ना, स्थिष्ठे करनत लाए आकृष्ठे दहेता পাৰীদক্ষ তথায় আসিয়া তখন আর মধুর স্কীত করে না, আতপভাপে ক্লিট হইয়। পৰিকপণ বিশ্রামাশায় আর তাহাদের ছায়ায় উপবেশন করে বা, তখন তাহাদের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে মান কোনও আনন্দের উদয় হয় না, কিন্তু কিছুদিন পরে সুমধুর ব্যক্তকাল वानिन, व्यमि ७६ कार्डवर (महे भाषा-ध्रमाना (७ म कतिया सुरकामन नवीन शहर नकन বিক্ষিত হইল। সুগন্ধপূর্ণ মধুর সৌরভ চারি-निक विद्राल नागिन, পाशीमकन वाँदिक বাঁকে উড়িয়া আসিয়া সেই সকল শাখায় আবার উপবেশন করিল এবং স্থপক ফলাহার कित्रा चानत्म गत्नाहत भान भाहिए नाभिन. প্ৰিকগণ দলে দলে আসিয়া সেই সুশীতল ছায়ায় উপনীত १हेन এবং গ্রীপের প্রথম উত্তাপ निবা-রণ করিয়া বিশ্রাম স্থুপ ভোগ করিতে লাগিল। ওফ মনে করিয়া যে সকল বৃক্ষদিগের প্রতি কেহ দৃষ্টিপাত করে নাই, এখন তাহার কেমন স্থব্দর

শোভা হইরাছে, এখন সে নব পল্লব-বদনে
শীর শরীর আন্তত করিয়া উজ্জল কুমুমের
মুকুট শিরে ধারণ করিয়াছে। কে এই শুভকে
সরস করিল, কে এই মুভকে সঞ্জীবিত করিল
কাহার প্রসাদে এই মধুর বসস্তকাল আসিয়া
শুকোমল বায়ুম্পর্শে এই বৃক্ষসকলকে বাঁচাইয়া
নব জীবন দান করিল
?

ষাঁহার ক্রপায় শুক্ষ তক্রসকল মুঞ্জরিত হইতেছে, পক্ষীর পাখা হইতে পালক খিনিয়া
পড়িলে বাঁহার করুণা আসিয়া তাহাকে আবার
নবীন উজ্জ্ল পক্ষ-ভূবণে অলক্ষত করিতেছে,
কেই করুণাময় কি তাহার স্ট অভিনব মানব
সন্তানদিগকে ভূলিয়া রহিয়াছেন—ইহা কি
কখনও সম্ভব ? পাপের গর্তে পড়িয়া তাহারা
চিরদিন হাহাকার করিবে,কুসংস্কার-জালে জড়িত
হইয়া তাঁহা হইতে দ্রে বাস করিবে, তিনি
ভাহাদের হঃখ দেখিবেন না, তাঁহার করুণা
আসিয়া তাহাদিগকে উদ্ধার করিবে না—ইহা
কখনই সম্ভবপর নহে। এই মানব জীবনের
মধ্যে প্রভিনিয়তই ভাঁহার করুণার পরিচয়
পাওয়া যায়।

সংসারাসজ্জির দাস হইয়া মাছুব যথন
ধর্মহীন জীবন যাপন করে, হৃদয়ের উচ্চ রুত্তি
সকলকে স্বার্থপরতার ও পাপ প্রেরুতির অধীন
করিয়া ইক্সিয় পরতন্ত্রতার মধ্যে ভূবিয়া থাকে,
তথন ভাহার জীবন গলিতপত্র রক্ষের ন্যায় শুক
ও নির্জীব বলিয়া প্রতীয়মান হয়। তথন সে
জীবনের কোন শোভা কেহ দেখিতে পায় না,
ভাহার সদ্পুণরাশির সোরভ চারিদিকে
বিকীপ হইয়া কাহারও চিত্ত হরপ করে না,

তাহার প্রেমের মধুরতা আখাদন করিয়া কাহারও প্রাণ পরিতৃপ্ত হয় না এবং ভাষার প্ৰিত্ৰ সহবাদে থাকিয়া পাপের উত্তাপ নিবারণ করিতে পারিবে—এ আশায় তাহার निकर दक्ट भी जन दहेए आत्म ना, दम জীবনে কোনও বিশেষত্ব কেছ দেখিতে পায় না। আহার নিদ্রা প্রভৃতি করেকটি রভির ष्यश्रुगं इहेग्रा (य পखरे कीवनयांशन करत्र, তাহার কোনও উচ্চ লক্ষ্য বা উদ্ধেশ্য আছে তাহা দেখিয়া কেহই সেক্লপ বোধ করিতে পারে না, সংগারের মধ্যে এরপ অসংখ্য कोবন मुद्धे **२३८त—याश (मधिया मानव-कोरानद्र** কোনও মহত্ব আছে, ইহা অহুভব করিতে পারা যায় না। সংগারের বাঁতাসে ভাষা ভয়ানক ভাবে বিক্লত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু এই নিন্তেজ - ७ कथाय मानव कौवन यनि अकवाद श्रामंद्र সংস্পর্শে আদে, সত্যের একটু আভাস যদি তাহার উপর অঞ্চিত হইয়া যায়, ঈশবের জ্ঞান, প্রেম বা পবিত্রতার অতি অল্ল মাত্রাও বদি তাহার উপর পতিত হয়, তবে বসস্ত-সমীরণ ম্পার্শে বেমন শুক রুক্ষ স্কল নবদেহ ধারণ করে. সেই মানবজীবনও সেইব্লপ নবভাবে পরিবর্তিত পুরাতন পাপ-তাপ-মলিনভা श्हेषा यात्र। काथाय हिनया यात्र, चार्यभव्या, नीहानव्या প্রভৃতি সন্ধার্ণ ভাব সকল শিপিল হইয়া পড়ে, অহকার-আত্মাভিমান, ইন্সিয়ের সাধীনতা, ছৰ্জমনীয় বিপুকুলের কঠোরতা কোধায় প্লায়ন करता ज्यन (न को वर्न (क्यन (नीमार्श) विष्ट्-विङ्ह्म, (यथारन कान हिन ना--- त्रथारन कान-রাশি প্রকাশিত হয়, পাপের অন্ধকার অর্থায়

হালত করিতেছিল, পুণ্য-পবিত্রতার জ্যোতি আলিয়া দেই স্থান আলোকিত করিতে থাকে, খোর স্বার্থপরতা ও বিবরাস্তি যাহার স্বর্জন ছিল, তাহার মধ্য দিয়া প্রবল প্রেমের বক্তা প্রবাহিত হয়,পুর্বে যাহার দিকে কেহ চাহিয়াও राषिण ना, এथन औवरनत এই आम्हर्या পরিবর্ত্তন দেখিয়া সকলের চক্ষু সেইদিকে चांकृष्ठे दहेग। त्रहे वांक्षित्र कीवत्न त्क এहे चान्ध्या भतिवर्तन कतिलु, এই निष्डं गृठ-श्रीयाक (क नवकीयन श्रीयान कतिन ? काशांत्र अखाद वह अभात्रकश्यां कीवन वहेत्रल मकीव স্থার ভার ধারণ করিল ও সম্ভবতঃ সেই সত্য খরপের-শতা ভাবের বাতাস একবার যাত্র **এই जीवान**त উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়াছে. ভাঁই এই ওক জীবন মুকুলিত, মুঞ্জিত ছইল। সেই প্রেমনরের প্রেমের ক্ষুদ্র এক ফাণিকা শিশিরবিন্দুর ভাগ এই জীবনের উপর পতিত হইয়াছিল, তাই অমনি ইব। হুইতে কত সদ্তণ রাশি বিজ্বিত হইয়া পাঁডি। ধর্ম-জগতের ইতিহাস চিরকালই ইছার সংক্ষা দিয়া আসিতেছে, এখন বাঁহা-क्रिंगरक माधू महाखन विषया मः मार्येत (लाक नकन अद्यात हर्क (पिचिट्डिक्न, यांशामत जीरात्य 'मण्छन नकन चालाहना कतिया कछ मारकत अपन्न भर्म छारत পরিপূর্ব হইতেছে, ভাঁছাদের পূর্ব জীবনের বিষয় যদি অনুসন্ধান क्या भाम, जत्र तक्या याहेत्य त्यं, जाहां ना चेंदेनेटक है ज्यन नाथात्रण लाटक प्र गठ नायोग স্থানিক :কার্যাই লিপ্ত থাকিরা কেবল वर्षिणिकनर कीरानत गात प्रथ वित्रा

यान कड़िएंडम, (कह वा है खिराइ जान খোর প্রাচারীর স্থায় পাপের গভীর পঞ্জ একেবারে জন্ম মন ভুবাইয়া দিয়াছিলেন। জীবনের কোন উচ্চতর লক্ষ্য বে আছে তাহা ভাঁহারা অকুভব করিতে পারিভেন না. জগতের লোকে তখন তাহাদিগকে কতই ঘুণা করিতেন কিন্ত যথনি একটু ধর্মভাব ভাহাদিগের প্রাণকে স্পর্শ করিল, স্পর্শমণ म्भार्म (कोह (यद्गभ अर्थ इहेश यात्र, (महे छात्य তাহাদের শুফ মলিন জীবন তথনি স্থাপার পবিতা হইয়া পড়িল, লোকে দেখিয়া মনে कविन- এ ব্যক্তি বুঝিবা সে ব্যক্তি নয়, জীবনে যেন যুগান্ত প্ৰশন্ধ উপস্থিত হইয়াছে। যিনি বোর কুসংস্থারাশার ছিলেন, এখন ভাহার নিকটে বসিয়া কত লোক ধর্মশিকা করি-তেছে, তাহার উপদেশে কত লোকের খোর সংশয় ভঞ্জন হট্টয়া যাইতেছে। বিনি স্বার্থপর অবিশাসপরায়ণ ছিলেন, প্রেমের প্রভাবে তাঁহার क्षम् अर्थन हेब्रुक इहेग्रा शियाहि। कर्यकः জন আত্মীয় পরিবারের মধ্যে যাহার প্রাণ আবদ্ধ চিল, এখন তিনি সকলকেই আপনার মনে করিয়া বাহু প্রসারণ পূর্বক আলিকন করিতে অগ্রসর হইয়াছেন, যাহার জীবনের কলকে গৃহ পরিবার কলন্ধিত হইয়াছিল,পাপের পৃতি গদ্ধে স্থান্ধের নৈতিক ৰায়ু গুৰিত হইয়া-ছিল,এখন তাঁহার পুণাের সৌরতে আরুট হইয়া কত লোক দেবতুল্য জ্ঞানে তাঁহাকে নমস্বায় করিতেছে, তাঁহার পবিত্র জীবনের সংশার্শে শাসিয়া কত ব্যক্তির খুণিত চরিত্রের পরি-वर्षन इहेशा गाहेरल्ट्स ।

. ख्यम छाहामिश्यत शुर्व कीवरमत्र भाग, মলিনতা, স্বার্থের ভাব সংসারাসজ্ঞি চিরদিনেয় মত বিভিন্ন হইয়া গিয়াছে, বুক সকল নব-প্রব,ও সুকর পুলে শোভিত হইয়া যেমন উন্থানকে আলোকিত খিরে, সেইরূপ তাঁহাক (स्त्रक खान, (अभ, श्रिकाणांत त्रीन्मर्ग मः मातीत অভকারময় জীবনকে আলোকিত করিল। लाटक यथन डांशामद कीवरनत अहे नकत चार्क्स छात (मिथिए शाहेन, उथन जाहाता সেই জীবনকে কোন দৃঢ়তর ভিত্তির উপর স্থাপিত বলিয়া মনে না করিয়া থাকিতে পারিব না. এইরপে মানব যণন ঈশ্ব-প্রেমকে আশ্রয় করে, তখনই তাহার জীবনের প্রভাব ভক্ষাছ্যাদিত অগ্নির স্থায় কোন না কোন রূপে জগতের সমক্ষে প্রকাশিত হইয়া পড়ে। ধর্মের উপর জীবনের ভিত্তি স্থাপন করিতে না পারিলেঁ, পর্মেশ্রকে সভা বলিয়া আশ্রয় করিতে না পারিলে মাতুষের পশুর ছুচিবে না। তাহার জীবনের কোনও মহর লক্ষিত হইবে না, আর জগতের গোকেও দে জীবনের কোনও বিশেষত্ব দেখিতে পাইবে मा। नाक्ष्मपञ्चामात्मत्र मञ्जातात्रम् मार्यः, কিন্তু তাঁহারা সেই বস্তুকে স্পর্শ করিতে পারিয়া ছেন, যাহা ছুইলে মানবের পশুত ঘুচিয়া यात्र, भाभ हिलाता यात्र, वामनात वसन हि एत्र। बाब, त्रिशू कूरणव अछाव विनष्ठे इहेब्रा यात्र, याका भाकेरण कानरम विमल कारनत छमन वत, প্রাণের ভিতর মধুর প্রেম পবিক্রভা—ৰাগ্রভ হয়, শাখত সুধ, আনন্দের প্রস্তবণ ধুলিয়া যায় এবং জীবনের সমূধে এক অনস্ত উন্নতির ক্ষেত্র

প্রকাশ্রিত হয়, ভাই ভাহাদিগকে দেবিয়া লগতের লোক মুদ্ধ হইয়া পড়ে। বিনি সেই সত্য পুরুষকে সামানা পরিমাণেও উপলবি করিতে পারিয়াছেন, তিনি চিয়তয়ে ধনা হইয়া গিয়াছেন, তাঁহার জীবনের সন্দ্রীভের এবং নানা প্রকার হিতকর কার্যাের ঘারা জনসমাজ প্রকৃত উন্নতি লাভ করিয়াছে। কিন্তু পূর্বে তাঁহার জীবন কি এমন স্থান্দ্র ছিল থে কার্যাকারিণী শক্তির ঘারা তিনি সমাজের এত হিতসাধন করিতেছেন, তথন কি তাহার এ শক্তি ছিল থ তিনি যে ' কোন বিশেষ শক্তির অধীন, তথন কি তাহা তিনি কল্পন্ত করিতে পারিতেন—কথনই না; স্পর্শমণির স্পর্শে তাহার জীবনে এ সকল বিচিত্র ভাব—অভূত শক্তি প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে।

ধর্ম শক্তিতে মানবকে কত দ্র অগ্রসর করিয়া দেয়, সত্যের বলে জীবনের উন্নতির পথ কেমন পরিষ্কৃত হইয়া যায়, তাহা আমরা অনেক সাধুর জীবনে প্রত্যক্ষ করিয়াও ঘোর অবিখাসী রহিয়াছি এবং সেই শক্তির উপর ভাল করিয়া নির্জ্ঞর করিছে পারিতেছি না। একমাত্র সত্যস্বরূপধর্মকে স্পর্শ করিয়া জীবনের করেপ পরিবর্জন ঘটিল সাধুর জীবনে তাহা জানিতে পারিলাম কিছু সেই সত্যের আধারকে আমরা কায়মনে ভৃত্রপে আশ্রস্ত করিছে পারিলাম না, যদি তাহার উপর কীবনের মূল জিল্লি স্থানন করিছে পারি, তবে না জানি আমাদের জীবনে কি অপৃক্ষ শক্তি,কি বিচিত্র ভাব আসিয়া প্রকাশিত হয়, তাহা বলিয়া উঠিতে পারি না, সেই প্রেম প্রত্তার উৎসক্ষে স্পর্শ করিকে, তারা বলিয়া উঠিতে পারি না, বেই প্রেম প্রত্তার উৎসক্ষে স্পর্শ করিকে, তারা বিদ্যা উঠিতে পারি না,

निक्ष बाग्रा नवकीवन लाख क्तिराज् शादि, ভাহা হইলে জীবনের পাপ, তাপ, মলিনতা, কুপ্রবৃত্তি থাকে না; অহম্বার, আত্মাভিমান, हि:मा, विषय, चार्यभव्रां हुन दहेवा याव ; পৰিত্ৰ তত্তভান আসিয়া জীবন-পথকে পরিষ্কৃত ও আলোকিত করে, প্রেম আসিয়া नकन कार्यात्क भिष्ठे ७ भद्रन करत, (य इर्ड्ज्य রিপুরুলকে সহজ্র চেষ্টায় জয় করিতে পারা যায় নাই, তথ্য দেখি যে, তাহারা আপনা আপনি ৰশীভূত হইয়া পড়িয়াছে। অতএব সেই সত্য শ্বরপকে ভাল করিয়া আশ্রয় করিতে হইবে, তাঁকাদের উপর একান্ত মনে নির্ভর করিতে হইবে, তবে তাঁহার হুর্জয় শক্তি আবিভূতি ছটবে। পরমেশ্বর করুন এইরূপ বিশাদের সহিত যেন আমরা তাঁহাকে লাভ করিতে পারি এবং তাঁহার উপর বিশাস স্থাপন করিয়া বসত্ত-কালের নিরুস তরুর মত সরস হইতে পারি।

শীশশিভূষণ চট্টোপাধ্যায়।

প্রণয়-চিত্র

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

২ । তিলোত্তমা— আমর। প্রথমে

যখন তিলোত্তমার সাক্ষাংলাত করি তথন

তাহার প্রণয় প্রক্ষাংলাত করি তথন

তাহার প্রণয় প্রক্ষাংলাত প্রথম

তাহার প্রথম

তাহার প্রক্ষাংলাত নির্মান্তর বিবারা করি।

ক্ষিতি হা নাই। তাহার প্রথম

তাহার করি নির্মান্তর বিবারা হইর। আসিন,

তীমা বাটকা আরও ভামা হইয়া বহিতে লাগিল, ক্রমশঃ রষ্টি-ধারা তীরবেগে ভূপৃঠে পড়িতে আরস্ত করিল, আর মাঝে মাঝে ক্রম্মন নীরদমালা ভীষণ অশনিপাতে সমস্ত ভূমিখণ্ড ক্র্রাপাইতে লাগিল। তিনি সন্ধিনী মধ্য-বর্ত্তিনী হইয়া মন্দিরাভ্যস্তরে ভয়াকুল চিন্তে অবস্থান করিছেনে, উপায় কিছুই দ্বির করিতে পারিতেছেন না, এমন সময় বিধাত্-বিধানে উপায় আসিয়া উপস্থিত হইল। সে উপায় আর কেহ নয় বীর-য়ুবক জগৎসিংহ। তিনি তিলোত্তমার ভর দ্র করিলেন, বিপদে সহায় হইলেন এবং সক্রে সক্রেলেন, বিপদে সহায় হইলেন এবং সক্রে সক্রেলেন ধীরে ধীরে প্রক্ষুটিতা করিলেন।

তিলোভমার প্রাণয়ে চিন্তা আছে—নে
চিন্তার গভীরতা আছে। বাফ্ অগতের
কোলাহল সেখানে আদে প্রবেশ করিতে
পারে না। তিনি নিজের নির্জ্জন কক্ষে বসিয়া
প্রণয়ীর কথা ভাবিতেছেন; ভাবিতে ভাবিতে
নিমেষের মধ্যে চিন্তার অভলম্পর্শ গর্জে নিমগ্র
হইলেন। বাফ্ জগতে কি হইডেছে, কে
কি করিতেছে তিনি নিজেই কি করিতেছেন
তাহার সংবাদ আর তাহার কাছে পৌছায়
না। এইটা তিলোভমার প্রণয়ের নিজম্ব না
হইলেও বিশিষ্টভাব বটে।

আরেষার প্রাণরে আশা নাই; কিন্তু তিলোত্যার প্রণরে আশা আছে—সেই আশাই তাঁহার জীবনী-শক্তি। সেই আশার ক্রাস রৃদ্ধির সহিত তাঁহার জীবনী-শক্তির হাস রৃদ্ধি দেখিতে পাওয়া যায়। যতদিন তিলোত্ত্যা

बीरवृक्त निश्द्य पूर्ण, उड़िम डाँचात्र अनत्र পাত্র জগৎসিংছকে পাইবার তাঁহার আশা व्यादक, व्यात त्रहे व्यामाहे छाहातक वाहाहेश রাখিয়াছে। তারপ্র পাঠান দৈক্ত সেই হুর্গ অধিকার করিল। তিলোভুমা তাহাদিপের इट्ड विस्ति इटेट्ना कारिश्ट जारा হটতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িলেন। জগৎ-সিংহকে পাইবার আশা ক্রমশঃই কমিরা याद्रेट नाशिन। छारात्र बीवनी-मेक्टित्र क्रमनः हे चलाव हहेरल नानिन। चन्दान्त. वह मिन भरत जिनि এक तभ मृजा-भंगात भन्न কবিলেন। পদ্যাৎ যখন অভিৱাম স্বামীর পত্তের সাহায়য়া জগৎসিংহ তিলোভ্যার সেই মৃত্যু-শ্যার পাশে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তৰন জগৎসিংকে পাইবার আশাও তাঁহার ফিরিয়া আসিল। তিনি ক্রমশঃ পুনরুজীবিতা व्वेषा छित्रित्वन ।

তিলোভ্যার এরপ প্রণয়ে ত্যাগ আছে
বটে, কিন্তু তাহা আত্ম-ত্যাগ নহে—দেহ-ত্যাগ,
তাই মনে হয় বৃঝি, ত্মার্থের সহিত মহারণে
তিনি আয়েষার মত ভয়য়ুক্তা হইতে পারেন
নাই। এ পরাভবের কারণ তাঁহার হলয়
দৌর্বল্য। তিলোভ্যার এই হলয়-দৌর্বল্য
আদরণীয় না হইলেও দুষনীয় নহে, য়েহেত্
ইহা তাঁহার পক্ষে অস্বাভাবিক নহে। য়ৢয়বারিধিয় বিশাল তরজাভিত্যাতে অদৃঢ়নির্বিতা
তরণী ত ভলোয়্থ হইবেই। গভার নৈরাগ্রের
ভীবণ তাড়নে জগচ্চরিত্রানভিত্যা অতএব
কোমলভ্রদ্মা তিলোভ্যা ত জর্জ্বিতা
হইবেনই।

ज्ञ जग९िंश्ह—जग९िंग्रह व्यवय- श्वित-धीत । ' क क्षवरत्र हाक्या माहे-লক্ষা বস্তৱ পরিবর্তন নাই। এ স্থাপে ভিনি সহস্র কিরণ। অপুর্ব রাগরঞ্জিত প্রভাত ভাকু যধন গগনপটে উদিত হইলেন, খাছ সরোবর মধাবর্তিনী কমলিনী তথন হাসিল। **ৰংভ্যালী** সেই হাস্যে বিৰোহিত হ**ই**য়া क्यनिनी (क्टे खनव-भाजी निकायन कविरमम । किड्क भारत भारत चनवरी व्हाद हरेगा मिस्त अंडिका (वर्श वहिट्ड माभिन। अरक्शानी মেঘ-প্রভাবে অন্তমিত হইলেন। কমলিনীও यं विकाचार्क मिन्नामिनी हरेन। पिराक्त আর কমলিনীকে দেখিতে পান না; কিছ তাই বলিয়া, কই,পার্শস্থিতা চপলার চিত্ত-বিমো हन क्रांप छ क्यानिनी क जूनि लग ना ! यथन আকাশ মেঘ বিনিমুক্তি হইল-ৰাটকা থামিয়া গেল-তখন আবার সেই ভাস্থ প্রবাগ धतितन अवर कमनिमीत्क शृक्ष ध्यम-धादा ঢালিয়া দিলেন। কমলিনীও পুর্বের অবস্থা ফিরিয়া পাইয়া পুনরায় হাসিল। অপৎসিংহও ঠিক ঐ প্রভাত ভাতুর মত প্রথমে তিলোভমাকে দেখিলেন এবং তাঁহার অভুল-नीया त्रीमधा मन्निश (प्रविद्या डाहारकह निक्त अपग्र भाजी निक्रभग क्रिक्न। शदा डाहामिर्गत छागा-गमन মেবাচ্ছয় হইল. कांशाता उछात्रहे कछन्त कुर्भ वसी बहेरनम । জগৎসিংহ সেই খনত্যোময় কভলু-গুছে **इन्नायक्रिमिनो आरम्बारक (म्बिर्नन। किन्छ,** करे, नवावनिषमी आह्रवात तम आलामाणिमी त्रीक्षर्वा-शाताम मूक वरेना किनि के **छिरना**-

ख्यारक छूनिरमन ना। यथन 🎳शिनिरभन छाशा-गशन (यह विनिम् छः दहेन, छथन आवात , ভিনি ভিলোভয়াকেই প্রণয়-সুধাদান করি-লেম। মৃতকলা তিলোতমা সঞ্জীবিতা হইয়া উঠিলেন। জগৎসিংহ কর্ত্তক আয়েবার প্রণয় क्षणाबान जांदात हतिरावत ककी छेन्द्रन ষ্ট্রান্ত। জগৎসিংহ জানিতেন যে, রূপে-গুৰে, नवाद-निक्तनी जाराया अपार्था. ক্ষমতায় चजुननीय।--जिनि चानिएजन (य. चार्ययाहे ভাঁৰাকে কঠোর মৃত্যুর হস্ত হইতে রকা ক্রিরাছেন—ভিনি আরও কানিতেন যে, এই আংম্বাই অ্যাচিত ভাবে তাঁহাকে প্রণয় দান করিয়াছেন, কিন্তু তবুও তিনি আ্রেযার প্রেবর্ম ভুচ্ছ জ্ঞান করিলেন। তাঁহার এরপ শেত্র এ প্রণয়-ভূচ্ছতা এই কলুষ-পূর্ণ মানব-नश्नादा अष्टुका ना इंडेरना वितन पृथा !

আরেবার নিরাশ প্রণয়ে জালা নাই, কিন্তু
জগৎসিংহের হতাশ প্রণয়ে নির্মাণ দহনগুল,
আহি । জগৎসিংহ কতলু-ছুর্গে বন্দী। তিনি
রোগ হইতে আরোগ্য লাভ করিরাছেন, কিন্তু
বীরেক্রসিংহের পরিবারের কোনও সংবাদ পান
নাই, তিলোভ্যারও কোন সংবাদ পান নাই।
সেজন্য তিনি অভ্যন্ত চি্ড্রাশীল। হঠাৎ এক
বিন মুসলবান বেশধারী গরুপতিকে দেখিতে
পাইলেন। ওসমানের বারা তাহাকে ডাকাইরা
আমিলেন, শক্রকর্ত্তক বীরেক্রের কুর্গাধিকারের
সাম্বাহাতে বীরেক্রেসিংহের পরিবারবর্গের
ক্রেমার ক্রিলালা করিলেন। তত্ত্তরে বাহা
ভনিব্রেমা, প্রাহাতে ভাঁহার নেই বিশালপ্রনর
ব্যক্তার বিক্রির

তিলোভ্যা ও বিষ্লা কডলুবার বাঁদী হইরাছে।
কগংসিংহ এতদিন কদম মধ্যে এক পরিত্র
মন্দিরে তাঁহার প্রাণ-প্রতিমা প্রণারিনী
তিলোভমার একটা স্বর্ণ প্রতিমা গড়িয়া রাবিয়াছিলেন, আজ তাহা সহসা ঘূণা-ক্লোভ-হতাশের
জনলরাশিতে গলিয়া যাইয়া সমস্ত ক্রমের
উপর ছড়াইয়া পড়িল। তিনি অস্তর্জালায়
জ্বলিতে জ্বলিতে মনে মনে ইছা করিলেন
যে, এই স্নিয়োজ্জলা, মলয়-শীতলা বস্করার
বক্ষে ঐ অনলম্মী তিলোভ্যা আর না থাকে,
তাই তিনি বলিলেম,—''তিলোভ্যা আর না

জগৎসিংহের এই প্রণয়-জ্বালা তাঁহার চরিত্র-গরিমা প্রাস করিতে পারে না। তিনি রাজপুত, তাঁহার শিরায় শিরায় রাজপুত্-শোণিতের সহিত রাজপুতকুলোচিত জাতি-গর্ম প্রবাহিত। যখন তিনি শুনিলেন যে, রাজপুতকুলভূষণা তিলোভমা খেছায় লগৎসিংহের অ্যাচিত প্রণয় দূরে নিক্ষেপ করত: বিলাতি বিধ্যা কতনুষার প্রণয়ের জন্য তাহার পদতলে আত্মবিক্রেয় করিয়া খল্ম রাজপুত রক্তে কলুষিত করিয়াছেন, তখন তাহার পদতলে আত্মবিক্রেয় করিয়া খল্ম রাজপুত রক্তে কলুষিত করিয়াছেন, তখন তাহার ধন্যে ত প্রজ্ঞানা উপস্থিত হইবেই।

(ক্ৰম্শঃ)

ब्रिशमाध्य मिश्ट ताइ अय-अ, वि-अन्।

অভাগিনী।

শান্তিপুর গ্রামধানি বিধাতার অপূর্ব নীলা-নিকেতন। গ্রামের প্রাক্তভাগ দিয়া বিষ্ণু-পান-পদ্ধ-নিংহতা পুণাসলিলা ভাগীরধী কলনাদে বহিয়া যাইতেছে। এই ভাগীরথী-উপক্লে আবোরনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের বাস।
তিনি দয়াবর্ষের অভ্যুত্তল জীবন্ত প্রতিমৃতি !
পরের হংখমোচনে, পরোপকার-ত্রতে তিনি
সদাই তৎপর। পূর্বে তাঁহার অবস্থা নিতান্ত
মন্দ ছিল না; কিন্তু নিষ্ঠুর নিয়তির ছলনায়
শেবদশায় বড় কটে পড়িয়াছেন! সংসারে
গৃহিণী—পুণাবতী, আর একমাত্র আদরের
কন্যা—সুধা।

কুধা চতুর্দ্দশ বর্ষীয়া কুন্দরী কিশোরী!

যৌবনোকুধী কিশোরীর ললিত কমনীয় দেছে

অকুপম লাবণ্যের কনকোজ্জল ক্লিয়াজোতিঃ
ধীরে ধীরে ফুটিয়া বাহির হইতেছে।

হিন্দু-ঘরের মেয়ে, —এখনও তাহার বিবাহ
হয় নাই। বাপের টাকা নাই; হতরাং
ভাল ঘরে, ভাল বরে সুধাকে দান করা পিতার
অসাধ্য হইলেও, তিনি স্পেহের কন্যাকে
জলে ফেলিয়া দিতে পারেন না!— অবশেষে
বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের যথাসর্বাম্ব বিনিময়ে
এক হানে সম্বন্ধ ঠিক হইল! পাত্রের নাম—
শিশিরকুমার—বয়স বিশ বৎসর! বিশেব ওপ
কিছুই নাই,তবে গৃহে সঞ্চিত টাকা কিছু আছেঁ।

স্থার বিবাহ হইল। বিবাহের পর্যাদন
সভরগৃহে যাত্রা করিবার সময় স্থান মায়ের
বৃক্তে মুখ লুকাইয়া অঞ্চ-উচ্চ্ সিত-কণ্ঠে
বলিল—"মা! সেখানে কে আমায় আদর
কর্বে ?" সেহময়ী অঞ্চ মুছাইয়া কন্যাকে বৃকে
চাপিয়া ধরিলেম।—স্থা বখন পিতাকে প্রণাম
করিতে পিয়া ভাষার পা ধরিয়া কাঁদিয়া
কেলিল, তখন পিতার অঞ্চও আর বাধা মানিল

না।—তথাপি তাহাকে বাইতে হইল । সন্ধিনীবিগকে হাড়িয়া, পিতৃগৃহের ধ্লাবেলা কেলিয়া
কথা আৰু জীবনের পরীকা দিতে খণ্ডরালয়ে
চলিয়া গেল।

b (૨)

"রেখে দাও তোমার ও-মান্না-কারা! কিছুতেই তোমার আর সে বাড়ীতে বাওয়া হবে না!"

"না ও বাবার জন্য মন কেমন করে !"

"অমন অদাতা বাপের মুখ দেখতে নাই।
কাঁকি দিয়ে এতগুলি টাকা ঠকাইল। অমন
ছোট লোকের সঙ্গে আর সম্ম কি ?" এই
বলিরা স্থার শাঙ্ডী তথা হইতে চলিয়া
গেল। অভাগিনী সুধা বসিরা কাঁদিতে
লাগিল।

স্থার পিতার থেরপ বরসজ্জা দিবার কথা
ছিল, তদকুরপ নাকি জিনিব-পত্র দিতে পারে
নাই! তাহাতে বরের পিতামাতা রাগিয়া
লাল স্ট্রাছেন। এতগুলি অর্থ যে ঠকাইল,
তাহার সলে আত্মীয়তা-কুট্রিতা কিসের পূ
এমন ছোট লোক কুটুর্যের সলে তাঁহারা
কোনরপ সম্বন্ধ রাখিতে চান না! স্প্রত্রাং
পুত্রবধ্বে আর পিত্রালয়ে পাঠাইলেন না।
অভাগিনী বালিকা চিরতরে খণ্ডর-গৃহে বিশিনী
হইল!—স্থার পিতামাতা এ সংবাদে ভাগরে
বড় বাধা পাইলেন। সে গরীব রাজণ গিয়া
বৈবাহিককে কত অস্থনর বিনর করিল, কিয়া
কোন ফল হইল না। আগোরনার অল মুছিতে
বৃদ্ধিতে বাটী ফিরিলেন।

श्रुश आंत्र कि कतिरव ? (त अधू की विदेश

আর কি স্থল আছে ? কয়দিন সে কাঁদিয়াই
কাটাইল ;— স্থানাহার করিল না। তাহাতে
শক্তর-শান্ডড়ী অতান্ত বিরক্ত হইয়া কটুজি
বর্ষণ করিতে লাগিল। অগত্যা স্থধা শান্ত
হইয়া গৃহকাজে মনোযোগ করিল।—সে
শহতে ঘর ঝাঁট দেওয়া, ঘর ধোয়া, বিছানা
করা, জল তোলা, বাটনা বাটা, ঝাঁধা, বাসন
মালা প্রভৃতি কাল করিতে লাগিল। তথাপি
তাহার নিন্ধার নাই; সে সর্বল্যই শক্তরশান্ডড়ীর বিষমাধা-বাক্যবাণে জর্জারত হইতে
লাগিল। হায় রে, অবোধ বালিকার কোমল
হৃদ্দের মর্মান্তিক বাধা কে বৃথিবে ? সে নীরবে
সব সহু করে—বিরলে বসিয়া কাঁদে!

क्रांस क्रांस किन याहेल्ड कार्शिन।-- इाग्र, স্থার হৃঃখের অবধি নাই! পিতামাতার এত चानरत्ते कथा- এত (चरहत धन-ननीत भूठनी श्रुशांत आज कि मना !-- (मिश्टन तूक काछिश यात्र ! তाहात्र नाधना-गक्षनात्र व्यवस्य नाहे-सूपरम (करन अवनिष प्रयत अनन अनिरण्हि! म्रान्त इः (व त्र क्रवकाण विश्वः) काँ जित्व अयन অবসরটুকু নাই; সমস্ত দিন তাহাকে গৃহকাঞে খাটিতে হয়। এত করিয়াও খণ্ডর-শাশুড়ী ও স্বামীর মন পায় না। উঠিতে বসিতে লাঞ্না! নারী হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া দে नकन मूर्य विकिडा; इःच ७ कहे (छान कदि-वात जन्दे त्यन (म शृथिवीए आमिशाहि। चामी ভारात गरक दकानित क्'हा ভाলবাসার কৰা ৰবেন না। উপেক্ষিতা মনাদৃতা অভা-शिमी स्थात कुभारण कि अहे हिंग ?

(0)

দেদিন বৈকালে শ্বধা উঠান ঝাঁট দিতে-ছিল! এমন সময়ে শ্বধার পিস্তৃত ভাই শশিভ্যণ আসিয়া বলিল—"শ্বধা! ভাল আছিস্ত?"

সুধা।—"হাঁ দাদা! বাবা মা ভাল আছেন ?"
শশী।—"মামার বড় শক্ত ব্যারাম,জীবনের
আশা থুব কম! তোকে একবার দেখ্তে
চেয়েছেন,—তাই নিতে এসেছি!"

সুধা।—"চিকিৎসা হচ্চে না ?"

শশী।—"কি দিয়ে ইবে ? মহাজনের।
নালিশ করে বিষয়-সম্পত্তি সব নিয়েছে।
বাস্তভিটে পর্যান্ত উচ্ছন্ন গিয়েছে! অর্থাভাবে
চিকিৎসা হচেচ ন।"

সুধার চোধে জাল আদিল, বস্তাঞ্চলে নয়ন
মৃছিয়া বলিল—"বাৰা এখন কোথায় আছেন ?"
শানী।—"আমাদের বাড়ীতে।"

স্থা।—"এত টাকা কর্জ করে বাবা কি করেছেন ?"

শশী।—"তা জান না ? তোমার বিয়ে দিয়েছেন।"

⇒ হধার ছই চকু দিয়া অঞ্জল পড়িতে
লাগিল। অঞা-উচ্ছ্বিত-কঠে সে বলিল,—
"দাদা! আমার অঞ্ছ বাবা এমন দশার
পড়েছেন! আমি বাবার ধন-প্রাণ নাশ কর্তে
জন্মে ছিলেম্! যদি ছোট বেলায় আমায় য়ুন
পাইয়ে মেরে ফেল্ভেন, তা হলে তা'—''

ननी।—"हि: ! सूरा काँ त्हिन्। शाष्ट्री नां क्रिय चारह, या टाइ नां क्ष्णीरक ्वन्रा या', कि बरन ?''

"अँ दा कि आमार्थ (इंट्यू (मर्ट्यन ? आफ्रा, दश्य (मिषि।"

चुवा माख्डीतक विनन-"मा! वावात वड़ শক্ত ব্যারাম, দাদা নিতে এসেছেন, একবার वावाक अम्बुट देव्हा करत !"

माखड़ों अकात निया विनया छेठिन-"यादव याछ, ज्यात्र ज्यानवात नायं कि करता ना !"

इश कांत्रिया (कलिन, माछड़ी भूर्तिवर विनन-''कैं। नृत्व नृष्ट्या करत्र ना- (कान् भूर्य কালা আসে ? ভোমার বাপ মরুক আর বাঁচুক, আমার কি ?

''আমাকে একবার দেখতে চেয়েছেন। मा! व्यापनात्र पारत्र पिष् ।"

"याः बानाता ।" वनिया भाक्षे मत्नात्त পা ছাড়াইতে গিয়া পুত্র-বধুকে এক পদাঘাত कविन।

পুধার যাওয়া হইল না। শশিভূষণ বাটা রওনা হইবে, এমন সময় সুধা আসিয়া শশীকে নিভতে ডাকিয়া লইয়া গেল। স্থা হাত হইতে "সোণার বালা" জোড়া খুলিয়া বলিল— "मामा देश विक्की करत वावात চিकिৎসा करता !- आत्र तरना, सुधा मरत रशस्त्र ।"

"-F)-P

"कान कथा वत्ना हा। या 9--" "এঁরা যে তোকে--"

"লাছনা-পঞ্জনা দিবে ? সহা করতে পারব, বাবা আমার জন্ম এত লাখনা-গঞ্জনা সহ করবেন, আমি তার জন্ম এ তুম্ছ লাছনা সহ क्त्रा भात्र मा ? या ७ -- (मती करता ना।"

मभी चात्र किছू र्यान ना, जर्छ राना काए।

উড়ানীর আড়ালে ঢাকিয়া চলিয়া গেল। चुर्यात हाक निया हुई (काँछ। चन्छ अतिहा পড়িল।

কথা চাপা বহিল না, এমন কথা কি চাপা থাকিতে পারে গ

চারি পাঁচ দিনের মধ্যেই খণ্ডর-শাগুড়ী कानिए পात्रिलन, तो "वानाकाषा" शिणात চিকিৎসার্থ পাঠাইয়া দিয়াছে। কথা প্রকাশ হইল, সুধার কপালে আন্তন জ্বলিল। খণ্ডর-मा ७ । विक नाना अवश छात्रात्र शामि निया अ नियन करेतन ना। कर्छ। दनितन-"এখনি বৌকে জন্মের মত বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দাও।" গিন্নী—"তা আবার বলতে ? এমন অলক্ষীকে আর ঘরে জায়গা দিতে আছে গা? চোরের জাত, এখনি এ বাড়ী হতে দুর হও।"

সুধা গৃহমধ্যে কপাটের আড়ালে দাড়াইয়া त्रत खनिर्छित्र। यात्र नीत्रत नग्न-वर्षः অভিসিক্ত হইতেছিল !

कर्छ।-- "এখনও माँ डिए दि देवल ? यां अ বাড়ীতে ভোমার স্থান, হবে না-বাপের বাড়ী गा । ।

वर् मृहश्रदत विनन - "ना, व्यामि यांच ना।". निश्ली—"यावित्न ? शात्रामकानित त्वती, यानित्न !"

কর্তা—"এখনও ভালভাবে বল্ছি—যাও!" श्रुश--"आमि घरत्रत (वी, यत ছেড (काथा यात.? काशनांत्र) एक्कन (गांव कर्त्र थाकि, नाश्वि (मन !"

निशी-"द्राय (म ट्यांत व्याद्यात्मत्र क्या, এখন ধাবি कि ना वन १ छानप्र छानप्र शैम् छ

মলল, নইলে ঝাঁটো পেটা করে বাড়ী হতে ভাজিয়ে দিব!"

বধ্--- 'মা! বাপ-মা আপনাদের হাতে তুলে দিয়েছেন, এখন আপনারাই আমার মাবাপ।'

গিন্নী— "এত দেবছি কম বদমায়েশী স্থানে
নাগা ? বের হবি না কি ? এখনি বেরহ
বল্ছি!"—এই বলিয়া বধ্র হাত ধরিয়া হড়
হড় করিয়া টানিয়া বাহিরে আনিল।

বধু সকাভরে বলিল—''মা আপনার পায়ে পড়ি,—এমন করে"—

গিন্ধী—''যা এখনি দ্র হয়ে যা !" বলিয়া গৃহিণী বধুর গলা ধরিয়া প্রচণ্ড বেগে ধাক। মারিল। বণু চৌকাঠে পড়িয়া গেল,—মন্তক আহত হইল। সুধা মুচ্ছিতা হইয়া পড়িয়া গেল—গৃহে শোণিত-ধারা প্রবাহিত হইল। শিশির ছুটিয়া আসিয়া বলিল,—''মা ! এক-বারে মেরে ফেলে?''

শিশির স্থাকে ধরিয়া উঠাইল।— স্থার
চোধে মুথে জল দিয়া মৃর্চ্চা তলের চেষ্টা করিল;
কিন্তু তৈতক্ত হইল না। তার পর তিন জনে
ধরাধরি করিয়া মৃতবৎ স্থাকে শ্যায়
শোরাইল। আখাত বড় সাংখাতিক হইয়াছে।

সংবাদ পাইরা সুধার মাতা সুধাকে দৈখিতে আসিলেন। মেরেকে দেখিরা মাতা কাঁদিতে লাগিলেন।—সন্ধ্যার পূর্বে সুধার একবার মাত্র চেতনা সঞ্চার ক্টল। মাতা ডাকিলেন—"সুধা! মা আমার!"

"कि मा ?"

''ज्ञीय भएए त्रारम कि करत्र ?"'

এই বৃষি বলিয়া কেলে ? কর্তা ভীতি-বিহবল-বিবর্ণ মুখ আরও বিব**ণ হইল** !

"মা! হঠাৎ আমি পড়ে গিরেছিলেম! এঁদের কোন দোষ নাই।" সুধা কাঁদিয়া ফেলিল। তার্পর অতি ক্ষীণকঠে এলিল— "মা! বাবা কেমন আছেন?"

"একটু ভাল হয়েছেন! তিনি ভোমার "বাল।" গ্রহণ করেন নাই। আমার কাছে পাঠিয়ে দিয়েছেন!"

"মা !"

'কি মা।"

''জীবনের খেলাত কুরাল, মরণকালে একবার বাবাকে দেখতে পেলাম না। তাঁরে আমি বড় কট দিখাম। উঃ, বড় যাতনা—''

এই সমন্ন সুধার শশুর বলিলেন—

''বৌমা! তুমি ভাল হয়ে উঠ, এইবার ভোঁমান্ন
পাঠিয়ে দিব।'

সুধার চোধে আবার ছই ফোঁট। অঞ্ দেখা দিল। এই অঞ্চ শেষ—

প্রভাতের নির্মণ বায়ুর সহিত স্থধার প্রাণবায়ু মিশিয়া গেল! আজ উপেক্ষিতা অনাদৃতা
স্থা নিষ্কৃতি পাইল!—তারপর চিতার পবিত্ত
ধ্ম ঝর্গে উঠিয়া দেবতা-পদে বিলীন হইয়া
গেল—খণ্ডর-শাণ্ড্ডী ও স্বামীর অক্তাশঅক্র শাশান-ভন্ম সিক্ত করিল। *

खिरवारगळ त्यारम विचान।

এই গল্পটি সত্য ঘটনা অবলবনৈ লিখিত। কিছ
ইহার সহিত কোন ভক্ত পরিবার সংলিও থাকার নাম বাম
পরিবর্তন করিছাছি। লেখক ।

হরিনাম।

প্র-প্রকাশিত জংশের পর)
গীতাতে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—
"শহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বভূতাশ্বস্থিত:।"
ভর্মাৎ আমিই (শ্রীকৃষ্ণই) সর্বভূত্তিত
আত্মা। স্থতরাং ভগবান শ্রীকৃষ্ণই পর্মব্রু ;
তিনিই এ বিরাট বিধের নিয়ন্তা—তিনিই সর্বা-পূজা জগদীধর।

তিনি আরও বলিয়াছেন,—

"ময়া তত্মিদং স্কাং জগং" যিনি স্মা ব্যাপিয়া আছেন, তিনিই আমি। যিনি স্কাত্র বিভাগন এবং সকল বস্তু বাঁহাতে অবস্থিত, সেই স্কাবাপী আত্মা ব্ৰক্ষই আমি। যথাঃ—
"মো মাং পশুতি স্কাত্র স্কাঞ্চ মায়ি পশুতি।
ভক্তাহং ন প্রণশুমি স চঃ মে ন প্রণশুতি॥"
আবার—

শ্বর্কতঃ পাণিপাদওৎ সর্কতোকিশিরোর্থম্। সর্কতঃ শুভিমল্লোকে সর্কমারতা তিঠতি॥

তিনিই সর্কব্যাপী বিশ্বরূপ; ভাঁচার হস্ত, পদ, নেত্র, শির, মুখ ও শ্রুতি জগতের সর্কত ব্যাপিয়া বিভয়ান আছে।

"বহিরস্ত*চ ভূতানামাচরং চরমেব চ। স্ক্রান্তান্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্কং চাণ্ডিকে চ তৎ॥"

সকল পদার্থের ভিতরেও তিনি, আবার বাহিরেও তিনি; স্থাবর অংকম সবই তিনি। ক্ষ্ম হইতেও ক্ষ্ম বলিয়া তিনি অবিজ্ঞেয়। তিনি দূর হইতেও দূর এবং নিকট হইতেও নিকট।

"অবিভক্তঞ্জ জ্ভেষু বিভক্তামিব চ স্থিতম্য

ভূততত্তি চ তদ্ভেরং গ্রসিষ্ণ প্রভবিষ্ণ চ।" তিনি এক অথও আত্মারণে সর্বাভূতে অব-

ছিত থাকিয়া প্রত্যেক প্রাণীতে বিভিন্ন বলিয়া বোধগণ্য হইয়া পাকেন। তিনিই জেল্প এবং তিনিই স্টিও সংহরিকর্জা।

"ক্যোতিধামপি তজ্যোতিস্তমসঃ প্রমৃচ্যতে। জ্ঞানং জেয়ং জ্ঞানগমাং ক্রদি স্থিয় বিষ্টিতমু॥"

তিনি জ্যোতিঃধরপ; তিনিই **অবিভারণে** অরকারের প্রপারে অবস্থিত। জ্ঞান ও জেয় স্বই তিনি। তিনি স্কার্দ্যে স্কানিয়্**তারণে** অবস্থিত।

''সমং সক্ষেদু ভূতেমু তি**ঠন্তং পরমেখরম্।** বিনশুৎ স্বিনশুন্তং যঃ পশুতি সু পশুতি ॥''

যাহা সক্ষ্তি সমভাবে ছিত, স্কাভ্ত বিনষ্ট ইইলেও যাঁথার বিনাশ হয় না, সেই ব্ৰহ্ম পদাৰ্থই আমি (ঞাক্ষা)। যিনি আমাকে একপভাবে দশন করেন, তিনিই যগার্থ দিশী। "স্কানীজং পরং ব্রহ্ম কৃষ্ণ ইত্যভিধীয়তে।" (ব্রহ্মবৈর্তপুরাণ)

সক্ষরীজ্বরূপ পরম ব্রহ্মই জ্রীকৃষ্ণ। যিনি প্রমাত্মা, তিনিই ব্রহ্ম—তিনিই জ্রাকৃষ্ণ। ''কৃষ্ণ ব্রহেম করে ভেদ, নর বুঝে নারে,

অভেদ কহে সর্বাবেদ।
অভেদ আবে যেই, পর্য জ্ঞানী সেই,
ভাবে না লাগে পাপ কেদ॥"

কৃষ্ণ ও ত্রন্ধে কোন পার্থকা নাই; যেই কৃষ্ণ, সেই ত্রন্ধ। ইহাই হিন্দুশাল্পের অভিমত ও ভভেন্ত বিশ্বাস। এ বিশ্বাস বলেই ভক্ত কবি গাইয়াছেন,—

"कुष्ण ज्ञ कुष्ण शृष्ट पिन योत्र वक्षा।

व्यवस्था नाम भाभ कृषः कथा कथाः॥ ধন জন পুত্ত দেশ সকলি অসার। পরিণামে সংহতি দেখ কেহ নহে আর । পথের পরিচয় দেয় সকল বন্ধুগণ। এতেক জানিয়া ভঙ্গ শ্রীকৃষ্ণ চরণ॥"

(यग-मः(र छ। ।)

হরিভক্ত ধবন হরিদাস ঠাকুর গাইরাছেন,— "रन कृष्ण, गांउ कृष्ण अञ्चर कृष्णत्त । क्रक श्रांग, क्रक भन, क्रक (म भीवन ! (इन क्रुक्ष दल छाई इहे এक मन॥" ব্যার-

''বল কৃষ্ণ, ভজ কৃষ্ণ লও কৃষ্ণ নাম। কৃষ্ণ মাতা, কৃষ্ণ পিতা, কৃষ্ণ প্রাণ ধন ৷ ভোমা স্বাকার লাগি কৃষ্ণ অবতার। হেন কৃষ্ণ ভঙ্গ, সব ছাড় অনাচার।"

(শ্রীচৈত্য্য ভাগবত :)

কলির অবতার পতিতপাবন জীগৌরাক महाश्रेष्ठ चयः 🕲 यूर्थ गाहेशाह्न-কুষা কুষা কুষা কুষা কুষা কুষা কুষা হে। कुक कुक कुक कुक कुक कुक कुक दि ॥ कृषा कृषा कृषा कृषा कृषा कृषा तक मार। ্ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ পাহি মাং। রাম রাঘব রাম রাঘব রাম রাঘব রক্ষ মাং ক্লফকেশৰ ক্লফকেশৰ ক্লফকেশৰ পাহি মাং।

(0)

অবতার-প্রসঙ্গে এরাম ও একুফের পরই ক্লকটেততা জ্রীগোরাকদেবের পবিত্র নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। 'হরিবোল' বলিয়া প্রেম-ভক্তি বিভরণ পূর্বক কলির জীবোদ্ধারের জন্ত পাতकी श्रीषंक्षिशतक सद्द रुदिनाम श्रृग

পবিত্রতাময় করিবার জন্মই প্রীভগবানের এ বারের এ অবতারত গ্রহণের— এ শুমুষ্য-জন্ম-शांत्र(पत खार्याक्न वहेग्राहिन। ७क ब्लानित ठर्क नाय यस यात हिन পश्चिमन, জ্ঞানযোগী যত জ্ঞানের গরবে ভক্তিরে দিলা রসাতল ৷

নদীয়ায় প্রভু জন্মিলে তথন বাণী-বরপুত্ত-স্থান, উঠিল গগনে 'হরিবোল' ধনি, বহিল ভক্তির ' বাণ।

শচীর নন্দন হ'য়ে চৈতন্স রূপেতে মোহিলে সংসার,

^{*}পাপী-ত্রাণ তরে হরিপ্রেমভরে হ'লে চৈত**ক্ত** অবভার।

গারিল এ বিশ্ব মত্ত প্রেম্ভরে অপতে উঠিল রোল,

ভক্তির স্রোতে ভাসিল ধরা বিশ্ব-কর্তে সদা হরিবোল !

বর্তুমান যুগের ধর্ম জগতে জ্রীগৌরাক মহা-প্রভক্ত সংখ্যাও বড় কম নহে। এমন দিন नाहे. (य पिन तक्षनीराठ वक्षीय देवस्थव खवन —গৌর-ভক্তের পৃত নিকেতন, গৌর সঞ্চীতের পবিত্র-মধুর ধ্বনিতে—"প্রাণগৌর নিত্যানন্দ" व्रत प्रविष्ठ मा हम्न, **এম**न शामिनी माहे, र्य রাত্তিতে—

''জীচৈভম্ম নারারণ করণা সাগর, ছঃখিতের বন্ধু প্রভূমোরে দয়া কর।" এবং ভজ গৌরাজ, কহ গৌরাজ, লহ গোরাত্ব নাম" প্রভৃতি গোর-স্কীতের সুরসাল পদাবলীতে—থোল, করতাল ও মৃদল্পের মধুর রবে গৌর-ভক্তগণের পবিত্র গৃহ প্রতিধ্বনিত না হর, এখন দিন নাই, যে দিন ব্রীগোরাক
মহাপ্রত্বর পবিত্ত-মধ্র নামে মরোৎসবের পুণাযক্তের অমৃতোপম মহাপ্রসাদে শত সহজ্র দীন
দরিদ্র ভক্ত বৈষ্ণবের পরিতৃত্তি ভোজন না হয়,
এমন দিন নাই, যেদিন ভক্ত তাঁহাকে ভগবানের
অবতার জ্ঞানে প্রেম-ভক্তির পুশাঞ্জলি দানে
পূজা করিয়া প্রাণে বিপুল প্রীতি অমুভব না
করেন। তিনি ভগবান, তিনি বিষ্ণুর অবতার,
তাই প্রতাহ বহু ভাগাবান ভক্ত তাঁহাকে ধূপ,
দীপ, গদ্ধ-পূশাদি বিবিধ উপচারে অর্চনা
করিয়া—তাঁহার স্থব-স্থতি ও নাম-গানে উন্মন্ত
হইয়া প্রেমাশ্রুপাত করিয়া থাকেন। প্রসঙ্গাদীন
এখানে প্রসিদ্ধ বৈষ্ণব-গ্রন্থ ''হৈত্রাচরিতামৃত''
হইতে তুইটী গোরাক্স-স্তব উদ্ধৃত হইল, যথা—

"বিশ্বস্তর চরণে আমার নমস্বার। নব খন পীতাম্বর বসন য়াঁহার ॥ শচীর নন্দন পায়ে মোর নমস্কার। नव शुक्ष मिबि-भूष्ट जृष्ण याहात॥ शकामात्र-सिवा-श्राम (यात्र नयकात्र। কোটি চন্দ্র থিনি রূপ বদন যাঁহার॥ বনমালা করে, দধি ওদন যাঁহার। জগরাথ-পুত্র পায়ে মোর নমসার। শৃঙ্গ-বেত্র-বেণু-চিহ্ন ভূষণ যাঁহার। সেই তৃমি, তোমার চরণে নমস্বার॥ চারি বেদে যাঁরে খোষে নন্দের কুমার। সেই তুমি, তোমার চরণে নমস্থার ॥ তুমি বিষ্ণু, তুমি ক্লফ, তুমি যজেশর। ভোমার চরণোদকে গ্রুগ ভীর্থবর॥ व्यानकौ-कौरन जूबि, जूबि नव्रतिःह। ব্দ ভব আন্দি তব চরণের ভ্রা

ভূমি সে বেলাস্ত বেল, ভূমি নারারণ।
ভূমি সে ছলিল। বলি হইলা বামন ॥
ভূমি হরগ্রীব, ভূমি জগৎ-জীবন।
ভূমি নীল-চক্র স্বার কারণ।"
ভাবার,—

''জয় জয় সর্ব্ব প্রাণনাথ বিশ্বস্তর।

ं জয় জয় গৌরচন্দ্র করুণা-সাগর 🛚 জয় জয় সিন্ধুহত রূপ মনোহর। জয় জয় আনিৎস কৌশ্বভ-বিভূষণ। कर कर भरा श्रञ् चन छ भरन। क्य क्य नर्ज की रजत भत्र ।। তুমি বিষ্ণু, তুমি ক্লফ, তুমি নারায়ণ। তুমি মৎসা, তুমি কৃশা, তুমি সনাতন ॥ তুমি যে বরাহ প্রভু, তুমি সে বামন। তুমি কর যুগে যুগে দেবের পালন। তুমি সে প্রহলাদ লাগি কৈলে অবতার। হিরণ্য বধিয়া নরসিংহ নাম যাঁর। সংকীর্ত্তনারন্তে পুনঃ তব অবতার। অনন্ত ব্ৰহ্মাণে তোমা বই নাই আর ॥'' कन डः (य गरा भूकत नवदी भ स्टेंडि नी मा-চল, পূৰ্ববঞ্চ হইতে কলা কুমারীকা প্রয়ন্ত হরিনান-প্লাবনে পবিত্র করিয়াছিলেন, যে মহা-পুরুষ পতিত পাষণ্ডের প্রাণে হরিনামের পুত প্রবাহ সঞ্চালনে পাপীর হাদয়-কন্দর পুণা-পবিত্রতাময় করিয়া তাহাদিগকে মুক্তির পথে টানিয়া লইয়া গিয়াছিলেন, ষিনি স্বয়ং অপার (अरमश्री दक्षा अनगीत मात्रा भाग, अनामास्र রপ-গুণশালিনী পতিব্রতা তরুণী ভার্যার অমা-বিল প্রেম এবং অসাধারণ প্রতিভা, বিশ্ববিজয়ী বিচ্ছা-গৌরব ও প্রভূত বশ-সম্পদের সমতা

পরিত্যাগ করিয়া যৌকনে খোগী সাজিয়া বিখ-বাসীকে সর্যাদের অপুর্ব মাহাত্মা, ত্যাগের মহামন্ত্র শিক্ষা দিয়াছেন, যিনি পতিতের উদ্ধার शायन कतियां, नौहत्क एक कतिया, व्यशानीत्क মাক্ত প্রদান করিয়া এবং গলিত কুষ্ঠীকে প্রেম छात्र काल मान कविशा खगाल भशान् छेमा-त्रजात फेक आपर्न ध्यमर्नन कतिया शिवार्छन. शाहात हतिनाम कीर्खरन नरम पूर्व पूर्व, माखिशूत প্লাবিত, প্রয়াপ নিমজ্জিত, নিলাচল অভিধিক্ত वादः ममल (गोफ्राम् मुध्तिक श्रेशां हिन. यिनि লোক শিক্ষার্থ হরিনামের "হ" উচ্চারণ করি-**তেই ভাবাবেশে মৃ**ष्ट् । याहेटजन.—'कृषः कृषः' বলিয়া ধরাতলে লুটাইতেন, পবিত্র প্রেমাশ্রুতে ধরিত্রী-বক্ষ শীতল করিতেন, সেই প্রেমের ঠাকুর, প্রেম-ভজ্তির অবতার নির্বিকার মহা-श्रुक्रवरक-(गृहे मृर्खिमान् विश्ववरक खनवात्मत्र অবতার বলিয়া পূজা না করিলে,নারায়ণ জানে ভাঁহার পদে প্রেম-ভক্তির পুষ্পাঞ্জলি অর্পণ না कतिल, छाँदांत्र हत्र छल मञ्जूक ना नुहाहेल মান্থবের প্রাণ পরিতৃত্ত হইবে কেন ?

া মহাপ্রভুর ছরিনাম প্রচার সম্বন্ধে কবি ব্যাছেন,—

'থাহার কীর্ত্তন, করি অফুক্ষণ, শিব দিগম্বর ভোলা; শে প্রেক্ত মিহরে নগরে নগরে, করিয়া কীর্ত্তন ধেলা।''

ত্থেমের রাজত, দৈক্ষের দেবত, আদর্শ চরিত্র-মাধুর্ব্যের অসাধারণ মহত ও হরিনামের অস্থৃত্যভাহাত্ত্য প্রচার এবং পতিতের উদ্ধার সাধ্যম কল্পাই বেদ্ধানার শ্রীভগবাদের নররূপে শ্বনীতে অবতীর্ণ হইবার কারণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। জীবের কল্যাণের নিমিত লোক শিক্ষার্থ তিনি আজীবন দেশে দেশে ঘ্রিয়া কেবলই ক্ষণ ক্ষণ বলিয়া অশ্রুণাত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পবিত্ত প্রেমাশ্রু-পাতে সত্য সত্যই বসুমতী সিক্ত হইয়াছিল— বিখাসীর প্রাণে হরিভক্তির অমৃতনিক রিণী প্রবাহিত হইয়াছিল।

"পৃথিবীতে বহে এক শতমুখী ধার। প্রভুর নয়নে বহে শতমুখী আর॥" (চৈতক্ত ভাগবত)

গকা যমুনা নাঝিল প্রেয়াগ ডুবাইতে।
প্রভু ডুবাইল ক্ষ্ম প্রেমের বভাতে॥
(বৈতভা চরিভামুত)

অঞ্চ. কম্পা, স্বেদ্দ. পুকুক ও হুলার প্রভৃতি ক্ষা ভক্তির নয়টি লক্ষণ। প্রভু স্বয়ং ভক্ত সাজিয়া জগংবাদীকে ভক্তির এই নব লক্ষণ শিক্ষা দিয়াছেন। হরি বলিতেই তাঁহার অঞ্চণাত হইত, 'কৃষ্ণ' বলিতেই তিনি মূর্চ্ছা। যাইতেন—কাঁদিতেন, নাচিতেন ও হুলারথবান করিয়া উঠিতেন। ভক্তকবি গাইয়াছেন—
'কাঁপে অক, ভাসে বক্ষ প্রেমাঞ্চণারায়, মূথে তব জয় ধ্বনি—হরি হরি বোল, পাপ তাপ তুঃখ দৈল লোটে এসে পায়, চিদানন্দে ভেবে ভক্ত—দাও তারে কোল"
(বর্ষণ)।

ক্রমশং জীবরদাকান্ত খোষ কবিরত্ন।

মাতৃনামের জয়।

विश्वांक काम **महामा** यहाँन যুবকের প্রতি কয়— 'বিফল বাসনা জিনিতে আমারে কহি তোমা' স্থনিশ্চয়। মম শরাশনে অলক্ষ্যে গোপনে জুড়িয়া কুসুম শর. প্রেমের পিয়াসা বাড়ায়ে তুলিব বিধি তব কলেবর।" अप्र भा ऋतिया भेत्रत नाहिया যুবক হাসিয়া কয়, ''তোমার কোমল কুত্রম শায়কে নাহি করি আমি ভয়, রসনা ধহুকে জয় মা শায়ক श्रांटक याने हिंद श्रीथा, আমার চরণে চির অবনত রহিবে তোমার মাথা।'' বাধিশ সমর। মদন ইঞ্জিতে (याष्ट्रभी क्रमभी नावी-এল রণভূমে কাম অমুকুলে भारिनी चुरतम धति ; প্রেমেতে মাতিয়া প্রেম উন্মাদিনী— যুৰকের প্রতি ধায়,

मा मा विनिधा यूवक नदल

श्राविषा अनक विनिधा छेठिन

"নাইকো শক্তি করিতে প্রবেশ

লুটা'ল তাহার পায়।

বিষাদ বেহাগ তানৈ,

भाक्-नाभ (यहे श्रातः"

बियमध्य गाय!

क्या।

(刘朝)

পরার বিরুদ্ধে নানা অভিযোগ ওনিরা নরেন বাবু সেদিন হন্ হন্ করিয়া ওইবার ঘরে চুকিয়াই বলিলেন "বলি রোজ রোজ এমনি ঝগড়া করা কি ভাল ?"

নরেন বাবুর অভিমানিনী পদ্ধী বীণাপর্মণ ধবংবে শান্তিপুরে কাপড় পরিয়া সাচলা লেস্
বসান সেমিজ গার দিয়া জানালার কাঁকের কিরণটুকু গায়ে মাঝিয়া বালিসের উপর মুখ
ত জিয়া উপুড় হইয়া শুইয়াছিল, অভিমানের
মাত্রা একটু চড়াইয়া বলিল 'কে ঝগড়া
ক'তে বলে?"

- "বলবে আর কে তুমিই কর! মাখা বলেন, তা ওনলেই তোহয়।"
- "কথার মত কথা বল্লেই ভাষতে ইচেছ
- "দ্যাংগা, তিনি তোমার চেয়ে বৃদ্ধিমতী,
 একজন পাকা গৃহিনী, তোমার চেয়ে
 তার সংসারিক অভিজ্ঞতা চের বেশী, তোমাকে
 বৃষতে হবে যে, তিনি নিশ্চয়ই তোমার চেয়ে
 বেশী বোঝেন। বাক্বিতভা না করে ষা
 বলেন, করলেই তো সব চুকে যায়। তাঁর
 ভূরুম মাধায় পেতে লওয়াই তোমার উচিত।
 আরও দেখ, দিন ৩৪ বার করে চা বাওয়া,
 রোজ রোজ সাবাম মাধা, নভেল পড়া, এ সব
 ভনে পাড়াভদ্ধ লোক তোমার মিন্দে করে,
 মাকে অনেক কথা ভন্তে হয়, ভাই ভিনি
 ওতলো কর্তে নিবেধ করেন। যাতৈ পাঁত-

बार नित्य कदा (म काब ना कदा है जान!"

— "আমি কারো নিব্দের ধার ধারি না, চা
খাব, তার আবার নিব্দে কি ? ছোট বেলা
থেকে চা খাওয়া অভ্যাস। একদিন না
খেলে গায় হাতে ব্যথা ধরে, শরীর থারাপ
হয়, নভেল না পড়লে সমস্ত দিনট। ফাঁকা
ফাঁকা মনে হয়, সাবান না মাখলে গা ঘ্যান
খ্যান করে। ওসব আমার চিরকেলে অভ্যেস,
এখন আমি হাড়তে পার্কো না।"

— 'মাঝে মাঝে না হয় চা থেলে, কালেভালে না হয় এক-আধটু বই পভলে, গায়ে
নাবানগু মাধলে। রোজ রোজ সাবান
মাধলে যদি কথা উঠে, সাবান না মাধ্লেই
পার। সাবান না মাধলে বুঝি হুল্বী হওয়া
যায় মা?"

—"তোমরা পাড়াগেঁয়ে জংলী—ধ্লোকালার থাক্তে ভালবাস, তোমাদের সাবান
না হলে চলে, আমার তা চলে না ।''

শেষাথা পাড়াগেঁরে জংলী বলে যত লোৰ আমার বাড়েই ফেলো না। পাড়া-গেঁরেই হই, আর জংলীই হই, ধর্মতঃ আমি ভোমার স্বামী, যদি পাড়াগেঁরেদের উপর এডধানি অপ্রদা, তবে ভোমার বাব। এমন জংলীর সঙ্গে বিশ্বে দিয়েছিলেন কেন ?"

পাড়াগাঁরের শব্ধকারে ভূবিরে রাধ্যে, তা তো তিনি জানতেন না ৷''

—"কে পাড়াগাঁরের অন্ধকারে ডুবে থাক্তে বলে ? বাপের বাড়ীর সভ্যতার আলোতে হাবুডুবু খাওগে, কেট্র নিষেধ করবে না।"

বুলাপণি এবার কি ভাবিয়া অনেকক্ষণ চুপ করিয়া রহিল। পত্নীকে নীরৰ দেখিয়া নরেন বাবু মনে করিলেন, বলিবার পালাটা বুঝি তাঁর। ভাই তিনি জ্বোর গলার বলিলেন "যদি স্বামী বলে অক্তরে একটুও ভক্তি-ভালবাসা থাকে, তবে যা বলি শোন। তুমি এই কুঅভ্যাস গুলো ত্যাগ কর, মা যা বলেন, তা শোন, তাঁর উপর ভক্তি হারিও না।"

—"বই পড়া, চা খাওয়া, সাবান মাখা, এসব বৃঝি কুঅভ্যান ? পাড়াগেঁয়েদের কাছে এ গুলো কু-অভ্যাস মনে হ'তে পারে। আমি কিন্তু তা মনে করি না। ও গুলা কু-অভ্যাসই হোক্, আর সু-অভ্যাসই হোক্, আমি ছাড়তে পার্বো না। তোমাদের এ পাড়াগাঁ৷ ছেড়ে থাক্তে পার্বো, তথাপি আমার ছোটবেলার অভ্যাস আমি কিছুতেই ছাড়তে পার্বো না।"

—"ওঃ এত বড় স্পর্কা! ত্মি কি না ছার সাবান মাথা, চা খাওয়া ও নভেল পড়বার জন্ম আমার দেবীস্কর্মিণী মাকে পর্যন্ত ত্যাগ করতে পার! ধিকৃ তোমার নারী জন্মে! দ্র হও পাপিয়দী—এই মূহুতেই তুমি আমার চোকের আড়াল হও। আজ হতে তুমি আমার পেলী নও—ছ্চোকের বিষা"

অভিমানিশী বীণাপাণির অভিমানের মাত্রা এবার উনপঞ্চালে উঠিয়া গেল! তাহার এত ধানি অপমান সহ হইল না। সে অনেককণ ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিল। তাহার পর রারা মরে যাইয়া ছার বন্ধ করিয়া একধানা ছির মানুরে শুইয়া পড়িল।

নরেনবার পত্নীকর্তৃক- তিরক্ষ্ট ও অপ-गानिङ रहेबा भानाकत चालाब धर्ण कितिनन, কিন্তু নিদ্রাদেবীর অমুগ্রহ হইল না, এ পাশ ও পাশ করিয়া কোন রকমে রাত্রিট। काहाहरनम। প্রভাত হইन. (কাকিল পাহিল, ফুলও ফুটিল, রাঙা ববি আকাশে হাসিমুখে (एश फिन, नरतनवातू किन्न आक शांत्रानन না, অকুদিনের মত স্কালে জল থাবারও थारेलन ना, এकथाना माउँ शास्त्र मिश्रा कूत মনে বাটীর বাহির হইলেন। সকালে উর্টিয়া बाज्ञाचरत्रत्र (मात्र वक्ष (मिथ्रा) नरतन वावूत्र मा वााभावता (मात्राम्ही वृत्विया नहत्न्न। (वोगा ষে একওঁয়ে ভাহাও তিনি জানিতেন, তবু ডাক निट्ट इस छाडे **छाकित्सन ''छ (वी-मा (वी-मा**! এ इश्रामि (तना इर्ग्नाइ एके, अथन अ कि अभिन করে পড়ে থাকতে হয় মা !"

শুশীলা শাশুড়ী ঠাকুরাণী কত ডাকাডাকি করিলেন, লোরে ধাকা দিলেন, কিন্তু বৌ-মার সে দিকে প্রাহ্ম নাই,সে নীরব নির্বাক, এ কি ? তবে কি নকরে সলে ঝগড়া ক'রে বিষটিস্ খেলে নাকি ? তিনি আবার ডাকিলেন, কিন্তু কোন সাড়াশক পাইলেন না । তাহার বৃক্টা কাঁপিয়া উঠিল। তিনি কন্দিত স্বরে বলিলেন 'ওমা হেমু, আমার গা হর হর' করচে মা, একবার মা মা ভট্ডাজ্জিদের বড় বৌমাকে শীশ্সীর ডেকে আন্। ও বৌ মা! বৌ-মা!

বৌমার যে সাড়াশক নেই গো! কি হবে

ভট্চাজ্ঞিদের বড়বৌ সম্পর্কে বীণায় দিদি, তার মাসিমার মেয়ে, নাম সুহাসিনী। সুহাসিনীর সবে বীণার ধুব আলাপ ধুব ভালবাসা, ডাক শুনিয়া স্থাসিনী তাড়াতাড়ি আসিল এবং চেঁচাইয়া বলিল "এখনও এমন করে শুয়ে কেন বীণা পু কি হয়েছে কি গুলোর খোলুনা!

— "একটু শুয়ে আছি তার জন্ত পাড়াশুছ লোক ডাকাডাকি কেন ? স্বাই মনে করেচে আমি বুকি বেঁচে নাই। তা আমাদের কি আর মরণ আছে দিদি। তবে শরীরটা যে রকম ধারাপ হয়ে আসচে তাতে আর বেশী দিন নয়। রাত্রি থেকে বুকে ব্যঞা আর জর; কথাটী কহিতেও কট্ট হচ্ছে, এখন দোর থুলতে পার্কোনা, শরীর টা মোটেই ভাল নম্ম বিরক্ত করোনা দিদি, তুমি এখন যাও, ধানিক পরে এসো।"

বীণার মুপ হইতে যাহা একবার বাহির হইয়াছে, তাহার আর নড় চড় হইবে না। বীণা চিরকালই এক গুঁরে, কাঞ্চেই হুহাসিনী কোন কথা না বলিয়া চলিয়া গেল। প্রতিবসিনীদের মধ্যে যাহারা চীৎকার শুনিয়া আসিয়াছিলেন তাঁহারাও কেহ বা 'ছুড়িটার আচরণ দেখে গা জ্বালা করে' কেহ বা 'বৌ-টা কি দক্তি গো' ইত্যাদি মন্তব্য প্রকাশ করিয়া নিজের নিজের গৃহে ফিরিলেন।

নবেন বাবু যথন বাড়ী ফিরিলেন, তথন বেলা প্রায় ১২টা, তথনও প্রায় তিনি জলপ্রশ করেন মাই, রোদের তাপে মুথ শুকাইয়া গিয়াছে। খরে পা গিড়ে না গিতেই তাঁহার মা বিলিন্দেন "সকাল থেকে কিছু খাস্নি এতথানি কেলা হয়ে গেছে, তারপর বৌমারও রাত্রি খেকে অমুখ, তারই বা হবে কি ? ডাজার ডেকে আন, এমন করে চুপ ক'রে ব'লে থাকলে চলবে কেল ?"

— "ভাজার কেন ? অসুধ না ছাই, ও অসুধ ভাজারের বাবাও সারাতে পারবে না। মকুক, চুলোয় যাক! অখন পরিবার ম'রলেই কি আর বাঁচণেই কি ?"

"দে কি রে ? মরবে কি ? বালাই অমন কথা কি বলতে আছে বাবা! তোরা আমার জন্ম জন্ম বেঁচে থাক, স্থাথ খরকরা কর, আমি ধেন তৌদের কোলে চ'লে যেতে পারি "

নরেন বাবু বীণার পানে ফিরিয়া চাহিলেন
না, ডাক্তারও ডাকিলেন না! মধ্যাক্ত অতীত
হইলেই চারিটী ভাত মুখে দিয়া মামার বাড়ী
যাইবার ছুতো করিয়া মায়ের পদধ্লি লইলেন।
মা বলিলেন—"এমন সময় যাবি কি ? বৌমার
অন্তথ দেখে যাবি কোথা ? আসি একা কি
করি বাবা ?"

- —"ভোমাকে কিছুই কর্তে হবে না—চুপ ক'রে বসে থাক। রোগ বালাই কিছু নয় তুমি ভেৰো না। আমি শীগ্গীর ফিরব।"
- "বা খুসী তাই কর। তোদের সব ব্যাভার বেংধ, মাধা খুঁড়েমরতে ইচ্ছে হয়।"

নবেন বাবু মা'র কথা ভূনিলেন না। তিনি বামার বাড়ীর উদ্দেশে যাত্রা করিলেন। স্বামী চলিয়া বেলে বীণাপাণি রারাধ্র হইতে বাহির হইরা শুইবার ধরে গেল ও ট্রাক হইতে ভাড়া-তাড়ি একথানা চিঠির কাগল ও থান বাহির করিয়া আনিল, পত্তে গে লিখিল:—

मद्राक्युत, मनिवात,

"बिहत्रावयू—

বাবা! আপনার পত্র পেরেছি। কয়দিন
শরীরটা বড় খারাপ। বুকে বাধা হ'রে বড় কষ্ট
পাচ্ছি। এ জন্মে চিঠি লিখতে পারি নাই।
বুকের বেদনা ক্রমশঃ বাড়চে। পাড়ার্গা.ডাক্তার
ভাল পাওয়া যায় না—পাবারও বিশেষ অপ্পবিধা, কোন জিনিশ মিলে না। এদেরও আমার
উপর তেমন যত্র শেখি না, এ অবভায় বেশী
দ্বিন এখানে থাক্লে মারা যাবো। সভর এক
খানা পানী পাঠাবেন, স্থা যেন সক্লে আসে
ইতি। আপনাদের স্লেহের

"বীশা"

বীণাপাণির পত্ত পাইয়া অবনীবারুর মাথা ঘ্রিয়া গেল। বড় লোক, এক বই মেয়ে নয়, তাও আবার এমন হ'ল। আহা না জানি বীণা আমার সেধানে কত কন্তই পাচেছ। কত লাঞ্চনাই ভোগ কচেছ।

পত্র ওনিয়া অবনীবাবুর পত্নী ঝঞ্চার দিয়া বলিলেন 'ওমা এমন অন্তথ হয়েছে তা একটু যত্ন নেয় না গা। চার পাঁচ দিন ব্যারাম তা এক্থানা চিঠি দিয়ে খবর নেই! ছি ছি কেমন ধারা শাশুড়ী গো!"

অবনী বাবু বাত সমন্ত হইয়া পাকী পাঠাই-বার ব্যবস্থা করিলেন। সুধার অর হওয়ায় বাইতে পারিল না। অগত্যা সলে চলিল শক্ত, মিরচা ভোকী ভূত্য সিউরাম সিং। (2)

বীণা এবার কারো কথা ওনবে না, বাপের বাড়ী যাবেই বাবে। সন্ধার পৃর্বেই পানী আসিয়া পঁত্তিয়াছে। সহসা পানীর আবিভাবে সরলা শাগুড়ী ঠাকুরাণী প্রথমে একট্ট
হততম্ব ইরাভিলেন কিন্তু পরক্রণেই সিউরাম
সিংহের প্রমুধাৎ সমস্ত রতান্ত অবগত হইলেন।
বৌমার কি অসুধ, কেন বাপের বাড়ী যাচে,
ক্রমে তিনি সব বুনিলেন, সব জানিলেন।
বৌমা যে নিবেশু মানিবে না তাহাও তিনি
জানিতেন। তবুও বলিলেন ''আমি আর কখন
কিছু ব'লবো না মা, তুমি ঘরের লক্ষ্মী ঘরেই
থাকো। যাবে কেন মা ? আর যদি নিতান্তই
থেতে চাও তো নক্র ফিরে এলে—"

বীণাপাণি শাভ্ডী ঠাকুরাণীর কোন কথ।
কাশে তুলিল না, যাইবার পূর্বে তাঁহার অন্তমতিও লইল না। প্রভাত হইতে না হইতেই
বীণাপাণি পান্ধী হাঁকোইয়া আজ পিতালয়ে
প্রস্থান করিল।

বীণাপাণি বর্জমানে আসিল। সহরের বড়
বড় ডাক্তার ডাকাইয়া বোগ পরীক্ষা করান
হইল। ফলে রোগটা (Heart-disease)
বুকের ব্যারাম সাব্যস্ত হইল। রীতিমত
চিকিৎসা চলিল। তিন মাস গেল, চার মাস
গেল, কিন্তু বোগ উপশম হইল না। বীণার
শরীর দিন দিন কর পাইতে লাগিল। বীণার
আহারে ক্রচি নাই, রাত্রে ঘুম নাই, কারো
সক্ষে ক্ষাটী অবধি কইতে বিরক্ত। সে
কেবলই নির্জ্জনে বসিয়া কাঁদে, হা ভ্রাশ
করিতে থাকে। কি দোবে আজ সে স্বামীব

আদর সোহাগ হইতে বঞ্চিত, সে এখন কি গুরুতর অপরাধ করিয়াছে যে এখন কঠোর জীবন যাপন করিবে" ইত্যাদি সহজ্র প্রশ্ন তাহার বিরহ-উঘেলিত জ্নমকে অধিকতর আকুল করিয়া তুলিল। তাহার মনে বিশ্বুমাত্র স্থুনাই, শান্তি নাই। মুধে চিস্তার ঘোর কালিমা, মনে শুপু অশান্তি।

সে দিন রবিবার। সকাল সকাল কাল
সারিয়া সৃহিনী ঠাকুরাণী পূজার উত্থাপ করিবেন এখন সময় শান্ত আসিয়া তাঁহার পায়ে
তিপ করিয়া একটা প্রণাম করিল। বীণার মা
শান্তকে হঠাৎ দেখিয়া আশ্চর্যান্তিত হইয়া
বলিলেন ''শান্তনা কি পুকখন আসা হ'ল
মা পুন্ত বি ! ব'দতে একটা আসন দে তো!"
'কাল সন্ধার টেলে এসেনি মা।"

"তা বেশ হয়েছে। বোস্ মা বোস্।
দিদির মুখে গুনি বড় কাজের ঠেলা, একবার
নিখাস ফেল্তে সময় পাদনি। যা হোক
বাপের বাড়ীতে এখন দিন কতক সোয়ান্তিতে
কাটা।"

—"সোয়াতি পাবার কি যে। আছে মা!
সংসারের যে ব্রঞ্জাট, তাতে কোথাও পা-টী বাড়াতে পাই না। আসতে কি পারভূম,
বাবার অন্তব্ধ, না এলে নয়, তাই হু দিনের
লভ্জে এসেচি। আসবার সময় খণ্ডর মশায় ব'লেছেন, যাচো কিছু শীল্গীর যেন এসো।
লোক জন নেই মা, সেবা ভশ্জমার ক্রটি হ'লে
কোর ঠিক মারা যাবো। জান তো ভোমার
যথেই বেঁচে আছি।"

- —"তোর শশুরের আবার হয়েছে কি ১"
- —"সেই আজমা—হাপানীর ব্যারাম ত এখনও সারে নাই।"
 - —"ৰামাই বাৰাজী বেশ ভাল তো ?"
- —"কেউ ভাল নয়, সব ব্যারাম মা সব ব্যারাম। আজ সর্ধি, কাল জ্বর, পরও পেটের অসুধ, একটা না একটা লেগে আছেই। মোটের মাঝে বড় দিদির শরীর ভাল ছিল তাও আবার ক'দিন মাণার ব্যারাম হয়েছে, সর্বদা মাধা টিপ টিপ ক'চে, আগুনের তাতে বেঁসবার যো নাই, কোন কাজ করবার যো নাই। গৃহস্থাপীর ঝঞ্লাট যা কিছু আমাকেই পোয়াতে হয়। রাল্লা বাল্লা সেবা যত্ন সব আমাকেই কতে হয়।"

বড় দিদির ২।০টী ছেলে মেয়ে, তাদের খাওয়ান, পরান, 'শোয়ান সব ভার আমার উপর। আমি ছেলেদের খুব ভালবাসি বড় দিদিও আমাকে নিজের বোনের মত ভালবাসেন—"

"তোর গুণে সকলেই যে তোকে ভাল বাস্বে
মা ? ছুই যে লক্ষী—সোণার শান্ত। আহা

এমন লক্ষী মেরে কি হয় ? নারায়ণ কর্ন
বেঁচে থাকৃ, পেটে হুটো হোক,সুথে সংসার কর,
আমাদের তো মা মনে বিক্সোত্র স্থা নাই,
বীণার অক্ষণ নিরে বড় বাতিবাস্ত করে
ছুলৈছে। চিকিৎসা হচ্ছে, ঔষধও' থাছে
অথচ ব্যরাম এক তিলও কম্ছে না। কিজাসা
কর্লেও কোন উত্তর নাই। কি বে হবে।
রাত্রিকির কাল্ছে কাইছে। যদি পারিস্মা
না হয় একটা বিহিত কর্। এমনি কর্লে

कान् मिन नाता यात (य ?

"হাঁ মার মুথে অস্থের খবর পেয়েই ছুটে এলুম। কোথায় সে?"

গৃহিণী অন্ত্রলি সক্ষেতে বীণার শয়ন-কক্ষ দেখাইয়া দিলেন। শাস্ত বীণার শয়ন-কক্ষে প্রবেশ করিয়াই বলিল,—"ইস্ তেমন যে চেহারাখানা একেবারে কালী হ'য়ে গেছে। কি অন্তথ হয়েছে ভাই—অমন মন ভারী ক'রে রয়েছে যে?"

শৈশবকাল হইতে বাহার সুঙ্গে অত ভাব অত ভালবাসা সে শান্তর সঙ্গে বীণা আজ ভাল করিয়া কথা কহিল না. শুধু বলিল "মনটা বেশ ভাল নাই।"

"ভাল নাই কেম ? জামাই বাবুর পত্রটত্ত পাও না ? মাঝে মাঝে তাঁর সঙ্গে মন ক্যাক্ষি চলে কি ?'

বীণা মনোভাৰ গোপন করিয়া ঘাড় নাড়া দিল।

"তবে এমন কেন ? শুন্লুম কিছু খাও না দাওনা, কৈবল কাদ্ছ কাট্ছ, কি অসুথ হয়েছে থুলেই বল না ভাই! রোগের মত ঔষধও ভো আছে!"

বীণার কি অসুধ সে কি বলিবে—কিছুই
ঠিক করিতে পারিল না, শুধুর্থ নীচু করিয়া
একটা দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিল।

শান্তর বৃথিতে বাকি রহিল না,বেদনাব্যঞ্জক আকুল নিখাসই বীণার গভীর মর্ম্মভাব ব্যক্ত করিল। সে আবার জিজ্ঞাসা করিল "খড়র-বাড়ীর জক্ষে মন কেমন কর্ছে নর ? সেখানে ধাক্লে ভূমি কুখী হও ?"

বীণার চকু অঞ্জারাক্রান্ত হইন। সে কিছুই বলিল না, কয়েক বিন্দু অঞ্জাতাহার গতালেশ দিয়া গড়াইয়া পড়িল।

"তার জন্তে কাল্লা কেন বোন্ ? ত্নি, যাতে স্থী হও তাই করা যাবে। এর জন্ত এত খন থারাপ কর্তে হয় ? উঠ আমার সজে এস, উনি এবার প্রার উপহারে ধুব ভাল ভাল বই দিয়েছেন পড়া যাবে চল।" এই বলিয়া দান্ত বীণার হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া গেল। বীণার চিরদিনই পড়াশুনায় কেঁকে, স্থতরাং বইয়ের নামে সে কোন আপত্তি করিল না।

শান্তদের ঘরে বীণা অনেকক্ষণ কাটাইল। শান্ত তাহাকে তাহার নিজের সম্বন্ধে, সামীর খণ্ডরবাড়ীর সম্বন্ধে কত কথা বলিল, কত প্রশ্ন করিল কিন্তু শান্ত সকল কথার উত্তর পাইল না, বীণা মন পুলিয়া আলাপ করিল না, তাহার কিছুই ভাল লাগিল না, বিরক্তির সহিত ছ,চারিটী কথার জবাব দিয়া সে বাসায় ফিরিয়। আসিল। আসিবার সময় সে একখানা বই नत्त्र व्यानित। त्र वहेशाना "नन्ती-(वी।" বেশ ঝকুঝকে তকতকে বাঁধা, বইটার ২০১টা জায়গা বীণার বড় ভাল লাগিল, তাই সে পড়িল.....খামী মুর্থ ই হউক আর বিধানই रहेन, धनौरे रुखेन चात्र निधन हे रुखेन, कमार्शत মত হলরই হউন আর কুৎসিৎই হউন, তিনি তো তোমার স্বামী, তোমার পুজনীয়। তাঁহাকে অপ্রদ্ধা করা কি তোমার উচিত গ তাঁহাকে ভুচ্ছ তাচ্ছিল্য করার পরিণাম জান (डा १--अम्ब नवका भठ कांक्र (क्रिवांक

তাহার সেবা করাই তোমার কর্ম্মে, পাডিম্ব চরণই তোমার একমাত্র সাধনার ধন। খানীই: তোমার আরাধা দেবতা, ভূমি ভাঁহাম্ব চিরদাসী।

ভগু সামীতজি করিলে, সামীর সেবা করিতাই ভোমার কর্ত্তরা শেব হইল না। শভরশাভড়ী প্রভাত গুরুজনদিপকে ভক্তি শ্রহা
করিতে না াশবিলে বুকিবে ভোমার সামীভক্তির সম্পূর্ণ অভাব রহিয়াছে। তাঁহাদের
সেবা করা, তাঁহাদের আদেশ শিক্ষ আশীর্জাদের
মত মাথার পাতিয়া লওয়াই তোমার উচিত।
যোবনের অ্বজারে, ধনের গৌরবে মনে করিও
না যে আমি বড়। ভাল কাপছ পরিয়া, বছনা
পরিয়া পাড়াময় ঘুরিয়া বেড়াইলেই ভোমাকে
কেহ বড় বলিবে না। বড় হইবার অবিকার
ভোমার নেই। তুমি চিরকাল ছোট—ভাটেই
পাকিবে।

কইখানা পড়িয়া বীণাপাণির বুকের ভিতর

কি যেন করিয়া উঠিল, দে আর স্থির থাকিতে
পারিল না—কাঁদিয়া ফেলিল। তুংশে পড়িলে
মাহুষ যেমন কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাহার প্রাণের
সকল বেদনা দেবতার চরণে নিবেদন করে,
বীণাও আজ তেমনি করিয়া করখোড়ে
স্বামীকে নিবেদন করিল:—স্বামী! নাথ!
তুমিই আমার প্রাণের একমাত্র দেবতাথ
এ জীবন যৌবন সব তোমারই। আমি
তোমার—চিরদিন তোমারই। রূপ-গরিমার,
যৌবন স্থলত উন্মন্ততাবলৈ তোমাকে তুক্ত জান
করিয়াছি—তোমাকে ভক্তি করিতে শিশি নাই,
সামি শোর অপরাধিনী—পাণীয়নী। অম্বেন্ধরী

একবার দেখা দাও, আনি বতদিন বাঁচিব ভোমার পদপ্লা করিয়া এ পাপের প্রায়শ্চিত করিব।'

লজ্জার, কোন্ডে, অমুতাপে তাহার হৃদর
তাদিরা পড়িতেছিল, সে চলিতে পারিল না.
সুক্রর মুখখানি বহিরা দরদর ধারে অশ্রুত্রেত প্রবাহিত হইল। তখন তাহার মনে হইতেছিল, খামীর সহিত দেখা হইলে তাহার পায়ে
ধরিরা কাঁদিয়া বলিব "প্রভু! আমার ক্রমা
কর—আমার স্কল্ অপরাধ মার্জনা কর।"

वीगभावि मिर्न मिर्न खकारेश व्यावशानि वर्देश (जन। कल केवर, कल हिकिदमा किंद्र-ला किंद्र

এদিকে বীণা নিজের অপরাধ ত্বীকার
করিয়া কডবার কত কাকুতি মিনতি
করিয়া ক্ষমা চাহিয়া খামীকে পত্র লিখিল কিন্তু
ভাহার সে কাডর নিবেদন অগ্রাহ্ হইল,
নংক্রমবারু পত্রের ক্ষমান পর্যন্ত দিলেন না।
বৌশায় কাডর আ্বেদনে নুরেন বাবুর মা'র
কোমল বিদয় পলিয়া পেল। তিনি বৌষার

ছবৰ্তিবহার বা অবাধ্যতার কথা সক ভূলিয়া গেলেন। থীংশ্বর ছুটীতে নরেজনাথ বাড়ী আসিলে বৌমাকে আনাইবেন ঠিক করিলেন।

(0)

চৈত্ৰ মাস শেষ হইতে না হইতে, **চাকে** কাটি পড়িতে না পড়িতে নরেন বাবুদের কলেজ বন্ধ হইল। গ্রীমাবকাশে নরেন বারু वाफ़ी व्यात्रित्वन । कृष्टित नवा विनश्रत्वा नरतन वाव (कवन वह शिष्याहे कार्वाहेट नाशियन, वौगाभागित (कान थवद महेरमन ना, धवद मध्याचे कर्खाताक मार्थाल श्रामित ना। व्रक्म मक्म (पिथा नर्वन वावुब्र मा अक्षिन विलिय---(वीमाद्ध चान्तात कथा (जा मूर्य ६ একবার অনিসু নি, এবার একটা দিনটিন ঠিক ক'রে বৌমাকে আনন্বার ব্যবস্থা কর। তোর चक्र भाष्टिय क्रियन निष्टिन। दोमाउ क्छ इ: च क'रत भज निर्धितः। दाका स्पर्ध यनि দোষই করে ফেলেচে তা ব'লে কি আর তার ক্ষমা নেই ? আর কি চুপ, ক'রে থাক। ভাল ?" "থুব ভাল। আমি সে পাপকে প্রশ্রয় षिতে পার্ব না, এখানে তার স্থান নাই।"

"পাপ কিরে ! সে যে বৌ—ছরের লক্ষী যে রে ? তার আবার স্থান নেই কি ? আহ। ছর আলো বৌ, চিরকাল ঘর আলো করেই ধাক্বে।"

'তোমার ঘর আলো বৌ তোমাকে আলো ক'রে থাকবে, আমার সকে কিন্তু নিশ্চর কেনো তার কোন সম্পর্ক নাই, থাকবেও না।''

—'একেই বলে পণ্ডিত মুর্ব। এতদিন লেখাপড়া শিখে বুঝি তোর এই বিছে হল, আহান্ত্ৰক কোৰাকার ! ভূই না আনিস্, আষার কৰ্ত্তৰ্য আমাকে কতে হবে, ৰৌমাকে আনতেই হবে ।

চিরবাধিতা বীণাপাণি বছ আশা বুকে
লইয়া শশুরালয়ে আদিল। সে কত কাঁদিল,
শামীর পারে লুটাইয়া পড়িল; বলিল, এ
অধিনী আপনার চিরদাসী, আমি অপরাধিনী,
আমাকে ক্ষমা করুন। কত কাতরোক্তি, কত
কালাকাটি কিন্তু কোন কথাই খাটিল না, দৃঢ়প্রতিক্ত নরেন বাবু পত্নীর উপর কড়া হইয়া
মাত্তক্তির পরিচয় দিতে লাগিলেন। স্বেচ্ছায়
নির্বাসিতা বীণাপাণী নির্বাসিতার মতই
বহিল।

সুধে দুংপে দিন কাটিতে লাগিল। নরেন
বাবর কলিকাতা যাত্রার দিনও নিকট হইরা
আসিল। কলেজ থুলিতে আর বার দিন মাত্র
বাকী। মনের অবস্থা ভাল ছিল না বলিয়া
ছুটির শেব কয়টা দিন মামার বাড়ীতে কাটাইবেন ঠিক করিয়া সে দিন মধ্যাহ্নের প্রথর
রৌজে নরেন বাবু রায়পড় অভিমুপে যাত্রা
করিলেন। ছুটির দিন অভিবাহিত হইল অপচ
নরেন বাবু বাড়ী ফিরিলেন না, বীণা সবই
বুঝিল, সে ভাবিল স্থামীর চক্ষে আমি ঘূণিত
অপদার্থ; আমার জন্তই তিনি আল গৃহতাগী,
এখন ঘূণিত জীবন সে আর রাখিবে না,
মরিবেই। মরণই তার স্থা। মেয়েমামুব
স্বরণে ভয় কি প

প্রায় পক্ষাধিক কাল মাতুলালয়ে অবস্থিতির পর মরেন বাবু বাড়ী ফিরিলেন্। আজে তাঁর কলিকাতা বাঞায় দিন। রাজের ট্রেণ তিনি फ्लिकांचा त्रक्ता वहेर्दम । वहहूद शर्व व्यक्ति डांशाय मतीय व्यवस्त हरेता अफ्टिक छारे তিনি যুৱাস্ভৱ সম্ভৱ আনাহার শেষ করিয়া विश्रामनाएउत जामात्रं शीत्र मत्रमक्रम धारम कतित्वत । चहेर्छ बाहेर्यम, असम मसंद्र एष्टि-(मन वानित्मत्र नीत्र अक्षामि विवित्र अक्षू व्यःन (एश याहेर्छ हा शत्रवाना दर्शेष स्त्र **डाटक मिराज बना बीगा वाहित्य जानियाहिन,** পত्रबाना वीवात वानानिक्री भाषां উत्संत्र লেখা। চিঠির উপর আঁকা বাঁকা অক্ষরে লেখা আছে—"গ্ৰীমতা **শান্তলতা দেবী।"** नद्रम वाव शक्षानि वास्त्रि क्रिया (मारक्रक পড়িতে লাগিলেন। ভাহাতে লেখা আছে— "ভাই 'মনের মতন'! তুমি আমার যাল্য-भिक्ती ; वानाकारनत त्मरे अकनत्न धुनार्यना. (राष्ट्रान, त्रहे भागार्गाथा, व्याव একে अक मर मत्न পড़्टि। व्यामारमञ्ज त्रांगात देनमंद कि मु (थहे (करते एक छाडे ! नव हिन, नव निरम्रह, थामात (त पूर्वत मिन थात नाहे। इःर्वत (वाका माथाय निषय मःमाद अवने देह थाहि, हेशहे थाक्यां! थामात मत्नाक्रहेत्र কারণ এতদিন বলি নাই, আল তোষাকে वन्त । ना वृत्व व्यामि (मानात सामीटक व्यवका করেছিলেম,তাই আৰু আৰি তাঁহার বিং-ায়নে পতিতা, সোহাগ, আদর, ভালবাসা হইতে চিরদিনের মত বঞ্চিতা হয়েছি। সংসারে আর वैक्तिया कि श्रूष छाई ? बांद्य नित्र श्रूषनीष्ठि তিনি वयन विद्वार, जयन वैंडिया योका विष्यंना माता। छाडे मान छाविद्याहि— अ भीवन आहे वाबव मा। विष बाव। जूबि दश्र विम्राच

শাদ্দত্যা মহাপাপ, কিছু এ হয়-জীবনের জার
পাপ-পুণা কি ভাই ? খামীকে অবজা করে
হে পাপার্জন করেছি, গেই পাপের প্রায়ন্তিতছরপ আরু এ জীবন আহতি দিব। এ
করে বাদী তিলমার খামীভুলি থাকে, তবে
বেন পর্জন্মে খামীভুলে প্রথা হই—এই আনীকাল করে। ভাই। মনে বড় হংগ রইল, এ
ক্রমমে ভোমার সঙ্গে শেব সাক্ষাৎ হইল না।
ইতি—তোমার হতভাগিনী খনের মতন'।

· ७३ कि मिलाकृष कारिनो ! পण भारते मंद्रित वांत्र विद्विष्टा छिठित्थन। यदन भटन श्वादिरमन,--श्वापि यशि श्वाद सामात वाड़ी द्वदक किरद ना भागजूम, का राम ना कानि कि নৰ্মনাশই মটতো। তিনি তাভাতাভি বিষেত্ৰ ্**শহুসন্ধানে প্রান্ত হ**ইলেন। সম্ভ বরধানি তা एम क्रिया भू निल्न, . किसं काषा विवास द्याम विनित्र दाविष्ठ भारेत्वन ना। अवत्वत्य इडाम अवस्य ठावित ट्डाडाठी टाट्ड कविया **ৰীবাণাণির অভাত**সারে তাহার ট্রাঞ্চ থুলিয়া (प्रशिष्क शहिल्म,-हास्त्र ভिতর এकটা (कोड़ांग्र पांकिश तिहिंगार्छ। देश (मणिश्राह मदत्रमे बावू बब् बब् कविया कैालिए नाशितनन, অপুপুঞ্জ ক্লাত স্পশ্বিত।ছইতে লাগিল। তিনি बीद शीद काकिश्वद कांग्रेति होक वहेट वारित्र क्षिप्रा मूकारेशा दाचित्वन । यत्न यत्न जावित्सन,-जन्महे नीनात्क छाकिया जाशव বৃদ্ধ বোৰ সাৰ্ক্ষণা করেন, ভাষার শুক্ত হৃদয় व्यातीय शूर्व करतमः किस उपनेर नव्या जानियाव्यादात् कर्श्वाय कतिन ।

রাত্র ১২টা বাজিয়াছে। পরিবাসী সক-লেই স্থা। এই নিজক রাত্রিতে নরেন বারু তাহার শরনাগারে চোথ মুঁদিয়া ঘুমের ভানকরতঃ বিছানায় শুইয়া আছেন—এমন সময় বীণাপাণি নিঃশক পদসঞ্চারে ধারে ধারে ধারে তথায় আসিয়া অতি সন্তর্গণে ট্রাক্ষের ভালা পুলিয়া কি যেন খুঁজিতে লাগিল। তথন নরেন বারু মুখ তুলিয়া বলিলেন,—"এত রাত্রে ট্রাক্ষের ভিতর কি খুঁজছে বীণা ?"

বীণার মুখে আমার বাক্য সরিল না। সে কাঁদিয়া ফোলল।

নরেন বাবু বিছানা ইইতে উঠিয়। বাণার হাত ধরিয়া বলিক—"কেঁদো না বাণা! সে দিনও তুমি আমাল নিকট ক্ষমা চাহিয়াছিলে, আমি ক্ষমা করি নাই, কিন্তু আজ আমি স্বতঃ-প্রের্থ হইয়া স্বেহ্ছিছে তোমার সকল অপরাধ ক্ষমা কর্লেম।"

বীণা আবার কাঁদিয়া ফেলিল। নরেনবার পকেট হইতে রুমাল বাহির করিয়া বীণার মুখ মুছাইয়া দিয়া বীণাকে বুকে জড়াইয়া ধরিয়া বিলিলেন—"বীণা! আমি বড় নিষ্ঠুর, আমি ভোমায় অনেক কাঁদিয়েছি। বীণা! ভূমি আমায় ক্ষমা কর।"

বীশার মৃথে এবার হাসির রেখা স্টিরা উঠিল, সে বলিল—"ছিঃ! ও কথা কি বল্ডে আছে গু আমি তোমার চিরদাসা, তুমি আমার ক্ষমা কর।

कुठनाव शक्रवतीय।

মুক্তি।



ব্রহানদং পরম স্থুখদং কেবলং জ্ঞানমৃতিং হৃদ্ধাতীতং গগন সদৃশং তত্ত্বস্তাদিলকাষ্। একং নিত্যং বিমলমচলং স্বাধী সাকিভূতং ভাবাতীতং ত্রিগুণরহিতং সদ্গুরুং তং নমামি॥ সর্বধী-সাক্ষী জ্ঞান-মৃত্তি এঞ্চচরণে নমন্বার ॥ বছরূপিনী চিথায়ী বিখমৃর্তিকে নমস্বার ॥ পরমাত্মরুপী নিজবোধরূপ আপনাকে নমন্বার॥ আৰু আমরা তোমার চরণতলে নতভাম-শিরে ক্লতাঞ্লিকরে সমবেত হইয়া "যুক্তি"র কথা কহিতেছি। তোমার অচল বিমল এব ভূমাসুৰ স্বেদন্ময় জানচকুর নগ্নৃষ্টি আমা-দিপের শিরে বর্ষিত হউক। ভোমার যে মহা-মহিম দৃষ্টির নিতাবিকাশে অনন্ত ব্রহ্মাওপুঞ ্সঞ্জীবিত—সচেতন, বে দৃষ্টি লক্ষ্য করিয়া অপৌরুবের শ্রুতি "দ ঐকত" এই মহাসত্য খোৰণা করিয়াছেন, ভোষার যে ঈ্কৃণকে এ ুর্বাভচ্কের ওক্ষাত্র প্রাণ বলিয়া বৃদ্ধত্ত্ত ুসিদাত করিয়াছেন, নেই সর্বভেদি ঈশ্বণ

ুজারাছিগের হাণয়এছি ভেড় করুক; জাষা-দিগের সংশব হিল হউক; কর্মণর হউক; আমরা অমৃত লাভ করি; তোমার প্রাণ্ডের প্রাণ আত্মার আত্মা বলিয়া বক্ষে অড়াইয়া ধরি। তোমার সিদ্ধারাধ্য চরণে মহাকাল দর্শন করিয়া কালত্রের অতীত হই। তোমার ক্ষেম-পুণ্ডেপ্রিড গের লীলানর্ডন ছেথিয়া ভণত্রের বাহিরে যাই। তোমার ক্রিনয়নে অবস্থাত্রের দর্শন ক্রিয়া আমরা অবস্থাত্রের মাতিক করিয়া আমরা অবস্থাত্রের মাতিক করিয়া আমরা অবস্থাত্রের মাতিক আল নিভরল "ত্রিপাৎ অমৃত" লক্ষ্য করিয়া কোটি প্রণাম করিতেছি, আমাদিশের ক্রিস্তাপ দ্র হউক। প্রণাম গ্রহণ কর মা।

জানি—জামরা জনধিকার চর্চা করিছেছি,
অনধিকার প্রার্থনা করিছেছি। মুক্তি দুরের
কথা—"মৃন্কু" বলিরা পরিচর বিবার অধিকার
এখনও আমাদের জাসে নাই—মুমুকু হইবার
ইচ্ছাও এখন প্রাণে জাগে নাই; জন্ম-মৃত্যু নিয়মিত খণ্ড বোধান্মক জীবভাবকে এখনও আলা
বলিরা হাদরকম হয় নাই; জাগভিক ক্রমে
এখনও পর্ম কুল বোধানাছে, ভূক্তানাধ আনে

শৃষ্টি: ভোষাকে পাইবার মন্ততা আনিবার क्षत्र त्व लाभक चुनाव मनूज रहेवा कृषिरे विदास ক্রিভেছ, আমরা এখনও ভাহা দেখিতে না शाहेत्रा मात क्षारकत वक क्षापक (भवा कति-ভেছি-প্রপঞ্চের মন্তভাতেই উন্মন্ত হইয়া রহি-মাছি: ভোমার বহতী সন্তার প্রছা এগনও আপে নাই: ভোষার স্বাধীনতার আভাসই वर्षमञ्जाह नाहे; (कमन कविद्रा कीवनतक यसम द्वाध कतिव १ वसन द्वाध ना कतिल (क्यम क्रिया मुख्यित अना नागायिक दहेत ? युक्त मा बहेरन (क्यन कतिया युक्तित ठर्छ। कतित ? "कीर वसममन्न" हेहा यठकन मृत्यत क्या बाख बाकित्य, अधित भशाच तरकीर्नछात्र श्रुक्त जानगरक मृज्यात्र वनित्रा (वाध ना জরিব, ততক্ষণ "মৃত্তি" জীবের পকে একটা শব্দ মাত্র। মুখায়ী পুতলী এখনও প্রাণটুকু व्यक्तिमा कतिया वित्रा व्यक्ति, विवासी पृत्रती (क्यम कतिया बुटक मनिव ?

শ তথাপি তোমার চরণে কোট নমসার;
শামরা মুক্তির কথাই কহিব। তোমার দিকে
শিষেবের জন্যও যথন চক্ষু ফেরে, তথন যে
বৃদ্ধ যন্ত্রণা জন্মতব করি। তোমার বে প্রাণ ভরিষ্ণা জন্মতব করি। তোমার বে প্রাণ ভরিষ্ণা জন্মতাধা দেবিতে পাইলাম না। বৈধিতে পাওয়া সুরের কথা—প্রাণ ভরিয়া

শ্বনই ভোষার বনে পড়ে, বধনই মনে
পড়ে—ভোষা হইতে আমাদিপের উৎপতি,
ভোষাতে আমাদের অবস্থান, ভোষার ইচ্ছার
আমরা ইচ্ছানুর, ভোষার প্রতিবিধে আমরা
বৈহনর, ইচ্ছিরময়, শক্তিমর, প্রাণ্যর, জানমর,

হৈতন্যময়; যথন মনে পড়ে—ভোমার দীলায় অনন্ত এ চেতনাচেতনাত্মক সৃষ্টি বিস্তার বিস্ফু-রিভ—তোমারই প্লেহে পরিরত, তোমারই শক্তিতে অমুপ্রাণিত, তোমারই ভাতিতে অমু-ভাত; যথনই মনে পড়ে—এ ব্রহ্মাণ্ডের এক-মাত্র অবলম্বন, তুমি আপন সন্তায় আমাদিগকে সভাবান করিয়াছ, আপন শক্তিতে শক্তিয়ান कतिग्राष्ट्र. चापन लाग निग्रा चामानिशतक लान-ময় করিয়াছ, আত্মদানে আমাদিগের আত্মা গডিয়াছ: যথন ৰবিবাকা মনে পড়ে, "ইদং সত্যং সর্বেষাং ভূতানাং মধু অস্ত স্তাস্ত স্বাণি ভূতানি মধু।" যখন মনে পড়ে—তুমি আমা-দিগের গতি প্রভু **ক**র্তা সাক্ষী শরণ স্থ**র**ৎ প্রভব ও প্রলব্বের একমাজ স্থান, তখন-তখন বে মর্শের মর্শে দারুণ হন্ত্রণা অনুভব করি; এমন रय खित्र उम जूमि- अमन रय खारनत खान-আত্মীরের আত্মীয় তুমি—সেই ভোমাকেই একবার দেখিতে পাইলাম না। দেখিতে চাহিলাম না। ভোমার আত্মদানের বিনিময়ে হৃদয়ের একটা প্রাণভরা ভাবের উচ্ছাস দিয়া (ভानवामा पृत्तत कथा) कां छ को बत्न अक-বার-বেশী নয়, একবার মাত্র কুতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

কগতে কাহারও বারা তিলমাত্র উপকার প্রাপ্ত হইলে, আমীবন তাহা ভূলিতে পারি না, তাহার নিকট আজীবন ক্ষম কেমন মতঃই নত হইলিপিড়ে! আর এত ভালবাসা, এত প্রেহের বিনিমরে—ভোষার মৃক্ত প্রাক্ষনে প্রবেশ করিয়া, মৃক্তপ্রাণে একবার তোষায় চরণে আম্বোবটা ঢালিয়া দিব!—ইহা পারিলাম না ? আশ্বালা হইলা জীবনে "কই তুনি" বলিতে शाविकाम ना १ थ दःय- এ यहना मृहार्ख मृहार्ख श्रामाजित्तर्ते मुख्य सूच म्राचनत्क ज्नाहेश (एक्.। वाहांत्र कना अमन, (य त्यांह वक्रान्त्र बना श्रांत, नावविक हेव्हा नरवं छ अकवात माख ৰুক্তভাবে শাড়াইয়া ভোমার দিকে চাহিতে পারে না, তোমার জনা কাঁদিয়া উঠিতে সমর্থ दम्म मा, रम वस्तमत कवल इहेर्छ मूक्ति हाहिव ना ? जानि-- अ श्रीत्राममम् मः मात्र अनिक, বানি—অনিত্য বস্তু লইয়া শরীর গঠিত করি-माहि, प्रवद्गाः देशात क्रम वहेर् मुक्तिमाधहे শ্রেরঃ। জানি ঋষিরুন্দ গুরুরূপে—তোমার जूननात्र जुम्ह अ अगर्क वा (पराज्ञरवांश्रक ভূছজান করিয়া আত্মগণ্ডিত হইবার বা তোমায় লাভ করিবার উপদেশ দিয়াছেন। জানি, পরি-ণামশীলা প্রকৃতির ভাবরঞ্জনায় ত্রিভাপভারে আমি আক্রান্ত, তাত্র বৈরাগ্যের অফুশীলনে বিবেক-খ্যাতির সাহায়ে এ তাপ হইতে উদ্ধার হওয়াই পুরুষকার। জানি—মায়া-বিভ্রান্তিতে মৃত্যান হইয়া না থাকিয়া ব্ৰহ্মস্তরপে তোমার **ভূষাস্থৰে অবৈততত্ত্ব আপ**নাকে মগ্ন করিয়া **चररठएक उक्त ठरक** भिमाहेश (मं ६ ग्राहे মন্থয়োচিত ধর্ম।

বছতাবে অবস্থানে যে যত্ত্বণা, যে ক্ষুদ্রত্ব, যে
নাস্ত্র ভোগ করিতেছি, তাহা সম্পূর্ণরূপে না
আনিকেও, প্রতি পদক্ষেপে অক্সতব না করিক্রেছ কল্প-যুজ্যাত্র সংসারপ্রে সমর্য্তে
ক্রেছ করিতে পারি ভাই ব্রুরে সমরে মুর্ক্ত কুই এ ক্ষর্ত্রাং ভোলার জীর্রণ-তলে নিস্না
যুক্তির ক্পাই আলোচনা ক্রা কর্ত্বা; কিছ,

তথু সেজনা নহে, জানি—কর্মানর্ভনে, সম্পথ বাত-প্রতিবাতে উব্ ছ হইতে হইতে একক্মি না একদিন, মৃক্তি না চাহিয়া জীবের পাকিষার উপায় নাই, জগৎ তুত্ত হইবেই হইবে, পর্পাসক প্রিয় হইবেই হইবে, পর্পাসক প্রিয় হইবেই হইবে, জীব, আত্মাকে চাহিবেই চাহিবে। কিন্তু তথু সেজনা নহে, তুমি অবৈত্ত-বাদ মতে খীয় সক্রণে মিলাইয়া লইবে, অথবা প্রশিষ্টাবৈতবাদীর ভাষার তোমার দিতা আনন্দলীলার সাহচর্য্যে অধিকার দিবে, অথবা সাংখ্যবচনে আমি স্থানীন আপ্রকাম বিত্ হইব, মুমুক্তু হইবার ইহাই কারণ হইবেও, আমরা তথু সেজনা তোমার সাক্ষধানে মৃত্তিপ্রসক করিব না।

আমরা বৃঝি—তোমাতে আমাতে যে **শব্দ** (म महामात्नत कुल्बका श्रकाम कंतिरल, (म সত্যসমন্ধ যথায়ৰভাবে ফুটাইয়া তুলিয়া ভোষার সহিত বাবহার করিতে যদি ন। পারি, তবে मुक्तिवश्च प्रौक्ठ देखेक। व्यामना विन और-थात्वरे मुक्कश्राल भागामित्तत्र श्रान विनशा তোমায় হৃদয়ে ধরিতে পারিতাম, বদি আত্মার আত্মা বলিয়া বারেকের তরেও মৃক্ত-ক্ষম তোমার চরণ-রজোধার। চর্চিত করিতে পারি-তাম, তাহা হইলে এ ক্রিতাপের আলার স্বাভর হইতাৰ না, এ প্ৰকৃতির অঞ্লে আৰম্ভ থাকিতে कृष्ठित वहेताय ना। भाषात यक्तिय पृक षाकित्व, चळारम चारववं चाकित्व भूक बहै-ভাষ না, যে আত্মার ভাবের ঈবং সংস্পর্শে कत्ररण्य पूर्णि व्यारमय व्यक्तिमा स्त्र, माक्या रमहे नामाप्रत्य नवष्टि छात्रास्य आने विशा न्या क बिरक शांत्रिशांत्र मा, बृक्ति मा शांकेल, बूक्त-

প্রাণ, মৃক্ত-ক্ষন্ত, সৃক্ত-চিত লা হইলে, যুক্তিক্ষিন্তের সৃক্ত প্রাণনৈ না দাঁড়াইলে, তোমার
সদে আত্মার আত্মার আলিকন হয় না। দেহের
ব্যবধান—দেহাত্মবোধের ব্যবধান, তোমার
আমার নিগৃড় আলিকনের মানে থণ্ডবোধের
বিজেক-পূল পাতিয়া রাথে। তথু সেইজন্য—
সেই ক্ষন্য তথু—পর্মাত্মন্। আমরা মুক্তি
ভাবি। আমন্ম মুক্তির কালাল, তাই আমন্ত্র
ক্ষেত্র আলোচনাই তোমার চরণে করিতে
ক্ষুত্র ।

ে শার মৃতিক চাবি— তুমি মৃতক বলিরা। ध्य अगर्छ (मनिट्ड शाहे—त्य आमारमञ्ज मङ्ग र्य व्यामानित्तत्र मत्त्र मठ, छाहारक है व्यामत्रा कांत्र वाति। मत्तत्र मञ्ज न। बहेरन कांशांक अ स्वय क्वांडे छेत्र्छ क्तियां कार्यंत्र क्रशःभूत ध्येरवणः कत्रिष्ठ (मध्या भाष्र ना, छाहे (ग শাবাদের মত তাহাকেই আমরা আশ্বদান কৰি অৰ্থাৎ আছীয় বলি। স্বতরাং ভোষার अक मा ब्हेरम का का विद्या (छामात का प्र অবিকার করিব ? সবই ভোষার খরণ হইলেও **ट्यांस्य प्र-पद्मणरे** नर्मध अन्ताद्छ। क्षित्र अप क्रेटन, ज्राव क्ष्यांत्र अवाहर প্রেলে অভিসিকিত হইব। তোমার অব্যাহত अरम मधीकृष सरेव त्मरे वन मुक्ति हारि। 🚁 সাৰাতেই আশ্ব-গাভ হয়,আপাতেই আশ্ব-क्षिणमे वह, जाबारण्डे जाब-कर्मन इह, नव ना विनिद्या भाषामय रुपता यात्र ना, छाई नवासन् ! कारे मान्यूनिएक छ।दिः त्क देवेर छ।दि। मीम कर्त्वमा सिनां शर्यक व्यापना ट्यामात्र छर्दि ना, जानाबाद माराव अवनवी छावन्त्रकाटक

আত্মীয়তা-বলে, সেই আত্ম-ধর্মে ভোমার জনবে স্থান পাইতে চাহি—মুক্তি চাহি। আশার সম্ব্ৰকে আত্মীয়তা বলে। আত্মার ঈবৎ স্বর্দ্ধ क्रमाल यादानित्मत माक व्यावक हरे, व्यामातम षका छात्र निक निक थान विश्वा छारावित्वत पृष्टि विधान कृष्ठिठ इहे ना- क्ष जामात्र-কত প্রাণ দিয়া কত কুমুমন্তর বিক্তাস করিয়া তাহাদিগের জত হৃদয়ে আসন প্রস্তুত করি, चात प्रि-पृषि त्रहे चाचा चराः, चाचीत्रका িশে চক্রের কৌমুদী, তুমি সেই চক্র স্বয়ং, ভোমার দিকে প্রাণ! একটা উচ্চ্যাস ঢালিয়া দিতে পারি না। সহস্র বাসুকীর **ত্রিছ ভার** শিবে বহন ক্রিতাম, প্রকৃতির সহস্র ভাত্তব নুত্য নিত্য এই বঞ্চ বিমন্দিত হইতে দিতাম, মায়ার সহস্র শৃত্বল ফুলহার করিয়া গলদেশে পরিধান করিতাম, অজ্ঞানের অনস্ত মুর্জায় অকাতরে ঘুমাইয়া থাকিতাম— যদি তোমাকে পাইতাম। তাই হে আমার পরমান্মন ! তাই मुख्य ठारि।

করিছাই সৈ লোষ্ট্রাঘাত হইতে খ্যাসাধা দুরে বাজিতে চাই। আমরা তাঁহালিগের ছানার মুক্তি কি ভাষা বুনিতে বাইব না। ভোমাকে পাওয়াই মুক্তির ফল। সে পাওয়ার সাযুজ্যই হোক, সারূপাই হোক, সামাপাই হোক, কিংবা সালোকাই হোক। সে পাওয়ার নাম—আআফর্শন ই হোক, বৈবলাই হোক, নির্বাণই হোক, তব্যজ্ঞানিলকা ব্রহ্মই হউক, অথবা স্বগত ভেদমাত্রদর্শী অলোকিক জীবড়ই হোক।

"জনাত্বস্য ষতঃ" সেই তোমাকে লাভ, অথবা প্রমার্থতঃ যাহা আমি, সেই আমাকে লাভ, ইহাই মুক্তির ফল। সুতরাং ঐ রূপে তোমাকে বা প্রমার্থতঃ আমাকে অথবা আত্ম-বোধ পাওয়ার পথে যাহা কিছু অন্তরায় সেই তালির কবল হইতে ঐকান্তিক পরিত্রাণের নামই মুক্তি।

এই যে তোমাকে লাভের কথা বলিলাম
ইহা বিষয় লাভের মত লাভ নহে। বিষয়
বিশেব আমাদের অধিকারভুক্ত হওয়াকে
আমরা লাভ বলি; কিছা ভোমাকে লাভের
নম্ম—ভূমি আমাদের অধিকারভুক্ত হও না—
আমরাই তোমার ঐকান্তিক অধিকারভুক্ত
হই। আমাদিগের নিজেদের উপর যে জীব
ভাষীর ঐকান্তিক অধিকার আছে—একান্ত
ভাবে ভাষা অপস্ত হইয়া ভোমার ভাবের বা
মির্জিশেষ আমুবাধের যে অধিকার বিভার,
ভাষারই নাম ভোষার অধিকারতুক্ত হওয়া—
ভোষারী হওয়া বি ভোষারে কাভ করা।
ভাষারী বিভারিক (বা কার্য্রাভঃ আমাকে)

লাভ করিতে যতকণ অন্তরায় গাঁকিবে, বৈটকণ বৰং মাত্র অসম্পূর্ণতা গাকিবে তভকণ আমিত্রা মুক্ত হইতে পারিব মা।

তোমার হওয়া—তোমাকে পাওয়া বা ভোষামর হওয়া, এখবা ভূমিই আত্মা শুভরাং व्याच्यात्र र ७१।, व्यर्गार वक्षण गांध कता हेराहे मृक्ति, এवः हेशात अञ्जतात्रक अञ्चलि-मः (कानः, व्यनामि मःश्रात अप्ति, व्यविष्य देखामि वहविश्व আখাার অভিহিত করা হইয়াছে। নাম যাহাই হৌক তাহাতে বড একটা আৰে বাছ না अखबाद्यंत व्यावत्व वा मःह्यान वहेटक हजाम প্রকারে যদি উদ্ধার পাই, তবেই আমাদিপের মনস্বামনা পূৰ্ব হইবে—তোমাকে প্ৰাণ ভবিশা भारेय-आमानिश्व (गरे **आमा भून कक** चखतात प्रताहेता (मध-चारवन छकारेबा (मछ। ठक् माउ-(जामात्र तमनि, शान দাও-তোমায় অর্পণ করি, আত্মদান কর-ভোমার আতার আতা বলিয়া, একবার ক্লাড্রা-ভরা পর্যাত্ম-লার্শ কুথে আত্তরারা হটা अन्ति, पर्णन-भाष-প্रশেষ্ঠ श्वविवर्ग अवश्र काश्य-কার পণ্ডিতগণ এ অন্তরান্তকে অনেক প্রকার नाम ना উপনামে উল্লেখ করিয়াছেন-- ऋतिक क्षकात्र वर्गा कतिशास्त्र । वरगरक वरमक क्षकारत हेशात भवीत गानशाक अविशा देशात मर्च, भित्रा, धालिता, श्यमी, माड़ी विक्र क्तिप्राह्म. এवः अहेक्श्य सरमक नाम छ वामीय शृष्टि वर्वे सार्वः। व्यानवाः वामः विश्वनारम मात्राच । एरव बाबामणः अहे दब्बिए नार्वे त- व चवता दलावात मिक्क विस्मेर हो है। भवना "धेवान" मार्ग कान संतीत छन

विश्वतं दोक, किश्वा "बांधा" मारव कान क्ष्यनीयिक अञ्चत्राधात्रहे (होक, व्यवत्रा "অচিং" বলিয়া কোন আলোকরচিত অন্ধ-कात्रहे त्सीक, हेश : आमाजित्शत अञ्चत्य । चामका कांदारक छ छ। अपनी यनि ना, दिनवात ৰা মলিবার ভারতমো কতক বিসদৃশ বোধ स्टेरणक, नकरणत वर्णनहे खेशानकः नकावर्णन ন্ত্ৰীৰা আমরা বিখাস করি; কেন না—বেমন क्षित्राहे (मथुक (छ।मात्कहे (मथित्राह्य) ভোষাকেই দেখিবার অভ সাগ্রহ দৃষ্টি নিকেপ ক্ষিয়াছে। অন্তর্ভ চৈতভরণী বঞ্চাশ তোৰাৰ ই আলোকে, তোৰায় খেৰিতে পিয়া "পর্তমায়" নামীর সে অন্তরালকে বছরপে निर्द्यम क्रियारक। धन्य पिटक धनस्त्रात বিক্ষিত সে অভবায়ের বরণ, তোমারই चक्करण्य वर्छ निर्माण बहेगां किमिल्लं, वहनीय स्रेशां अनिर्महनीय, निजा स्रेटन अनिजा खन्नकार, काम-रेबिटा बहेरमथ चन्नठात कान विश्वाम, दिया वहेरमछ अनदा वा अविद्या। देश मछा बहेरन छ नत्ता व्यवस्थित, मिथा। **হইংকও আমানের চক্ষ্যে** সত্য**র**ণে প্রতিভাত। ख्यू अरेड्रेक् जायता प्रविध्विद्ध (व, त्र ज्ञ छ-शांक आधावित्ववह अखदव, आव (म आमा-विश्वत व्यवस्य वाकिशारे, व्यामानिगतक नमाव्य **क्षिप्री दाविहारह—छत्रक इक्ल** कविहा স্বাবিশ্বছে, দানা প্রকারে নানারণে ভোষার विरम जानाम जवश्यमानाक विशिष्ठ (यह ना। र्कीमान अभिन्न किन्ना विचकान (मिरिक (राम मा आवश्य रेजामायत बरेरक दश्य मा। े श्राप्ति विषयम भागाव । वर्षा व क

ककृति व्यवसार ? व्यवसार प्रतिहेतात क्षत्रहे कि ब दिचकर्ल ध्वकानित इहेन्नाइ ? अखुनान पढ़े। हैवाद क्वे हे जूबि अखद अवादि-मुश्यात-পুষরণে বিধিত হইতেছ ? আন্ধা দিরা বাহাকে গড়িরাছ, মাশ্ববিশ্বতির অত্ল গর্ভে ভাহাকেই নিমজ্জিত করিয়া রাখিবার জ্ঞাই কি, আবার অন্তরায় রচিত করিয়া ভাহাকে ত্রিতাপে দক্ষ করিতেছ ? প্রচ্ছন্নভাবে ভাহারই অন্তরে সাক্ষীরণে অন্তর্য্যামিরণে অবস্থান ব িয়া সে দহন-যন্ত্রণা দর্শন করিতেই ? ক্ষুদ্র পতককে একদিকে অজ্ঞান করিয়া রাখিয়াছ, "অগ্নির माहिका-मिक चाहि-मध करत" এ कान তাহাকে দৃঢ় করিয়া দাও নাই; অধচ অক্তদিকে ऋপের মোহে-अनग-निश्वात সৌন্দর্য্য-মোহে তাহাকে মুছ্যান ছবিয়া রাধিয়াছ; অনশশিশা দৰ্শনে নিরীহ প্তক উল্লাসে তাহাতে পতিত दहेबा विषय इंडेटिल्छ। इंडाई कि जामात व्यानस-नौना१ पर्न पर्ननरे कि छामात्र व्यानस-आहूर्या ? चानन्त्रंय याहात नाम हेहाहे कि छाहात राज्यात-পরিচয় ? আশীয়তারপ ঈষৎ আশ্বর্ণর, যাহাতে ব্যথিত হয় ৷ খনং আত্মা তুমি — তোমার কি তাহাই আনন্দ-ক্রীড়া? অস্তরায় কি অন্তরায়তা-সাধনের অকুই রচিত। স্থান-वृष्टित्य (य व्यवदारमञ्ज अहे कन, (य विरम्ह्द्यूत **এই ४१न (म विरम्हरमञ्ज-(म अञ्चलारम** बाइठ कतिवात कि बाब छ एक्ट नाहे ? वृत्-शक्ति भवमाधन्। छेनश्चिक अखतात्र वृत्तिता পরিচিত ब्रेटन ६, छेश खन्नदात्र नदर ; छेश्हे महाबाद काव कामाविश्वत्क वरक बदिवा दुवल रहेट्कः,(वर्गाचरत्र, त्यवशः रहेट्कः, वर्श्वा<u>स्त्र</u>,

অৰ হইতে ওৰান্তরে,শক্তি হইতে শক্তান্তরে,জান हडें एक कामास्टर्स वहम कदिया (कामान चरान हर्वन्त्रता किएक जामानिशक ज्ञानव कविशा দেয়। তাই শ্রুতি কর্মকে "অমৃত" বলিরা অভি-হিত করিয়াছেন। শস্তের পক্ষে যেমন তৃণ,ফলের পক্ষে বেমন কুলুম,গর্ভস্ত শিশুর পক্ষে বেমন উবন, এই অনাদি কর্মসংস্থার বা প্রকৃতি বা অবিছা:-রূপ শক্তির সাহাযো ঠিক তেমনি করিয়া তুমি আমাদিশের পরিবর্দ্ধণ পরিপোষণ ও চৈত্ত विकाभ कविशा (मंख। (जामात्र (वमन-श्रव्णा-প্রোগী ভাবে আমাদিগকে স্বচ্ছ করিয়া দাও। ষ্থন হইতে আমরা স্বচ্ছ হইতে থাকি তথন হইতে ইহা অন্তরায়ত্রপে প্রতীয়মান হয়, তং-পূর্বে ইহা পরিপালিনী। জ্রুত শ্রীর পোষণের क्रजारे रामन विख्य चक्रठाक्रना. चामानिर्गत জ্ঞান বেদনমর আধ্যাত্মিক শরীর পোষণকারী কর্ম-চাঞ্চলা জনাইবার জন্মই তদ্রপ এ প্রকৃতি वा व्यविष्ठा। योवस्य भावीतिक ठाकना अव হয়, মনশ্চাঞ্চা পরিবন্ধিত হয়। मत्त्र पृष्टि স্ফুটতর হয়, তথন বালাকাচিত অকচাঞ্চল্য ভাহার অন্তরায়। ভদ্রপ আমাদিগের জ্ঞান-বেদন-চাঞ্চপ্য বা পৃষ্টি আরম্ভ হইলে এ কর্মাশ্য চাঞ্চলা অন্তরায় হয়। তাই প্রকৃতিকে আমরা व्यक्षत्राम विषम (प्रवित । (इ श्वित अप्य वर्षेश्रव-শারী স্নাত্ন-আশ্রয়! আমাদিপের এ অন্ত-রাম কিলে ছুর হইবে ? ভোমার কেন্দ করিয়া পাঁইৰ ? কেবন করিরা মৃক্ত হইব ?

ভূমিও সন্তরে এ সন্তরারও সন্তরে, ভূমিও বাহিরে এ সন্তরারও বাহিরে। হে সন্তর্বাহ-বাাদী সনাদি সমন্ত সচাত! এ সন্তর্বাহ্বাদী সভরার স্চাইরা লাও। "বহেরণার চক্রন্ণ ভোষার মহতী রমণীর মৃতি দেখিরা আমালিগের সভরার-গ্রন্থি ভেল হইরা যাউক।

শ্রুতি সহস্র মুখে সহস্র বার বলিয়াছেন
ও বলেন—তোমাকে দেখিলে—তোমাকে
কানিলে—তবে এ অন্তরায় দ্র হর। তবে কি
অন্তরায় থাকিতেও তোমায় দেখা বার—
তোমায় কানা যায় ?

যাঁহারা তুমি বাতীত অক্ত এক প্রধান বা প্রকৃতি নামে তব খীকার করেন, ভাঁহারা याम- धेकाञ्चिक अधावनाय आधावित्यक উৎপক্ষে প্রযন্ত করিতে জাত্মত্তরূপ সাক্ষাৎকার হর, নেতি নেতি ভাবে **প্রকৃতি** বৰ্জন করিতে করিতে আত্মার বিষশ জ্যোতি প্রকাশ পায়। তখন প্রকৃতি কাঞ্চিতা হইরা প্রস্থান করে, আর আসে না। व्यविष्ठ अष-বাদীরা কর্মের বারা চিতত্তি করিয়া বিচার যুক্তিসাহায়ে "ব্ৰহ্মাতীত অন্য কিছু নাই" ইহা कानिए वर्षार अहेत्रल कार्मत बाता रहाबादक লাভ করিতে আদেশ করিয়াছেন। স্থার এক প্রকারের অধৈতবাদ আর একটু বিশেষ कतिता बरणन - कार्नत बातारे काना बात बा পাওয়া যার ইহা সভা, किন্ত সে জান-- बांख বাচনিক জান অথবা বৃক্তি-বিচার-প্রতিষ্ঠিত জান নহে.সে জান বেদনাকারে উপঠিও করিতে হয়। ভক্তির আকারে তাহা **এবাছুছভিয়**পে প্রবাহিত করিয়া ভোষার চরণ বিধেত করিছে হয়, তবে অন্তরার বার, ভূমি আসা বাহারা नांज कानावृत्रीमरमय कथा विवश्यक्त-काराजा এত चुनिया मा वनिरमत- त्म कारम्य अल

শাব্দতি এক প্রাণ-পরিপ্রাবিনী শক্তির কথা

উল্লেখ লা করিবেও বছতঃ জ্ঞান বছত্রণ উল্লেখ লা ব্যান্থর বিভ্যান্থর প্রেময়র দা হর ততালা উল্লাম্ব জ্ঞান মাত্র। সাধনা সম্বরে বাহারা শব্দ জালোচনাও করিরাছেন, তাহা
কাই ইয়া ক্ষেত্রে ভীকার করিবেন।

बाहा जारशीकृत्वत (वन, छाहा नजारवनन ঋষিদিপের আবিষ্কৃত (दश्मीविश লাধক প্রভাষার নাম বা মল্লাদির অন্তর্গত যে জান, সে काम वंकि (बक्रमयत्र मा इत्र, यकि छादा श्रांवरक ক্লামাম মা করে যদি আমাদিপকে তৎজানময় किश्वि निया, आमानिश्यत आचारक त्यहे त्यहे আছ যা এছালি লক্ষিত ভোমার স্বরূপে পরিণত मा करह, बन्नि (जाबाद नाम-कीर्जन, अयुग्रदन, हिला আ:আহেলাচনা করিতে গিয়া আত্মা তোমার चांडभा जांच ना करत. छत्य (म नार्गाळांत्रभ, त्म किया (न चारनाक्ता यथा-श्रायम कार्या-काबी बहेन मा। हेराहे आमता वृक्षिण वाशा आवर देशाई সভা। ভূমি বলিতে ভোমামর হওয়া ভাই। ইহাই ঞ্ৰাত্মতি বা ভজিব ফল। **এ ছই সভে পূর্বোক্ত "অন্তরায়টা**' বিদ্রিত क्षित्रंत क्ष माध्यमंत्रिक्छ। चानिया, धक्मन बिशास अभिक्तिनीया भाषा विनया. कार्याठः वियो जिल्हा डेक्ट्रोरेशांद्यतः। अन्य पन अछि-अब देवहर" मारम अक खब बीकात कतिया ুপ্তা আইব্ছবাদের সাধ্যতা স্থাক্, সাধিত ক্ষুবিকে বিবা কাৰ্যতঃ তোষার ও আমাদিগের अकृत्रिक्ष अधूमध व्यवदात्र मिन्दात्र कवित्राद्यम् । ा अवस्थिति स्वास् देशास्त्र द्वान क्रिक दशमारे। काराष्ट्र अयामनाव, मामानाव, ना व्यक्तिकवान

मुक्ति-नाथन नवरक नकरनरे अश्रामणः अकति कथा विवशास्त्र। (म.कथा (कांमा इट्रेंड चित्रक विनया. याहा विविध्या हम, जाहा ভাগ করিয়া, অস্বীকার করিয়া, অথবা ভোমা-बहे अक विविधा शांत्रण कतिया, (व कान প্রকারেই হউক, মাত্র পরমাত্ম স্থরপ বোধে (वाषमग्र देखगा, (छामात कारन कानमश्र देखगा, তোমার বেদনে সম্বেদিত হওয়া. है हा है তোমায় পাইবার বা মৃক্ত হইবার স্থুলত: সর্বাস্থ্যোদিত উপায়। সেই তুমি আনন্দ্রয় विज् माकौ म्याख्यायी म्याखा मकलाइह একান্ত আশ্রয়। বাষ্টিভাবে হউক বা সমষ্টি-ভাবে হউক, হুহ পরমাত্মন ! "অহং" ভাবে হউক বা "স্বৃ্'' ভাবেই হউক, এইরূপ দেখিতে দেখিতে যথন আমরা তুমি ছাড়া আর কিছু দেখিতে পাইব না, তুমি ছাড়া আর কিছু আমাদিগের চকে প্রতিভাত হইবে না-প্রকৃতি থাকিলে অন্তর্হিত হইর। যাইবে—মারা थाकिल উड़िया याहेर्त, व्यिष्टि थाकिल তোমারই অবে বিজ্ঞিত হইয়া যাইবে- সব ভোষাময় হইবে। কিছু থাকিবে না-কিছু দেখিতে পাইব না-কিছু বুঝিতে পারিব না-च पू पूर्वि — जूबि च पू शत्रभाषान् जूबि शाकित्त, यथन किंदू शंकिरमं थाकिरव शांकिरमं शांकिरव मा, ठथन चठःहे (यम श्वमिछ इडेरन "न अन नर्नाः यह्णूठः यक्त्वानाः नमाचनम्"। ७१म चलःहे चालोक्रायः संवात क्ष इहेरव "म जूबि बाल्या न ह विश्विष न हासि (ना (नर्खि न हायतक"। ज्यन चल्रहे क्षेत्र इहेरन "न नानरण जिन्न वा कहाहिए,

নারংজুবা ভবিতা বা ন ভূরঃ। অজো নিতাঃ
খাখতোহরং পুরাণো"। তখন সর্বতঃ প্রস্ত ভোমাকে আমারই প্রমাত্মাকে দেখিয়া স্বতঃই
কণ্ঠ ২ইতে নিঃস্ত হইবে—"আবৈবাণভাং
আত্মোপরিষ্টাং আত্মা পশ্চাং আত্মা পুরস্তাং
আত্মা দক্ষিণত আত্মোত্রত আবৈহাবেদং সর্বাং।
(ছান্দোগা)

কিন্তু এই ভক্তাাত্মক জ্ঞান, অথবা জ্ঞানাত্মক ভক্তি, এই যে বিবেকাত্মক কর্ম অথবা কর্মাত্মক विदिक, हेरा नाष्ट्रत खेलाग्न कि ? ब्लान, खिक ও কর্ম, ইহা একট শক্তির বিভিন্ন বিকাশ মাতা।. কিন্ধ যে প্রাণধর্ম ইহাদিগের ভিতৰ चमुश्रविष्टे थाकिता. তবেই ইহা कार्याकती হয়—তোমাকে হৃদয়ে আনিতে সক্ষম হয়. যে শক্তিতে প্রাণময় হইলে. তবে ইহারা ভোমার চরণ বিধেতি করিবার উপযুক্ত হয়. সে শক্তি কি ? যে শক্তি মূলে প্ৰতিষ্ঠিত হটলে—কৰ্মকে জ্ঞানময় করে, জ্ঞানকে ভক্তিময় করে, ভক্তিকে প্রাণরপী তোমার প্রাণকে আর্দ্রীভূত করিতে সমর্ব হয়, সে শক্তি কি ? যে শক্তির অভাবে चौमानिश्वत येख कुछ कौरवत, नयेख छ।न. সমস্ত ভক্তি, সমস্ত কর্ম, কত কাল- অহে৷! কতকাল ধরিয়া মৃতবৎ পড়িয়া রহিয়াতে - হায়! ভোষাকে আনিতে সমর্থ হয় নাই, আমা-দিগের সমস্ত পরিশ্রম, বাহার অভাব পণ্ড করিয়া রাধিয়াছে, আমাদিগের সমস্ত গবে-वनारक व्यक्त कतिया द्वानियाह, व्यामानिरगत শমত বুজি ও বিচারকে বিভগুর পরিবত ্করিয়া রাধিরাছে, আমাদিপের সমস্ত ভক্তিকে श्रीकरनाहिष्ठ इस्रमञायहरू अञ्चलावाद्य महिन्छ

করিয়া রাধিয়াছে, সে শক্তি এরা। তোমাতে একান্ত বিশ্বাস। তোমার স্**র্বারাণী স্থায়** "সতা-প্রতিষ্ঠা" বুদ্ধিযোগের সাহাযো "তুমি রহিয়াছ" "দাক্ষিরপে জীবস্তরণে সর্বত্ত বিরাজ করিতেছ" অচল গ্রুব দ্রষ্টারূপে বিরাশ করি-তেছ, এই মহাসভা বোদে প্রতিষ্ঠা করা। এই মাটীতে, এই জলে, এই অগ্নিতে, এই বায়ুক্তে এই আকাশে. এই নয়নের সন্মুখে, এই অন্তরের প্রাঙ্গনে তৃমি লীলাময়রূপে আনন্দময়রূপে অবস্থান করিতেছ, এই বিশ্বাসে প্রাণকে বল-বান করা। ইহাট সাধনার প্রাণ, ইহাট তোমাকে আমাদিগের প্রাণ-দাগরে অনম্ব-শ্যাায় শায়িত করাইবার বটপত্র! এই মহাসত্যের উপর আন্তঃ স্তাপিত করিয়াই মহা-সতা শ্রুতি থবি আবিকার করিয়া**ছেন—** "নায়মান্তা প্রবচনেন লভা, ন মেধ্য়া ন বছনা শ্রুতেন, যমেবৈবরপুতে তেন পভাতবৈশ্য আত্মারণুতে তহুং স্বাম্।'' প্রবচনের **বারা** नत्र (यशांत्र यांत्रा नत्र, ब्लास्तत्र यांत्रा नत्र-গুধু বরণের স্বারা বে তোমাকে বরণ করে-সেই ভোষাকে পায়, যাহাকে তুমি বরণ কর সেই তেখেছে পায়। বুবি ভূমি জ্ঞান চা**ছ না**। বুঝি তুমি ভক্তির কাঙ্গাল নহ ? কর্ম্মের ডোরে বিজ্ঞিত হইলাবুনি তুমি আবাস না, বুকি জনান ভক্তি কর্মের পিডর "তুমি রহিয়াছ" এই মহা সত্য কত্ৰক যানিয়াছি, কত ভীৰস্ত ভাবে এ সত্যে আন্বান্ হইরাছি, জীবন-পতির প্রতি পদক্ষেপনে, এই সভ্যকে প্রভাক্ষবৎ মানিরা কত্টুকু চলিতে দক্ষম হইরান্ধি নেই हेक् (पर) अञ्चलात्र भूत कतिवात अवसात

कि विश्वात । এই জন্মই তোমার অপৌরুবেয় বাৰী জগতে পুরুষ-রূপে আসিয়া ধ্বনিত করিয়া লিখাছে-"যো মাং প্রভাতি সর্বত্ত সর্বাং চ ময়ি প্রাতি। তক্ষাতং ন প্রণশ্রমিস চ যে ন প্র-খাতি s" তাই আৰু এইখানে আমাৰ চক্ষঃসমী-श्रम भवनीय शिवा के अन प्रश्नव भागिभाग क्या. एडायात हत्रण निव लुडे हिया निर्वणन कविए रिड -- আগে জ্ঞান চাহি না, আগে কর্ম চাহি না, আংগে ভোমার ভাল রাসিরার অধিকারও চাতি मा, अधु भागिए मात्र. अभ नियान कनिएक লাও-"ভমি বহিয়াত :" অধ তেগমাৰ চক্ষতে **इक्ट तार्थिश व्या**साथ इतिहरू छा छ. १७४ ভোমার ভাপরীয় অভ্য ঘোষণা আমার জন্যে মুভ্ৰুতঃ ছোৰিত কর---"স্কাণ্ডান প্ৰিত্যকা मार्थिकः भेतनः जुला । जातः चाः प्रकी भारभागाः . মোক্ষরিপ্রামি মাক্ষ," ইহাতেই যেন জোনায় भाडे. हेबाएके (यन मिलना क कर्त. डेडाएड) - যেম জগৎ জিজাসা কবিলে বলিতে পারি--আহি তোমাকে ৩ধ বিখাদেব হারা লাভ कविशोधि । सभः भूतकामथ शृहे हस्त्र नर्भारकर् স্থাত এব স্থা অন্ত বীয়া মিত বিক্রম খং সর্বাং সমাপ্রোসি ততে। ১সি সরা।

खीविक्यक्रक (**ए**वन्या।

वक्रदेमश-मधर्कना।

নিবিড়-নীরদমর ভারত-গগন-প্রাঞ্জে, হড়েছ তিমির ঘোর ভয়ৎর অপুসুরি' দুরে, মনোরম অহুপ্য অপুশ্ব প্রভার দিগন্ত উল্লি, হের উদিত অরণ-ছটা নক্ষন-রঞ্জন;
অভিশপ্ত ভারতের চির অমানিশা,
প্রভাষীনা বিভীষণা বিকট-দশনা
আধার-অঞ্চল-মাঝে আবরিয়া নিং
করাল বদন, ক্ষিপ্রপদে অধোমুখে
পলাইছে পশ্চিম-অচলে মনোহুঃং

ত্রদ বন্ধবারগণ বীং-অবতার,
আ্যাবংশ অবতংদ স্মাগ্যকুলোন্তব,
সদেশের যশোভাতি, স্বজাতি-গৌরব,
জননার বৃক্তরা আশার আ্রায়,
ভারতের স্প্রান কীর্ত্তির কেতন!
জেগেছ যধন বার, ঘুমা'ও না আ্রার,—
বাজাও বিজ্যু-ভেরী দভোলি-নির্বোধে
বিক্তিন্য: দশ্দিশি কাঁপায়ে মেদিনা,
জাগাও স্বজনগণে বার্য উন্নাদে,
কাঁপাও অরাতিশ্বদি ভীষণ তরাদে।

ক ত দিন, ক ত মাস, সুদীর্ঘ্বর্থ,
ক ত যুগ্যুগান্তর ভবিষ্যের গর্ভ
২'তে আশাপূর্ণ-প্রাণে আসি' ক্ষিপ্রপদে,
প্রাণপণে অভ্রভেদী দারুণ চীৎকারে
ভাগা'তে নারিয়ে হায়, অলস নিদ্রায়
মপ্ত ভারতসন্তানগণে, মক্ষভেদী
হাহাকারে দিগন্ত মধিয়া, ভগ্রহ্দে
কাঁপ দেছে অতীতের উত্তাল তরকে !—
কি কাল-নিদ্রার ঘোরে ছিলে অচেতন,
আধারে আবরি' হায় বীরত্ব-জীবন !

মণাহ্-যাউণ্ডসম জনস্থ বিক্রমে উপলিয়া দশদিশি ভড়ির: ভূলোক, অচল অটল সমূরত অত্রভেদী হিমাফ্রির মত শৌধাবীধাপরাক্রান্ত- উন্নতকিরীট যেই আর্থাকুল ভূজ-বলে অবহেলে রত্বপ্রস্থাক্সাল ভূপার্গ ভারতভূমি করিত শাসন,— সসাগরা বস্কারা তর্জনী হেলনে যা'র হইত কম্পিত,—আততায়ীদল তাসিত শক্তিত চিত্ত, হইত বিকল।

বীরত্ব-আধার সেই আগাবংশধর কালচক্র-তুর্বিপাক আবর্ত্তে নিক্ষিপ্ত বলি', অনন্ত কালের তরে, অতিক্ষদ পরিতাক্ত তুণুখণ্ডপ্রায় সোত্মধে বরে মুর্গামান ?—হন্তাগোর সংখাহন কঠোর শায়কে পরাভূত বিপর্যাস্ত বিধ্বস্ত হউয়ে, হু'দিনের তরে কর্ম-ক্ষেত্রে হতবীগা অচেতন ছিল বলি', চিরদিন রহিবে কি বিগত-চেতন পদাধাতে নিপীড়িত ক্ষড়ের মতন ?

অসন্তব !—অসন্তব প্রলাপ-কল্লনা।
কর্তবার কঠোর আহ্বানে দপ্ত সিংহ
ক্রেণেছ এবার। প্রভাহীন দীন্তিনীন
বিশ্বিত শুন্তিত নেতে হেরিবে জগং—
সিংহবংশে নাহি জন্মে কতু কাপুরুষ
বীর্গাহীন শশক-সন্ততি!—পোর ঘনঘটা-আবরণে আবরিলে প্রভাকর,
প্রভাহীন নাহি হয় সহস্র-কিরণ!—
নোহঘোরে ছিল বলী নিদ্রায় মগন,—
মরে নাহি শুরশ্রেষ্ঠ আর্থায়ন্তর্গণ।

বন্ধমাতা-অঞ্লের অম্গ্য-রতন-রাজী বলবীরগণ! অবিশাল কর্ম-ক্ষেত্র নেহার সন্মুখে;—প্রদীপ্ত বীরহ-ভেলে দিগস্ত উল্লি, এবে বীরদ্ভে বীরপদভরে বিকম্পিয়া ব**যুদ্ধরা**হও অগ্রসর অরাতির ভাগাাকাশে
উষকা_{র্}ণ, উরাপিণ্ড, ধ্মকেতু সম!—
প্রতীচ্য অপিত অতি ঘৃণ্য কাপুরুষকলম্বপসরা পদাঘাতে ফেলি' দ্রে,
শৌষা-বীধা-কীর্ত্তি-ধ্বকা উড়াও অধ্যা

কি ভয় জ্মাণে ? হঃশাস হর্ম জারি—
পে তো বারগণ-বাজনীয় ধন;—শক্তিমান শক্ত তরে আ্যাবার দেবপ্রে
কারত কামনা;—প্রার্থনীয় শুভ্যোগ
পে'য়েছ হেলায়,—সাজহ সমর-সাজে;—
বৈরাবণে প্রমন্ত হইয়ে ছাড় ভামবল্ল সিংহনাদ,—প্রলয়-হলারসম
প্রাত্থনান হোক তার শক্তর প্রাণে;—
সমগ্র জ্মানী তার্গে উঠুক কাঁপিয়া,
কৈসাবের রাজদণ্ড পড়ুক শ্রিয়া!

বন্ধবার ! এই তো সুযোগ; বীরদাণে
দিগত কাঁপায়ে, অক্ষয় অমিত বলে
উন্মত্ত হইয়ে, জীবন্ত-প্রশন্ত সম
ধ্বংস কর বিপক্ষ-বাহিনী, — অত্যাচারী
অরাতির উত্তপ্রশোণিতসিক্ত হদপিও ল'য়ে গেডুয়া ধেলহ রণাকনে;
প্রতীচ্যের স্থাবশাল বক্ষঃছল হ'তে
ভূজনলে উপাড়ি জর্মানী, পদাঘাতে
বিচুৰ্ব করিয়ে, অনন্ত কালের তরে
ভূবাও অত্সম্পশি-জলধি-মাঝারে-৮

असूत्रमिक्ती भारण मानववाणिकी ! त्रवात्रना त्रवच्छी नृग्छमानिति ! मण्ड्रक मण ध्यद्यव ब्रिते, त्रव्य (यर्ड आत्र त्या मा चक्टियत्रिकी ! स्मे ८ মা অভয়বানী চভিকে, অভয়ে ! নৃত্যু বলি হয়, মরি বেন বীরের মতন ;— বালানীর প্রতি বিন্দু শোণিত-সংপ্রতে লক্ষ লক রকেনীল লভিয়া জনম, অক্ষর কীর্ত্তির গুলু স্থাপি' রণস্থলে, দোলায় বিদ্যুমান্য রউনের গলে। শীকার্ত্তিকচন্দ্র ধর, বি-এদ-সি

শ্রাদকতা।

পরলোক সম্বন্ধে সন্দেশ চিরকালই বিছানান আছে। কঠোপনিবৎ প্রান্থে যমের প্রতি নচিকৈতার উক্তিতে (১) বেশ প্রতীয়মান হল যে, বহু পুরাকালেও পরলোকের অভিত্র সম্বন্ধে সম্পেহ বিছমান ছিল, এবং এখনও যে এই সম্পেহ বিছমান ছিল, এবং এখনও যে এই সম্পেহ প্রিয়োয় আছে, ভাষা বর্ত্তমানকালের প্রবদ্ধালি ইইতে বেশ বুনিতে পারা যায়। কিছু এই সম্পেহ স্বেও, আশ্চর্যোর বিষয় এই বে, প্রাদ্ধকুত্ত্যাদি পিতৃপুদা বৈদিক সময় হইতে সম্ভাবে চলিয়া আসিতেছে। প্রদার সহিত্ত ধে দান করা হয় (অবশ্র পিতৃপুক্ষের উদ্দেশে), ভাষার নাম প্রাদ্ধ। প্রভাগের ব্যার করা বাইতেছে যে, প্রশোক থাকুক বা নাই থাকুক, প্রাদ্ধকুত্রা ভাষাতে কিছু আসে বার না। প্রাদ্ধের মূল

(২) বেরক্ষেত্রে বিচিকিৎসা মন্ত্রো—
হ'জীজোকে নারমন্ত্রীতি চৈকে :
এত্তবিভয়াসুলিইজ্যাংহ:
বর্ণাবের বরস্থতীয়: ঃ

(কঠো ১ম বর্না ২০ সোক)

ভিত্তি বিশাস। যাঁহার বিশাস আছে, তিনি আছের অধিকারী। বাঁহার বিশাস নাই, তাঁহার আছে করিবারও কোন প্রয়োজন নাই।

নির্বিবাদে যদি পরলোকের অভিতর মানিয়ঃ
লওয়া যায়, পরক্ষণেই প্রশ্ন উঠিবে,—দেটা
কি প্রকার অর্থাৎ মৃত্যুর পর জীব কি অবস্থা
প্রাপ্ত হয়। এ বিষয়েও আ্যাঞ্ছবিগণ এক মত
হইতে পারেন নাই; এবং এই কারণেই,
আমার বোধ হয়, পরলোকের অভিতর সন্দেহপূর্ণ। হিন্দুলান্ত্রে সকল বিষয়েই মতদৈধ।
কিন্তু এই বিভিন্ন মতের মধ্যেও একটা সামলগ্য আছে; একটা সন্দ্রাদিস্লভ সত্য নিহিত
আছে। বেদ ও পুরাণাদিতে মৃত্যুর পর জীবেরঅবস্থা বিভিন্ন রূপে বর্ণিচ হইলেও, সন্দ্রের
প্রেতলোক,পিতৃলোক ও জ্লাত্র গ্রহণ স্থীক্ষত
হইয়াছে। স্বতরাং শ্রাদিক্তা সহত্রে কোনও
বিবাদ বিস্থাদ করিবার হেওু নাই।

জীবের দেহ ছুইটি; একটি সুল ও একটি
স্কা। মূছার পর পঞ্চত হইতে উৎপন্ন সুল
দেহ কিলি, অপ্তেজ, মক্র ও ব্যোম এই
পঞ্চত মিশিয়া যায় এবং জীবের আজা স্কা
আতি-বাহিক দেহ ধারণ করিয়া অবস্থান
করেন। বৈদিক সম্মেও এইরূপ ধারণা বিঅমান ছিল। ঋ্যেদে ক্রিত আছেঃ—
স্থাং চক্সুগ্ভতু বাভ্মাত্মা দাাং চ গছ
প্রিবীং চ ধর্মানা।

অপো বা গচ্ছ যদি তত্ত্ৰ তে হিতমোৰধীয়ু প্ৰতিষ্ঠা শ্রীরৈঃ #

সংকা ভাগন্তপদা তং তপন্ন তং তে শোচিন্তপত্ ভং ডে অচিঃ। বাত্তে শিণাতত্থা জাতবেদভাতিব হৈনং
ত্ত্বকুতামু লোকং॥
(১০ম মণ্ডল ১৬ স্কুড ৩৪ ঋক)

হে মৃত, তোমার চক্ষু প্র্যোর সহিত মিশিয়া যাউক. তোমার খাস বায়ুছে লয় পাউক. তুমি তোমার কর্মকলে আকাশে (স্বর্গে) ও পৃথিবীতে (মর্প্তে), যাও। জলে যাওয়াটা যদি তোমার হিতকর বিবেচনা কর, তবে জলে যাও: তোমার শরীর ওক্ষির সহিত অবস্থান করুক। হে অগ্রি এই মৃতের যে অংশ জন্মরিহত, তোমার তেজ্বারা সেই অংশকে উত্তপ্ত করুক। হে জাতবেদা. তোমার থৈ সকল মঞ্চলময়ী মৃত্তি আছে. তাহা ছারা এই মৃত বাক্তিকে পুণ্যবান লোকদিগের ভ্রতনে বহন করিয়া লইয়া যাও।

ক্ষিত আছে—এই স্ক্র অতিবাহিক দেহ
ধারণ অতি কট্টকর। একারণ শাস্ত্রকারগণ
অশোচকাল মধ্যে দাহকারী দ্বারা দশপিওদানের বাবস্থা করিয়াছেন। দশপিও
দারা কট্টকর অতিবাহিক দেহ পূরণ হইয়া
প্রেড-দেহ প্রাপ্ত হইয়া পাকে। দেহ পূরণ
হর বলিয়া দশপিওের অপর নাম পূরকপিও।
অতিবাহিক দেহে মৃত আত্মা কিরপ ভাবে
ক্রন্থান করে, ভাহা দশপিওদানান্তর যে মন্ত্রপাঠ করা হর ভাহা হইতে কতকটা আভান
পাওয়া যায়।

আকাশহো নিরালবে। বায়ভূতো নিরাশ্রয়:। ইয়ংশীর্ষিদং কীরং স্বাভা জীড়া সুবীভব ॥ বে মৃত, ভূমি সাকাশে বায়ুভূত হইয়া আছ; তোমার কোনও অবলম্বন বা আশ্রয়
নাই। তুমি এই জলে স্থান করিয়া এবং এই
ক্ষীর পান করিয়া সুখা ২ও।

অতিবাহিক দেহতাগে করিয়া দশদিনের পর জাব বে প্রেত-দেহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তাহাকে একশ্রেণীর ভোগ-দেহ বলা যাইতে পারে। এই প্রেত শদ্টি কোনও কোনও পুরাণে অতি হেয় ভাবে গরিত হইয়াছে। পদ্মপুরাণে প্রেতের আরুতি স্বস্কে লিখিত আছে,—

বিকরালম্বং দীনং পিশকনয়নং ভ্ৰম্।
উর্দ্ধিকর কালং যমদৃত্যিবাপয়ং॥
চলজ্বিঞ্জন নাথাঠং দীর্ঘ আশিরাকুলম্।
দীর্ঘ।জিনং শুক চুণ্ডক গর্ত্তাক্ষং শুক্ষপঞ্জরম্।
অর্বাং প্রেডের আরুতি বিতীয় যমদৃতের
ভায় করাল বদন, দীন ভাবাপয়, চক্ষ্ অত্যশ্ত পিকলবর্ণ, মাধার চুলগুলি সব বাড়া, রুক্ষবর্ণ,
ক্রিহন। লক্লকে, ঠোঁট লঘা, ক্রুল দীর্ঘ ও
শিরাকুল, দীর্ঘ চরণ, মুধ শুক্ষ, চক্ষ্ কোটরক্ষ
এবং পঞ্জর শুক।

অগ্নিপুরাণেও প্রেভকে অতি অস্পৃষ্ঠ পাপিছ নরকন্থ জাব বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। ব্রীযুক্ত জানেজ মোহন দাস মহাশন্ন তাঁহার বালালা ভাবার অভিধানে প্রেত শব্দের অর্থ লিধিয়াছেন —''ষ্থানিয়মে উর্পদেহিক সম্পন্ন না হইলে মৃত্ত ব্যক্তির আছা। প্রেত নামে ক্ষিত হয়।'' স্বৃত্তিশালোক্ত প্রেত কিছু এই সকল অর্থে ব্যবহৃত হর নাই। পুণ্যাম্মাও পাপাম্মা সকল-কেই প্রেতগোকে গমন ক্ষিতে হয়।

नकरणहे (कान्छ निर्मिष्ठ कार्णक वर्ष

আন্ত্রাদিতে প্রেত নামে অভিহিত হইর। থাকে। অগতে জীবসকল বেমন সমান অবস্থা প্রাপ্ত इम्र मा, अपृष्ठे ও कर्षक्ष अञ्चलाद्य (कर द्यो, (कह व) हु: थी, (कह सनी, (कह व) प्रतिक्र रहा, প্রেডলোকেও সেইরপ সকল গভামা একরপ व्यवद्या शास दय ना, भाभभूना व्यक्तात्व विचित्र (पर शांत्रण कतिया थारक। आगवा नाशाज्ञण हः पुड वा evil spirit विश्व ह मारा वृक्षिया लाकि -- भूबारन (महे मकन (अडरवर विव इडेबार्ड, উহা সাধারণ প্রেতাক্ততি নহে বলিয়াই আমার विश्वाता (म मकन कीन व्यक्त भागी व्यक्त यांशात्रा नत्रत्क याहेवात्र जिल्युक वैवर याहाता আত্মখাতী বা অক্স কোনও রূপে পাত্ত ভাষারাই এই পুরাণ-বণিত প্রেতদেহ প্রাপ্ত बहेबा बाटक ; भूगा का वा भाषात्व (य हेश-(एव गहिल ग्राम व्यवसा आध रहे(न, हेश कथनहे मख्य २३(७ भारत ना। (क्षण्डाहरू नेदिक्त काम क्षण न) ५६(नध, देश व्यक्ति खाद्य: जनः जहे कार्यन्हे भूड পিছককে, (যাহার পিতা বা মাতা মৃত **মইয়াছে)** ভাহার পিতামাতার প্রেতদেহ साम्य कारण व्यापीठ शहन कविट्ड हम । अहे **चरणोरहत्र** नाम कानारमोह ।

শারে প্রেতগোকের স্থান চন্ত্রমণ্ডণের নিম্নে
নিদিন্ত হইয়াছে। চন্ত্রের একবার পূথিবী
পরিবেইন করিতে প্রায় এক মাস সময় গাগে
বলিয়া, এক মাসে প্রেতলোকের একদিন হইয়া
বাকে। প্রতি প্রেতগোকের দিনে পর্বাহ
প্রতি চাল্লমাসে একবার করিয়া প্রেতপ্রাহ
কয়া সাম্প্রক। এই প্রেতপ্রাহকে সাসিকৈ-

কোদিট আছে বলা হয়। ইহা "নিতা" অর্থাৎ একান্ত কর্তব্যকর্মের মধ্যে গণ্য এবং নাকরিলে প্রেতত্ত্বের উদ্ধার হয় না।

আত্মার প্রেত্সাকে অবৃদ্ধান কাল এক বংসর। বংশ্রুর পূর্ণ হইলে (অর্থাৎ মৃত তিথি ছইতে গণনার ঘাদশ চান্তমাসের মৃত তিথিতে) সপিণ্ডীকরণ শ্রাদ্ধের হারা, মৃতের প্রেতদেহ বিমোচন হইয়া পিতৃলোক-প্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে। এই সপিণ্ডীকরণ শ্রাদ্ধণ্ড নিত্য অর্থাৎ না করিলে পিন্তাদির প্রেত্ম নাশ হর না। পুত্রের বিবাহাদি কর্মে বৃদ্ধি শ্রাদ্ধিয়াহামেরাধে অনেক সময় বংসর পূর্ণ হইবার প্রেই অপকর্ম করিয়া পিন্তাদির সপিণ্ডীকরণ শ্রাদ্ধ করা হইয়া থাকে।

এ সম্বন্ধে আর্ছ রঘুনন্দন বলেন,---

ষ্পাহপর্ক স্পিওনজ্ঞাপৃর্বাং পূর্ণসংবৎসর-কালং প্রাণ্য পিতৃত্বপ্রাপকং। "ক্লতে সপিণ্ডী-করণে নরঃ সংবংসরাৎ পরং। প্রেতদেহং প্রিতাজ্য ভোগ্দেহং প্রপ্রতে।"

ইতি বিফ্রপ্রেমিন্তরীয়াৎ [তিথিতর ৩০]
অর্থণে অপ্রত সপিতীকরণ করার জক্ত যে
অনৃষ্ঠ, তাহা বংসর পূর্ব হইবার পর পিতৃত্ত্বর
প্রোপক হইয়া পাকে। কেননা বিষ্ণুধর্ম্মোন্
তরীয়ে কথিত আছে, বংসরের মধ্যে সপিতীনকরণ আছে অনুষ্ঠিত হইলেও, মনুষ্য এক
বংসরের পর প্রেত্দেহ পরিত্যাস করিয়।
ভোগদেহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

অভএব দেখা যাইতেছে যে স্পিণ্ডীকরণ প্রাছ নিতা অধাৎ অবস্ত কর্ম্বরা হইলেও, উহা প্রেত্ত বিমোচনের হেডুনহে, কালই গডাম্বার প্রেত্ত নাশ করিয়া থাকে। পাণাম্ব্র হউক জার পুণ্যাদ্বাই হউক, সকলকেই পূর্ণ এক বংসর কাল প্রেভলোকে বাস করিয়া পিতৃ-লোকে গমন করিতে হয়।

পিতৃলোকের স্থান চন্দ্রমণ্ডলের উপরে।
চন্দ্র এক বংসরে (পৃথিবী বেষ্ট্রন করিতে
করিতে) একবার স্থাকে প্রদক্ষিণ করিয়া
থাকে। একারণ এক চান্দ্র বংসরে পিতৃলোকের একদিন হইয়া থাকে। প্রতি পিতৃদিনে অর্থাৎ প্রতি চান্দ্র বংসরে একবার করিয়া
পিতৃশ্রাদ্ধ করিতে হয়। এই শ্রাদ্ধকে বাংসরিক শ্রাদ্ধ বলা হইয়া থাকে।

পিত্লোক স্বৰ্গ-সদৃশ অতি পবিত্র স্থান।
পিতৃপুরুষগণ দেবগণের সহিত সজ্জে আগমন
করিয়া যজ্ঞভাগ গ্রহণ করেন ও মহুষ্যের হিতসাধন করিয়া থাকেন। ঋথেদে কথিত
আছে;—

বহিষদঃ পিতর উত্যবাগিমা বে। হব্যা চক্লমা জুধরণ।

ত আ গতাবদা শংত্মেনাল্মানঃ

শংযোররপো দধাত॥

(य সভ্যাসে। ছবিরদো ছবিল্পা ইচ্ছেণ

(मट्रेवः मद्रयः मधानाः।

चारत यादि प्रदश्यः (मन्दर्रेमः भटेतः

পুৰে: পিতৃতিক্ম স্থি: ॥

[सर्यम >•म मखन >० प्रक ४:>• सक]

অধাং—হে কুশোপবিত্ত পিতৃগণ, আমাদিপকে আশ্রয় দাও, তোমাদের দক্ত বাহা
প্রথত করিয়াছি, তাহা এখন তোগ কর।
আমাদিপকে রক্ষা ও আমাদের শ্রেষ্ঠ মকলদান
করিবার দক্ত আইস, আমাদিপকে একণে

কল্যাণ ভাগী, অকল্যাণরহিত ও নিজ্পাপ করিয়া দাও। যে সকল সভাবান পিতৃলোক দেবগণের সহিত একতে হবি গ্রহণ করিয়া থাকেন ও ইন্দের সহিত এক রথে গমনাগমন করিয়া থাকেন; হে অগ্নি, সেই সকল দেবারাধনাকারী, যজাতুর্ভানকারী, প্রাচীন ও আধুনিক পিতৃলোকদিগের সহিত আইস।

অত্রব দেখা যাইতেছে যে পিতৃপুল।
দেবপূজার স্থায় সমান পোকহিতকর এবং
আদি নীয়। শাদ্ধাদি কাথ্যে কেবল যে পরলোক্ত্রত পিতৃপুরুষগণের তৃত্তি সাধন হইয়া
থাবে — তাহা নহে, ইহাতে নিজ হিতসাধনও
যথেত্ত পরিমাণে হয়। দেবগণের নিকট হইতে
আমরা যেমন পুর, আয়ু, যশ, ধন ও সৌভাগ্যাদি কামনা করিয়া থাকি, বৈদিক সময়ে
আ্যায়াধ্যণ পিতৃপুরুষগণের নিকটেও সেইরুপ.
কামনা করিতেন। ঝ্যেদ হইতে এরুপ বছ
অক্ দেখান যাইতে পারে; কিন্তু বাহ্গা ভয়ে
বিরত হইলাম।

পিতৃপোক ২৯তে জাব পুনরায় জন্মান্তর গ্রহণ করিয়া থাকে। কওকাল পরে, এই জন্মন্তর গ্রহণ করিতে হয়, ভাহার কেন্দ্রন্ত নিদিষ্ট নিয়ম নাহ, উহা জাবের কর্ম্মলের উপর সম্পূর্ণ নির্ভির করে। পিতৃপুরুষ পিতৃ-লোকেই বাস করুন, অথবা জন্মন্তর গ্রহণ করিয়া পৃথিবীলোকেই পুনঃ প্রত্যাগমন করুন, প্রাদ্ধরত্য ইহাতে কিছু জাবে যায় না। পিতৃপুরুষণণ বেধানে যে জবস্থাতেই থাকুন না কেন, ভাহারা সর্বনাই জামাণের পুননীয়, ভাহাদের লোকভিরিত আত্মার ভৃতি সাধ্বের

क्ष आहामित चकुर्तान कता आधारमत चर्च कर्त्वा, हेवाहे विम्यु-भारतात छेशामन, देशहे भारता विधान। देशनिक समरप्रत पृथिनी-শোকগত পিতৃপুরুষের পুরা করা হইত। (बाप कविष्ठ भारत.-

हेनर পिছভো। নমে। অত্তম্ভ যে পূর্বাসো य উপরাস স্থায়ঃ। (य পार्षित दक्षणा नियका त्य वा नृनः श्रुकानाश्र विकृ।

[भ(ध्रम ১० मछन ১৫ च्रुक २ अक्] অর্থাৎ যে সকল পিতৃপুরুষ পূর্বে অগবা পরে মৃত হইয়াছেন, याँशात्रा পুরিবীলোকে আছেন (অর্থাৎ জনান্তর লাভ করিয়াছেন) অর্থা ৰীহারা ভাগাবান লোকদের মধ্যে আছেন, कैश्रामत्र भक्शरकहे थामि अन्न नमस्त्र •করিতেছি।

আজির মুখ্য উদ্দেশ্য মূত পিতৃপুরুষগণকে খাছদ্রব্যাদি ভোজনদান করা। এখন কথা হইতেছে বে, পিতৃ বা প্রেগ্লোকগত আত্মার आंदरकत्व करा (अर्था९ आएम लिखानि (नम्र শাষ্ট্রবা) ভোজন করিতে আগমন করা **কতকটা সন্তবপর হইলেও.** যে আত্মা ওলাগ্রহণ করিয়াছে, তাহার আছে কবা ভোজন করা কিয়পে সম্ভবপর হইতে পারে ? কোনও মৃত আত্রা করা ভোজন করিতে আমক্ষেত্রে আসেন ুমা, আন্দণাদি প্রতিমিধি দারা তাঁহার তৃত্তি-भावन क्या बहेबा बाटक। ত্রান্দণকে ভোলন संबाद्देश या किंदू मान कतिता त्य वृष्ठ लिए-পুরুষপথের ভাষা ভোজন করা বা পাওরা

বিশাস না থাকিলে শ্ৰাদ্ধ করাও একপ্রকার निष्मा "नर्दाः नर्दाश्वकः" এই न्यष्टिकान আর্যাশান্ত্রের অন্থিভূত। আমরা আবহমান কাল হইতে গুনিয়া আসিতেছি। ঘটাকাশ ও মাঠাকাশ ধেমন এক,সর্বভূতে আত্মাও সেইরূপ এक ; इंशात विनाम नारे. (क्वन मर्सा मर्सा দেহান্তর গ্রহণ করিয়া থাকে মাত্র। কিছ কথাটা কি আমরা অন্তরের সহিত অনুভব করি, অথবা সেরপ অমুভব করিবার স্ক্মতা আগাদের সকলের আছে। সুতরাং বাক্যের উপর আমাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতে সকল আত্মাই যখন এক, তখন একজন ব্ৰাহ্মণ ভোজন করাইলে, প্রেত বা পিতৃলোক গত আত্মারও তৃপ্তি সাধন হইবে—এই ধারণাটা শ্রান্ধতান্তের অহাতম প্রধান ভিন্তি। এ বিশাস তর্কলন্ধ, এই তত্ত্তি এত উচ্চ चामर्लित (य. इंश (कवन आह्र (कन, मनाजन হিন্দু ধর্মেরও একটা মুল ভিত্তি বলা যাইতে পারে। কিন্ত ছঃখের বিষয়, এই সর্বশ্রেষ্ঠ তন্ত্রি উপর অনেকে কটুক্তি পর্যন্ত করিভে भ•**চाष्**भव १८४२ नाहे। (कान वांकाती নাট্যকার তাঁহার নাটকের একস্থানে লিখিয়া-ছেন "মরা গরুতে কি বাস খায়।" বর্ত্তমান আধ্য-সমাজের প্রতিষ্ঠাতা মহাত্মা দ্যানন্দ সরবতী, তাঁহার ''স্ত্যার্থ প্রকাশ" নাম্বক এছে, এই এছ नष्ट अक्रुप दीन क्रोक्शाल করিয়াছেন, আন্দণগণের স্বার্থপরভার উল্লেখ कतित्रा, व्यार्थायनित्रनरक अञ्चल व्यव कहे छि ক্রিয়াছেন, যে ভাষা ধর্মপ্রাণ হিন্দু মাত্রেরই बरेरप, व विषामि हारममाथा नम्र ; वदर व चलाई। चामि चिक करहे मुख्य पानिक ,

কিয়লংশ মাত্র পাঠ করিয়া ঘ্ণায় উহা দ্রে
নিক্ষেপ করিতে বাধ্য হইয়াছিলাম। অবশ্য
শীকার করি, আমাদের বর্তমান সমাজে অনেক
শার্ষপর পুরোহিত আছেন, বাঁহাদের কার্যো
অনেক সময় ধর্মকর্মে বীতশ্রম হইতে হয়।
কিন্তু সেজক্য হিন্দুশাস্ত্র বা আর্যা-ঝ্যিগণ দায়ী
নহে; সে দোব আমাদেরই, সে দোব
আমাদের সমাজের নেত্বর্গের।

এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে, সকল আত্মাই যথন এক, তথন পিতৃ-পুরুষগণের প্রতিনিধি ব্রাহ্মণ না হইয়া একজন দরিক্র চণ্ডালওত হইতে পারে। এ সম্বন্ধে আলোচনা করিবার পূর্ব্বে দেখা যাউক, পূর্ব্বে কি উপায়ে পিতৃপূজা করা হইত।

বৈদিক সময়ে অগ্নিকে পিতৃপূজার প্রতিনিধি করিয়া কবাদি আহতি দেওয়া হইত।
অগ্নি আন্ত্রেক কবা (অর্থাৎ পরলোকগত পিতৃপুরুষগণকে দেয় খাজদ্রবা) বহন করিতেন
বিদিয়া, অগ্নির অপর নাম কবাবহ (কবা+
বহু +অ)। বেদে কথিত আছে,—
যো অগ্নি: ক্রবাবহান: পিতৃ ক্তক্ষ্তার্ণঃ।
প্রেই হ্বানি বোচতি দেবেভাশ্চ পিতৃতা আ॥
উশংভস্থানি ধীমহাশংতঃ সমিধীমহি।
উশায়ুশত আবহ পিতৃন্ হবিবে অভবে॥

থিখেদ ১০ম : ৬ স্কু ১ ১ ৷ ১২ পাক্]

শ্বিল প্রাদ্ধের কবা বহন করেন ও দেবপণকে এবং পিতৃগণকে প্রারাধনা করেন।
ভিনি হোমের স্তব্য দেবগণের ও পিতৃগণের
নিকট প্রেরণ করেন। হে অগ্নি, বস্নপূর্বক
ভোষার স্থাপন ও প্রশ্বনিত করিতেছি।

তুমিও যজ্ঞকামনাকারী দেবগণ ও পিতৃগণের নিকট তাহাদের ভোজনার্থ হোমের জব্য (ইবাও কবা) বহন কর।

আজ শ্যান্তও যাগ্নিক ব্রাক্ষণদিগের মধ্যে এবং মাক্রাজ প্রদেশীয় আয়াব্রাক্ষণদিগের মধ্যে অগ্নিকে প্রতিনিধি করিবার ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়।

কোন্ সময়ে যে প্রাদ্ধে অগ্নিকে প্রতিনিধি করিবার বাবসা লোপ পায়, তাহা নিশ্চর করিয়া কিছু বলা যায় না। তবে মহুসংহিতা ও পুরাণাদিতে বেদজ্ঞ আহ্মণকে প্রতিনিধি করিবার বাবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। অগ্নাভাবে তু বিপ্রস্থ পাণাবেবোপপাদয়েং। বো হুগ্রি: স বিজ্ঞা বিপ্রৈম্ম অদ্ধিভিক্নচাতে ॥

[মহু ৩য় অধ্যায় ২১২**শ (রাক ।**]
অর্থাৎ অগ্নির প্রভাবে ব্রা**স্কণের হভেই**(পিণ্ডাদি) প্রদান করিবে। কেন না বে**দ্ধ্য**ব্রাহ্মণের) বলেন, যিনি আগ্নি তিনিই ব্রা**দ্ধণ,**—
ইংগদের কোনও প্রভেদ নাই।

ইহা হইতেই বুঝা যায় পৌরাণিক যুগেই আন্দে অগ্নির পরিবর্তে আক্ষণকে প্রতিনিধি করিবার ব্যবস্থা প্রবর্তিত হয়।

অধুনা আমরা উপযুক্ত বেদক্ত ত্রাহ্মণ অভাকে কুশের ত্রাহ্মণ নির্মাণ করিয়া আদি করিয়া আদি করিয়া বাকি এবং আদ্ধ শেষে দ্রব্যাদি পুরো-হিত ত্রাহ্মণকে দান করি ও কয়েকটি (ইচ্ছাত্ম-রূপ সংখ্যক) ত্রাহ্মণ ভোজন করাই। ৮ত্থেম মুখোপাখ্যার মহাশর তাঁহার আচার প্রথম্ভাত্ম-র্গত আদ্ধরুত্য প্রথমে বলেন যে, শেলামার বিবেচনার সর্বপ্রকার আদ্ধে এবং সকল ছানে

ें अवर मकन चवष्ठाटि पर्डवच्च मिल्लान नाज-भूष कार्गा नहा। श्रीकारन खार्चनगर प्र স্থান ছিলেন, এখন তেমন ভাল নাই, একথা স্পীকার করিলেও এখন যে কেবল দুর্ভিন্য आवारणबंधे निरमाण यात्रा आक्रकारी। अन्यत कृतिए इहेर्द, अञ्चल श्रीकात कृतिए लाता बाब ना। जाकार देवेरावटांत अक्रण गरन कवित्रा यथम व्यासकारमक जान्नात्मत्र मिक्छे দীক্ষা গ্রহণ করা যাইতেছে, তখন যে পূর্ব-পুরুষদিগের প্রতিনিধি হইবার যোগ্য আভাণের একাল মভাব হট্যা প্রিয়াছে, এমত মনে করা যাইতে পারে না।" তিনি এ সদক্ষে আবিও অনেক যুক্তির অবতারণা করেন। তপন দেখা যাউক, শাল্লে কিয়াপ গুণসম্পন্ন ব্ৰাহ্মণকে প্ৰাক্ত নিরোগ করিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। न्द्राम् ---

कार्तारक है। इ रिवामि कवाानि ह वर्ताः विहा म हि रखन्द्रिक्ति क्वित्तितेनन खनाजः॥ कामनिका विकाः कि विव उत्भागिका छवा भरत ্ত্তপঃ স্বাধ্যায়নিষ্ঠান্চ কর্মনিষ্ঠান্তথাপরে ॥ **जामनिर्देषु क्यानि अ**ठिकांभानि गण्डः । स्यामि कू यथाक्रायः मर्स्यस्य हरूकीन ॥

[मक् अम् ज्यमाम् ১७२/३०४/১७४] व्यवीर छरकुढ़े स्थानमुख्या वाक्षरक उता ্**ও ক্ৰা প্ৰদান কয়া** উচিত। কেন না বক্তাক্ত े इस ब्रेक्ट चारा ध्यक्तांगन करा यात्र ना। (कान ्रिक कामनिष्ठे, (कह उत्भानिष्ठे, (कह उभः ७ **अश्वासीमंड भारात (कह वा कर्यानंड। हैं हा-**(पत्र मह्मा माज काननिष्ठं जावनकि निष्-्रभूषप्राप्त केरमाम कवा यद्मभूक्तक श्राम

क्तिएड हम्। (मरवास्मर्ग ह्वा अन् हादि প্রকার ব্রাহ্মণকে দেওয়া যাইতে **পারে**।

म्यू এ স্বর্থে আরও অনেক কথা বলেন। তাহার'কুল মর্ম এই,—ধর্মজ্ঞ ব্যক্তি পিতৃ-কার্য্যে যত্নের সহিত ব্রাহ্মণগণকে পরীক্ষা করিয়া লইবেন। বাঁগার। চুরি করে, পতিত, ক্লীব, नालिक, (ननावाद्यनमुख, जन्नात्री, हर्माद्राभ-গ্রস্ত, দুত্রনীড়াপরায়ণ, বহুযাঞ্চনশীল, চিকিৎ-স্ক, প্রতিমাপরিচারক, মাংস্বিক্রয়ী, গ্রামের वा बाकाव उठा, कृतीमजीवी, शक रहायछाञ्च-ঠানবহিত বাজাণ্ডেৰী, মছাপায়ী, আচারহীন, ধর্মকার্যো নিরুৎসাহ ইত্যাদি দোষ্যুক্ত তাঁহারা দৈব ও পিতৃ উত্তর কার্য্যেই পরিতাজা। খ্রান্ধের রোক্ষণ সম্বন্ধে মন্তু এরূপ অতি বিস্তার ব্যবস্থা দিয়াছেন যে, তাহা এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে উল্লেখ করিতে হইলে মনুসংহিতার তৃতীয় অধাায়ের খেনাংশ সমস্তই উদ্ধৃত করিতে হয়।

এখন (एथ। गाइंटडएइ (य, भक्क निर्फ्नशङ्ख-সারে অধুনা গ্রান্ধের ত্রান্ধণ এক প্রকার ছম্মাপা · যদি কচিৎ কোথাও একটি ব্ৰাহ্মণ পার্যা যায়, তিনি যে স্কাদোষর্ভিত সে স্থান্ধ ि: मत्मा कड़े एक भारा यात्र ना। এहे कात्ररगहे বোধ হয় আমাদের কৃশ্যয় ব্রাহ্মণ নির্দ্ধাণ করিয়া শান্ধ করিবার বাবস্থা প্রবর্তিত হই-য়াছে। অংগরা যথন কেবল কুশময় ত্রাক্সণে आंद्र कदिशाहे काल हरे ना. मटक मटक सर्था-সাধা আক্ষণত ভোজন করাইয়া থাকি, তখন कुष्मम डाकार्गत रावह। (य श्वावमुक, अक्रभक्ष बरम एम् ना ।

अकारमञ्जनाथ ब्राह्मशासाहर

অরুতাপ

(গল্প)

বেলা দশটা বাজিয়া গিয়াছে—নরেজনাথ
কলেজ যাইবার জল প্রস্তুত হইয়াছেন—এমন
সময়্ত্রী বিমলা আসিয়া বলিল—"বলি কলেজ
যে যাওয়া হচ্ছে—এদিকে যে সব ব্যাপার
ঘটেচে তার কি কিছু সংবাদ রেখেচে ?"

"না দরকার করে না— কলেজ যাবার সময় আর বিরক্ত ক'রো না। রাতদিন আর ওসব ভাল লাগে না" বলিয়া নরেজ্ঞনাথ স্ত্রার মুখ প্রতি চাহিলেন।

বিমলা ঝকার দিয়া বলিয়া উঠিল—"যদি ভাল নালাগে তবে আমায় এ বাড়ীতে রাখা কেন ? আমার বাপ, ভাই কি হায়ঠো ভাতের কালাল যে, তারা আমাকে পুযুতে পার্বেনা ? আজ ব'লে দিছিছ যদি এর একটা হেন্ত-নেন্ত না কর তবে কালই আমি বাপের বাড়ী চ'লে যবি।"

"বিমলা, ছুমি নেহাত অবুঝের মত কথ। ব'লোনা।"

"বেশ আমি অবুঝ আছি,—আমিই আছি —ভাতে লোকের কি ?"

"রাগ কর কেন বিমলা—আর ডটো কছর সমুর কর। যদি ভগবান মুখ তুলে চান তবে কিছুরই ভাব না হ'বে না ।"

"অগ্যার সুখ—তা আর এ ভাবনে ছংসংচ ৽ৃ"

"হবে নাকেন বিষ্ণা। আমি যদি আর বৃদ্ধে বি-এ পাশ কর্তে পারি তবে নিশ্চরই একটা চাকরি জ্ট্বে--তখন বিদেশে ভোমার নিয়ে গিয়ে সুখে রাখ্বো।'

" গ্ৰাই বল— আমি আমার তোমার মা ব'নের মুখনড়ে সহাকর্তে পার্বোনা।"

"ওসৰ কথা মূথে আন্তে নেই, পাগ্লী'' বলিয়া নরেজনাথ জীকে সঙ্গেহে সাজ্বা করিবার বৃষ্টা করিতে লাগিলেন।

"যাও আর আদরে কান্ধ নেই।" বলিয়া বিমলা রাগে গরগর করিতে করিতে গৃহা-ভাতরে প্রবেশ করিল।

নেরেন্দ্রাপ থাগেতা। ক**লেজ আভিমুপে থাগ্র-**সার হইলানে।

নরেজনাথ বহরমপুর কলেজের ভৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্র। তাঁহার পিতা হরিহর দত আৰু ছই বংগর হইল স্বর্গারোহণ করিয়া-ছেন। সংসারে তাঁহার নাতাও হুই বিধ্যা ভগ্নী। নরেজনাথ যথন বিভালয়ে বিভীয় ্শ্ৰণীতে অধায়ন করিতেন সেই সময় কৃষ্ণ নগরের এক ধনবান উকীলের কল্পার সহিত ভাগার বিবাহ হয়। প্রথম বিবাহিত জীবন ঠাহাদের বেশ সুধেই অভিবাহিত হইয়াছিল. কিন্তু বিমলার স্বামী-গৃহে পদার্পণ করিবার পর **२३८७३ डाँशाम्त्र मःभारत व्यमाखित (द्रथा**-(मधा यातः विभवा धनीत कछा। (म आध-সংখই ব্যতিবাত্ত— সংসারের কাজে বড় একটা দে মনোযোগ দিত্তনা। श्रथम नरतराख्य याजा ठाशास्त्र किंदू बनिएक्स नां; किस निन निन वड़ वाड़ावाड़ि (नविश्वा मर्था मर्था हू' अकृता मक कथा समारेशा निरंछ गानिरमन। इंदार्ट विषमात्र अधिवारमङ নীবা থাকিত না। সে স্বামীকে শশ্রুঠাকুদ্বাণীর বিরুদ্ধে অনেক কথা শুনাইরা
দিত। নরেজনাথ বিচক্ষণ ব্যক্তি ছিলেন—
তিনি জীর এতাবৎ কার্যাকলাপ স্বচক্ষেই
পর্বাবেশ্বণ করিরা আসিতেছিলেন। স্বত্রাং
জীর অভিযোগ বড় একটা গ্রাহ্ম করিতেন
না। অধিকত্ব জীকেই মৃত্ ভর্মনা করিরা
বিদার দিতেন। সেই হুইভেই স্বামী-জাতে
শামাক্ত বদামালিক ঘটল।

পরনিন প্রাতঃকালে বিমলা লাজীর জ্তা রাম সেবককে দিয়া গাড়ী ডাকাইল। তৎ-পরে স্বাধ্বীর নিকট গিয়া বলিল—''ত্রে আমি চলাম।''

দরেজনাথের মাত। স্বামীর মৃত্যুতে বঙ্ই কাতর ছিলেন—তিনি পূল-বধুর এ প্রকার ভাষতার দেখিয়া মর্মে মর্মে আঘাত পাইলেন। ছল ছল নৈত্রে কহিলেন—"বৌমা, এটা কি তোমার ভাল হচ্ছে ?"

"মা হ'লে আর আমি কি কোর্ব বল ?"

"কোর্বে আবার কি ? তোমারই পরকর।

—তোমারই সব। আৰু আমি চোধ বুজ,লে

সবই ভোমাকে দেখুতে হবে।"

"তা বলে কি আমি সকলের মুখ নাড়া সছ কোর্বো ?"

'লে কি কথা বৌষা! ঐ নরেন জামার লবেষাত একটা ছেলে—ভার বৌ তুমি— জোমার্কে কি জামরা ধুবনাড়া বিভে পারি ং"

'ধাক্ অভ কথার কাল নেই—আমি আর এ বাড়ীতে থাক্তে পার্বে। না'' এই বলির। বিমলা গাড়ীতে উঠিগ।

নরেজের মাতা তখন চক্ষুর জল মুছিতে বৃছিতে পুত্রের নিকট গিয়া সমস্ত বিরুত করিলেন। নরেজনাথ এতকণ গৃহ মধ্য হইতে সমশুই শুনিতেছিলেন। মাতার বাকো বিমলার গাড়ীর নিকট গিয়া "বিমলা" এই কথাটী উচ্চারণ করিয়াই আর কিছুবলিতে পারিলেন না-তৃই গণ্ড বহিয়। তাঁহার অঞা-ধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল। বিমলা তখন য়প ফিরিয়া বসিল। নরেজ্ঞানাথ কিয়ৎক্ষণ পরে অঞ্চারাক্রান্ত নেত্রে বলিলেন—'বিমলা এটা কি ভাল দেখায় ? তোমায় এতদিন প্ৰাণু-ভৱে ভালবেদে তারই কি এই প্রতিদান ৷ যাক --- আমি তার কিছুই চাইনে--জুমি তাল থাক, স্থাপ পাক এই চাই ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি।" এই বলিয়া তিনি জ্রুত গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া অর্থলবন্ধ করিয়া দিলেন। বিমলাও कुछारक शांकी जानाहेरक व्यासम्ब मिन। কাঁচ কোঁচ শলে পোশকট অগ্রসর হইতে सर्गात्रम ।

প্রাপ্ত বটনার পর পঁচে বৎসর অতীত
হইয়৷ গিয়াছে। বিমলা প্রথমে পিতৃগৃহে বড়ই
ক্ষবে কাল যাপন করিয়াছে। মাতাপিতার
আদরে পে এতদিন সংসারে কিছুরই অভাব
অক্তব করে নাই। হাসিয়া বেলিয়া বেল
ক্ষেথই কাটাইতেছিল কিন্তু মান্থ্যের চিরদিন
সমান যার না। ক্ষব-হংব চক্রবং পরিবর্ত্তন
করিতেছে। ক্ষতরাং বিমলার ক্ষথের দিন
ফ্রাইয়া হংথের দিন আসিল। চতুর্ব বংসরে
ভাহার নাতার মৃত্যু হইল। সংসারে একটা
ক্রম্বনের রোল উঠিল। চারিদ্ধেক হাবাকার

পড়িয়া গৈল। পিতা সার তেমন ভাবে কলার প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেন না। প্রাত্বধূ সুযোগ ধ্বিয়া ননদের সহিত অস্থাবহার করিতে লাগিল। যথন তখন বিমলা বাক্য-যন্ত্ৰণায় জর্জুরিত হইয়া উঠিল। গোপনে কত নয়ন-জল ফেলিল--কিন্তু ভাহার প্রতি কেহ আর দুক্পাতও করিল না। হায় বিমলা। তুমি হিন্দুর কল্লা-আজ যদি তুমি স্বামীর গৃংহ থাকিয়া শাকার ভোজন পূর্বক স্বামীপদে মতি রাখিতে পারিতে তাহা হইলে তোমার এ ছুদ্দশা ঘটিত না। বিমলার তখন পুর্যান্ত জ্ঞান ছইল না। ভাতা ও ভাত্বধ্র লাজনা সহ করিয়াও তাহাদের সংসারে পড়িয়া রহিল। কিছু দিন পরে পিতা উপযুক্ত পুত্র হুরেশ-চল্লের হল্তে সংগারের ভারার্পণ করিয়া কাশী যাত্র। কবিলেন। বিমলাও পিতার সহিত ঘাইতে চাহিল; কিন্তু কৈহই ভাহার কথায় कर्षभाठ कदिलाम मा। नदब्बनाथ खोत गुर-ত্যাগের পর হইতেই কলেজ ত্যাগ করিয়া তিশ টাকা বেভনে গ্রামে শিক্ষকতা করিতে লাগিয়া-ছিলেন। খণ্ডর মহাশয়ের কাশী-যাজার সংবাদ পাইয়া একবার বিমলার সহিত সাকাৎ করিতে আসিলেন। তথ্নও তাঁহার প্রতি বিমলার ক্রোধ প্রস্মিত হয় নাই। রাত্রে व्याद्यांत्रीचि मन्नात कवित्र। जिनि निर्किष्ठे नगुन क्ष धारम क्रिएन। अहमन भरत विवता चानित्रा चर्ननवद्य कतित्रा विनावाकावाद्य नया। গ্রহণ করিল। হতভাগ্য নরেজনাথ জীর गहिष राकामान कदिबाद बन्न जानक (हड़ी क्षित्मन, किन नक्षकाम हहें लि शाहित्मन

না। অগত্যা তাহার একপার্থে পিরা শশ্বন করিলেন। কিছুতেই নিজ। আসিল না। মান্তিকের অধিক উত্তেজনা ব্শতঃ সমল্ত শারীর বিম্ বিম্ করিতে লাগিল। গাও একটু গরম বোধ হইল। কি করিবেন—পুনরায় নিজার চেই। করিতে লাগিলেন। একটু তল্তাবেশ হইল—অলক্ষণ পরেই কম্প দিয়া অর দেখা। দিল। তিনি কাঁপিতে কাঁপিতে লাকৈ ভাকিয়া বিলানে—"বিমলা, একবার উঠে দেখ ত— আমার বোধ হয় জার এল।"

"যাও আর বিরক্ত ক'রোনা। সারাদিন খেটেখুটে এসে একটু শান্ত হয়ে শুতে এলাম— ভাও প্রাণে সহ হবে না। যম ! তুমি আমাকে লও।"

"বিমলা, একব্রুর দেখ—শরীরটা বড় থাগাপ কচ্চে। বোধ হয় ভোমার সঙ্গে জীকনে জার দেখা হবে না।"

"হা আমি কি কর্ব ?" ব**লিখাই বিমলা**পার্গরিবর্তন করিয়া অলক্ষণ মধ্যে সভীর
নিরায় অভিভূত হইয়া পড়িল। নরে**ল্লনাথ**শ্যার পড়িয়া অবের য্রণায় ছট্ফট্ করিছে
লাগিলেন।

প্রভাতে নরেজনাথ একখানি গোগাছি
ডাকাইয়া কাঁপিতে কাঁপিতে তাহাতে উঠিলেন। গাড়ী তাঁহাদের গৃহাভিমুৰে রওনা
হইল। বিশ্লা এ পর্যন্ত একবারও স্বামীর
সম্পদ্ধান লইল না। ত্রাতা স্বরেশচন্ত তাহাকে
ভিজ্ঞাসা করিল—"ইারে—নরেন হঠাৎ অ্যন্ন
করে কেন চ'লে গেল বল্তে পারিস্ ?"

उद्भाद विमना विनन-"ठा वांदा, आर्थि

কি ক'রে বল্ব--ওদের ঝাড়ই অমনি।"

"তা মিধ্যে নয়" বলিয়া তিনি ককান্তরে व्यायम क्रियान। ইতিমধ্যে তীহার স্ত্রী আসিয়া হাজির হইল। (मुख गर्द्रखनार्थन বিক্লমে একটা গালি বর্ষণ করিতে ছাড়িল না। **अहेक्टल टेनिक** यागीत निम्नाय (यागनान করিয়া বিমলা আরও কিছুদিন পিতৃগৃহে বেশ শান্তিতেই কাশ্যাপন করিল। তৎপরে এক-দিন সে রশ্বনকার্য্যে ব্যাপতা আছে এমন সময় স্থামেশ বাবুর পঞ্চম ব্রীয় এক পুঞ আসিয়া তাহাকে বড় বিরক্ত করিতে লাগিল। বিমলা ভাষাকে সামান্ত প্রহার করিল। পুত্ৰ ক্ৰমণ করিতে করিতে মাতাকে আসিয়া বলিল। অংরশ-পদ্মী ত ওনিয়াই জোধে অগ্নিশর্ম। জত ब्रोज्ञांचरत्र व्यादम कतिया गूथनाका भिन्ना विश्वा **डिटिन- "विन ठेक्ट्रा कि, व्यालावधाना** कि १ খাশার ছেলের গায়ে হাত তোলা কেন গ্'

বিমৰা বিনীতভাবে বলিল—"কই, তেমন ভ মারি-নি ?"

"কি—তবে কি আমি মিথো বল্ছি ?

সামারই থাবি, আবার আমাকেই চোধযাঙাবি! আজ ও বাড়ী আমুক -- তাবপর
দেখাছি, —তোর একদিন কি আমার
একদিম।"

বিমলা বেগতিক দেখিয়া চুপ করির।
কালিতে লাগিল। যথাসময়ে সুবেশবাবু
আসিয়া সমত ভনিয়া ভন্নীকে ডাকিয়া বলিলেম—"বিমলা, আৰু বলে দিছি যদি আর
ক্ষম ক্ষাকার সায়ে হাত তোলা ভন্তে পাই
ভবে তথলই ভোকে গ্লা ধাকা দিয়ে বাড়ীর

वाहित करत निव। সাवधान !" . "

विश्वा आत कि विवाद ! विकृत जात वकः ভাস্টিয়া বিনা বাকাবায়ে গৃহকার্য্যে মনঃ-**मः** यांश कतिन। (म जिन छाहात बात कि हुई আহার হইল না। রাত্রে শ্যায় শুইয়া কভ কি ভাবিতে লাগিল। ক্রমে অফুতাপ আসিয়া ক্রমে অধিকার করিল। স্বামীকে মনে পড়িল -- সামীগৃহ মনে পড়িল -- স্বামীর প্রাণ-ভবা ভালবাস। ফদরকম হইল। তথন ভাবিতে লাগিল-- "হায় ! কেন আমি তাঁকে ছেড়ে এশানে এলাম।—তিনি আমাকে প্রাণের চেয়েও বেশা ভালবাস্ভেন। আমার একটু অসুপ হ'লে পাগলের মত ছুটে বেড়াতেন। আমি হতভাগী—তাই তাঁর ঘরে থাকতে পারলাম না। হায়। এতদিন যদি সেই ঘরে থাক্তাম ভাহ'লে কি দাদা আমাকে এমন শেয়াল কুকুরের মত দেখ্তে পার্তো! তখন বুঝি নাই যে, স্বামীই স্ত্রীলোকের একমাত্র গতি। প্রভো, আমার কমা ক'রো। হায়! তার অসুধ হ'লে কেন আমি দেখ্লাম না! কেন তাঁকে তাভিয়ে দিলাম! যথন ডিনি तार इन्ह्ल करत वर्सन.—"विमन, आभाव একবার দেখ।" আমি হতভাগী কেন তখন বুক দিয়ে তারে সেবা কর্লেম্ না ? সাত আট দিন তিনি অমুধ নিয়ে বাজী शिष्ट्राह्म-(क्यन चार्ह्म कानि না !" বিমলা আর ভাবিতে পারিল না-ভাতার চতুর্দিক অরকার বোধ হইল। চকু মুদিয়া প্রাণ্ডরে ভগবানকে ডাকিতে লাগিল। এইরপ সমত রাজি চিন্তাতেই ভাষার অভি-

বাহিত হইরা- গেল। প্রদিন প্রাতঃকালে
শ্ব্যা ত্যাগ করিয়া উলাস মনে গৃহকর্ম করিতে
লাগিল। এমন সময় তাহার লাতা সুরেশচল্ল একধানি টেলিগ্রাম হন্তে বাটী প্রবেশ
করিলেন ও ভগ্নীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"বিমলা, নরেনের অসুধ বেশী, তার
শাগুড়ী টেলিগ্রাম কছে।"

ভ্রাত্বাকো বিমলার মাথা ঘুরিয়া গেল।
পৃথিবী ভাহার নিকট হইতে অল্লে অল্লে সরিয়া
ঘাইতে লাগিল। "দাদা, দাদা" বলিতে
বলিতে সুরেশ বাবুর পদতলে মৃতিহতা হইণ।
প্তিল।

किय़ १ कन भरत व्यानक करहे निमलात मुर्का ভঙ্গ হইলে স্থারেশ বাবু তাহাকে সঙ্গে করিয়া नर्त्रक्षेनाथरक (पश्चिष्ठ চलिलिन। ভাঁহারা যধন উপস্থিত হইলেন তথন নরেক্সনাথ শ্যারি পড়িয়া ছটফট করিতেছেন। পার্থে মাতা ও ভগ্নীষয় বসিয়া তাঁহার সেবা করিতেছেন। ডাব্রুবার বারু মধ্যে মধ্যে নাড়ী টিপিয়। দেখি-তেছেন। অবস্থা বড় ভাল নয়—সকলেরই नग्रनत्कारण कार्क्का विन्यू (मधा निना। এমন সময় বিমলা উন্মাদিনীর কায় ছুটিয়া আসিল। তাহার চক্ষর রক্তবর্ণ—কেশরাশা আলুলায়িত -- तम अविश्वष्ट । এই সময় নরেন্দ্রাথ এক-वाद हक्कु (भागिया विभागात छाडि हाहित्वन: তাঁহার চক্ষলে ভরিয়া আসিল-বদনমগুলে 🗖বৎ হাস্তরেখা কৃটিয়া উঠিল। পরক্ষণেই **5क् ब्रोमठ कतिरागन। . (तिमान। डांशांत अम्डरा**ग পড়িয়া চীৎকার করিতে করিতে বলিল.--"सम्ब-(क्वला, यम--वंश-- पूरि सामाग्र कमा কর্লে!" নরেন্দ্রনাথের নয়ন প্রাত্তে পুনরার একবিন্দু অক্র দেখা দিল। বিমলা বলিতে লাগিল,—"একবার কথা কও—এই দেশ, আমি এসেছি। আমার জ্ঞান হয়েছে, তুমি একবার ভাল করে দেখা আর আমি অজ্ঞাননের লায় ভোমায় অবহেলা কর্ব না। একবার তুমি আমায় আদর করে "বিমল" বলে ভাক! আমি আর কিছু চাইনে—কেবল একবার তোমার প্রাণভরা ডাক্টি শুন্বো! ভাক্বে না—তবে এই আমি চল্লাম।" বলিয়া বিমলা স্থামীর বক্ষোপরি মৃজ্তিতা হইয়া প্রাভিক। এদিকে নরেন্দ্রনাথেরও জীবন প্রাণীপ নির্বাণ

बीननिनाक रहाष् ।

ি অপেক্ষায়।

আজি, বদে আভি নাগ! বিরহ নিদাবে
আশা-পথ-পানে চেয়ে,
তোমার পশিক প্রণয়-মুরতি,

পূজিতে আকুল হিয়ে : বেশেছি যতনে, ভক্তি-প্রেম-প্রীতি— সোহাগ-কুত্ম-রাজি ;

সিক্ত করিয়া অঞ্চর চন্দ্রে,

নাজায়ে গুলয়-সাজি!

এস হে আরাধ্য! এস হে বাছিত!

বাসনা করিতে পূর্ব;

এস হে কিশোর! এস হে দ্যিত!

- यानम-मन्दित भूखः।

व्ययदा मृश्व दानिष्ठि विभिन्ना,

- এস ওগো কালশশি ! মবজলধর বিলাখিত তব—

> শ্রামল সৌন্দর্য্যে ভাদি। শ্রীযোগেজমোহন বিখাদ।

তুমিই।

ভূমিই স্থা, তুমিই প্রিয়, তুমিই আমার প্রাণ,
তুমিই আমার বিখ-মক্লতে নির্মাল-বারি দান।
তুমিই আমার আধার খরের স্থা-প্রদীপ খানি,
তুমিই আমার সাধনার ধন হৃদয়-রাজ্যের রাণী।
তুমিই আমার শক্তিরপিনী, ভরে অভয়দাতা,
তুমিই আমার ভজন-সাধন, তুমিই দেবতা।

বঙ্গের ভিক্ষুক।

बिक्र गमानम विश्वाम।

বাণিজ্যে বসতি লক্ষীন্তদৰ্জং ক্লবিক্ষণি।
তল্জং রাজ-সেবায়াং তিক্ষায়ান্ নৈবচ নৈবচ ॥
অপাত্তে দান শাত্র-নিবিদ্ধ। অংযাগ্যা
পাত্রে দান করিলে প্রত্যবায় ভাগ্নী হইতে হয়,
কারণ তুলারা পাপকে প্রভায় দেওয়া হয়।
পাপ প্রভায় পাইলে সমাজে বিশ্বজনা উপায়ত
হয়। আমরা সামাজিক জাব। সমাজ
কাইয়াই আমাদের অবস্থিতি, সমাজের যাহাতে
কাইয়াই আমাদের স্বাভিত্রি বা অনাচার প্রবেশ
কাইজে না পারে তৎপ্রতি তীল্ম দৃষ্টিসম্পার
হণ্ডয়া, প্রত্যেক সমাজ-হিত্রী ব্যক্তিরই
কর্জয়া। তাই সমাজর্কার্য পাত্রাপাত্র-

तिरवहन। कित्रिया पद्मा ध्येपर्यन क्द्रा ध्येरशांकन 'प्लाम, प्रयाद्धित क्रियान क्छा। रव पद्माद भाज, जाहारक हे पान कित्रित। रव व्यार्ज, राहे प्रयाद भाज, व्याप्त नरह। व्यार्ज, जाहारक हे पान कित्रित — व्याप्त नरह। व्यार्ज, जाहारक हे पान कित्रित — व्याप्त नरह। मर्का हुर प्रया। कित्रित विणाल ध्यमन त्र्वाप्त ना रव, याहात रकान ध्यकात इस्थ नाहे, जाहात इस्थ गाहिनार्थ व्यार्था रमर्ग कित्रित। याहात प्राति प्रान्त नरह नाहे, जाहारक धन प्रान्त व्यार्थ नरह। हेहा वला कर्जना, व्यक्तिक प्राप्त व्यार्थ म्यार्थ भावे भाज विषय व्याप्त प्राप्त विषय व्याप्त प्राप्त प्राप्त विषय व्यार्थ भावे भाज विषय व्यार्थ मार्थ व्यार्थ प्राप्त विषय व्यार्थ प्राप्त विषय व्यार्थ प्राप्त विषय व्यार्थ विषय व्यार्थ विषय व्यार्थ विषय व्यार्थ व्यार्थ व्यार्थ विषय व्यार्थ व्याय्य व्यार्थ व्यार्थ व्यार्थ व्याय्य व्याय्य व्याय्

वहकाल इड्रेंड आभाष्मत्र (माम मूष्टि ভিক্ষার প্রচলন আছে। রামায়ণে রাবণ কর্তৃক সীতাহরণ এই ভিক্ষারছলেই সম্পাদিত হইয়া-ছिল विभाग कथिए हम । छाहा इहे (नवा शाहेट एहं, बहे अथा वहकान हहेट ब (मान প্রচলিত রহিয়াছে। একণে উহা সমাজ-শ্রীরে বন্ধুল হইয়াছে। অতি দরিদ্র হিন্দুগৃহস্কও শার-দেশ হইতে ভিচ্কুককে রিজহুতে বিদায় দেওয়া भाभ क्षतक मान कार्तन। हेहा हिन्सूनिश्वत भःकात । এই मृष्टि-कात देशता व्याक्त्रभूद्रे উপেকার চকে দেখিয়া থাকেন। কিছ এই मृष्टि मृष्टि व्यक्तत नगरायत मिक व्यनीय। . इवाब बादा अकित्र (यमने छात्र काम दहेर्ड शाद्र, অপর দিকে তেমনি সর্বানাশ সাধিত হইতে এই মৃষ্টি-ভিক্ষার আমুগুলি কেবুলুই र्य गर्यात्मत अभिष्ठे कतिता बारक अञ्चलम्ला

हेरांत पाता अस्मित प्रांतक श्रांत्र शहीत, हः भी, व्यक्त, थक्क, शक्तू ना क्रित की नन-যাত্রা নির্বাহ হইয়া থাকে। देशांता स्यात উপযুক্ত পাত্রও বটে। কিন্তু 'বঙ্গের ভিক্ষক'' क्रके कथा आभाष्यत कर्नुशाहित बहेवागांज क्र मीन-मंत्रिम विकलाकशास्त्र পार्थ व्यानक शहे-পুষ্ট বলিষ্ঠ নর-নারীর মৃতিও আমাদের মানস-भारते श्राधिक मिल इस । इसाता प्रसाननार छत मुम्मुर्व चर्याता । এই मग्रांत च्यांत, मागर्गा-विभिष्ठे, পढिस्थ- भताश्च श्री न वास्तिता (कानत्र कालकर्य ना कतिया मत्त मत्त अहे यहायाम-भाषा जिक्करकत भीवन व्यवस्थन कतिया (मण्डे: উৎস্ত্রে দিতেতে; এমন স্থের, সহজ, সরল পত্না বিভয়ান থাকিতে শ্রম-ভীক বালালী কঠোর জীবন-সংগ্রামের সন্মুখীন হইতে যাইবে किन १ छाटे आगामित (माम अकरी। अनाम পোচলিত আছে "হরি বল্লে কাঁড়া চাল মিলে।"

রবিবার ভিক্ষকদের পক্ষে পর্ম গুভদিন— মতা উপার্জনের দিন। এই দিন ধনী বাঞির। কেহ এক মণ, কেহ ছুই মণ চাউল দান করিয়া পাকেন: সরকারী কর্মচারীদিগের ছবীর দিন' ভাঁহার৷ এই দিন কিছু প্রস্থ দান क्रिया थारकन । त्रविवात प्रिन तालाग्र वाश्ति **क्ट्रेटल लिक्क्क्लिटल किए (टेलिया)** गाउँकि वस. এত ভিক্ষুক সেদিন আমদানী হয়। ইহাদের মধো হিন্দু মুদলমান উভয় জাহীয় শিশু. वानक, वानिक, यूनक-यूनजी, (श्रीव-(श्रीवा, वृक्ष-वृक्षा, मधर्य-सममर्थ मकल रुक्ष है आहि। ভবে অসমর্থ অপেক। সমর্থ ভিচ্ছকের সংখ্যাই (यभी। इंशिमिश्य बार्षिया बाहरू विश्व ইহার। মহা ক্রন্ধ হইয়া বলে—"(ভাষার ইচ্ছা रग्न, राष्ट्रा पुश्चि जिक्का माउ, ना रग्न, ना माउ ভোমার অত 'ক্লার' দরকার কি ?" এসব कथा खनिया व्यवाक इटेट इस। व्यापादित (स्ट्रां यङ्क्ति ना चाच-मचान-छात्नत छेन्द्र ष्ट्रेत, उड़िन এ भवश काहित्व ना। कवि यशिष्ठारञ्ज "जिकात हारण काक गाहे. (म यह

অপ্যান। ' কিন্তু একথা এলেশের লোক বুবিল কি । কবি ওধুই আক্ষেপ করিয়া গেলেন।

হিন্দুগণ অতি ভাবপ্রথ ও ধর্মোক্স জাতি। হরিকণা শুনিতে পাইলে তাহারা সব ভূলিয়া যায়, অতি কুপণও মৃক্তহন্ত হয়; পান্দাপত্র ভগন ভালাদের জ্ঞান পাকে না। লম্প্র বাবাকী ভিক্তকের চরণে অনেক অশিক্ষতা অপরিণামদর্শী গৃহস্ত কামিনীগণ ভাবে বিভার হইয়া আত্ম-সমর্পণ করিয়া কুলে কালিমা লেপন করে। পল্লীগ্রামে সরল ক্লব্দুগণের মধ্যে ভগ্যক্ষিত বাবাকা ভিক্তক্বপণের (ইহাদের ভুৱা অলস, ধুর্ত্ত পরিভ্রমনকাত্র অলই দেখিতে পান্তথ্য যায়) ভরিনাম' ও গায়ে হরিনামের ভাপ সম্বল করিয়া মারে বাবে গ্যন করিয়া ভিক্তার কুলি পুর্ক হয়।

'প্রতিদিন গ্রামে গ্রামে যে সব বৈকাৰ দেখিতে পাই, ভারা ওপু ভিজ্ঞা পাবার জঞ্জ ভিলক্মালা ধারণ করে।' (বিমাপায়) ইছা-দের হরিনামকার্ত্তন কভিথানি ছবির জঞ্জ, আর কভিথানি ভিক্তার জ্ঞাভা বলা শক্তে নয়।

'আমরা সংসারের মধ্যে পেকে হরিনাম কানেক সময় ভুলে ৰাই, স্তরাং আমরা পাপী। কিন্তু এই বৈকাৰগুলো সংসারটাকে এতই ভালবাসে যে তাকে একদণ্ড কাছ ছাড়া কর্তে পারে না; তাই তারা ভাদের উনকুটি চৌষ্টি কুলির ভিতর পুরে দিন্দাত কাঁ:দ ক'রে, পিঠে কুলিয়ে নিয়ে বেড়াজে। এরা এই কোলাই বইবে, না হরিনাম কর্বে। ইবাদের আব্রের মধ্যে একটা প্রকাশ্ত সংসার।

অনেক সময় একজন বাবাজীকৈ দুই বা তভোধিক বৈফ্ণী স্তে ভাইয়া দেশে দেশে ভিক্ষা করিয়া বেড়াইভে দেখা যায়। ইহারা বঞ্জনি ও ও মন্দিরা বাজাইয়া সমস্বরে গান পাহিয়া বেশ ছ'পরসা রোজগার করে। বৈক্ষণীরা অনেক সময় পানে শোতাদের চিত এরপভাবে আকর্ষণ করে যে ভাহার। "বক্শিশু" দিভে বাধা হয়। ইহারা পরীগ্রামে শৌকা করিয়া এক প্রাম হইতে অন্ধ প্রামে তিক্ষা করিয়া বেড়ায়। এই নেড়ানেড়ীর দল, হরিনাম করিয়া হরিনামের অপমান করে। উহাদিগকে দিলে পাপের প্রশ্নার দেওয়া হয়। যে তিক্ষা দের ভাহারও পাপ হয়। তথাকবিত বৈক্ষববৈক্ষবীগণ সমাজের কল্প, দেশের ভার সক্রপ। অ্থাসিক উপ্যাসিক জীয়ক্ত মতীক্রমোহম সিংহ মতাশরের "প্রশ্বতারা"তে এ সম্বরে উত্তর প্রাক্তাভালে বেশ একটা আলোচনা আছে। এক্সের ভারা উদ্ধুত করিবার গোভ সম্বরণ করিতে পারিকাম না।

১ম ব্যক্তি । —তপ্কেপিত বৈক্ষণগণ স্থা-ক্ষেত্র ক্লাক সংক্ষে নাই, কিন্তু তবু ত তাহার। স্থাকের ক্ষাল

২য় ব্যক্তি।—অঞ্চ বটে, স্মাজরূপ অট্টালি-কার নর্দামা।

১ম বান্তি।—নর্দানার পরকার আছে, অন্তএষ উধার রকার প্রয়োজন।

২য় ৰাজি ।---রক্ষা করা আবশ্রক, আবার পৰিছাৰও কৰা উচিত। हेशता बाद्य वम-माहिनि कबिरन, जात मिरनत (यना जनग्छारन হরিনামের ছল করিয়া অক্সের খাড়ে চাপিয়া निकामत कात्रत मामान कवित्त, देशा छान मद्य। देवानिगरक निक निक छेन्द्र (भाषत्वत যদি রীভিমত পরিশ্রম করিতে হইত (वाथ का हैवारमंत्र चलान कल बातान वहेल मा। छाडा दहेल अकलन देवतानीत अक्टा देवकवी बाचारे कक्षित रहेज-एन हाबि नीहेंदी काम कामरे ब्राचिट शाबिक मा।" जबन जह जिक्क - प्रमान डिलाइ कि ? हेडे-(ता(न (कह फिक्का कांत्रांश वा कांशांत्र विकृष्टे ভিক্ষাপ্রার্থী হইবে ভাষাকে কারাগারে বাস कविट्ड रम । किस देशायात स्वता (म दिए मह खिक्क (कर मरबा) हाम रहेम नः, छवन (म (म्यू भाक "बावर्ग (अक्षुक भरत्वाधनाञ्चय" श्रविकी **क्षित्रमा मगत्रत कत्रक माहेन** पुरव कार्वावर्भ नामक अक्ती आश्य अहेक्श একটা আপ্রম স্থাপিত হইয়াছে।

উদ্দেশ্য ভিক্কদিগকে শান্তি দেওয়া নহে—
তাহাদিগকৈ সংশোধন করা, কার্যাক্ষম করা।
'এখানে সমন্ত কার্যা ভিক্ককদের হারা করান
ইইবে, কাল করিবার আবশুক্তা বুঝাইয়া
দেওয়া হইবে, এবং কালের প্রতি একটা
আগ্রহ জন্মাইয়া দেওয়া হইবে,—এই সকল
উদ্দেশ্য লইয়া আশ্রম স্থাপিত হইয়াছে।'
(প্রবাসী, জার্চ, ১৩২০) আমাদের বালালাদেশে কি এরপ বাবস্বা চলিতে পারে না ? *

শ্রীবাধাচরণ দাস

বঙ্গে প্রাথমিক শিক্ষা।

व्यक्ष जारमाञ्चल अनुसूद्ध कानात्नादक ऐडा-দিত করিতে, অল্পুর্জি ক্ষমতাহীন মানবকে মাজিজ চ বৃদ্ধিশালী করিয়া অসমীম ক্ষমতাশালী कतिट्ठ मिकात जुना बात विछ नाहे-- এक्षा সর্বাদিস্পত । মারুষ জন্মগ্রহণ অবধি প্রকৃতির হতে লাগিত পালিত হইয়া কতকগুলি সাণা-রণ গুণ প্রাপ্ত হট্যা থাকে, ভারপর বয়সর্ভিত্র স্কে স্কে সেই স্কল ওংগর শিশাবারি সিঞ্চিত হইতে থাকে, তাতা হইলে मानव-एक विशेषक मनकुन-छाट्य হুইয়া চারিদিকে সৌর্ভ বিভর্ণ অন্ত্ৰনিহিত শক্তিকে জাগরিত করিতে হইলে মানবকে শিক্ষিত করা চাই। শিশার বারা যত জানের উন্মেব হইতে থাকিবে, মানবের শক্তিও ভদমুপাতে বৃদ্ধি হইতে পাকিবে। এखन देःदाकी एक विद्या पारक knowledge is power व्यर्थ कान्हे निक । आमारिका दिन्त्रनाश्चमहरू अहे स्थानहरू বৰ্দ্ধিত ক'রয়া মানৰ এতদুর শক্তিশালী হইতে পারে যে. কালে ঈশরের সমতুলা হওয়া অসম্ভব হয় না। কতকগুলি ক্রিয়া-প্রক্রিয়া ছারা স্থপ্ত শক্তিকে এতদুর জাগারত করিতে পারা যে.

এই এবজের কিরণংশ ইতিপুর্বে কোন সাথাছিক
পত্তে প্রকাশিত হইরাছিল, একণে পরিবর্ত্তিত ও ছানে
ভাবে পরিবর্ত্তিত করিয়া একাশ করিলায়।
লেথক /

তথন মানবকৈ পূর্বজ্ঞানসম্পন্ন বলা ঘাইতে शांद्र ; देश (महे व्यवद्या (य व्यवद्याप्त मानव আপনাকে "সোহহং" অর্থাৎ আমিই সেই — আমিই ঈশ্বর—আমিই সেই সর্বাদজিমান. मर्कामणी, मर्काळार्तात व्यथीयत, - छगवान वित्र। নিজেকে উন্নীত অবস্থায় পরিণত করিতে পারে। वास्त्रिक. এই সকল कथा यात्र कतित्व मत्न হয়, মানব-জীবন অতিশয় অমূলা। যাহারা এই অমূল্য মানবজীবনকৈ অজ্ঞানাশ্বকারে আবৃত রাখিয়া কালাভিপাত করেন, তাঁহার। ভগণান-প্রদত্ত এই মহৎ দানের অপব্যবহার করিয়া ভাকেন। মহামতি ইমাস্ন সাহেব বলেন, "A man is the prisoner of his power"-অর্থাৎ মানব নিজের ক্ষমতাকে কারাবদ্ধ করিয়া वार्थ। এই कातावस मिक्किरक छेन्नूक कति-বার একমাত্র উপায়—মানবকে শিক্ষিত করা ভাৰার জ্ঞানকে বৃদ্ধিত করা।

শিক্ষা যে কেৰল বাজিগত জীবনের উন্নতির নিয়ামক তাহা নহে, জাতীয় জীবন च्छत्राव हेटा अविधि श्रामा न्याय। উন্নতির যুগে চারিদিকে শিক্ষার আলোক পরিব্যাপ্ত হইতেছে, জ্ঞান ও শক্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত চইতেছে। এই সময়ে যদি কোন জাতি বা সমাজ কৃপম্ভূকের জ্ঞায় বসিয়া পাকিয়া व्यक्तांसकारत व्याद्व थारक, जान हरेल তাহার যে পতন অবশ্রস্তাবী তাহা কেনা শীকার করিবেন ? এই সংসারে যোগাভারই जन्न : कीवन-मरशास बन्नी वहेट वहेटन ममराव গড়ি অনুসারে চলিয়া নিজ স্মাজকৈ অকান্ত সমাজের তুলা গড়িয়া তুলিতে হইবে। কুলি, বিজ্ঞান, শিল প্রভৃতি যে বিভাগেই দেখা যায় তাহাতেই প্রতীয়্মান হয় যে, পাশ্চাতা দেশ व्यापका व्यापाति (पन व्यापक निम्न श्राह्य प्रहित्र। রহিরাছে। সেই যে মাঝাতার আমল চইতে (यक्रण कृषि-कार्यात व्यनानी, (यक्रण चित्र-বাণিক্যাদির প্রণালী প্রচলিত আছে, তাহার কি কিছুমাত্র আমরা উন্নতি সাধন করিতে পারিয়াছি ? বরং পাক্তান্তা প্রণালীর সংবর্ষে

আসিয়া প্রতিঘোগিতার স্থলে আমরা অসমধ হইরা জীবন সংগ্রামে দিন জিন ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইরা পড়িতেছি। আমেরিকার আদিম অধিবাসীদের কথা মনে হইলে জদেরে অরের সঞ্চার হয়। এমন একদিন ছিল যখন তাহার। সমগ্র মহাদেশে পরিবাপ্তি ছিল। কিন্তু জীবন-সংগ্রামে জ্ঞানালোকের যুগে তাহার। অসমপু হইরা পড়িয়া এখন এমন অবস্থায় উপনীত হইরাছে যে, সে মহাদেশে তাহাদের নাম প্রান্তু আশ্বঃ করেন যে, অক্সাপ্ত পাশ্চাত্য জাতির, ক্যায় আমাদের দেশে প্রাথমিক শিক্ষা যদি অবাধ প্রচলিত না হয়, তাহা হইলে জীবন-সংগ্রামে আমরাও ক্রেমশং পশ্চাতে পড়িয়া আমাদের জাতীয়ন্ধ হারাইয়া বসিব।

कत-भागात्रावत क्या व्यवस्य आधिक শিক্ষার যে অভ্যাবশুক হইরা পড়িয়াছে তাহা व्यत्त्क हे योकांत्र करत्न। व्यक्तांक (पर्ष প্রাথমিক শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া যেরপ শিল্প, বাণিজা, বিজ্ঞানের উন্নতি সাধিত হইতেছে তাহা দেখিলে ভান্তিত হয়। দাধারণের উন্নতিতে দেশের উন্নতি, রাজ্যের উন্নতি,— রাজার উন্নতি, স্বাদীন উন্নতি হইয়া थारक । वैश्वादा भरन करत्रन (व, ख्राक्कान लाकरक मानन कता महत्र ठाँहारम्ब धात्रना खास्त्रिपूर्व। वछ डः. मिकात कछ आमार्मित अमानम गडर्न-মেণ্ট প্রথম হইতেই চেষ্টা করিয়া আসিতে-(इन। ১৭৯० थड़े। स्म यथन विव्रष्टात्री वस्मा-दख इस्र, (महे मगर भाषा है होता ७ सूमनसाम भक्तर्वत क्छ (र मक्श नाश्त्राक क्यो हिन, ভাহাতে গভর্মেন্ট হস্তক্ষেপ করেন নাই। नर्फ छेडे निम्नम (विकि: क्य नम्म ১৮०८ प्रहारम माधात्ररभत्र रंभकात्र मधरक विरामय व्यक्तमसाम হইয়াছিল ; মিঃ এ্যাডামের উপর এই অফু-শহানের ভার পড়ে। এই সময় তিনি ছির कतिप्राहित्नेन (य, यत्न धकनक शार्ठमाना हिन, এবং সাধার । तत्र मध्य पात्र अपना विचारत्र बन्छ किमि श्रकांव कवित्राहिश्यम ।

পুর্বাপেকা এখন প্রাথমিক শিক্ষা বে বিভার माङ कतिप्राष्ट्र (म विषय मास्म गारे। >६१०।१> माल्य मदकाती दिलाएँ श्रकान বে,মাত্র ৬৮৫০০জন ছাত্র তখন প্রাথমিক শিকা প্ৰাপ্ত হইভেছিল। 3667.65 সালে প্রায় ১০০,০০০ ছাত্র প্রাণমিক শিক্ষা প্রাপ্ত হউতে-**हिन्**र ১৯১१ माल्य ७) (म गार्क भगान्त (मणा गियारह (य, >>२८४) के खेल हांज नरम क्षांप्रिक विकालस्य व्यवायन कवित्रहरू, उनारमा ৫৫.৮.৬ গুলি ছিন্দু এবং ৫৫২.৫৮৯ গুলি मुननमान। जिनाव कतिया (मथ। गियाहि (य. हिन्दू (त्र मार्ग माठ हता ७२.१ हिन्दू हाज अनः শতকরা ২৮ ৯ মুম্কমান ছাত্র বক্তে প্রাথমিক শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেছে। পুতরাং বক্রী শালক-**७९ अटकवार्स नित्रकत शक्तिया याहेटहरू।** हेब्द्रित विकात क्यार अक्टा नावया कता আবিশ্রক তাহা ব্যবস্থাপক সভায় বহুবার . **আলোচিত হট**য়াছে এবং এ স্থক্ষে যে অভৱে चामारमञ्ज्ञामा कवत्वी इहेरत हाहा असूमान क्षा वाग ।

ভবে কথা হইতেছে যে প্রাথমিক শিকা **কিয়প ভাবে প্রদীন** করা আবশ্রু তাহা विरम्भ विरम्हा विषय । वर्षभाग भग्रय रमकण **कार्य श्रापं**भिक निका (मन्ध्रा इस, जाशाहर পুঁৰিগত বিভা বাভীত অল কোন কাৰ্যকেরী विश्वा भिका दश विजया मर्ग इश मा। देशांत करण कुन्र कत (हरण नामान रामा भए। निवास **আরি পিজিল ধরিতে** পারে^৯ না, কামারের (ছरण लाहा शिष्ठिएक मञ्जा त्वाम करड. ছু ভারের ছেলে বাটালি ধরা ভূলিয়া বাহ, यनिक्त (इस्म वानमा इन्डिया हाकती त्या म्हा करता (य निकास वानकशानत कार्या-করী বিভা বর্জিত হয় সেরপ কোন শিক। आशास्त्र शायमिक निकात मर्या माहे। कृष-**दक्ष देशाल कार्यान अवानीमार्ड क्रांविका** चिक्नी (मुख्या, चिक्रीत (इत्तरक चिक्र चिक्र) (१७३६ वृश्यक वाशिषात प्रोक्ति शिका (पश्या, आविषक निकात अवाग छेटमा इरेटन

(मार्भात भारतीय इःशीत (हश्याम् अ व्यानक छेभकात হয়, তাহা না হইলে কতকণ্ডলি পুঁথিগত বিদ্ধা वानक्तित्र (कामन मंखिष्क अर्विम केद्राईया निया তাহার পর্তির অমুপযুক্ত করিয়া দিলে তাহাকে ভাৰষাৎ জীবনে বাধা হইয়। अस्त्रत कक मानायिङ इहेनात भए वनाहेता (म उस হয়। কি প্রণালীতে চাব করিলে অল ব্যয়ে অধিক শ্ৰা উৎপন্ন হইতে পারে, কোথায় ভাল वौक शां अशा यात्र, कि श्रकादत मात्र श्रवण করিতে হয়, কলের লাজল কি প্রকারে চালা-ইতে হয়, প্রাথমিক শিক্ষায় কি এরপ শিক্ষা প্রচলন করা অসম্ভব ? এই বলের ভিতর নানা शास्त नाना अकार द त मिन्न कार्या इहेशा शास्त्र, সেগুলির বিশেষ বিবরণ শিক্ষা দিবার বন্দোবস্ত করা উষ্ণিত নয় কি ? বহিব গিলোর কথা ছাড়িয়া দিলেও বঙ্গের অন্তবাণিজ্যের वि**रम्य प**वत्र च्या**म्**द्रा कप्रक्रम शांचिया **धा**कि ना भि नष्टिक कि भिका প্রाপ্ত হইয়া থাকি ? যতদিন ন। আমাদের প্রাথমিক শিক্ষাগরীব বুঃখীর ছেলেদের কার্য্যকরী শিক্ষার উপযোগী হয় তওদিন প্রাণমিক শিক্ষার হারা দেশের উপকারের আশা করিতে পারা যায় না। আল যে শত শত প্রাথমিক বিদ্যাপ্রাপ্ত ছাত্র উপাৰ্কনাক্ষম হইয়া চাক্রীর জয় লালায়িত द्रेषा (वफारेटहरू डाहात खनान कावन কাৰ্যাকরী শিক্ষা ভাষাদের কিছু মাত্র হয় নাই, (क्रम्याज अवस्थिक। आश इहेग्रा कलक्षे। आश्वांटियाल को इ इहेश क इक्ते भागश्चा-अर्थ अर्थ हाड़िशा भित्रा कीयनत्क दुर्बह করিয়া তুলিতেছে। পাশ্চাতা দেখে এমন कान दान नाहे. (यथात कार्यकड़ी चिका (में उम्रा रम् ना; अहे कछ (म नकन (माम्ब শিল্প, বাণিকা উল্লভির চরম সীমায় উপনীত रहेब्राट्या कीवन-मःशाय कामानिगदक विकिता शांकिए इटेल, चामारमत्त्र छाशास्त्र ग्राप्त व्यवीय ब्यायमिक विका ७ ७९ मह कार्यक्री मिका शांख र अमा हारे।

बिद्रारकस्थाय (माम वि-अन्।

আগমনী

(3)

এদ গো জননি বজে, ঢালি শান্তি হ্ধা-রাশি, তৰ আগমনে মাগ্যে পুলকিত বঙ্গবাসী,

বিপুল পুলক-রঙ্গে,

এन या निवानि वत्न, উজল তরল বিভা ছড়া'য়ে অম্ব-পর্থে,

ৰুত্ৰণা-ভক্তি-প্ৰীতি লয়ে এগ তব সাথে।

(2)

 अत्र मा श्रमध-वौर्ण कृ निया पृत्रवी 'डान, व्यानीत्वत्र सात्रि शास्त्र, भूनत्क नाहारप्र व्यान,

এস या कक्र गा- दानी,

্পুজিব ও পাতৃ'ৰানি,

অঞ্জল মিশাইয়ে ভকতি-কুত্বম সাথে.

পুৰিত ভোষারে যাতা আৰি এ শরৎ-প্রাতে।

(0)

बुफिया इहें कि कब ट्यायाब हजन-ल्टान, माँ का विषय !- की वत्न व्याना कृतन,

थ्निया भनास व्याप,

করিব তোমার ধাান.

সাজা'ব চরপ্রাক ভক্তি-কুত্ম-বারে,

चात्र या, वाचांगी कांद्र छाटक चाच गकांछद्य।

(8)

চরণ পরশে তব হাসিয়া উঠুক ধরা, শোক-তাপ দুর করি মুছা মা' নয়ন-ধারা,

दिन्छ नव नाम भा'क,

অভাব ঘুচিয়া যা'ক,

शशकात पूर्व या'क चानत्मत्र (कानाहरन, নাচুক সারাটি বল আজি নব কুত্রকে।

()

वतन कतिएक चाकि लामाद्र भा भौतिवाना, বলবধ্ সাঞায়েছে বতনে বরণ-ভালা,

मिर्मित्र कर्शहात्र.

(माञ्च भाग चक्नांत्र,

শিমত্তে শোভিছে সিঁধি, শোভে হু'টি কানে হুল,

পূজিতে তোমারে তারা এনেছে ভক্তি-ফুল।

(6)

क्रमरत क्रमरत व्याक कि भविता मणियन,

প্রীতি, তত্তি, সেহে ধর্মে পরিশত এ ভূবন,

শতীত যুছিয়া সংৰ,

कि चानम कनद्रातः

व्यवानी-वाकानी चाक व्यावात किविद्य परत्र,

আর পো জননি বজে তিনটি দিনের ভরে।

(9)

সহস-মন্দার হ'তে তুলি পূপা ভক্তির, লয়ে এম বলব।মী লিতে পদে জননীর,

भूष कथातामि निरम् कित्रव स्वामाहरम्

বসা'ব মারেরে আজ হারয়-কুন্তুমাসনে, পুলাঞ্জী দিব সবে জননীর জীচরণে,

(6)

এস মা অপরাজিতা হগ্যক্ষ-বাহনে বসি, প্রভায় উজলি বল অমা-তামস্তায় নালি,

भूष-पाक-पूर्वाकारत,

শেফালি-কুত্ম-হারে, সালা'ব লমনী তব চরণ-ক্ষল আজি, পুলাঞ্চলি দিব মাগে। ভক্তি-প্রত্ন-রাজি।

(\$)

মিলম-জাগিলী মাণে। অদয়ে উঠিছে বাজি, সুরে গেছে আজি শত-ভীতি-বাণা-বিশ্বরাজি,

রজনী হয়েছে ভোর,

ভেলে গেছে ঘূম থোর, লেগেছে বালাণী আৰু বালাণার ঘরে ঘরে, পুৰিতে যাভাৱে ভা'র বারাটি বর্ষ পরে।

(>)

শরৎ-প্রভাতে আৰু বিহণ বেরাগ গায়, পরিমল-গন্ধ লয়ে বহিছে মলয় বার,

ध्येत्र मा खन्य-इट्स,

একটি বর্থ অন্তে,
আবার পুজিব ভারা চরণ ছু'থানি ভোর,
আর গো শক্তরী বঙ্গে মুছা বা নরন-লোর।

বিবিশক্তির বুণোপায়ার

ভাবের পূজা।

वांत्रामी कवि--वात्रामी जावूक। শাগরে অবগাহন করিয়া সে পূজায় বসিল-ব্রশ্বভাবে ভগবানের উপাসনা করিতে করিতে चापनहाता १हेग्रा मभाधित १हेन, अक्रमग्र हहेग्रा ভাব-দাগরে সাঁতার দিতে দিতে কুল পাইল; স্মাধি একটু একটু অপ্সারিত হইল, মনোবুদ্ধি আবার বিষয়-রাজ্যে ফিবিয়া আসিল কিছ क्षां भिटि नाहे, तिया हुटि नाहे। खान रा পেই বস্তাকে মনোবৃদ্ধির সাহায্যে চক্ষের সন্মুখে দেখিতে চায়। তথ্য সাধ্য ভাবে বিভার, সে ভাৰ গাঢ় হইয়া একটা অমুভূতি তথনও ভাবেতে মেশামিশি হইয়া পড়িয়াছে; সেই-অমুভৃতির সাহায়ে করণা-সুন্দরী ভাবুকের প্রাণে জাগিয়া উঠিল। সেই অমুভূতিকে লইয়া কল্পনা ভাবের উপর অক্পপ্রভাক দিয়া একটা আদর্শ খাড়া করিতে লগিল। সমাধিতে যাহা, বে মাতৃভাবের অহুভূতি काशिशाहित। ममासिष्ठाक माधक कल्लनात्र সাহায্যে দেই মাতৃরপ গড়িয়া তাঁহাকে মনের মত সাঞাইয়া ফেলিল। পরের জন্ত, পরকে (मधाइतात कक नग्न, उर्थन প্রাণ (य প্রাণময়ী ছাড। शाकि उ পারে না—ভাই প্রাণের দায়ে, खार्ग भारत्वित • अन्त, (महे जन्मन्त्रीत क्रम মাভ্ভাবে গড়িতে লাগিল। ভাবুক বালালীর ভাবসমাধি ভাদের পর ভাবের খোরে এইভাবে माज-अजिमात डेरशिक स्रेन--रेशाहे जाशात প্রতিমা-পূকা, এই প্রতিমা-পূকাই বাজালীর विरम्बष, - वाकानी दिन्द दिन्षूष, - छादारमञ

भृका-भार्यात्वत महा-महत्त । चाननात चहरतत्तु অন্তরতম প্রদেশন্থিত ব্রহ্মণন্ত অমুভূতি-সাহায্যে **চক্ষের সম্পুথে দেখিবার জন্ত ; সর্বাক্তান ই**ন্দ্রি-রের অতীত তাহাকে চর্মচক্ষে অবলোকন করিবার জন্ম, সকল ইন্দ্রিয় বারা সম্ভোগ করিবার জনা তখন তাহার মানস-মৃত্তির কল্পনা করা হইল। যিনি যথার্থ ভাবরাজ্য পরিভ্রমণ করিয়াছেন—ভক্তিভাব যাঁহার নিতান্ত প্রগাঢ়, সেইরূপ একনিষ্ঠ নিরাকারবাদীও ভক্তি-প্রাবল্যে তাঁছার প্রাণের দেবতার পদকল্পনা করিয়া ভাহাতে পুশাঞ্জলী দিয়া ফেলেন, তাহার মধুর অধরে মৃত্ হাসির রেখা দেখিয়া প্রাণে আনন্দলাভ করেন, ত্রন্মের মানসমূর্ত্তি কল্লনা করিয়। কখন মা বলিয়া, কখন পিতা बिना कैं। पिया वुक ভागारेया (पन। এ সকল ভাব মানসকলনা সমৃত্ত ভিন্ন আর কিছুই নহে। মাতৃত্ব, পিতৃত্ব বা স্থীত্ব সাকার পিতামাতা বা স্থাকে বাদ দিয়া কখন নিরা-কারে প্রকাশ পায় না। এইজন্ম নিরাকার ব্ৰশ্বের উপাসন৷ করিতে গেলেও কেহ কখন এই মানস্কল্পনার হাত এড়াইতে পারেন না---এড়াইবার চেষ্টা করিলে তাহাতে তত আনন্দ ं वा कृष्टि उपनिक रत्र ना।

অভএব ব্ৰহ্মজান বিশেষরপে উপলব্ধি
করিয়া বাজালী এই ভাবে ব্ৰহ্মমন্ত্ৰীর রূপ কর্মনা
করিয়া বাকে। ভাব-ভক্তি ও রসের বারা
বাজালী প্রতিমাপুলা করে, কেবল জানবিজ্ঞানের সাহায্যে ইহার স্কটি হয় নাই।
এইভাবে প্রভিষাপুলা করিয়াই বাজালী
সাধনমার্গে শ্রেষ্ট জানন লাভ করিতে সমর্ব

হইয়াছে। অসাভ দেশে এবং অক্সাম্ত লাভিক मर्या मृर्खिभूकात रागद्य। आहि वर्षे कि द नकन पूर्णि रहकान श्रेष्ठ मिना अधिकिन, তাঁহার। ভাহাই পূজা করেন; প্রভিমা গঞ্জেন না, ভাব ও সমাধি-রাজ্যে প্রবেশ কৃরিয়া তাহারা প্রতিমাপুলা করিতে অনভায়—ইহা वाकानीतरे निक्य। (वनाकानि भारत विविध উপাসনার ব্যবস্থা প্রদর্শিত ইয়াছে—স্বরূপ সম্পৎ ও প্রভীক। আত্মার উপাসনা--- অর্থাৎ নিজের সরপেতে ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ করাকে यत्र पे जिल्ला वर्ग। এই উপাসনা উচ্চ অধিকারীর জন্ম নির্দ্ধারিত। একটাকে অবশ্যম করিয়া ত্রন্ধের চিন্ত। অর্থাৎ কম্পালেবুর আকার ভাবিদ্বা পৃথিবীর গোলম চিন্তা অথবা স্থাকে অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মভাষের স্থারণা করাকে সম্পত্পাসন। কৰে। আর ঈশরতত্ত্ বা এক্ষতত্ত্ব অন্ত প্রকারে উপলব্ধি করিয়া अकरा (महे ভाव परेनिहाबिट **উन्निक्क क्यांक**े নাম প্রতাকোপাদনা। মূর্ত্তি কল্পনা করা **এই সাধনার প্রাণ্যরূপ, যেমন সর্পে র**জ্জ্রম।

আমাদের এই প্রতিমাপ্রায় উক্ত জিম প্রকার উপাসনার মধ্যে একটাও ঠিকভাবে স্টিয়া উঠে নাই: তিনটা বেন একজ মিশ্রিত হইয়া আমাদের এই প্রায় ভাবে বিশদভাবে স্টিয়া উঠিয়াছে। এই পরিস্ট্রনে বালালী কৃতবিভ বলিয়াই, বালালী কবি, বালালী ভাবুক, ভাবের ভাবে বিভোর হইয়া ভাহারা বাহা করে, ভাহারা বাহা গড়ে—ভাহার ভূলনা এ অপতে নাই। পুর্কে বলিয়াছি— আক্রা হৈ স্কল সৃতি পুলা করি, ভৎসমন্তই ভাবের পরি- শ্দুরণ, দাধকও এ বিবরের প্রতিথবনি করিয়া বিলয়াছেন "দে বে ভাবের বিবর্, ভাব ব্যতীত শভাবে কি ধর্তে পারে।" প্রশ্নবন্ধ লাভ করিতে হইবে ভারণু তাঁছার কোন নির্দিষ্ট রূপ নাই। তিনি সকল রূপ বা সকল গুলের আধার এই জন্য যে ভাব শামাদের ভাল লাগে, যে ভাবে শামরা বিভার হই,মন যে ভাবে মন্দ্রতে ভাল বাসে, আমরা সেই ভাবেই তাঁহাকে গড়িয়া ভালয়ালো প্রতিষ্ঠিত করি।

(महायुषि वा मश्मात-छाव आधारमत मर्था बिंडि, मश्मारवेत (यति छान, य छारवेत चाकांत्र भावेत्व चामद्रा शिवता याहे. क्रिक त्रहे ভাবেই आমরা তাঁহাকে ধরিতে চেটা করি এবং "ভাছাতে সফলকামও হইয়া থাকি। শিতা-মাতা, কক্সা প্রভৃতির ভাব আমাদের मिक है वह मधुत, वह खोडिखन, स्परप्रत वह সংস্থাবনদক, তাই আমরা ব্রহ্মকে উহার এক-লপানা একরপ ভাবে ধারণা করিয়া ভাষার महिन्छ (बना कति। भाख, मान्न, मधा, वारमना ख यधुक्र छार्व दुक्शवरम अक्षिन छशवात्नद . भीषायाधुरी क्षकामिल स्हेशा खबवागी क रख क्तिशाधिम। जात अपन नापक डांशांक (य ভাবে আহ্বান করেন, ভক্তপ্রাণ ভগবান ভাৰাকে সেইভাবেই দর্শন দেন। জাগতিক विशक्षां भटक <u> পিভাষাভার</u> 431F) इंटरं वच्च-वाक्रवत्र मछ, चारमान-चास्तारन चाचीम-चचरनत मठ वर्गन वादन चामाविगदक ্চরিভাই করেন। এই বর তিনি কনাারণে चानिता एक बायअभारतत तका वैविता-

ছিলেন। পুত্ররূপে আসিয়া বস্থাদেব ংদেবকীর কারা-যন্ত্রণা মোচন করিয়াছিলেন। হিন্দুশাল্প ও ইতিহাসে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওরা বার। তপস্তার পর সাধকের মনোবাসনা পূর্ণ করিতে, বরপ্রদানে অভয় দিতে ত তিনি সাকার রূপেই আবিভূতি হইয়া থাকেন।

ভগবান এক, অধিতীয়; তবে সাধকের ভাব অফুসারে ভাহাকে পৃথক পৃথক রূপে সংপূজিত হইতে হয়। এক স্বাক্তি বেমন तक्रमास्कत অভিনয় नगरत नानाश्रकारत (आदि-ভূতি হইয়া দৰ্শকেশ মনোরঞ্জন করে, ভগবানও সেইভাবে কখনও সৃষ্টিশক্তি, কখনও পালনী-শক্তি. কথনও সংহারশ্বক্তির দারা আমাদের निकर अकाणिक रन। এकरे नर्सणिकमान उत्र এইভাবে नौबाविछात करत्न। छेनामाम কারণে তিনি মান্তরপা, নিমিত্ত কারণে তিনি পিতৃস্তরণ। এম--পুরুষ-প্রকৃত্যাত্মক; পুরুষ অংশটী নিত'ণ, নিজিয়, আর প্রকৃতি অংশটী যাবতীয় ক্রিয়া এবং গুণসম্পন্ন। ত্রন্ধের নিচ্চিয় চৈতনাংশের বক্ষে থাকিয়া তাঁহার বিশ্বব্যাপিনী শক্তি ৰগৎ সৃষ্টি করিতেছেন—ইহাই শিবের উপর ভাষামৃত্তির অধিষ্ঠান।

মা কথাটা নাকি আমাদের বড় মধুর,
শোকের ছঃখের সাজ্বনা. বিপদাপদের সহায়—
এইজ্ঞ ব্রেমে মাড়ভাব আরোপ করিয়া ওাহার
পূলা করি, আল আমাদের সেই দিন, মা বিখকননী ক্লাভাবে মাড়ভাবে বালালীর চিন্তপটে
কৃষ্টিরা উটিরাছেন, এতদিন এ চিন্তভ্যি ক্ল প্রকার মালিল রেবার বিচিত্রিত ছিল—এবন
ভাবের বলার ভাহা গুইরা মৃষ্টিয়া এক প্রকার পবিত্র নিক্ষণ হইয়া উট্টিয়াছে, তাই ভাষা হইতে মাতৃম্থির বিকাশ এত উচ্ছল, এত শোভামর ! এস ভাই ! শাক্ত, শৈব, গাণপত্য. বৈক্ষব প্রভৃতি ভক্তগণ আৰু ভাবের খোরে অন্তরের অন্তর্গ হইতে ভাবক্পের উৎস তৃলিয়। ভাবেয়ী ভব-তবানীর পূজার ব্রতী হই । মহিবাপ্রর, ওস্ত, নিওস্তাদি দৈত্য বিনাশের ক্ষপ্ত একদিন দেবভার্শ নিজ নিজ শক্তি প্রদানে ভাবের প্রভাবে এই মৃথি প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। ব্রেভার জীরামচন্দ্র ব্রন্ধার আলেশে রাবণ-বধের ক্ষপ্ত বেকালে দেবীর উধ্বোধন করিয়াছিলেন।

আৰু শরৎকালের সেই ওও বাসর সম্বাধি
সম্পত্নিত, কর, বালালী, মহামায়ার উলাধন
কর, বল-বরালণা অলনে আলিপনা প্রদান
করিয়াছেন, মললবট সম্মুধে সুসজ্জিত, আল
মললময়ী মাকে কাতরে আবাহন করিয়া মওপে
অধিষ্ঠিত কর। চির চৈতল্লময়ী মা—তোমাদের
ভাবে অচৈতল্প ছিলেন—তোময়া চৈত্রল লাভ
করিয়াছ—তোমাদের চির প্রসরময়ী মাও আল
অমুক্ল হইয়াছেন, জদয়-গৃহত্বারে আসিয়াছেন—
ভভিত-অর্থা লানে, স্বাগত সন্তাবণে—মন্তপে
বসাও, পূলা কর, ধল হও, তাপত্রয় হইতে
পরিমুক্তি লাভ করিয়া বল—প্রপরার্থী হরে
দেবি—প্রশীল প্রসীদ পর্মের্বরি।

मम्भाषक।

দেবতত্ত্ব।

((मवारन)

্ৰেৰণণ নিভাভাবে ভূলোক ব্যতীত আর সকল লোকেই বাকেন। আমাদের বেমন যতবার যানবঞ্জয় হইবে প্রভাকবারেই এই পৃথিবীতে জন্ম লইতে হইবে, দেবতাদের প্রেল্প বিধি নাই। তাঁহাদের প্রেক্ত বিধি নাই। তাঁহাদের প্রেক্ত বিধি নাই। তাঁহাদের প্রেক্ত এই ব্রহ্মাণ্ডের অর্থাৎ পৃথিবী ব্যতীত চম্রালোক, মঞ্চললোক, বৃধলোক, বৃহস্পতিলোক, শুক্তনেক, পাকি, শনিলোক ও স্থামণ্ডল সর্ব্বত্তই তাহাদদের অবাধগতি ও বাসস্থান আছে এবং কার্যাদ্র পক্ষে অর্থাৎ মানবজাতির পক্ষে পৃথিবী মান্ত্র মানবদেহে অর্থাৎ স্থলেহে বাস করিবার নির্দিষ্ট স্থল, দেবজাতির পক্ষে সপ্রগ্রহ স্থাতিত ব্রহ্মাণ্ড নির্দিষ্ট বাসস্থল বলিতে হইবে।

ষে সকল দেবভাগণ সৃষ্টিকার্যো ও পৃথিবীর পরিচালন কার্য্যে নিযুক্ত রহিরাছেন, আমরা এ পর্যান্ত ভাহাদের বিবন্ধই আলোচনা করিয়াছি, ইহারা বাতীত আরও অসংখ্য দেবতা আছেন, তাহাদের সংবাদ আমরা পাইতে পারি না, কচিৎ কখনও কোন সাধক এরপ কোন দেবতার দর্শন পাইয়া থাকিবেন, ইহাদের সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভের উপান্ন নাই, ইহারা এত উচ্চলোকে থাকেন বে, মানবকাতির কেহই এখন সেইস্থান সম্বন্ধে জ্ঞানলাভের বোগ্য হয় না।

চলিত কথার দেবতাদের সংখ্যা তেজিশ কোটী বলা হয়। প্রক্রতপক্ষে ইহাদের সংখ্যা আরও বেলী হইবে। স্ট-পদার্থ মধ্যে পশু-লাতি যেমন অসংখ্য, মানবলাতির ষেমন গণনা করিয়া শেষ করা যার না, সেইরপ দেবলাতির সংখ্যা পাত্রা ভ্রুর, তবে তাঁহারা যে একেজিল কোটীরও বেলী হইবেন, একথা বাঁহারা সামন- মার্গে উন্নতি লাভ করিয়া দেবগণের সহিত দেবাসাক্ষাৎ করিতে পারেন, ভাঁহারা ভাঁহাদের দর্শনজনিত জ্ঞান হইজে বলিতেছেন।

यानवबाडित कार्य कार्य किन्नाल छेन्नडि बहेबाए, छाहा आलाहना कविएछ याहेल আমরা দেখিতে পাই যে প্রথম তিনটি অবস্থার ্লানৰাম্বার তিন শ্রেণীর মৌলিক ধাতুরণে (elements) পुनःभुनः क्षम इहेग्रा थारक। চতুর্থ অবস্থায় এই আত্ম। যৌগিক কোনরূপ शानांवद (crystal) धनिस शानां व व्यवशाय উন্নতি লাভ করে, ইহার পর এই আত্মাকে **উडिए व्यर्थार म**छा-तुष्क व्यवश्वात्र अग्र महेटल ह्य. তৎপরে বহু জন্মের পর ঐ অবস্থা ত্যাগের नमम् मानव चाचा शक्यमा नाच करत्। এडे পাট অবস্থায় এক এক পশুর এক এক আত্ম বাঁকে না। অনেকগুলি এক জাতীয় প্তকে শইরা একটা আত্মা থাকে। বহুকাল পুনঃপুনঃ তিয় ভিন্ন পশুৰুৱা লাভ করিয়া শেষে গৃহ-শংলিত পশু হইয়া মানবের ত্রাবধানে व्यानिया करमक बना गईवात घटन शख्त · वाखिष, वा व्याभिष्णांत सनाहित जात काहा-দের মানবলবো উপ্লতি হয়। তথন এক এক मानव अक अक जानारगरग शारक। **एक वर्षमान मानवका**छित अधिकाः यहे यथन निकं करमा दिन, छचम आभारतत পुनिरीएड व्यानत्याल ध्रवाहिल हिन गा। जयम हता-रेमीरक मानवकाणित वान क्रिन चर्चार छान-ट्यांड क्षेत्र हसरगारक, धवः आमहा १७ जिवहाँके व्यारमारक हिमान। পृथिवीरण मानव খ্টির সময় জাবরা মানবছ লাভ করিয়া অভি

অসভ্য ও মনহীন তরল মায়াময় দেহ লইয়া
এই পৃথিবীতে প্রথম মানব-জাতিরপে আমরা
করা লইতে থাকি। ক্রমে মানবদেহের দৃদ্র
হইতে লাগিল, গঠনের সৌর্চ্ব বাড়িতে
লাগিল। মানসপুত্রগণ ও চক্রলোক, শুক্র-লোক প্রভৃতি স্থানের উন্নত মুক্ত মানবগণের
মধ্যে কেহ কেহ আমাদের উন্নতির পথ মুক্ত
করিয়া দিবার ক্রু কুপা করিয়া, নিজেদের
সাধন-ফলের অক্রান্ত স্থ্য ভোগ আনায়াসে
ছাড়িয়া দিয়া মানবজাতির মধ্যে জন্ম
লইলেন।

কেহ নির্মাশ্বকায় গ্রহণ করিয়া পৃথিবীতে ফিরিতে লাগিন্ধেন, মানদপুত্রগণ মানবের মধ্যে প্রবেশ করিয়া স্থানবের মন হইয়া রহিলেন। এইরূপে আমরা মানবন্ধাতি ক্রমে ক্রমে বর্ত্তমান অবস্থায় উঠিলাম, আজ পর্যান্ত আমালের মধ্যে অনেকেই মুক্তিলাভ করিয়া ঐরূপে নিজের স্থাণের স্থোগ ত্যাগ করিয়া মানবকাতির জন্ত অক্লান্ত পরিশ্রম করিতে ব্যাপ্ত হইয়াছেন।

করান্তকালে আমাদের মানবজাতি হইতে আনক মুক্ত থবি প্রভৃতি উন্নত অবস্থার মানব হইর। উঠিবেন। ইহাদের মধ্যে আনককে অপর ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টিকার্য্যে ও পালনকার্য্যে সহায়তা জন্ম নির্ক্ত করা হইবে। ব্রহ্মাণ্ড অধিপতিত পৃথিবী অধিপতিত, সৃষ্টি সহায়তাকারী ও জগব্যাপার পরিচালনে নির্ক্ত দেবত, অবিত, এই সকল পদ আমাদের আনবজাতির মধ্যে আনেকেই তথম সেই নৃতন ক্র্যাণ্ডের সধ্যে আনেকেই তথম সেই নৃতন ক্র্যাণ্ডের সধ্যে আনেকেই তথম সেই নৃতন

জাতির মধ্যে বাঁহারা মুক্ত ক্ষরস্থার থাকিয়া যাইতে ইচ্ছে। করিবেন, তাঁহাদের ক্রমশঃ উচ্চ হইতে উচ্চতর লোকে গতি হইতে থাকিবে। মানবজাতির উন্নতিমার্গে এইরূপ এতদ্র প্র্যায় অধিকার।

দেবজাতির স্থমে এইরপ উন্নতির ক্রম व्यात्नाह्मा कविष्ठ याहेग्रा वामता निष्करमत ছীনাবস্তা বশতঃ বড় বেশী তত্ত্ব সংগ্ৰহ করিতে পারি নাই, উচ্চ উচ্চ লোকের দেবগণ ও তাঁহাদের ভবিষাৎ জানা মানবের পক্ষে হুরাশা মাত্র। তবে যতদুর জানিবার উপায় चाट्य- उपयुपादा चामता विवास भाति (य. দেবগণ সৌরমগুলের পৃথিবী বাতীত অভাভ লোকের মানবন্ধাতি হইতে দেবতা-খেণীতে উরত হইয়াছেন। এই সকল মানৰজাতির মধ্যে কোনটীর উরতি আমাদের অপৈকা কম कांगीत वा आगामत अल्ला (वनी হইয়াছিল। আমাদের মধ্যে অতি অল লোকেই দেবত্বাভের উপযোগী অবস্থায় উঠিয়াছেন। স্থাবার ইহাও সত্য যে, অনেক দেবতা কথন্ও মান্ব জন্ম দেবতা হইবার शृत्वं गांछ करत्रन ना. जाहारमत क्रांस উন্নতির পথে ভাঁৰারা ধাতু হইতে মানব পর্যান্ত এই সাত শ্রেণীর মধ্য দিয়া দেবত্ব লাভ করেন ना। यानत्वत्र উन्नजित्र मौया अत्वक्ता काना निश्रांद्य, किंद्ध (मनगन चात्र अतमी উक्त উঠিবেন অমুমান করা যার, কিন্তু দে সকল **উচ্চ অবস্থা বে कि छाटा धात्रभाव आ**ना थात्र ना ! (वयर्यामि श्रेटिक नवत्र नवत्र (वयक मार्क स्त्र । मानगरमञ्ज मर्या ७ (कह (कह

দেবত লাভ করিয়াছেন। দেখবোনি দেবত লাভ করিয়া কামদেব শ্রেণীতে থাকেন। কিছু মানবগণ মৃক্তিলাভের অধিকারী ছইলে জাঁছায় পক্ষে গাতটী পথ মৃক্ত থাকে, তিনি ইছ্ছা করিলে যে কোনটি লইতে পারেন। ছিনি দেবত ইছ্ছা করেন, তিনি দেবগণের নিম্নশ্রেণীর উপর চতুর্থ শ্রেণীর দেবত একবার্থে প্রাপ্ত হয়েন।

দেবগণ যেমন ভূলোক বাভীত অক্ত সকল লোকে বাস করেন তদমুসারে তাহাদের সেই লোক-সংক্রান্ত পদার্থ গঠিত দেহও পাঙ্গে। ज्रालाक गैशिता वात्र करत्र जैशिक्त ज्रा-लाकौर अन्डद-घिड भवार्थ निर्मि**ड (पर**। जूनलाकरक कामलाक करन, धकाइन अह (लाकवानी (प्रवेणात्र कामाप्त्र-(स्त्री व्याथा) দেওয়া হইয়াছে। স্বৰ্গলোকের নি**র্ত্তরৈ** যাঁহাবা বাস করেন তাঁহাদের রূপদেব কছে. वर्गातक व डेळखरत এवः भर, धन, छनः, नछा প্রভৃতি লোকের দেবতাদের অরপদেব আধ্যা, ইহাদের উপর দিকপাল নামক দেবগণ আছেন कांगरम्बर्गराव गर्या प्रकार मानवसाखित অপেক। অধিক উন্নত নহেন্। हिनाद बित्रल देशालत मध्या दिनीत छात्रहे মানবজাতির অপেকা অধিক উন্নত । मानरा अ है गारा व वर्णका व्यानक केटा के हिंदा-**(छ्म। कामराप्रवर्गण मुधिवीरंछ यक्न अक्**री প্রকাশ হল না, তাহারা আমাদের পুরিবীর बालात बढ़ अक्टा बबरत चारनन ना। रेमवार काम विशव बालिक विशय की बाबा मत्रार्क रहेत्रा गणिता त्कान त्कान सामर्पय

কাহারও কাহারও উপকার করিয়াছেন।

আমরা থেমন কোন পশুকে বিপার দেখিলে

কোন সময় ভাহাকে সাহাযা করিয়। পাকি,
সেইরূপ ভাবে কামদেব কর্তৃক কচিৎ আমরা
উপকৃত হইয়। থাকি। বর্ত্তমান সময়ে আমরা

মে অবস্থার উঠিয়াছি ভাহাতে কামদেবগণ
কর্তৃক আমাদের কার্যে হস্তকেপ হইলে অনিই
ভিন্ন ইই হইবে না, এইরুক্তই উক্তরূপ বিধান।
সম্প্রকণণ কামদেবগণের উপর আধিপত্য
করিয়া থাকেন, ইন্দ্রভাল ও ভেলি ইত্যাদি
অম্বর্ত্তান বারা ইহাদের আকর্ষণ করা যায়।
দিকপালগণের উপর আরও ভিনটি শ্রেণী
বিভাগ আছে, ভাহাদের উপর আমাদের
পুর্ব্বাধিত অধিপতি দেবভাসমুহ।

দিকপালগণকে শাস্ত্রে দেবরাজ নাম দেওয়।

ইবাছে। ইবারা দেবতাদের উপর রাজত্ব

করেন বলিয়া ইবাদের দেবরাজ নাম নহে।

ইবারা ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ, ব্যোম এই

পঞ্চতুতের এবং এই পঞ্চতুত্বট্টিত লোকসমূহের

উপর শাসনকার্য্যে নিয়কে বহিয়াছেন।

দিকপালগণের অবীনে এক এক শ্রেণীর দেববানি রহিরাছেন। পূর্বাদকের দিকপাল ভাঁহার নাম গ্রুতরাপ্র—ভাঁহার দেববানি গ্রুব্ধগণ, ভাঁহার বর্ধ খেত। লিপিকা নামক দেববাৰ মৃত ব্যক্তির ভ্বলোক বাস লেব হই-বার পর ভাহার ওভাওত কর্ম সকল ওজন করিয়া ভবিষাৎ লিক্লেহের হাঁচ প্রভাত করেন। ক্ষেত্রালগণ অর্থাৎ বিক্লালগণ পর্কভ্তুর অধিপতি প্রতরাং আবস্তুক মত পুক্তুর জিয়া ভাবিজ্যে মান্ত্রের লিক্লেছে

বৈরূপ হইবে সেইরূপ গঠন করেন। ইহার।
ইচ্ছামত মানবদেহ ধারণ করিতে পারেন ও
অনেক সমর এইরূপ দেহ ধরিরাছেন। আমর।
এই প্রবন্ধের প্রথম অংশে যে সকল দেবগণ
ভগং ব্যাপারে সাহায্য করিবার জক্ত নিযুক্ত
রহিয়াছেন বলিয়াছি, অগ্নিপ্রজ্ঞান হইতে
নদীবহন, শস্ত উৎপাদন, জীবজন্তর বর্ণ বৈচিত্র্যা করণ প্রভৃতি কার্যা যে সকল দেবগণ করিয়।
থাকেন তাহারা এই দিক্পালগণের আদেশে
ও অধীনস্থ কর্মচারী ভাবে করিয়া থাকেন।
এই সমন্ত কার্যোর জন্য দায়িত এই দিক্পালগণের হইতেছে।

লোকপাল বলিয়া আর এক শ্রেণীর দেবতা-গণ আছেন। हेशता वक वक लाक्त्र भागनकर्छ।। ভ্रतादिक कर्छात नाम विध-(मर । हेनि ज़्बालारक कौरगगरक कर्मक**न** ভোগ করাইয়া প্রাত্তে থাকেন। विश्वामत्त्र शृका रग्न, शास्त्र नाम श्रम्भाग कविष्ठ वया अर्खिनित विश्वत्व यानवामत প্রার্থনা গুনিবার জন্ম দিন ধার্যা করিয়াছেন। এইজ্ঞ এইদিনে আদ্ধ করিয়া বিশ্বদেবের নিকট প্রার্থনা করিতে হয়, আপনি আমার অমুককে कुषा कतिया जुरानात्कत कहेमात्रक (अंडानाक इहेट ज्वालादकत स्वनात्रक व्याप निकृतनादक পाठाहेया पिन, व्यथवा । छेशांक जूवानाक হইতে মর্মলোকে মৃক্ত করিয়া ছিন। পার্কাণ-आरहत वहे छेरम्झ, वहेमझहे वहे साह कविएक इस्

শাদরা বতর্ব খালোচনা করিয়াছি তাহা হইতে খানিভেছি বে,দেবগণ ভূলোকে থাকেন

ना। ज्लाक पाकिए इंटेरन ज्लाकवानी एक बाक (प्रवर्गालय क्रमालक क्षांका ठाँके, क्रमालक-शाती (परापष्ट नारे, कारकरे प्राचारक (पर-গাৰৰ ৰাসস্থান হইতে পাৰে না। তবে স্থানে शास मिनत चानिए एनवजारनत श्रुकानि इहेमा थाक ও उाँदाम्बर मृर्धि गठिंड थाक দেখা যার.এসকল কাহার স্থান.এই সকল স্থানে কি কোন দেবতা থাকেন না এই প্রশ্নের উত্তরে বলা যায় যে, দেবগণ মন্দিরাদি মধ্যে ও जीवीति करन मौनांदर्भ विद्यारकत । जीवांवा উচ্চলোকভিত ভারাদের শ্বরণ লইয়া উচ্চ-লোকেও বহিয়াছেন, দেই শ্বরপটী তাঁহার निछाद्रभ, आवाद जुलारंक मिनदानि मरश একটা লীলারপ ধরিয়া এখানে চিরবিরাজ করিতেছেন। এক সময় একের অধিক স্থানে शंकिवाद मंक्ति (प्रवर्गावद चाटक--- अक नगर्य নানা মৃত্তি ধরিয়া নানা স্থানে তাঁহারা প্রকাশ হইতে পারেন। থিয়ঞ্ফিক্যাল সোসাইটীর মধ্যে কোন কোন মহাছাদের শিষাগণ প্রকাশ করিয়াছেন যে, সময় সময় এমন ঘটিয়াছে যে ভিনি ঘরের ভিতর চেয়ারে বসিয়া লিখিতে-ছেন, অবচ দেখিতেছেন যে তিনিই আবার निषम्बिंट वातित मःनश वात्रात्न मांडाहेश একটা ফুলগাছের ফুল দেখিতেছেন, তিনি কি **छट्य इहेंगे इहेटनम ? जब**र वानाटन मांडाहेबा ৰাহা পদ্ধিতেছেন ভাষা চেয়াতে বসিয়া ভিনি निक्य (प्रविष्ठाहन यान वहेट्या । এहेब्राल अक्टे नगरत अकाविक शांत वाकिवात छ मुक्र (मिनाव ७ कार्य) कविशाव मिक्क छेक चन्त्रात्र छेडिरम नायकत्वत्रत्व बहेत्रा बारक।

এইরপেই জানশক্তির প্রসার হইয়া থাকে।

দেবতাগণ নিতারপে অর্থাৎ নিজের স্বাভাবিকরপে, অর্থাৎ কোধার কোনরূপ ধরিয়া না থাকার সময় যেরপে ওঁছারা থাকৈন সেইরপে ওঁছারা আন্দের পৃথিবীতে আনেন না ও থাকেন না। পৃথিবীতে কোন একটি মূর্ত্তি নিজে সৃষ্টি করিয়া তাহা দেহরপে থারপ করিয়া তন্মধ্যে থাকেন। মানুষে কার্চ প্রস্তুর প্রতি হারা যে মূর্ত্তি গঠন করে তাহার মধ্যেও থাকেন, অথবা কেবল তাঁছাদের স্কল্ম দেহের কণামাত্র অংশে অলক্ষিতে দেবগৃহ-বধ্যে থাকিয়া যান, সেইস্থলে শিলা, ঘট প্রভৃতিকে সেই শক্তির আধার বলিয়া পূলা করা হয়, ওাঁছারাও পূলা গ্রহণ করেন।

এখন কথা হইতে পারে তাঁহার৷ কেন উक्रांन हाड़िया अहे यून पुनिवीयर्था এক প্রকার আবদ্ধ অবস্থার থাকিয়া বাইতে हेक्कूक इन, এ छाहारमत्र किक्रभ हेक्सा, कित्रण जीजारथना ? (य द्वारन यन्त्रितानिएक লীলাভাবে দেবশক্তি বৃহিন্নাছেন, অসুসন্ধান कतिरण रम्या याहेरव वह्नशुर्व कान ना কোন সাধক তথায় উগ্র সাধনার ছারা সেই দেবতার শক্তিও সেই দেবতাকে সেইয়ামে वानिष्ठ नक्य · दहेशकित्न। चाविकीय कारन नाथक बब्र खार्चमा कविशा দেবতাকে 🏚 উ🛡 স্থানে নিত্য থাকিবার बक्र व्यक्तिकारिक करिया गरेया शांकिरवम, त्रहे विधिक्षिण बन्न वासक वासक नात्म (ववषा-नगरक अव बारम कृत्वादक बाकिव्यन्त्वाहरू হইরাছে, এইরপ আংশিক থাকার তিনি

পূর্ণরপে উচ্চলোকে যেমন ছিলেন তথায় কিছু শক্তির কম পড়ে নাই, কাজেই এরপে থাকার দেবতাদের ক্ষতি কিছুই হয়

কোন দেৰতার দেহ বা ভাহার অংশ काम शास थाकात कक (महे शास (मरमिक नर्ममाहे ध्वकान थारक। मञीमाहत अश्न সকল নানায়ানে পড়িয়া বাহার चात नीठंडाम बहेगारक। छान वित्नवित 9131 ভাল বলিয়া তথার অতি অল চেষ্টার দেবশক্তির क्षेत्रांचे कदा गांव। अहे जुकत स्राटन जाधक-मधनो क्रमां गण भाषन करिया (मनम् छि श्रकान ক্রিয়া আসিয়াছেন বলিয়া এই সকল স্থান ভীৰ্ত্তনেপ পরিগণিত হইয়াছে। নিয়ত সাধ, महाचा ग्रंड नकरनरे खेवारन नाथन छवन করা বস্ত ঐস্বানের শক্তি সর্বাদ। জাগ্রত অব-शांत्र विशिष्ट । (कान कान स्वर्ण प्रशास ष्टेब्रा भीरवत छेलकात अण देखा कंतिया (कान कारन शाक्तिया यान। मिलान वीरल Adam's Peak नायक शास्त करेनक छेक-(अभीत (बच्छा बहकान इहेट्ड प्रहेष्ट्राय बहि-शारहमे। गमामनीत कन अज्ञल (प्रवर्गक्तिर ड श्रीक बरेग्राटक त्य, द्विचात बहेट नागत পর্যাক্ত সমুদয় স্থানের কল আক পর্যান্ত অভি আৰুত দেবশক্তিতে মিপ্ৰিত রহিয়াছে এবং अहेणार्य कठकान शांकित्व 🐠 शांत हेन्छ। माहे।

কালীঘাটে বেবীবর্শন করিয়া একদিন মনে ভাব শান্তিব এখানে খাসায় কি ফল, লোকে এই ক্লবিম মুর্ভি বেখিতে কেন খাসে। একটা

বিকট মুণ্ড বসান, তলদেশে কাপড় দিয়া ঢাকিয়া সৌন্দর্য্য কোখায়, আর ইহাতে कनहे कि १ এই त्र म छाविया बत्न द्वित कति-লাম এমানে আসা উচিত নয়, এইরপে लात्क वर्ष छेभाव कन माकारेवा (य व्यक्ति খাড়া করিয়াছে তাহাতে দ্বেত্ব কেন আসিবে এই ভাব नहेशा श्राप्त अकवरमत्र शांकिनाम, (कर कानीपाठ याहेर्द अनित्न छाशास्क छक-রূপে বুঝাইবার ছেটা করিতাম। আমার ভূতপূর্ব গুরুদেব আমাদের বাটীতে व्यातित्वन। ठिसि वनित्वन व्यापि वृत्कावन হইতে কলিকাভার আসিয়া কালীঘাটে কালী-মাতাকে দর্শন করিয়া বরাবর আসিতেছি। পরে আহারাদি করিয়া বিশ্রামান্তে আমাকে बनिरमन, रमथ, कामीयाठारक मर्मन कविशा বাহিরে বারাভায় বসিয়া নাম করিতেছিলাম এমন সময়ে কালীমাত। আমাকে বলিলেন যে - ''তুই বলিদ আমি এখানে আছি।'' আমি बिनाम "मा एमि ध्वात चाह धक्या कि (कह कारन ना. (य आमारक अठांद कदिएक रहेरव।" या विशासन "जूरे विना" हिन হাকোলায় আমার বাটীতে আসিবার ইচ্ছা कविश कानी प्रभाव शिशाहितन। সময় তিনি এই যে মার আছেশ পাইলেন তাহা আমাকে বলিবার बजह তিনি আদিট হইয়াছিলেন আমি বুঝিতে পারিলাম, এবং মার নিকট এতদিন অবিধাস থাকার আঞ क्या आर्थना कतिनाय। यात्र चारश्य विश्वाम क्षिए बहेन (म, कानीवार्ट जिनि बार्ह्म) প্রত্যেক পীঠছানেই মা বিরাধ করিছেছেন,

बक्या कारक दे विचान कतिरख देश ।

পাবনা জেলায় তড়াসের জ্মীদার ভক্ত वस्मानौरात्त्र नाम अस्मादक अनिशास्त्र। इंदाप्तत वांगिष्ठ तांधावित्नां नात्म अक्ती পৈতককালের বিগ্রহ ছিলেন, একণে নাকি वनमानी विश्वकृतिक बुन्नावंत नहेश। शिशास्त्र । এই বিগ্ৰহটী নাকি একটী ব্ৰাহ্মণ নদীগভ হইতে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। নদীতে স্নান করিবার সময় ব্রাক্ষণটী শুনিতে পাইতেন ''তুমি আমাকে এইরূপ কয়েকদিন শুনিবার পর बामनी এकी कार्डमग्र विश्वर नमीनर्स रहेएड श्रांश राष्ट्रम । কোনরপে এই বিগ্রহটী বনমালী বাবুদের পূর্বপুরুষ বাটাতে আনিয়া স্থাপন করেন। পরে এই বিগ্রহের পার্শ্বে একটা खीलांक्त कार्षमृद्धि गड़ारेग्रा गंड़-করাইয়া দিয়াছেন। এই মুর্তিটীকে বিগ্রহের স্ত্রীরপে পূজা কর। হইত। স্থামার ভূতপূর্ব গুরুদেব যে সময় বন্মালী বাবুর বাটীতে অতিথি হইয়াছিলেন, তৎকালে বিপ্ৰহ ছইটী বেশভূষায় সজ্জিত কাঠনিশ্বিত ছুইটী স্ত্ৰী-পুরুষ ষ্ঠিরপে বিরাজ করিতেছিলেন। তিনি রাত্তে ঠাকুর বাটীর উঠানে ধূনী আলাইরা বদিয়া चाह्न, चिंक द्राख (परित्म ठेक्द्र चर्द्र न ভিতর একটা চেলির কাপড পরা স্ত্রীলোককে ठाङ्ग्रही कारण कत्रिया गहेबा भग्न कति-লেন। প্রদিন তিনি বন্যালী বাবুকে र्मियम्हर উक्तज्ञल पर्नम कत्रात्र विवय वणाटा वंनयांनी वार् वंनित्ननं व्यानि ठिकहे (प्रविद्या-(इन । शृंद्य आयारमत नातितं जीतां भगन वाकार बाटन वित्नाम विवादितिक मधावि छेर्गव

শয়ন করাইতেন এবং পার্যন্তিত রাধা মৃতিটিকে विस्तारमञ्ज कारण भग्नाम कवाम इहेल, ७९-कारण छेशामत (यमञ्ज्या धुणिया भग्न कतान হইত ও ভি গরে যে চেলী পরাণ আছে ভাহাই মাত্র পাকিত। ইদানীং আর কেই প্রভাহ ওরপ করিতে সময় পার না। त्वाथ स्व উश्राह्म व्यापनाताहे सम्बन कृतिमा वाटकम। এইখানে বনমালী বাবু বলিলেন বিনোদের भार्य (व तामायुर्कि तरिशाह्न **উनि आमारिक्त** বংশেরই ক্থার মৃত্তি। ক্**তাটী কুমারী অব**-ভায় ঠাকুর ঘরে যাইলেই ঠাকুর ভাঁহাকে হাত নাড়য়া ডাকিতেন ও বলিতেন আৰি ভোমাকে বিবাহ করিব। এরূপ কি**রৎকাল** যাইলে একদিন দেখা গেল যে বালিকাটী মুতা-বস্থায় ঠাকুর ঘরে পড়িয়া রহিয়াছে। খপ্ন হইল, বিনোদঠাকুর বলিতেছেন "আৰি বালিকাটিকে বিবাহ করিয়াছি, ভোমরা একটা कार्छत मृद्धि গড़ारेबा आभात लार्ष वनारेका দিও ও আমার সহিত উহার নিত্যপূজা করিও। त्महे व्यवि विस्तारमत मृखित शार्**ष अह** বালিকাটীর মৃর্টি স্থাপিত হইয়াছে, এবং রাণা ও বিনোদ ভাবে উভয়ের নিভা পূজা হয় 😼 বাটীর যেয়েরা সন্ধা৷ আর্ভি ভোগের **পর** বিনোদকে রাধার সহিত শর্ম করাইয়া দেয়। বুৰা গেল ঠাকুরকে বাটার জীলোকপণ

বুৰা গেল ঠাকুরকে বাটার ত্রীলোকপশ লয়ান করাইরা না দিলেও তাঁহারা আপনারা উপরের পোষাক খুলিয়া চেলী বাত্রে বেছে প্রাথিরা ত্রী-পুরুষ ভাবে রাত্রে লয়ন করিয়া বাকেন, খানীজীকে লয়া করিয়া ইহা দেখাইয়া-ছিলেন। পর্যদিন রাত্রে রাধা এবং বিশোধ ছবৈদেই উঠানে খামীকীর সন্মুখে আসিয়াছিলেন ও খামীকীকে ভূমিষ্ঠ হইরা প্রধাম
করিরাছিলেন। ঝামীকী বলিলেন, আপনারা
দেবতা, আমি মানব, আমাকে আপনাদের
প্রধাম করা উচিত হর না। বিনোদ বলিলেন,
শাপ্রনি সন্ন্যাসী, আমরা সৃহী, এ কারণ আমাদের আপনি নমখ। দেবতাগণ নানাস্থানে
এইরপে দীলাভাবে থাকেন। আমরা আমার
ভক্ষদেব খামীকীর নিজ মুখে এই কথা
ভূমিরাছি, খটনা সত্য।

वृक्षभग्रात (यहारन वृक्षाप्त निर्वापनाड **ক্ষ্মের তথা**য় সংপ্রতি আনিবেশান্ত ও একজন মাল্রাজী ত্রাপ্ত বালক গিয়াছিলেন। বালকটা লিখিতেছেন, এইস্থানে একটা প্রস্তুরো-চিতা করিতেই আমার দৃষ্টি খুলিয়া গেল, আমি দেশিশাম যে এই স্থানটা কতদুর ব্যাপিয়া এক আশার ল্যোভিতে পূর্ব হইরাছে, এই ল্যোভি: क्ष्मण ७ मानावर्षत्। क्रोडे (क्राफिशक খনেক কেবগৰ খান করিতেছেন। मदाशुक्रम अहे शारम महाशिक्त माछ कतिया-হিলেন বলিয়া এই জ্যোতিপায় শক্তি এইয়ানে क्षमयी प्रशिष्ठा निवादक. এই ब्लाफिश्यरश কেছা সামায় একটু মনঃছির করিয়া বসিতে পারিলেই অনেক আশ্চর্যা বিষয় দেখিতে शांडेरवम ७ छावात माधमश्रद चर्मक উत्रिष्ठ स्केटन, व्यटमक अञ्चलात धुनित्रा वाकेटा भारत। মহাপুদ্ধবহের তপস্থায়ান এইরপে তার বলির। नवा स्रेक्टरक ७ त्यर शास्त्र माराचा बाहात नुषियात रहे। चारक छिनिरे वृक्षित्छ ७ रमविरछ

भारतम, हेरे मकन शास्त (प्रवाशनंश वाम करतम।

बैकार्डिक हजा वर्त्मा। शांधा प्र वि- अन्।

্কবি-জীবন।

বাহুলগতের অসার অত্ল ধনৈখর্থার ক্লিক অধিপতি ধনী। দাহিত্যরপ কাব্যরদ্বের সারভূত প্রনৈখর্থার চির অধিপতি একমাত্র দীন ভিধারী। ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ একমাত্র ইতিহাস আমাদিগকে অঙ্গুলি নির্দেশে অতীতের অলম্ভ কাহিনী জ্ঞাপন করিয়াদিতেছে। প্রাচীন বুগ হইতে অভাবধি বত ক্ষির আবির্ভাব হইয়াছে প্রত্যেকেই পর্ণকুটীর্বাসী ভিক্ষার-জীবী ও পরার-পোষিত। ক্ষির সহিত দরিদ্রভার যেন চির মিত্রতা, ক্তই যেন নৈকটা সম্বর।

সংসারে দারিদ্রের দাবানলরপ অস্থ্
বন্ধণার মধ্যেও কবিগণ বেরুপ শান্তিতে অবস্থান
করেন, সেরুপ শান্তি স্সাগর। পৃথিবীর অধীখর
অফুডব করিতে পারেন কিনা ব্রন্দেহ। যথন
কবিগণ কল্পনারাজ্যে প্রবেশপূর্ত্তক অনির্কাচনীয়
ভাব-সাগরে অথে সম্ভরণ করিতে থাকেন,
তথন তাহারা বাভবিক জড়জগতের অভিত্ত
হারাইরা যেন কোন এক নবীন অর্গ-রাজ্যের
শান্তিমন্ধ-ধামে পরিজ্ঞাণ করিতে থাকেন,
এইরূপ শান্তি, এপ্রকার প্রথময় সংচিত্তা কবি
ভিন্ন কাহার ক্ষম্য অধিকার করিতে পারে ?

সাহিত্যিক জীবনে সুধ বড় অল নয়। সাচিত্যিকের জীবন বছই মধুর আনন্দময়। वाळाविदाळ मञारहेद वर्ष निःशामन व्यापकां उ কৰি ও সাহিত্যিকের আসন উচ্চে অবস্থিত। ধনিপণ অনুদ্বীবী ও তোবামোদকারী কর্তৃক পরিচর্ব্যিত হইয়া থাকেন,—কিন্তু প্রকৃতি দেবী স্বয়ং বাচিরা কবি ও সাহিত্যিকের পরিচর্যায় বাল্ড হয়েন। ধনী রসনা পরিত্থিকর নানা डेशाम्बर (डाक्टन उ वह्नमा शक्किमानि পরিধানে এবং নানা স্বৰ্জারে ভূষিত হইয়া চ্হাফেননিভ শ্যার শ্রনে সুর্মা হর্মে বাস করিয়া যত না আনন্দ অনুভব করেন, কবি বা সাহিত্যিক ভিকালৰ কদৰ্য্য শাকার ভোজনে তক্তলে বাস করিয়া ততোধিক আনন্দায়-**च्य कतिता थाटकन । नाना टेड ब्यम्भूर्ग** विविध রত্বপচিত আসবাবে ধনীর মন যেমন আকৃট —প্রাকৃতিক দৃশ্রাবলী সন্দর্শনে কবির প্রাণ ততোধিক উৎফুল। সংসারের কুত্রিম বস্ততে ধনীর মন বেমন মুগ্ধ, স্বভাব জাত জরুত্রিন দ্ৰবা নিচয় দৰ্শনে কবি ততোধিক বিভোৱ। धनी रामन कृतिस्मत छेभानक, कवि रुक्तभ প্রকৃতির পুলক। যাহা হউক—অতি বুদ্ধ पतिल वाबिकी हहेट वाभा, कानिनाम**े** ভবভৃতি, वाधूनिक दश्महता, मधूरपन, প্রত্যে-क्ट खानम्बविज्यः मौन मतिस् । .

সংসারে যে ব্যক্তি প্রকৃত পরীব—তিনিই কবি—জ্বাবা বে ব্যক্তি প্রকৃত কবি—তিনিই পরীব। পরস্ত কেবল লোকতঃ পরীব হইলেই কবি হওরা সন্তবপর নহে। কেন না সংসাহে গরীবের প্রপ্রত পরীব

প্ৰকৃত কবির অভাব অভাবিক। বিবিধ বিলাস-ভোগ্য-বন্ধ পরিপুরিত মনোছর मः**मात्रक्ष** भग-वीथिकात व्यक्तिकाती हहेबाछ (य वाक्ति काकाजात क्यान वमान खेरिक ভোগ-সুপের আশায় कलाश्चलि দিতে পারেন. ত্রিসহ বুভূকা বুভির অনুমাত্র ভৃপ্তি বিধান মা 🌞 করিয়া যিনি সহাত্ত বদনে স্মুখের আয়গ্রাস্ व्यक्षक्रभाष्ट्रवत विषव वनाम कृतिया निष्ठ অণুমাত্র কুষ্টিত না হন, মূল কথা—এত স্থাবে ভোগদেহ ধারণ করিয়া যিনি স্বেচ্ছায় নিয়ন্ত্রিত হইয়া কামভোগ বিদর্জন পুর্বাক মনের আনন্দে হাসিতে হাসিতে গরীব হইতে हेव्हा करत्रन, नित्रन्न नित्रमत्न महीत विभीन করিয়াও যে ব্যক্তি মধুকর সদৃশ প্রতিনিয়ত পরার্থপরতাকে জীবনের একমাত্র মহাক্রভা भत्न প্রাণে সকল করিয়া তদ্-উদ্যাপনে বান্ত হয়েন তিনিই ত প্রকৃত গরীব-দেই ব্যক্তিই ত যথাৰ্থ কৰি। সেই ব্যক্তিই মানব-भगारकत व्यानर्भ-ष्ठानीय। थक कवि-श्रीवन। তোমার কল্পনা-প্রস্ত কাব্য-সুধা অভি মাত্র অধ্যাত্মাকেও অমর্বের অধিকারী করিয়া তুলে।

এইর্ছ রবিদ্র কবি বাহু জগতের একান্ত অফুগত হইয়াও অন্তর্জগতের রাজাধিরাজ্ঞ সমাট সদৃশ। মরণশীল হইয়াও চির জীবিত শারাধ্য অমর। সত্তঃ প্রাণসংহারক হলাহলু হইয়াও মৃত সঞ্জীবনী-সুধা, ক্রভারজনক প্রীব-কুতের নিক্রইতম (ক্রমি-কটি হইয়াও অপাধিব নন্দন-কাননের অ্মরান্দুর্ক্রন পরিশ্রাক্ত মধুকর। যে ব্যক্তি বাহু জগতে,

चलाधिक मानिश चर्या खालाक বিধয়ে क्रशामीम, (महे वार्कि লোকিক কবি। निक्र हित-स्री। তিনি আইবা ভারার লোক-সমাধ্যের প্রকৃত নিয়ন্তা--- শিক্ষাদাতা। ভাছার কাব্যরূপ নিম্নপ্য শিল্প চাতুর্যাময় দিব্য <चं**श्च व्यक्तरण প**श्चितानिक हहेशा मीनव-नगाव चवाद्य बादक,नरहर नमांक पूर्त बांक, नःनांत्र হইতে মানবের অভিত বিল্পু হইয়া যাইত। কবিছ বা কল্লনা-খক্তি অতি সাধনসাপেক हम क बच्च. किन्न छेहा अकांछ नांधरकत निकृष्टे चि चन्छ। पर्ना (यमन च्याद भतिकृते-ক্রপে পদার্থ নিচয়ের প্রতিবিদ্ন প্রতিভাসিত হট্যা বাবে তজ্জপ কবিষ্ণ প্রকৃত সাধ্যের অদর-মুকুরে অবলীলাক্রমে প্রতিবিধিত হইয়া ঁ 🕏 🕏 । কবিন্ধ-সাধনার অভীষ্টসিদ্ধি স্বতঃসাধ্য, এ সাধনায় অভ্যেত্বর দীকা নাই। উপত্রুর निका नाहे. यश-मीकिएजत जाग्र निरमहे भिक्किल बहेटल बन्न, ज जावनात यञ्च भक्तावात, क्रमभाना दनवनी.-- यनमञ्ज लदार्द कार्त्या ९ मर्ग। अ नांदनात्र चात्रष्ठ चाट्ड निवृत्ति मारे-किस पृश्चि चमका विनान-एडारगत चरनव क्षकांत्र े बारी-नोना चाट्ट, चानकि नारे, उठव मिवाधिक मांवकणा चाटक, ठिल-विक्रें नारे। **ठिखबुक्डि निरदाय जारह, युक्टि जारह कि ना** বাদি না-কিছ বীবসুক্তি প্রকৃত করি-विवास त्राक त्राक विद्राव क्रात्र। कन्छः, খাত অগতে অচিরাংও বিলাস বিভ্রম বিবয়া-কৰ্মক স্থাক অভিক্ৰম করিতে না পারিলে विश्व-बिट्रमाधम কাব্য-সাধনায় विद्यान्त नवायीम इक्षा कथनहे नक्ष्यभद्र नरह । अणि-

পদ্বিক্ষেপে ভোগ-বিলাসিতার অমুসরণ করিয়া কবি হইবার কল্পনা স্বেচ্ছাকুত অশান্তি আনয়ন **छित्र जात्र किड्डे नत्र ।**

যাহা হউক, ছঃখই কবিতার মূল প্রকৃতি। বোধ হয়, এই जगुरे চির কৌমাধ্যশালিনী क्रमाताशदिनों कविछा-चुन्द्रश्चे श्रामान छ्रमञ् কনকাসনামীন কুবেরকল্ল ধনপতিকে অকা-তরে উপেক্ষা করিয়া চির-দেবিতা চিরাম্থগতা প্রমুল্পী কামিনীর ভার অবিরত পর্ণ কুটার-বাসী নির্মন বিশীর্ণ দীন দরিদ্রজনের আগ্রয় लक्ष्या थारक।

সদৃশ মনোমোহকর বিলাস ভবন পরিহার করিয়া দরিদ্রের তুণ নিশ্বিত অপরিচ্ছর কুটীরে কবি চিব্ৰ-বিবা**জি**তা। বান্তবিক কবিতা বভাৰত:ই দীনভাৰাপর। তাই প্রাচীনকাল হইতে দীন দরিদ্রের সক্ষেই ভারার অপাধিব সম্ম ও চির-মিত্রতা। গরীব কবি ভারার পূর্ণ রসাম্বাদ করিয়া বৈষয়িক অভিজ্ঞতার স্ক विक्रभव्दल नित्वत क्षत्रपूर्वण हानिया (पत्र। वर्ख्यान कारन वक्त ज्ञान विनाम-नागरत नियम्ब-বলে ভোগ-বিলাসের অন্ত ধারা ্রন্ত্রীনন্তভাবে বিদ্যাসিতা। ধর্ম-সম্প্রধান্ন ইভেন্নে তক্রপ নানাবিধ সাধনা-পছতির কল পরিণাম এक गर्क-निवृक्षा श्रद्धायादके श्रवावित्रिक वय. **७ळ** व व वे विका-शेका, ब्रा-शक्तिना, ब्राक्तिना, ब्राक्तिना, ঠান ও পরার্থপরতা ইত্যাদি বাবতীর মানবীর বুলিই বেন অব্যক্তভাবে স্বাৰ্থক্ততে পরি-চালিত। कान क्या वर्ष मक्ताबई अक्बाख मांबू-উদেভে বেন ভোক-বিনাস-মূলক चार्याहात !

ইহা বারা অস্ত কোন বিবরের ক্ষতি হউক बार नाडे इंडिक-किस वक्षीय अकृति-कावा-ক্ষের অবন্ধা দিন দিন অতি শোচনীয় দশায় পরিণত হইয়া যথেচ্ছাচারিতার পঞ্চিল প্রোতে ভাসিয়া চলিয়াছে। স্থানিকীতা গৃহিনী ব্যতীত ষেমন গৃহ-রচন ও গৃহের 🖨 স্থসম্পাদিত হয় না, প্রকৃত কবি অভাবে কাবা-কঞ্জের সিগ্ধ গন্তীর মাধুরিও দিন দিন নিপ্রভ হইয়া যাই-তেছে। ইহা কি নিতান্ত হঃখের বিষয় নছে? বে দেশে জাতীয় কাব্যের উৎকর্ষ নাই,—সেই (मन वन-मम्बिनानी इहेत्न शानकनिवन-हिछ- ७इकत मक्छनी, अथवा चालन ममाकीर् ভীতিময় ভিমিত বনস্থলী। যে জাতির কাব্য নাই সে জাতি অকুতিভাজন, মৃত ব্যক্তির অসার নামের জায় নাম মাত্রে প্যাবসিত। স্তবাং তাহার অভিত যজপ, নাভিত্ত তজপ। ভোগ-বিলাসিভার মাজা পরিমিত না চটাল কাবো-ৎকর্বের সম্ভাবনা থাকে না. শুতরাং জাতিয় উন্নতির আশাও ভবিষাতের কোন নিভূত **অন্তরালে অবস্থিত আছে—কে বলিতে পারে** ? এই পরিদুশ্রমান সংসারের যে কোন বিষয়ে ভবাবধারণ করিয়া আমরা প্রতিনিয়ত, দুইটি স্থানীভাবের উপলব্ধি করিয়া থাকি ।- প্রথমটি ম্ব-বিতীয়টি হঃব। বস্ততঃ এই হঃবই भःगारतत ्रदेविका भाषत्मत स्थाउम छेशानान । युष व्यापका इः (धर छात्र व्यापक व्यापक । অসার পুৰের অনুভূতি অপেকা হঃবের অনুভূতি चडाधिक। चुछवाः त वाङि देश बीवत क्षन इः (बद्ध (बह्म) अक्छर करवन ना छिनि ক্ষেম করিয়া কবিতা-ভাব ভাষাবভ করিতে

नक्य रहेर्वन १

যে ব্যক্তি জীবনে ছঃখ-নিপীড়ন সম্ভ করেন
নাই, তাহার সুখনর হাদরে ছঃখের ভাব স্থাসদৃশ। বান্তবিক অপূর্ণ জীবন সইয়া
তিনি কি কৌশলে সুখ ছঃখের পূর্ণতাময়ী বিখবিনোদিনী কবিতা দেবীর কঠোর সাধনায়—
সিদ্ধকাম হইতে পারিবেন ? যদি কাহারও
হওয়ার অভিলাস থাকে, তাহা হইলে সর্বতোভাবে বিলাস-বাসন পরিত্যাগ করিয়া গরীব
হওয়ার চেন্তা করিতে হইবে। এ সংসারে
গরীব বিনা কে কোথায় কবি হইতে সমর্থ
হইয়াছেন ?

যদি কেহ হইয়া থাকেন তবে জিনি প্রকৃত কবি নহেন। ধনিগণ স্বার্থপর চাটুকারগণের অসার বাক্পটুতার হস্ত নির্মিত, কবি তাহার হৈতে স্বত্ম —পৃথক, তাহার ধার দিয়াও যান না। সংসারে তিনি ধক্ত ও নমস্য যিনি স্বার্থপরতা, চাটুকারিতা, চাটুপ্রিয়তা, অসার প্রভুষ বাসনা, পর্ঞীকাতরতা ও অস্থা প্রভূতি নিকৃষ্ট প্রকৃতির নীরব লাজনাওলিকে জ্বন্ধন্দ প্রকৃতি করিতে স্মর্থ হইরাছেন।

সেই বাজি ধন্ত যে বাজি মরিয়াও পরকে
ভূলিতে পারেন না। নিরুপন শিল-চাত্র্যুনম্ম
কাব্যরূপ দিব্য লাগলে অরুলে কর্যণ করিয়া
যিনি জ্ঞানারূলনের চিরপজিত জ্বদমক্ষেত্রে
কৌশলে বীজ্বপন করেন তিনিই ধন্ত। আর
কত বলিব, তিনিই সেই দরিজ কবি বাজীকি,
তিনিই সেই পরীব ব্যাস, তিনিই প্রকৃতির
স্বানিক্ত পরীব ভবভুতি, কালিয়াস, বাপভাই,

তিনিই সেই মাখ, ভারবি, মুরারি, ভর্ত্বরি, শ্রিবর্গ, ভট্টনারারণ, তিনিই সেই দরিত্র জয়দেব, বিভাপতি,চভীদাস, মুকুন্দরাম, ক্রব্তিবাস, কানীদাস, তিনিই সেই গরীব ঘনরাম, ভারতচন্দ্র।
শ্রীক্রটবিহারী চক্রবর্তী।

প্রাণের কথা।

चार्वीक मानव चामता: প্রাণের কথামনের चारवंश किंदू है (यन প्रार्थ कार्य ना। यथनह कान्य किडू थाए जारा, यथनहे मतन वााकू-লতা আসে, যখন সংসারের আগায় ব্যতিবান্ত बहेबा कांजत आर्व जनवानक जाकित्य याहे. ভবনই যেন কোণা হইতে শত বাধা ছুটিয়া 🍍 **আদে, শত** বিশ্ব যেন কোথা হইতে আসিয়া **চ্লের ঝুটি ধ**রিয়া বলে—ও পথে যেও না, ও পথে বড় কণ্টক, ও পথে যাইলে আর আসিতে পারিবে না। ওপথে তোমার কোনও স্বার্থ সিদ্ধ হইবে না। স্বার্থে ভরা—স্বার্থ দিয়া গড়া মানব। আমাদের মন তৎক্ষণাৎ সোদক इंडेट कितिया (य भर्थ ज्यात ज्यानम जारह, 🌉 🛪 পথে প্রধাবিত হর। ভগবানের চরণে इटिंग आर्गत कथा विद्या अहे इस्तर कीवन-টাকে, ততোধিক হঃসহ মনটাকে। একটু হাত। केतिन, ভাষা ত কই প্রাণে আসিল না। 🌁 আবাদের সে একাগ্রত। কট। পূর্বের সেই **উদারভাবের** কণাযাত্রও কি থাকিবে নাণু अक्षार्योत्र अकाशकाद गत्र कि उताहदून इहेताह ं बाब्दिर १ कार्या कि रुक्त जाता कतिरव ना १ े चात्र कि चामना (मिनन भारेत मा १ होत्र स्म

कान। कान-नग्रात्र द्र (कारन निया मिनियार -তার চিহ্নও নাই; আছে কেবল সেই স্কল ঘটনা পুতকে বিহৃত হইয়া—যাহা আমর৷ পাৰীর "রাধাক্তফ" বুলির জায় পড়ি-পড়িবার মতন করিয়া পড়িতে পারি না। পৃথিবীর 'শ্ৰেষ্ঠ যে স্বাতন হিন্দুগৰ্ম; যে ধ**ৰ্মে**র বলে ধার্মিক যুধিষ্ঠির সশরীরে স্বর্গে ধাইতে পারিয়া-ছিলেন, সে ধর্ম কোথায় ? হায় দেকাল! (म काल्यत या मनहे चाहि, नाहे (कर्य প্ৰাণ! মাত্ৰৰ ৰাত্ৰই আছে নাই—কেবল মন, **সেকালের ত্রাল্প প্রত্যুবে উঠিয়া এক্**মনে প্রাণ থুলিয়া বায়ু কম্পিত করত খ্রামবেদ ভোত্র পাঠ করিতেন, পশুপক্ষী যে যেখানে থাকিত, একল্পে আদিয়া ভয়শূন্ত প্রাণে বিভোর হইয়া তাহা খানিত, বাতাস শুরু হইয়া সে শব্দ, সেই প্রাণ বিমোহনকারী । শব্দ, বছন করিয়া লইয়া গিয়া ঈশবের কাছে পৌছাইয়া দিত। শব্দ ভগবানের জীচরণ চুম্বন করত ফিরিয়া व्यात्रिश निम्लक्तराज ভक्तित्र माथात्र व्यानीक्राह ঢালিয়া দিত—ভক্ত ধরা হইত। এখন আর প্রাতঃকালে ত্রান্ধণের কঠে সে দিনের মত প্রাণমাতান,মনগলান স্থুর বাহির হইয়া লগৎকে याजाहेया (जात्न ना ; नक अधने अधिकाता হয় তবে তাহাতে একটা প্রাণীরও মন প্রদেশ। मक अथने वह जात (म मक भगा हरे जि मधुत चरत वाहित ना रहेना हारम्ब शिन्नामान हुर हुर কৰ্মৰ শব্দে মনটাকে বেল স্বস্বাপ্তয়ে তগ-বানের কাছ হইতে কত নীচে নামাইয়া লইয়া वातः नाक्क्रकत मर्या (म भाजम भात नारे, अधम छाहा विक्रम वरम श्रीविण्ड हरेहारह।

পাৰ্বিব দেবতা ভূদেৰ ব্ৰাহ্মণ প্ৰাতঃকালে শুমার লভাগুয়ো পরিবেষ্টিত ও অনমত আশ্রমে না গিয়া এখন ছডি হাতে শইয়া খাগ্য লাভের জক্ত মাঠে হাওরা খাইতে যায়; নদীতীরে বসিয়া ভাবুক তথন যে ভাবে মাতিয়া যাইতেন সে ভাব আর নাই। কলকল স্ববে ভাহ্নীর ভল আপন সাগরের সহিত মিলিত হইবার জ্বন্স ছোট ছোট গুলো, বড় বড় বলে বাধা পাইয়াও তাহা অগ্রাহ্ করত ছটিয়া हिनशाहि, नेषी-नीत छिल्लार विश्वा याहेरा हि. ভাৰুক ভাবে মগ্ন হইয়া তাহা দেখিতেছে— এইরপ কত স্থানে পবিত্র ভাবের ছড়াছড়ি ছিল - এখন আর তাহা নাই-সেই নদী এখনও বহিতেছে, কিন্তু এখন আমাদের আর প্রাণে সে ভাব নাই, সে সঞ্জীবতা নাই, সব যেন নীরব इडेब्राट्ड, नव (यन घूमाडेब्राट्ड। दक कांगाहेत्व, কে এই দৰ্ব্ব বিষয়ে নিদ্রিত জীবকে আবার कांशाहेता (क बांत्र बांगामंत्र श्रांत मकीवजात अकृषे। माछा व्यामिया मिरत। करत নেট সজীবভায় প্রাণ পাইয়া প্রাণময়কে চিনিতে পারিব। তাঁকে চিনিবার নিদিষ্ট দিন (छ। माइ। छरव हिनिव (य पिन. (य पिन स्पर्यत नम्छ मम्ला मृहिवात ज्वा ठक्कल-भरनंत्र जिज्ञात्रत्र भग्नमा (शेज कतिया अनित्रम ধারায় তাঁহাকে ডাকিতে ডাকিতে, কলনার स्ता छ। इति मृत्रिक (प्रशिष्ठ (प्रशिष्ठ, वक्रः इन প্লাবিত করিয়া পড়িতে থাকিবে সেই দিন (महे हक्कानंत छिठत निया निक धार्यत মধ্যেই তাঁকে দেখিতে পাইব। জীবনের কোন সময়ে সে ওচ মৃত্তুর্ত জাসিবে ?

"বাল-ভাবৎ ক্রীড়াসক্তঃ, তরুণ-ভাবৎ তরুপীরক্তঃ, বৃদ্ধভাবৎ চি্তাম্থঃ, পুরুম ব্রন্ধানিকোছিলি ন লগঃ।"

তাঁএই নির্দিষ্ট স্থানে আদিয়া, তাঁরই
বাড়ীতে বাস করিয়া, তাঁরই কাছে বাইবার
জন্ত পাথের সংগ্রহ করিতে সময় আসে না।
সে চিন্তা মনে উদয়ও হয় না। হয় কেবল
তিনি বিহীন রুণা চিন্তা। সেই রুণা চিন্তা
হইতে নিজেকে প্রবোধ দিবার জন্ত শৈল্মর
মাই" রূপ মিথ্যা কথা বলিয়া পাপের মাত্রা
আরও এক পন্ধা বাড়াইয়া ভুলিয়া তাঁর কাছ
হইতে আরও একটু দ্রে সরিয়া বাই,—

"দিন গেল মিছা কাজে রাজি পেল নিজে না ভজিত্ব রাধাক্তফ চরণারবিজ্ঞে—

সত্য তাই ! একট্ও কি সময় পাই না !
সংসারটাকে স্থের আকর ভাবিরা, তাহাতেই
রত থাকিয়া সেই আকরেই যথন ভূবিরা দম
আটকাইরা সিরা আকুলভাবে কাঁদিয়া কাঁদিয়া
কটের মাত্রা আরও একটু বাড়াইরা ভূলি;
কিন্তু অন্য রকমে কাঁদিয়া, বেরপে কাঁদিলে
প্রাণে বিমল আনন্দ, মনভরা শান্তি পাইর সে
ভাবে তো কই কাঁদিতে পারি না ! মন—ভূমি
কি কাঁদিতে জান না ! যদি জান তা স্ব
ভূলিয়া কাতর প্রাণে চেটা করিরা, র্মনের স্ব
ক্বাট বন্ধ করিয়া একপ্রাণে কাল্লা শিশিবার
জন্তু প্রার্থনি কর । তিনি বিরূপ হইবেন না—
কিছুতেই ভোমার ননোবাসনা অপূর্ণ রাখিবেন
না—

"অরি ভাবেহণি ভুটার সর্ক্ষণণ কারক

ইপুক্ গুণবড়ো পেরং হরেন্ট্রেব কেবলন্ ॥"
তবে আর ভয় কি ! বেরপে হউক তাঁকে
ভাবনা কর—আর মুখে বল—
"পাপোহং পাপ কর্মাহং পাপাত্মা পাপসন্তবঃ
আহিমাং পুতরীকাক্ষঃ সর্ক্রপাপো হর হরি"
আরও বল, তৃণাদপি স্থনীত হইরা বল—
"কুডং মরা ছুইাবিয়া মায়া মোহিত চেতস।
ক্ষম্য মম দৌরাস্থাং ক্ষমা সারাহি সাধকঃ"
প্রভো ! আমি সকল ত্যালিয়া নিরুপায় হইয়া
লাক্ষ লীবনের অবেলায় ভোমায় ভাকিতেহি;
কোবার প্রতো শান্ত, লিয় ভামল মুর্তিতে
আমার নমনের সমক্ষে আবিভ্তি হও, আমি
প্রাণ ভরিয়া ভোমায় দেখি আর কেবল
কাদি,—আর কিছু চাই না।

विभागकत्माहन छ्ट्राहर्षा।

श्र्योदश्रयद्व ।

(기류)

শনান্তি রাগ সমং জ্:ধং নান্তি ভ্যাগ সমং কুধং।"

(यहांट, (या क्थर्य शः)

(5)

সে বংসর বিস্টেক। রোগে বৈদ্যনাথ-দেওবর ও তংপার্থকী ছানের সমন্ত লোকা-লয়ভালি প্রায় জনশৃত হইবার উপক্রম হইরাছে, চতুর্জিকে মহা গোল পড়িয়া গিয়াছে। জল-প্রবাহেয় মত বছ খেলাসেবকের কল সেধানে পিরা উপছিত হইল। আমরাও তিন বন্ধতে খেলাসেবক শ্রেণীভূকা হইলা তথার উপছিত হইলাব। এক বিকে গোল-রুসনা, করাল- বদনা বিস্চিকা-রাক্ষণী—আর অন্ত দিকে
পরার্থে উৎস্গাঁকত জীবন বেক্ষাদেবকরক।
উভয়ের মধ্যে মানবজীবন লইরা এক মহারণ
বাধিয়া গেল।

সমন্ত দিন সেই জীবন-বৃদ্ধে অত্যন্ত পরিশ্রান্ত হইয়া সন্ধ্যার একটু পূর্ব্বে ক্লান্তি দূর করিবার মানসে আমরা তিনজনেই বৈখনাথের
উপকঠন্ত তিক্ট নামক পর্বতের পাদদেশে
উপবেশন করিলার। আমাদের মধ্যে একজন একটু তথাষেরী ছিল। আমরা তাহাকে
রহস্ত করিয়া "লার্শনিক" বলিয়া ভাকিছাম।
সে হঠাৎ বলিয়া উঠিল—"আছা বল দেখি,
কেন আজ আমরা এত লোক আপনাপন সুধে
জলাঞ্চলি দিয়া স্থেছায় এতদুরে, এমন এক
বিপুল কত্তের মধ্যে এসে পড়লুম্ ?"

আমি তাহার এই অদুত অপ্রাসন্তিক প্রশ্নে
কিঞ্চিৎ বিরক্ত ইইয়া বিজ্ঞাক্ত্রের বলিলাম—
"ভাল, আমি মনে করেছিল্ম, তোমার স্বভাবদিল্প Philosophyটা বাড়ীতেই রেখে সাস্বে,
কিন্তু এখন দেখছি এখানে এত গোলমালের
মধ্যেও সেটাকে কাঁথে করে বয়ে নিয়ে এসেছ।"
ড্তীয় সন্তিটী কেমন খেন একটু ভাবারিত্ত

ইইয়া মাধা নাড়িয়া বলিল—"না হে না, কথাটা
ভাববার বটে। মামুষ সূধ খোঁজে ত সুধ
ভাগে করে কেন ? আর সূধ জিনিবটা কি ?"

আমি তাহার উপর নিক্ষেপ করিব ব্যির।
ক্ষিপ্রগতিতে মনের মধ্যে একটী বিজ্ঞপ-বাপ বোজনা করিতেছিলাম, এমন সময় সহস। সন্ধ্যার সেই ধুসর আলো ভেদ করিয়া. একজন পুরুষ আমাদিগের সন্মুধে আসিয়া বাড়াইছ।

আমরা বিশ্বিত-নেত্রে তাঁহার দিকে চাহিয়া তিনি তখন আমাদের তৃতীয় विश्वाम । শৃক্ষির হল্তে একখানি তালপত্তের পুঁথি দিরা विलिन-"यथीरवरी यूवक! यूथ कि, 'छ।' यक्ति कान्टि हाथ, ज्दर व्यामात वाजीज कीर-নের কাহিনী ইহাতে পাঠ কর। উঃ! সে এकहे। व्यवज्ञ-महाश्रवज्ञ ! जांच यन चूरवंत्र (अब्रांक अक्तिन (य विराय चारान (बारानिकत. এখনও আমি মাঝে মাঝে সে আগুনের অস্থ তাণ ভোগ কচ্ছি! পড়, পড়ে যাও, সব বুঝতে পার্বে। না, আর আমি থাক্তে পারি না। ঐ মর্গলোক হ'তে সেই দেবপত্নী ও বোষ-ক্যায়িত-নেত্রে আমাকে তাভনা কছে। ঐ অন্তরীক হ'তে ভোলা ও নিৰ্দ্ধা আমাকে কৰ্মক্ষেত্ৰে অগ্ৰসর হ'বার জ্ঞ नम्बद्ध बन्द्र - के छक्त्र ना ना न- ज्ञा (बदक মুহুর্ত্তের জক্ত অপুসারিত দেখে আমাকে অলক্ষো ভিরন্ধার কর্মেন। আজ যে আমার ব্রত পালনের এক মহাদিন উপস্থিত।" এই বলিয়া সে নিকিপ্ত লোষ্টের মত সেই গাঢ় অৱকাৰে কোথাৰ মিশিয়া গেল।

জামরা তথন এই জাকস্মিক ঘটনার বিষয় কিছুই ঠিক করিতে না পারিয়া বিসরে অথচ তর-চকিত নেত্রে পরম্পর পরম্পরের মূথের বিশেক চাহিতে লাগিলাম। কিয়ৎক্ষণ পরে প্রথম সন্ধিটী বলিল—"জামার বিখাস, নিশ্চরই এ কোম উন্মাণের প্রসাপ অথবা কোনও খেব-তার ছলমা।"

कृषीय गविति बनिन-"(त दाशहे देखेक, अहे भूरियामा भएक एवंच बाक् मा, देशएक कि

লেখা আছে।" এই বলিয়া সে সেই পুঁপিখানি খুলিয়া পড়িতে আরম্ভ করিল। আমার
পকেটে বৈজ্যতিক আলো ছিল, আমি ভাষা
আলিলাম। আলোর সাহায্যে পুঁথির অক্ষরখানি বেশ স্পাই দেখা যাইতে লাগিল। ভাষার
আরম্ভেই লেখা আছে,—

"পাঠক! জানি না কতকাল পরে আবার আমার স্থাতি সেই স্থা অতীত জীবনের উচ্ছ্আন কোলাহলকে জাগাইয়া তুলিল—আবার সে কোলাহলের উদ্ধান উচ্ছ্নাস সংক্রি
আঘাত করিয়া আমার কল্প ক্ষর-মারকে
উদ্যাটিত করিল। তাই—তাই আল ভোষার
সমক্ষে আমার ক্ষরক্র দিয়া সেই পুরাতন
আল্লকাহিনী লিপিবদ্ধ করিতে প্রস্তুত ইন্যাছি।"

করিয়া দেখিলাম, সভাসভাই সে গুলি রক্তে
লিখিত। তথন আমাদিগের সর্বাল শিহরিরা
উঠিন। পুঁথিখানি আবার পড়িতে লাগিল—
"সেই সবেমাত্র জীবনের প্রভাত কাল।

"সেই সংব্যাত্ত জীবনের প্রভাত কাল।
মনে হইতেছে, তথনও বেন একথানি জীপ
আন্ধকার আমার জীবনটাকে বিরিয়া রাখিয়াছিল। সেই সময় আমার বাড্বিয়োগ হয়।"

"আমার পিতা ধ্ব বড় একখন শ্নীপার।
আমি তাঁহার একমাত্র পুত্র বলিরা তাঁহার সেই
স্বিশাল ভূসপান্তির একমাত্র উত্তরাধীকারী।
স্তরাং যাতার মৃত্যুর পর আমি পিতার বিশুপ্
পরিমাণ আহরের বছ হইরা উঠিপাম। আমার
সামাল পীড়া হইলে তিনি প্রিবী শৃত্তমর বেবিতেন, আমার ক্রেন্সন শুনিলে ভিনি আহার
নিক্রা ত্যাগ করিতেন। আমি তাঁহার এক-

মাজ নরনের আনন্দরারক ছিলাম বলিয়া বোধ হর, তিনি আমার নাম নরনানক রাথিয়া-ছিলেম।

শব্দৰ আমার জানের প্রথম উরেব হর,
তথ্যই দেখিলাম যে, পিতার মনোচক্র কেবল
আমার হথেরই অজের উপর দিবারাত্র ঘূরিতেছে। তাহার ছতি, শান্তি, ভাবনা, কামনা
সবই কেবুল আমার স্থা। অতএব, আমার
স্থাকেই আমার জীবনের চরম লক্ষ্য স্থির
করিয়া, ক্রম লোভস্বতীর মত সকল বাধাবিদ্র
অভিক্রম করিয়া, স্থ-সাগরের অধ্বেশে
আফুলচিতে ছুটিরা চলিলাম। হার! কে
তথ্য আনিজ বে, অচিরাৎ সাগর ভ্রমে এক
ছুর্গন্ধ কর্মমন্ত্রক ক্রম্ম কলাশরে আপনাকে
ভালিয়া দিব।

"পুষ্ম প্রথম অন্তরার দেখিলাম—সাধারাণ হাত্রের মত প্রত্যাহ সুলে যাওয়া। এ
কালটা বে আমার পক্ষে নিতান্ত কইলায়ক,
এই কথা একলিন রমা কাকাকে জানাইলাম।
রমালাকা পিতার কেবলমাত লাওয়ান ছিলেন
না, একান্ত অমুগ্রহের পাত্রেও ছিলেন। তিনি
আমার কথাটাকে নানাবিধ অলভারে সজ্জ্বত
করিয়া পিতার নিকট নিবেলন করিলেন।
ভিত্রি বাটাতে একজন জ্বিক্ত শিক্ষক রাখিয়া
পদ্ধিরার অমুমতি ছিলেন। শিক্ষক নির্দাহনের
ভারে স্বাহ্মতি ছিলেন। শিক্ষক নির্দাহনের
ভারে স্বাহ্মতি ছিলেন। শিক্ষক নির্দাহনের
ভারে স্বাহ্মতি ছিলেন। শিক্ষক নির্দাহনির
ভারে সংগ্রহার শিক্ষকের প্রত্য নির্দ্ধিত
সুষ্কক্ষে আমার শিক্ষকের প্রত্য নির্দ্ধিত
সুষ্কির আমার শিক্ষকের প্রত্য নির্দ্ধিত
সুষ্কির আমার শিক্ষকের প্রত্য নির্দ্ধিত
সুষ্কির আমার শিক্ষকের প্রত্য নির্দ্ধিত করি-

" "बना पाइना, चाठावा विमनानम निकर-

তার ভার পাইরা প্রধ্যে 'চুক্রট' পরে 'তামকুট' তৎপরে স্থ্রাদেবী ও তাঁহার অসুসলিনী হান্ত-শ্লার-রসাম্রিতা, বান্ত-শীতির আরাধনার আমাকে দীক্ষিত করিলেন। হাদ্য কেমন বেদ এক নৃতন আনক্ষে নাচিয়া উঠিল। ভাবিলাম,—'ধন্ত ধন্ত বিমলানন্দ, ধন্ত তুমি! এ কগতে এত আনন্দ আছে, তা আমি জানিতাম না। এই কি তবে আমার সেই স্থাধ্র সাগর!"

"সেই সময় কোণা হইতে আর একটা অপূর্ব্ধ মধ্র ভাব আসিরা আমার সমস্ত চিন্তকে অধিকার করিয়া বসিল। তাহার প্রভাবে সমস্ত জগৎটা যেন আমার নিকট কান্ধ্যমর হইরা উঠিল। দেই কান্য-সৌন্দর্য্যের মধ্যে কি যেন একটা আলাত তুপরস পান করিবার কক্ত অন্তরের মধ্যে এক তুপ্ত পিপাসাধীরে বীরে জাগিতে লাগিল। বোধ হয় পিতা তাহা বুঝিতে পারিলেন। তাই, অয়দিনের মধ্যেই আমার বিবাহ দিতে উন্নত হইলেন। আনেক শুঁলিরা পুঁলিরা সর্ব্ধস্থলস্থপুক্তা একটা পাত্রীও ঠিক করিলেন। একদিন গুভযুক্তে মহা ধুমধামের সহিত আমার বিবাহ হইরা

()

"আমার বিবাহে পিতা বভদ্র পুণী হই-লেন, আনি তভদ্র পুণী হইতে পারিদাম না তাঁহার বিখাস ছিল, বড়লোকের মেরে অপেকা পরীবের মেরে অধিকতর সরলা ওঁশান্তিঞ্জিরা; পুভরাং একটা গরীবের বেরেকেই তিনি পুত্র-বণ্ করিলেন। পুত্রবণ্টী তাঁহার এডই বনোক্ত হইরাছিল বে, লোকের কাছে প্রতাহ তাহার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। প্রায়ই বলিতেন, 'শুধু নামে নির্মানার, স্তাস্তাই নির্মানা

কৈছ হায়! আমি ত নির্ম্মলার মধ্যে চিত্তাকর্মক কোন গুণই দেখিতে পাইলাম না।
তাহার মধ্যে রূপ-লাবশ্যের কিছু কম ছিল না
বটে কিছু আমি বাহা চাই, তাহা কই ? আমি
চাই নাইক নাটিকার নারিকার মত স্থাবর্ধিনী
কণ্ঠ-বীশার স্থললিত ঝছার, মদন মথন চরণমুগলের মনোহারিশী নর্ত্তন-ভিন্না আর স্বত্তনগ্রেধিত বচন-মালার হুদর-রক্ষিনী প্রণয়-ছট।
কিছু, হায়! নির্মালাতে যে সে সব কিছুই
নাই! সে বে কেবলমাত্র একটা মুক্তিকান্ত্রপ!
এ মুক্তিকান্ত্রণকে কি কর্থনও সারাজীবনের
সঞ্জনী করিতে পারা হার ?

এইরপে কেমন যেন একটা খোরতর আশান্তি আদিরা জুটিল। আমার স্থাধের পথে সে আশান্তি যেন একটা প্রকাশু পাহাড়ের মত দাঁড়াইল। আমি দিখারাত্রি অক্সবিধ আমাদ-প্রমোদে মনটাকে ভুবাইরা রাধিরা ঐ অব-রোধকে অলক্ষ্যে রাধিতে চেটা করিতে লাগিলার। বিবাহের পর অতি অল দিনের মধ্যেই নির্মলার কাছে আদা বন্ধ করিলাম।

একদিন আমি ভাবিলান, বাটা হইতে কিছু
দ্বে একটা উভানের মধ্যে একথানি ক্ষুদ্র
বাটিকা নির্মাণ না করাইলে পূর্ণনাত্রায় আমোদ
উপভোগ ক্রেরিভে পারিভেছি না। আচার্য্য
বিনলানন্দ এবং অভাত অভ্নচরবর্গত আমার এই
ইক্ষার সমর্থন করিলেন। সমা ভালা বাতীত

ইহার আর কোন উপায় নাই। স্থতহাং শীষ্কই তাঁহাকে এ কথা জানাইলেন।

রমা কাকা বলিলেন,—"এটা আর বেশী কথা কি গ্রত শীন্ত পারি ভোমার এ অভার আমি পূরণ করিবার চেটা কর্মো।" এই বলিয়া তিনি অনতিবিল্যেই উপযুক্ত সময় বুঝিয়া পিতাকে বলিলেন বে, আমার খাস্থার উন্নতির জন্ত বিশুদ্ধ বায়ু দেবন করা নিভান্ত আবশ্যক; অতএব একটী উন্মুক্ত স্থানে একখানি বাড়ী প্রস্তুত করান তাঁহার নিভান্ত কর্ম্বর্য। তিনি ইহাতে সমত হইয়া রমা কাকার উপরই এ বিষয়ের ভারার্পণ করিলেন।

আল দিনের মধ্যেই আমার মনোমত এক খানি উন্থান বাটীকা প্রস্তুত হইয়া গেল। মহানন্দে তাহাকে বহুমূল্য সাজসন্ধায় সন্ধিত করিয়া নাম দিলাম "নন্দন-কানন"।

এখন নক্ষন-কাননে আমার সেই চিরাকাঞ্চিত্র সুথের রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিয়া আমি
তাহার রাজা হইব, এইরপ সঙ্গা করিয়া আমি
সহচরগণ সে রাজাগঠনে প্রাণপণে পরিশ্রম
করিতে লাগিল। যে বেখানে বে অভাবটী
দেখিতে পায়, আমাকে জানার,আমিও—রমাকাকার সহায়ে তার সে অভাবটী দ্র করিছে
সমর্ব হই। এইরপে এক মাসের মধ্যেই নক্ষরকানন এক অপূর্ব জী ধারণ করিল। তথ্য
একদিন গর্বা ভরে সহচররক্ষকে বলিলাম,—
'আফা, বল দেখি এবার আমার নক্ষন-কানন
সভা সতাই সুধ্বের রাজ্য হইয়াছে কি না ?

একজন উত্তর করিল,—'ইং,—হ'রেছে বটে— কিন্তু নম্পন-কাননে পরিজ্ঞান্তেরই অভাব ৷' আমি কুর খরে বলিলাম,—েনে কি ! বল, সে পারিশাডটী কি ?

(म विनन-'त्रमनी'।

যুগপৎ অক্সান্ত পারিবদর্শত তাহারই কথার প্রতিধননি করিল। আমি তখন আগ্রহ লহকারে তাহাদিগকে জিঞানা করিলাম—
'বল, বল, কেমন ক'রে, কোথায় বল রমণীকে পাওয়া—যাবে গ তারপর—

উ:! আমার স্থাক রোমাঞ্চিত হইয়া
উঠিতেছে! না, পাঠক! আর না—আর
আমার এ লেখনী পাপের সে বিভীবিকাম্যী
প্রতিষ্ঠি অভিত করিতে সাহস করিতেছে না,
দেশ আমার হাদ্য-রক্তও ভয়ে শুকইয়া যাইযার উপক্রম হইয়াছে। কিন্তু না—কে বেন
আমাকে অন্তরের অন্তর্রতম প্রকেশ হইতে সেই
কথা বলিবার কল্প ভাড়না করিতেছে। তবে
আম্ম আমি নিক্রের লেখনীতে নিক্রের পাপের
কাহিনী দিখিয়া য়াইতেছি। পাঠক! ছুমি
বৈর্ধার সহিত পড়িয়া যাও।

ভারপর একজন সদান দিল যে কিয়দ্রেই
এক অসামান্ত রপ্রাব্ণাবতী রাজ্ঞণী আছে।
ভাষার পর্যবেজপের জন্ত এ জগতে স্থামী তির
আর্মি কের মাই। স্থামীও বৎসরের মধ্যে
অধিকাংশ সময় প্রবাসে থাকে। কোথায় কি
কাল করে, তাহা কেই জানে না। তবে জনা
যায় নাকি রাজ্ঞণ খুব ধার্মিক ও তপল্ডরিত,
অধ্রের সহিত ভাহার কোনও সম্পর্ক নাই।
স্থেরাং লারিজের লারণ পীড়নে রাজ্ঞণী উৎপীড়িতা। এ সময় বহি ভাহাকে অর্থের
প্রবোভদ দেখানানীয়ে, ভাহা হইলে নিকরই

সে নক্ষম-কামনে দাসীয়ুছি প্রান্তও অবলখনে কুটিতা হইবে মা।

ঐ কুপরামর্শে আমার মন এতদুর মাতিয়া
উঠিল যে, তৎক্ষণাৎ সেই মৃর্জিমান্ পাপ সহচরগণের সহিত প্রাক্ষণীর কুটীরাভিমুখে চলিলান,
পথে যাইতে থাইতে গুনিলাম যে, সেই প্রাক্ষণীর
খামী আমার পরিচিত। কিন্তু তাহাতেও পাপ
সক্তর ত্যাগ না করিয়া চলিতে লাগিলাম।
কুটীরে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম যে প্রাক্ষণী
অকুপন্থিত; ভাবিলাম, বোধ হয় বা বিধাতাই
আমাদিগের ভাগ্য-ব্যনিকার অন্তরালে বলিয়া
এই স্কুবর্প পুষোগ উপন্থিত করিয়াছেন।
হায়! মানবের মৃদ্ মন এইয়পে খয়ং ধুর্মন্দিতকেও অধর্মের মহায় করিতে চায় বটে!

বান্ধণী আমাদিগকে দেখিবামাত্র কেমন বেন একটা অঞ্জাত আতক্ষে শিহরিরা উঠিরা ত্রান্তে একখানি ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল। এই দেখিরা আমাদিগের মধ্যে একটা নরস্কুল-কলক লক্ষা ও শ্লীলতাকে পাপ লালসার পদিল হলে সম্পূর্ণরূপে বিসর্জন দিরা আরও ত্রান্ততার সহিত তাহার সম্মূথে অগ্রসর হইল। তখন সেই পুণ্যতেলো-গর্মিতা রমণী কি বেন এক দেবশন্তিবলে দৃঢ়বরে তর্জণী নির্দেশে বলিয়া উঠিল, 'সাবধান, সরতান! আর এক পাও অগ্রসর হ'রে আমার অকম্পর্ল করিস্নি।' কথাগুলি বেন সলোরে আসিয়া আমাদিগের বুকের মধ্যে আঘাত করিল—আমরা কাঁপিয়া উঠিলাম। আর কেহ তাহার কাছে বাইতে সাহল পাইলান না।

भवकरवर जन्दिरनावव दश्यात्र जामा-

पिरात नकनकात हिस्क्टे क्यन रवन अक दुर्ज्ज द्वारित উक्तिक दहेत। मन कतिनाम, 'কি সামালা নারী। তার আবার এত তেল।' चामि একেবারেই বিবেকহীন প্রতিশোধের উপায় भूँ बिए नागिनाय। तम कक (वनीन्त याहेट इहेन ना। दिश्याम (मह दावारीत একটা তিন বংগর বয়স্ক শিশু মাতার উপরোক্ত অবস্থার বোধ হয়-কারণ বৃশ্বিতে না পারিয়া আপনা আপন্ই কাঁদিতেছে। তখন শোণিত পিয়াসী কবন্ধের মত একজন শিশুটীর উপর লাফাইরা পড়িরা হস্তত্বিত—যাট্টর ভারা নির্দার ভাবে প্রহার করিতে লাগিলাম। আহা। বোধ হইতে লাগিল শিশু যেন প্রতি মুহুর্তেই মৃত্যু যন্ত্রণা অমুভব করিতেছে। উঃ ! সে কি বৃদয়-विषात्रक पृथा! भाषाखत्र कि भाषविक षाठाा-DIE!

ভারপর ? ভারপর হত বৎসা বাাত্রীর মন্ত সেই শিশু মাতা কি যেন এক বিকট চীৎকার করিয়া নক্ষত্র-বেগে ঘরের ভিতর হইতে বাহির হইল। আমবা স্বকিতে ভাষার মুখের দিকে চাহিলাম—দেখিলাম, যেন সমস্তু পৃথিবীকে ভক্ষসাৎ করিবার জন্ম বিসহস্র প্রথল পূর্যা— ভাষার ছই নম্নপে উদিত হইরাছে। আমবা সভরে সেম্বান ইইতে প্লায়ণ করিলাম।

পরদিন শ্রেজাবে উঠিয়াই—অনুস্কান
করিয় আনিলাব বে সেই অত্যধিক—প্রহার
বরণা সঞ্করিতে না পারার শিশুর তৎক্ষণ
বৃদ্ধা হর—শিশুর বাতাও হটাৎ সেই দারুণ
পুত্র-শোকের আঘাত পাইরা জীবন ত্যাপ
করে—আর বহু দিন পরে সেই রাত্রে—সেই

ব্রাহ্মণ সহসা বাটীতে প্রত্যাগমন করিরা মৃত দারাপুত্রকে একই চিতার দাহ করণান্তর আবার কোথার চলিয়া গিয়াছে।

কতদিন মুচলিয়া গিয়াছে—কত ঘটনা সংঘটিত হহয়াছে —কিন্ত সেই দিনের সেই চিত্র কি আমি কখনও মন হইতে মুছিয়া ফেলিছে পারিব ? কখনও না। সেই অনাখাদিত ছঃখ পূর্ব দেব শিশুর মরণ-বেদনা পাপুর বদন-মশুল —সেই দিব্য-জ্যোতি বিভূষিতা দেব রম্পীর শোক-ক্ষিপ্তা আলামন্ত্রী 'মৃত্তি' বে আমার হৃদয়ের ভারে ভারে খোদিত হইয়া গিয়াছে! আমি মৃত্যুংমৃহুর্ত্তঃ প্রান্ত সেই চিত্র—দেখিতে খাকিব, আর ক্বত পাপের প্রায়শিত্ত করিব!

"আমার বহু যত্ন সংবাও পূর্ব্য কৰিত ঘটনাটা নক্ষনকাননের প্রাচীরের মধ্যে আবদ্ধ রাখিছে পারিলাম না। ক্রমশঃ বিভার লাভ করিতে করিতে ইহাই প্রথমে পৌছিল রমা কাকার কাছে। তিনি যেন অন্তরে সাদরে ইহাকে অভিভাবন করিলেন। লোকে দেখিল,—তিনি বেন একটু হৃঃখিত হইয়াছেন কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে তিনি বেন কোন একটা দূর উদ্দেশ্যের সাধনপথ কিছুট। স্থগম হইতে দেখিয়া শেই হৃঃখের আচ্ছাদনের মধ্যে একটু সাফল্য-ফ্রুখ অন্তর্ভব করিলেন।

তারণর পৌছিল পিডার কাছে। ইহাতে
তিনি প্রিয়নান হইরা উঠিলেন। মনে হর যেন
সেই দিন তাঁহার সেই প্রশন্ত ও মহল ললাট
থেশে চিন্তার কুটিল রেখা প্রথম অভিত হইল—
তাঁহার সেই ধর্পণ-তুল্য নির্মান চিন্তে বিবাদ
কালিনার কালছায়া এই প্রথম প্রিত হইল

্তিনি বিৰ্ণ চিতে ব্ৰাকাকাকে ভাকিয়া কহি-त्मन .-- 'दमथ, द्रमानाचं, ज्यामाद विचान विवश कार्या ७ व मनता दाया भएटन बार्व के नव कूर-সিং কাজের ইচ্ছা ওর মনে জাগুবে না। তাই विन कि (व कुमि अथम (बरक अरक निरंग विवय शार्या कता" त्रमा काका छछत कतित्वन,-ব্দাপনি একেবারে এতটা ওর সক্ষে নিরাশ रायम मा। जनमञी वानक अकृता आश्वी खडेा 5त्र करत देव कि ! अहे दहरन चारात भर्ड अक काम दर्य रय नकर्म खत्र भारत (हरम থাক্বে। আর এক কথা হ'ছে যে ওর খাহ্য এখনও সম্পূর্ণক্লপে ভাল হয় নি পুতরাং এ नवत्र यनि विवत्र कारकत जात (मध्या यात्र, जा स्'रन निण्डप्रहे अत त्मर अदक्तात मह रहेग्रा षाद्य।' तथा काका यादा विज्ञान-शिष्ठां उ जाबाद दुविया मौत्रव द्रविश्मन ।

সর্বশেৰে পৌছিল নির্মানার কাছে। পিভার শিক্ষাধীনে থাকিয়া নির্মালা কতকগুলি খণ অর্জন করিতেছিল। তাহাদিগের মধ্যে व्यक्षान पूर्वपर्मिटा। अहे मेख्नित राल (म ছুর ভবিষ্যতের গর্জনিহিত খনতিমিরারত চিত্রা-त्नी कठकारम (मिथिए नकम १३७। जाहे আৰু আমার উক্ত কাহিনী ভনিবামাত সে একবার নিভ্তে নির্জনে ব্যিয়া আমার ভাবী भौरानत ছবি দেখিতে চেঙা করিল; দেখিল, (त. अक कि विकोषिका मंग्री इवि । प्रमा, मात्रा, ু মুম্ভা, মুধুরতা এমন কি মানবতা প্রায়ও আমার জীবন পথ ত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছে चारंब .८क्वेश अक् शीर्व वर्गन, कर्रात्र,

উপর আমার বৈশাচিক—উল্লাসের সহিত ভাণ্ডব নৃত্য! এ ছবি আর সে দেখিতে পারিল ना। ভয়ে ও কটে তাহার খাস ক্ষপ্রায় হইয়। উঠিল। তখন দে কাতর চিত্তে—করুনাময়ের করণা ভিকাকরিগ আর মনে করিল এক বার সে আমার কাছে ছুটিয়া আসে—একবার আমার পদপ্রান্তে আছড়াইয়া পড়িয়া ঐ ছবি (मशहेया तत्न ७(गा। ले भर्ष (य७ना-७ य मानात्तत भव । ७ (य व्यक्तात्त भव ! ७ (य ध्वश्यां अथ।"

"তারপর 🖚 ছুদিন চলিয়া গেল। আমি পূর্বের মত অক্লাছভাবে আমার কল্লিত সুধের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটীতে লাগিলাম। কিন্তু, কি मका। (महे सूथ बूँ किएड वाहेमा-साहा नाख করা দ্বে থাকুৰ-খাষ্টা ক্রমশই হারাইতে বসিলাম। দেখিতে দেখিতে শরীর ব্যাধি ্মন্দির হইয়াউঠিল। অর্চিরাৎ চলংশজিন হীন এक कड़ भनार्व इंहेग्रा भिंडनाम । दस्मन (यम একটা খোর অবসাদ আসিয়া মনকে জুড়িয়া সুধামাদনের শক্তিটুকু পর্যান্ত লুপ্ত दिम् । इहेन।

পিতার দৃষ্টি আমার উপর পূর্ব মাত্রায় আসিয়া পড়িব। তিনি সুদক্ষ চিকিৎসক चानारेमा चामात त्वांत्र निर्वत्र कतारेतन। हिकि १ नक्ष नक्ष विकास त्य नम्मन-कानन'हे भाषात (तारभत समाजूषि, अञ्चर् तन शांत राज्या अक्वाद्य वस ना स्टेटन सामाव বোগ-মুক্তির আশা অতি জন। বাধা হইরা किष्ट्रविरमद अञ्च शिकात आदश्रम नगरम कर्नन यहा जनात जात ताहे बहाजनात्मत कानत्मत्र निकृष्टे वहेरण विशास महेनात ।

किस दात्र क्रममः वि वि वातिन। এমন কি, খেবে জীবনের আশাও তিরোহিত ভটল। চিকিৎসকগণ হতাশ হটয়া পড়িলেন। श्रुठि मृद्रु एउँ आयात कौरामद आयका छारिया পিতা অতাম্ব শোকাকুল হইতে লাগিলেন। ভাষার চুট নয়ন হইতে তপ্ত অঞ্জল দিবারাত্রি আমার কপোলদেশ প্রাবিত করিতে লাগিল। নিৰ্মাণ ৰজ্জা, ভয়, আহার, নিজা ত্যাগ্ৰ করিয়া প্রাণপণে আমার শুপ্তাবা করিতে লাগিল। चामात (तांग यक्ते क्षात्रन इटेट्ड नागिन. নিৰ্মাৰ ব্যৱস্থাৰ তত্ত হৈ যেন কেম্ব এক चहकेन श्राठिकात छेन्द्रन कितर छेन्द्रन छत হইতে লাগিল। যাহার কিছুমাত্রও বুঝিবার শক্তি ছিল, সেই বুঝিল সে প্রতিজ্ঞার অর্থ কি। তাহার ঋৰ দাবিত্রী বা বেতুলার মত পাতি-ব্রত্যের পবিত্র অল্পের স্বারা নারীর পরম শক্ত देवसवारक खग्न कदा।

সহসা একদিন আমার এই জীবন-মরণের
মিলন ভূমিতে দিবা-নিশার সদ্ধিকণে এক
সন্ন্যাসী বারদেশে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।
পিতা সন্ন্যাসীকে সাক্ষাৎ দেবতা জ্ঞান করিতেন বলিয়া সংবাদ পাইবামাত্র এই সন্ন্যাসীর
নিকট ভূটিয়া বাইলেন। গললয়বাসে কুতাঞ্চলিপুটে আমার রোগের কবা তাঁহাকে
লানাইলেন। তিনি আমার কক্ষ হইতে
সকলকে নিজ্ঞান্ত হইতে বলিলেন। সকলেই
কল্পের বাহিরে পেল, কেবল রহিলাম শ্রার
উপন্ত মৃত্যু পথবাতী, আমি। সন্ন্যাসী বরে
প্রারশ কৃরিয়া দীরে বারে আমার শ্রার পার্থে
আনিয়া বলিলেন। ক্র্মেনখ্তির হাল হইলেও

অম্পট্টভাবে দেখিতে পাইলাম ধেন জাঁহার বুধক্ষবি প্রশাস্ত মহাসাগরের মত গল্পীর অরচ পূর্ণ বিকসিত চন্দ্রালোকের মত শীতল ও শাস্তিপ্রদান

সন্নাসী স্থিরনেত্রে আমার আপাদমন্তক কিছুক্ষণ নিরীক্ষণ করিয়া তাঁহার দক্ষিণ হন্তটী মুছ্ভাবে আমার উন্তপ্ত ললাটের উপর রাখি-লেন। আহা! কি স্থেহময়—কি শান্তিময়—কি অমৃতময় সেই সংস্পর্শ! নিমেবের মধ্যে রোগের সেই প্রাণ্যাতিনী বাতনা কোধায় দ্বীভূত হইল—মনে হইল তৎক্ষণাই মেন আমি নিরাময় হইলাম।

সন্ন্যাসী তথন অর্ধ্বোজারিতভাবে বলিতে আগিলেন,—

'কুবের কালাল। ত্ব চেমনা, তাই বুঁকছ ত্ব আর নিচ্ছ অস্থ। ত্থের তুমি এখুন বহুদ্রে।'

এ কথাগুলি গুল্বানাত্র, বলিতে পারি না
কেন, কেমন যেন সহসা একটা অন্কল্প উপস্থিত হইল। আমি সভরে অর্থ্রেথিতভাবে
ভাল করিয়া সর্রাাসীর মুখের দিকে তাকাইলাম। সেই সময় সন্নাসীর মুখমণ্ডল এক
অপ্র্রেল্যাভিতে উদ্ভাগিত হইরা উঠিল—
ভাহার দীপ্র নয়নহয় আরও দীপ্ত হইরা
আমার অন্তরের অন্তরতম বেশে প্রবেশ
করিল। আমার সর্বাদের রোমাঞ্চিত হইরা
উঠিল—মন্ডিক বর পত্র করিয়া কাঁপিতে
লাগিল। কি সর্ব্রনাশ।—এ বে সেই বাম্পন,
বার দারাপুত্রকে হত্যা করিয়া চির্দিনের অভ্ন
সংসার-প্রথ কাজিয়া লইরাছি। তবে কি—তব্ব

কি, তাহারই প্রতিশোধের জন্ম আৰু এ
সন্ন্যাসী এবানে! আমি তবন চীৎকার করিয়।
উঠিলাম—'দূর হও, সন্ন্যাসী ! তুমি আমার
শক্ষা' প্রতিধ্বনির মত তৎক্ষণাৎ যেন কাণে
আসিল,—'কাছে এস, স্থাবেবি! আমি
তোমার মিত্র।' আর কিছু খনিতে পাইলাম
মা—জান হারাইয়া ফেলিলাম। সন্ন্যাসীও
তদ্ধেই কক হইতে নিক্রান্ত হইল।

(9)

"কিছুদিন মধ্যে আরোগ্যলাভ করিলাম। কিছ এক মাস কাল চিকিৎসকপণ বাটীর বাহির হইতে নিবেধ করিলেন। পিতা এবার "মক্ষন-কানমের" উপর কুপিত হইয়াছিলেন। পাছে বাটীর বাহির হইলে আমি তথায় বাই সেক্ষন্ত তিনিও আমার বাটীর মধ্যে থাকিতে আলেশ করিলেন।

अभित्क "नक्षन-कांगरनत" সহচরগণ **ए**यह नश्वाक भारत (य. आमि द्वागम्छ क्रेग्राहि खर्मनार चाहारी। विमनानमाक खत्रचार चाबात निक्षे शार्शहेन। ভিনি আমার विकास बिना वाजित मर्था क्षर्यन कतिएल विश्मव कहे भारेश्यम मा। अल्पिन नम्मन-कानामत मात्रा-मध्य कानकार दण्णिया कुछ दिनाय किय आंध्र आवात त्रहे. मुखन चौठारी वित्रनातम चात्रात शनरमा ब्रुगारेषा विरम्भ। मन्त्र-कामरनत्र मिरक आयात हाम शक्त । आवि छाटक विनाव, '(वनम क'रबरे (बाक् चाव इन्द्रावना चावारवव शब श्रंबारम बाद। अ विवरत जाननाता मिन्छि थाक्त्यम।' अहे आधानवाची भाहेता

বেদ কতই আনন্দ-তলিতে তিনি চলিয়া
গেলেন। কিছুক্ষণ পরেই রমা কাকা আমাকে
দেখিতে আসিয়া বলিলেন,—"বাহিরে বেড়াইলে যদি তোমার মন তাল থাকে তা ভূমি
একটু একটু এখন বেড়াতে পার। মন তাল
থাক্লেই দেহ ভাল, আর মন থারাপ থাক্লেই
দেহ খারাপ। মনের দলে দেহের খুব নিকট
সম্ম। তোমার বাপের ভর ক'র না—আমি
উাকে বুঝিয়ে বল্বো এখন।' আমি আনন্দবাঞ্জক খরে অতি তাড়াতাড়ি বলিলাম—'যে
আজে।' তির্মিও যেন পুলক্তরে মনে মনে
'কুতার্থাছিমি' খলিরা চলিয়া গেলেন। নক্ষন
কাননে আমারু বাইবার সম্ম আরও প্রবল
হইল।

मशाह्म बाराबाख् ज्यात्र महित विजा भागात पत रहेरण वाहित हहेरणहि, अमन ममत निर्मना चानित्रा स्त्रकात निष्(र नाष्ट्राहेत्राः विन,-'(काबा वारव १' छाहान्न (महे श्राप्तत হুরে যেন একটা দুরু সম্বেহের ভাব মিশ্রিত (वाश इब्र (म शास्त्र चत्र षाठाया विमनानम ७ व्रमा काकाव महिङ चामात्र करवाशकवन छनित्र। वाकित्व। कार्डे (शक्. (बारभव शृत्क वहेरन व्यामात्र अक्रभ अन করিতে তাহার সহিলে কুলাইত মা। রোগের भरत रम मारमहेकू छाराज अधिवाह । - रकन छाराउ रनि। (द्वारभद्र मभन्न (म खानभरन অকাতরে আমার সেবা করিয়াছিল, সেইজভ উপকৃতের কৃতজ্ঞতার আবরণে তারাকে সামার अक्ट्रेड् जानवाना विदाहिनाव,देदा द्व कानिएड भाषिशाहिन ; **उदाखील आद** शंक मात्र कान ভাষার সরিধানে থাকার আমার প্রতি ভাষার পূর্ব-ভন্ন অনেকটা কমিয়া গিরাছিল।

নির্বগার ঐ প্রশ্নের উত্তরে আমি একটু হাসিরা বলিলাম,—"বাহিরে একটু দরকার আছে।"

নির্ম্বলা।—দরকার বা তা আমি বুঝতে পেরেছি। তোষার সেই নন্দন-কাননে বাবে। আ।—বদিও যাই এখনই ফিরব।

নি।—না, দেখানে কিছুতেই বাওয়া হবেনা।

আমার মন্ত-মন বারণ শোনে না।
নির্মাণত কিছুতেই যাইতে দিবে না। তথন
হঠাৎ আমার কোব অলিয়া উঠিল। তাহার
প্রতি আমার পূর্ব-খুণা পূর্বমানার আসিয়া
উপস্থিত হইল। আমি কোধকম্পিত খরে
বলিনাম,—

'আজি বা ইছা তাই কর্ব। তুমি আমার গুরু নও বে তোমার আদেশ আমার মাধার তুলে নিতে হবে! আমার কাজে তোমার নিবেধ কর্বার কি অধিকার আছে ?'

নি। খামীর ওতাওতের জন্ত জী দায়ী—
খামীর পাপ-পুণাের জী অংশী, অতএব খামীর
প্রত্যেক কাজে জীর পূর্ণ অধিকার আছে।
আমি কিছুতেই তোমাকে তোমার সেই পাপরাজ্য নন্দন-কাননে মেতে দেব না।

আ।—কি । তুমি আমার বেতে দেবে মাণ্
আৰু সহসা নিৰ্মানর এত সাহস দেখিয়া
আমি একেবারে জোধাক হইরা পড়িলাম।
হর্মণ মন্তিক কর্দ্রবাকর্দ্রব্যক্তান হারাইয়া
ফেলিল। আমি রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে
সংলারে ভাহাকে পদাঘাত করিলাম। উঃ—
মাসুষের মন জোধ রিপুর বংশ কি এতই
পঞ্জাবাপর হয়।

নিৰ্দ্বলা পড়িয়া বাইয়া বাধার দারুণ আছাত পাইল। বাধার একস্থান ফাটিরা রক্তও বাহির হইতে লাগিল। আমি তাহা দেখিয়াও দেখিলাৰ না। রাপের তবে তাধার উপর কঠ কি গালি বর্ষা করিতে লাগিলাম।
এই মির্মান নর কিছুদিন পূর্বে আমার ভারত তাহার সমন্ত কুব বিসর্জন দিয়। প্রাণ পর্যন্ত
উৎসর্গ করিয়াছিল। সে কবা তবন আমার
মনে আলো দ্বান পাইল না।

এমন সময় পিতা হঠাৎ আমার কল্পে अदिन कतितान। शालित चरत वि किन. तिई निर्यगांत खेळा चरण चरण चरतांग वहें एक मिषत्रा छ। दिन । जिल्ला आमित्राहिन। जिलि चानिया (पशित्नन, निर्मना (यद्यत छेनद পড়িয়া ছটুফট করিতেছে আর আমি দাঁডাইয়া তজ্জন গর্জন করিতেছি। এই দুখ দেখির। তিনি অতিশয় মৰ্মাহত হইলেন। তিনি আরু ধীরতার সীমার মধ্যে থাকিতে না পারিয়া क्लांधक्र चरत वनिष्ठ माशित्मन, 'रम्ब, নয়নানন্দ, নির্ম্বলা একটি তুর্লুভ মনুষ্য-রত্ন। তাকে এক দরিজের মলিন কুটীরে দেখে-हिनूम-(नवान (वरक आयात पत आरमा কর্মার জন্ত নিয়ে এনেছি। তুমি বিভাবৃদ্ধি-হীন, তাই মানুৰ চিনবার ক্ষমাতাটুকুও তোমার নেই। তা যদি থাক্ত ভাষা হ'লে চিত্তে পার্তে নির্ম্মলা কে ? সে পিতৃমাতৃহীনা হ'লেও আমিই ভার পিভামাতা। অলক্ষো তুমি যে ভাকে এমণ নিশ্বভাবে নিষ্যাতন কৰ্বে—তা আমি কৰ্তে দেব না। আমার হাবতীয় সম্পত্তি তার নামে দেখাপড়া ক'রে দিয়ে যাব। আর ভোমার দৈনন্দিন যে वक्म व्यवस्थि (प्रवृक्ति, छाहाए व्यामात्र विचान তোমার হাতে বিষয় পড়লেই নট হরে বাবে। এখনও বদি ভুমি ভাল না হও, তা' হলে জেনো আমি ভোষার নিচরই তাজাপুত্র কর্মো।" এই বলিয়া निर्मात श्रेयायत बीवशांत अम काहादक महेत्रा ककाखरत हिमत्रा (गरम् ।

(क्यमः)

बिनग्रित निश्च त्रात्र अत्-ज, व्हिंजन्।

বিরহ চিন্তা।

ুকে বেন আসি' মন্ত্রমে পশি' कृष्टि थीरत थीरत-এখনও সে বসি' আছে বাতারনে वानाहीन वासिनीद्र । प्रम स्वम काल जर्भन्छ भरत्रिव' रंगानात्री माही, 🖂 এলায়িত কালো কুম্বল রাশি अध्नल वार्थिन चाहि। चौथात्र कृतित क्यारत कथन्छ व्यारमनि' नक्यामील, ः अञ्च मनार्ड शरदमि' जयमध छवन निव्देश हिन। अवन् इटिन निमीय मया क्ष क्रीत मार्च ; विकास इति नवन महन क्ष्मन माथा नारक। खिलामधनाव उद्योगार्ग ।

কবির গান।

कर्छ वीना कात्र উঠিব বালিয়া (क (न नाहिन नाम १ नाव व्यवागूश् কুন্তুম-শন্ত্র কে সে ধরিল তান। ইন্দু সম কার গোঙরি সে মুখ হতেছে অধির পরাণ। ওম্বারে ভরিয়া বরণী কাহার भिनाद्य (नम् (ना लान ॥ আবেশ আঁথি গোলাপের মত (:म (काब्) कानातत्र व्यामाना । চুমিয়া রচে শারদ কুহুৰে অমিয় বিভুর গাঁথা ! লজ্জিত কে সে আসিতে মন্দিরে পূঞ্জিত চরণ বাছিত। তরল হাস্য কাহারি অধ্যে দিয়া অৰ্থ্য অভিস্বিত। **वि**वनादेनान मून्गी।

মেয়ে মহলে হুলস্থূল।



এবার পূজার কি চাই ? জিজাসা করলেই বলে উঠে—
"এবার অক্ত তেল না এনে ব্যানার্জ্জির নিয়ে এসো—ডেলটা
পূব তাল, অথচ সন্তা—দেখ, যেন ভূলে নকল টকল কিনে
এনো না। এই দেশ তার খালি বোতল—চিনে রাখ, এর
নাম "নিরূপম।"। কবে খালি হয়ে গেছে, কিন্তু এখনও
বোতলে খেন ফোটা ফুলের গদ্ধ রয়েছে।"

এবার ৺পূজা পর্যন্ত নিরূপমার প্রত্যেক ক্রেতাকে

বিনামূল্যে ''নিরুপুমা পুরস্কার"

নামক প্রান্ন দেড় শত পৃষ্ঠার পূর্ণ, উৎকৃষ্ট এন্টিক ডবল ক্রাউন কাগলে ছাপা, সুন্দর গল্পত্তক উপহার দেওয়া হইবে। পুত্তক সংখ্যা মাত্র এক সহস্র, সম্বর আবেদন করুন।

त्राम अरक्के-भन्ना ग्रामार्क्क अष्ठ कार।

৪৩নং ট্রাড রোড বড়বাজার, কলিকাভা।

প্রতিমা বিদর্জ্জন।

(6)

দিসু বিসর্জ্জন আজি ক্ষেত্ৰমন্ত্ৰী মান্ন।
বাও মাৰো, এলো কিন্তে পুনঃ এ ধরার ।
বুহিব বর্ব-ব্যাপি তব প্রতীক্ষার।
আবার এমনি দিনে এলো মা বেধার ॥
(২)

আকৃল পরাণ যাগো! হারায়ে তোমার। বাজিছে বিহাদ-দর জদম-বীণায়॥ বহেনা আনন্দ-ধারা, আর এ ধরার। এসো তুমি, হেখা মাগো! ফিরে পুনরায়॥ (0)

তেকেছে ধরণী আজি গাঢ় কালিমার।
ভূবিছে নিধিল বিখ, খোর শুক্তার ।
খন বিবাদের ছারা, পড়েছে ধরার।
এগো ভূমি হেলা মাগো, ফিরে পুনরার।
(৪)

করি বিসর্জন মারে আজি বিজয়ায়।
প্রীতি, স্বেহ-সন্তাবণ দিতেছি স্বায়।
কাঁদিছে পরাণ মাগো, হারায়ে তোমায়।
আবার এমনি দিনে, এসো মা হেখায়।
ক্রিলেজনার চক্রবর্ত্তী।

সাধন-সঙ্গীত।

(विजीप नहत)

"ভক্তি পাকিলে প্রেষ হর" একথা আনেকেরই মুখে ভনা যার। নারদ-প্রে ভক্তি সম্বন্ধ এই কথা লেখা আছে—"সা কলৈ পরম প্রেমন্ধ্রপা," ইহার অর্থ তগবানের প্রতি একান্ত প্রেম্কেই ভক্তি বলে। আবার শীভিন্য প্রে দেখা আছে—"সাপরাক্রজিনরীখরে" পুরাৎ ভগবানে পূর্ণ অকুরাগ বাফি-

নেই তাহাকে ভক্তি বলে। কেছ কেছ বলিয়া থাকেন—ভক্তির পরিণতি ভাব,ভাবের পরিণতি প্রেম। পরাভক্তি ভক্তকে ভাবরাজ্যে প্রিছিলা বের; আবার ভাবের উৎকর্ম লাভ না হইলে প্রেমরাজ্যে প্রবেশ করা হ্ছর। প্রথম থেকেই আবৈত জানের সাধনা হর না, বৈত্তানের ভিতর দিয়া অবৈতজানে প্রহিতে হয়।

বৈভজান নিয়ে উপাসনা করিতে বসিলে डिनामक वरन बारकन "चामि ट्यामात्र चर्नार হে প্রভা। আমি ভোষার শরণাগত ভক্ত বা शांत्र; आयारक कृषि हत्तर्ग हिनिखन!।" আবার সাধক - যথম তীত্র অনুরাগে প্রেমের (श्रुगीएक वर्ष (कर्णक "(प्रया व्यायात्र ভছবিলদারী। তারা। তুই ত আমার মা, चाबारक बुक्ति निवि ना !" এशान कृष्टे (अनीत्रहे कथा बना इहेन, इस्रांचे नाथक, তবে এकसन ভক্ত আর একজন প্রেমিক। "আমি তোমার" এটা ভক্তি রাজ্যের কথা; "তুমি আমার" এটা প্রেম-রাজ্যের কথা। যিনি ভক্তে, তিনি কুটিত; ভিনি ভারে ভারে কথা কন, পাছে প্রভুর চরণে वार्थकात करत एक जन। चात्र यिनि एक भिक. ভিনি কৃষ্টিত হবেন কেন ? তিনি যে মার আবদারে ছেলে; তাঁর মার উপর জোর चारह चात्र (म (कात्र बार्ट) मार्थन भर्थ व्यक्तकिक व्यक्त व्यवस्थातम् । जिल्लाम् । সভে বিশিষ্টরূপে পরিচিত, তাই প্রেমিকের आयमात्र। ভাবের আধিকা না क्यालि थ्येम वारका वाख्या यांत्र ना ; (य तम अवारका क्षरवर्ष कतिएक भारत ना। প্রেমিক সাজা যায় না. इव वित्वह (अधिक इख्या गांत्र मा ; (अधिक इत्या वक्र महक्ष कथा नव। श्रीवमणः छेलम (कार्यात्र व्यावश्चक ; विकीत्रकः व्यविकाती वश्या हारे, कृष्ठीमण्डः अत कता क्षरबाधन, हजूर्यछः সাধ্যা করা আবশুক। কোন বিষয় না चितित्व कि चिक्किण नाच रहा निकास े খাতে ভাৰত প্ৰেম সন্ন ন। প্ৰেমিকের মন अक बढा कार होता हाना, जात शक्तरे चानादिना

রকমের; তাই প্রেমিক কবি গাহিতেছেন—

'প্রেম কি সকল থাতে সর
প্রেম কানতে হয়, শিপতে হর,
প্রেম কথার কথা নর।

ভাবার প্রেমের গড়ন মন না হলে
প্রেম কি তাতে রর।"

প্রেমের রাজ্যে প্রবেশ করিলে অবস্থান্তর
ঘটিয়া থাকে,ইহা বেশ প্রত্যক্ষ করা যায়—এক
অবস্থার পর অক্ত অবস্থা আনে। অর্থাৎ
সাধককে ভিন্ন ভিন্ন ভরের ভিতর দিয়া ঘাইতে
হয়। প্রথম উন্মাদ, বিভীয় য়ুক্ত, ভূতীয়
নৈষ্ঠীকী, চতুর্ব বনী, পঞ্চম প্রভু, ষষ্ঠ বিভূ।
প্রেমে লোককে মাভোয়ারা করে ফেলে, লোক
হিতাহিত জ্ঞান ক্রহিত হয়ে পড়ে; প্রেমিকের
ভাল মন্দ বিচার করিবার ক্ষমতা আদে থাকে
না। এমন কি দেবভারা পর্যান্ত প্রেমে পাগল
হন, সাধারণ জীবের কথা আর কি বলিব।
ভাহার দৃষ্টান্ত প্রাণে পাওয়া যায়—

"প্রেমে পাগল পশুপতি প্রেমের দায়ে রমাপতি গোলক তাজে রক্ষাবনে নক্ষের বাধা মাধায় বয় ॥"

প্রেমে পাগল করে সত্য কিন্তু প্রেমের মহা
তব এই যে প্রেমে ভেদজান রহিত হয়, আর
সমদর্শন এনে দের ষধা,—
সম হংধ ক্ষঃ ক্ষঃ সমনোষ্টাশ্ম কাঞ্চনঃ
ভূল্য প্রিয়াপ্রির বালী কলাত্ম লংভতিঃ ।
মানাপ্রমানরোভ লাভল্যোমিক্রারিপক্ষরোঃ
স্কারন্ত পরিভ্যাপী ভণাতীতঃ স উচ্যতে।
সমঃ শক্ষেতি চ বিজ্ঞে চ ভ্রণা মানাপ্রানরোঃ

मिलाक ख्र कृश्यद् नमः नक विविक् छः।

(अम कानते। मानावहें काक; मात्राट আযুজানকে তিরোহিত করে,আয়াই আয়াকে चनाच (पर्य: व्यापन पेत्र छात व्याना यात्रात বেলা! প্রেষিক যিনি, তিনি মায়ার অতীত हाबाहन : जिनि चुच-इ:च, लाष्ट्र-काकन, श्रिय-चित्र, निन्दा-चित्र, मान-चन्नान, मिळ-चत्रि, मैठ-छेक तर त्रमान (मर्यन-छिनि श्रेगाञीज. তিনি অনাসক্ত, তিনি স্পারম্ভ পরিত্যাগী, তিনি বার। তাই কবি গাহিতেছেন-"त्थाय तम् ना एष्टम्कान, सान कि चन्नान कन कि अनन, अथा गंदन द्य न्यान। প্রেমে মান অপমান জ্ঞান থাকে না সমান ভাব ভার সব সময় ॥"

প্রেমের রাজ্যে তর্ক যুক্তি নাই; প্রেম তর্কের অতীত। সাধারণ লোক মুক্তি চায়, প্রেমিক মৃদ্ধি চাহেন না। পঞ্ম পুরুষার্ব পাইলেই প্রেমিক কুতার্ব। প্রেমিকের চক্ষে भाभ-भूग नाहे, च्रथ-इःथ नमान। त्थिमितक স্তিপ্ৰাজ লক্ষণ সকল দৃষ্ট হয়। তাই প্ৰেমিক কবি পাহিছেছেন-

(थ्रेय युक्ति मान्त ना, त्थ्रम युक्ति मान्त ना, निक्ति बदा द्वांठे वक्षत्र अवन कदत्र ना, **এেমিক পাপ পু**ণা সমান গণ্য करत कृरव-करव नमवत ।"

প্রেষের বভাব গুঢ়রহস্য পূর্ব, প্রেষের ধর্ম विविता। (अविक कांत्र (अममन विवन्ननिक गर्भवा (प्रत्यन । द्रश्रमित्कत्र शूर्थ छन। यात्र ''गर्बाः विवार क्षण'। (क्षत्रिक है अनवात्मत बिक् जिनि नश्मात यक्त श्रेट मुक्क ; र्छिन

বন্দ দর্শন করিতে করিতে এবং ব্রন্ধচিত্তা কব্রিতে করিতে ত্রন্ম হইয়া যান। সীতা সেই कथा व्यमान कतिए एकन-স্কভূতস্থাত্মানাং স্কভূতানি চাত্মনি केक (ठ (यागयुकाचा मर्काव ममनंबतः। ছঃখেলফুদ্বিমনা সুখেবু বিগতল্পুঃ: বীতরাগভয়কোধঃ শ্বিতধীয় নিক্চাতে। জেয়ঃ সনিত্য সন্ন্যাসী যোনৰেষ্টন কাজাত। निष क्यारि महावादश पुषः वद्भार श्रम्हारण। माक्रावाह वा डिहादान डिल्प्सार्थन (नवर्ड সপ্তণান সমতীতৈয়তান বন্ধভুয়ার করতে । "প্রেমের ধর্ম চমৎকার, ও তার মর্ম বুরা ভার थ्यम खरण्ड हरेज्य (मर्प, **चारनारक याँधां**व প্রেম নিরাকারের আকার দেখে

वावात नाकात (मर्च मृत्रमत ।" "প্রেম বিস্থু মাঝে সিলু ছেখে এই বিশ্ব দেখে ব্ৰহ্মময় ষে প্রেমেতে সৃষ্টি স্থিতি

সেই থেমেতে হয় প্ৰসম "

विन्यू मार्थ निष्मु (क्रांच, एक छाई ? बीब (करन पिया पर्नन कृषियारक, छिनिके (करन विन्यू गांद्य निष्कु (प्रविष्ठ भाग। विनि ष्णारमुत्र পরাবছায় উঠিয়াছেন, বিনি পঞ্ম পুরুষার লাভ করিয়াছেন, তিনিই কেবল বিলু মাঝে নিছু দেখিতে পান। সৃষ্টি ছিভি ও প্রালয় काशा कार्या १ अ कार्या अनमही अञ्चलित, नष, वक, जामाशानव बावा व्यक्ति वह (बना খেলিভেছেন। ঐ ভিন ৩৭--ত্রন্ধা, বিষ্ণু, मरहबत नारम चिडिए। महाबादाव मंक्रिए खना-विकू-महम्बद मिक्कवान्। मात्रात्र (बर्णाद

ভিতরে ইছাণ্ডি, ক্রিরাণ্ডি ও জানণ্ডি অর্থনিবিষ্ট রিছাছে। বিশ্বন্তি বা প্রাণণ্ডি অর্থনিবিষ্ট রিছাছে। বিশ্বন্তি বা প্রাণণ্ডি থেলি-তেছে, তার ফলে সৃষ্টি হইতেছে, স্থিতি হইতেছে ও প্রলয় হইতেছে। যা তার সন্থানকে বড় ভালবাদেন; দে ভালবাদার ওপে সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় সংঘটিত হইতেছে। বিনি প্রেমিক, তিনিই কেবল বুঝেন—সৃষ্টি প্রেমের থেলা, স্থিতিও প্রেমের থেলা, আবার প্রলয়ও প্রেমের থেলা। প্রেমিকের বোধে জালে "যে প্রেমেতে সৃষ্টি স্থিতি, আবার সেই প্রেমেতেই প্রলয়।"

নিরে সমন্ত সনীতটা উদ্ধৃত করিয়া দিসাম; পাঠক পড়িয়া এই সদীতের মধুর রস আখাদন করিতে পারিবেন।

রাগিণী হাখীর—তাল একতালা।
প্রেম কি সকল ধাতে সয়।
প্রেম কান্তে হয়, শিঞ্তে হয়
প্রেম কথার কথা নয়।
আবার প্রেমের গড়ন মন না হ'লে
প্রেম কি তাতে রয়।

द्वारम शांगन शक्ष शिष्ठ, द्वारम नात्य त्रमाथित दह।
दिशानम जात्म तृत्वावतम, नत्यत वांवा नाथात वह।
दिश्वाद तृत्रमा (जन्नाम, ज्ञाम कि ज्ञाम ।
विदेश मान ज्ञाममाम ज्ञाम वांदिक ना
तृत्वाम जाव जात्र नव नमह।
दिश्वाद ज्ञाम मान ना, द्वाम मृद्धि मात्म मा
विक्रि केटल द्वाष्ट्र वृद्ध द्वाम कटल मा।
दिश्वाद व्याप्त श्रीभागां, नमाम भगा

করে ছৈঃবে প্রধে সমষর ॥
প্রেম ধর্ম চমংকার, এত তার মর্ম বোঝা ভার
প্রেম লড়েতে চৈতক্ত দেখে, আলোকে আঁগার।
প্রেম নিরাকারের আকার দেখে
আবার দাকার দেখে শৃক্তময়॥
প্রেমের জন্ম ধরাতে, ধরা দেয় না ধরাতে
বিরাট ব্রহ্মান্ত দেখে ধূলি মৃঠিতে।
প্রেম বিন্দু মারে দিছু দেখে
এই বিশ্ব দেখে ক্রহ্মান্ত দেখে
কারে বল্ব একবা, কেবা বুঝবে একবা,
ব্যাধার বাবিত নৈলে কেবা বুঝবে এ ব্যাধা।
দেখ যে প্রেমেতে স্টিছিতি
সেই প্রেমেতে ক্র প্রকার॥

আমার স্থ।

खेलेमानहस्र (चार, अम्-अ।

(기취)

সোঁ বীদানের ফললাভের আশায় অমিদার
মনোরঞ্জন বাবু পলীগ্রামের এক ধনবান গৃহছের ঘরে নবম বর্বীয়া মেয়ে কমলার বিবাহ
দিলেন। কিন্তু হার,—বিবাহের এক মাস
পরে তিনি যে সংবাদ ওনিলেন, তাহাতে বেল
হইতে ভীবণ অদানি-সম্পাতের জার তাঁহার
বক্ষপঞ্জর বিদীপ করিয়াছিল। তিনি ওনিলেন,—'আমাইটা কলেরা রোপে জীবনীলা
সম্বরণ করিয়াছে।' ক্লার মুখের দিকে
চাহিরা তাহার প্রাণ বেন কাইরা বাহির
হইতে লাগিল।, তিনি ক্লার মুখের ছিকে
চাহেন আর প্রক্রণতে ভাবেন। হার, তাঁহার

এত সেহের—এত আদরের ননীর পুত্লী কমলার আল এই দশা। হার অতাসিনী আল চিরতরে ত্ঃখ-লাগরে তালিল,—তার মুক্ল-জীবনেই সুখ-শান্তি সব সুরাইয়া গেল। নিঠুর নিয়ভির একি নির্মান বিধি !—পোক-সম্ভর্গ মনোরঞ্জন বাবু মেরেকে বুকের মধ্যে টানিয়া অঞ্চ উচ্ছসিত কম্পিতকঠে বলিলেন—শ্যা ভাবনা কি ? আমার বিশাল জমিদারী আছে; তুমি যা'তে স্থী হও, আমি তাই করবু।"

হার, অতাগিনী কমলা বুঝিতে পারিল না বে আজ তার কি মহা সর্বনাশ হইরা গেল। সে জ্ঞানহীনা বুঝিবেই বা কিরুপে १—সে ওয়ু ধ্লাখেলা করিতে জানে, খামী যে ইহকালের দেবতা, পরকালের সর্বাস্থ, অনন্ত কালের স্থ্য তাহা তো আর সে জানে না । পিতাকে কালিতে দেখিয়া সে-ও উচ্চরবে কালিতে লাগিল।

পিতা স্বেহার্ডবরে বলিলেন,—"কেঁলো না মা! কেঁলোনা, যা'তে তুমি স্থবী হও, আমি তাই কর্বো!"

কমলা বাল্য-জীবনেই বৈধব্যকে আলিজন করিল বটে, কিন্তু প্রেহমর পিতা তাহাকে বৈধব্যের আচ্ব-নিম্নম পালন করিতে দিলেন মা।

একমাত্র ছহিত। ব্রশ্বচারিকী বেশে সাজিবে, সে শোচনীয় দুখ্য তিনি পিতা হইয় কেমন করিয়া চোবে দেখিবেন গু—পুতরাং কমলা কিছুই আপে করিক না;—সাড়ী, সেমিক, ক্রি-প্রাক্ষার, পুশ্বি তৈল ও তরক আগৃতা সবই ব্যবহার করিছে লাখিন।
কেবল ললাটে সিঁল্র-বিক্লু এবং মনিবজে
লোহার থারো ব্যবহার ত্যাপ করিল;—বাকী
স্কালেই সধবা-বেশ! সে পঞ্চ ব্যশ্নমের সৃহিত
ছুইবেলা আহার করিতে লাগিল। এক কথার
সে সধবার বেশে বিধবা হইয়া বহিল।

মনোরঞ্জন বাবু কমলাকে তুথী করিবার জক্ত ভাবিয়া অভিন হইবেল;—কি করিলে কমলা তুথী হইবে । কমলাই যে জাহার সব। অবশেষে ভিন্ন করিলেন;—যে প্রকারে হউক কমলার পুনরায় বিবাহ দিবেন। বহি কমলা ভাহাতে হুখী হয়, ভিনিও ভাহাতে হুখী।

(2)

নদীর স্রোতের স্থায় দীবন-স্রোত ক্রমাণ্ড বহিরা চলে; কোন বাধা-বিদ্র মানে না— বীরে বীরে চলিয়া যায়। এইরপে কন্দার জীবনের পাঁচটী বংসর চলিয়া পেল। ক্রমাণ এখন আর তেমন ক্ষুদ্র বালিকাটী নাই; উবার ললাটে তরুণ-অরুণের প্রথম কিরণ্ডটায় স্থায়, ভাহার ক্রমনীয় লেহে নব বৌবনের লাবণ্য-বিভা ক্রমে কর্মাণ পাইছেছিল। এ-হেন কিশোর-বৌবনের সন্ধিন্তলে মঞার্মানা বিধ্বা কিশোরীর সধ্বার বেশ দেখিয়া পাছার স্ক্রমুটিশালিনী রমনীগণের অন্ত্রসন্ধিংক দুল্লী ভাহার উপর পড়িল। ধর্মপ্রারণা রমনীগণ ছঃধ করিরা বলিল—"কলিকাল। একবারে বোর ক্লিকাল।!—ব্যার ক্লিকাল।।

ণিতার আবেশ অসুসারে কমলার প্রতাহ কেশবিন্যাস করিতে হয়; মুধুযোরের বেক খোঁতে সহলা আসিয়া কমলার কেশবিন্যাস ক্রিয়া দিয়া বার। কমলাও সরলার মধ্যে बुव नवीष छाव । উভয়ে উভয় क প্রাণাপেক। व्यक्षिक कानवारम ।

देवकारम महला चानिया क्यनांत (क्य-বিনাদ ভরিতে বসিদ: কেশবিন্যাস করিতে ছবিতে সংলা ব্যিল-ক্মলা কাঁদিতেছে। मदना विन-"हि, नरे ! कैंपिहिम ।"

ক্ষলা ব্যাঞ্লে অঞ্জল মৃছিয়া বলিল---"महै। देशाय मासून विनवा र'ल मात ना (क्न १-- ७४ नीवन-विश्व वार्व कीवन-काव ৰহিয়া লাভ কি ? আমি বদি মরতুম।"

कमनात हुरेग७ वरिया चामकन विदिष्ठ मानिन। नदनाथ कैं। निदा (किना - व्यन्दर पंशाकरण कथणात ठळूकन मुहारेग्रामित्रा नतना विनिन-"कैंकिन ना पर । कैंकिन ना, दकेंकि कि हर १ (जह जनारवंद्र नाव कग्छ-चामीरक काक : वित्रद-वाथिक खारन माति नावि ।

कमना-"नहे (य तमनी विश्वा, जात (जात विनानिका दक्त ? विश्वा -- विश्वा-द्वान्य वाकिरव, विववात व्याठात-वाववात्रहे कतिरव। -- विश्वा नश्यात आठात-वावदात कतिता सीयन क्षृतिङ इत्र, यम कूनवर्गाभी इत्र,-चाल प्रमुख नंत्रक (कान करते।

नवना-"न्दे। पूरे अठ वानिम् उत् क्र-बाबी खेबिक श्राप मुक्त द्वार शतकांत महे कारिन ?

ক্ষ্মা-"এডদিন তা ভান্তাম না।" नंबना-"भाव अक कथा अनहित् गरे ?" ********

नवना-"नावा भाषामब हि हि भाव CTT 1"

কমলা—"কিলের গ্"

नवना-"जूरे नश्वा-त्वाम शक्तिम्, त्वाम इ'(वना माह थान, এकाननी क्रांत्रन ना-"WII 3--"

कमना-"धात कि नहे ?"

শ্বনা—"আর তোর বাপ নাকি ভোরে व्यावात्र विषय मिरवस १"

कमना—"ठा'। कि इग्न ?—आमि हिन्तू त्रगी-विन्द्र त्रभगीत अक वह वह छावाई भाग। नहे। आमात क्लाल यनि थामी-पूर शाकृत তা द'ल जिनि आमात्र (इए (यरजन ना। वानित्र (छ। तहे। बामात्त्र विन्धु भारत बाह्य -- 'विवाहिका नाजीत जीवत-मत्राण जामीह नव--- विश्वा-शान-ख्यान यश्चा"

সরলা—"তিনি তোমার স্থবের জন্ত আবার ভোমার বিয়ে দিবেন।"

कथना-"दिन्यू नातीत क'वात विदन्न दन्न गहे ? पूरे मारक वित्रम्, मा (यन वावारक अञ्जल ভয়ধ্ব বিপরীত কাল কর্তে মানা করেন। पूरे बात बागांत हुन वैषर् बानिम ना। थ हुन পुড़िश्च (फन्द, शांखद हुड़ी छाइद, (भए काभफ हाफ्र, टेजन-चान्छ। मधी-बरन (करण निव। आमि विश्वा, अवहातिनी-(रपरे जायाय मानारव छान।"

गत्रणा-"(महे जान।"

(0)

कमना निरमद परत निशा चनकात बुनिन, हाएक (बरमात्राकी हुकी काविन, काहिन्याबा ছুলেল-সিক্ত অলক:-গুল্ফ কাটিল, পার্শীসাড়ী ছাড়িয়া একধানি নৃতন থান কাণ্ড পরিল। এতদিনের পর বাল-বিধবা কমলা প্রকৃত বিধবা-বেশ ধারণ করিল।

মনোরঞ্জন বাবু তীহার সাধের মেরে
কমলার বৈধবা-বেশ দেখিয়া বিশেষ মর্মাহত
হইলেন-- অঞ্জ-আবেগ-কঠে কহিলেন-- "এ
সাজ আজ তোমার কৈ সাজালে মা ?"

ক্ষলাও কঁ। দিয়া কেলিক, — বস্তাঞ্চলে নয়ন জল মৃছিয়া বলিল—"এ লাজ আমি নিজেই সেজেছি বাবা!⁹

পিতা—"কেন, কেন মা! তোমার ঐ স্থান দেহে এ সাজ কি ভাল দেখায় মা ?"

কমনা—"বাবা! আমি যে বিধবা;—
বিধবার এ সাজ-ই ত ভাল দেখার বাবা!
—বাবা বিধবার পোষাক-পরিচ্ছদের কি দরকার ? শরীরের সোর্চ্চব-সাধনাপেক্ষা, আত্মার
সৌন্দর্যা-বিধানে অধিকতর যত্ন করা উচিত
নর কি বাবা?—আত্মা-পাখী, দেহ-পিঞ্লর,
ছইরের মধ্যে কোনটি ভাল হওরা উচিত ?
প্রাখীটি না পিঞ্লরটি ?"

পিতা—''না! তুমি এখনও বে ছোট –''
নির্মালা—''না বাবা! আমি আর এখন
ছোট নই, এতদিন ছোট ছিলুম, তাই বুবতে
পারি নাই। এখন বড় হয়েছি—আন-বুছি
হয়েছে, এখন সব বুবতে পেরেছি। এতদিন
কেবল পাপ সঞ্চর করেছি।' কেন বাবা!
ছুছে বিলাসিতা-মুখে পরকাল নই করবো?—
ঐতিকের মুখ ক'দিন ?"

मत्नावश्वन वावू मत्न मत्न वनिरमन-- "छाई

छ क'षिन १"

क्यणा—"वावा !" "

পিতা—"কি মা 🕍

কমলা—"এক কথা ওনপুম, মত্যি 📵 🕍

পিতা—'কি কৰা মা গুণ

ক্ষণা—''আমার নাকি আবার বিলে দিতে চান গুণ

পিতা—"হাঁ, মা! তোমায় পুথী করিছে আবার তোমায় বিয়ে দিতে ইচ্ছা করেছি।" কমলা—"তাতে আমি পুথী হবো না।" পিতা—"কেন মা ?"

কমলা হিরনেত্রে পিতার মুখের দিকে
চাহিয়া কম্পিত-কটে বলিল—"বাবা! এক
আকাশে ছই স্থ্য থাকে না, এক হৃদয়ে ছই
জনের হান হ'তে পারে না। হিল্পু-রমণী এক
জনকে হৃদয় দান করে, পরে তাহা অস্তকে
সমর্পণ কর্লে, হিচারিণী হয়, এ উপদেশ ভ
বৈশবে আপনার কাছেই পেয়েছি! আর
আপনিই তো বলেছেন—"ব্ধর্মে মিধনং শ্রেয় পরধর্মো ভয়াবহঃ।" ভবে কেন বাবা!
ভুক্ত স্থের জন্ম নারী-ধর্মে জনাঞ্জিল দিব ?

- পিতা-নীরব ?

ক্ষলা—"বাবা! আমি বে মোহে এতদিক
আছর থেকে হিন্দু-বিধবার আচার-নিরম পালম
করি নাই। আজ আমার সে মোহ কাটিয়াছে। এখন বেশ বুক্তে পেরেছি—
"বিধবার ব্রহ্নচারিণী-বেশে কঠোর ব্রহ্নচার্না—কোন-ন্দুরা,
লালসা-বাসনা সব ভ্যাপের জনলে পোড়াবোঃ
—আজ হ'তে জঠোর সংব্য পালন করবাঃ --- এক সন্থ্যা হবিষ্যি কর্বো, একাদশীর দিন ্রকাদশী কর্বো, কবঁলাসনে ভবো! আর --- আর ভক্তি-কুর্ম অঞ্চ-চন্দন মাধায়ে স্বর্গত স্থানী দেবভার প্রীচরণোদ্ধেশে অর্থ্য দিব।"

্িপিতা—"ননীর পুতলী মা আমার! তোমার কণালে এত ছঃখ-কষ্টও ছিল ?

্ৰক্ষলা—"হুংৰ কট্ট কি বাবা! বিধবা-জীৰদে ইহাই—আমার প্রম সুৰ।

बिरगारभक्षरभारत विचाम।

🌼 ় গয়ার ইতিহাস।

(यूननमान पूरा)

ः विद्यारत यश्वदाका स्तरमञ्जास वर्वेत्म व्याग-भन विक्रित्र छाउछवर्षक मश्क्र के वय कविट नक्य इहेबाहित्सम । '>>>० थुडेात्स भरणन বজিলার খিলিজি বছবার ভারত লুঠন করিয়া স্থাতভগণকে যুগ্ধে পরাজয় করিয়া হিন্দুশক্তিকে এ**ড়ড়ালীন ধ্বংস ক**রিতে পারিয়াছিলেন ভাষা ইভিহাসক পাঠকের অপরিজাত नाहे। कानिश्वत, निश्ची, काञ्चल, पादिका প্রভৃতি বার-यात्र पूर्वन छ दिन्स् (पराप्त वीत প্রতিষ্তি श्री कि के विद्या (क्यकाम हरेटक वह धनवृत्र भारेता यकिशांस बरम कतिशाहित्यंन (य गतांत वह বেল্ল বিহার ও ভূপ ভর করিয়াও সেইরপ अपूर्क वनतम भारेत्वत ; किन्न छावात तम चाक माना चातरन कनवडी ६व माहे; नगरन दर मध्य द्वीय विश्वत, देववक, चुनावि हिन **छाहा है जिमि अब करवम किस आनाकृत**न

बर्गापि खाल इन नारे! डाहात स्थापूरी লিখাংসা ও অত্যাচারে বছ বৌদ্ধাল্প ও निश्चलीत वीक अधिवामिशन दछ दहेतान. (कर (कर 'तिशान, पक्तिगरमं वा **जि**क्रीज भेगायन कतियाहित्वन এवः अभात कान উপায় না দেখিয়া বিজেতৃগণের ধর্ম আলিখন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তাহা আমরা তাৎকালিক সম্পাম্য্রিক ইতিহাস লানিতে পারি। এই হইতে গয়া বা মগধের ইতিহাস মুসলমানরাজগণের সুবা বিহারের ইতিহাদের দহিত ভড়িত হইল। খুঠীয় তের শতাকী হইতে প্ৰদেশ শতাকী প্ৰ্যান্ত মেতাৱাৰ রাজগণ বছবার গন্ধা তীর্ব ভূমিটীকে যবন ও তুৰ্কীগণের হন্ত হাইতে উদ্ধারের চেষ্টা করিয়া অক্লতকাৰ্য্য হইলে শেষে বাণা সল ভাষা পাঠানগণের হস্ত ছইতে উদ্ধার করিতে সমর্থ **দেকথা আমি ইতিপূর্বো** रहेशाहित्वन। भारंत कोधूबीत भूक्विविच अनवक्राम किकिर বিবৃত করিয়াছি। বক্তিয়ার খিলিজি এবং তাহার পরবর্তী মুসলমান রাজার শাসন কালে বিহারের দক্ষিণ ভাগকে (যাহা প্রাচীন मगरं नामाकारक चानिकन करते) वक चूर्य-मात्रित चनीरन भाषिত कदा हत्र। मान वश्मीय मञ्जाहे चान्छामत्मत मामन कात्न १२२२ वहात्म जिनि विदात निःदानन जानाउकिन कानि নামক এক গাহসী শাসকের অধীনে প্রতিষ্ঠিত करतम। ভাষার পর পুমরার দক্ষিণ-বিহার বলের সহিত যুক্ত হয় এবং পরে সমাট গিয়াসুদ্দীন ভোগলক ইহাকে পৃথক শাসকের व्यवीरन बार्यम। ১७३१ वृद्धीरच विजीत

न्यातित चार्यमा मेछ मनव बीका कोनश्र সুবার সহিত সংযোজিত হইয়া থাকে। সময়ু অনেক মুসলমান পাঠান ভদ্রলোক প্রায় জাইগীর প্রাপ্ত হনণ এবং ষোড়শ খৃষ্টাব্দের প্রথম ভাগে ইহা সাসেরাম নিবাসী ইতিহাস প্রসিদ্ধ পাঠান সামস্ত শেরসাহের অধীনে রাধা হয়। এই শেরসাহ ভূপতি মোগল সম্রাট হুমায়ুনকে দিল্লী সিংহাসন অধিকার করিয়া অন্তঃ কিছুকালের জ্বত তাড়াইয়া দিতে ক্রনী করেন নাই, তাহা ইতিহাস-পাঠকের অবিদিত নাই। ক্ষণভায়ী শেরসাহ বংশের অধঃপতনের পর হুমায়ুন দিল্লীর মোগল সামাজ্যে দুঢ়ভাবে উপবিষ্ট হইলে পর বিহার পুন•চ পৃথক "মুবায়" বিভক্ত হইল এবং ইহার শাসনবিধি পবিচালন জন্য দিল্লী হইতে একজন করিয়া শাসক নিযুক্ত হইয়া আসিতেন এবং পরবর্তী মোপল সমাটগণের অধীনে ইহাকে वक ऋरवनातौत निरुष्ठ नश्यूक कतिया (मध्या दय, নবাৰীর সহিত ঘূর্ণিত হইতে থাকে। বিহারে একজন धर्मिनावास्त्र अवनावित সহকারী শাসক থাকিয়া রাজকার্যা সুশৃত্যলার সহিত পরিচালন করিতে থাকেন। नुखार्रेशर्गत बाक्षच कारल (कवन श्रा (कना नहर, वर्खमान ছোটनाগপুর প্রদেশের কত-काश्य व्यर्शा वर्खमान शानाम् ७ शाकाविवाग (कनांव काःच विध्यत शहात क्यौत नाख हिन ; পরে সালেরাম বা রোহতাস পরকারের অধীনে পরিবর্ত্তিত হইয়া স্থাপিত হয়। সেইজর नवाव देखिंदान निविष्ठ याहेरन नवारकनाव

गरमञ्ज कालमा, (एवा, शाहाकि, विकास), ভালটনগন্ধ প্রভৃতি করেকটা পরগণার সংক্রিত ইতিহাস প্রসক্তমে বলিতে হয়। প্রভৃতি পরগণা পুর্বে গরা কেলার অন্তব্দু ছিল, তাহা ক্রম্ম পরে বর্ণনা করিব। नागपुरतत आहीन नाम "(काकता"। (छाउँ-নাগপুর অতি প্রাচীন কাল হইতেই বস্ত অবস্তা (हरता, दकाल, चरताशातरमत आयान-कृषि হইরাছিল। রামগড ইহা র রাজধানী ছিল। मुननमान विकासित शत इहेएक अधिन कम्मा ক্ষত্রিয়াবাসভূমি হইয়া উঠে। সম্রাট আকবরও হুমায়ুনের সময় হইতেই এদেশে ক্ষতিয় বোদা-গণ আসিয়া বসবাস স্থাপন করিয়া পার্কত্য উচ্চপ্রদেশে कृत कृष दुर्ग निर्माण कतिहा তাহার মধ্যে গৈনা সংগ্রহ করত বলবিক্রম প্রকাশ করিয়। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বাধীন সামস্তরালয়পে (तम माभन कविट्ड नागिरमन। **देंगा गर्दा** এই সকল প্রদেশ অধিকার করিতে সক্ষম ইন नाइ। ७३ मकन (मर्भन आमिम द्राम, जीम, (ठाता, खताँ।अ, बातायात व्यवितातीशनदक वह যুদ্ধ-বিগ্রহের পর এই দেশ হইতে আরঙ দক্ষিণে সিরগুজা, হটর, কোঠাকুন্দা, বিশ্বাম-পুর প্রভৃতি এফলে তাড়াইয়া পরে ইইাদিশকৈ এই দেশ অধিকার করিতে হইয়াছিল। आहे नकन नामखताकगापत (नामभूता, मन्द-छोतिक, (मध्य बाक्यान, शांध्यादेव मामस्वास्त्रन, भागावृत नागवामी वास्त्रम् अवर क्यांटिनम्प्रताल मित्र त्राज्यस्य विराय के स्मयद्याना । त्यामशुक्रां অক্ষার (সর্থু পারস্থ রাজপুত ক্ল্যাস বা বংশ্ট্র रहेरछ कार्यात्राहनद नायुक्ताम अवर हर्णा

পদীর পর্তসমূত সাঁজকীয় বাবুয়ান বংশ উৎপন্ন হইরাছে। রজানাল সোনপুরার জাতি। তৈনপুর আদীন পালারু কুর্গের অধি-কারী রাজা গোপাল রায়ের ভাঙারিবংশ সমুত। এই সকল রাজবংশ সমূহের সংগৃহীত বিশ্বত ইতিহাল পরবর্তা পরিজেনে বিবৃত্ত হইবে।

ছোটনার্পপুর প্রদেশের রম সভারের ও ত্রণরিমা অতি প্রাচীন কাল হইতে উপগীত হইলা আসিতেছে। সিলভূমি ও मानकृषि थक्ति (कनांत मर्गा धनिकत्व (यमन (वनी ७ व्यक्ति माजाय वाह्न, शानाय ७ হাজারিবাগ জেলায় সেরপ না হটলেও এ জেলা তুইটীর মধ্যে হাজারিবাগ ও গয়া (जनांत्र चाडापनि नकरनत कथा शृद्धिहे विन-माहि अवर भागाम (क्यांत मत्या क्यांग अवर शीवक्षितिव कथा अना याप्र। চীংক সম্বন্ধ **টভারদীরারের** ভ্রমণ বভাস্ত হইতে মোগল স্মাটগণের সমরের ছোটনাগপুর প্রদেশের **অন্তর্গত পালায়লেলার** বিখ্যাত হীরকখনির क्यां कामिएक भावा यात्रा हेदा अपन मुख स्देशाहर । अ नमस्य नाना विषय भरत निश्चि स्केटल्टा देश्याक मात्रनाधिकाद्य शानाम (क्यांतिक अवस्य भवा (क्यांत क्योंत अवस नरम लाहावकाता किनाव अधीरन এकति वेष्ट्रमात्राम चानिष्ठ कता रह, किन ३५३२ नान ्रदेश्क देशांक वाँ वित्र अधीरमें बाँ कि कमिनमा-খ্রীর প্রস্তৃত্ব করিয়া একটি সিভিলিয়ান (छम्मे क्षिममात, मरकक, करवडीत माकि-ध्देरहें व्यक्ति गण्नु भागम छात्र छक कतिया

আকটি স্বতন্ত জিলাই পরিবৃত কবিরা ছাপিত করা হইয়াছে। যোগল শাস্ত্রায়ে এই জেলার ইতিহাস আর স্বতন্ত থাকে নাই। সে সমরে এই প্রদেশ বনে পরিপূর্ণ ছিল, অধিবাসীরও সংখ্যা ধুব স্বল্ল ছিল বলিরা এই দেশের ভাগ্যচক্র গ্রা জেলার ইতিহাস ও ভাগ্যচক্রের সহিত্ত্বপিত হইতে থাকে। •

পাঠান ও পূর্ব মোগল সম্রাটগণের খাসন कारन गमात मन्द्रम यर मामान कथा भूद्र গয়ালী এবং শোহরচজ্র চৌধুরীর উপাধ্যান প্রদক্ষে বিরুত হইয়াছে। মোগল সামাজ্যের नव किंद्र नम्य गद्रा वा भगव वाक्त खावलाद्रव व्यशैत हिन-जारा भूत्वई विनेताहि। नगरत न्याय हानीय नामलगण धारल दहेवा यूर्निता-ৰাদের নবাব শালীম বাহাতুরকেও অঞাত্ করিয়া নিজেরা ক্ষুদ্র পার্বভা তুর্গের মধ্যে মুর্ফিত হইয়া স্বাধীনতার বৈদ্যুত্তী উল্ভান कतिए कि कि कि ना। का (बहे बानक नगरत गत्रा अवर भागामूत नामक जाक्शन नारमः মাত্র মোগল সম্রাটের অধীন ছিলেন: বধন (यात्रन देमम इंशांमगरक भीषाभिष्ठी कविश्वा र्रेशामत भार्का हुई मकन व्यवदाद कतिल, তখনই বখ্যতাখীকার করিয়া ২ ৫ বংসর কর ও রাজৰ দিতেন এবং স্থবিধা পাইলেই "বে কে ८महे" इहेग्रा माँ ज़ाहे एउन । वामनाह आक्वर সাহের রাজত কালে গরা ও পালামুক্তেলা প্রকৃত যোগল সাত্রাজ্যের অধীনে আইসে।

^{্ ।} কর্ণেল ই এক আলটনের ভিন্তুপিজ এব্নে।
"ললী অব্ থেকল, ২। স্যাব এইচ, ইলীয়টের আলত ইভিদ্লাস চতুর্ব ভাগ, ৩। দ্রক্ষানি স তেবেছ বোট J. A. S. B. Volxi Part I বলে প্রসীয়।

भागायक्षणांत्र मत्या स्माकतो पनि धरन লোধার ভাষা শ্বির করা কঠিন কইলেও সে সৰ্ভে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের যে মভামত তাহ। বিরত করিতে চেষ্টা করিব। গয়া জেলার মধ্যে দেওর রাজ ভৈরবচন্দ্র দেব ও ভারুসিংহ बायगढ़ वाब, मानी (दानी পাওয়াইর পুর্ব রাজগণ, সোনপুর। রাজের পুর্ব পুরুষগণ, ছোট নাগপুর কিলার মহারাজা মধু সিংহ প্রভৃতি সামজ্ঞাণ মোগল সম্রাট আকবরকেও বাজন্ম দানে বঞ্চিত করিয়া উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে ক্রটী করেন নাই। व्यवस्थित वाष्ट्रशाह क्ष्या (वहादित माहेचा थीं क এই সামস্তগণের দমনের জন্ত ভক্ষ দিয়া স্বয়ং মহারাজা মানসিংহকে উफिका विकास कक शाठी हैया निया, विराद ७ शानाम हहेता नारमञ्जा बीटक शर्व भक्त प्रमान क विषा गहेट बारम धानान সাহায় করিলেন। ছোট নাগপুর হুর্গে এই সমরে >४१०-४ थहात्म महात्राचा मधु गिरह, (एउ-छम्ना हर्ल महादाक टिख्तवहता (नव. भावग्राह গড়ে মহারাজ ভাতুপ্রভাব সিংহ, সোনপুরা इर्श महादाब प्रवृत्त नाथ जाही (प्रवृत्त तामगढ ছর্মে নহারাল দেবেজ বিজয় প্রতাবসিংহ দেব প্রভৃতি সামস্ত রাজগণ পরা, হাজারিবাগ এবং भागायु (सगात प्रक्रिय स्थम हेकू निकारत यर्था धानाकानि कतिया गरेवा (मानन শক্তিকৈ উপেকা করিয়া স্বাধীন রাজার মত मानमं इच পরিচালন করিতেছিলেন। সারেতা বাঁ বহারাজ বাদ সিংহের সহিত সংবোজিত प्रदेश वाष्ट्रम माध्याहे बाबाक मानन कवित्रा

> १४ नात्म भागाम् बाक मनुनिध्वदंक व्यक করিতে অগ্রসর হইলেন। ই'ৰার সহিত আকবরপুর বাটের নিয়ে একটি বড় বুছ হয়, তাহাতে পালায়ুরাক সম্পূর্ণরূপে পরাক্তি रहेशा भगायन करवन। अहे मध्य छ दक्त প্রদেশে সমূহ গোলবোগ উপস্থিত ছওয়ায় गरावाक मार्नामस् अहे अधियात्मत मृश्र् ভার পুৰাদার সায়েন্তা বার হতে দিয়া উডিয়ার পাঠান বিদ্রোহ দমন করিবার 📲 वर्कभागा छित्राथ नारनता स्त नार श्रीन किन लেन, मारमताम दरेश जिनि आखतालवान निया রাণীগঞ্জের স্ত্রিকট পাকী ইন্দারার মহলে "देशक कृष्ठ्" करत्रन । अहे शारन "ভाषुणाकात्र" कथा अनिया (४७-७ मृगा दाक टेण्ड्यहास्त्रव ভাকুসিংহ বচ **উপটো** क्रम ও অর্ণরোপ্যাদি সহ আসিয়া मानिशरदत अधीनठा श्रीकांत कतिता स्थानन বাদসাহ সাহস্পাহ সম্রাট আকব্রের বস্তুতা খীকার করিয়া করদ হন। মহারাজ মানসিংল उँशिक मध्रमा क्रिया वाल्मात्वत विक्रि হইতে ফারমান আনাইয়া দেন। এই হইতে পেও রাজ্যের পতন আরম্ভ হর। এই <u>রাজ্</u>য त्राका कृष्णामा निःद्वत बादा প্রতিষ্ঠিত, ভাষা উম্পার প্রস্তর ফলক হইতে সামিতে পারা विक्रक विवयन महत्त्व गप (प णाक्रिश्व (पय बहेट्ड शक्तम शुक्रम जनकम होका क्रमहांच क्रांम मातामन निध्र वाराष्ट्रम (मध निध्रानामक वर्षमान व्यविकाती सहैरल्ट्सन, देशका व्यक्ति बस्यव नावा निर्माणीया नविवाद कुछ बीच

শুত হইতেছেন। বেও দখন করিয়া মহারাজ
মানসিংহ সেরসাহর "বাদসাহী সভক" হইয়া

দাপুরা ভালুয়া অতিক্রম করিয়া ১২ দিনে

বর্জমান পঁছছিয়া, সেধান হইতে স্তানতি
পোবিন্দপুর হইয়া তথাকার মাহিয়া মণ্ডলের
প্র প্রদর্শনে * এবং স্বদর্শনি শ্রেডীর কমিশেরিয়েট

বুলোবতে হাবড়া জেলার সীমা প্রদেশে গড়
মালারণ তুর্গের সিল্লন্ট পাঠান রাজ কত্লু

বাল সহত তিন দিন তুমুস যুদ্ধের পর নবাব

কত্লু বাঁকে নিহত করিয়া উড়িয়া দেশ
পুনরামু মোগল করায়তে আনয়ন করিয়া রাজ

প্রশাদ লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

এ দিকে সাইস্ত। খাঁ পালামুর দিকে অগ্রাগর হইয়া বর্তমান লেশ্লি গঞ্জ ও ছেছারির সরি-কট ছানে বিপক্ষ দলের সহিত যুদ্ধে রত হন, किंड खें बूर्फ स्मांगन वादिनी मा श्रीताल मवाव শাইতা খাঁ (বিহার স্থবার গভর্র) বিশেষ चांचां थाश हहात गरा हहेरा भावेनार **অভ্যাবর্ত্তন করিতে** বাধা হন। তাঁহার পরে संबंध अवत्रम्ख भै। मिस्रीत शसारवेत कात्रमारन িৰিবারের স্বাদার পদে নিযুক্ত হইয়া আদেন। किनि ১৮৮৫ नारमत स्वतं छारा भानागृहर्ग ্লিবরোধ করিলে রাজা নধুসিংহ মোগল রাজের अञ्चल चौकातं कतिया कत्रव श्रेरलन । जिनि अक्तन देनक नहेन्न। महाताल मानिशिश्दरत विक छिक्कात विद्याह प्रमान २६२४ माल किला अथीरन जनशकाति मनगर्नारकः ल 'ছুব সাইবলের পরিচর দিয়াছিলেন। বাদণাক विके बहुकोक परन्य रेडिसान त्वन । वास्त्रि मन्त् difficial exertiআকবরের ১৬০৫ সালে মৃত্যুর পর, মোগল
সমাজ্যে কে সমাট হইবে ইহা লইয়া দিল্লীতে
সামাজ গোলযোগ উপস্থিত হইলে গর্মা ও
পালামুর সামস্ত রাজগণ পুমরায় মোগল
শক্তিকে উপেন্দা প্রদর্শন করিয়া স্বাধীনতার
বিজয় বৈজয়ন্তী উড়াইতে বিস্মৃত হয় নাই।
শীপ্রকাশচন্দ্র সরকার, বি-এল।

গুরুমন্ত্র।

व्याक व्यापदा वित्तरम- भद्रवारम । वर्ष-শের মায়া-ম্নতা ভ্লিয়া প্রবাসের মায়া-মোহে मुक्त इरेग्नाहि। काम-काखात स्माह्य मिना-হারা হইয়া ঘরের পথ বিশ্বত হইয়াছি, ভুলেও একবার সে পথের অনুসন্ধান করি না। মোহঘুন চমক चृतिरगः ७ – मभरम मभरम প্রাণের ভाषित्व अथन गृह्य याहेवात है छ। इंडेरन अ যাইতে পারি না, এমনি ভূল, এমনি ভালি, এমনি মোহ, এমনি ক্লান্তি। পুথিবীর মায়া (मार, এখনকার কামনা-বাসনা, এখনকার श्रुथ-(त्रोम्पर्ग) आभाषित्रक এउই মোহিত করিয়া রাখিয়াছে যে আমাদের বাড়ী ষাইবার ভাবনা ভাবিতে দেয় না, এখানকার প্রলোভন एक इटेशा यामता এकেবারে আপন-হারা. পরের মায়া-মমতা ছাডা হইয়াছি।

পাথিব গৃহ বে আমাদের গৃহ নৃত্র, ইহার
পুবৈশ্বা যে আমাদিগকে চিরদিন সঞ্জোব্
রাধিতে পারিবে না; একদিন না একদিন বে
ইহার মোহপাশ ছিল্ল করিয়া শরের দিলে
ছুট্টতে ইইবে, ভারা আমাদের ব্যন্ত স্থানেত্র

ভাবেন না, ভাগা জামে यशिख कथन (স ভাবনা काहात काहात यान छमत्र हत-किन्छ अमनि व्यक्तांख इहेब्राहि, पिक-विपिक व्यान मृत्र इहेब्रा খরে যাইবার পথ এমন ভাবে আমরা ভূলিয়া গিলছি, যে ভালার আর কিছুই মনে নাই, ঠিক বিদেশীর বেশে নিভাল্ড দীন ফুংখীর মত এখানে বুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইতেছি। আমরা যে অমৃতের मखान, ताकतारक वती (य जागारमत मा. निजा अवशृर्व व्यानन्तर्थाम (य व्यामात्मत गृह, (प्रथात थांकिएन (य (कान अष्ठांवहे थांकि ना, ममरत्र সময়ে তাহা আমাদের মনে পড়ে কিন্তু উপায় ত নাই, যাইবার ত শক্তি নাই, পথ যে একে-বারে ভূলিয়া গিয়াছি। কামনা-কান্তার প্রেমে মজিয়া অশান্তি. অধর্ম প্রগণের জালাতনে ইতোনত, ততো-ভ্রষ্ট হইয়া পড়িয়াছি, পদে পদে छन, পদে পদে ভাত্তি আদিয়া আমাদিগকে অভিত করিতেছে, সময়ে চমক ভালিলেও পথ খুলিয়া পাই না-এমনি দিশাহার। হইয়াছি।

ভারত যুদ্ধের সন্ম হইতে মহারাজ পরীক্ষিতের স্বর্গারোহণের পর আর্যা বংশের
ধ্বংশাবশেষের সময় হইতে আমাদের এইরপ
অধঃপতন হইয়াছে, বিদেশের পথে পথে
আমরা নিতান্ত দীন দরিন্তের ভায় ঘূরিয়া
বেড়াইতেছি। তখন ইছো করিলেই গৃহাভিমুখে ফিরিতে পারিতাম, এখন আর তাহা
পারি না, প্রবাস-প্রেমে আমাদের সর্থনাশ
ক্রিয়াছে—স্ব ভ্লাইয়া দিয়াছে, আমি
কে, আমার কি; কোপায় আসিয়াছি, যাইব
কাৰা, কিছুই মনে নাই।

स्थम अन कृतिप्राष्ट्रि-छन्न अक्सन नव-

প্রদর্শক ত চাই—নতুবা খলেশ্ থাবের ঘাইবার ত উপায় নাই ? একজন জানাঞ্চলা; শক্তি-সামর্থ-বান পরিচিত লোক প্র দেখাইয়া না দিলেত যাওয়া যায় না ? ক্রিফ বলিতেছেন—

"মন চল নিজ নিকেতনে; সংসার বিদেশে বিদেশীর বেশে ভ্রম কেন অকারণে।

সতা রথে মন কর আরোহন—
প্রেমের আলোক আলি চল অফুক্রণ
সংগতে স্থল রাধ পুনা ধন
যতনে অভি গোপ্নে।

সাধুসক নামে আছে পাছ ধাম, শ্রাপ্ত হলে তাহে করিও বিশ্রাম, পথ ভ্রাপ্ত হলে শুধাইও প্র

সে পাছ নিবাসী জনে।

এই পান্থ নিবাসীজন গুরু রূপে, প্রা
প্রদর্শকরপে পান্থ ধানে অহরহঃ বিরাজ করিছে—
ছেন; আমরা বরের পূপ ভূলিয়া কেলেল
ইংগদের জিজাসা করিলেই তাহার কিনারাহইবে, ইংগরা মহাশক্তিমান, সর্বজ্ঞ, স্কুল,
স্থানের পথ-ঘাট ইহাদের জানা আছে, ভূলি,
অসমর্থ অন্ত হইলে—ইহারা তোমাকে নিজের
শক্তির বারা শক্তিমন্ত করিয়া প্রের কর্মা
কহিয়া দিবেন, ভোমার অবস্থা জানিয়া
তোমার শক্তি সামর্থা বুলিয়া এমন একটা মজেয়
বাবহা দিবেন, যাহা তোমাকে পোজাক্রি
লইরা তোমার সন্তব্য স্থানে, তোমার ইলিকের
আলরে, তোমার চির-পরিচিত স্কে পৌজাক্রি
দিবে। স্থানা পূর্বে বিরা আর ক্রিমা

কিরিয়া মরিতে থইবে না। বিনি ঐ শক্তি
সমষ্টি মন্ত্র দিবেন—তিনি মন্তর তগবান
ভরুরপে অবতীর্ণ, আর যাহা তোমাকে বালয়।
কিবেন—বে মন্ত্র তোমার প্রবৃত্ত করিবেন—
ভাষাই শুরুমন্ত্র। শুরু প্রাণ খুলিয়া ভোমায়
সন্ত্রীব মন্ত্র প্রধান করিলে ত্রিজগতে ভোমার
আর ভাবনা কি ? তুমি যে খানে ইচ্ছা যাইতে
পারিবে, যাহা ইচ্ছা করিতে ভোমার ক্রমণার
অভাব হইবে না। যে বীজ্টী তিনি মন্তর্রপে
ভোমার কর্বে প্রদান করিবেন—ভাহাই
ভৌমার ইইদেবভার বীজ্যজ্ব; গুরু ও ইইক্রেবভার অভেনভাবে ভাবিতে পারিনেই
সম্বের ইই প্রাপ্তি জনিবার্যা।

পূর্ব্বে ব্রান্ধণের খতন্ত্র মন্ত গ্রহণের আবশ্রক

ইংল লা। সভ্যা, ত্রেতা, বাপরে কেবল ব্রান্ধণেভন্ন লাভিই দীক্ষিত হইতেন, ব্রান্ধণের সাবিত্রী

ক্ষিন্ধই ববেট ছিল—অক্ত মন্ত গ্রহণের তত্ত

ভাৰত্তক হইত না। ভারপর কলির প্রারম্ভ

হইতে ব্রান্ধণ কর্বের মঞ্চলের কল্প তান্ত্রিক দীক্ষার

ক্ষান্ধন করিয়া মঞ্চলমন্ত্র নামের পরাকার্ট্রা

ক্ষান্ধন করেন। সেই সমন্ত্র হইতে ব্রান্ধণ ও

ভালান্ধ লাভির দীক্ষা বিনা কোন কার্য্য

ক্ষান্ধন করে লাভির দীক্ষা বিনা কোন কার্য্য

ক্ষান্ধন করে ভালান্ধন কর্বান্ধন করে করিবা

ক্ষান্ধন কর্বান্ধন করে বাইতে হর।

ক্ষে বিন হইতে শক্তি কৰ হইবাৰ সভাবনা হৈছাছে, বেৰিন হইতে অবৰ্থ-অশান্তি, পুত্ৰ ক্ষেত্ৰেক কাম কাভাৰ ব্ৰীভূত হইবা আৰৱা প্ৰমানবাৰী হইবাছি, ববে বাইবাৰ ইছা, ববে বাইবার পথ তুলিরাছি, সেই দিন হইতে
সর্বান্ধসন্ময় দেবাদিদেব আমাদের উদ্বারের
জক্ত নৃতন পদ্বার আবিদার করিরা পুঞা
বাৎসল্যের পরাকাটা দেখাইয়া অগভকে ধ্র করিয়াছেন। এক্ষণে এই সদাশিব প্রাদর্শিত ভারিক মতে ওক্রকরণ, দীক্ষাগ্রহণ আপামর
সাধারণ সকলেরই কর্তব্য।

সভাযুগে বেদবিহিত, ত্রেতারুগে স্থৃতির
মতে এবং দাপরযুগে পুরাণের বিধিষতে কার্য্য
করিতে হইত। এইজন্য তথন ব্রাহ্মণগণকে
সাবিত্রী দীক্ষা গ্রহণ করিয়া কার্য করিলেই
যথেষ্ট হইত—স্বজ্জ্জ্জ দীক্ষা গ্রহণ করিবার
আবশুক হইত না, কলিতে সে শক্তি ক্ষয়
হওয়ায়—শ্র যজনাদির দারা শক্তি হাসপ্রাপ্ত
হওয়ায়, বৈদিক কার্য্য কার্য্যকরী হর না,
এইজন্য তন্ত্রমতে দীক্ষাগ্রহণ বিধিবদ্ধ হইয়াছে।
ইহাতে সকলেরই সমান অধিকার।

প্রত্যেক জীবাত্মাই এক সময় না এক
সময় মুক্ত হইবে, তবে সে কতকাল পরে,
কত মন্বন্তরের অন্তরে; কত প্রলারের প্রসন্তর,
তাহা নির্পয় করা হার না। আমরা যেমন কর্ম
ও যেমন চিন্তা করিতেতি, তেমনি দেহ প্রাপ্ত
হইরা তাহার ফলভোগ করিতেতি। গত জন্ম
যাহা করিয়াতি, একণে তাহা ভোগ করিতেতি,
এজন্ম হাহা করিব, পরজন্ম তাহা ভোগ
করিতে হইবে। কর্মকলে আমরা উচ্চগতি লাভ
করিতে পারি—আবার অংশাগতিও লাভ হওরা
সন্তর্ব—সকলেই আমানের ইন্দাকত। স্প্রীর
জীব যাত্রেই সংবারের অনীন কিন্তু সাত্র্যা
সংবারের অনীন কিন্তু সাত্রের

ইক্ষার চলিতে পারে। সেই ইচ্ছাশক্তিকে সংপ্রে চালিত করিবার জন্ত এখন আমরা অপারক বলিয়া কোন শক্তিমান ব্যক্তির সাহায্য আবশ্যক, বখন আমরা এই সাহায্য প্রাপ্ত হই—তথনই আত্মার উচ্চতর শক্তি ও অব্যক্ত ভাবতালি ফুটিয়া উঠেন আধ্যায়িক জীবন সতেজ হয়, ত্বরিত গতিতে উহার ক্রমোরতি সাধিত হইয়া সাধক শুদ্ধ স্বভাব ও সিদ্ধিলাত করিতে পারে।

আবার এই শক্তি সঞ্চার এই ক্রমোরত অবস্থা কেবল বই প্ডিয়া কিস্বা দর্শন-বিজ্ঞানের জনীল তত্ত্ব বাটিয়া সঞ্যু করা যায় না। লেখা-প্রা শিশিয়া পণ্ডিত হইতে পারা যায়- স্থ্যক্রা জানী হটয়া জীবন-সংগ্রামে জয়লাভ করিতে পারা যায় কিন্তু আতারে উন্নতি করিতে হইলে অপর আতার সাহায্য আবশ্রক। Dieiß সাহায্যে এইরূপ উন্নতি, এইরূপ শক্তি লাভ হয়-তিনি গুরু আর যিনি সাহাযা লাভ করেন - তিনি শিষাপদবাচা। গুরু আধার্থিক वन मन्भन ना इटेल नियाद आशाधिक वल বলীয়ান হইবার উপায় নাই। ব্রাহ্মণ সকল বর্ণের গুরু। অভাবে ক্ষত্রিয় গুরু, বৈশ্র ও শুদ্রের মন্ত্রণাত। হইতে পারেন, বৈশু গুরু শুদ্রের মন্ত্রদাতা হইতে পারেন, শুদ্র গুরু সভাতীয় শৃদ্রের ওর হইতে পারেন। ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণ ভিন্ন অন্ত জাতি গুরু হইতে পারে না।

নিজ নিজ কুলগুরুর নিকট দীক্ষা গ্রহণই
কর্তব্য-কারণ তাহারা পুরুবাস্থ্রুমে কার্য্য
করিয়া শিল্পের নিগুড় তত্ত্ব যতদুর অবগত
ক্রীয়াছেন —ভতদুর নূতন গুরু ক্বনই আনিতে

পারেন না। এইজন্ম কুলগুরু কথনই পরিভাজা নহে। ভবে মন্ত গ্রহণ আছার উন্নতির
জন্ম-সমাজে বাহবা লইবার জন্ম মহে।
ভরু উনার্গগামী, ব্যাধিগ্রন্থ হইলে পরিভাগে
করিতে বাধা নাই। এইজন্য শাম্ম বলিভেছেন-সদ্ভরু নির্বাচন করিরা মন্ত গ্রহণ
করিবে।

নিজ নিজ কুগমন্ত কুগগুরুর নিকট গ্রহণ করিতে হয়। অহমিকার বশৃংস্তী হইয়া মন্ত্রান্তর গ্রহণ করিলে অধাগতি, এমন কি জীবন নাশের সন্তাবনা। বিভূমন্ত বাহার কুলমন্ত্র তিনি বৈক্ষব কুলগুরুর নিকট উহা গ্রহণ করিবেন। যিনি শৈব তিনি শিবমন্ত্র; যিনি শাক্ত তিনি শাক্তগুরুর নিকট শক্তিমন্ত্রে দীকিত হইবেন। গুরু যে মন্ত্রে দীকিত, শিক্তান্তর সকল প্রকার শিক্তকে দীকিত করিতে পারেন।

শ্রুতি মৃতি, পুরাণ তন্ত্রজ আর্ব্য ঋষিণণ্ড উত্তর কালের জন্য বিশ্বুর সাধনোপায় বিধাননের জন্য এইরপ বিধি নির্দ্ধারিত করিয়া গিয়াছেন। এক সময় আর্ব্য ঋষিণণ আধ্যানজিক বিজ্ঞানে চরমোরতি লাভ করিয়াছিলেনা ভাষারা আধ্যাত্ম রাজ্যের অধীশ্বরপে ভূয়োনদর্শন আরা দীকা সম্বন্ধে যে সকল নিরম বিধিবল্প করিয়া গিয়াছেন—তাহার মর্ম্মভেদ করা পাশবধর্মী মানবের সাধ্য নয়। কারণ আমানদের প্রজ্ঞাচক্ষু বা বোপের নয়ন নাই, কর্মভিদ আমাদের প্রভ্জাচক্ষু বা বোপের নয়ন নাই, কর্মভিদ আমাদের প্রভ্জাচক্ষু বা বাবের আব্রিজ—কালেই আব্যাত্মিক তথ্যের আব্রব্রে আব্রিজ আর্মান্তিক তথ্যের স্ক্রতম্ব আন্তর্ম করা কের্ম করিয়া

व्यवन्त हरेव ? छाहाता माधन वर्तन, (यागवरन क्षित्रोवरन, जुरबामर्नरनत करन वाश कतिया লিভাতেন---ভালা অনাথা হটবার নহে। হাতারা সাধনার সিদ্ধ হউতে চাবেন-তাহারা ভাষাদের প্রদর্শিত দীক্ষা প্রণাণী অনুসারে माथमा कतिया थना वर्डन ।

পুর্বে সংস্কারের বশবতী শইয়া মানব ধরা-**छाल बन्नाशहण कातः।** (भडे मध्यात डेडकोतानत क्नावारमय क्रम छ। बारक (यहेकरन, (यहे **किशिएक. (य मक्नार्ज, (य लाज क्रमा**डीयन করায় ঠিক সেই সকপের গুভাগুড किश्री अनर छाजात निकछे (ग (पन्छा. ৰে মত্ত অকুক্ল-যে দেণতার যে মানের শহিত ভাষার প্রাণের মিলন চাতে পারে. বিচক্ষণ থাকু সেইরূপ রাশিচক্র, অক্পাগ্রক অভতির খারা প্রনা দ্বির করিয়া মন্ত্র প্রদান कतिरम निश्चित निकार खन्छ कन नाल बहरत, माध्यभट्य चार्यात इहेशा यह देहरान करिएड পরিবে, মানা প্রকার কিছতি ভ্রিত চইয়া विकेश्वर्णाम भागवन्त्र भागविक कवित्र भावित । া আমাদের সমস্ত গিয়াছে কিন্তু এখন যদি আৰম্ম প্ৰগাচ বিশাসভবে গুরুকে সাক্ষাৎ ইশ্বর ভাবিরা তাঁহার নিকট হইতে এইরূপ মন্ত্র প্রায়ণ করিতে পারি, যদি এরপ দীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া আন্মোনতি লাভ করিতে পারি, তাহা सहेला आमारमण कीवतनत अथ मुक कतिएड আছি হতাশ হইয়া চারিদিক অন্ধকার দেখিতে स्वेद्य भा। एकि वाति वतिवर्ण क्षत्रारकत असदाक्तिता, विश्वकाचा विश्वतक्षणी छक् कृत्रकत्र लिक कि सिक निक रहे वोस मान करिया नहेंदन

সরস ক্ষেত্রে বীল আপনি অছুরিভ ,হইবে। ইষ্টবীল লপ করিতে পারিলে, বিশ্বাসের সহিত মন্ত্রার্থ ধরণা করিয়া জপ করিতে শিথিলে সিদ্ধিলাভের আর ভাবনা কি ? জপের সংখ্যা क्रमनः वाष्ट्रादेश প्रात्तत आकाष्ट्रा पूर्व कत्। bi >0.> 0 bi >0 0 प्रत्या निक्तिहै: छेन्द्राख ता উদয়োদয় জপ করিয়া হোম, তর্পণ, অভিষেক ও ত্রাহ্মণ ভোজন করাইয়া পঞাক পরশ্চরণ मगांगा कत्र। भागक, (डामात मक्न इटेर्न-তুমি ইহকালেই অনন্ত সুথলাভ করিয়া অন্তে পরম গতিলাভ করিবে। জীবনহীন শরীর (यमन (कान कार्याक्य न (इ. পूर्वक्त वर्गन मञ्ज अ তজ্ঞপ সিদ্ধি প্রদানে অক্ষম। অতএব জ্বপ-সিদ্ধির জনা পুর চরণ বিশেষ আবশ্রক।

"জপাৎসিলি" সাধনার মূলমন্ত্র। মন্ত্র জপে যত একণা একচিত হইতে পারা যায়-এত আরে কিছুতেই নছে। "ওরু কুপাহি কেবল" গুরু রূপায় আমরা এই সিল্লিলাভ করিয়া পুনরায় শক্তিশালা হইব, আমাদের চির পরি-চিত গুহের পথ জানিয়া, আবার মা মা माकृत्काए पासस महेरा मक्य रहेत। चुछि আবার জাগিয়া উঠিবে, বিশ্বতি বিশ্বত হট্যা আবার জাতিমর মহাপুরুষরপে ভারতের খবে খবে বিরাজ করিয়া দেবসেবিত দেশকে আবার দেবতার আবাস ভূমে পরিণত করিতে मक्रम इहेव।

मन्भाषक ।

সাধ না মিটিল

कि शाहेत्व खात्वत शिशाना मिर्छ, वाना-कात इहेट जाहा श्रुँ बिटिंग्स, किस कहे পিপাসাত মিটিল না। এতকাল ধরিয়া कीवानत कठ खत खेलाञ्चन कतिनाम, किस कह সাধত পুরিল না। দিনের পর দিন গেল, বংদরের পর নৃতন বংদর অতীতের অনস্ত ক্রোভে মিশিয়া পডিল, কিন্তু আমার বাসনাত পुदिन मा। देमभदित मार, वांगाकात्मत मार, (श्वेर्त्व मार्थ मकल माध्ये मिछायेवात ८०४) করিয়াছি, কিন্তু হায় ! প্রাণের শুক্তা মিটিল কই ? বাল্যকালের পঠদশার কোমলভার সকে থৌবনের কুটিল কঠোরতার তরন্ধ-ভঙ্গে জীবন কত বিচিত্র বেখার ভিতর দিয়া চলিয়া আসিল, কিছ হায় ! ফ্রদয় শান্ত হইল কৈ ? নিমন্ত্রণ ভরপুর ভোজন করিয়া পেটুক ব্যক্তি যেমন আসন হইতে উঠিয়া তৃপ্তোহ্যি বলিয়া যে ভাবে আনন্দের ধারায় মগ্র হয়, সে ত্থির कांग मात्राक छ कौत्रत यमि भाष्या याहे छ, ভবে ত এ জীবনের সাধকতা আছে বলিয়া মনে হইত। তাদ খেলায় বদিয়া খেলার यमिताय छेनास भूक्ष श्रमा, छ्का श्रिया व्यभत भक्क का वार्ष होता है या ति के कि ति के कि ति की कि ति विकास की कि ति नाहिया डिटंड, त्यहे ভাবের আনন্দের কিঞ-মাত্রও যদি পাওয়া যাইত, সেই ভ্রান্তিন্য चानत्मत्र (त्रधामाळ्ड यपि कीवरनत्र पर्भाप शिक्तित रहेल, जारा रहेता योकात करि-ভাষ, মহুক্ত জীবন পাইয়া একটা মোটা রক্ষের পাড় করিয়া কেলিয়াছি। সেরপ

লাভ মনে করা ত দুরের কথা, মন্থ্য-জীবন প্রোপ্তিটা যে বিষম লোক্সানের মধ্যে, ইহাই আমার দিন দিন ধারণা হইতেছে। এমন লোক্সান আর নাই. এমন ক্ষতি আর নাই, এই চিন্তাই আমাকে চিরদিন ব্যাকুল করিতেছে।

এত লেখা-পড়া শিখিয়াই কি বৃদ্ধির গোল-যোগ ঘটল, তাহা ত বুঝি না। নচেৎ সংসারের সুধ্ময়ত্ব অভুভব করিতে পাই না কেন ? রস্গোলা খাইভেছি, অথচ তাহার মিষ্টতা, তাহার সুসাদ কিছুই পাইতেছি না. এ কিরুপ ৰিচিত্ৰ জীবন, পাঠক ৷ তাহা ভাবিয়া দেখুন ! যে সংসার কত ললিত-ললাম হইয়া সংসার-সেবকের চক্ষে প্রতিভাত হয়, যাহার উন্মাদিনী মদিরায় মত হইয়া মাতুষ জীবন-সংগ্রামে অবিরত ধাবিত হইতেছে, তাহার মোহন মুর্জি हूँ हे हूँ हे कतिया, कठवात त्मीड़ाहेग्रा **याहे,** কিন্ত হায় ! সে অপুর্ব চন্দ্রমা আমার নিকট হটতে ক্রমশই স্রিয়া দাঁডায়, তাহার ছায়াও ম্পূৰ্কবিতে পারি না, এমন বিভ্ৰনা আর আছে কি ? ভগবান সংগার-সেবার উপকরণ -- नमख हे अठूत शतिमात आमात्क निवाह्न, স্কলেই সেই সমস্ত উপকরণ পাইয়া বেমন ওরায় হইয়া তদেকাঞ্চতে ভাহার রস আত্মাদ করে, সেরপ ত্মাদিকারতি আমাতে नाहे (कन ? (कह वा विदान हहेत्नहें मतन कर्त्र, आमात कामना-পुतित्रा (शंल, (कह वा धनी इडेटनडे मान करत, आर्पत-वामा भिष्टिन, কেহ বা কুম্বী যুবতী লীর ভালবাসা পাইলেই बीवन कुछार्व दहेशा (भग-मान करत ; (कह

বা সামাজিক, কেহ বা রাজ-নৈতিক, কেহ বা আবিদারক হইলেই সকল সাধ মিটিল এইরপ ভাবে। কোন না কোন ভাব লইয়া জীবনের একটা গণ্ডী আঁকিয়া লোকে সেই সীমার মধ্যে বিষয়া জীবন ধ্যু বলিয়া মনে করে, কিন্তু হায়া এইরপ একটা ভাব লইয়া এ পতিত দয় জীব জুড়াইবার অধিকারী নহে কেন, এ মরুময় জীবনে ঐ একটা লক্ষা-প্রিরতাময় ভৃত্তির অমৃত-নিক্রিনী প্রবাহিত হয় না কেন ? প্রকৃতির দাস আমি, আমাতে তাহার অভাব হয় কেন ? এ প্রধার উত্তর কে দিবে ?

🧤 लाएक यथन वरल, "आभि भागल नहि," তথ্ন আমি নিজে ''আমি পাগল হইয়াছি" এরপ সিদ্ধান্ত করি কিরপে ? আমি যদি পাগল মহি, ভবে সাধারণ লোকের চিন্তার সহিত व्याभात हिछ। भित्य मा त्कम १ भःभात्वत (छांग द्य - इं जिय द्य, भागात्र (लांक থে চঞ্চে দেখিয়া থাকে, আমি তেমনটি দেখিতে পাই না কেন ? ভোষার ঞিহ্বায় চিনির মিষ্টতা যদি অকুডব হইয়া থাকে, তবে অব্যের জিহবাতে ড ভাহাই হইবে, অন্যের শিহ্যাতে চিনি ভিক্ত বলিয়া ও পরিগণিত इहेरव ना। यनि इत उत्व वृतिएउ इहेरत, बिस्तात्र (कान (तांश क्रांत्रता क्रिका क्रिका শক্তি বিকৃত হইয়া গিয়াছে। এইরপ তুমি गःगात्रक (य हत्क (मिथ्या थाक, व्यत्य यमि त्म हरक ना (मिथ्रा) व्यक्तर्भ (मिथ्रा थारक, ভবে ফি সে ব্যক্তির অমুভূতি-শক্তি বিক্বতি-ভাৰাপন ঘ্ট্য়াছে. বুনিতে হইবে ? তুমি আগ-

জির চক্ষে—মমতামাধা দৃষ্টিতে এই পুজ পরি-বারপূর্ণ সংসারকে যে চক্ষে দেখিয়া থাক, অফে যদি অগ্রন্ত দেখিয়া থাকে, তবে কি সে ব্যক্তি পাগল হইয়াছে—বুঝিতে হইবে ? এই-রূপ একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি।

বিলাতে একজন বণিক দশ হাজার টাকা মুলধন লইয়া কারবার আরম্ভ করেন। তিনি ो गुगनन थाछ। हेग्रा शका ग नक छाक। कीरत সঞ্য করিয়া মৃত্যুর পুর্বাকালে লক টাকা নিজের একমাত্র পুত্রের নামে উইল করিলেন। বাকী উনপ্ঞাশ লক টাকা माधात्रावत विकार्य मार्गत छहेन कतिरामा। পুল মুমুম্ পিতাকে জিজাসা করিলেন, পিতৃ-দেব ! আমি আপনার একমাত্র পুত্র, আমাকে (मार्टि अक लक्ष है कि। मान कतिरलन, आत বাকী উনপঞ্চাশ লক্ষ টাকা অভ্যের জন্ম দান করিয়া গেলেন, এ কিরূপ বিচার হইল ? আমি কি তবে আপনার পুল মহি ? পিতা উত্তর করিখেন- তুমি আমার প্রকৃত পুল বলিয়াই এরপ বাবস্থা করিলাম। আমার পিতৃদেব আমার জ্ঞাদশ হাজার টাকা রাখিয়া গিয়া-ছিলেন, আমি তাহা খাটাইয়া পঞাৰ লক টাকা জীবনে উপার্জন করিয়াছি, সে হিসাবে আমি ভোমাকে যে এক লক্ষ টাকা দিয়া (गनाम, जाहा शांडाहेशा कीवतन श्रकाम (कांज টাকা তোমার রোজগার করা উচিত। কেন না তুমি যে আমার প্রকৃত পুত্র। অতএব (मथ ! তোমাকে বেশী ভালবাসি বলিয়াই দশ হাজার না রাখিয়া এক লক্ষ টাকা রাখিয়া (शनाम। भक्षाम नक ठाका त्रावितन पूमि বাব হইয়া উড়াইয়া দিতে, তাহা অপেকা পাঁচ জন দীন-ছঃখী প্রতিপালিত হয়, সে আমার পক্ষে পর্ন, এই বলিতে বলিতে মুমুর্ বিনিক্ প্রাণত্যাগ করিলেন। উল্কে পুত্রও পিতার সেই উত্তর শুনিয়া অসম্ভুষ্ট হইলেন না, পিতার ধ্যাবীতি সংকারাক্ষে ব্যবসায় মন দিকেন।

তুমি আমি পুত্র পরিবারকে ভালবাসিয়া व्यामिक ते है। त्न (यक्तभ हत्क तिश्वा थाकि. বিশাতী বণিক্ত সেরপ চকে দেখিলেন না। তবে কি ঐ বিলাতী বণিক আমাদের চকে পাগল ? এ প্রশ্নের মীমাংসা করা বড কঠিন। সংসারের এক একটি চিত্র সম্মুখে থুলিয়। পুলিয়া ধরিলে কে পাগল, ভাচা স্থির করা বড় শক্ত হট্যাপডে। কলিকাতার একজন ধনী वास्कि भौतरम चारमक है कि। द्राक्षशांत करतम । জীবিতাৰভাতেই তিনি সেই সমস্ত টাকা পুল-ক্তা-পরিবারের হস্তগত করিয়া দিয়াছিলেন। যগন তাঁহার শেষ অবস্থা উপস্থিত হইল, যখন তিনি অক্ষম হইয়া পড়িলেন, তখন সেই বাৰ্দ্ধকা অবস্থায় শ্যায় পতিত হইয়া তাঁহাকে ক্রুযাগত কিছুদিন রোগ ভূগিতে হইল। সেই শ্যা-শায়ী রদ্ধের সেবা করিবার জন্ত পুত্র কন্সাগণ व्यथम श्रथम यज्ञ कतिन वर्षे, किन्न (भरव नकलाई अपृष्ण इहेल। त्रुक्त (य गृहर खहेग्रा ধাকিতেন, সে গুছে কেছ পদার্পণও করিত না। এ অবস্থায় সেবা অভাবে বুদ্ধের বড়ই কট হইছে লাগিল। এক দিন তাহার একজন বন্ধ ভাষার সহিত দেখা বাহতে আসিলেন। रक्रक इक् भवन कथा धूनिया वितासन। इक विगरनन--(प्रथ वसू! धमन कान छेशाइ

বলিয়া দাও, যাহাতে পুত্ৰ কলাগণ আমার এ অবস্থায় একবার দেখে। বিজ্ঞ বন্ধু তখন এক উপায় স্থির করিয়া কতকগুলি টাকা রুদ্ধের হাতে দিয়া কতকগুলি বথা তাঁহার কামে कारन विषया (शत्नन, इक (प्रहे है।कापूर्व বাকটি দিবা বাতি নাড়িতে চাড়িতে লাগিলেন, যথনই তাহার ঘরের কাছে কোন পদশক ভানতে পান, অগ্নই বৃদ্ধ বাহা লইয়া সংকারে नाष्ट्रिक हाष्ट्रिक शास्त्रन, (महे गाष्ट्रा চাড়ার দরুণ টাকার শব্দ ভাঁগার পুল ক্তাদের कारन (भग। उपन कन्ना दुरह्न शुरू ध्वरमण কবিয়া বলিলেন, ভাই ত বাবা! ভোমাকে (कर (प्रथ ना, (म्या अस्ति (समात्र वर्ष्ट् कष्ठे इहेटहरू, आंत्र (कह ना (मधुक, आंत्रि আজ হটতে তোমার সেবা বিশেষরূপে করিব। বুদ্ধবলিলেন,—দেখনা! এই বাক্সন্থিত সমস্ত টাকাই ভোমাকে দিয়া ঘাইব, ভূমি আমার बाहे (भग मणाग्र (तम कतिया (त्रवा कत्र, बाहे कथा खनिया कला हाहेगरन भिन्न-रमनाय विन-ক্ষণরূপে মনোযোগ দিলেন। ভারপর পুল व्यानित्व निङ्कान वृक्ष डाञाक अ वेजन वृक्षाहै-ন্ত্ৰী ও বাড়ীর অভান্ত আশ্মীয় পরিবারবর্গকেও রন্ধ বেশ করিয়া ঐরপ वुकाहेशा प्रितः । एथन राष्ट्रीए इस्तत्र (नवात ধুম পড়িয়া গেল। বাড়ীর প্রভাক লোকে मकल काल (किहा श्राह्म अवीत कल एर्भन হইল। শেব দিন বন্ধ যথন পুনরায় উপস্থিত इंडेरनम, एवन द्वढ रक्ष्मीरक दनिरमम, व्यिश्ख्य বন্ধু এই ভোষার চাবি লও, বার্ক ব্লিয়া ভোষার টাকাওলি নইয়া বাও। ভোষার পরামর্শে আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়াছে. এখন বন্ধ আশীর্শাদ কর, শান্তই যেন এ সংসার ছাড়িতে পারি! এতদিনে বৃথিয়া লইলাম এ সংসার কি? জানিয়া লইলাম এ সংসার নাট্য-শালার কি বিচিত্র ব্যাপার! আর বেশী কথা কি বলিব? বন্ধ টাকা লইয়া চলিয়া গেলেন। রোগে রুদ্ধের যখন দেহান্ত হইয়া গেল, তখন আশী পুত্র সকলেই তাড়াতাড়ি বাল্লের চাবি পুঁজিতে লাগিল, চাবি না পাইয়া বাক্স ভাজিয়া দেশিল, দেখিল বাল্লের ভিতর টাকার পরিব্রুদ্ধেক ভকত গুলি ইইক খণ্ড পড়িয়া রহিয়াছে। তখন সকলেরই চমক ভাজিল, বুঝিল ব্যাপারটা কি?

এই ত ভোমার সংসার ! রন্ধ পাগল, না তাঁহার বন্ধু পাগণ, না, পুত্র কল্যাগণ পাগণ ? বলিয়া ছাও পাগল কে, সেয়ানাই বা কে, আর চতুরই বা কে ? সংসারে এই চিত্র বিরশ নহে। খরে খরে এই চিত্র অন্তঃসলিলা ফল্ক নদীর মত বিরাশ করিতেছে। এই চিত্রের অব্তর্গন यि छे (माठन कतिए याहे, जाहा हहे लिक ৰহা তোমার অপ্রিয় হইবে ? যদি অপ্রিয় না হয়, যদি তুমি ইহার অগ্য আমাকে পাগল ना वन छत्य चात्र छिता (न्याहेव कि १ नःमा-रत्रत चारत्र छित्याहन कत्रित्रा नश्नात्रक **ज्ञानवामिए विव (इहा क**ता यात्र ज्य (म (इहे) क्टर्ड क्नरणे इस, छादा दनिए भाता यात्र ना चुड्डाः चारत्र छत्याह्म ना कतारे छान। चानकित त्यात स्मा यक्त्रम ना बूडिता वात, ভতকণই সংগার সুধিত লাগে। মাতালের मरबन्न (नणा क्रुविना (नरण रे (बाब करे डिश्इड

নেশাটি যতক্ষণ—ততক্ষণই প্রাণটা च्यू खिबूक थारक, कछ चारमारमत कामाता নেশার সময় থুলিয়া যায়, কত অজ্ঞাত সুখের **দী**পপুঞ্জে ম¦তালের প্রীণ উধাও হইয়া ছুটিতে থাকে। সুতরাং যদি হব উপভোগ করিতে চাও, তবে নেশাটি জাগাইয়া রাখা প্রয়োজন। নেশা ছটিলেই ত ঘোর বিপদ। যদি এইরূপ নেশার ভিতর দিয়াই সংসারের হুখ পাইতে হয়, তবে সে কুপে আমার প্রাণের বাসনা মিটিল কৈ ? আমার মর্মতলে যে অভাব-রেশা জাগিতেছে, নেশার স্থাধ সে অভাব মিটিবে কিরপে ? তাই ত অহনিশি অতৃপ্তির অনলে হৃদয় জ্বলিতেছে, তাই ত আমার অন্তর হইতেও অন্তর্ভন প্রদেশ হইতে কে যেন সদাই বলিতেছে—"সাধ মিটিল না।"

সংসারের ভোগ স্থাও ত সাধ মিটিল
না, সুরসাল সুস্বাহ দ্রব্য ভোজনে আমার
রসনার সাধ মিটিল বটে, কিন্তু ভাহাতে
"আমার" সাধ মিটিল কৈ ? "আমি" ও
"রসনা" ত এক জিনিব নহি। নিদ্যাবস্থার বা
ডক্রাবস্থার রসনেজিয়ের ক্রিয়া না হইলেও
"আমি" ত তথন বিভ্যান থাকি। সুভরাং
রসনা হইতে "আমি" যখন বিভিন্ন পলার্থ,
তখন রসনার স্থকে আমি "আপমার জিনিব"
বলিয়া কিছুতেই গ্রহণ করিছে পারিব না ?
ইজ্রিয়স্থকে আমি নিজের স্থ ভাবিতে পারি
কৈ ? কেন না ইজ্রিয় হইতে আমি যে বিভিন্ন
পদার্থ। ইজ্রিয় ও আমি-মলি এক জিনিব হইভাম, তাহা হইলে চক্স্রিক্রিয় নই হইলে—অভ্ন
হইলে "আমি মরিয়াছি" এইয়প ক্রুত্ব হইড,

তাহা यथन इस ना, उथन हम्बिलियानि बहेर्ड "আমি" যে স্বতম্ভ জিনিব, তাহা প্রতিপর চইতেছে। "মামি" শরীর বা ইন্দ্রিয়াদি হইতে যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বস্তু, সে বিষয়ে আরও যুক্তি चाटि । मंदीद वा हे खित्र পदिगामी भागर्थ। चर्बा इंटाएन प्रक्रिका शिवर्ष्ट्र इंट्रेश थारक। मंदीत कथन (याँठी, कथन क्रम हम्, हक्क कथन छान थाक, कथन । वा काना बहेबा यात्र। যদি "আমি" এই শরীর বা ইন্সির হইতে অভিন্ন পদার্থ হইতাম, অর্থাৎ এক জিনিষ হটতাম. তাহা হইলে এই "আমিরও" কখন না কখন কোনৱপ পরিবর্ত্তন হইত। শরীরের ক্লম অবস্থা পরিবর্তনের ভায়, চক্ষরিন্তিয়ের অন্ধতা অবস্থা পরিবর্তনের নাায় "আমির e" এরপ একটা অবস্থা পরিবর্ত্তন হইত, কিন্তু তাহাত হয় না। "আমিড" সকলে অবভা পরিবর্ত্তন কাহারও অমুভব হর না। ''আমি আছি কিনা", অথবা "আমি নাই" ইত্যা-কারও কি অমুভব হইয়া থাকে ? "আমিত্ব" জ্ঞান সর্বদা একট বক্ষে দেদীপামান থাকে। মুতরাং এই অপরির্দ্তনশীল 'আমি' পরিবর্তন-मीन भंदीत वा हेत्सित्र हहेए य चण्ड भगार्थ. ভাৰা প্রমাণিত হইতেছে। স্বরাং এই ইক্রিয়া-দির সাধ যাৰাতে মিটে, "আমার"নাধ ভাহাতে মিটিবে কেন ? ''আমার সাধ বাহাতে মিটে ভাহার উপায় কেহ কি বলিতে পার 🕈

ইল্লিয়ের সাধ মিটিয়াছে, শরীরের সাধ মিটিয়াছে, কিছ ''আমার" সাধ মিটিল না। বাল্যকালে বিভা উপার্জন করিয়াছি, বৌবনে অর্থ উপার্জন করিতেছি, সংসারের ভোগ-

বাসনা যথাশক্তি মিটাইতেছি, কিন্তু আমার সাধ পুরিল কৈ ? ছঃখীর গুছে জন্মগ্রগণ করিয়া বাল্যকালে মনে করিভাম, বিদ্যা উপাৰ্জন कतिया अर्थ উপार्कात मक्तम इक्रेशके मकन कहे पुत इहेर्य। विका ७ छेलार्ड्डन कविनाम. বিভার ভুগাতিও পাইলাম, আবার যৌবদে व्यर्थ (दावशाद कदियां व हे किए एवं त्यां करणान-চারে পুজা করিলাম, মান, যশ, পাণ্ডিত্যা, অর্থ, कथिए निष्कृत (हरेश नक्नई शाहेनाय. সংসারের উপকরণ সামগ্রী সকলই আয়ত্ত করি-লাম। কিন্ত যাতা পাইলে আমার প্রাণ পরিতপ্ত হয়, ভাহাত পাইলাম না। মের সেবা করিয়া যাইতে পারিলেই এ জীবনের সমস্ত সাধ মিটিরা পেল, এইক্রা চিন্তা লইয়াই যদি কৰে কাল কাটাইতে পারি-তান, তাহা হইলেও আমি ধনা হইতাম। কিন্তু শাস্ত্র পডিরা চিস্তা যে বড় ছইরা গিরাছে। वृः धीत मञ्जान व्हालात्कत मः मार्ग धाकित्म ভারার মেজাজ বেমন বিগড়াইরা যায়. সেই-রূপ উচ্চ চিন্তাপূর্ণ শালের সংসর্গে থাকিয়া हिन्दा चत्र वास्त्रिम नियारक। हिन्दा वस् इहेरन कि हहेत्, मार्थार्थ (य निडाखरे कृष् । ক্ষুদ্ৰ সামৰ্থ্যে ভিতরে উচ্চ চিন্তার স্মাৰেশ इक्टेंश नामधना किन्रांश इक्टेंग शिक्ष बनि-তেছি,--এমন অসামগ্ৰস্প জীবন এ জগতে चात्र नाहै।

সাখোর প্রকৃতিবাদ পড়িরাছি। বেদাবের অবৈতবাদ তর তর করিয়া বিচার করিরাছি। পাতঞ্জন যোগ শাজের প্রাণারামের ব্যাপারও দেশিরাছি। জাবার স্থতিশাজের কর্মকাঞ আলোচনা করিয়াছি। তাজের সিদ্ধি-সাধনার কথাও বিচার করিয়াছি, হিন্দুধর্ম্মের এতওলি পথ সম্মুখে পড়িয়া রহিয়াছে। এই সমস্ত আলোড়ন করিয়া বিগত কয়েক বর্ষ হইতে বিশেষ চিন্তা করিয়া জীবনের সন্ধিন্তলে আমার যে ধারণা অন্মিয়াছে, তাহারই কিঞ্চিৎ আভাস দিতে চাই।

वर्षभाव कनिग्रंग हे छित्र-भद्रात्रभ मान्द्रद्र शास महताहार्याच मह देवलां किक छाती बड्या वडरे भक भक्त वाहार्यात क भी। *दिमाञ्चम*र्भन वर्खभानकारमञ উপযোগী नहा। শকরের বেদান্তে ভক্তির সম্পর্ক মাত্র নাই। আবার শ্বতিশাল্লের কর্মকাণ্ডত সকলের পক্ষে अन्यासी मटर । ेरकममा त्मन्न कर्षात्रपद নিষ্ঠাবান হ'ওয়া **অলেকের** পক্ষে অসম্ভব। এই পাশ্চাতা সভাতা-দীপ্ত যুগে ক্ষীণ-শক্তি হিন্দুর পক্ষে কর্মী হইরা ধর্মসাধন করা নিতাই অসম্ভব। আবার বিবাহিত গৃহত্তের भरक (यांगमाधना वा ध्यांनाश्चाकि मण्लुर्न-রূপে অবিহিত। গৃহস্থ প্রাণায়াম করিলে निक्ष है छै थक है द्वारण आकास इहेरवन। আবার তাত্তিক হইতে গেলে ব্যক্তিচার দোষে निश्च बहेरवन। चुडद्राः कथी, (यागी, कानी, বা ডাগ্রিক হওয়া বর্ত্তমানকালীন হিন্দুর পক্ষে कामकार । तामा मका हार्यात प्रमृत-माख शिष्ट्रम আনীভজের সুন্দর চিত্র দেখিতে পাওয়া বায়। ভিনি শহরাচার্যের মত নীবস বৈদালিক मरहन। जिमि बका ७ श्राकृति अहे छेल्डाइत्हे अधिक्रकारच छेशातक। जिमि विभिन्नेरिकज-ৰাষী। অৰ্থাৎ ত্ৰহ্ম ও প্ৰকৃতি এই সন্মিলিত যুগলম্ভির উপাসক। তিনি বৈদান্তিক অথচ ভক্তে, তিনি জ্ঞানী, অথচ ভোগী। জ্ঞান ও ভক্তির স্থার সামঞ্জ তাঁহার দর্শনে যেমন আছে. এমন আয়েকোধাও নাই।

ধর্মরাজ্যে যদি সাধ নিটাইতে হয়. তবে
জ্ঞানী ভক্তের চিত্র হাদয়ে অ্ছিত কর। জ্ঞানের
ক্ষিটিক নির্মাল পাত্রে যদি ভক্তির কুটয় কুল
সংগ্রহ করিতে পার, তবে তাহার মত সাধের
জিনিব জগতে আর নাই। যে জ্ঞান ভক্তিকে
বিদ্বিত করে, আমি সে জ্ঞান চাহি না, আবার
যে ভক্তি জ্ঞানের সম্পর্কে থাকিতে চাহে না,
আমি সে ভক্তিরও ভিথারি নহি। শকরাচার্য্য
একমাত্র ব্রহ্মেরই উপাসক। প্রকৃতিকে তিনি
ক্ষেকিৎকর বলেন। ব্রহ্ম ছাড়া তাহার মতে
সমস্তই জ্লীক। রামান্ত্রলার্য্য বলেন—ব্রহ্ম ও
প্রকৃতি সম্পূর্ণরূপে অভির। প্রকৃতির সাহায্য
ব্যতিরেকে ব্রহ্ম জগৎ সৃষ্টি আদি কিছুই করিতে
পারেন না। স্বতবাং প্রকৃতি ও ব্রহ্ম উভয়ই
উপাসনার লক্ষ্য।

বৈচজানী আমরা, ব্রহ্ম ও প্রকৃতি অর্থাৎ
পিতা ও মাতঃ এই উভয়েরই চরণে শরণ চাই।
বে পিতা-মাতার ক্ষেত্র-যত্নে লালিত-পালিত
হটয়া আমাদের শ্রহারতি অঙ্কুরিত হইয়াছে,
সেই ভক্তি শ্রহা কেন্দ্রীভূত করিয়া ভাঁহাদের
চরণে সমর্পণ করা আমাদের পক্ষে যেমন
স্বাভাবিক, যেমন সহজ্ঞসাধ্য, তেমন আর
কিছুই নহে। ঈশ্বরকে পিতৃ শক্তি বা
মাতৃ শক্তির ভিতর দিয়া উপাসনা করঃ
সাধ্যকর পক্ষে সহজ্ঞ সিহ্ল সাধনা। বে ভাব
আমাদের মর্মাগত, ধর্মরাজ্যে ভাহারই প্রিপ্রি

আমাদের সহক উপায়। শকরাচার্যাও এই সহক ভাবের আশাদ্ধ লইয়াছিলেন। তিনি নিজরচিত বেদান্তশান্তে ভক্তিকে উপেক্ষা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু কার্য্যতঃ বিপাকে পড়িরা সেই ভক্তিকে আবার আশ্রুম করিয়াছিলেন। শকরাচার্য্যের জীবনী পাঠে অবগত হওয়া যায় তিনি যথন জ্ঞান স্বরূপ মহাদেবের উপাসনা জন্ত বিশ্বপত্র সক্ষয় করিতে যান, তথন বিশ্বক্তিকে বিদ্ধ হইয়া সেই বিপদ্ হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ত ভক্তিপুর্বাক তিনি মহাশক্তি স্কর্মপানী ভগবতী মূল প্রকৃতির ভব করিয়াছিল। স্কুলাং ধর্ম্মরাজ্যে ব্রহ্ম ও প্রকৃতি এই মিলিত মৃত্তির ভক্তি পৃর্বাক উপাসনাই প্রকৃত ব্যবস্থা।

নাছা পাইলে এ জীবন চরিভার্থ হয়, সেই ভক্তির বিমল স্থা ভক্ত নহিলে কে বুকিতে পারে ? কেবল ইন্ডিয় স্থে মন্ত হইয়া আন্ত। ভক্তির আমাদে বঞ্চি থাকিতে চাই, এ কি ক্য বিভৰ্মা: গীনদেশে বলি আমাদের জন্ম হইজ, তবে না হয় মনকে প্রবোধ দিতে পারি-ভাম। যে দেশে ভগবদ ভক্তির জ্রোত বহিয়া গিয়াছে, মাত-পিত চরণে ভক্তি-পুলাঞ্জনি (म'अया योहारमंत्र (गांड्रांत मिका, समेहे (मरम তগবদৃভত্তি শিপাইবার অস্ত যদি স্থুল প্রস্থ रम, তবে कि कुर्जारगात कवा नरह ? ই জিয়-সুধ করিয়া পশুরাও ত ভোগ থাকে, সুভরাং ভাহাতে আর ন ভগত্ব কি আছে ? বিষয়-সুখের সঙ্গে সঙ্গে ভক্তির ভৃথি যদি অফুতৰ করিতে পারি, তবেই ত মানৰ জীবন সাৰ্থক হটল। বাঁচার কুপার এখন

ছল ভ মানব জনা, এমন সুখের ভোগায়তন দেহ প্রাপ্ত হইয়াছি, একবিন্দু কুতজ্ঞতার অঞ্চবারি তাঁহার চরণে যদি ঢালিতে প্রবৃদ্ধি না হয়. দিনাত্তে তাঁহার নাম লইতেও যদি সাবকাশ না পাই, তাহা হইলে আমাদের ক্রায় হতভাগ্য আর কে আছে ? কত সময় হাই তুলিয়া, বাজে कथा करिया, शदमिन्ता कतिया कांगेरिया पिरे, व्यय है: (प्रते प्रमध्ति ना इस अक्नात छन्तात्नव নাম লইতে তোমার আপত্তি কি ? যদি পরকাল থাকে, ঈশ্বর থাকেন, তোমার সে পরিভাম ভ नार्थ याहेरत ना । जात जैचन या नाहे पारकन. তবে तथा সময় काहीन অপেকা ভগবানের নাম লইয়া সময় কাটান ভাল নয় কি ? এক লন मार्गनिक विविधाद्यत, आभता युवन निष्ठा या है, তখনই জগতের উপকার করি, অর্থাৎ মাতুষ এতই হিংসক জন্তু যে জাগিয়া থাকিলেই পরের কোন না কোনরূপে অনিষ্ট চিন্তা করিবে। अडताः आयारमत निमाकालिहे । अगर्डत भरक ল্যাহ্নায়ক। সে হিসাবে ঈরর চিন্তানাপদেশে মান্ব ৷ তেমার অক্সন্স পাকাও ত জগতের भारक गक्रमकत्।

যাহা পাইশে এ হুদ্য জুড়াইয়া যার,
সাধক ! ভাহা বলিয়া দাও ! সংসারকে সে
কথা জিজাসা করিব না। সংসারের লোক
আমার প্রাণের আলা বুঝিতে পারে না। আমি
যাহা চাই, পৃথিবীর সেবক যারা, ভারা ভাহা
মিটাইভে পারে না। আমার মর্ম্মভলে যে
ভূকা জাগিতেছে, পৃথিবীর মরলা মাটি-মাধা
জল সে ভ্কা দূর করিতে পারে না। আমি
যাহার জক্ত পালারিত, ভাহার সন্ধান কে

च्यानिया निर्देश अ भः नात-यक्रकृत्य क्रमस যাহার জন্ত চির পিপাত্র হইয়া রহিয়াছে, কি कानि दकान् भरव रंगरन छाद। भाइत १ यादा भा**हेत्न चात्र चा**यात्र किछू ठाहिवात थात्क ना, আমি ভাষ্টারই ভিখারি। শে গুপ্তধামের याखी छक मानक छिन्न (कर विमार्ड भारत ना। অগতের নিকট আমার কিছু চাহিবার জিনিয অগতে বে জিনিষ পাই, তাহা পাইয়াও আকাজ্য।ত মিটিয়া আসে না। যে बिनिय भाहेरम आकाख्या हिर्दाप्तन्त क्य মিটিয়া যায়, যদি তাহাই নাপাইলাম, তবে এ भौतान कतिलाभ कि १ ७ भःभात-नांग्रेगालाय 🌉 तिनाम, नाहिनाम, भाविनाम, किन्न गाहा পাইবার অন্ত আনিয়াছিলাম—তাহা পাইলাম কৈ ? যে সাধ মিটাইতে আদিয়াছিলাম - ভাহা भिष्टिन देक ? (त्रहेनच कामात्र खनरग्रत किया-श्रम इटेंडि कि (यन मनाई श्वनि कवि एडि, "আমার সাধ মিটিল না, আমার वानना পूतिन नाः"

বিকুঞ্জ।

প্রাণের গাথা। (ভৈরবী)

(काथा निय-भोमखिनी!

कि द्राव मीरनद गिं वर्ग राम सननी

सक्रम साक्ष कादा,

क्क्म द्रावह दावा,

सक्रमक राम क्म,

ওমা কুল-কুগুলিনী।
বিলাস-বিভবে বিভোর প্রাণ,
রঙ্গরসে দিন বুখা অবসান,
আরাম-শগনে, বিরাম ধেয়ানে
অশনে, বসনে মন্ত নি চ্যা নিস্তারিনী।
কামনা সতত কামিনী কাঞ্চনে,—
এ ভাব অভাব হবে কত দিনে ?
ভাবময়ী-ভাব— সে ভাব বিহনে
ভবের এ ভাব যাবে না ভবানি!
ভব-ভাব-খোর কবে হবে ভোর,
সে ভাবে বিভোর হব ভব-রানী ?

শ্রীকার্তিকচন্দ্র ধর, বি-এস সি,

কণা ।

সমগ্র ভ্বনে স্থা বিতরে কিরণ—
চন্দ্র তার। উন্তাসিত আলোকে তাহার
কণারশ্মি লাভে পূর্ণ কমল জীবন
পবিত্রতা সৌন্দর্যোর স্কুলর আধার।
প্রারটে জলদল ঢালি বারিধারা
উন্তপ্ত ধরণী বক্ষ করিছে শীতল।
চাতক মাগিছে জল সদা শান্তিগারা
বিন্দু বারি লাভে তার জীবন সফল ।
হে নাথ! অনন্ত তুমি মহিমা তোমার
হীন বৃদ্ধি মানবের চিন্তার অতীত
কত দানে দি'চ্ছ ভরি শৃত্ত প্রাণ তার
এক এক করি নিত্য গণিবে সে কত ?
অমর আত্মার ক্ষুত্র এ জীবন মম
ধৃত্ত হবে লভে তব এক কপী প্রেম।
শুক্ত হবে লভে তব এক কপী প্রেম।

আমিত্ব।

ব্রমাণ্ড তোমারি নাধ ! তুমিই সকল হরি, অলে জলবিষসম মোরা হেখা বাঁচি মরি। সকলি তোমারি নাথ ৷ তুমি দেব বিশ্বময়, ভোমারি রচিত বিশ্ব গায় দল। তব জয়। সুৰ্যা আধার তুমি—তুমি হে সুন্দরতম, তব রূপ-কণা পেয়ে এ দেহ সুন্দর মম। ভোমারি হে কীর্ত্তি যশঃ ঐশ্বর্যোর অভিযান. নিন্দা-দ্বণা সবি তব তোমারি হে অপমান। সফলতা বিফলতা কুতিত্ব মাধুৰ্য্য তব, যন্ত্রী ভূমি যন্ত্র মোরা রুথা করি কলরব। আছুলি-ব্যাকুলি তব তোমারি হে হাহাকার, তব স্বেহ-ভালবাদা ভোমারি হে অত্যাচার। তোমারি নয়নে হরি ! তোমারি এ অশ্রুজল, হাসি-কালা সবি তব, মোরা ভাবি কর্মফল। কত যে দিয়েছ তুমি ফিরি নিছ আরবার, সাস্থনা অভয় বাণী দবি তব উপহার। ত্মধ শান্তি প্রীতি হরি ! তোমারি ত্মেহের দান, শোক-ত্বঃখ-বাথা সবি তোমারি হে অভিমান। দীনতা ক্ষীণতা আর অপূর্ব্ব অমূল্য নিধি, সকলি তোমারি প্রভু। ভূমিই দিয়েছ বিধি। কাচ-বিরচিত গেহ আমার আমিত্ব হরি, पन्ना कति (कन नाथ ! भनाचार् हुर्ग कति । দুর হোক সুধ-ছঃখ মায়া-মোহ কুদ্র জান, বিশ্বময় বিশ্বেশ্বর । ভাবি, করি তব পান।

কাহার ১

কাহারি সে গান শুধু গাহিতে শিথিয়া
পুলকিত করে আমার হিয়া।
কাহারি মহিমা বুঝাতে আমারে
ব্রেলর সে লীলা দিল জানাইয়া।
কাহারি চরণ চুমিতে ছোটে সাক্ষ্য সমীরণ
শিহরি শিহরি উঠে এ প্রাণ।
কাহারি তরে, ত্বে আছি পড়ে চাহিনা যাইতে
প্রশিতে সে চরণ মহান্ ঃ

কাহারি মরণ শান্তি, মধু আলাপনে
পুলকিতে মোরে জাগিরে উঠে।
কাহারি জলস কাঁদনি কাতরতা প্রাণে
শোভিছ (প্রভূ) হৃদয়-বম্না-তটে ॥
কাহারি সে বাঁশীর শ্বর দ্র হ'তে আসি
আধ ভালা শ্বতি লয়ে বায় দ্রে।
(তখন) কাহারি তরে হরে উন্মনা, উদাস পরাণ
ভীত্র আঁধারে ভাবে কাহারে অদ্রে ?
শ্রীবলাইলাল মুন্সী।

স্বপনে।

যবে প্রভাতের পিক গায় নাই গীত. পাতার আড়ালে বনিমে, यत वन छे भवत एका छिनिक कून প্রভাত আবেগে ভরিছে ু यत कानत्तव कारत (महे-मध्-त्वात ; ध्दिनिक' পाशिया जान, যবে ফুলের রেণুটী মাথিয়া ভ্রমর; হয় আগুয়ান! यत् कूष्ट्राम कुष्ट्राम क्फार्य व्यन्त्र ঘুমায়ে ছিল লো ল্টিমে তুমি সেই বেলা প্রিয়ে, দেখা দিয়ে মোরে বলেছ কতই বুঝায়ে! তুমি কতই আশায় ভাষায় হাদিরে कर्त्विहर्ण (य व्यर्गामान; ওগো, বিধি বিভন্নায় প্রভাতে সে ত रुष (भन व्यवित्र अनि। बीक्शनानम विचाम।

धूलित मन्न।

একদিন ওবে ধূলি ! অবাধে তোমায়—
দলিয়া করেছি নত চরণ তলায় ,
স্থানের পাদশর্শ করিয়াছ বলি'
শিরস্ লুটায়ে আলি শিরে লই ভূলি।
শীবক্চজা নাথ।

পুখাসেয়ত। (পুর্বপ্রকাশিতের পর)

এত दिन विनि सामात्र अधु सानदतत मिहे-মধ পান করাইয়া আসিতেছিলেন, আজ তিনিট আমার তিরস্কারের তিকেরস পান করাইলেন। ইতিপূর্মে কখনও আমি তাহা পান সরি নাই, তাই আজ তাহার কটু আমা-দন আমার শিরার শিরার প্রবেশ করিয়া সম্প্র अधिकनिष्क , (यन निश्नि कत्रिया (फनिन। चरत्रत रा मिरक ठाहिए नाशिनाम. त्मके দিকেই যেন সেই ভৎ সনা তখনও প্রতিধ্বনিত ্**ছইতে লা**গিল; চতুঃপার্ম হইতে সেই নীর্ব 🏜 ভীরগুলি যেন আনাকে তীক্ষভাবে বিজ্ঞাণ করিয়া বলিতে লাগিল,—"কেমন, আর পিত-আগরের অংকার কর্বে? এখনত তুমি ভাষাপুত্র হতে বস্লে।" বলিতে পারিনা. শংশা আমার মর্মান্থলৈ কি যেন এক অব্যক্ত বেদনা অনুভব করিতে লাগিলাম। ভাবিলাম. উঃ! সভা সভাই ভ পিতা আমাকে ত্যাগ कर्सन रामहिन। चामि छात्र (क १---(हाम। আৰ নিৰ্মাণ ?-- সেত কেউ নয়; কিছ সে कि ना आक उात्र मकन आपत्तत्र आपतिनी! আর আমি কি না আৰু তাঁর সকল লাভনার পাতা। নির্দান কাল অতুল ঐথর্ব্যের অধি-काविगी ए'रव। चांत्र चांगि कांग পথে পথে কালালের মত খুরে বেড়াব! বেশ তাই হোক। তবে আর আমার এখানে থাক্বার कि अधिकांत्र आहि ? मा, अहे मृहार्खरे आमि চলে যাব। দেখিতে দেখিতে বর্থানি বেন चनाचित्र चमन-निवारत উভश्च दरेवा छेठिन। আমি আর তিটিতে পারিলাম না। ছুটিরা বরের বাহির হইলাম, অন্দরমহল, বহিবটি ত্যাগ করিয়া একেবারে রাভায় আসিরা দাঁড়াইলাম। কোধার যাইব ? আমার মত হতভাগ্যের স্থান কোধা আছে ? ভাবিতে ভাবিতে নন্দন-কাননের দিকে ছুটিলাম।

(6)

নন্দন-কাননে উপস্থিত হইবামাত্র আচার্য্য विभनानम अपूर् महितद्वन मम्यान च्यार्वना করিয়া আমাকে দেই রাজাসনের উপর বসাই-লেম। দীৰ্ঘকাল আমি সেই আসন গ্ৰহণ করিতে অসমর্থ ছিলাম বলিয়া ভাঁহারা অনেক তুঃখ করিতে শাগিলেন এবং আবার যে আমি সেই আসন পুৰুৱায় গ্ৰহণ করিয়াছি, সেইজ্ঞ তাঁহার। অত্যন্ত আনন্দিত হইলেন। এইরূপ হর্ষ-विवालित অভिনয় শেষ হইলে, আমি আমার সমস্ত কথা আহুপুর্বিক তাহাদের নিকট বলিয়া किछाना कविनाम-- अ चवकाय चामात शूनवांस বাড়ী যাওয়া উচিত 'কি না ? তাহাতে সক-(लहे ममस्रात उछत कतिन-ना, कथनहै ना। তথন আমি মনে মনে নন্দন-কাননের উদ্দেশে বলিতে লাগিলাম—নন্দন-কানন! আমার বড जारशत नम्बन-कानन । मीर्चकारणत शत चारात ভোমার অংক ফিরে একুম। হৃদর বড় উত্তপ্ত, ভোমার ঐ সুখের কোরারা খুলে দাও, আমি তার সহস্র ধারার নীচে একবার বসি। স্থামি বড় হতাদর—তোমার ঐ আদরের সুললিত ৰাছ প্ৰসারণ কর, আমি 🚁 বার তার মাঝে নিৰেকে অভিয়ে ধরি। আৰি যে তোমারই--कृषि (य जायावरे।

আব বাটীতে ফিরিলাম না। নশন-কান-(नह शक्रिक नामिनाम। (यनिन वाठी **इ**हेर्ड চলিয়া আসি, সেইদিন সন্ধার সময় রমাকাকা একবার আমাকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। त्रत कतिशाहिलाय - वृति व्यामारक वांनी लहेशा ৰাইবার জন্ত পিতা তাহাকে পাঠাইয়াছেন। किछ यथन खनिलाम (य. नन्दन-कानान आमात পর হইতে পিতা আমার নাম পর্যান্ত মুখে चार्तन नाहे, उथन वृक्षिनाम — शिजा रमहे निनहे আমাকে তাঁগ করিয়াছেন। রমাকাকাও যেন সেইরপ কি একটা কণা আমায় ঈলিতে ৰলিলেন। তবে তিনি এটুকুও বলিলেন যে, পিতার পরিতাজা হইলেও আমি রমাকাকার পরিতাজা নহি। ইহাতে রুমাকাকার উপর व्यामात्र ভक्तित्र ভाव व्यत्नको। वाष्ट्रित वर्षे কিন্তু পিতার উপর ভক্তিভাব সমূলে নষ্ট হইয়া গেল। আর নির্মলা? তার উপর দারুণ ঘুণার ভাব আসিয়া পড়িস। কারণ সেই ত এই সব অনর্থের মূল। আমার পদাঘাতে পীড়িতা হইয়া সে যে কেমন আছে-এ কণা बानिवात हेळाल व्याभात मत्न व्याप्ती हहेन ना।

একদিন, ছই দিন, তিন দিন—ক্রমশঃ তিন

মাস অতীত হইয়া গেল। রমা কাকাও আর

আসেন না। বাটীর কোনও সংবাদ আর
পাই না। সেজত তুর্ভাবনা আমার মনের

এি-সীমানার প্রবেশ করিতে পারে না। তখন

বে আমার সেবকগণ দিবানিশি আমার মনকে
বোড়শোপচারে ইন্তির সুখের ভোগ দিতেছে,
সেমর কি সে মন অসুধকর কোনও চিত্তা

গ্রহণ করিতে পারে ?

একদিন অপরাহে মৃক্ত বাভায়নপথে বৰিদ্বা व्यक्ति। भाभ भाष्ठित्रग्रं देव्हा वा क्रिक्शि वर्षा वर वर्षा वर् পুণ্য যুহুর্ত্তে কোন দেবতার আশীর্মাদে কেমন বেন এক নৃতন বায়ুর ভরক ছুটিরা আসিয়া মৃহভাবে আমার অঙ্গ স্পর্ণ করিল-সহসা ठिखंत मौर्च गानी छेकाम खेबाम ठाकना बीद शीत प्राहेश পড़िन-इत्र क्यन यन वक নৃতন বিষাদ রাগিণীতে ঝঞার করিয়। উঠিশ --- সহসা কোন এক স্থাবুর প্রাদেশ হইতে থেন কাহার করুণ ক্রন্দন ধ্বনি ভানিতে পাইলাম। একি ! এ কার ক্রম্পন রোল ! কোন মুমুর্বের কাতর ধ্বনি! আমি চকিত নয়নে গ্রাক্ষের ভিতর দিয়া বাহিরের দিকে চাহিলাম,---দেখিলাম, সুন্দর পশ্চিম গগনের এক প্রাত্তে প্রকাও তেজঃপুঞ্চ প্রচণ্ড মার্ত্ত-সম্ভ দিবস সমরাজনে মাতিবার পর এখন হতবীয়া হইয়া ভূমির উপর সুটাইয়া পড়িতেছে; ভাবিলাম, ও ত সুর্যা নয়, ও যে আমার প্রতিকৃতি ! আজ व्यामि व्यामात्र कीतानत्र अथत व्यात्माक-त्योदन তেকে তেজিয়ান হ'য়ে সংসারের সংগ্রাথ-ভূমিতে বীরের মত মেতে চলেছি, কিন্তু খধন मत्र निमात काम छात्रा भौरन मस्तात्र (पथा দিবে,তখন যে ঠিক এই ত্র্যার মত সকল তেজ হারিয়ে ফেলে আমাকেও এক অজাত দেশের বুকে ধীরে ধীরে বুটিয়ে পড়ভে হ'বে।'

এইরণ সহসা এক অহেতৃকী আলু-চিন্তা আসিরা আবাকে বিভোর করিয়া কেলিয়াছে, এমন সমর পিতার বছদিনের ভৃত্য-ভোলা ছুটীয়া আসিয়া আবার প্রতলে পদ্ধিয়া কাঁছিছে লাগিল । আমি স্বিময়ে তাহাকে বিজ্ঞাস। করিলাম, কি হয়েছে ভোলা দাদা ?'

সে মাথা চাপড়াইয়া বিলল—"সর্কানাশ হতে ব'লেছে দাদাবারু, আর কি হয়েছে! কর্তা বাবু আর বোধ হয় বাঁচেন না।"

র্দ্ধ ভোলার এই কথা কর্মীর মধ্যে ক্রোধের আবরণে এরণ একটা প্রিয় ভাব ছিল বে ভাষার দারা আমার উদ্ধৃত হুলর একটু বিনত হুইল। আমি তখন অপেকারত কোমল দারে বলিলাম,—লে বাই হোক্, এখন ভ আমি তার আর স্নেহের পাত্র নই—এখন আমি তার বিষদৃষ্টি। তার যা কিছু স্নেহ, মমতা নির্মলাই সব নিয়ে ফেলেছে, ভা না হ'লে, ভূমিই বল দেবি ভোলাদাদা,আমি আজ এতদিন এখানে এগেছি,কই,একদিনও ভ তিনি আমার খোঁজে একটা লোকও পাঠান নি ০'

ভোলা বিশ্বিত-লোচনে আমার মুখের দিকে চাহিরা বলিল, 'লে.কি! বিমলবার কি ভোমার একদিনও কোন কথাই বলেন নি?' আ:। কই না।

ভো: ।— এ কি রক্ম হ'ল ! ভূমি যে দিন
বাড়ী থেকে চ'লে এলে, দেদিন থেকে রোজ
রৌজ তিনি ভোষার থোঁজে বিমলবাবুর কাছে
লোক পাঠিয়েছেন, ভূমি যাতে বাড়ী যাও—
সেক্ত তাঁকে কত ক'রে ব'লে পাঠিয়েছেন।
বিমলবাবু তার উত্তরে বলেছেন যে, ভূমি তাঁর
কথার একান্ত অবাধ্য— কিছুতেই বাড়ী যাবে
না। এ সব কথা কি ভূমি আদো জান না?
আঃ।—না।

ভোলাদাদা তখন কিছুক্ণ নিস্তব্ধ থাকিয়া এक ही भीर्य-नियान जाग कतिया विनन,— **डारे**, আমি তোমায় অনেক দিন ধ'রে কোলে পিঠে ক'রে মাত্র্য করেছি। এ সময় একবার এ রুদ্ধের কথা শোন। তুমি ছেলে মাতুষ, আপনার (अग्राम चाननि इति हत्वह, छाहे (नच्छ পাচ্ছনাকি ব্যাপার ঘটেছে। আমি নিশ্চরই বল্ছি, হুষ্টেরা কি একটা হুরভিদ্দি ক'রে বাপ-काल मात्य त्य कि मासात वाधन चाहि -সেটীকে কাটতে চায়। ভাই। আর ছেলে माश्रवि क'त्रा ना - अकवात्र ভाव ; चूनित्र ना (थरक अकरांत्र (हरत्र (४४। ना-ना-चांत्र छाव्यात्र नमत्र (नरे, (प्यूयात्र नमत्र (नरे। हन-(कामात्र वारभद्र कारक क्रूटि हन। आद (मदी क्ल खे त्रांग, खे चित्रांन नित्रहे থাক্তে হবে। তোষার অস্তে ভেবে ভেবেই —ভোমার বাপের রোগ र'प्राष्ट्—। शह

রোগেই আজ তাঁর মুত্ার দিন নিয়ে এসেছে।
বাব হয় একবার ভোমাকেই দেখ্বার জল
তিনি অপেকা ক'ছেন। চল, ভাই, এবার
শেষ দেখা কর্মে চল, এ জন্মের মত তাঁর কাছে
যত দোব ক'রেছ, তার ক্ষমা চাইবে চল—চিরদিনের মত তাঁর চরণে নিজেকে ল্টিয়ে দিয়ে
তাঁর সেই আশীর্কাদ মাথায় নেবে চল। এক
বার চ'লে গেলে আর ফিরাতে পার্ম্বে না।
একটা অফুতাপ শেষে তোমার সারাজীবনটীকে
পোড়াতে থাক্বে। হায় ! হায় ! বাপ-মায়ের
মত সামগ্রী কি আর এ জগতে কিছু আছে রে
ভাই !' ভোলাদালা আর বলিতে পারিল না
—বাল্পক্রকণ্ঠে থামিয়া গেল। তথন আ্যার
চমক ভাজিল।

আমি যেন এতক্ষণ অজ্ঞান, অচেতন, অচল একথানি প্রস্তুর মৃত্তির মত দাঁড়াইয়াছিলাম। হলমের মধ্যে দাবানলপ্রায় কেমন যেন একটা অফুশোচনার আগুন নিরাখাস-ঝটকার সহিত্ত মাতিয়া শিরা-নিচয়কে আরণ্যপাদপের ভায় পুড়াইতেছিল। এতক্ষণ নয়নের কোণে এক বিল্পুও জল ছিল না। এইবার জল দেখা দিল—ক্রমে ক্রমে উপলিয়া উঠিয়া বৃষ্টি-ধারার মত পড়িতে লাগিল।

আমি আর দ্বির থাকিতে পারিলাম না—
ছুটিলাম। যতই চুটীতে থাকি ততই প্রতি
পদ-বিক্ষেপে মনে হইতে থাকে, ঐ—ঐ—বুনি
নির্মার ক্রেন্স-ধ্বনি শুনা যার। হার ! হার !
ঐ বুনি সকলই ফ্রায়ে গেল ! অমনি আরও
ক্রতবেগে ছুটিতে থাকি। হার ! আল কতদিন পরে একবার শেব দেবা দেবিবার কর,

শেব আশীর্কাদ যাচ্ঞার জয় পিতার নিকটে ছটিয়া চলিলাম।

পিতার কক্ষে প্রবেশ্প করিয়া দেখিলাম তাঁহার সেই কান্তিময় দেহ অন্তিম-শ্যার অর্ধণায়িত। নির্মণা তাঁহার সেই হুর্বাল মন্তকথানি নিজ অলের উপর রাখিয়া সজল নয়নে কাতর দৃষ্টিতে বিখনিয়ন্তার করুণা ভিকা করিতেছে। অহো! সে কি অপূর্বা দৃষ্ঠা! কালস্রোতে ভাসিতে ভাসিতে আমি আলে কভদ্র চলিয়া আসিয়াছি কিন্তু আলও ত আমার মানস দপ্রে সেই চিত্র তেমনই প্রতি-ফলিত।

আমি নির্বাক নিত্তরভাবে মুহুর্তকাল ঐ
চিত্র দেখিলাম, তারপর হৃদয়ের অভ্যন্তর হইতে
কেমন যেন একটা আবেগ-তরক উচ্চৃদিত
হইয়া গর্জন করিয়া উঠিল—আমি কম্পিত
দেহে শিতার চরণতলে লুটাইয়া পড়িলাম।

তিনি তথন তাঁহার সেই রোগক্ষীণ কঠে একবার ডাকিলেন,—"নমনানদা! বছদিন পরে প্রেরই মত সেই আহ্বান শুনিয়া আমার চিত্তবেদনা যেন বিগুণতর বর্দ্ধিত হইয়া কঠিবোধ করিল। আমি উত্তর দিতে পারিলাম না। পিতা বোধ হয় ইহা বুঝিতে পারিলাই অক্টেম্বরে সাম্বনার স্থরে বলিতে লাগিলেন—'তুমি আর মনোকট বহন ক'রো না। তোমার আমি মার্জনা করুম। আশীর্কাদ করি ভোমার যেন আর কখনও তাজিলা ক'রো না। তার উপদেশ নিয়ে কার্য ক'রো। তারপর কি বলিলেন আর বুবিতে পারিলাম না।

ভথন আমি মাধা তুলিয়া চাহিয়া দেবিলাম যে আন্তোত্ব দিনমণি মুক্ত গ্ৰাক্ষ পথে প্ৰবেশ করিয়া সীয় বিশ্ব, শান্ত করণ-সলিলে যেন পিতাকে স্থান করাইতেছে—তিনি অর্ধনিমী-লিত নয়নে যেন তাঁহার কোন অতীই দেবতার আরাধনায় নিমগ্র। আমি তন্মরচিতে ঐ ধ্যান-চিত্ত দেবিতে লাগিলাম। সহসা নির্মাণা ও ভোলাদাদার ক্রন্দন-রোল আমার কর্পে প্রবেশ করিল। আমার তথন চমক ভালিল। বুঝিলাম পিতা আর ইহধামে নাই।—তিনি তাঁহার সেই অভীই দেবতার সরিধানে বোধ হয় বোন এক সুদ্র স্থন্মর অমন্ত-নিবাসে চিলিয়া গিয়াছেন।

(>)

"বে মৃহুতে বুঝিলাম পিতা এ জগৎ ত্যাগ
করিয়াছেন, সেই মৃহুতেই মনে হইল বুঝি এত
কিন পরে আজ সহসা একটা প্রকাণ্ড শিলাথও আমার মাধার উপর হইতে ধসিয়া গেল
আর মুগপৎ এক ধারণাতীত অতি বিস্তৃত
মহা শৃষ্ট মুখব্যাদান করিয়া আমাকে গ্রাস
করিতে উন্নত হইল। আমি স্পাবিটের মত
ভীতি-বিহুবল চিতে হুই চক্ষু বুজিয়া চীৎকার
করিয়া উঠিলাম—'আমার আর কে আছে গ
কে আমার বাঁচাবে ?

অন্তদ শিনী নিশ্মলা যেন আমার সেই গভীর হৃদয়-যেদনা আনিতে পারিয়াই ত্রাতে আমার কাছে আসিয়া তাহার অভাব-স্থলত শাস্ত সংক্র বলিল—'ভয় কি, রমাকাকা আছে।'

হার ! আশা ! তুমি প্রতারণামরী হইলেও শাভিশারিমী। নির্মার এ কথার আমার নিরাশ অদরে আশার সঞ্চার হইল। সেই আশা শান্তিময় কর প্রসারণ করিরা আমার কুর চিতকে প্রশমিত করিল। আমি ভাবি-লাম 'বাতবিকই ত, আমার রমা কাকা আছে।'

আমি তথন ভোলা দাদাকে ৰলিলাম, 'ভোলা দাদা, একবার তুমি রমা কাকাকে আমার কাছে ডেকে নিয়ে এস্। এ সময় তাঁকে একবার দেখতে পেলেও আমার মনে অনেক বল পাব।'

ভোলা অঞ্চ সংবরণ করিয়া বলিল, 'দাদা বাবু, অমি ও আজ সকাল থেকে তাঁকে এখানে দেখতে পাইনি!'

বলিতে পারি না কেন ভোষার এ কথা-গুলি পুনিবামাত্র মনে এক খোর সন্দেহ আসিয়া উপস্থিত হইল। অর্প্রোচ্চারিতভাবে আপনার মনে বলিয়া উঠিলাম, 'তাইত কেন বল দেখি ?'

সে 'কেন'র উত্তরের প্রতীক্ষার বেশী ক্ষণ থাকিতে হইল না। আমার কথা শেষ হইতে না হইতেই রমা কাকার ভূতা সিদ্ধু ঘরে প্রবেশ করিয়া আমাকে একটা সেলাম করিয়া দাঁড়াইল। আমি উৎক্টিতচিত্তে তাহাকে রমা কা কার কথা জিজ্ঞাসা করিতে বাইতেছি, এম ন সময় সে একখানি পত্র আমার সন্ধুখে ফেলিয়া দিয়া চলিয়া গেল। পত্রের উপরিভাগে রমা কাকার হস্তাক্ষর দেখিয়া আমার অন্তরাজ্যা শুকাইরা গেল। হা! ভগবান্! আমার অনুত্তে আরও হঃখ আছে না কি!

ভাড়াভাড়ি পত্ৰখানি খুলিয়া পড়িতে লাগি-লাম। যাহা পড়িলাম ভাহাতে আমি যেন হঠাৎ মৃত্যু-যন্ত্রণা অন্ধৃতব করিলাম। উঃ এ বে গুপ্ত ছুরিকাঘাত অপেক্ষাও নিদারূণ! মানব-ফ্লয়ে এতধানি বিখান্যাতকতা! এ যে অনুস্তবনীয়, অবিখান্নীয়, অচিন্তানীয়!

আমি কোৰে, তঃৰে, হতালে মুহ্মান इडेबा निर्माहक विनास नाशिनाम, कि त्रश्रह নিৰ্মালা! আমি যা বল্ব তা ভূমি বিখাস কতে পার্বে ? পিতৃ-অলে প্রতিপালিত যে রমা কাকা, তিনি আজ পিতার মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই कि निখ্ছেন জান ? निখ্ছেন যে वाकत्यव मार्घ किमाती चाव तमाव मार्य বান্ধভিটাটী নীলাম হ'য়ে গেছে, আর ক্রেভা হচ্ছেন তিনি স্বয়ং। তবে যদি ইচ্ছে করি তাহলে কিছুদিন আমরা এবাড়ীতে থাকিতে পারি। সর্বস্থাপহারক বিশ্বাসবাতকের क्षत्राम (जाक) र'रा आक निष्यंत्र वाफ़ीराज मीन অভিবির্মত থাকুতে হবে ৷ উঃ এ যে অসহ-নীয় ! হা ! ভগবান ! এ সময় যদি তুমি আমায় মৃত্যু-ভিকা দিতে তাহ'লে তোমার দয়াবান নামের সার্থকতা হ'ত। লামি মাথায় হাত দিয়া বালকের মত কাঁদিতে লাগিলাম।

নিৰ্মালা স্থির স্বরে বলিল, 'স্থির হ'ও। বৈধ্য ধর। তুমি পুদ্ধৰ মাহুৰ; বিপদের সময় বৈধ্য হারান কি তোমার উচিৎ ?"

- আৰি নিৰ্দ্মগার মুখের দিকে শোকার্ত্তের
মত কান্তর-দৃষ্টিতে চাৰিয়া বলিলাম—'এতক্ষণে
আমি সভাসভাই পিতৃহীন হ'লুম। এইবার
বল দেবি, এখন আমার কে আছে।'

নির্মাণ ভূচবরে বলিন,—'লানি লাছি।' ভোলালায়া আরও ভূচবরে বলিন, আমি আছি।' আর পরকণেই ঠিক বেন আমার মাধার উপর হইতে আরও দৃঢ়বরে একটা উদ্ধর আসিদ, 'আর আমি আছি।'

আমরা সকলেই চমকিত হইয়া চাহিয়া
দেখিলাম, সন্মুখে এক দীর্ঘ কলেবর অটাজুটখর
সন্ন্যাসী। সর্বনাশ! নিমিবের মধ্যে আমার
বংপিণ্ডের সমস্ত রক্ত কে যেন শোষণ করিল!
এ যে সেই সন্ন্যাসী! আমি কাঁপিতে কাঁপিতে
উক্তৈঃখরে বলিয়া উঠিলাম, 'এ সব তোমার
অভিশাপ, সন্ন্যাসী! তুমি সরে বাও।'

'এ সব আমার আশীকাদ। আমি সরে
যাছি বটে কিন্তু আমি আবার আস্ব।'
জলদগন্তীরন্থরে সন্ন্যাসী কক্ষ হইতে নিক্ষান্ত
হইলেন। আমি তন্ন জ্বদয়ে নির্দ্ধলাকে
বলিতে লাগিলাম,—'নির্দ্ধলা, আমি এ
সন্ন্যাসীকে বিশেষরূপে চিনি। এ আমার শক্ত।
নিক্ষরই আমার আবার কোন নুতন বিপদ

নির্মানা অবিচলিত চিতে বলিতে লাগিল,
'আসুক্ নৃতন বিপদ, তাতে ভয় কি ? ভার
সলে বিবাদ কর্ব না, বরং তাহাকে বরণ করে
মাপায় তুলে নেব। আরু যে স্থের কিংহাসনে ব'লে আছি, কাল সেই সিংহাসন একটা
দম্কা বাতাসের ঘায়ে চুপবিচুপ হ'রে ছঃথের
অগাধ সমৃদ্রে ভূবে যাবে, এত জানা কথা।
এত জগতের রীতি। এত জগদীখরের
নির্মা। এত মজলমরের মজলেজা। সে
রীতি সে নির্ম, সে ইচ্ছা পালন কর্ব এত
পুর আনন্দের কথা। এতে আর কটট বা
কি আর ভরই বা কি।'

আমি দ্বিনেত্রে নির্মান ঐ কথাওলি শুনিভেছিলাম আর ভাবিভেছিলাম, 'নির্মাণ। ভোষার মধ্যে এত জান, এত শান্তি, এত ধৈর্যা। এ ত আমি পূর্বে বুঝতে পারি-নি।'

নিশ্বলা চুপ করিলে আমি তাহাকে হলিলাম, 'নিশ্বলা, তোমার উপদেশ নিয়ে কার্যা কর্বার জন্ম পিতা জামাকে আদেশ ক'রে গেছেন। অতএব ত্যিই এখন আমার একবাত্র উপদেষ্টা। তবে বল, নিশ্বলা, এখন জামার কর্ত্তব্য কি ?'

নির্মাণ। তোমাকে উপলেশ দিবার ক্ষমতা আমার নেই। তবে যদি দরা করে আমার কথা শোন তাহ'লে চল আল ঐ মহা শাশানে খণ্ডরের পবিত্র শবদেহের সঙ্গে আমাদের এতদিনের স্থ-ছংথের পৃঞ্জীভূত স্থানাদের এতদিনের স্থ-ছংথের পৃঞ্জীভূত স্থানাদের এতদিনের স্থান্ত চ'লে বাই। কাল প্রভাতে তপনদেব যথন নৃতন রাগে পূর্ব গগনে দেখা দিবেন, তখন আমরা নৃতন প্রাণে নৃতন দেশে নৃতন লোকের মত পথ পর্যাচিন কর্তে থাক্ব। এত বড় পৃথিবী, এতে কি আমাদের মত দীন আল্রহীনের স্থান নেই ? নিশ্চরই আছে। তা না হ'লে জগৎ মিছে, জারীধার মিছে, উার সৃষ্টিও মিছে।'

ভোলা লালা এতকণ নীরব ছিল। নির্দার কথার বেন অনুপ্রাণিত হইয়া বলিয়া উঠিল, বৌদিদি, ভূমি যা বলেছ ভাই ঠিক। অ বাড়ীটা পর্যন্ত যখন আর লালা বাবুর নেই ভবন বিধাস্থাতক র্মানাধ বাবুর অনুপ্রহে এথানে পাকা আমাদের মর্থ-স্মান।

র্মা কাকার বিখাস্বাতক্তার কথা

কিছুকণের জন্ত আমি তুলিয়া পিয়াছিলান, কিন্তু ভোলার কথায় আবার তাহা আমার মনে পড়িল—বুকের মাঝে নির্বাপিত আঙ্গ আবার অলিয়া উঠিল।

আমি ভোলা ও নিৰ্মালাকে কিছুক্লণের জন্ম অপেকা করিতে বলিয়া আমার সেই সাধের नमन कानत्न इतिया (श्रामा । (त्रवात याहेया अनिनाम, आमात्र পाপ-रक्षान मृतीवान नाम সরঞ্জাম-সহ কোথায় চলিয়া পিয়াছে। তখন আমার নন্দন-কানম যেন প্রেত-ভূমি বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। আমি অচিরাৎ স্বহন্তে তাহাতে অগ্নি লাগাইলাম। আমার সাধের नम्पत-कानन भाव पृष् कतिया भागात्रहे मण्यूर পুড়িতে লাগিল। আমি সে দুশু দর্শনে কতকট। যেন তৃত্তিলাভ করিলাম। (य इत्त राष्ट्र पा व्यक्त द्व "नम्मन-कानन" (नदा ছিল সে স্থলটী ভালিয়া ফেলিয়া অগ্নি-গর্ভে - নিক্ষেপ করিলাম এবং পার্যস্থিত ভক্ষজুপের धक श्राष्ठ हरेल किहु। छत्र नहेश वर्ष वर्ष অকরে লিখিয়া দিলাম "প্রেডভূমি"।

আর তিলার্দ্ধমাত্রকাল বিলম্ব না করিয়া বাটী ফিরিলাম। বলিতে পারি না আমার মৃঠি দেখিয়াভোলা ও নির্ম্মলাকেন সবিস্থয়ে আমার প্রতি চাহিয়া রহিল।

অবশেষে নির্মাল। যাহা বলিয়াছিল তাহাই হইল। আমার শৈশবের ক্রীড়া-নিকেতন, কৈশোরের বিলাস-কানন, যৌবনের বিহারতবন, নন্দনপুরের এক প্রান্তে সেই উন্মুক্ত আশান-বক্ষে পিতার চিকারি নির্মাণিত করিয়।
সেই কৃষ্ণমন্ত্রী রক্তনীর শ্রামাঞ্চলের অন্তরালে আমরা তিনটা প্রাণ্থী জীবনের নৃতন পথে বাহির হইয়া পড়িলাম। তথন আমার জীবনের মধ্যাক্ষাল।

विभगाधत निःह त्राप्त, अम्-अ, वि-अण्।

শ্রীভগবানের রাসলীলা।

खिकाकाव वामणीनाव कथाति अनिरमह আৰু কাল শিক্ষিত মহলে সকলেই নাসিকা कृष्णिक कतिर्वन, क्ष्मचारान वह मर्स्नाटक লীলাকে একটা অধাল বীভংগ ব্যাপার বলিয়। ভঙ প্রতিবাদ উত্থাপন করিবেন। এইলগ চুনতি প্রশ্র পাইয়াছে-তাহা যে নিচাত্তই অসভা ও বর্ষবের ধর্ম-এবং যে ধর্মে এইরপ উৎকট আদি রুসের অভিনয় হই-য়াছে-জাহার উচ্ছেদ সাধন এবং যে রাস রুসিক রুসময় পুরুষ ইহার নায়ক, ভাছাকে (मवच हरेड আধুনিক বর্ণান্ত **সভ্যতাপ্রিয়** ব্যক্তিগণের অভিপ্রের।

ভগবানের দ্বাসলীলা বে অস্ত্রীল ব্যভিচার নহে—ভাহা সাধ্যাস্থ্যারে কতক কতক দেশাইবার জন্তই এই প্রথকের অবতারণা

V

করিতেছি—ভাগবাসা নামক একটা ছভি লইয়াই লগতের স্বায়ীত অদৃত দ্বরাছে। এই স্থায়ীতের মূলে যদি ভালবাসা ভালরূপে गःवद ना थाकिछ, छाडा इडेल स्थाएक অভিত এতদিন লোপ হইরা ঘাইত—ইহার বিন্দাবসর্গত কেহ দেখিতে পাইত মা-ভালৰাসাবিহীন হটলে বিশ্বাশা এতদিন ষে মরুভূমিতে পরিণত হইত—তাহাতে আর সন্দেহ মাত্র নাই। ভালবাসাই এই ছঃ**বছাব-**দ্ম সংসারকে মধুর করিয়া রাশিয়াছে---সংগারকে ইত্তের প্রথময় নক্ষনে পরিণত করিতে ভালবাদার প্রভাবই নিভা বৰ্জমান। এককথাৰ স্টাভে ধাৰণ কৰিছা व्हियाह्य- धक्यात छानवात्रा, छानवात्रा मा বাকিলে এতদিন ইহা শ্ৰণানভূষে পদিৰত হটত। পিতা-পুরে, গুরু-শি**রে, খানী-ল্লীতে,**

MICHMIN I

প্রাহকগণের প্রতি — "লালোচনা" বে মাসের কাগল তাহার পর মাসের প্রথম সপ্তাহের মধ্যে সকল গ্রাহকগণের নিকট আমার নিজের তত্ত্বাবধানে ডাকে পাঠান হয়, অভঞ্জ ইহাতে জুল-ত্রান্তি বা না পাঠাইবার কোন কারণ নাই । গ্রাহকগণ কাগল না পাইলে পোইল আফিনের ঘোষ মনে করিয়া নিল নিল ডাকঘরে সংবাদ লইবেন, কিংবা পোইনাইকৈ ইছার লক্ত লানাইবেন। সেই মাসের ১৫ ছিনের মধ্যে আমাদের লানাইলেও প্রতিকার করিতে পারি। ১৫ ছিন অতীত হইলে আর কোন উপায় করিতে পারা বাইবে না। আর এই হর্মুলোর বিনে আনরা কাহাতেও পুরাতন সংব্যা বিতীয়বার পাঠাইতে বাবা নহি। আবাদক ইতি ।

বৰুতে-বৰুতে ভালবাসার পুদ্ম পুরে জগতের भिश्वास भित्राप्त भिवद्या सामरवद्र वर्ण ध्येकांत्र ब्रामात्रिक चाहि, छानवात्राहे छाहात मर्या नसार्था वृद्धि। এ दुखि अशृर्व वाकित्न मानून चभून-छाहाद बीवन चभून छात्रव. अत्रभ कीव-भौवन स्थाप्तत (कान काल नाशिवात, गरह। খামী খ্রী পরস্পর ভালবাসা বৃত্তি চরিতার্ব क्रिया श्रूषाञ्चल करान, शिटाशुर्त हेरात बाबा कोवन ४७ करतन ; वजु-वजुर्छ ५ (महेत्रण, কুৰের চরম উপদ্ধি করিতে হইলে ভালবাদার ুভিতর দিয়ানা বাইলে উপায়াতার নাট। এই ্ভালবাসা সম্পত একই পদার্থ ইলেও আধার **८७८म माम (छम वा (अनी** एक रहेशा पारक। े**ইং। ভারুজনের প্রতি অ**পিত হইবে "শ্রদ্ধ।" পুরে ্ৰপিত হইলে "বাৎসল্য" বন্ধতে বন্ধতে হইলে संबुद अवर खुरजात প्रजूत श्रांक जांगवामा वहेता मान, चामी खीर बहरन "नाम्न 5]- श्रेनम् किमिन्छ। किस अकरे-वाशात (अप माम (अप ু ৰ্দ্নশ্ৰ-নভুষা কোন বিভিন্নতা নাই। সংসারে 'आश्रद्ध कांगवामातिएक रचत्रभकारन श्रद्धार्भ क्षि - कश्वात्मत्र डेलामना कविएक श्रात्म छ अमिनियक ठिक त्यहे छात्वहे अत्याग कता 📆 🐯 চিছা । ভগবানকে কেহ মাত্ভাবে, কেহ शिक्षात-(क्र. श्रव्यात-वर्गर मात्र, शिक्षा नेपा, वारममा ७ मधुत এই পाँচ श्रास्त्रत क्षार्य कांद्रांत छेशामना श्रमक। अहे गकन कृषि कृषिश्च जरमाट्य मिछा वावशात कतित्र। वर्षाक्र, चठवर बहे गड़न निष्ठा चणाइ छात्रहे यदि बन्छान गुवर्गन कतिहा बार्टन-छरन क्षरक आरवान कवा छेड़िक। नश्नारक्षत्र त्व खादा : वाकिनाव दहेन किक्रान । वहि

तिहे छात्व (महे छात्वेत हार्बहक छावना कर्त्विए वाशा-अञ्चलात कावित्न कान कन ছইবে না। ভগবানকে পিতা বলিয়া, মতো বলিয়া তাহার উপাসনা করা ষাইতে পারে. আবার তাঁহার দান হট্যা, তাঁহার স্থা হট্যা, ভাঁহার কান্তা হইয়া ভালবাসিবার অধিকারও ভক্তের আছে। যদি প্রাণকান্তরূপে ভাবিয়া সাধক প্রেমময় ভগবানের চরণে আপনার জীবন পুষ্পাঞ্জি প্রদান করেন—তবে সেই ভাগবাসার নাম প্রেম-স্বরূপ ভক্তি মা বশোদ। শ্ৰীকৃষ্ণকে পুঞ্জাপে ভালবাদিয়াছিলেন— সে বাৎসন্য স্বরূপ ভিক্তি, এজুন এক্সাক্ত শ্রেণ-স্থা" রূপে স্ক্রপ ভক্তি করিয়াছিলেন; বজ-বাশকগণও ঐক্নপ, অক্রুরাদির ভাব পরম দাস্ত-ভাব। আর ব্রহ্গোপিকাগণ তাহাকে কাত-ভাবে ভাবিশাছিলেন—তাহাদের ভালভাসা অভেদাত্মক প্রমাভক্তি। জিনিসটা এক কিন্ত পাএভেদে নামভেদ হইয়া—তাহা ভগবস্তক্তি-রূপে পরিণত হইয়াছে - ফলতঃ সবই এক, এইজন্য ভগবান গীগায় অৰ্জ্জুনকে বলিয়া-(क्न-"(य यथा मार প्राथणाड छारखदेवन फलायादः'' (य व्यामात्क (य छात्व फलना করে, আমি তাহার সেইভাবে মনোবাছা পূৰ্ব করিয়া থাকি।

जक्षवानाग्य यमि छाहारक शाहेवात वक वाभी ভাবেই উপাসনা করিয়া বাকেন, আংকর वमाक शाहेबात कछ "आवमाव" विविद्या कांव आबारिक विका शविकित, आमता शब्दक्रम त्यात कामहिक प्रतिकार किलान

वन केंद्राप्त परिक प्रकृष बहेर्डम, छात्रा वहेरन ভাহাতে দোৰ দৰ্শিত হইতে পারিত। (गानिकार्य के कुकारक बानव वित्रा छाविएजन ना, द्रारम्य ममम ভाशास्त्र खन भार यथा-**"न अम् (गांशिकान्याता छ्वान, विथन-**সাধিতে। বিশ্বপুঞ্জে, সথ উদোধবান সাত্ৰ তাং कृत्न" (इ अमार्यत नाथ श्रिव्रम्था जीकृष्ण। তুমি গোপকুলে, জামিয়াছ বলিয়া আমরা ভোষাকৈ সামাক গোপপুত্র ভাবি না। তুমি सन्दर्भाक, (प्रवर्गावद दादा धार्थिक क्रेग्रा জগতের মজলের জন্ম অবতীর্ণ হইয়াছ। রাসের এই সকল কথা বাহারা ভাগবতে পাঠ कतियाद्वन-याणाता जेशात मण वृत्तिपाद्वन-खाहाता कथमहे देशारक क्षणील विलियम मा। (गांशिकागन यादात्क जेवत (वार्ष खत कति-ভেন, সেই পৃঞ্নীয় দেবতার কাছে কাম-প্রবৃদ্ধি চরিতার্থ করিতে আসিয়াছেন-ইহ। কি কখন সন্তৰ ? কেচ কি কখন দৈৰতার কাছে কুভাব গ্রহা যাইতে পারে ? যাগকে পরব্রহ্ম জ্ঞান পূজা করিতেছেন—ভাষাকেই উপপতি ৰোধে প্রবৃত্তির নিরুত্তি করিতে ৰসিয়াছেন-ইহা কি কখন সন্তব ? অতি বছ পত্তপ্রকৃতিও ভগবানকে ভাকিবার স্থয় একটু পবিত্রে ভাব জন্মে বন্ধমূল করিয়া তবে উপাসনার অগ্রসর হয়। আর এক কথা, মনে (य मस्त्र अक वांखन छेन्द्र दश्र— ठिक (महे भनत्र (महेश्वान वह वृक्ति छेन्द्र वहेट्ड भारत मा-हेश कार्नमिक गठा। निर्दाविधा-विभावत वास्ति-अन वर्णन-पूछ्कावृष्ठि, त्यववृष्ठि (यथन मानव अक्टिक वर्षमाम आह्य-एवमन (अईवाकिक

शृक्षा कदिवात सम्रश्च এक वृष्टि छहीत मिक আধারে অবন্থিত আছে। এই রাম্ভ চরিতার্থ করিবার কোন কেত্রও ভগতে আছে। আহরা পাঁচটা বাহ্য ইন্দ্রির লাভ করিয়াছি—জগতে ইহার यमि व्यावश्रक ना शांकिल-जाहा इहेरन हेदांब স্টি হইত না। জগতে দেখিবার ভরকার আছে বলিয়াই যেমন চক্ষুর আবশুক বোধে স্ষ্টি হইয়াছে, তেমনি পূজা করিবার "পুপুজিষা" রুতির কেন্ত্র আছে—যিনি লগভের স্বশ্ৰেষ্ঠ-এই বৃত্তি তাহারই প্রতি অপিত হইতে পারে—তিনি প্রেষ্ঠ পুরুষ 🕮 ভগবাস। এই পুপুঞ্জন। বুতি চরিভার্পের ক্ষেত্র ভগবান, গুরুর গুরু, পরম হইতেও পুলাতম, তখন ভারার কাছে ইজিয় ব্যাপার, যাহা সামার্ক বালকের কাছেও প্রকাশ করিতে পারা যায় না, সেই ব্যাপার লটয়া অভিসারিকা বা কামভাবে ঈশবের निकहे छेल्गी इ इत्या कि छक्त (अर्धा (शामिका-গণের পক্ষে সভব ৪ তোমরা ভালবাসা বৃত্তি লুট্যা সংসারে পিতৃমাতৃভাবে, উপাসনা করিতে যাও, গোপিকাগণও তেখনি काञ्चारन ध्यारनत रमनजानसम व्यम-जिल्ह कानवानात व्यक्षनि क्षतान कतित्रा भत्रमाञ्चकारम প্রমাত্মা-সাগতে ভূবিয়া সিয়াছেন-ছভরাং. তাহা अजीन किरन ? जैनदत नादा कि 'তाना बनीं छ बहेद्रव तकन, द्वबंधाइ होश् अस्त्रक्ति-छारा वाष्ठितंत्र एरेरक दक्षान् হিসাবে ?

রুস শব্দ হইতে রাস হইছাছে। স্বিরাজী भारक तम वहेरछ यमात्रम वहेरछ देवे

ৰায়। বাহার বালা শরীর বাতৃত্ব পরিবর্তন अविद्या (द्वारभद्र विमाण केंद्रक: नवकीवन আমিরা দের, সেই রুস ধাত হইতে तरम दिव्हें भतिवर्तन वान वृहेबाटा । नेन्साहिक बंदा। तानु नीनांत्रं शुक्राव शुःष बीए बीप हिन ना। সময় विकास प्राप्त विकास दम नारे अवश (य नेकन जी दान यश्रम উপश्रिष्ठ हित्नन, जाश-ৰের জীবের বিকাশ ছিল না। পিতৃত এবং মাতৃত্ব বিকাশের পূর্বে এই লীলা বিভার ं इहेब्रांकिन। ब्लिक्स उम्मायत्म यामन यदमय व्यवि व्यवद्यान कतिशाहित्तन, जादात भरतहे क्रमबारमंत्र मथुदा भीमा. चठवर देहारच चन्नी-नका काषात्र ? देशात शत बिक्क मथूबात শরভাবে পরিবর্তিত হটয়া নবলীলা বিভার ैं क्रिन वर्षार विवाशांति करत्न।

ক্ষার মাতা কি পিতা, সথা কি সামী এ
বিন্ধে ভাষার অবতারণা করিব না। তবে
ভিনি যাছাই হউন, কি বলিয়া উপাসনা করিবে
ভিনি সম্ভই হন, তাহা কেহ বলিতে পারেন
না। তাহাকে সম্ভই বা তৃপ্ত করিবার জন্য
আমরা ভাষার উপাসনা করি না। তাহার
ভাষা কিসের, তিনি যে স্থাই সম্ভই
ভিনি আমার চির আনন্দমর প্রভু, কণ মাত্র
ভাষার সভাবের অভাব নাই—ভাষাকে নৃতন
ভাষার সভাবের অভাব নাই—ভাষাকে বাক্স হইভাষার আমাকের নিজের সম্ভই ভাষাকের বাক্স হার্ন
ভাষার আমাকের সভাবে ভাষার বাক্স হার্ন
ভাষার আমাকের সভাবে ভাষার বাক্স হার্ন
ভাষার আমাকের সভাবে ভাষার ভাষ

ब्रंग ভাবেই ভালবাস; বে ভাবে তুমি ভালাকে चात्रेश कतिए भार-(महे छ।(वहें कट छीराट जारन याद कि ? जायात या जनकी कांदारक वही ठाकूदानी विनद्या नहाडे, या यानां भूख वान महहै, ब्रायान बानक्त्रेन म्या ভাবে महरे चार उपरांशिकांगन कांनमाव विषया जादात (नवाद नवहे. अकरे निषद ভিন্ন ভাবে পুলিত, বিনি বে ভাবেই তাঁহার উপাসনা করুন না কেন-মনোভাবের ভেদ অফুসারে ভালবাসার প্রভাব ভিন্ন হইলেও সকল উপাদনার মূল উদ্দেশ্য তাঁহাকে ভাল-বাসা, ভাঁহাকে পাওয়। ভিন্ন আরু কিছুই নহে। অতএব যে যেক্সাবে ভাগ বাসুক তাহাতে কাহার আপতি হইটে পারে না। সংগারের ভাগ-वाता विविध्योत, ऋग छद्रत- এই আছে এই नाहे.--हेशांड कीरवर वसन युक्त ना हहेसा चतः पृष्टत हरेता यात्र किन्छ এই ভাগবাসাকে প্রেম্ময়ের চরণে অর্পণ করিতে পারিলেই জীবের মৃক্তির পথ অবশ্রস্তাবী। ভগবানের वामनीमार "कांचावामः म (दरम बाचदम्य निर्द खेकुहे (गाभिकारमञ्जनहिष्ठ त्रमन कतिया**हिरण**ने । (य कृष्टे आश्वयक्षण, छाहात्र त्रेमण क्रिक्षां कि कुक्तमारमम्ब वाकिनात किछ दहेरछ शास, পরত ভাবময় সাধনার একটা উপাধান মাজ -- नायक माखि है अ कथा नहत्वं वृत्तिष्ठ भावि-বেন। বে ভালবাসার অভিনত্ত সম্পাদিত হয়; (य ভागवामा ভागवामात्र जाशास्त्र महर्केटक खुवादेवा अध्य लाग कवित्रा (वेद--**का**राहे रहेन जानवानात हुड़ाखे। catta शाम-नागात पूर्व भविष्ठि—दंशांभिकालय देवार जरेता हुभानमा कार्या विशेषनं कविराणम्-छत्य काका बाबीन किता वर्षेत्र १

शृद्ध वनिवाद्धि (व नक्म गानिकाद बाजक चृतिल इस नाहै, ভাহারাই রাসে व्यवश्विका दिलम, आव बारमध्यी दिलन-(क्षमधी विभवी वादिका। विवादा पश्चित्रव बाइक किन ना : छत्रवादनत निक्र वांशादनत वर अहन ममन बादान अ त्यमन श्रमक्ति विदीन. श्रीवाशास (महेक्न जीमिक विशेना करेत्रा অধোনি সম্ভবা রূপে রুব ভাকু রাজ ভবনে প্রতি-পালিত হন। এই হেড প্রীমতী কখন মাত मार्य चिंहरिका, माकुक्राल शृहिका इन नाहे, या वाबा (क्रड क्षन वर्णन नाई-मा नाम ठाँशाउ আরোপিত হইলে কেন ভাল লাগিত না। প্রেমের রাজ্যে, ভক্তির রাজ্যে, ভালবাদার কালো ভিনি আদর্শ, তিনি বৃত্তিমতী ভক্তি ্ষক্রণা বলিরা এমতী আখ্যার আখ্যারিত। হইরাছিলেন এবং তাহারই প্রেমশণ পরি-(बारबंद बन. श्रानायकत छक्ति छानवामात প্রতিদান করিবার জন্ম ভগবান সেই সময় পৌৰত্ৰপে ধৰাৰ অবতীৰ্ণ হটবাৰ কৰু প্ৰতিশ্ৰত स्टेशकित्मन-छन्नात्मत् अवन चाच्रितनकन · अम (भागिका छित्र चार काराय वस रहेत्रा-জিল কি ? তুমি আমি পাৰ্বিৰ খামী, জীৱ তাল-वामारक (वळन हरक (प्रचि.-(प्रक्रम छादि इंशास (श्विम वाचविक धेर्वातक ध्यामत अभवात कदा हत । छेनछात्त्रद अश्म, उक्त मार्थ्य जवक वान विकादन दानि वान मार्थ्य গাৰ্ক কৰি চতিবাস কি বলিয়াভিবেন-

क्षम प्रवाकिति शानि ।

রশবিণীরপ কিশোরী গ্রহণ কামগন নাবি তার, রশবিণী প্রেম. . নিক্ষিত হেন বিল চঙী দাসে কয়।

कामशक विवर्धिक ध्यम कि चामास्वत वृश्विद्यात वक १ (मानात भाषत वाही दक्षम, छेशरकान विकिंड (श्रम ७ व्यामारमंड भरक (क्रमम, माधन মার্পের শীর্ষত্ব হইতে না পারিলে, প্রের-ভাক্তর चगाव नित्त पुविशा अत्कवादा आश्वराशा मा वहेरन--हेवा वृता अगस्य । क्ल अभूक्यास्त शासना कवित्रा वैद्यादक शाहेबात अन (श्वका-গণ লালায়িত, সোপিকাগণ একদলে ভারাকে **बहे जाद नाज करिया कि श्रम हम नाहे ?** गीटाइ (र छग्रवान **अर्ज्न्त्क आश्वमदा हो किछ** করিয়াছেন, ভাগবতে প্রেম-মঞ্জে সেই কপৰাৰ (शांशिकाशन्तक निका विद्यार्थम--हेशास्त्र ভক্তির—ইহাদের সাধনার কি ভু**সনা আহি** ₱ नाना वर्षणात्व वर्षत्क नामाणात्व नावनः ক্রিবার প্রা দেখিতে পাওরা বার কিছা- আক-(नालिकात नायमात कठ अञ्चलमीत नायमध হিন্দু-খাল ছাড়া জার কোবাও নাই। याबादक जायानान कतिताहि, क्षमत बुलिया याहाटक जाननाव कतिया नहेशाबि-णारात अवानि**ण जाराद अत्यत्र कि आद्य**ेष्ट क्षत्र वहाराज्य, आर्गद व्यक्तिको द्वत्रकात नाम नक्षत्र छेरमर्ग कवित्रा छात्रात्रा अक्रमंत्रक्षण्ड (प्रचिट्डिन। कानवनिकं सन्बद्धकः व्यक्तिकः नवात्र निक क्या नवाहेक क्यात्रेका क्रिका वर्ग-क्लिक विद्याहरणम् । अपन-तरकारावः अस्ति * ভরিয়া ছূব বিয়া আগিনার অহিব হারা**ই**য়া

ছিলেন । বাহারা অগতের প্রভাক বছতে প্রাণময়ের রূপ নেবিতেন, বাহারা স্থাপুত্ত ক্রিকের বাহন রূপ মাধুরী দেখিয়া ক্রফ্ষর জীখন ধারণ করিছেন, বাহাদের ভক্তিভোরে আবদ্ধ হইয়াভগবান বলিয়াছিলেন—"রুদ্ধাবনং পরিতাল্য পাল্লেকং ন গভামি, তাহাদের জক্তি বা ভাল্বাসার কল্পনা, অভক্ত, অসাধক ভ্রমবানের প্রতি রতিমতিহীন পাব্ত আমরা কি ক্রিক্

(वभी छक्त इटेरमें अार्ग अवेग घटकात হয়- এব, কি প্রহলাদ, কি অর্জুন, প্রভৃতিরও ब्हेशाङ्गि किन्न खबरगानिकात छ। ११ कि रा ভাৰ লেশমাত্র কোপায় দেখিতে পাওয়। যায় ? व्यक्त यरम कतिराजन-वाभि जगवारमत ना ভক্ত, কি দর্পধারী একদিন তাহার দর্পচূর্ণ व्यक्तियां क्र क्रम अध्य क्रिया (त्र्फारेट वरेगा পেলেন, স্বপদায় বন ভ্রমণ করিয়া উভয়ে কাতর শ্বলৈন, পিশাসায় প্রাণ যায়, এমন সময় ভগ-স্থান মায়। বলে বন মধ্যে এক অপূর্বা অট্টালিক। शृक्षि कतिरणम । पृतिरङ प्रतिष्ठ वे अद्वेशिक। क्षित्रा इहे बास छात्राड आवन क्रिलन-আৰ্থ্য বড়ই পরিপ্রাপ্ত চহয়গছিলেন, তিনি শারবাদকে তথায় সে রগনী যাপনের অভিপ্রায় শ্লিক করিয়া নিজিত হইয়া পড়িলেন। **बिकृदेश स्था** निश्चित्र। सथा त्राट्य व्यक्त्यानत अक्षेत्र निजालक हरेल महना छेटक ठाहिना विश्वद्भन्न छेनन छिन थानि भाविक भव वृति-हेक्ट्र - (विरिष्ठ भारेशमा व्यक्ति रहेश क्षां वादतीरक देशात वकाक विगर पुलिएका । अवती वनिन-देश अक्षाप, अवः

नात वर्षात वर छित्रका शायाक मण्डला प्रकारका कतियात अन्य जूनाम ब्रहिनाहर । ততোধিক বিশ্বিত হইয়া আৰুন বিজ্ঞানা করি-(मन-(कन, (कन, अरबी। जान कतिहा वृत्राहेंग्रा वन । अहती वनिन-अवम अछक প্রহলাদ, তাহার পিতা যথন বলিশ—তোর কুষ্ণ কোথায় ? ইহাতে অভক্ত শাপনার প্রাণ রক্ষার্থ এবং নিজের ক্লভীড দেখাইবার জন্ত ख्छ (प्रभारेश विनन-देशांत भर्ता आहिन। প্রাণের এমনি মমতা যে তাহার রক্ষার জন্ম ভগ্ৰং শ্রীরে অস্ত্রাঘাত করাইল। প্রথমধানি তাহার জন্ত কুলান রহিয়াছে। আর বিতীয় अस्क स्वर—≼म (कर्ज "भूष्यभाग (माठन" রবে চাৎকার করিয়া ভগবানকে বক্ত ব্যান্তের মুৰে তুলিয়া দিয়াছিল-ছরাস্থা স্মার্থপর। ঘিতীয় থানি তাহার মল্কছেদন করিবে। আর তৃতীয় খানি অর্জ্বন নামক একটা বৃত্তি আছে, তাহার অক, स्त्राध्य---कूक्रक्षित यूक्त **छ**गरान्ति त्राध्य সার্থি করিয়া ভাহার কোমল গাত্রে কভ তীকু অন্ত বিদ্ধ করাইরাছে—নিখে অকত শরারে রথের ভেতর অবস্থিতি করিয়াছে। বে निद्वत वार्वतायत्नत वक्र आर्वत थान वन्द्रक এমন ভাবে নির্যাতন করিতে পারে, তারার म् अशिर्षिक जगराज जात तक जाहि ? क्या अभिग्रा व्यक्तित पर्य हुन बहेगा (भन-তাহার মন্তক বিঘূপিত হইতে লাগিল। ভিনি मृद्धिक रहेता श्राप्तमा मृद्धाकत्वत नह चात्र त्म अक्त किहूरे त्ववित्त गार्व (स्पिर्तन- किनि अक्टी प्राप्त मर्दा प्रक्रिकी

রিংবাছেন। অর্থান বাাকুল হইরা জ্রুকাকে

এই সকল বৃত্তান্ত অবগত করাইলেন। তগতগবান বলিলেন—তোমার মনে প্রধান ভক্ত
বলিয়া একটা অভিযান জন্মিয়াছিল—তাই এই
মায়িক বাাপার সৃষ্টি করিয়া তোমার অভিযান
তল্প করিলাম—ইহাতে বেশ বুঝা গেল যে
তক্তির অভিযানও ভক্তের পক্ষে মললজনক
নহে। প্রব, প্রহলাদ, অর্জুন হেন ভক্তের
তক্তিও নিখুঁণ নহে; তাহাতেও অভিযানের
কলভপতি ইইয়াছিল, আর ব্রক্তেরজগোপিকার
ভক্তিতে কি কেহ কোন খুঁণ বাতির করিতে
পারেন প

ইহাদের তুলা নির্মাল প্রেম—এমন অহেতুকী ভক্তি কি আর কোন ভক্ত ভগবানে
অর্পণ করিতে পারিয়াছেন ? এমন আয়ায়
আয়ায় আাশ্মিক রমণ করিয়া আয়ানন্দে—
বঙ্গানন্দে, পরমব্রন্মের প্রেমসাগরে একেবারে
নির্মুৎভাবে আয়হারা গ্রমা তলাইয়া হাইতে,
ভগবৎ তল্মাত্রে অভিন্নরাহিতা হইয়া তল্ময়
হইতে আর কোন ভক্ত কি পারিয়াছে ? হিন্দু—
শাল্মে ব্রন্ধাপিকা ভিন্ন কি এমন কোন
ভক্তের নামোরেগ কোন ধর্মশাল্ম করিতে
পারেন ?

এমন নির্মণ, নিষ্কণক ভক্তির বেলা

ক্রিকের রাস্গীলা তির, ওপু রাস্গীলা কেন

ক্রিকাবনে বেকোন নীলা লীলামর বেধাইয়াক্রেন—ভারা আর কোবার দেবিতে পাইবে প
অভক্রের চক্ষে দেবিলে হইবে না, কামকাভার
ভাবে বিভারে হইরা ভাবিলে চলিবে না,
রাস্থাবি এখাচ ভক্তিমার্গে চিক্ত সত্র করিয়া

नावटके वे ठरक अकवाब देवबून देवबि-बानवेन क्तिक वन्यरवद वामनीनाव जानवारमङ्क व्यवस्थानिक (अमकृतेस इवि कृतिया किंत्रियादक प्र उक्रांशिकांशाय कांग्र मिचार्यकार क्षेत्रांस्व উপাসনা কোনও ভক্ত কবিতে পাৰে নাই। সকল ভক্তেরই এক একটা বাসনা লইয়া উপাসনার পথ মৃক্ত হয় কিছু গোপিকালের क्रमर्यत অञ्चल कान वामना किम ना-वि থা কত ভাষা হইলে প্রকাশ হইরা প্রার্থনারণে বাহির হইত। ব্রজাগাপিকা জীবনে কোন প্রার্থনা জানান নাই। অতএব ইহা মিশ্রুই, নিলেভা-নিবুভিমার্গের সাধকের যাহা হইরা थारक - देश कागहे। तामनीना माननमार्श्व চুড়ান্ত আদর্শ; আপন ভুলিয়া আত্মারাংশর ठ अग्रा. लाग मिया लाग्याय मिणाहेका या अवह वाननी नाव व्याननं पृष्ठी स-नावनाव देळ खर्ब বিদিয়া ভক্তির চক্ষে দেশিলে সাধক সাজেই এ লীলার রসাম্বাদন করিতে পারিবেন।

गम्भाष्ट्रम् ।

न्य्याद्ययद्व ।

(পূর্বপ্রকাশিছের পর)

(>)

সুধীরও দিন বেরপ বার, ছঃবীরও ছিন সেইরপ বার। দিন কাহারও থাকে না। কালেই আনাদেরও বিদের পর দিন চলিয়া বাইতে লাগিল।

, वर्ग लाजःकारण प्रवासित भूषात त्रास्त्रित नारक निकल करेता नगन-वार्ण कार्या বৈশ্বনি অবশ কার্য জারত জ্বিতেন জানরাও জান্তার দলী হইরা প্রপর্টন আরত কারতান; ভারপর ববন সেই হুর্যবেব সায়ং-কান্তে কাতি বিনোধনের জন্ত অবকাশ দই-তেন, আনরাও প্রপ্রাতি হুর করিবার জন্য বিপ্রান করিতান। আনাদের গন্তব্য কোরার ভারা জানিতান না, তথাপি এরপভাবে ক্রমান্তর চলিতে লাখিলান।

अक्टब कान कान कतिए हरेल शत-শারের মধ্যে কার্য্যের ভাগ করিয়া লইতে হর শুকরাং আৰৱা তিন কন আমাদিগের মধ্যে कार्याच विकाश कविदा नहेनामा आमि (काना-शांशात्र आफाहिक आत्राक्षमीय जत्ताव नकान ক্রিয়া সংগ্রহ করিতাম। तिर्द्रता वादाश আছত করিত আর বিরামদায়িনী রঞ্জীর লিগ্ন হারার কোন এক মধুর-ভাষিণী তটিনীর অপ্রময় निर्कांत छाटे अवदा दकान धक (बारिया-বিধৈত অরণানীর নিভত ক্রে বাস্যা बीदा-विविचित्र कर्छ "त्रामाग्र" ७ "महा-ভারতের" শ্লোকগুলির পুনরাবৃত্তি করিত। चाहा! (न कछहे मधुत! कछहे छात्रमत! **ৰতই মৰ্থপাৰ্শী! ভনিতে ভ**নিতে কৰনও क्षमध काय-विमुद्ध ब्हेना व्यापनारक व्यापनिहे दाक्षदेवा (क्लिकाम।

क्षांपन वर्ग भर-समान गाहित हहे जनन स्वाचित्र दिवास भर्ग कर कहे हैं मा भारेत, स्विच भरत दिवास त्म जानमा किविहीत। स्वे, स्वे क भारेनाय मा। करहेत भरितर्स द्वा देवस क्षेत्रों मुख्य क्षांपन भारेमाय। स्वाचित्र क्षित्राय होत्र কানিনা কোন বেবভার আৰীবানে কারাযুক্ত
হইরা নিবিত নিলীমা-যভিত উবার উন্তক
আকাশের তলে ত্রমণ করিতে করিতে যখন
অনভ সৌন্দর্যমন্ত্রী প্রকৃতির নিভ্যানুতন মাধুরী
ছবি কেবিতে পাইতাম, তখন বে অপূর্ব অসীয
আনন্দর রেস হলর ভরিরা যাইত,ভাহা অনির্বাচন
নার ও অন্তপ্রেয়। সেই সমর ভাবিতাম
হারা। কেন আমি এভদিন নিক্টভোজী
কুছ্রের মত সেই নন্দনকাননরপ প্রেভভ্মিতে
গলিত শ্বস্য পৃতিসন্ত্র্যর স্থরাশির জন্য
লোলরসনার ব্রিয়া মরিতেছিলাম।

পথ-পথাটনে প্রায় তিন মাস অন্তীত হইল। সহসা একদিন ভবিন্ততের কুজাটিকান্মর আবরণ ভেল করিয়া এমন একটী ঘটনা দেখা দিল—যাহাতে আমার নৃতন জীবন-ধারা আবার একটা নৃতন দিকে ধাবিত হইল। পিতার মৃত্যুতে ও অতুল পৈতৃক সম্পান্তর বঞ্চনে আমার কিছু পরিবর্তন ঘটিয়াছিল বটে কিছ তাহা সম্পূর্ণ নহে।' কই, তাহাতে আমার জার্প পুরাতন দেহ-মনটা ত ভালিয়া যায় নাই! এবার সেটাও ভালিয়া যাইল এবং ভাহার স্থানে যেন একটা নৃতন দেহ-মন পাইলাম। অভএব এ ঘটনাটা না বলিয়া আমি কিছুভেই ধাকিতে পারিতেছি না।

তথ্য সভাবে কাশ-ছার। লগংকে প্রাস্
করিরা ফেলিয়াছে। পথ স্পইভাবে দেশা যাই-তেছিল না। এখন সময় একদিন আমুরা সমস্থ দিবস ক্রমণের প্রার বিশ্রামের লশ্য একটি ব্টবুক্ক তলে আশ্রহ সইলাম।

देवनाची भूविया। नीयर भूनहत्वात हैक्ब

্হইল। দেখিতে দেখিতে সমত দেশটা খড় किंत्र-शातात्र श्लीविक हरेता (भल। (नविनाय, भन्तारा अक स्नेष-करनवत शिति-বর সেই পৃত কিরণ-সলিলে স্নাত হইয়া ব্যান-নিমন্ন-চিত্তে যোগীবরের মত বিরাজ করিতেছে, সমুখে এক মধুর রলিনী তরলিনী চল্লিকা-ভ্রণে স্বীয় অক সজ্জিত করিয়া যেন সেই পরম-প্রেমময়ের প্রেমাস্বাদনে উন্মত্তবৎ ছুটিয়া চলিয়াছে, আর তুই পার্ম্বে দুর-বনান্ত-রাবে কুদ্র কুত্র গ্রামগুলি কুদ্র কুদ্র দীপাবলী व्यानिया यन एकिएद एक्टार्ट (महे विध-**বেবতার আরতি** করিতেছে। বাং। বাং। कि भाख (त्रीसर्ग ! कि अञ्चनीय त्रमगीय छ। শাহা! এমনটা পূৰ্বে কোবাও কখনও দেখি নাই। পাৰাণ-কঠিন মানব-ক্ৰদয়ও এভাব-मर्गत विष्ठिष्ठ इयः। निक्तयह व शृथियौ नयः, এ স্বর্গর ! আমি তম্মছিতে বদিয়া বদিয়। এরপ ভাবিতেছি, এমত সময় মনে হইল যেন আমার অভারের একটা কৃত্র প্রস্তবণ কটাং পুলিয়া গেল-যুগপৎ যেন এক কুল্নীয় **ভোত কোথায় এক নৃত্তন দেশে লই**য় প্ৰতিবার बना बामारक खारनरार है। निर्ण नानिन। সামি আর এক মুহুর্ত্ত স্থির থাকিতে পারি-লাম না। ভোলাও নির্মান বদিয়া রহিল,আমি নিৰ্বাক্তাবে নদীতীর ধরিরা চলিতে লাগি-শাম। এইরপে কভদ্র চলিয়া গেলাম विगाल भाति ना। व्यवस्थित क्रांख-हत्राम अक উপন্ধত্তের উপর বসিরা পড়িনাম। ঐ সমর चनचिष्ट्य एक देनम् अगन कांशाहेबा दक दान गारिटणहिन,-

কত নিশি, আমি, उत्गा । क्रि-यामी । त्रहिव विद्राह काशिया। পিপাসিত চিত -বাচিছে নিয়ত তোমারি মিলন অমিরা। হেরি' এ মধুরা शृविया यायिनी, কাঁদি গো তাপিতা তব বিশ্বহিণী. কোণা তাপহারী क्तग्र विश्वी! * জুড়াও বারেক অ'বিশ্ব। । বুঝি কোথা কোন্ স্থুর গগণে, (त्रांच्छ नकार्य তোমারে গোপনে.

কনক আসম পাতিয়া।
গান ধানিয়া গোল। কিন্তু তখনও খেন **আমায়**কানে প্ৰতিগ্ৰনি হইতেছিল,—

धम, मार्थ ! धम,

জদয়েতে ব'স

'বুঝি কোথা কোন সুদ্র গগনে বেংগছ লুকায়ে তোনারে গোপনে, ব এস নাব! এস, জন্মেতে ব'স

কনক আসন পাতিয়া !

সেই নির্জন প্রান্তরের মাঝে এ কোন্
বেদনাত্রের করণ মর্মপার্শী গান—ভাষা
আমি বলিতে পারি না; তবে সে বেন, বেই
নৃহত্তে তাহার বেদনার কিছুট। আবার্ক

ভান্তরের মধ্যে নিকেপ করিস। আমি ব্যাকুল চিতে সেই চন্দ্রিমা বিক্ষিত নীলনভোমগুলের এক প্রান্ত হউতে অন্ত প্রান্ত প্রথম কাহার অভ্নস্কান করিতে লাগিলাম। আর সঙ্গে সঙ্গে কেমন যেন এক সূত্ন চিন্তার খোরে আমি বিভার হট্যা প্রভাম।

যথন চিন্তার ঘোর ভালিল, ভখন রাত্রি
ভূতীয় প্রহর। এতক্ষণ ভোলা ও নির্মার
ক্ষণামনে ছিল না, এইবার ভালাদের কথা
মনে পড়িল। সহসা কেন যেন অন্তরাজার
স্ট্রাস কম্পন অন্তথ করিলান। মনে মনে
ভাবিলাম। ভাইত! তবে কি ভাদের কোন
অমকল খ'টেছে, ঘ'ট্ভেও পারে। এত মাঠের
মাঝে তালের ভ্জনকৈ ফেলে রেখে আসা
আমার ধুব নিবুলি তারই কাল হ'রেছে।

আমি তখন আত্ম-ভৎসনা করিতে করিতে ভরিত পদে ফিরিতে লাগিলাম !

যথম পূর্ব কথিত বটরকের নিকটবর্তী হইলাম, তথন কাহাকেও দেখিতে পাইলাম মা। "ভোলাদাদা" "ভোলাদাদা" বলিয়া ভাকিতে লাগিলাম। কিন্ত কাহারও উত্তর পাইলাম মা। তথন সন্দেহ ঘনীভূত হইল। পরে আরও নিকটবর্তী হইলে যেন কাহার আপাই কাতর ধ্বনি ভনিতে পাইলাম। বুকের মাঝে কে যেন সন্ধোরে আখাত করিতে লাগিল। কি স্ক্নাশ! যা ভাবিলাম তাই

পাছের তলায় ছুটারা আসিয়া দেবিলান সম্পূর্ণেই নদীর ডটে খেন একটা মহুল দেহ অভবং শভিয়া য়হিয়াছে। কাছে আসিয়া

তাহাকে চিনিতে পারিকাম। সর্বনীশ। এ ু কি, এ যে ভোলাদাদা।

ভাষার নাম ধরিয়া ভাকিলাম, কিন্তু কোন উত্তর পাইলাম না। আমি বিশ্বয়-বিহ্বগ-নেত্রে ভাষার মুখের পানে চাহিয়া আছি, এমন সময় আবার সেই কাতর স্থর শুনিতে পাইলাম। দুরে থাকায় সে কার কঠম্বর বুঝিতে পারি নাই। এবার স্থাকিতে পারিলাম—ভাষা। এ ধে নির্মালার।

আমি তথন কিপ্রসতিতে গাছের অপর

এক পার্থে ঘাইয়া দেখিলাম যে কিছু দূরেই

নির্মালা শুইয়া আছে। তাহার হস্তপদ ফেন
রুজ্বেদ্ধ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। নিমিবের মধ্যে দেহের সমস্ত রক্ত হেন মাধার

উঠিল। কৃদ্ধােশে তাহার কাছে ছুটীয়া

গোলাম। নির্মাল-নির্মালা—নির্মালা—বলিয়া
আর যাহা বলিতে ঘাইতেছিলাম, তাহা বলিজে
পারিলাম না।

নির্মাণ আমার মনের তীত্র উদ্বেগ বুবিতে পারিয়াণীরভাবে বলিল— বৈর্মাণর। প্রথমে আমার বাধন পুলে দাও, তারপর আমি স্ব্বল্ছি।

আমি যত সহর পারিলাম বন্ধন খুলিরা দিরা যেন শক্তি শৃক্ত দেহে কাঁপিতে কাঁপিতে তাহার পাশে বসিয়া পড়িলাম।

নির্থা অতি কটে মাধা তুলিরা বলিল—
ভূমি আমার মাধার কাছে বস। আমি
তোমার কোলের উপর মাধা রাধি।

ভাষি মানা-ৰূথের যত নিৰ্মলার কথাকু-ৰানী কোল পাতিরা বদিলায়। সে আমার

কোলে মাথা রাখিয়া বলিতে লাগিল — টাকা उ गहनात लाए अकबन गाध्रवनी नशा व्यामात्वत्र अ मना पढारेशात् । त्य त्र क कक्ष আমাদের পিছন নিয়েছিল তা বল্তে পারি না। তোমার ফির্তে বিলম্ব দেখে আমাতে ও ভোলাদাদাতে চিন্তিত মনে ব'লে আছি, হটাৎ সেই দম্ম বটগাছের আড়াল থেকে বেরিয়ে ভোলাদাদাকে ছুরি মার্লে। ভোলা দাদা জীবনের শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্ত তাকে বাগা দিতে লাগ্লো। খেষে যথন তার নৃতদেহ मानित्र छेलत न्छिरा পজ्न-- ठचन वाभि छी९-कांत्र क'रत উঠ्जूम। जनन तरे महाहै। আমাকে মরণের ভয় দেখিয়ে ভোমার কণা बिछात्रा कला। व्यामि किछू छ रे रहाम ना। ভারপার সে অনুযার হাত পা দড়ি দিয়ে বেঁণে শ্রহার কর্তে লাগালো। তাতেও আসি ट्यांमोक कथा-- दहुन नाः। भारतः गग्रना उ **है। काङ धनिहै। (पर्**छ (भरत्र निरंश भागारमा, শার কাবার সময় বেগে আমাকে একটা ছুরির আ্বাত ক'রে গেল।'

সর্পদংষ্টের মত আমি চাৎকার করিয়। বলিয়া উচিলাম,—এয়া সে কি । নির্মলা ভোষাকেও জব্ম ক'রেছে ।' তাগার বৃধ্বের দিকে ছাহিয়া দেখিলাম যে সত্য সভাউ—— অনুর্পন রক্তঃআব হইতেছে।

. উঃ । নির্ম্বণা, আজ আমিই তোমাদের এ হত্যার কারণ। গ্রনা ও টাকা সজে নিয়ে আসতে ভোষরা কত নিষেধ করে কিন্ত আমিই ভা ওন্তুৰ না। বিষয় বৈতৰ সমস্ত হয়িয়ে হুদ্ধ গ্রনা ও টাকাল মালা ভাগে কর্তে পারলুম না—তাই আজ তোমাদের এই দশা, এই বলিয়া আমি সঙ্গল-নেত্রে—অপরাধীর মত নির্মানার মুখের দিকে চাহিলাম। এই সময় কেমন যে একটা কঠিন বেদনা আমার বুকের মধ্যে ক্রমণ: শক্তি সঞ্চয় করিয়া অন্থি-পল্লর কয় খানিকে ভালিয়া ফেলিতেছিল, তাহা আমি কলিতে পারি না।

আমার প্রাণের ব্যথা বুঝিতে পারিয়াই বোধ হয়, প্রবোধ দিবার জন্ম নির্মাণা বলিল-'ভবিতব্য হবেই হবে। ভাতে কা'রও **হাত** নেই—ভা ছাড়া ভোমাকে জগদীখনের ওপর সম্পূর্ণভাবে আয়ু নির্হরতা শেথাবার জঞ্ছ বোধ হয়, আঞ্চের এই ঘটনা। পুতরাৎ এও মঞ্জমযোগ্র মঞ্চ ইছে।, তবে এর অত क्छे কি পু নিশালা, এই সবে মাত্র—আমি ভোমার চিত্তে পেরেছিল্ম—তাই, মনে ক'রেছিল্ম যে · যদিও সর্বাধ হারিয়েছি, তবু ভোমাকে আর ट्यांगापापारक निरंप्त कोवत्मत्र वाको पिस हेकू व्यानत्म काछित्र मित्र। विधि वामी क्रांत्र (म व्यानाष्ट्रकु उत्थाव क्ए नित्न निर्मना! সুপের জিনিষ স্বই চ'লে গেল, আর এতে ক কি ! উঃ ! আমি যে ভাৰতে পাচ্ছি না ভোষয়া-भागाक (इए इ'ता (शता भामि- अक्ना) ७३ २३२३ पूर्विशेष भारत कि क'रत वाकृरवाःः — বলিতে বলিতে বাষ্পরস্কতি **ধামিয়া** গেলাম। দেখিতে দেখিতে হুই চকু জলে ভরিয়া উঠিল। ক্রমে অঞ্জ ধারার সেই ক্ল निर्मनात (वहना-शाकुत अखरम्भाव छन्त्रः निष्ठि गानि। (वाव रश, विष्ट्राय क्रिके मागह वृत्तिहा- अक्टांच (नव विश्वतृत्व নিশালামার তৃই হাত বাছরখার। বেটন করিয়াকত বকের উপর চাপিয়াধরিল।

ভারপর পৃক্ষাপেকা আরও কীণখরে निया विगटि गानिम,-'তুমি আমার খামী, শুকু, দেবতা, তোমার ছেড়ে আমার গতি-कार्यात्र १ (वाथ एव (छामात **हत्रम ल**टकात शर्थ আমি একটুকু—অন্তরায় হ'য়েছিলুম তাই— अभिषेत आशाज्यः किह्नित्तत क्य आगात्र नितिष्य निष्ट्रन। किस दित (करना, जिनि চিম্নদিনের জন্ম আমাকে ভোমার কাছ পেকে अदिरम्भ मिर्ड भार्यान ना। (य अकाना मिर्म भागारक जिनि नित्य गाल्हन, त्रशान चामि ভোষার মিশন প্রত্যাশিণী হ'য়ে থাক্বো। यथम (जामात अ करारजत काल (भग इ'एप যাবৈ, তখন আবার আমরা মিল্বো, ভোলা मानाटक शादा, या ७ जिटक शादा, तरुवादक भारता। नकरम गिरम व्याचात्र अक मूछन मरनाव भाष्ट्या। अ मरमादत (य पूर्व (भनाम मा, (म्बारिन (म सूच भारत)। (म सूच धनख - विदाय।

এই বলিয়া নির্ম্মণা যেমন কোরে একটা দীর্থ-নিধাস ফেলিল, জমনি তাহার ক্ষত বক্ষ জারও বেগে রক্তব্যন করিতে লাগিল, দেখিতে ধ্রেথিতে তাহার ক্ষেত্র—জবস্ত্র হইয়া পড়িল।

আমি নিরুপায় হইরা ব্যাকুল-চিতে নিজের
পরিবের ব্যার ব্যারা ভাষার ক্ষত স্থানে চাপিরা
ধরিলাল। কিন্তু ভাষা বিক্ল হইল। রজ্ঞ কিন্তুতিই থামিল না। তথন একমনে সেই
ক্ষান্ত্রিক ক্ষায় দীনবন্ধকে ভাকিতে লাগিমার। মনে হয়—কম্বীক্ষকে সেই সামার প্ৰথম ভাকা ৷

এদিকে নির্ম্বলার উচ্ছল নম্নদ্র ক্রমণঃই নিপ্রত হইয়া আসিল। তাহার চোথের আরও নিকটে আমার মুখ লইরা যাইবার জন্ম অস্পষ্ট ভাবে বলিল। আমি মন্ত্রমুক্তের মত তাহাই করিলাম।

তথন নির্মালা তাহার সেই তুর্বল হস্ত দুইথানি আমার স্করের উপর রাখিয়া অতি কীণথরে বলিতে লাগিল,—আমার মনে হ'ছে—
যেন চাদের আলোয় আর তেন্দ্র নেই। সমস্তই
যেন একটা কাল আছোদনে চেকে বাছে।
তবে এই বুনি মৃত্যুর কাল ছায়া!' এই খানে
ক্ষণেক থাকিবার পর সহসা যেন কি এক গুপ্তা
বেদনায় অক্সির হইয়া আমার মুখের দিকে
আকুল নয়নে চাহিয়া বলিয়া উঠিল—'যাক্—
সব আমার চোখের সামনে খেকে চলে বাক্,
লব অক্কারে ভূবে যাক্, কিন্তু ভূমি চলে
যেওনা। এস, ভূমি আরও আমার চোখের
কাছে মুখ নিয়ে এস।'

আমি যন্ত চালিত পুত্লের মত তালার
চোপের আরও কাছে মুখ লইয়া যাইলাম।
নির্মান—আমার দিকে সন্ত্যুনরণে কিছুক্ষণ
চালিয়া রহিল। তারপর বারে বীরে তালার
সেই ক্ষাণ রক্তহান হল্ত মুইবানি আমার
স্কলের উপর হইতে নামাইরা করবোড়ে সেই
ক্ষুণাপ্রাথী নয়নয়য় প্রেরণ করিল। আমি
তানিতে পাইলাম সে যেন অতি অপাই মারে
বালিতেছে—'লয়ামর। তুমি রইলে আর আমার
কারের নার যন্ত্র রইলো। দেবো অন্ত্

বেন—' আর কিছু শুনিতে পাইলাম না।
আমি সাগ্রেছে নির্ম্মলার মুখের দিকে
চাহিলাম—দেখিলাম, তাহার ওঠবর মৃত্ মৃত্
কাপিতেছে আর জলভারাক্রাক্ত চক্ষু দরদর
নারায় অঞ্চ বর্ষণ করিতেছে।

তারপর নির্মান অতি কটে আমার চরণগুলা লইরা নিজের মাধার দিয়া কি যেন
বলিবার প্রয়াস পাইল। আমি উদ্গীব
হইরা ভাহার মুখের কাছে কান পাতিয়া
ভানিলাম, সে বলিতেছে,—'হাদয়দেবতা!
আাশীর্কাদ কর, ভোমায় যেন জন্মজন্মান্তরে
আবার পাই।'

ভারপর ? ভারপর সব শেষ। নির্মাণা বামিয়া গেল—ইংজনের মত বিদায় লইয়া ধামিয়া গেল; বৃথিলাম, এ জগতে আর নির্মাণার কথা আমি শুনিতে পাইব না। এক মূহুর্ত্ত পূর্বের সে আমার কাছে ছিল, ভাই ভাষার কথা শুনিতে পাইভেছিলাম, কিন্তু এখন সে যে বছদ্রে!—সে মরণ-সমৃদ্রের পরপারে! আর কি ভার কথা এ জীবনে আমি শুনিতে পাইব!

(>> >

নির্মানর মৃত্যুতে বুকিতে পারিলাম যে

কাতে আর কিছু থাকুক আর না থাকুক

মৃত্যু আছে। ত্রান্ধণের ত্রীপুরুষের মৃত্যু

ইইরাছে, মৃত্যুকে উপহাস করিয়াছি; পিতার

মৃত্যু ঘটিরাছে, মৃত্যুকে চিনিয়াও চিনিতে
পারি নাই; ভোলাদাদারও মৃত্যু ঘটিন, মৃত্যু

লক্ষ্যের বিষয়ীভূত হইরাও হইল না; এইবার

নির্মান বিরুল, মৃত্যুর অভিছে বুকিতে পারিলার।

णाहे, जाक गांव हरेन (मचि: छान कतिया (मचि, पृठ्य कि।

मृश् ठिख (पश्चितात प्रक्र विकाशिक-(नाकः নির্মালার মুখের উপর চাহিলাম। কিন্তু একি ! যাহা দেখিলাম সেতম্ভূা-চিত্রনর! সে খে वर्ग हित । (परिवास, निर्ववाद सूचमक्रावद উপর কেমন যেন এক দিবা জ্যোতির্যণ্ডিত (मर्भव इनग्र-विस्थाहन कोवल इहेबा कृष्टिया बहियादह!--(यन अहे জীব-জগতের মহাশাশানে অহোরাক্ত পৈশা-চিক নুত্যোত্মক পুথ-ছঃখ-ভন্ন-জেশখ-ছিংলা-অভিমান সেই মোহময় শান্তির দেশে কোনা এক কুহকীর কুহকদণ্ডের মৃত্রুপর্শে হৃত্য-চেতনা इहेग्रा प्रशहेशा পড़िशाटह !- आह (यन अहे সতত গুণায়মান সংসার-চজের উচ্ছু খানা क्षांत-वर्धाव वर्षेत्र वस त्रकारम क्षाम क्षम মায়ামরের মায়ামতে বরুমক নীরক সীতিতে পরিণত হইরাছে। ভাবিলাব, যে মৃত্যুক বিভীবিকামরী মৃত্তি কলনা করিয়া স্টের আদি इइट्ड बाक भर्राय की रकून छीछ-नद्रुटिछ-उदक्षित (महे मृष्ट्रात ba कि अंग्रे प्रमात ! 🚅 এডট মধুর ! এতই, সিমা! এতই শাভিষয়া! ভাই যদি হয় ভবে--বিকার-এক পোণীর মন্ত উচ্চৈত্বরে বলিয়া লঠিলাম—'নির্দ্দলা ! निर्म्पना ! আমি আর এই মকুময় লগতের সূব-মরীটিকার ञ्गित्रा थाकिट्ठ हादि ना—हम, अधन्दे ट्यांत्रात ले माखियत चानमत्रास्य निरत्र हम।' धहे विनद्रा चामि निर्मनांत मुक्तारवत खेलक चाह् जारेवा शिक्षाम । अत्मवादा विश्वक (नाक, इ:व, ७ ठिकांद्र निवाकन जावना जानन

শ্বিশ মতিক সহু করিতে পারিল না।

শচিরাৎ সমস্ত দেহ অবসর হইয়া পড়িল।

ক্রেমণ:ই আমার বাহুজ্ঞান তিরোহিত হইতে

লাগিল। আমি ধীরে ধীরে মোহ।চ্চর হইয়া

মানির উপর গড়াইয়া পড়িলাম।

বোহখোরে স্থপ্ত দেখিলাম যেন আমি এমানী এক বিখোৱা যাগিনীর প্রচিভেল অভকারের ভিতরে কোন এক অপরিচিত পথে একটা কীণ আলোকের অন্নসরণ করিয়। চলিরাছি। ছুটিতে ছুটিতে ক্রমশঃ যেন এক क लेक- चन पूर्वम अत्रातात मार्या প্রবেশ **চরণ ক্ষত-বিক্ষত হইল, দেহে** কবিলাম। রজের শ্রোত বহিল, তবুও আমি বিরত **ब्हेनांग मा। अग्र** भग्न (क (यन श्रन्त) হইতে আমার পুঠে অঙ্গুলির হারা আঘাত कतिया रिनिन,-'नावधान। ও जालिया, প্রকৃত খালো নয়। প্রকৃত খালো দেখতে **চাও ভ বনের** বাহিরে এস^{্ত} আমি চতু-किएक हाहिनांग, काहारक अपनिष्ठ भावेगांग मा। खब्म छाविलाय, 'श्रवीनाम ! आमि এ আলেমার পিছনে ছুট্তে ছুটতে কোণায় करम भएकि ! अथारम अ. (कछ ताई! क कांगांत राक कत्रव १ (क व्यागांत्र अहे निशम-नक्ष जीवन चत्रतात्र बाहित्त नित्य यात्त १" ইঠাৎ দেখিলাম ঠিক এই সমন্ম কোপা হইতে (यम इटेंगे मासून जानिता डेलडिंड टटेन। अक्षम चामात्र मनूर्य गर्य (मर्थाहेग्रा हिन्छ माशिन, आंद्र अक्नन आंवात शिक्त नादन দিতে দিতে আসিতে লাগিল। अभाषप्र निश्च वात्र, अम, अ, वि, अम।

বৈবস্বত মনু।

ইতিপূর্বে আমরা পৃথিবীর ধর্মরাজ্যের অধিপতি সম্বন্ধে গুই চারিটী কথা লিখিয়াছিলাম, এই প্রবন্ধে আমরা পৃথিবীর সামাজিক শাসন-কর্তার বিষয় আলোচনা করিব।

পৃথিবী একটা গ্রহ, ইহার নাম 'বিষ্ণু,
এই বিজ্কে কোন কোন স্থানে শ্রেড্ছীপাধিপতি বলা হইয়াছে। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর
এই ত্রিমৃত্তির বিষ্ণু ইনি নহেন। এই ত্রিমৃত্তির
অন্তর্গত বিষ্ণু আমাদের গৌরমণ্ডলের অধিপতি
ক্ষুত্রাং তিনি ক্র্যা, পৃথিবী ও অল্লাক্স সমূদ্য়ে
গ্রহমন্তিত, আমাদের ব্রহ্মাণ্ডের রাজা হইতেছেন ও আসাদের পৃথিবীর পালক বিষ্ণুর
উপরে হইতেছেন। আমাদের পৃথিবীর রাজা
এক গ্রহাদিপভিদের ইংতেছেন মাত্র। আমাদ দের ব্রহ্মাণ্ডের কার অক্ষন মহান্ত্র
অধিপতি ত্রিমৃত্তিদের উপর এক্ষন মহান্ত্র
পুক্রব আছেন, ইছাকে বহাবিষ্ণু বলা হইয়াছে,
ইনি শেতবণ চতুর্জন। বন্মান্য শোভিতপাতাধন ও কৌন্তন্তমণি ভূবিত।

পৃথিবীর রাজা খেড়জীপাছিপতি বিষ্ণু আমাদের পৃথিবীর একছ্ত্রাধিপ রাজা হইতে-ছেন, তিনি পৃথিবী সম্বন্ধে সকল বিভাগেরই কর্ত্তা, অধীনস্থ দেবগণ ইহারই আজ্ঞাবহ, ইহার অধীনে বহুতর কর্মচারিরুম্ম পৃথিবীর ব্যাপার পরিচালনে নিযুক্ত রহিয়াছেন, ইহারা সকলেই মহান্, অমিতশক্তিধর ও অসীম হইতেছেন, কিছ বিষ্ণু সকলের অপেক্ষা, বছ্তণে শ্রেষ্ঠ।

ধর্মরাজ্যের শাস্থ্যের কথা আমরা লিখিতে গিয়া বলিয়াছি বে পৃথিবীর বাবতীয় ধর্মের উন্তি করা ও নুতন ধর্ম ছাপন করা এবং धर्मानायत निवक्ता निव निव करा नगल्डरे এক বিভাগের কার্য্য, সেই বিভাগের উপর বিনি কর্মচারী নিযুক্ত আছেন, তাঁহার নায ■गाना क ; तोक्ष गण এই পদের नाम ताधिमङ दनिया शांकन। আমরা জানিতেছি বে मक्षि क्रकादिनायन वानि । এই পদে वहकाल আরচ ছিলেন। জাঁহার উচ্চতর পদে উন্নতি ্হইবার পর হইতে ভগবান বৈত্রেয় ঋষি এই পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন, ইনি এখনও এই कार्यं विविधा किन अवश्मी वहें हैनि भर्त्तलारक নরদেহে প্রকাশ হইয়া সকল ধর্মের সাধক-পণকে নৃত্ৰ শক্তিতে পূৰ্ণ করিয়া পৃথিবীকে পৰিত্র করিতে আসিতেছেন।

সামাজিক, নৈতিক, আন্তর্জাগতিক শাসনকার্যে উক্তে খেত্দীপাধিপতি বিক্তর অধানে
সর্বপ্রধান কর্মচারীর নাম মহা। ভূমিকল্প,
আরের উৎপাৎ মাদি, মানবজাতির ক্রমোরতি,
নানাজাতির উৎপতি, জাতিবিশেষের ধ্বংস,
নুতন রাজ্য ও সভ্যতা স্থাপন, প্রাচীন রাজ্যের
ও সভ্যতার লোপ, যুদ্ধবিলোহাদি ব্যাপার
সম্পর এই বিভাগের কর্মচারীর ইলিতে মহাসমুদ্রে
নুতন দেশের উৎপতি হয়, মহাদেশ ধ্বংস
হইয়া অভল জলে ভূবিয়া যায়। কোন জাতিবিশেষের উৎপতি হইয়া ভাহার বিভার হইয়া
শেষে ভারা ধ্বংস হইয়া বায়। মানবের ভির
ভির আঞ্লিত গঠিত হয়, ভির ভার জাতি, মহা-

জাতির উৎপত্তি হইরা থাকে। - শানবের উরতির দিকে দৃষ্টি রাখিরা জাতিবিশেশের প্রাণাত স্থাপন করিরা অক্ত জাতির সহিত তাহাদের বৃদ্ধ বাধান ও রুদ্ধে উদ্দেশ্যমত কোন জাতিবিশেষের জয় বা পরাজয় করান হইয় থাকে, কোন কার্যাই পৃথিবীর লোকের ইন্ডামতে হয় না।

ধর্মরাজ্যে যেরপ মানবের শিক্ষা ও পার-লোকিক উন্নতির গঠন হয়, শাসন বিভাগে সেইরূপে লোকের ও এই পৃথিবীর ইহলোকিক স্থাসফ্লতার ও সামাজিক নৈতিক এবং আন্তর্জাতিক উন্নতি-বিধান করা হইলা থাকে।

মহ আদর্শ মানব, প্রত্যেক মহাজাতির चानर्ग वक्तन कर कर मा चारहन । প্রত্যেক মহান্ধাতির আফুতি কোন এক निर्मय क्षेत्रारवत हरेगा थारक, व्यावात रमह মহালাতির অন্তর্গত সাত প্রকার শাধালাতীয় মানবদের আকুতিরও অনেক বিভিন্নতা থাকে। এক চীন্দেশ্ৰাসী লোকের সহিত একলন ইংরাজের আক্তির তুগনা করিলে আমরা দেখিতে পাই উভয়ের মধ্যে কভই প্রতেশ. ইছা হইতেই মহাজাতির মধ্যে গঠনের প্রতেপ कित्रभ रहेद्रा शांदक तूका शहा अक अक শাধালাতিতে সেই মহালাভির মূল পঠন वकात्र वाधित्रा कान अनिवर्ग ना कावन वर्गका আকৃতির কোন প্রকার বিশেষত্ব উৎপাদন করা হইখা থাকে। একলৰ লাৰ্ত্তাৰের সহিত একজন ইটালিয়ানের চেছারার তুলনা করিলে **এই मार्थाकां कि प्रदेश किन्न भाक्त किन्न देवपा** बत-(नवा बात। वृदे काण्डि चावा नावक

মহাজাতির লাখা হইতেছে। জার্মাণরা পঞ্ম পাথাজাতি, ইটালিয়ানরা চতুর পাথাজাতি।

লাগানী, আমেরিকাবাসী রেড ইণ্ডিয়ান
নামক ভাষ্রবর্গের লাতি, ও কাবাইল জাতি,
সকলেই চতুর্ব মহালাভির লোক, কিন্তু লাপানীরা এই মহালাভির সপ্তম শাধালাতি,
এই জাভির নাম মলোলিয়ান, আমেরিকার
ভাষ্যবর্গ লগতি চতুর্ব মহালাভির টলটেক নামক
ভৃতীয় শাধালাভির অন্তর্গত, কাঘাইল লাভি
আকাভিরান লামক চতুর্ব শাধালাভি হইভেছে।
কিন্তু এই সকল চতুর্ব মহাজাভির কাল বছ
শুর্মের শেব হইয়া যাওয়ার এই লাভির লোকেকেন্ত্র পিভির বাটি গড়ন আর মিলে না।
অক্তান্ত আভির লহিত বিবাহালি প্রে মিশ্র
পঠন হইভেছে।

আমাদের বর্তমান আর্যালাতির বৈবন্ধত

শক্ত নিশৃত চেহারা, ইহাতে এই জাতির যেরপ

গঠন হওরা---মহারাজ বিক্তর ইচ্ছা ও তিনি

যে আদর্শ এই মন্তকে দেখাইয়াছিলেন তাহাই
পূর্ব মাজার বিরাজনান। আর্যালাতির একণে

অন্তালয় কাল চলিতেছে ও বৈবন্ধত মন্তর

অধিকার চলিতেছে। আর্যালাতি পঞ্চম

সহাজাতি, এই মহালাতি হইতে পাঁচটি শাখাআতির উত্তর হইরাছে, লার হইটা শাখালাতির

উৎপত্তি হইতে এখনও বাকি আছে। হিন্দু
আতি ইহার প্রথম ও প্রবান শাখালাতি,

জান্তির লাতি ইহার বিতীর শাখা, তৎপরে
ইয়ানিরাক আতি ছতার, অংপরে কোল্টিক

আতি চতুর, এবং টিউট্রন লাতি পঞ্চম শাখা
আতি হইডেছেঃ বর্ড শাখালাতি আ্বেরিকার

অন্তর্গত ইউনাইটেড ষ্টেটস্নামক স্থানের কালিকবিয়া প্রদেশে আবিজ্ঞাব—বিজ্ঞালোকে ইহা অমূভব করিতেছেন।

এম্বে অপরাপর মহাজাতি ও শাবাকাতি লক্ষে তুই এক কথা বলিলে অপ্রাসন্ধিক হইবে না। প্রথম ছই মহাজাতি পৃথিবী হইতে একে-বারে লোপ পাইয়াছে। ভূতীয় নহাভাতির নাম লেমুরিয়ান, ইহাদের বাসস্থান লেমুরিয়া নামক মহাদেশে ছিল। এই বহাদেরের একণে প্রশান্ত মহাসাগরের তলে প্রার সমুদ্র অংশই পিয়াছে; এই জাতির খাঁটা আকৃতি খেলা হন্ধর, নিগ্রোভাতি অনেক অসবর্ণ বিবাহে মিখিত হইয়া কতকটা জাতীয়তা এখনও বুকা করিতেছে। চতুর্ব মহাজাতির নাম আটলান্টি-য়ান মহাজাতি। ইাহারা আটলাণ্টিদ সামক মহাবেশে বাস করিতেন। ইউরোপের পশ্চিম चःশ, चाक्रिका ও चात्यत्रिका जुड़िया चाहे-नाकिक महानागात्रत इतन अहे महारम्भ हिमा व्यवम भाषाकाणित नाम द्यारमाहान, हेना-ভাটলি। विजीय भाषाकात्रि, हेग्रह्क ज्ञीय, টুবানিয়ান চতুৰ, দেমিটক পঞ্ম, আকাভিয়ান वर्ड ७ मर्कानियान मध्यम भाषाकाछि मर्या भवि-मिंड।

বৰ্চ মহাজাতি হইতে লক্ষ লক্ষ বংগল
বিলৰ আছে, কিন্তু এই জাতি বৈ মহাদেশে
বাস করিবেন, তাহার হচনা আরম্ভ হইলাছে।
প্রশাস্ত মহাদাগরে বেখানে লেমুরিলা মহাদেশ
ছিল, কতুকটা সেই ছাল লইলা নৃতন বেশ
পাটিত হহবার কল্প খন হল ভ্ৰিকলা হইতেছে,
বাদী কাৰিলা উঠিতেছে। এই সক্ল

মহাদেশকে অমি দিয় পুরাণে এক এক দীপ আধ্যা দেওরা হইয়াছে, খেত্ত্বীপ, শাবালী দীপ, প্লক্ষীপ ইত্যাদি। "সপ্ত্ৰীপা মেদিনী" অর্থে সাত মহাজাতির সাত্তী মহাদেশ ব্যতীত আর কিছই নয়।

বৈৰম্বত মহু আমাদের মহু, देववञ्चल सङ्गत वः भवत । মন্তুর প্রধান কার্য্য . এক মহাজাতির সৃষ্টি করা ও সেই জাতিকে নানাপ্রকার শিক্ষার ঘার। কভকট। সম্পূর্ণতার **पिटक नहेन्रा** या अया। महात्राक পृथियौ পতि व्यार्गकां डिंद (र व्यानर्ग निवादहन, त्मरे व्यानर्ग भड व्याकादा मारूव गर्रन कतात्र अन्त देशात्क অনেক খাটিতে হয়। প্রথণতঃ তিনি কতক-ভালি লোক পূর্বকাতি হইতে বাছিয়া লয়েন, ভাহাদের কোন এক স্থানে নানা আপদ-বিপদ, আক্ষিক ঘটনা ইত্যাদি সত্তে আনিয়া একতে বাস করান; ক্রমে ভাহাদের সহিত চতুঃপার্থের লোকের সম্বন্ধ আদি থাকা বন্ধ করেন, ভাগাগা ষেন কোন কারণে ইণ্টার্ণ (দেশান্তরিত) হইয়াছেন ও অন্ত লোকের সহিত মেশামিশি कतिए निर्देश चाळा পरियाद्वन, এরপ ব্দবস্থার পড়িয়া যান। পরে ইর্দের বংশে মফু খয়ং জন্মগ্রহণ করেন, তিনি সেই লোক-(पत मत्या अधान इहेना आवशकोग विधि নিবেশ রূপ সামাজিক রীতিনীতি करत्रमा विवादानि कतिया मञ्जान छेश्शानन करतन, छाहात পूज्ञान छाहात अत्नको। अय-क्षेत्र हराम, अहेक्स्प (महे महाबाजित बामार्गत क्रिक मानव क्रममः चश्रत्र इटेट्ड वाट्य।

्र दिखीन चारेनाणिक महारान वदेरक

নানা স্থানের নানা লোককে একত্তিত করিয়া ভবিশ্বং আৰ্যাভাতি গঠনের উপকরণ সংগ্রহ করিয়া নিকে জন্মগ্রহণ ও সন্তান-সঞ্চতির বারা উহাদের লোক বৃদ্ধি করিবার পর প্রায় খুট্ট জনিবার লক্ষ বংসর পূর্বে তিনি জাতিকে একেবারে অক্যান্ত জাতি হইতে পুৰক করিয়া আটলাণ্টিক মহাসাগরের এক দ্বীপে আনিয়া वात्र कदान। शृष्टेशृक्त १९२१ मारन आक्रिक्दि মধ্য দিয়া এই লোকদিগকে ভিনি আরব **(मर्म लहेशा चार्यन, चात्रवाम किहूकान** वननाम करतन। अहे ममरत हैशता देववक्छ মহুর মত সাক্ষাংভাবে পালন করিভেন, কারণে আবিশ্রক হইলে देशामंत्र (कान আহ্বান্মাত্র মথু প্রকাশ হইয়া বুজি আদেশ দিতেন।

পরে এই দেশ হইতে যেপানে এখন
সাইবেরিয়া দেশ দেখিতে পাই,তাহা তৎকালে
চটান সমুদ্র ছিল, এই সমুদ্রের তীরে ইহান্তের
লইয়া আসেন, এখান চইতে গোবি নামক
সমুদ্র তীরে লইয়া আসেন, এই গোবি নামক
সমুদ্র তীরে লইয়া আসেন, এই গোবি নামক
সমুদ্র তীরে লইয়া আগেনন, এই গোবি নামক
একণে মক্রভূমিতে পরিশত হইয়াছে। এইখানে
আর্যাজাতির বিশেষ শ্রীবৃদ্ধি হইতে লাগিল।
বংশ বৃদ্ধি হইয়া আর্যা নামক এক লাতি হইলঃ
ইহাদের মধ্যে যাহাদের মতি গতি, আকার
অবস্ব বিসদৃশ হইয়া পঢ়িল, ভাহাদের মধ্যে
বিবাদ বাধাইয়া পরন্দের বৃদ্ধ বারা ধ্বংস করা
হইত। কোন কোন লোক দলবন্ধ বৃদ্ধা
ভইরণে স্থাবিকাল গড়া-ভালা করিয়া কভক্ষা
আন্তর্গ বালাৰ সম্ভ্রাক বৃদ্ধা

পুরস্থা বাট হালার বর্ব কালে আর্থ্যলাভি
একটা বহৎ আভিরনে পরিগণিত হইল।
এইরপ প্রবদ পরাক্রান্ত, স্মৃদ্ভা, শিক্ষিত
আভির লোক ভৎকালে পৃথিবীতে বিরস
হইয়া পভিদ।

नमह नमह छेशिनिदाम शांभन क्या देववयंड मक्क और शाम सरेटल मरन मरन ब्लाक नाहित कविष्ठा गरेवा यारेट नागितन। अहे मतन्त्र ক্রা হইয়া তিনি প্রায়ই নিজে যাইতেন। ঞাৰ্থৰে তিদি আরব দেশে সাম্রাজ্য স্থাপন करबन, पक्तित चाक्तिका भगान हैनात्त्व ্বিকৃতি হয়। অপর এক দল আসিয়া পারত **দেশে দ্বাল্য স্থাপন করেন। এক দল ইউ-**- হোপের দিকে বাইয়া গ্রীক ও রোমীয় রাজত अभिन करतम. अभव धक एक ठेडेरवारभव . जराम याहेबा जामीन ७ हेरताक क्षाञ्चि ভাতির সৃষ্টি করেন ও রাজত ছাপন করেন। ্রেবে গোবিতে আর্যজাতির অবশিষ্ঠ যাহারা ছিলেন, তাঁহাদের তিনি ভারতবর্ধে লইয়া আবেন। ইহারা ভারতবর্ষে আসিয়া এট **থেশ জন্ম করিয়া অতি উচ্চ প্রকারের** সভাতার "विश्वाद कट्टम। এই সভাতার ব্যবস্থাদি সম্বন্ধই বন্ধ কর্তৃক প্রচারিত বলিয়া আজও চলিয়া আদিতেছে। মহুসংহিতা এই সম্ভ विविद्य भविभूषी। अथन मामाजिक ७ निजिक বিধি-ব্যবস্থার সম্পূর্ণতা আর কোণাও নাই। ু বাঁছারা মহাবংহিতা বুঝিতে ইচ্ছা করেন,তাঁহারা काषीत (नर्षे । न दिन्तु करनद्वत व्यसानक किहुक क्षतामणात्र अम्-अ कुछ "Science of Social Organisation"नावक अध् शक्रियन।

व्याराजाण्य वह नकन माना दुननगवा जबस्य वित्यव वर्षना अवृत्य सामान्य । याहावा श्मीर्घ कान पूर्व्यंत्र धरे नकन व्याभाव भार कतिए (कोजूरणी दहरवन, छारात्रा वित्रविष्ठे নামক মাসিক পত্রিকায় "আ্যালসিওনির ত্রিশটী জন্ম বিবরণ" নামক প্রবন্ধগুলি পড়িতে পারেন। এইরূপে আর্যান্ধাতি গঠনের জন্ম মম্বকে যেরপ দীর্ঘকালব্যাপী অক্লান্ত পরিশ্রম कतिए इस. जाहात वर्गना अञ्चल विश्ववद्भार कता दरेग ना। তবে এটুकू वना ठाहै (य প্রত্যেক যাত্রার পূর্বে আর্যাঙ্গাতির লোক সকলে গোবি ঝীরে উপস্থিত হইয়া মন্ত্র প্রভৃতি कर्जुशकत्मत्र व्यास्तान कतिराजन, अहे व्यास्तातन তাঁহার। সশরীরে আবিভাব হইতেন। এক সময়ের ঘটনাতে আমরা পড়িলাম, ওক-লোক হইতে যে মহাপুরুষ পৃথিবীতে মানব জাতির কলাবের জক্ত আলিয়াছিলেন, সেই गराताक मन्दक्यात । असू अवः क्राम् अक् अहे जिन करन कानिकाद इहेरनन, अवश याजा যাহাতে শুভ হয় এরপ আশীর্বাদ করিয়া अकर्नन रहेलन। जरकारन एमरगन अकरन আহ্বান মাত্রে আসিতেন ও তাঁহাদের তখন ছুল চক্ষে দর্শনযোগ্য শরীর হইত।

আমরা পূর্ব্বে বলিরাছি বে, একণে বর্চ্চ লাখাজাতির স্প্তিকার্ব্যে আমাদের মন্ত্র বাজ রহিরাছেন, এই জাতি হইতেই পরবর্তী মন্ত্র উলার বর্চ মহালাতির জল্প লোক বাছিরা লইবেন। আমরা আরও জানিরাছি বে, মান্ত্রাজের বিওলফিকালে সোসাইটির প্রবৃত্তিক ছই জন জীবস্তুক ববিদের মধ্যে এক্তম্ব

श्रवणी मन् रहेरवन ७ चनक अक्कन चगम् छक् इहेट्यन । शांठेकगवं देखा कवितन जानन-(एत अवन्छाद गर्रन कतिहरू भारतन (व. এই থদ তাঁহাদের লভ্য হইতে পারে।

शृर्स र्य "व्यानिमिश्रनित्र जिन्ही जातत विवत्रण" नामक ध्वेतस्त्र विवय विवया विवया তাহাতে আমরা এই ছুই মহাপুরুব কি অব-श्वाप्त कोम् (काम किंक्रेश वश्य क्या गहेग्रा কিরপ শিকালাভ করিয়া ও কিরুপ করিয়া আসিয়। শেবে জীবমুক্ত অবহা প্রাপ্ত হইয়াছেন ও মতুর কাল করিবার ছইয়াছেন, ভাহা বেশ স্পষ্টভাবে খণি ত দেখিতে পাই।

वर्गम् अक्र व धारक व्यापता विवाहि (व रेगरज्ञ स्व अभागका कर भाग अधिक है है है। হিমালয়ে বাস করিতেছেন: এবং তিনি নিজ শরীরকে যোগাগ্রি দারা প্রেচ্ছলিত করিয়া ৰহকাৰ হইতে বঞায় রাখিয়াছেন, তাঁহার এই যোগারি-সম্ভ দেহ বছকাল স্থায়ী হট্যাছে ও ভাষা চর্ম্মচক্ষের দর্শনযোগ্য। আমাদের বৈবস্বত মহুও হিমালয়ে জগদাকর শার্থারের অনতিদ্রে থাকেন ও তাঁহার দেহও पर्यन्यांशा । यिनि प्रिविद्याद्यन-जिनि वरणन, ইনি লগদ্ভরুর বাটীতে মধ্যে মধ্যে আগিয়া हैनि (पशिष्ठ चिंड पादकन । সুপুরুষ, ইনি পুরুষোত্ত্ব ও পুরুষসিংহও বটেন। चार्याकालिय त्रीचर्याय चापर्न विनि, छात्राय আক্রতি কুম্বর ত হইবেই। कहा ७ वर्षवर्षत वृत्तीर्च रक्षत्रामि जूनिटाह, निशास्त्र (कमरत्रत कात्र को। (नहें शूक्यनिशस्त्र

অনতিক্রম্য শক্তি ও তেখের আধার শিরোধেশে শ্ববান সহিয়াছে ৷ আকৃতি অতি প্রাঞ্জান্ত নুপতির জায় শৌর্ঘাভিত, চকু ছইটা ইপল পক্ষীর চক্ষের স্থায় জ্যোভিতে পূর্ব, স্বর্বর্বের व्यात्मक मीर्थि शाहेरज्ञ ।

यथन आभता (मथि, दम्भ मुक (रुष्ट्र विशवीष হইতে বসিয়াছে, রাজা টল্মশার্মান হইভেছে. সভাতা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবার উপক্রম হইয়াছে. অপুরে ওরুতর পরিবর্তন সম্ভাবনা হইয়াছে. তখন আমাদের বিচলিত হইবার কারণ নাই। আমাদের তথন বৃঝা উচিত, মহু বেরূপ প্রয়ো-वन, त्यक्रण मानवकाणित छेन्नछि दहेत्व, जादाह क्षियात क्रम कांचावर रेक्षाव करे मकन আসিয়াছে, তিনি ভুত ভবিষাৎ সক্ষাই আভ আছেন এবং সর্বাদা সকল সময়ে ভিনিই আমা-দের নেতা। বর্তমান সময়ে সভাভার শ্রোভ পরিবর্তন আবশ্রক হইয়াছে, সেইজয়ই এই मशमाती वर्ग छेलच्चित्र कतियाद्यम, देशाद करन भवतावत लाक रामम मान कविराज्या . (व इंडिट्रालित स्वःमानमा दहैत जादा नहर. বৰ্ত্তমান মুদ্ৰের ফলে মানবলাতি নবলীবন লাভ कतिर्व । अहे छित्स्त् इं देववच्छ म्मू कर्ष्क इंडि(बालीय गरा नगरवत चरठावना स्रेब्रास्ट।

মনুক্থাটা আমরা ভুলিয়া বাইতে বৃদি-য়াছি, পঞ্চিকাতে মন্তব অধিকার কাল লিখিত খাকে, ভাগ আমরা ভার বিখাস করিতে পারি না, এজন্ত এই প্রবস্থে কতকটা আমরা আলোচনা করিলাম এবং ঠাঁহার অভিত সমুদ্রে বাঁহারা সাক্ষাৎ ভাঁহাকে দেবিয়াছেন,ভাঁহাছৈছ निविष ध्यक दरेए क्षक्री वर्गा विश

वहेग ।

পর্বভরত্ হুর্গাণি
সর্বেশ জন্তাণি পশ্চত্ ।
সর্বাঃ স্থমবাপ্নোত্
সর্বাঃ সর্বান্ন নন্দত্ ॥
লোকাঃ সমস্তাঃ স্থানো ভবস্ত ।
ব্রাক্তিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এল্ ।

পৌরাণিক পঞ্চ পুষ্প।

ধর্ষ্ক পাঁচটা কুল গল।)
 নাম-মাহাত্মা। (১)

নে অনেক দিনের কথা। অরণাতীত কালে বহাবোগী মহেখরের কঠে এক ছড়া হাড়ের বালা ছিল। ভোলানাথ শ্রশানে-মশানে ঘুরিরা মড়ার হাড় কুড়াইরা এ সাধের মালা ছড়াটী গাঁধিরা আপন কঠে পরিয়াছিলেন! এ মালার শক্তি অনন্ত, গুণ অপুন্ন, প্রভাব অলোকিক! ইহা স্ক্সিছিপ্রদ মহা রড়; ইহা মহা বৈরাংগার অলভ চিহ্ন, অনন্ত দৈক্তের চরম নির্দান, বিষয়-ত্যাগী শ্রশানবাদীর অপুন্ন আলাভরণ!

এই অন্থিমর হাবের অসাধারণ গুণের কথা কার্টিক-পণেশের অজ্ঞাত ছিল না। তাঁচার।
এ বালা হড়াটার শক্তি ভালরপই আনিতেন।
একলিম উতর জাতা মিলিয়া এই হাবের নিমিত্ত
পিকা মহালেবের নিকট মহা আন্দার জুড়িয়া
হিলেব । ছইজনের কেহই সে মালা ছড়াটি
না কহিছা ছাড়িবেন না, এমনি তাঁহাবের আন্তরিক জেন্দ্র-এমনি তাঁহাবের ছ্জির

মহাদেব প্রমাদ গণিলেন। একগাছি মালা
তিনি কাহাকে কেলিয়া কাহাকে দিনেন ?
উভয়ের আন্দার অত্যাচারে তাঁহার বোগের
বড়ই ব্যাঘাত হইতে লাগিল। অগত্যা তিনি
বলিলেন, "তোমাদের ছ'লনের মধ্যে অন্তই
পৃথিবীর যাবতীয় তীর্ণ ভ্রমণ করিয়া যে অঞ্চে
আমার নিকট উপস্থিত হইতে পারিবে, আমি
এ হার তাঁহাকেই প্রদান করিব, অ্থ্যান্তের
পর আদিলে কেইই ইহা পাইবে না।

কার্তিকের বাহন ময়ুর; আর গণেশের বাহন ইছুর। ইছুর ময়ুরের ভার জ্লুছ্ডগমনে চির অসক্ত। তাই পিতৃ-বাকা শুনিয়া কার্তিকের প্রাণ বিজয়-উল্লাসে নাচিয়া উঠিল। তিনি অবিলম্বে ময়ুর বাহনে ভূতীর্থ পর্যাটনে বহির্গত হইলেন। শিশীরাক্র উধাও ছুটিল। আর গণেশ নৈরাখ্যের দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া পিতৃপদ-প্রাস্তে ব্যিয়া চিত্তা ক্রিতে লাগিলেন।

গণপতি সহসা ভগ্নহুদয় প্রণয়ীর ফ্রায়
কাঁদিতে কাঁদিতে হাসিয়া উঠিলেন! অনস্তর
তিনি "হরিবোল! হরিবোল! হরিবোল!"
বিলিয়া মধুর ধ্বনিতে দশ দিক পূর্ণ করিয়া
বেগাল-করতাল বাজাইয়া নাচিয়া নাচিয়া
হরি-সজীত করিতে লাগিলেন। আহো কি
মধুর—কি মনোমদ ঐ হরিধ্বনি!

গণেশের কুধা নাই, ভ্রুঞা নাই, এ জগতের
কোন ভাবনা চিস্তাই যেন নাই; ভিনি বিশ্ব
ভূলিয়া অবিরত গাইতেছেন, "হরিবোল!
হরিবোল! হরিবোল!—হরি হরিবোল!''
আহো! বেণু-বীণা-বিনিজ্ঞিত সে অরতয়লে
এ বিয়াট বিশ্ব পরিপূর্ব হইল বে । এবন ভাবে

ভোলা-প্রাণ খোলা স্থাস্কীত এ কগতে বুঝি আর কেই ওনেন নাই! কে জানে ঐ নামের তিত্র কি আছে ? নাম সুধা পানে বিশ্বপ্রাণী কুড়াইল যে!

সন্ধ্যা স্মাগত প্রায়! গণগতির হরি-স্কীতের আর বিরাম নাই; তিনি বাহজান হীন হইয়া মনে-প্রাণে অবিরত কেবলই হরি-সদীত করিতেছেন ? কার্ত্তিক পৃথিবীর যাবতীয় তাৰ ভ্ৰমণ করিয়া তখনও গুহে প্রত্যাগমন করিতে পারেন নাই। সহসা হরিনামযুগ্ধ ভোলা মহেশর ছুটিয়া আসিয়া প্রেমভরে গণেশকে क्वाए धात्रभृत्रक (महे मर्सिमिक्शम माना ছড়াটি গলায় পরাইয়া দিয়া বলিলেন, "বংস! বছক্ষণ ভোমার বিশ্বতীর্ব পর্যাটন শেষ হইরাছে: তাই ভিধারীর সর্বাধ্যন এই মহা গুণশালী মহাশক্তির মহাসিদ্ধির মালা তোমাকেই প্রদান कतिनाम। कांत्रण (गशात हति-अनक--हति-দলীত হয়, পৃথিবীর যাবতীয় তীর্থ তথায় व्यवश्राम कविशा थाटक। यथा:---"তাত্রিব গলা যমুনা চ তত্র গোদাবরী

তত্ত্ব সরস্বতী চ। সর্বাণি তীর্থাণি বসন্তি তত্ত্ব যত্ত্বাচুংগো-

দারককপাপ্রসঞ্চঃ॥"

হরি ! হরি ! হরি ! হরিনামের কি অনস্ত শক্তি—কি অসাধারণ প্রভাব ! নামের ভণে আন্ধ কর্মকল পরাভূত হইল—সংশেশ বরে বসিয়া বিশ্বতীর্থ জনণের মহা ফললাভে ধরু হইলেক !

আহা ৷ এ শৈশুর হরিনামেই দা একদিন পদা উভান বহিত, ভাবাবেশে গওপকী অঞ্চপাত করিত, পাবাণ গলিত, এটেডেড়া মহাপ্রতুর সোণার অল মাটিতে গড়াইড়া বাঁহার নামের এত গুণ—এমল উন্মাদিনী শক্তি না জানি তিনি কেমন! পাণী-পাবও বলিয়া কি তাঁহার দর্শন মিলিবে না প

"ডাক্লে তাঁরে প্রেমভরে,

সেহে হরি পার করে।"

পাপী-তাপীর প্রতি যে তাঁহার **অসাধারণ** স্বেহ-মমতা। তিনি যে পতিতপাখন! তাঁহার এত দয়া বলিয়াই তিনি বিশ্বপ্রাণীর প্রাণের ঠাকুর—হাদয়ের ধন—আরাধ্য দেবতা! বল, সাধক! প্রেমতরে একবার "হরিবল"।

নাম-প্রভাব। (২)

পূর্বকালে এদেশে এক রাজার একটা মান্ত্র পুত্র ছিল। রাজা-রাণীর নিকট সে পুত্র "সাঞ্চ রাজার ধন এক মাণিকের" চেরেও মহারম্ন। সহসা রাজপুত্র কঠিন পীড়ার আক্রান্ত হইলেন। কত চিকিৎসক দেখিলেন, কত মুল্যমান ঔবধেও ব্যবহা হইল, কত সেবা-ক্ষাহা চলিল, কিছ রাজপুত্রের বিষম ব্যাধি আর কিছুতেই-আবোগা হইল না। রাজকুমার বুবি আর. প্রোণে বাঁচিলেন না, শত অরিষ্ট লক্ষণ নর্শনে চিকিৎসকগণ রোগী পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া সেনেন।

বিগদে ঐমধুপুদন। সহসা নুপতির মনে ঐতগবানের নাম-মাহাজ্যের কথা শর্প হইন ; কে বেন ভাষার কর্মিলে ঘলিয়া পেল, ''হরিনামের ভার এমন মহৌবধ আর নাই,'' ভাই তিনি নগ্রম্ম শ্রিমাম হরিস্থীর্মের আদেশ প্রচার করিয়া দিলেন। অচিরে রালাভা প্রতিপালিত হইল "হরিবোল! হরিবোল!"রবে রালার রাজ্য মুধরিত হইরা উঠিল।

এদিকে রালপ্রীর চত্দিকে অবিচ্ছেদ
ভাবে তুলনীরক্ষ রোপিত হইল। সেই পবিত্র
ভূলনী বনের কেজস্বলে রালকুমারকে রাথিয়া
ভাষার চারিদিকে অবিরত হরিসংকীর্তন করা
হইতে লাগিল।

তিন দিন অতীতপ্রায়। রাজ্যময় কাহারও
আহার নাই, নিজা নাই—মর জগতের কোন
ভাবনা-চিন্তাই বেন নাই! সকলেই হরিনাম
শীর্তনে উন্মন্ত! তখন সকলে দেখিল, রাজপুত্রের দেহে কোনরপ ব্যাধির লক্ষণই আর
লাই; তিনি ক্মন্ত-সবল দেহে 'হরিবোল!'
'হরিবোল!' বলিয়া নৃত্য করিতেছেন!
শেশক্র প্রা দর্শনে সকলেই বিন্যিত হইয়া
'হরিবোল!' 'হরিবোল!' বলিয়া প্রেমতরে
ভ্রেমাক্র অবস্থিত হইতে লাগিলেন। হরিনামের
শেম্পি ভব!—এমনি অপুর্ব জনস্ত্রমাহান্মা!

্ৰেন, ভাই সকল! তব ব্যাধির হাত হইছে মুক্ত হইবে ত প্রাণ তরিয়া সদা 'বরি হিছি' স্বান্ধী ভাক। সুধে-ছংখে অবিরত বল,— হয়িবোল! হরিবোল! হরিবোল! বল,—

"কেবল মাত্র হরিবোল। ব্রিবোল। হরিবোল। হরিবোল। কেবল মাত্র হরিবোল। বাক নাই বক্ষ নাই — তল্প নাই বল্প নাই,

्यापन माख रहिद्यान।

(य पिट्चरण ठाहे.

(पविवादत शह.

কেবল মাত্র হরিবোল! হরিবোল! হরিবোল! হরিবোল! হরিবোল! কেবল মাত্র হরিবোল!"

ভক্তির অভিমান। (৩)

একদা ভগবান এক্ড তাঁহার প্রিরুস্থা অৰ্জুনসহ ভ্ৰমণে বহিৰ্গত হইয়াছিলেন। প্রান্ত অর্জ্জন এক বৃক্তলে ঘুমাইয়া পঞ্লিন। অর্জ্রন দেখিলেন, তিনি এক সুসজিত সুন্দর প্রাসাদে হকোমল শ্যার নিডিত আছেন. তাঁহার মাধাৰ উপর তিনধানি সুতীক অত্ত বুলিতেছে! তিনি প্রহরীকে জিজাসিলেন, এখানে এরপভাবে এ তিন্ধানি অল লখ্মান কেন ? প্রহরী উত্তর করিল, 'জগতের ভিনজন श्रभान भाषा अत निराम्हण कतियात कछरे अ তিন্থানি অৱ লম্বান আছে ' बिक्कानित्नन, "ठाहारनत नाम कि ?' धारती উত্তর করিল, "একজনের নাম প্রহলাদ; সে তাঁহার পিতা হিরণাকশিপুকে স্ফটিকন্তম্ভ দেখা-ইয়া দিয়া বলিয়াছিল, 'এখানে আমার ভগবান व्याह्न।' अञ्चाद छश्वानत्त्र छात्र वात्रित. তাহার ভাগবাসার বস্তুকে এমন ভাবে কখনই मक राष्ट्र मित्रा मिट भाविष्ठ मा; (क करव व्यापनात जानवातात जनरक मेळ बर्ड मॅभिया (एप्र १ विजीय भाषाक-अव । अव आधारका कृतिवात बग्र छश्वानत्क विकन स्टन याञ्चर्र वर्गन कतिएछ विशा (वाद कर्त নাই। ইহার নামই কি ভালবাসা । তৃতীয় भाषाक वर्षा । द्वापत प्रदेश कर्तारा দারথী করিরা তাঁহার আড়ালে থাকিয়া আছরক্ষা করাই কি ভাহার ভগবন্ধক্তির পরিচয় ?
ভাহারা ভগবানের প্রকৃত তক্ত হইলে কথনই
ক্রিরপ করিতে পারিত না।' অর্জুনের স্প্রিখপ্প ভালিল, ভালির অভিমান দূর হইল।
তিনি বুরিলেন—ভগবানকে ভালবাসিতে হইলে,
ভাহাকে প্রাপ্ত হইতে হইলে, চাই নিরভিমান
ভক্তি—চাই আছা-বিস্ক্রন।

व्यर्क्न क्षीकृरकत् नशा, 'এक मिन उाहात मान अरे अखिमान इहेग्रां कित. जिनि छाविया-ছিলেন, "আমার মত ভক্ত বুঝি ভগবানের আর • কেহ নাই,—আমিই তাঁহার শ্রেষ্ঠ ভক্ত।" তাই ভগবান এই মারা-স্থার সৃষ্টি করিয়া তাঁহার দর্শত করিয়াছিলেন। এব ও প্রজাদের ভক্তি, শ্রদা-ভক্তি, ভাহাতে কোনও ্দোৰ নাই, ভাহারা জানিতেন বে. সর্ব-শক্তিমান ভগবানের শক্ত-মিত্র নাই -- সামাত্র বক্স ব্যাহ্র বা হিরণকেশিপু তাঁহার কি করিতে পারে ? তাই তাঁহারা ঐরপ করিয়াছিলেন। অর্জুনের ভগবস্তুজিও এরপ দোব-কর্ষ সম্পর্ক শৃক্ত। তথু ভক্তের ভক্তির অভিমান हुन कि दिवाद निभिन्तहे छ भवारन द এই माग्रा-পথ স্টির অভুত বেলা! ইহা ভগবানের मशात कुशा।

অর্জুন বাটু হইরাছিলেন, পূর্ব-অভিযানে
অর্জুন বাট হইরাই বলিরাছিলেন, "শিয়হত্তহং সাধি মাং তাং প্রপ্রম্ব।" "সূত্রাং
তগবান জীকুক গীতার অধির মধুর উপদেশে
তাহার প্রির স্থা অর্জুনের আননেত্র পরিস্কুট করিরা বিরাহিলেন। অভিযানশ্র না

হইলে ভগবং চরণ পাত করা বার মা। অভিনান ত্যাগ বড় শক্ত কাজ। তাই তক্ত ভগবানের এত প্রিয়। তাই ! যদি জীতগবানের কুপালাত করিতে—তাহার জীচরণ লাভ করিতে চাহ, তবে অভিমান ত্যাগ কর।"

অহজারী পাপী যারা,
তাঁহার নাগাল পার না তারা,
দীনজনের বজু তিনি সকলে জানে।"

ভজের ভগবান। (৪)

"ভজি হীন নর সুধা দিলে সুধাই নারে,
ভজ্জন বিব এনে দিলে ধাই।"
সুদামা ভগবান শ্রীক্ষের বাল্য-স্থা।
দামা আক্রণ এবং প্রিত। কিন্তু তিনি বড়

হাদামা আলাপ এবং পণ্ডিত। কিন্তু তিনি বড় দরিত্র। বড় কটেই তাঁহার জীবনের দিনগুলি অতিবাহিত হইয়া থাকে। জীক্ষণ তখন
ঘারকায় রাজা হইয়াছেন, আর পণ্ডিত মুদামা
জন্ম বন্দ্রের কালাল—উাহার ত্ঃধের স্পর্বাধী

একদিন ত্রাহ্মণ-পত্নী বলিলেন,—'দেখ, ত্মি এত বড় পণ্ডিত অথচ প্রসা কড়ি উপাজ্ঞান করিতে পার না! আমাদের বে হুঃখা
চিরকাল সেই হুঃখাই যদি থাকিল, তবে আর
তোমার এত লেখাপড়া শিক্ষার লাভ কি ?
একবার কিছু অর্থ অর্জনের নিমিন্ত যন্ত্র করিয়া
দেখিলে হয় না?' পণ্ডিত বলিলেন, 'আমার
বিত্যা এত তুল্ফ নয় যে, সে বিত্যা সামার অর্থ
উপার্জনার্থ নিরোগ করিব ?" ত্রাহ্মণী উত্তর
করিলেন, "তাল, তুমি ডোমার বিত্যা ঘারা
অর্থ লাভ করিতে চাহু না, আছে। উক্তর ক্রিলেন

ক্ষামার বাল্যবন্ধ, তিনি একণ ব্যরকার রাজা,

ক্ষামা বলিলেন, 'ভগবানের সহিত আমার

পণাভাব আছে বলিয়া, আমি তাঁহার নিকট

তুলা টাকাকড়ি প্রার্থনা করিতে বাইব ?

ভগবাজি কি এতই সাধারণ পদার্থ যে, তদ্বিনিময়ে সামাল অর্থ প্রাপ্ত হইতে যত্ন করিব ?

আমার বালা ভাহা হইবে না।' আম্মণী

বলিলেম, 'আমি তোমাকে তাঁহার নিকট

বাইয়া অর্থ ভিকা করিতে বলিতেছি না;

তিনি তোমার বন্ধু, বন্ধুর সহিত একবার

সাক্ষাৎ করিতে ত দোব নাই! তুমি গুণু

সাক্ষাৎ মাত্র করিবে, তোমাকে তাঁহার নিকট

কিছুই প্রার্থনা করিতে হইবে না, তাহাতেই

আমাদের অন্তীই সিদ্ধ হইবে।'

পত্নীর কথায় প্রাহ্মণ বদ্ধাঞ্চলে কিঞ্চিৎ
ততুল কণা বাঁধিয়া প্রীভগবানের প্রীচরণ দর্শনার্থ
বারকাভিমুখে রওনা হইলেন। প্রাহ্মণ বারকার রাজহারে উপনীত হইয়া বারকাধিপতিকে
বারবান বারা স্বীর আগমন-সংবাদ প্রদান
করিবেন। রাজ-ভবনের অতুল প্রথা ও
অক্সণম শোভা দর্শনে তিনি ভাবিলেন, যিনি
থা অতুল সম্পদের অধিকারী, তাঁহার কি
আমার ভায় একজন দরিজ বাদ্যবন্ধর কথা
স্বান্ধ থাকিতে পারে ? হয় ত এ দীর্ঘকালে
ভিনি আমাকে ভ্লিয়াই বা গিয়া থাকিবেন!
বার্কণ ছতিবার প্রাহ্মণ বড় অবসম হইয়া
শিক্তিলেন।

ভগৰাম জীক্ষ তথন বছৰল সিংহাসনে উপৰিষ্ট, কৃত্ৰিণী ও সতাভাষা উাহার পদ- সেবার নির্ভ। অন্তর্থানী ভগবান স্বস্থা বাল্য-স্থার আগ্রমন-বার্ত্তা প্রাণে অফুত্ব করিয়াই দৌড়িরা খারে উপনীত হইরা বন্ধুকে অন্তঃপুরে লইয়া গেলেন। তথন দরিজ ব্রাহ্মণ স্থামার কত যক্ষ! ক্রম্লিণী ও সত্যভাষা তাঁহার পদধ্যেত করিয়া দিলেন। ভগবান বন্ধুকে ফর্নিদনে বসাইয়া স্বহস্তে তাঁহাকে বাজন করিতে করিতে কত কথা কহিতে—কত মধুর আলাপ করিতে লাগিলেন।

কথায় কথায় তগবান বলিলেন, 'ভাই, বছদিন পরে ভোমার সহিত সাক্ষাৎ হইল, লোকে বলুকে কত উপহার প্রদান করিয়া থাকে, আমার জ্ঞা তুমি কি আনিয়াছ ? যাহা আনিয়াছ শীঘ্র দাও, উহা দেখিবার জ্ঞা আমার বড় কৌতুহল হইয়াছে। স্থামা বড় দরিদ্র, রাজ-বলুকে উপহার দিবার মত মূল্যবান দ্রব্য ত সে আনিতে সমর্থ হয় নাই! ভক্ত বন্ধাঞ্চল হইতে তঙুল-কণাগুলি খুলিয়া ভগবানের হত্তে উৎসর্গ করিলেন। ভগবান সাদরে তাহা হাত পাতিয়া লইয়া প্রীতির সহিত ভোজন করিতে লাগিলেন।

ভগবান প্রীকৃষ্ণ তিনগ্রাস তণুঙ্গ-কণা ভক্ষণ করিয়া যেই চতুর্ব গ্রাস গ্রহণোম্বত হইয়াছেন, অমনি করিয়া বলিলেন, প্রভু! করেন কি ? বছ্ব প্রাস তণুগ্গ-কণা আর খাইবেন না, প্রথম গ্রাস গ্রহণ করিয়া আপনি কাখালকে স্বর্গীয় সম্পদ্ধ দান করিয়াছেন, ছিতীয় গ্রাসে মর্জ্যের গ্রহণ ভৃতীয় গ্রাসে পাতালের প্রথম্ব্য প্রদৃদ্ধ হিয়াছে! ভিন গ্রাসে ক্রিভুবনের প্রথম্ব্য

ভারাকে প্রদান করিরাছেন। আর কি আছে ? ভারাকে আর কি দিবেন ? চতুর্থ গ্রাস গ্রহণ করিলে বে, আমাদিগকেই তাঁহার সেবার কল মাইতে হইবে। আমরা কি এমন অপরাধ করিরাছি বে, বৈকুঠ হইতে মর্ত্তো আসিয়া প্রভু, ভোমার পদসেবায় বঞ্চিত হইব ? তথ্ন ভগবান বন্ধু-প্রদত্ত তভুল-কণা ভক্ষণে বিরত হইয়া নানা প্রকারে তাঁহার পরিচর্য্যা করিতে লাগিকান। একটা কথা আছে বে,—

"ধে করে আমার আশ,

আমি করি তার সর্বনাশ, তবু যে করে আমার আশ,

আমি হই তার দাদের দাস।"

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ দরিদ্র ব্রাহ্মণ স্থলামার দহিত ব্যবহারে একথা বেশ প্রতিপন্ন করিয়া-ছেন! ভক্তের প্রতি ভগবানের কি অপার করেণা,—কি অপরিসীম স্থেহ-ভালবাসা! এক্সন্তই বুঝি ভক্ত ভগবানকে প্রাপ্ত হইলে, আর ছাড়িয়া দিতে চাহে না—চিরদিন স্পন্ন-মন্দিরে রাধিরা পুলা করেন। তাই ভক্ত কবি চণ্ডীদাস গাহিয়াছিলেন,—

"বঁধুহে ছাড়িয়া নাহিক দিব। হিয়ার মাঝারে, রাধিব ভোনারে, সদাই দেখিতে পাব॥"

পণ্ডিত সুদারা এইরপ মহাস্থবে কিছুদিন বন্ধ-ভবনে অবস্থান করিরা অভবনে যাত্র। করি-লেন। ভিনি বেমন রিক্তহন্তে আসিয়াছিলেন, ভেননি রিক্তহন্তেই বাটীতে প্রভিগ্রন করি-লেন। লাজার বুব সুটির। বন্ধর নিকট কিছুই চাইক্তে গারিলেন না। ভিনি ভাবিতে লাগিলেন, ধহার ! সরমে মরম করা মলিতে
নারিফু !" অর্থ ত সংগ্রহ করিয়া লইয়া বাইতে
পারিলাম না, এখন বাড়ী বাইয়া প্রাক্ষীকে
কি বলিয়া প্রবোধ দিব ? সহধর্ষিণীর বিরক্তিভরে প্রাহ্মণ বড়ই বিধাদিত হইলেম । ভাবিতে
ভাবিতে বিমর্ধ প্রাহ্মণ নিজ বাটার সমীপত্ব
ইয়া দেখিলেন, ভাঁহার অতি জীণ পর্কুটীবের
পরিবর্গ্তে তথায় এক বিরাট সৌধ্ভবন শোভা
পাইতেছে ।

এই অভাবনীয় অপুর্ব দৃষ্ট দর্শনে ব্রাহ্মণ विश्वय-विशाम अधिकृष इरेलन! छाँदाद मान হইল, হয় ত কোন পরাক্রান্ত রাজা--আমার অমুপস্থিতি-কালে আমার পর্বকৃটীর ভালিয়া দিয়া আপনার রাজ-ভবন নির্মা**ণ করিরাছেন।** বাড়া, ঘর ও পত্নীর নিমিত ত্রান্ধণের মনে তু:খ হইল। সহসা আঞাণ দেখিলেন, গবাক-পথে অর্নাঞ্চ বাহির করিয়া ব্রাহ্মণী ভাঁহাকে ভাকিতেছেন ৷ তিমি ভাবি**লেন, হায় ! হুরামা** আমার সহধর্মিণীকে প্রয়ন্ত হরণ করিয়াছে! ব্ৰাহ্মণীও হয় ত রাজার অভূপ ঐশব্যের মোহে মুক্ত হইরা গিয়াছেন। ভবে আবার ভিনি আমাকে ডাকিতেছেন কেন ? বধ করা ব্যঙ্গীত তাহার এ আহ্বানের উদেশ্র কি ? এই মনে করিয়া ভীতি-বিহলল আগাণ সে হান হইতে ক্তত প্ৰস্থান করিলেন।

আফাণী লোক পাঠাইয়া আক্সকে গৃছে
আনমন করিলেন, এবং সহতে তাঁহার প্রপ্রকালন করিয়া দিয়া ব্যক্তন করিতে করিতে
বলিতে লাগিলেন,—"এ অপ্র অটালিকা এবং
অতুল উবর্গ দর্শনে তুবি এত তীত হইতেছ

(क्म १-- धनव (कामांत्रहे वंज- मर्गात्रत्र कन।" बाबन वनिर्मन,-"देक चामि छ छांदार निकरे किছ आर्थमा कति गारे।" खाक्रगी विश्वन,-"कृषि नाकार नयस किছू প्रार्थना कत नाहे, তিনিও শাক্ষাতে কিছু প্রদান করেন নাই; অভ্রামী ভগবান তিনি, তোমার অন্তরের ভাব ভানিয়া—তোমার অসাকাতেই তিনি **ट्याबाटक अनव निशाह्म।" ভ**ক্তি-বিশাদে জান্ধণের হ'চকু বহিরা অঞ্জ-গলা প্রবাহিত स्ट्रेटि नाशिनां

क्षक-गृह्य छगवान । (a)

আৰীনে ভগৰত্তক বিহুরের গৃহে ভগবান 🗬 ফুক্টের আতিথ্য-গ্রহণ সম্বনীয় অন্তুত अविनीति मश्काल छेला व कवित। এক দিন ভগবান জীকুষ্ণ একটা রাজনৈতিক মীমাংসার निविख बाणांविवाक कृर्यावित्व पत्रवादव নিম্ভিত হইয়াছিলেন। বেলা বিতীয় প্রহ-রের কিছু পূর্বে সভা ভল ইইগ। কুরুরাজের স্মিক্স অফুরোধ সংখও ভগণান রাজ-আতিথা আছেৰ না ক্রিয়া ভিখারী বিছরের পর্বকৃটীর बाद्य छेननील स्टेश लेटेकः यदा लांशात डांक्टिड नाशिरनन।

িৰিচন্ত গুছে ছিলেন না; তিনি তৎকালে ভিকাৰ বাহির হইয়াছিলেন। বিছন্ত্র-পত্নী ভখন স্থানালে বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিতেছিলেন, 🕽 🗝 কের আগমনেতি নি এমনি আছবিশ্বতা হুইলেন বে, ভাহার কটির বল্প ভূতলে পড়িরা बोक्नि, किनि त्नरे डेनक्निरेश्यनरे छन-সাংসৰ অঞ্বলার নিমিত চক্পা বালিকার ভার

ছুটিরা বাইর। সাদরে পাত-অব্য দানে গৃহে च्यानिरम्ब ।

দীনের পর্বকৃটীর তখন অরশৃষ্ঠ ; গুঁহে এক-काँकि अलक भढ़ीमान कना हिन, जिनि छाहाहै একটির পর একটা করিয়া ভগবানের জীমুখে তুলিয়া দিতে লাগিলেন! ভক্তিমতী রমণী তথন তন্ময়চিত্ত—এ বিশ্ব তিনি ভূলিয়া গিয়া-ছেন ৷ তাই তিনি কখনও কদলির ঘক ছাড়াইয়া শাঁস, কথনও বা শাঁস ফেলিয়া ত্বকই প্রভিগ্রানের মূথে তুলিয়া দিতেছেন-আর এভগবান হর্ষত্রে তাহাই ভক্ষণ করিতেছেন ৷

এমন সময়ে বিহুর গুহে উপনীত হইয়া (मिश्तिन-कांक्रमणी **डेनकिनी त्रमनी व्याचहाता** হইয়া ভগবানের এীমুখে কদলির ছক্ তুলিয়া দিতেছেন। এ দুখ্য দর্শনে তাঁহার প্রেমাঞ বিগণিত হইল। তিনি স্বীয় উত্তরীয় বলে · পত্নীর অঙ্গ আরত করিয়া দিয়া প্রীভিডরে বলিলেন,—"পত্নী! তুমিই ভাগ্যবতী, ভগবান তোমার প্রদত্ত কদলির ছক্ও উপেকা না করিয়া সাগ্রহে ভক্ষণ করিতেছেন !"

পতীর কথায় পত্নীর স্বাভাবিক জ্ঞান ফিবিয়া আসিল। তিনি লক্ষায় দংখ দিও কাটিয়া বন্ধ পরিধানার্থ সেস্থান হইতে ছুটিয়া প্লাইলেন। তথ্ন ভাঞের সহিত ভগবানের ৰত কথা—কত সবুর প্রেমালাপ চলিকে नागिन।

् छभवान, विश्वत-भन्नीत्क छाकिया विश्वतन, - ''वामि वड़ क्यार्ड,कृमि बैद वामात वड़ बह ंक्षण कवित्रा जान । विद्यु ता हिन कक्षण-

ভাল ততুর কুণা বাতীত সার কিছুই ভিকা व्याद्ध इन नाहै। এই क्छ उ थून ना शाकाम তিনি অর প্রস্তুত করিছে ইতন্ততঃ করিছে-বলিলেন,—''আমি ভগবান উহাই ভক্ষণ করিব, তুমি শীঘ্রই রন্ধন कतिया पाछ।" विश्वत-भन्नी विश्वत-भन्नी विश्वतान्त,-- "প্রভু! আমি শুরাণী হইরা কেমন করিয়া তোমাকে আমার পঞ্চার প্রদান করিব ?'' ভগ বান একুঞ मृद्ध हानिया विनित्तन,-"ई।, ट्यामारकहे র বিতে হইবে,আমি আজ তোমার পবিত্র হন্ত-প্র অর গ্রহণ করিব বলিয়াই তুর্য্যোধনের রাজ-ভোগ পরিত্যাগ করিয়া তোমার গৃহে অভিথি হইরাছি।" অতঃপর বিত্র-পত্নী সেই তণ্ডুল-কণাগুলি রন্ধন করিয়া ভাবিতে লাগিলেন, —কেমন করিয়াই বা আমি ইহা ভগবানের সমূথে প্রদান করিব ? অন্তর্য্যামী ভগবান ভজের আত্তরিক ভাব ব্রিয়া তাঁহার রন্ধন-শালায় প্রবেশ করতঃ সহতে অরথালা টানিয়া महेबा श्रीजि-श्रकृत मत्न एक्का कविर्ज ্লাগিলেন! ভজের প্রতি ভগবানের এমনি च्यात क्या।

कविताल-धीवदमाकाख कवित्रप्र।

क्रमय-मथा।

ভূমিত আমার হৃদয়েরি সংগ त्रराष्ट्र व्यागात क्षरप्र; अंक कारक बाकि दर कोवन नवा, (कन (भा ब्राइक् मुकारम १

ভাবিতাম মনে কভদুরে ভূবি-. ज्लिया तरबह (इ अखन्यायी, আকুলিত হিয়া দিবস-ধামিনী বেড়াত বাহিরে ঘুরিয়ে; ७८गा। ज्यि त्य तरम् इपाम । বাজীকর তুমি খেলিতেছ খেলা, আমার অলকো লুকারে, যন্তে যুগ্ধ করি অসার "আমার" वनत्न नियाक् कृष्टीरम । ওগো প্রেম্মর, মান্স মেহিন (कर्छ माख প্রভো भाषात वांधन, আর কত দিবে মরম বেদন আশার পিছনে ছুটায়ে; ওগো! আমার অলক্ষ্যে লুকায়ে! হৃদয়-বিমানে বিবেক তপন হাজার কিরণ রাশিতে ভাতাও অচিরে ওগো প্রিয়ত্ম হৃদয়ে তোমারে দে**থিতে।** (गार्ट्स इन्त यागात पूनात অবিভা ভিমিরে দিয়াছ রাখিয়ে, (এবে) জানের আলোক কুটাও **হানিরে।** হৃদি-স্থা তোমা হেছিতে; ওগো। হাজার কিরণ রাশিতে।

অভিমানিনী প্রতি। ((वनाग-पापाय -- आषारंका) (আমার) সাধেরই সেতার-নাছি খে সে ভার, (म ठारबंद ठारब, बार्क मा बारक मा ;

्ञिवकठछ नाथ विकावित्नाम्।

ছিঁ ড়ে গেছে ভার, ডুরেছে বছার,
স্থর-ভরা-ভানে, আর গো গাছেনা।
কত বে লোহাগে, বাজিত সে আগে,
রাগিণী মিলারে নব নব রাগে,—
শীরব কেন গো আজিকে বিরাগে ?—
শহরণে কথা কহ না কহ না।
অমির-করণা ঝরিত সে ভানে,
প্রেম-শ্রনাকিনী ছুটিত পরাপে,
সে ভান, সে লয় হরে কি বিলয়!
প্রবন্ধ পরাপে ভুলো না।

निकार्तिकहस्य ४व, वि- श्रम-मि।

হুঃখিনীর আত্মকথা।

(গল)

दवल मान चारक, (मिनि मनिवात। मकान সকাল কলেজ হইতে আসিয়া বাড়ী ঢুকিতেই **दिसी, नवज्ञमञ्जला अशारिन এक** छ। भाग्यी विनिशा আছে । একবানা আধ্যয়লা কাপড়ে ভালার गर्नाक छाउन। বয়স আন্দাঞ চল্লিখ কি প্রভারিশ। তাহার সেই পাণ্ডর মুখখানি (मिथिएन) (वाध दश राज्य जावार जान अपन শভীতের শতি, একটা তীব্র বেদনার আভাগ ধাৰিয়া ধাৰিয়া সূটিয়া উঠিতেছে। কি জানি **८क्न रेगेहें ८वमनाक्रिके गूबबानि (मिबग्रा)** छाहात्र दैण्डिक कानियात अस्त्र आगात श्रायत देखा रहेन। आयाक विशाह किस् भागली कित्रित्र निष्णादेश । यत्न कत्रिताय, किंदू शाह-वाह आभाग अधारन रित्रा आहि। छात्रारक डिनिनात- "शान नी, पूरे धकरू र'म् चामि এই বলিয়া ভাড়াতাড়ি বাড়ীতে জানিয়া
বইগুলি টেবিলের উপর ছুড়িয়া কেলিলাম।
তারপর টাকটা খুলিয়া একটা সিকি বাহির
করিয়া আবার পাগ্লীর কাছে আসিলাম।
দেখিলাল, সে তখনও তেমনিভাবে সেইখানে
দাঁড়াইয়া আছে। আমি সিকিটা ছুড়িয়া দিয়া
বলিলাম,—"এই নে পাগ্লী।"

সে কিন্তু সিকিটা লইল না। 'বাবু,
পয়সা কি হবে ?''বলিয়া হা হা করিয়া হালিয়া
উঠিল। সে হাসি কি মর্মান্সশী! আমার
শিরায় শিরায় ধ্মনীতে ধমনীতে সেই হাসিয়
হা হা শক প্রতিথবনিত হইতে লাগিল।
'তবে তুই কি চাস্''বলিয়া সিকিটা কুড়াইয়া
লইলাম।

"বাব্, আমার কথা কি শুন্তে পার্কেন? না—না—আপমার সে ক্ষমতা নাই—সে বৈর্যা নাই! না বাবু, আপনি পার্বেন না--আমি উঠি।" এই বলিয়া সে চলিয়া যাইতে উন্নত ইইল।

আমি তাহাকে থামাইয়া বলিলাম,— "না , পাগ্লী, ছুই যাঁবল্বি আমি তাই বেশ মন দিয়ে ওন্বো। তোব কথা জান্তে আমার বড় ইডে হচ্ছে।"

"তবে ভাল হয়ে বসুন; আমি ব'লে বাই—" বলিয়া পাগলী চিরপরিচিতার ক্যার ঘরের দাওয়ার আসিয়া ভাল করিয়া বসিল। আমিও একধানা চেয়ার টানিয়া আনিরা ভালার কাছে বসিলাম। পাগলী বলিভে লিল:—

"नामात्र वांकी मरतत्र रचनात्र के लीटक

অতি কটে সংসার চলিত। কয়েকটা গরু আর করেক বিখা জমি ছিল-বাবা তাই নিয়ে চাৰবাস কর্তেন। আমরা তাঁতী লাত হলেও বাবা তাঁতের কাল বড় পছন্দ কর্তেন না। मः मारत वाबा, मा चात अकरें। ताथान हिने। মা আমার এলোভূলো মাকুব-সংসারের কাল-কৰ্ম বড় একটা বুঝ্তেম না। বাবাই সমস্ভ দেখিতেন। এমনি ক'রে তাঁহাদের সংসারটা একরকমে চলিত। তারপর যেদিন আমি हैं। मिलाना मूर्थ निरंत्र शृथिवीत माथा हुँ नाम, সেইদিন হ'তেই আমাদের সংসার ভারখারে যাইতে লাগিল। এ হতভাগিনীর জনাইবার इंहे फिन भरतहे यांचा माता (गर्मन। হঃখে প'ড়ে মা অনমার নাম রাখলেন-"ছঃধিনী"। সেই অবধি আমি সকলের কাছে এই নামেই পরিচিত। হ'য়ে আস্ছি।

বাবা যত্তিন বেঁচে ছিলেন, তত্তিন না আমার সংসারে কোন কিছুরই অভাব বোণ করতেন না। ভাঁহার মৃত্যুর পর সায়ের শাথায় টনক পড়্ল। তিনি ভেবে আকুল रानन। তবে একটা সহায় ছিল। আমাদের বাড়ীর পার্যেই হরিশ দতের বাড়ী। তার সঙ্গে বাবার অত্যন্ত সন্তাব ছিল। তাঁকে আমি কাকা বলে ভাক্তাম। তিনিই সে ছঃসময়ে এসে আমাদিগকে বুকে করে নিলেন। কতক (बाँछबमा विक्री करत्र मार्यत्र हाटल हाका चानित्र मिरलमा कृत्यिमी या चार्यात तिरे होका महेबा एठा कित्न मनि शाकित्व या किह (भएड़ेन, छाडारफरे करहेल्टरे चाचारमंत्र मश्मात

আমার বাপনায়ের অবস্থা ধুব ভাল ছিল না। । চ'লতে লাগ্ল। হরিশ কাকার নরেশ বলে একটি ছেলে ছিল। তত্তির তাঁর সংশারে আর কেহই ছিল না। তবে গ্রাম সম্প**র্কে** পাতান মাসীগোছের নরেশবাবুর এক পিসীবা মধ্যে মধ্যে তাঁদের বাড়ী আস্তেন। কাকাদের অৰ্ভা অত্যন্ত ভাল ছিল। औरवस गर्गा श्रकां ध कर्षामा कांश्र हा कांस-তভিন্ন জমিজায়গাও যথেষ্ট ছিল। বাড়ীতে চাকরেরও অভাব ছিল না। একমাত্র ছেলে नरत्रभवावूरक निरंत्र काका त्वभ चूरबह जिन कांगिट्या महत्रमतात् श्रीग्रहे आधारमञ् বাড়ী এদে দেখাখনা করে যেতেন। আমারও ক্রমে তার সলে বেশ ভাব **ছইল। এম্নি** करत मन वरमत चित्रविष्ठ रहेन। (यरव বড় হয়েছে দেখে মা আমার বিয়ের অস্ত अवित रूपा **উঠ** लिस। यनिष्ठ आमात वन्न তখন স্বেমাত্র দশঃ কিন্তু দেখতে আমি ঠিক তের বৎসরের মেয়ের মতন ছিলাম। নারেশ বাবুর বয়স তথন **খোল। তিনি লেখাপঞ্** ছেড়ে কাপড়ের দোকানে বসেছেন। যত আর আমি তার সঙ্গে ভাল করে কথা বলুতে পার্ভাম না। বাধ বাধ ঠেক্তেটী नद्रम्थातु किन्त व्याभाव म्हल यिमे.यात्र मण थ्व (ठहे। कर्डन। आगात मनस्य काच (नर्ष মনে হত যে, তিনি বড় ধুনী হতেন।" এই পর্যান্ত বলিয়া দে থামিল।

ু আমি আগ্রহের সহিত ব**লিলাম,---"ভার**-भद्र कि इ'न भागे, नी १" अंत ११ के छि ।

আমার ওৎসুকা দেখিয়া পাগ্ণী একটা मीर्वानपात (क्लिया आवाद विगटि गानिस sশহাঁ, তারপর একদিন স্ক্রার পর আমি

লবেশবাবুদের আনবাগানে বেড়াতে গেলাম।

তথন সবেমাতে চাঁদ উঠেছে। জোলাদ টুপটাপ

করে ছু'একটা তারা ফুটে উঠছে। মধ্যে

নধ্যে এক একখানা সাদা মেখ উকিবুকি

মার্ছে। আমি এক মনে এই সব দেখছি—

হাঠৎ মনে হ'ল কে যেন আমার গায়ে হাত

দিলে ডাক্ছে—"ত্থী, ত্থী, একলা বসে কি

কর্ছ গু"-ফিরে দেখি নরেশবারু। আমি তার

দিকে চাইতেই তিনি ফিক্ ক'রে হেসে

তঠ্লেন। আমার প্রাণটা সে হাসিতে যেন

কেমনধারা হ'য়ে গেল। হেসে বল্লাম্—"কেন,

টাদ দেখছি।"

প্রাছ। ছ্থী, টাদকেই কেবল তোমার কেথতে ইচ্ছা করে, আর আমাকে বৃথি—"

"হাত," বলে আমি তাঁর মুধ চেপে বর্ণাম। তিনি তখন একটু মুচ্কে হেসে ব্যাস,—"আছো হুখী, তুমি কি আমায় ভালবাস?"

"দেশ দেশ ঐ মেঘখানা কেমৰ ভেষে
নাজে" ন'লে তাঁকে অভ্যমনক কর্বার চেটা
কল্লাম। তিনি তো আমার মত বোক।
নিন্। আমার চালাকি ব্যাতে পেরে বল্লেন,—
"হণী, তুলি আমাকে ভূলাবার চেটা কর্ছ ?"

হাতে হাতে ধরা প'ড়ে লজ্জার আমার সুৰ্থানা লাল হ'রে উঠ্ল। আমি অপ্রতত হ'রে বলান,—"না, না—ওই মেবধানা বড় ক্ষর বেশাহিল কিনা তাই।"

'विक् त क्या" व'त्व कृद्धमवावू आवाव

नामात्र विरक् द्वरत राजन, -- "क्टे वर्डा ना १"
"कि वन्रवा १" व'रनरे रहरन रमझान्।

"ফের ছুট্মি" ব'লে নরেশবারু আমার হাতখানা ঝাকা দিয়ে বল্লেন,—"বল, আমাকে তুমি ভালবাস কিনা।"

এর উত্তর কি দিব—খুদ্ধে পেলাম না!

একবার মনে কর্লাম্ যাক্ ছাই বলেই ফেলিনা
কেন—"তোমাকে খুব, খুব, খুব ভালবাদি"
কিন্তু লজ্জা করে না বুঝি ? আমি মাধা টেট
ক'রে দাইরে রইলাম।

"আছে। বল্বেনা, তবে এই আমি চল্লাম্। আৰু হ'তে তোমার সক্ষে আড়ি।" এই বলে সত্যসত্যই পা বাড়ালেন। এমন সময় "তুখী, হুখী" বলে ভাকৃতে ডাকৃতে মা এসে উপস্থিত হ'লেন। মরেশ বাবু ভ স্টান চম্পট। আমি প্তমন্ত থেয়ে বল্লাম,—"কৈ মাণু"

"রাত্রি যে দশট। বাজে—তার কি কিছু
থেয়াল আছে? পাগলী নেয়ে আমার বনে
বনে ঘুর্তেই ভালবাসে।" এই বলিয়ামা
আমার হাত ধরিয়া বাড়ী লইয়া গেলেন।
ডেমনই ভাবে বেশ হাদিয়া খেলিয়া আরও
ছয় বৎসয় কাটিয়া গেল। ইহারই মধ্যে নরেশ
বাবুর সলে আমার বেশ ভাব হইয়া উঠিল।
মা আমার বিয়ের জয়্ম দিনরাত্রি ভেবে ভেবে
অছির হয়ে উঠলেন। হরিশকাকাও চারিদিকে ঘটক পাঠিয়ে পাত্রের য়য়ান করিভে
লাগিলেন। এইয়পে আজকাল করিয়া আরও
এক বৎসর অতাত হইল। এখন বিবাহ না
ছিয়া আর কিছুতেই য়াখা বায়না দেশিয়া বা
বড়ই বাতিবাভ হইয়া পড়িজেন, এবং ছুরিশ

কাকাকে ভাকাইর। বলিবেন—"ঠাকুরপো! মেয়েটার কি উপার হবে—" এই বলিয়া কাদিতে লাগিলেন।

"এর অফ কারা কেন? এতে তোমার কোন ভাবনা নাই। তবে আজকাল যেরপ দিন পড়েচে, তাতে ভাল পাত্র শীল্প পাওয়া কঠিন। দেবি আরও হুই একমাস চেন্তা করে, যদি একাস্তই ভাল পাত্র পাওয়া না যায়, তবে আমার নরেশ ত আছেই।"

মা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন—"ঠাকুর-পো! স্মামার ছ্থীর কি সে বরাত হবে ?"

"ধুৰ হবে। আমি থাক্তে তোমার কোন ভাবনা নাই।" এই বলিয়া কাকা চলিয়া গেলেন।

যখন কাকার সঙ্গে মার এইপব কথাবার্তা হইতেছিল, আমি তখন জানালার পাশে পুকিয়ে সব জন্ছিলুম্। নরেশবাবুর সঞ্চে বিয়ে হবার আশা আছে জেনে আমার বুক গর্কে ফ্লে উঠলো। মনে মহন ভগবানের কাছে প্রার্থনা কল্লুম—"ভগবান্! ছই মাসের মধ্যে যেন আমার কোন পাত্র না জুটে। আমি প্রাণ পাকিতে নরেশ বাবুকে ছাড়া আর কাহাকে বিয়ে কর্তে পার্কোন।"

छभवान् (वाव वस, এ इश्विनीत श्वार्वना छनित्वन। काका अकितन देवकात्व आधारतत्र वाष्ट्री अत्य मारक वरत्नन—"त्वथं दर्श, यथन এই इटे मारम् छ इशीत दकान । छान भाज भाउत्रा दिन ना, छथन आभाभी आवन मारमत १०। छातित्य आवात नरत्रभत मान इशीत विवादत विन हिंद्र करत्वि। आत विकादत्व थत्र-भज्ञ । আমিই সব দিব।" কাকার কথা শুনে মায়ের চোক দিরে কডজভার অঞ্চ ঝর ঝর করিয়া পড়িতে লাগিল। তিনি বাপারু করেও বিদিন্দেন "ঠাকুরপো, পুর্বজন্মে তুমি আযার ভাই ছিলে" তার পর কাকা চলিয়া গেলেন।

আনি আড়ালে দাঁড়িয়ে সমন্ত কথা গুন্লুম্, আনন্দে আমার বুক হ্রু হ্রু কালিতে লাগিল। সেই দিন হইতে আমার মনে কত রকম সুখের কল্পনা উদর হইতে লাগিল, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।

নরেশ বাবুর সহিত আমার বিবাহের সময়

ঠিক হওয়ার পর হইতে তিনি আরে আমার

সহিত দেখা কর্তেন না। বুবিলাম—তিনি
লক্ষায় অমন কচ্ছেন।

সুবের সমৃদ্রে সঁতোর দিয়ে দিয়ে শীর্রই
এই কয়টা দিন কেটে গেল। ভারপর একদিন
সকালে উঠে দেখি, আমাদের বাড়ীতে আনেক
লোকজন এসেছে, এবং সকলেই কালে বাজাবাহির বাড়ীতে সানায়ের রাগিণী ভানে ব্রক্র্
আজ আমার বিবাহ। সন্ধার সমন্ন বাজনা
বাজিয়ে বর এলেন। মাধার ছোট টোপর
পরে আমি তার পাশে বসিলাম, পুরুতঠাকুর
মন্ত্র পাঠ করিলেন—আমাদের বিবাহ হইরা
গেল। সে দিন আমার মনে যে কি আন্দেরের
তেউ ধেলতে লাগলো, ভা নিজেই ব্রস্তে
পাল্লাম না।

তারপর আমি খণ্ডরবাড়ী গেলাম। খণ্ডর মহাশর আমাকে 'বুব ভাল বাসিতেন, বৌমা বলিতে অভান হইতেন। বিয়ের পর হইছে মাকে তিনি আয় ংশুতা কাটিতে বিতেম মা শারের সমস্ত খরচ তিনি দিতে লাগিলেন।

মারের আমার কোন কটাই রহিল না। অতঃপর বেশ প্রেই সায়ের দিন কাটিতে লাগিল।

আমিও স্বামীর অগাধ ভালবাসা পেয়ে মনের
আমন্দে ঘরকরা কর্তে লাগলাম। হায়!
তথন কে লানিত যে, আমার সে সাধের ঘর
হৈলেদের ধেলাঘরের মত একদিন চ্রমার হয়ে
হাবে।" এই পর্যন্ত বলিয়া পাগলী আবার
বাবি। তাহার চোধের কোণে অঞ্চ দেণা
দিল। আমি সমবেদনার নিখাস ফেলিয়া
বলিলাম—"পাগলী, তোর কি বলিতে কট

"না, না—আমার কট কি বাবু! আজ যে
আপনাকে আমার ছঃখের কথা বলবার জন্তই
আসেছি।" এই বলিয়া পাগলী কাবার বলিতে
লাগিল—

তারপর স্বামীর ভালবাসায়, প্রগুর-লাভভীর আলর-যত্নে, লাস-লাসীলের ভক্তি-প্রদায়
করেক বংসর আমার হুবেই কাট্লো। তারশর একলিন ভনিলাম, স্বামীকে বিদেশে
বোকান কভে বেতে হবে। তার সলে আমাকেও বেতে হবে। গুনেই আমার প্রাণের
ভিতর কি এক স্বজানিত আশ্বায় শিউরে
ভিতর তি আহালা মাকে ছেড়ে আমার বেতে
ইত্তে হিল মা; কিন্তু কি করব, শুভরের
আবিশে নিভান্ত স্থনিছা সংস্বত আমাকে জন্মভাবি ছেড়ে স্বামীর সলে রায়গঞ্জে বেতে হ'ল।

शुक्त रहेरछहे राचाम जागारमत वाकियात वन अकिं। वाड़ी ठिक हात्र हिन। आमता त्रहे বাড়ীতেই উঠনাম। চাকর চাকরাণী সমস্তই ঠিক ছিল। এই নৃতন বাড়ীতে এসে আমর। कान कडेरे जान्ए श्रामा ना। छेनि (मह বাড়ীর সংগ্র একধানি বড় খরে দোকান কর্তে লাগলেন। দোকানে বেশ ছ'পয়স্য লাভ হতে লাগলো। আমার কিন্তু এ জারগা বড় ভাল লাগত না। সর্বদা যেন ফাঁকো কাঁকো লাগত। কি করব, কোন রকমে এই ভাবে এক বৎসর কেটে গেল। তারপরে আমার একটী পোকা হইল। তখন আমি যেন সেই নৈরাশ্রের ভিতর একটা শান্তি পাইলাম। থোকাকে কোলে পাইয়া আমার সকল কই দুর হইল। খণ্ডর মহাশয় সংবাদ পাইয়া খোকাকে দেবিতে আসিলেন। তিনি আমাদ্বিগকে দেশে লইয়া গেলেন। व्यागता (मर्न व्यातिशाहि छनिशा या व्यामारमत वाड़ी व्यातित्वन धवः (थाकारक दकात्व वहेना কত আনন্দ করিতে লাগিলেন। আমরা যত দিন দেশে ছিলাম, ততদ্বিন মাই থোকাকে नानन-भागन कतिशाहितन। भाखड़ी (शाकात নাম রাধিলেন--নিধুবাবু। এইভাবে আমোদ-আহলাদে ছয় মাস কাটিয়া পেল। ভারপর আবার আমরা রায়গঞ্জের বাসায় আসিলাম।

> ক্রমশঃ। **জ্ঞী**নশিনাক্ষ হোড়।

শান্তি ও শান্তি

পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ হৃদ্ধতাম্। ধর্ম সংস্থাপনাধীয় সন্তবামি যুগে যুগে॥

গীতা ঃ-৮

'इस् छ निर्भव नलन चिंदिलंडे माधूबा भवि-ত্রাণ পাইয়া নিরাপদ হন।' সামাত্ত ক্ষেত্রে সামাক্ত মকুরে এশী শক্তি সঞ্জাত হইয়া তাহা माधन करत, विश्वं इत्ल क्रायार्क वरल श्वं •ভগবান্কে ভাৰতার গ্রহণ করিতে হয়। প্রথম প্রথম মনুষ্য করিলেও তাহা ভগবানের रेष्ट्रां अपूर्ण। (मरे रेष्ट्रा पूर्व रहे (मरे माखि। শাভি উভিয়া গিয়া দেশ নিরূপদ্র হয়। কিন্ত खगवात्मत कार्या विविद्या. (महे नित्क छनिएड পারা সামাত্ত মাতুষের কাজ নয়। তাই শাহুবের চক্ষুতে সব আশ্রেয়ের প্রতিফ্লন ঘটে। এই চারি বংগরের অধিক কালব্যাপী रि महामगत देखेरतात्म अञ्चीनठ शाकिया गम्ख शृथिवीतक जांशमध कतिराजिहन, ध्वःम-শক্তির সম্প্রদারণে কেন্তাভিকর্বণী শক্তিতে नक्नटक चाकर्षन कविशा मूक्यांन वाथिशाहिन, একের খাৰ রক্ষার সহলে সমত সভ্য স্থা-नारबङ्ग वन-कन नवह व्याप्तपुरव नरवरन

ফেলিতেছিল, ইহা মাসুবের চক্ষে আশ্চর্যাপূর্ণ হইলেও তগবানের নিকট ধ্বংস হইলেও সাক্ষিদ্দীন শক্তিই প্রকাশিত হয়; নতুবা তাহার স্থায়বিচার কিরপে ?

সে বিচার স্থান, যে স্থাপ সুগজীবী
আমাদের অধিকার নাই; — এজন্ত এ বৃদ্ধের
ফল 'সু' কি 'কু' তাহা জানিবার প্রয়োজন নাই
— শক্তিও নাই। ভগবান ক্লয় এই পালনী
শক্তিতেই নিজ বংশও ধ্বংশ করিয়াছিলেন।

মহাস্থের অসসান হইল। প্রথমে 'শান্তি'
না 'শান্তি' আসিল ? শান্তি ত প্রথম হইতেই
উভয় পক্ষের হইতেতে। ধন জন জনেক
গিরাছে। তবে এ বিত্রাটে ও সব ধরিতে নাই।
ফুল্বিচারে দেখিতে হইলে, শেব শান্তি স্থাপিত
হইল। কিন্তু শান্তিও ব্যাপিয়া রহিল, ব্যক্তিবিশেষকে—জাতি বিশেষকে, সমগ্র ইউরোপকে
নয়।

নিরামর নিরাতক পুরীর মধ্যে জর্মণ সম্রাট সকল শক্তিকে লইয়া, সকল শক্তির হইয়া, বেশ আনন্দে নাচিতেছিলেন। হঠাব কুরাকাক্ষা তাঁহাকে পাগল করিল। রাক- শক্তির প্রভূত্ত্ব,—কঠিন আদেশে সম্প্র কর্মণ লাতি তাঁহার পশ্চাতে বেলজিয়ন দমনে চলিল। কত অক্তত্ত্বা চক্ষু, কত বেদনাভরা ধ্বন্ধ, কত ভারপ্রস্ত শির, নীরবে কাত্র প্রার্থনা করিল, কিন্তু রাজ-শক্তি টলিল না। ধ্বংসের পথ প্রশন্ত হইল; শ্মণানের দার উন্মৃত্ত হইল, চিতা অলিল। এও সেএকে একে পভিতে আরম্ভ কলিল। মাংসমেদে চিতার চির প্রজ্বন প্টিল—আর পামিল না। বেলজিয়ন হইতে ক্রমে সম্প্র উট্রোপ চিতায় প্রিপূর্ণ হইল। সম্প্র শক্তি ভাহাতে খাঁপ দিতে ভুটিল।

কেন ছুটিন ? বেলজিয়ম নিরীহ, ত্র্কৃত্ততায়
জর্মণ তাহাকে প্রাস করিবে, এ অন্যায়
ইংগত সভিতে পারিল না। জর্মণ সমাট
শোণিত সম্বন্ধ আপনার হইলেও তিনি ভাষের
মাধার পা নিরাজেন, ভায়বীর ভায়াদীশ প্রথম
জর্জ কিরুপে সহিবেন ? ভগবানের লিকে
ভাকাইরা রক্ষা-মজে বেলজিয়ম রক্ষা
ছুটিলেম। এই সৃদ্ধই এত দিন বছ বিশৃত
ছইরা ইউরোপকে আশানে প্রিণত করিল।
জ্জ মায়ের কোল প্র. কভ জীর হৃদয় প্রা,
জ্জ শিশু রক্ষাধার পিতা প্র, আর কত
খলিব,—সহ সিরাজে, এ ইচ্ছা কি ভগবানের ?
পুর্ব্বাক্ত লোকের অর্থত ভাহাই। আবার

ও যুদ্ধের মূল কাইদার। প্রতরাং দোবীও তিনি। তিনি বাহা করিয়াছেন, বলি ভাহার মূলে ভার বালিত, তবে সভা স্থাৰ ভাঁহাকে আৰু বিশ্ব-মাল্যে ভ্বিত ক্লাতেম—পরাবিত रहेराउ मिखनांक चाम योत्राचत्र नयान त्रकार्य चानमिक इहेर्डन । किंद्ध कारेगारवर्त्र छारगा त्म अर्था नारे। जिनि यूरबद् भून रहेट छक्ष मास প্রবৃদ্ধ করিয়া স্বমেরিন, টরপিডো, মাইন, আকাশচারী বিমান, অলক্ষো পানীয় জলে বিদ সংযোগ ইত্যাদি যে সকল গুপ্ত ঘাতক সকলকে দশদিকে বিশুত করিয়াছিলেন, তাহারাই তাঁহার সকল ফুথের, সকল যশের. মুল নষ্ট করিয়া সকল শান্তি আনয়ন করিয়াছে। তাহার কুতকর্মে যে সকল চিতা জলিয়াছে, তাহা নির্মাপিত হইলেও তাহাদের জ্বস্ত-অন্ধার একত্রীভূত হইয়া চিন্তার সহিত তাঁহাকে দিবা-নিশি দক্ষ করিতে থাকিল। এই জন্মই তাঁহার শেষ জীবনের শেষ অভিনয় চির পরিস্ফুট রহিল, যবনিকা পড়িল না। তাহার অন্তর্নাক্তে শান্তিই এ ভগ্ন অভিনয়ের স্থপত দুগ্র !

যে রাজশক্তিতে তিনি প্রজাপুঞ্জের স্বহ্ট্রা ,
স্ব লইয়াছিলেন, সেই প্রজাশক্তি তিল হইছে
তালে উঠিয়া আন কত সহিবে, তাঁহার সেই
রাজ-মুকুট শক্তির বিলোপ সাধন করিল।
ভাগার সাধের প্রাসাদ শাশান হইল, মনের
নম্দেনকাননে অন্তর নাচিতে লাগিল, শুরু
তাই নয় চিরকাল ধরিয়া নাচিতে থাকিল।
প্রায় ভ্রাত্র আদিরা সানমুধে স্থান ত্যাগ
করিল।

হায়! কাল ধর্ম — হায় সুগ-প্রেলর!
তোমরাই সতা! আর সতা ভগবানের কার্যা!
কাইসার স্বত্তে ভূবিত ছিলেন না, র্জোভ্যাত্তে এই স্প্রিনাশকারী অব্যালম্যী
প্রে আকাল্যার হাস ক্রিয়া, নাচাইরা

वालाक हरेल वसकात्त्र, वानिशाहिन ; ठारे তাহার হঠাৎ এই পরিণতি! এক মাদ পূর্বো যাঁহার নামে দেহ শিহরিত, আজ তাঁহার এই व्यवश्रा ।

এই জন্মই আগে শান্তি হট্যা পরে শান্তি ষ্টিৰে, যাহ। ঘটিল, তাহাতে আর অবাধ মন্ত্র। चारम ना। किस अ क्यांज एग्यानित हेश्हांय কাইসারের পূর্বোক্ত গুঁও পাপ-পরম্পরায় তাহা হইবে না. সেই জ্ঞাই তিনি "বাতংসে क्वा वार्य क्मबीरत," এই कांत वाकारक ত্যাগ করিয়া, নিজে বদ্ধ। তাহার সেই দেহ, (यह कत-हत्रण, (यह हक्कू कर्ण, (यह मन-वृष्य, मत चाइ किंद्र शांकिएड नाई। जास्त्रद योगः अथि रुखा।

- তিনি নিন্দিত, গুপ্ত-মন্ত্রণায় ধ্বংস-বিভারের बगु; নিরীহ, নিরপেক্ষ বালক-বালিক। ও नव-नावीमिगरक ध्वःरभव क्या। (महे चय-क्वार्थ किताल ज्ञांगरक द्य,-ांगरकत क्रांड . হইলে কি যাতনা হয়, নিজের পুত্র কলতের 'স্থিত সুধ-বিচ্ছেদ ঘটিলে, কি বেদনা উপ-শ্বিত হয়, ভাষা ভাষার জনবে একবোগে व्यानामग्री निका विद्यादि (प्रथाहेद विश्व ठिनि कौविड, छाइ आर्भ नार्ड-भर्व उंश्वित व्यष्टदात्र माखि !

ध्यव्यक्ते हेह। स्टब्स्य कथा नग्ना एत छैद्दित इकार्यात कात्रण चिन्तात वा बारगा-हमा कदिवाद महिन नाशावर्गव, এই कम अ मक्न क्या।

वशाबीय (मर्लानियान खबरम धरे ্ৰামি চালিছা নিমের উত্ত পাশা, উত্তেশনা ও

व्याकाक्यात्र (भार वह भाषि व्याचन कतिना-हिल्ला। (महे बक्रहे वहे नक्न क्वांत चारने শান্তি পরে শান্তি।

क्ति व विजाते ? लाक-कीवत्त छांबाद অবিমুখকারিতার ফল, আর স্বায়াধীশ রাজ-জাবনে অভায়াচরপের জভ অলও বহি: মাতুর অক্তায় করিলে, রাজা তাঁহার বিচার করেন, माखि (पन। अभाग निर्दिश्मित्य क्षमा भागनह त्राजभयं। पिलीयत नामोत्रिक्ति, श्राकात कड़ अष्ठ अर्थ है। हात वास कतिवात अधिकात नाहे वालना, अक्षिन महियोत अवधी शाठकात প্রার্থনাও নাম্ভর করিয়াছিলেন। সেই রাজাত কাইয়ার ? তিনি নিজ প্রভুত্বলৈ কঠিন আদেশে প্রসার ধন-প্রাণ গ্রহণে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। স্**র্বাদা হাহাকার শব্দ** ভূনিয়া তাহার হৃদয় গলিয়াযায় নাই। শক্ত হইলেও ম্থায় ও কপট ব্যবহারে সক্ষকে ধ্বংস্মূপে ব্রাথিয়াছিলেন, একবার ভবিষ্যতের দিকে তাকাইবারও তাঁহার অবকাশ হয় नाई। मशा-कजनात कांगम इविकासिक আন্তন দিয়া, কেবল স্বাধীকাজ্জার দিকে চলিয়াছিলেন। এ সকলের কর্তা কে, ভিনিই ত ? তবে এ বিভ্রাটের উৎপ**ত্তিও ভাষা হইতে**। मांछ-भागवी, व्यवेशन, (नाक्यन, व्यवः हेलांबि भगन्तः भा, कृषकारत छेष्ट्रिया यात्र । **छार छारा-**प्तत गर्स कि १ दनहे गर्सहे शतिशास **बहे नास्त्रित** আকারে তাহার সীবনের উপর, তাহার চক্ষের मयत्क वित कोवरनत क्या त्रविता (भणा। छ।छ।इ वस दें डेरताल (व कि वरेन, छावान भूताव द कठ वर्गत भठीठ इहेद्द, छाहा येगा यात्र

মা। ভাই ভাঁহার এ শাভি।

কোৰায় তিনি আৰু অক্টান্ত শক্তির সম-কক্ষতার শান্তি স্থাপরিতগণের নথ্যে একজন बहेबा (मरमंद व्यक्तिनिविद्धार्भ म्छाप्रमान व्यक्ति-া বেন, না, মুকুলেই শিশির সম্পাত! মানের **অভিনয় সুরাইল,** সাজ সভ্লা ছিডিয়া পড়িল, त्रमंगक छानित्र। (गन ! थाकि स्ना-डिनि माज **७१-मन्त्रिय-८क दिवर्ग 5 बहेबा.** जानाहीन. छेरमाह-रीन, ज्ञारीन, अञ्चरीन, अपृतिकान । कान्यवकीन भीत्रम । উद्याम श्रीतरात आ लाकभग्न एउक:-पुष्क त्रहरू कि हिनिया (शन, अफिया त्रहित (पात अक्रांत. छाराट भारतारकत याना यात गाहै। अथवा अभवात्मव केष्ठा (क विभाव ।

া বাঞ্জিগত আশা বা শক্তি সামাত কেলার-বাহিনী ক্ষা নদীর স্রোত মাত্র। ভাগ ভটত্ত गाबायरगढ डेनकांत्र कतिरगढ, बाटीय मिल ্ৰে ভাগীরণীর স্রোত, তাহার উপর কবন याहेदछ भारत ना-मिलिया यात्र । काहेनाटत्व : আতীয় প্রতির উন্সাদনার মধ্যে তাহার মধ্য याक्तिमक मक्ति अक छात्वहे विश्व शहियात्व। क्रमवादम्ब देखा अदेवलहे, काशांक 9 (प्रशिंट 5: खनिट्ड, बुबिट्ड मा नित्रा, काक कवित्रा चकीत्र স্প্ৰয় এতুৰ ও সাক্ষনীন ভাব প্ৰকাশ করিয়া बाद्यम । बाधूर कार्य, भाकान हहेरठ गड़िन ।

क्ष्मवास्मत (महे इक् उध्यामी व्यवहात था रेका सह १ मुद्दन काश्म छेल्टाम अन्न व ध्वःत्मन क्षिम्दक मैक्षिका, कार्यात्रहे निटक्टक छन-यास्त्र अव्यात विशेष प्रतिहत्त अनियाfents i

ेक्ष्रपारमञ्जूष्य व्यवस्था कार्या कार्या क

थाकिरवरे, त्र थवःत्र क्षत्र कॅलिरव ना,-'इनक' 'আহা'! अस थाकित्व मा, आनम आंत्रित। হিরণাকশিপু, রাবণ, ছর্ব্যোধন প্রভৃতির ভিতর তিনি বা তাঁহার ইচ্ছা কার্যা করিত.—সে কাৰ্য্যে আৰু পৰ্যান্ত শ্ৰোতার কাণে আনন্দ ৰৰ্যণ করে, শান্তির স্বলে শান্তিই আসিয়া 'পড়ে। এই তথ্যে কাইসারের প্রভু-শক্তি, অসাম বিশ্ব-এভু-শক্তির নিকট, সিদ্ধুর নিকট কণিক। যাতা। তবে দে শক্তি কোধার ? তাহা সর্ব শক্তির ভিতরে অলক্ষ্যে থাকিয়া তুর্বত पणन कतियारक, देशांहे कुत्रा याय, **आ**त कुता बाग्न সেই শক্তির ইচ্ছাই মৃত্তিমতী হইরা, সন্মিলন শক্তিরূপে আৰু ইউরোপের ধিকি ধিকি আলা-ম্য়ী নরকাগ্রি নির্মাপিত করিয়া সকলকে শান্তি षिण ; (सह अटल काहेमात्र (नााम **हत्क** (मधित) माखि भारेतन: किस मामविक कोवन छाहा (क्षिटि हाम ना वा क्रांच না: এই জনাই বলি, ভারার আশ্রয় এখন কেবল শান্তি। তাই আগে শান্তি পরে শান্তি।

তিনি শান্তিময়, তাঁহার প্রবন্ত শান্তি ভিন্ন লগৎ শান্তিতে ভাদে না। ভাঁহার ইচ্ছাই माखि। जिंम नत्रकादित गर्था शाकिरमञ्ज ভাষা শাखिमश्र। (महेक्छाई विश्व, कर्ण, च्यातिक, रेखिनाम अक्लार्भित मुका स्त्र नाहे। काठत धार्वनाट एकि मार्बहेश एशवान् বলিয়া ডাকিলেই তিনি মরকে অমর করেন-विवरक अगुष्ठ करवन। याचा रकह कथेन छार्द माहै, जाश निश्चित्य इरेब्रा यात्र,---दक्र कावन बुँक्षिमा लाम ना। अहाव कार्याकावन-काव वृत्रित्य (क १ छाडे डेंडे:बार्ल्य यहा नवकावि:इ বাহা নির্কাণের আশা ছিল না, মহাপুরুষ প্রেসিডেণ্ট উইলসনের মন্ত্রশক্তি, কি এক শক্তিতে কার্যশক্তি আনয়ন করিল, ইহাই শান্তি! কবিও তাহাই বলেন,—

পশিশা ক্বতান্তপুরে সীতাকান্ত বলী,
দাবদক্ষ বনে, মরি ঋতুরাজ যেন
বসন্ত, অমৃত কিংবা জীবশৃত দেহে।
মাইকেল।

ইহাই ভগবানের অচিন্তা শক্তি—'শান্তি।' মাত্রুব উপলক্ষ্য মাত্র। এই হিসাবেই শান্তি। শ্রীকুদাবনচন্ত্র সেন।

স্বপনে।

ষবে প্রভাতের পিক গায় নাই গীত
পাতার আড়োলে বসিয়ে,
যবে বন উপবনে ফোটে নিক' কুল
প্রভাত আবেগে ভরিয়ে।

ষৰে কাননের কোলে সেই মধু বোলে, ধরে নি' পাপিরা ভান্

ষবে ফুলের রেণ্টা মাধিরা অমর হয়নি গো আগুরান।

ষ্যে কুন্মমে কুন্মমে জড়ারে প্রণরে

তুমারে ছিল সব জ্টিরে,
(জুমি) সেই বেলা প্রিয়ে দেবা দিবে মারে

বলেছ কড়ই বুকারে।

(ভূমি) কতই আশায় ভাসারে ক্রিরে করেছিলে বে অর্থ্য দান, (ওগো) বিধি বিভ্রনার প্রভাতে বে তাল হয়ে গেল আবার মান। শ্রীদ্রগ্রান্য বিখাস।

গয়ার ইতিহাস।

वाननाव (तिनिम) खाबाकीत निद्धीं সিংহাসনে আরোহণ করিয়া প্রার সাধীন সামন্তরাজগুলিকে দমিত করিবার জন্ত পুরেমার ইব্রাহীম থাঁকে বিহার হইতে বৃহিতে হকুম कविश्मन । नवाव देखाशीय चीत्र प्रत्यक्षांत्रीत कारन भानायुत शेत्रकथनित (भोत्रक मिल्ली-मत्रवाद्वत वाविक. बहेबाहिन। काशकीत वहें कार्या ऋतनात बाकत बारक ত্ৰতী করেন কিন্তু তিনি বাৰ্দ্ধকা প্ৰযুক্ত কোৰ্ন্না পर्वा अधियान गरेमा याहेट ना याहेट হোসেনাবাদের সন্নিকট স্টাকারার কোর্টের निकर कामधारम পভিত হন ; यूर्ध अ अध्यान कारकरे প্রভাবর্তন করিতে বাধা হয়। चनत्मर्य ३७३৮ शृहोरक वाषत्राह मवाव हेडाहीम चैंदिक विशादित श्रुट्यमात्र निवृक्त केत्रित्रा अहै। शैवकथनि व्यक्तिव कवित्रा गेरेवात आरम्य সহ প্রেরণ করিলেন। টেভাণিয়ার ভারার जमन-ब्रुकारक वर्तन (व अरेशानि क्लाक्वाधारमः অবস্থিত। বর্তমান সময়ে কোকুরার অভিভ निर्द्भन करा कम कठिन नरहा आशांत महन इक् त्वाहेन छ गव्य नामक बुहेरी नवीत मुनद्रवरन

যে বিভাৰ "বেদীন" বা সমতল উচ্চভূমি আছে (अवर राषान हरेरा महिकर्ट रेटा व আওরালা প্রভৃতির করণার ধনি আছে) ভাষার সন্তিকটেই এই প্রাস্থ্র থনি অবস্থিত शिन। छाचानियादात विवतन अञ्चलादा वन्, रनाांक, विखेरवम् अङ्गि अङ्ग वर्षावर भान्धाः প্রিতগণ এই খনির অভিত নির্দেশ করেতে ममर्ब इन नाहे। वर्षभान (बादछाप्रभफ् दहे(छ (काकता ५> माहेल पूर्व (काहेल समीत गुरुषत पिटक सूर्यमभूत वा भवनभूततत मृतिके व्यव-श्चित। * শুমেলপুর বর্ত্তমান সেসাগ্রাস হইতে भारत। मवाव माडेम मैं। ১৬७ - - ६० गृहात्म যথন পালামুর বিজ্ঞোহা সামস্তরাঞ্গণকে দ্যিত ক্রিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করেন,তখন তিনি পালারর অন্তর্গত কেক্রা রাজধানীতে পালাম্র রাজা-क्रांश अक्रमा (कानवःशोग दाक्षपुत दाकारक व्यविष्ठि भारेशाहित्सन। देनिहे मछवण्डः **টেভারবিয়ারের "হীরক রাজ।"** হইতে পারেন, বেছেতু দাউদ খার পাঁচ বংসর মাত্র পরে **डिज्ञानियात शेतक-ध**नि शांत्रपर्गन शिशक्षिश्यम ।

এই সময়ে বিহার প্রদেশের শাস্ক নবাব দাউদ বাঁ পাকেন। তিনি গরা এবং পালামু কোর সকল সামস্তরাজগণকে বলে আনিয়: কর গ্রহণ করিতে থাকেন। দাউদ বাঁ বাদসাহ আবিরালকেবের সময়ে একজন ভাল স্থাসক বালিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। এই দাউদ বাঁ গ্রা কোরা কর্মিত দাউদনগর নামক গ্রাম স্থাপন ভূরেন। তাউদনগর আবিরালাবাদ মংকুমার

अवर्गंड धक्छि विभिष्ठ आम। देश भान নদের পূর্বতীরের উপর অবস্থিত। নবাব नाउन थै। श्रुदिनादित वश्मध्यभावत मर्या नवाव माउँम थैं।, नवाव व्याहत्रम, व्याहत्रम বাঁ, নবাব কাইউন সাহেব প্রভৃতি অভাবধি षाउप नगत्त्र वात्र कतिया थात्कन। >५७०-७० शृहीत्त भागाम अवः तामगण ताकवम्रतक বিজয় করিয়া যথন সুবেদার ন্বাব দাউদ **বাঁ** व्यक्तावर्त्तन कालीन माडेम नगरतत महिक्छे 'ঠাবু গাড়িয়া" বিভাম জক বৈক্সামস্তদ্ "कृठ" क्रियां इतिम, एथन धरे शानित्र ब्रम्गीयज्ञ (पश्चिम्रा क्षेत्रेशान क्षेत्र किंव नास्य গ্রাম বা "বড়া" স্থাপন করিবার মনস্থ করিয়া 'দাউদ নগর" গ্রাম স্থাপন করেন। নামে এই নগরের নামকরণ হইয়াছে। তাঁহার পৌতা আহম্মদ খাঁ এই নগরের সীমা বর্দ্ধিত করিয়া খীর নামে একটা অংশ এরিত করিয়া-हिल्ला। अहे विक्रिंग अश्मिषित नाम चार्यामगञ्ज. এইখানে ভাঁচার স্থাধি বর্ত্তমান ভাছে। এইখানে ভাল কঘল, সংস্কৃত্ত, তসর কাপড়, खড़, (पार्ता, পিতলের বাসন প্রস্ত হয়। **এइशान अकि। भिक्रीमां भागित आह** তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। নবাব দাউদখা এই নগরটিকে স্থাপন করিয়া একটি বেশ সুরক্ষিত গড়ে পরিণত করিয়াছিলেন। >৬৬• थुडोक्तित शत इहेटा शालाम् क्लांत मानन-छ।त्र विदात्र प्रत्यमारत्रत्र व्यथीरम् अक्षम् नारत्र्यः मुर्विषारत्रते छेल्व त्रिक्ठ रहेन। छैदिबि नवत महकूमा श्वाम (शारमनानान-काननात निविदे हिल। जिनि शानपुरा बाजारक

[.] J. H. S.B .. 14 .. 7:1

विकाय कविया जीवादक मानम कल निकारिके (हारमनावाम नामक नगत श्वापन कतिया (प्रहे-बात्न वनवान कतिएक लागिरलन। (शासना-वार्षित ग्वाव-वःम अंककारम ध्वह প্রতাপশালী ছিলেন, এখন তাঁহারা হত 🕮 ও নিঃম হইয়া পভিষাতেন। হোসেনাবাদে একটি সাবরেছে ছী আফিদ ও থানা আছে। ইহা বারুণ फाम्महेनगञ्च लाइत्यत्र छेलत अकृषि (हेन्त्र) **এইখানে** বাবু প্রসম্পুমার দত মহাশায়ের প্রতিষ্ঠিত জাপলা লাইম ওয়ার্কস্ লিমিটেড. নামক একটি পাগুরে চুণের কারখানা আছে। প্রসন্ন বাবু অতি অমায়িক ও স্ণাশয় লোক। ভাঁছার সুযোগা পুত্র বাবু ভোলানাথ দত্ত পিতার বাত পাইয়াছেন। জাপ্লা ভোগেনা-्वास्त्र पछ वात्रा गाहेरकारहेत इण्पूर्स উকীৰ ৮ হেম্চল মিত্র মহাশয়ের বিশেষ হোসেনাবাদ এপটি व्याचीय इटे(ड(इन। বেশ বৃদ্ধিষ্ঠ প্রাম হটপেও বিগত কয়েক বং-সরের প্রেণে ইহার বিশেষ ক্ষতি কবিয়াছে এবং নগরটি ক্রমশঃই এইন এইয়া পড়িছেছে। मुख, चूठ, कांग(कत कछ मार्ट पाम, वाम, शाहाणी कार्ठ, कवन, हेजापि श्वाप्तना वर्ड-बानकात (हेमन क्ट्रेंट त्थानि क्टेबा थारक।

পালামুকেলার মধো হীরক ছাড়। ভাগর শ্মিক পদার্থের অভিত্র দেখিতে পাওরা বার। এই দেলার মধ্যে কয়লা, চৃণ, লোহ প্রভৃতি कारक । कवलावित्व मत्था त्रामश्रक, त्रांकारका (M. Geo. Sur. of India 6 819), आंश्रीका क्षांत्र M. G. S. I vol XV (प्रवयंत्र, कर्नभूवा, क्षक्षक्षांकी (M. G. S, I vol. vii) निरव-

ख्य (खनाव मरवा नमोत हामीर ज खर्व ना अहा श्रा Ball's Geo Survy of India vol III P. 80, m G SI vol X viii) tet বাতীত জাপলা ও বিলোঞা প্রপ্ণার যে সম্ভ গিরিরাজি পরিদ্ধ হয়, তাছাদিগের মধ্যে थयता, ए ब्रांत व्यक्ति धाराता, नित्रमीन, কুলীয়া, মুকুরাতু, ডালা প্রভৃতি গ্রামের পর্মত-र्छालत भाषा हुन अवस लोह बहन निह्निष्ठ হয়। বনে শাল, খ্যের প্রভৃতি কাঠও বহুৰ च्यात्व । এह विमाल काकक (हैरिट व्यक्तिकांदी शहरकारहेत छकीम अहरमन्द्रस नवकारतत शुख কলিকাতা ও পাটনা হাইকোটের উকীল বাবু প্রকাশচল সরকার এবং তাহার ভাতাপ্র मादक अभावकाती श्रेटिएसिन। े अ नश्रक পরে যথাসানে বলিত হইবে।

(मर्भव कहे क्षकांत डेव्ह् अंग मगरत्र स्थन (बाग्न अबाहेश्य क्यमःह शैनवन सहता আপিতেছিলেন সেই সময়ে ১৭৩-পৃষ্টাব্দে আলি-दक्षी में। निश्दित (अपूर्ण भागति निशुक रहेशा थाहेदमन। नवाव नाजीय चूकाउँदक्षीमा আলীবদানি খুব ভাগ বাসিতেন। আলি-तको (पश्चित्वन (य. श्रा वितर भागायुत छेप-ব্যক্তি কুণ্ড কুদ্ৰ সামন্ত প্ৰাঞ্জাদের দ্বিত না করিলে ভবিয়াতে মোগল ক্রেদারীর প্রাক্ত বিপদপাত শইতে পারে বলিয়া তিনি টিকারী-असर्शनःह, द्ववताच इत्रमंडिनिश्ह अर न अप्रापात नवाव नामपात वा पृहेत्यतः विकास विभूग वाहिनी गहेश अधारत बहेशी नखद्राका, व्यावभीना, स्वा, त्वनित्रा, वाममू-नवाहेबा, डेडब्स, (नवा, नाती, प्रवा अव्य

शास्त्र शुक्ष थे जनम नामछ बाजगगरक नण्यूर्व পরाঞ্জিত করিলেন এবং তাঁছারা মোগল শ্রাটের বর্তা খীকার করিয়। কর ও রাজ্য मान कतिए गागिलन, अमितक मार्यत-डेन मुडाक्यतीत्तव (नवक (नाकाम (शासन वीत शिष्ठा मनान दश्याद्यर बाली थे। ननान बालि-বদী খার অবাবহিত পরে বিহারের ডেপুরী গভর্মারপে তাঁহার পদে প্রভিষ্ঠিত ছিলেন। তিনি পালামু জেলার ঐরপ বিশুখল অবস্থা (मिनिया भागायताक ७ (मानभूती दाक्षप्रतक - या आमिश्रा भागात्र भवगगा जनः (मानभूती-शारमत अधिकृष्ठ भागना, विलोका क्षेत्र्रिंड शक-প্রপণার এবং পাওয়াই রাজাধিকত সিরিশ ও স্টুম। পরগণার উপর যোগলের সম্পূর্ণ মাথীত অভিটিত করিতে সমর্প ইইয়াছিলেন। অব-শেষে রামগভরাজ বশুতা স্বীকার না করিলে नवान (इमारबर व्याम >१८० च्हारक तामगड भारतत भना देशना अर ध्यामत इकेटमन। ভীমচুলা, কীতাত, কাজল, বিশ্বরামপুর, পাওু, ভালা, পাটল, আসাতু প্রভৃতি স্থানের যুদ্ধে স্থামগত-রাজ তীত্র বাধ। দিয়াও মোগণ-वादिनीत्क इंढे।हेल्ड ना भाविया त्मत्य दुर्ग श्रीष्ठित्र। वस्तत्र भर्या भगावन कदिरम (७५६) পঙ্গা নবাৰ পাহেব বামগড় কয় কৰিয়া ख्याय कतित्वम (य. महाताक्षेत्रन १००० देमना সহ পরিভ রঘুণী ভৌগলার নেতৃত্ব च्यात्र बहै(क्ष्मा अहे त्राप शहियाहे आणियणी भा भागामू ७ भन्ना शास्त्रत नक्त जात रुप्ति भवर्तत रक्तारप्तर चानि चैति रूट्ड मध्रमेन कतिहा प्रश्न मशाबाद्वेत्रनटक

দেশ হইতে তাড়াইবার অক্ত পাটনায় গমন क्रित्न। नृजन महकाती गर्लंड मार्ट्स রামগডের রাজাকে শব্দিপ্রতে আবদ্ধ করিয়া ঠাহার রাজা ভাঁহাকে ফিরিয়া দিয়া সোন-পুরাদি নব বিজিত ভূতাণ গুলির শাসন ও वानावास्त्र क्र अधानव इट्रान्स । এट न्यांप्र (गांगन माञ्चातकात स्दरमत यूर्ण धारा खिलिन শক্তির প্রথম অভাতানের কালে গয়াজেলা প্রায়ই মধ্যে মধ্যে বিজিত দৈলগণের ছারা नुष्ठि इहेड विनिया निःश व्यक्षितानिगान्य व्यक्ति क रहेत्र भौभा थाकिछ ना। नवाव दश्मारहर चालि थै। निक भागन-कार्या कुठाकृत्रभ পরিচালন জন্ত জাপলা পরগণার অন্তর্গত त्मोतियानि त्मोकाय मिक्र (शारमनायान नामक अकृष्टि नगत ज्ञापन कृतिया (गई सात्न বাস করিতে পাগিলেন। সোনপ্রারাজ রাজ कत ना (प्रथम प्रितीत आ(प्राप्त क्रांस डांशत छालुक स्वाद मार्ट्य प्रथम क्रिया भड़ेगा विह्यी १३८७ कात्रमान व्यानाहेम्रा निव नास्य वत्मावल कदारेया गरेशमा आमि श्रव्हरे वित्राहि त. (भार भागन मुआहेश (भन्न भागन कारण यथन (भागण नाञाका छ 5 वर्ष खरम्ब অভিষুপে ধাবিত হইতেছিল, তখন দিল্লীর মোগল দরবারের বাবতীয় আমীর ওমরাহগণ शवा, शाहावान, शाहेना क्षेत्रित बादगीटक व्यानिया वानकान क्षापन कविवाहित्तन अवर -यह निज्ञी ७ कर्यकात्रगनक त्रहे मुहण (मर् जानिया यामधानन क्याहेबाहिरणन। भवा (क्यांत्र मध्या क्यांशीनावाय मश्क्रभावः व्यव-र्वड (योगडपूरवर काबि भागाय भागि भा।

बाउवनंत्रदेव नवाय बाउव वी, मध्यामा मद-कृतात अकर्षक मक्त्रमभूत मत्रशाहित काली, वे महस्मात हार्कानी शानात चलर्गछ कन रव-बंबा-डिक-निवनीना निवानी नारेवन पार चानाइम्रात, चारानावान महकूमात चलुर्गठ निक्षीताम देनप्रम ७ बाह्यस्य महीरकत मार সাহের প্রভতির বংশাবলীর গরা জিলার বাস-शामन बहेन्नरम स्टेनाहिन। ১१८० थुट्टास्म यामाची बाख १०००० हाबाब देमछम् ग्रांत मशा विद्या बाकामा दिन कर कतिए आंगिरात সময় পরা মগর সুঠন করত তত্ত্তা মুসলমান व्यक्षितानिनगरक विश्वत्व करवन। भागी धवः फेश्टात्मत पूर्व विकाती-त्राक भवाकिक इटेटन, মহারাষ্ট্র সেনাধিপতিকে প্রভৃত অর্থদও দিয়া খীয় বিশাস রাজ্য রক। করিতে সমর্থ হইয়া-क्रिलन ।

ক্ৰমশঃ

🗐প্রকাশচন্ত্র সরকার বি-এল্।

মনুষ্যত্ব।

শ্বস্থ শানাদের একটা প্রধান পালোচ্য থিবর; এবং উরা নিতান্ত পাবস্থকীয় ও উপা-থের। বাছিব বলি প্রত্যেহ কিছুক্রণ ব্রিরা পাশন পাশন বস্থুতারে বিবর পালোচনা করে, নান্য বইরা কে কভটুরু বস্থুতা লাভ ক্রিতে লারিয়াছে, নিরপেক ভাবে বলি ভাষা পাশন প্রত্যে পালেক ক্রিরা কেবে, ভাষা বইলে, এ প্রত্যে পালেক ক্রিরা কেবে, ভাষা বইলে, এ প্রত্যে পালেক ক্রিরা কেবে, ভাষা ব্যাহিন, বিভান বর্ষের পবিত্র সাহসে অন্তর্জে বলীয়ানু কর্মজার কালে প্রবৃত্ত হয়, ভাহা হইলে অগতে লার কোন প্রকার বৈষ্ম্য উপস্থিত হয় না; এবং মর্মাহত ব্যক্তির অনুষ্ঠতেনী আর্থনাম্প্র আর ভানতে পাওয়া বায় না। সংসারে এত ভীবন আলা-ব্যরণাসমূহও আর স্থান পার না। কে বিষ জগতে নিম্নত উৎপন্ন হইতেহে, যে বিবের আলার জগৎ কর্জার ভূত, আলাময়, কঠোরভান্ময় হইয়া পড়িয়াছে, যে বিবের জগতের কোমল ক্মনীয় আরুতিকে বিকৃত্ত ও বিভীবিকাম্মী করিয়া কেলে—সে বিবেরও আর অভিয় বাকে

বিশ্বকর্তা। পরমেশবের প্রশন্ত যাবতীয় পবিত্র পদার্থ, অক্ষয় শক্তি ও অনন্ত পুৰপূর্ব, সদা দেলীপামান যে স্থান—তাহাই জগৎ লাফের অভিহিত। শেইরপ জগতের স্থায় শক্তিয় অর্থাৎ মহন্তান্তর বাভিচারিন্তই জগতের শক্তাই যাহা বিক্রত, তাহাই সত্যের বিরোধী; পুতরাই মানবের মহন্যান্তই স্থায় জগতের আধার এবং মহন্যান্তর বাভিচারই বিক্রত জগতের বেভুভুত। এই ব্যভিচার কৌন্পধ দিয়া আসিয়া এম্বন্দক্রতা সাধিতে লাগিল, তাহা দ্বির ক্ষা হংসাধ্য। তবে এই সম্বন্ধ অস্থাবন করিছে ইবল, দেখিতে হইবে বে, মানবেন্ধ আরুক্তির সহিত জড়জগতের কিরণ সম্বা।

বাহ্ব এবং জড়জগৎ পরস্পার এরপ স্থক্তে ভাবত বে, পরস্পার কের ভারাকেও জাত্রর বা করিয়া বাকিতে পারে না। ইশ্বর বৈ অভি সর্গ ও স্তাহতে সুবত অগ্বৎ প্রবিভ করিয়া রাবিয়াজেন, তাহা জেবল করা বান্ধের শ্নীবা। ইশর হইতে লগৎ পর্যন্ত যে এক নির্বাণ, জ্যোতির্মান, সরল ও প্রিন্ত পর আছে, মালুব স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়াই লক্ষাবাধ সেই পথের শ্লুসরণ করিতে বাধ্য। যদি সেই স্বর্গার পথের স্কৃষ্টি মা হইত, তালা হইণে কগতে সভায়েও কোন অভিত্ত বাকিত না।

সেই স্থল পৰিত্ৰ পথ দিয়া উৰৱের কল্যাণমন্ধ আলেশ লগতে আলিয়া পৌছায়। মানবমাত্রেন্নই অনুয়ের অন্তঃখল প্রান্ত এই পথ
বিভ্নান বহিলাছে। তাই মানব-অন্য অন্তসন্ধান করিলে সেই আলোকমালা পরিশোভিত
প্রিত্ত প্র দেখিতে পাওয়া যায়।

চুরি করা, गिणाकणा वला, পর্বিংস। করা প্রভৃতি কার্যা পাপ কি পুণা, ভারা যদি জানিতে চাও, তবে তর্ক যুক্তি ও বিচার বুদ্ধি প্রভৃতি फेलिका कतिया, व्यालन क्षणप्रक अकारायान विकाता कर-नव्यत शहरत। (भट्टे क्रम्य-শাৰী ভোনায় ভড়িত করিয়া দিবে, ভোনার পাপ-এইতি সৃষ্টিত করিবে; মৃহুর্তের জন্মও শভার আলোক ভোমার জনয় উদ্ভাসিত ক্রিৰে। ভখন তুমি আপনিক্রিরৈতে পারিবে, बिया। यमा, हृति करा शामकार्या। ज्याह জানিতে পারিতে—তোমাকে শাসন করিতে, ভোষার সাবধান করিতে-ভোমার জন্ম बाकीख अख दक्द नाहे। जाहे विन-मायव अवांविर भाषत्रण এই मठा, मदल, वर्गीय भाव विष्यंत कतिएक याया थाकिरय विमन मन बहेरक विक्ता पानमा धाएठ हरेबा, विधनणाटव जरतात नेमपूर्विएक जीना कतिरव, चर्नीत जन्मादवत

भोराम । किंब अपने रनई आरम्पन विन्दान माता , किल , बहेबाद्य- "वानना विविधा (आका एका ह मिना छवा कि (ब वाममात् कथा छेलाद निधिष्ठ रहेन, छोहा चढा चात এक श्रेकात वात्रमा चारह, বাসনা ৷ छाहारक मालमा वामना वरन। मालमा वामना मछात्र , अ क्षारात नामनाक छाराका करता क्रियालना वामनात वसवर्ती दहराहर मानव वास्तित लाश हम जदः भाभ-छात्र, बाना-যন্ত্রণা প্রভৃতি অসহ যন্ত্রণা ভোগ করে। এই यानिना वामनाई याक्षरक वहत्रहः हुः त्वत (भवत् নিপেবিত করিয়া খাকে। কিন্তু মাতুৰ সহজে এই ব্যক্তিচারের বিনাশ সাধন করিতে সক্ষম হয় না। কারণ, যে মলিনা বাসনা হইতে বাভিচারের উৎপতি হয়, ভদা বাসনা ও তৎসংচারত মতুবাত ভিন্ন ভাহার বিনাশ हय ना।

মানব যথন বাভিচারের তাড়নায় মর্ত্রাহত হইয়া, ব্যাকুণপ্রাণে রোদন করে, পাপানলে যথন তাহার হৃদয় অলিয়া-পুড়িয়া যায়, যথন সে আপন হৃদয়ে মহুবাত্বের অভাব অহুভব করে, তখন তাহাকে মহুবাত্বই আত্রার প্রদান করে। যখন সে মাহুব হইয়া মহুবাত্বের আত্রার মহুবাড় হইয়া বুঝিতে পারিল, তখন তাহার মহুবাড় হিরয়া আদিল, মলিনা বাসনা দুরীভূত হইয়া বুজা বাসনা তাহার ক্রয় অধিকার করিয়া বিলা।

বিশ্বর বাসনা প্রস্তুত হইরা, বিধনভাবে সংসার যদি সভ্য ও মনুবাধের শাসন প্রজের না বৈলফুবিজে দীলা করিবে, স্থারি সন্প্রের হইত, তারা হইলে মন্সকে ভাল করা বাইজ বেশিবস্বস্থা করিবে—ইবাই ভগবাধের না, বিস্তুত্তে প্রস্তুত করা স্পন্তব্যুক্ত চ

মনুবাৰের শক্তি খুগীর ও অঞ্চের, তাই णाहारक উপেক्षा कतिया मानव मृहुर्खित बक्छ चुनी इहेट्ड भारत मा। चाहा डेभारनम्, याता অগীয়, তাহাই মনুবাত্তর অল প্রতাল সরণ। ধর্ম মনুষাত্ত্বে প্রাণ এবং শান্তি মনুষাত্ত্ব निक्छन। अञ्चाल यावजीय नम्ख्यावनी सञ्चार्चत (नवक। पूर्वा উपिত इहेटन (गमन व्यक्तकांत्र (कान् निष्ठ कम्मत्त जुकाधिण दश, त्मरेक्षण मानुब-खनरम अस्माच अञ्चानरमव गरेक गरेक है दिश्मां, (यम, क्या, व्यन्ता, भन-নিম্বা, মিখ্যা, বৈৰ্ম্য প্ৰভৃতি বিকৃত জগতের न्यन्त नात्रकीय भनार्थश्रीम गर्याश्व हरा। करन থেমন আগুন হলে না, শক্ত-মিনে যেগন এক ত্রে বৈভায় না, সেইরপ মসুধার ও মধুৰাংগ্ৰী ব্যক্তিচারও এক স্থানে থাকিতে পারেনা। মকুষাজের আগমনে ব্যভিচার দূরে প্লায়ন वर्त्र ।

্বাতিভেদের আদি কারণ অন্তসন্ধান कतिया (पश्चित्व अभिष्ठ अञीत्रमान इस एर. মমুধাত্বের ভারতমাামুদারে জাতিভেদ প্রথা প্রবৃত্তিত হইরাছে। যদি জগতে মসুবারের मधान व्यक्तित थाकिल, जाना हडेल अद्रल व्यक्तिसम् अवाश (मर्थिटक भावतः वाहेक माः क्री भाषात्वत भृतिपुक्रयान प्रकृषाशाधिकाती ছিলেৰ খলিয়া আৰ্থা নামে জগতে পুঞা क्रिरंगम । भागवा जीशास्त्र ज्यम जन्मी खन्छ আৰ্থ হই নাই, বাহাতে আৰ্যাসভান বলিয়। शक्तिक विदेश नाति । अरे चार्यानन अक नवत्त्र क्षत्रभूका हित्यत. जाव जावना डांशरवत वर्षक देवेश मध्याच विश्वीनावश्रक (कान-

व्यकारत ध्वन जीवनगांका निकार कतिरक्ष माज। देश व्यापका मकात विका कात कि হইতে পারে ?

बीगणिभाष (शक

সাকার দেবতা।

(李牙 河南 :)

"विस्ताम !"

"আদেশ করুন।"

"আমি পণ নিব, তা'তে তোর কি 🕈

"नावा! विरयंत भूग कि चार्भनात्र स्माधना ট্রাচৰ ? আমাদের কি টাকার অভাব আছে ? ष्याभवाहे यान श्रम निरम्न निरम कति, जा स'तम যার। গরীব ভার। ত নেবেই।"

"আমি ভোৰ কাছে উপদেশ নিতে আসি नाहे ;— ७४ वन विनाह कवृति कि मा १[™].ः

"বাবা! আমি যে পণ-প্ৰধা নিবারণের জন্ম কত সভা-সামতিতে বুকুতা করেছি, কত लाकरक উপদেশ দিয়েছ ;— এখন आधि यमि भग निरम्न विरम्न कति, छा' स'रम रमारेक' कि वन्ति १ (कमन करत्र (नाक-नेमार्क का कामायुव (प्रवाद १"

"अरम रक् डा दार्च, म्मड रम,--- विनाद क्यूनि कि ना १

"नः"-- नृत्वदत्र विदयाम विभिन्न-"मा । च्यामि लग निरंत्र विरंगः कब्र्स्य भा_{ति}"

"बहे कि कि १"

"\$1. ut fb !"

निका सन्त्रीय बाद जुरवात अवादाखाद

Corte स्थीत हरेशा विकास-"(व शुक्र शिष्-श्वका मन्द्रम करत, (म. भूज--भूज नव--भजः। आगात बाफ़ी द'एल पूत द'रत बाल, जूबि चामात ভালা পুর ।"

"अवनि वाल्ड।" अहे वनिशा विस्तान ठिनेशा (नन्।

विस्तान अक बखारे वाफी हरेल वहिर्गड इंडेम । श्रृहिनी भूख विस्नारमंत्र गृञ्जारगत क्या अभिन्ना উक्तिःचरत कांतिए नागितन। ্ছায়, ভাম-বিহীন জীরুন্দাবনের জায় তাঁহার च्यांनच-निर्देशक चाल नितानसम्बद्ध दहेशा किम।—साम्र दम् मारम्ब थान।

()

প্রিভাক্ত বিনোদ বাটী হইতে বাহির #हेबा, मिर्वा भीवनरक नही-चरक विकिश्व নিয়ৰণখন ভূণের মাউ অমুভব করিতে লাগিল। देमणद्यत्र (यणा-यत्र शहेट आतं क कतिया, খ্রমান জীবনের অবস্থার বিষয় একে একে खाबाब चित्ररहे छेरत रहेर्ड गानिन। (त्र क्षक भीष किम शरिका खरिका की वास्त कड ख्या अञ्चल कतिया ताथियाहिल ;-- वाथ ! পাল তাহা নহা-বৈক্তের বালুক।-ভূপের মত मिबिट्य छालिया (भन ।

ं विद्याप काविटक नागिन,-- व्ययन (अश्यत পিতা আমার কেমন করিয়া আৰু এত নির্মা ्ष्ट्रेश्मम् । - कि अयम चनतार कतिशक्ति, यारात वक जांच किनि जानात्र गाड़ी बरेटण ठाड़ारेश ब्रिट्मन । अर्दश्च क्या । बाग्न, भूरवान (हरम ভাবিতৈ ভাবিতে বে ক্ষেত্ৰভাৱ স্থাসিন।

किन कि कतिया जीवेगगांगम कतिहर काविशा शाहेन मा। अवस्थाय वंद्व विवन्तरसाह महिन्छ माकार कतिम अवर छारात निक्षे नकम क्या প্রকাশ করিয়া বলিল।

विमन विनन-"(वन, जान कानहे करमह ভাই! অৰ্ব-লোভে তুমি যে পুরুষার্থ বিজয় কর নাই, তজ্ঞ তোমায় শত শত বস্থাদ मिहे। मुल्लिंड आगामित अवारमहे बीक; তার পর দেখে-ওনে চাক্রির চেটা করো। चात (मर्वा छारे! अ नव कवा (यन वाबा জানতে না পারেন।"

বিনোদ বন্ধগৃছে আত্রয় পাইল। বিমলের পিতা ভবেশবাবু জয়া করিয়া তাঁহার গৃহে वितासित इरे (वना इरे यूष्टि व्यात्रत यावया कविशा लिलान। पिन दिन श्रवह बाहरण नाशिन। किन्त यात्व मात्व भारे पूर्व भारी-প্রাত্তে অপত্য-মারা-মুগ্ধা স্বেহময়ী জননীর কথা মনে জাগিয়া উঠিত, আবার নিল মনেই ধীরে ধীরে বিরাম লাভ করিত।

क्य मात्र अजील बहेन वित्तानक्षात वर्ष-গুহে অবস্থান করিতেছেন, ইহার বধ্যে বে মাভাকে কোন চিটি-পঞাদি লেখে নাই। পিতা তাহাকে বাড়ীতে যাইবার বার বারু অনুরোধ कतिहा हुई-छिन्धानि शख निविद्याद्वितन । किन्न चित्रामी विस्तामक्षात मानन क्यांच त्र नक्न शुद्धव छचत्र श्रीष दश्य माहै।

(0)

माञ्च वसम वक् ब्यार्व वक सावादेवा क्या जर्र कि वह बरेन ? धरेवन माना कथा अवन (न त्नरे विनादक जाकार नेवयानिन भवाप याचनात्र महत्त्वन गतिकान वर्षा

बनवीम वाद्य जवशा क्रिक (नरेक्स)। जिस वस्य विद्याहरक गृह हरेए विणाक्षिक कविया-किलम, जनम ट्यापित वामहे (जमन कर्डन-क्षप्र रहेन्रा छेठिन्नाहित्नन। त्काशानन कर्म ममय-मृशिल निर्दािशिक इटेटन विद्यारण व वक ভারার প্রাণটা হারাকার করিয়া উঠিল। তিনি প্রিয়তম পুত্রকে বিদায় দিয়া করেক দিন **চবের জল কেলিলেন.—ক্রমে চোবের** ধারা एपाइन, किन्न आर्गत चाथन त्रावस्मत हिलाइ म् विरुष्ठ नाशिन।

्र भे प्रिक चल्रभूद्वल चूप-मालि माहै। विस्ताप-कार्यो शक्त-विद्राह प्रिवानिक क्ष्मकरत ভাসিতেছেন, সে অশ্র বিরাম নাইণ এই শুদ্ধীর্থ ছয়তী মাস যাবৎ অবিবৃদ্ধ ধারার ঝরিতেছে। হার, তাঁহার চির-শান্ত-সদয়ে আখন আলিয়াছে-বুঝি বিনোদ ব্যতীত সে चाक्रम निविद्य ना। विताम त्य छोहात व्छ व्याद्वत्र-- यक् (व्यव्य धन ।

बाहारक विन्यू विन्यू वृदकत त्रक पिया এछ वक् कतिता जुलिशाहित्सन, यात मिलन मूध एक बिटन निर्व का क्षित्राह्मन, यात द्वारण भारा-দ্বাত্রি আসিয়া বাড়াস করিয়াছেন,—সেই शानाधिक विस्ताप कावाइ ! এই नकण ভাবিতে ভাবিতে বিনোদ-জননী বছট কাতর स्टेशा পण्टिनम्। পুত্র-বিরহ-কাতরা জননী न्या खर्ग कतिरंगम ।

একছিল তিনি খানীকে ডাকিয়া বলিলেন. -- एकाबाब की नारत निष्क, बाबात विस्तावरक अहमें द्वेषांक, जानि जरमन यक दनरे हैं।व पूर्-

रम्या । आयात वृत्कत मिथि - स्त्रत-देशांतिक व्यानाधिक विस्तानत्क अक्षिताय याच द्वाराकी चामात अहे चलिय-मरााद (नेद मिन्छि कि রাখবে না ?" কাতর ও মিনজিপুর খনে এই কথাগুলি বলিতে বলিতে তাঁছার ভাছরেছ নিভতকম্মর ফাটিয়া উফাঞ্জ-প্রেরণ রোপশীর্ণ গভৰুৰ প্ৰাবিত করতঃ উপাধান বিক্ত কছিল। শান্তি শ্যাপার্শে বসিয়া বাম হতে মাৰা টিপিতেছিল আর দকিণ হতে অবিরাম বাতাপ कतिएकिन, अवर मास्य मास्य कार्या मार्या कार्या कन महादेश पिटिहन। । अवादि । त अवा মুছাইয়া দিল। কিন্তু বুকফাটা অঞা ভারাতে मिटि कि १ श्रीवर्त्वत शाहा नश्त वाह कि १ জনয় প্লাবিত বনাার স্লোত বাবে আটকাম কি ? हाइ (त जनमीत थान । जनमीन वाबु व्यक्त বাধা বুকে চাপিরা ছই হাতে চোক ঢাকুরা, নীব্ৰে কালিতে লাগিলেন। অনন্তর প্রিয়তমা পত্নীকে সাম্বনা করিয়া কহিলেন-"কেঁলু না भूगा! वित्नांव वा'एठ वांकी चारत, चाति এখনি ভার বাবছা কর্ছি "

कश्मीन वांतु (शह मिनहे भूरवांत्र निकृष्टे-व्यावत्वन्ते हिनिशाय कतित्वम,--"त्वावाद कननी पूजा-नशांत्र नात्रिका (वर्षिकात्र देखाः বাকিলে শীদ্র আসিবে।"

नवाात शृद्ध विरनाम अकाकी बनिमा कक কি ভাবিতেছিল; এবন সময় পিয়ন আসিয়া णाकिन-"विस्माप वानुका णात नाता शाता:!" वित्नात क्षतिक दहेशा अक वाहित वरेशा छात तार्व कविन । मिक्क समाप् किम्बर्क वाबि त्यान वाहे। याक अक्यार बाम छाएक वाक छाता छन्छ करिन । अ कि कीवर्

स्थापाछ !!

বিনোদের যাথা গুরিয়া গেল। সে মাতালের ভার টলিতে টলিতে তবেশ বাবুর নিকট উপস্থিত বইল এবং ভারার কাছে নিকের সমস্ত বিষয় বর্ণনা করিল।

ভাষেদ বাবু আমুপুর্কিক সমস্ত বুতাত ভামিরা অভিতে হইলেন। তার পর তংগনা चरत कविराम-"वात्र, छुवि करत्र कि । এমন ক্ষেত্ৰয় পিতামাতার বুকে বাথা দিয়া স্বাসিরাছ ? পুরের জন্ত পিতামাত। বে কড करे क्क (गएंड नक् करवन, छा' खबू निजा-माणारे कारमम । मलान कृषिष्ठे इख्यात नमय ্ৰইতেই তাহারা সন্তান লালন-পালন জন্ম আংশ্ব ফ্লেপ স্বীকার করেন। তুমি এমনই बिर्फीय, अमनहे डेक अन (य, शतमाताना शूक्रमीत्रं शिष्ट्रश्रदेश चवाशा करेशा माज्याचीत अवरत निवासन ब्याकामन ब्यानाहेता विदा नवासाय-नात्रत मूच हाहिया विनया चाह । ट्यटमा-- णिखामाखात महन कहे पित्न कथन छ श्रूषणांक करा यात्र मा, यहर व्याकीयम निवादन इश्य-बायबादः वदीकृष्ठ वहेर्छ दश्र। जान छ, পৈছ। ৰক্ষঃ পিতা ৰগ্ন: পিতাৰি প্রমং তথা। भिक्षति खीजियाशीय खीत्रत्व नर्स (वन्छा: ॥' शिका सर्वेगारम मुख्यत चक्र (काम (क्या) माहे. शिकार नव। रनरे नृक्तीत भिछा वादार छ नक्षे हम, कारा कंतारे भूरवर्ग बकास करिया। कृषि देव हरक-'नन मिरम, त्यव विकास करा संक कि देशक कृषि क्लाबात्र शाहरम १ ज বেদ ভোষার সম-ভোষার পিভাষাভার। त्यानाव अंदरक महेत्रा काशास्त्र नावा देखा

णाहाँहै कतिरवन—(खानात कि **१**"

বিনোদ ভাবিল—"তাই তো, আমার কি •
ইহাতে আমার কি অধিকার আছে •

ভবেশ বাবু বাললেন—"বিনোদ! যাও—
এখনি গৃহে যাও, আরাধা দেব-দেখী জনক-জননীর নিকট ক্ষা। চাওলো। তাঁহাদের পদদেবা
করিয়া পুত্র-জীবন সার্থক করলো। আমাদের
শাল্রে আছে—'পিডরং মাতর্থেন সাকাং
প্রত্যক্ষ দেশতাম্। সদা গৃহী নিষেবেত পেরাধর্ম প্রমন্থবান্।' ছিন্দু আমরা—শাল্রের এ
উপদেশ সর্বতোভাবে পালন করা আমাদের
কর্ম্বর। খার দেখ, ঈশ্বর নিরাকার অজ্যের
পুক্র, আমর। তাঁহাকে দেখিতে পাই না
কিন্তু এই সংগারে পিতামাতাকৈ সর্বাদা
দেখিতে পাই—জগতে পিতামাতাই সন্ধীব ও
সাকার দেবতা।"

ভবেশ বাবুর উপদেশ-ধাণী শুনিয়া
বিনোদের মনে নিলারণ অনুতাপ উপস্থিত

ইইল। তাঁহার সেই গহিতাচরণই যে মারের
পীড়ার একমাত্র কারণ, তাহা আর ব্রিতে
বাকি রহিলনা; সেই দিনই সন্ধার ট্রেণে
বিনোদকুমার গৃহাভিগুপে রওনা ইইল। সংসারে
পিতামাতাই যে সভীব ও সাকার-দেবতা ইহা
বেশ বুকিতে পারিল। সেই ইইতে শিশুরা
ধর্মা: পিতা বর্গা পিতাহি পরমং ভগঃ

শ্বার মূল মন্ত্র ইইল।

()

বিনোগ নিষ্টি টেসনে অবভয়ণ কৃতিয়া ভাড়াভাড়ি অএসর বইতে নাগিন, চারিলিকে ভীবৰ অভভায়,—কোনেয় বাহুব হোনা বাহ

জামে বিনোদ খগ্রামে প্রবেশ করিল এবং দুরে অস্পন্ত প্রদীপালোক দেখিতে পাইয়া মনে মনে ভাবিল—ঐ আমাদের বাড়ী। ঐ স্থানে আমার প্রমারাধ্য পিতা-মাতা অবস্থান করি-জেছেন। এইরপ চিন্তা করিতে করিতে সে আগন বাটীর বারে আসিয়া উপস্থিত হইল, এবং ভনিতে পাইল,—গৃহমধ্যে শান্তি শোক-বিলড়িত-মরে কাঁদিতেছে। বিনোদ বুকিতে পারিল—তাহার জননী আর ইং জগতে নাই। ভাই সে কল্পআবেগে দর্জার নিকটে আসিয়া কম্পিতকঠে ভাকিল—"লান্তি।" শান্তি বার উল্লুক্ত করিল এবং দানাকে সম্পুর্বে দেখিয়া কাঁদিয়া কেলিল। বিনোদ অক্র-উচ্জুসিতকঠে বিলল—"শান্তি, মা,কোবা।?"

অঞ্চ মৃছিতে মৃছিতে পান্তি বলিল—"মা,

তামার হারাইরা আৰু মৃত্যুপ্যার পান্তিত।

বা'র আর জীবনের আশা নাই। তৃষি ভাকে

বেশ্বে এস।"

ব্যর প্রবেশ করিয়া বিনোগ দেবিল, সেই চির-ব্যেহ্যরী, হাজ্মরী জননী গুড়াশ্যার বিভিন্না রোগ-বন্ধণার ছট্ডট করিতেছেন। ভারায় সেই গোণার অলে কে বেন কালিযা বেশ্যুক্তিয়া বিরাছে। বিনোহ আবেগভরে डाकिन-"मा।"

"ওর ডাকিস্ কেন? আবার বিনোধ এখনও এব না ? বিনোধ বে আবার বড় আদংবর, বড় সেহের ধন।"

"এই य आमि अतिह मा।"

"কই, কই, ছ:খিনীর জীবনস্থল ছারানিধি কই ? জার জার বাপ! তোকে বুকে ধরে জামার তাপিত প্রাণ লীতল করি।" বলিছে বলিতে স্বেহময়ী বিনোদ-জননী শ্বসার উপর উঠিয়া বসিলেন। তাঁহার স্মক্ত ব্যাধি যেন মৃত্র্তমধ্যে অন্তহিত হইল। বিনোদ জার ছির থাকিতে পারিল না। জননীর পদপ্রাক্তে লুটাইয়া পড়িল এবং বলিল,—"মা, মা! তোর জ্বাধ্য সন্তানকে কমা কর মা।"

জননা সম্পেং পুত্রকে কোলে লইর। মুখচ্থন করিতে লাগিলেন। জগদীশ বারু এই
দৃত্ত দেখিরা বিস্মরে ও আনন্দে অভিত্ত হইপেন। স্নেহ-কোমল স্বরে ডাকিলেন—"বাৰা
বিনোদ!" বিনোদ পিতার পদমুপল ধরিয়া
কাঁদিতে কাঁদিতে বলিন—"বাৰা! সাঝার
ক্ষা করুন। না বুবিরা এডদিন আপনাদের
দেব-হৃদ্যে বাধা দিরা মহাপাপ-সাসতে ছুবিরাছি। এখন বেশ বুবিতে পারিয়াছি বে,
সন্তানের উপর পিতা-মাতার সম্পূর্ণ অধিকার।
কেন না, পিতা-মাতা সন্তানের পরসারাকা
সাতার দেবতা।"

কগদীশ বাবু সংস্থাহে পুত্রকে আলিখদ। করিলেন।

- बिरवार नक्षरमाध्य विचान कि

হরিনাম।

(गुर्स क्षकानिकारम्ब भव)

সে কালের বাজালার নবাব হোলেন সাহ
পুরুদ্ধি রায়কে "করোয়ার পানী" পান করাইয়া জাভিচ্যুত করিয়াছিলেন। কাশীর প্রেঠ
প্রিত্তপর্ব ভাঁহাকে উষ্ণ যুত পানে জাবন ত্যাগ
ভারবার প্রার্গতিত বিধান করেন, প্রিগোরাজক্রেম্বারাক্তি বিধান করেন, প্রিগোরাজক্রেম্বারা পাগমুক্ত ক্রবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন
ব্রান্ধ

শ্রেকু কৰে ইয়া হইতে যাহ বুন্দাবন।
নির্তর কর ক্লফ নাম সংকীর্তন।
এক নামাত্যাসে তোমার পাপদোব যাবে।
শার নাম হইতে ক্লফ চর্ম পাইবে॥"

(এতৈতভ চরিতামূত)

পতিতপাৰন জীঠেতত মহাপ্রস্থ বলিরাছেন
বে, ভঙিসম্পন্ন ভক্তির অনলে নীচলাতির
আতীর অপবিত্রতা অতি পদর বিনষ্ট হয়, এবং
আইবালে অতীব পবিত্রতার উপর হয়। এরপ
প্রিত্র আনহীন চভালভ মহামাত, কিন্ত বেদজ্ঞ
নাজিকও ভাহার ভায় মাননীয় নহে।" বধা—
শন্তুতি সভক্তি দীপ্তারি-দদ্ধ-চুজ্ঞাতি-কল্পবং।
বিপালেছিল বুবৈঃ রাখো। ন বেদজ্ঞাহিনি
নাজিকঃ ॥"

श्राप्ति श्रेष्ट् यनितने,—"त्थांना न्यानि পৰিত্ৰ হইতে, ভজিবলৈ পার ভূমি ক্রমাঞ্চ শোধিতে।" প্রভূমারও বলিবেন,—

ভবৰিধা ভাগবতাতীৰাভ্তা বন্ধ প্ৰতো।
তাৰাকুক্তি তাৰানি বাতত্বেন পদাভ্তা।
দমে ভক্তভুকোনী মন্তক্তঃ ৰপচঃ প্ৰিন্তঃ।
তবৈ দেৱং ততোগ্ৰাহং সচপুজ্যো

वथायस्य ॥"

"অকোঃ ফলং বাদুশ দর্শনংহি তনোঃ ফলং বাদৃশ গাত্র সলঃ। কিহ্বাফলং বাদৃশ কীর্ত্তনং হি সুহলতা ভাগবকা হি লোকে।"

শীতৈ তক্ত মহাঞ্চল্প, ঠাকুর হরিদাসকে জিজাসা করিলেন,—"হরিদাস! কলিতে গোরান্ধণ হিংসাকারী ঘৰনগণের মুক্তির উপার কি হইবে ৭" হরিদাস খলিলেন,—

"ব্যন সকলের মুক্তি হবে অনায়াসে।;

'হারাম', হারাম' বোল কহে নামাভালে ॥"

মহাপ্রেমে ভক্ত কহে 'হারাম', 'হারাম'।

যবনের ভাগ্য দেখ লয় সেই নাম ॥

যভাপি অন্ত সহেতে অন্ত হয় নামাভাল।

তথাপি নামের তেজ লা হয় বিনাশ ॥

অলামিল পুত্র বোলায় বলি নায়ায়ণ।

বিষ্ণুত আলি ছোড়ায় ভাহার বন্ধন ॥

'রাম' হই অক্ষর ইহা নহে বাবহিত।

বোষবাচী 'হা' শক্ষ ভাহাতে ভ্রিত ॥

নামের অক্ষর সবের এইডো বভাব।

অবাবহিত হৈলে দা ছাছে আপ্ন বভাব।

"নামৈকং বভাবতি ক্রপ্রধ্বক্তং বোরেনুনং

ভদ্ধ বা ভদ্ধবৰ্ণ বাবহিত সহিত্যবাস-ভোব শতং ।"

"নাষাভাগ হৈতে হয় সংগারের কয়। নাষাভাগ হৈতে হয় সর্বাপাপ কয়। নামাভাগে বৃক্তি হয় সর্বাশান্তে দেখি। শ্রীভাগবতে তাহা অলামিশ সাকী॥"

(শ্রীতৈতক চরিতামূত)

विश्वीं क श्वश्वीं कतिया लहेतात. विका-তীয়কে সঞ্চাতীয় বলিয়া গ্রহণ করিবার এবং নীচ ৰাতীয় লোকদিগকে উল্লাভ করিবার ইহ। **७९क्ट्रे भ्रष्टा।** खानि ना, देशात्मा सुन्दत छ সরল পঞ্চ পৃথিবীর আর কোন ধর্মে আছে কি ना १ चत्रत्यां को विनामात को विस्तरमत ক্রায় নিয়ত হিন্দুগর্ম লয়প্রাপ্ত হইয়া আদি-তেছে। বলে কে এমন মহাপুরুষ আছেন, विनि और इन्नार एक विकास के विकास अरा अवस्था করিয়া এই পতনশীল জাতিকে তাহাদের স্বধর্ম-ভাগরপ মহাব্যাধি ও জাতীয় অপ্রতি নিবা-রণ করিতে পারেন? কে এমন ধর্মবীর चारहन, यिनि हाँद्रनाभ क्षायतन अक्षितक कांड করিতে, নীচকে উচ্চ করিতে, পাণীকে পুণ্য-यान कतिया, जाभन , मभाक 'छ धार्यत विनाम ক্রোডে শ্বান দান করিতে সমর্থ হইবেন ?

কোনও পলীপ্রাধে একটীমাত্র ভাল পুরবিশ্ব ছিল, পলীত্ব সকল লোকে সেই পুকুরের
অন্ধ পান করিত। উহা বাতাঁত তাহাদের
আর ভাল কল পাইবার উপার ছিল না।
এক সময়ে কডকগুলি হুইলোক ঐ কলাশ্রের
ভীরে, খাটে, পথে, চড্দিকে নক্ত্যাপ করিয়া
আম্বাসিয়ণকৈ বিষয়ে করিতে হার্ণিশ। শত

চেটা করিরাও তাহারা এই উপস্থাবের শান্তি করিতে না পারিয়া অবশেবে পুলিসে সংবাদ দিল। তৎপরে থানা হইতে একদিন একজন পুলিস আসিয়া যেমনি একটা নিবের আজ্ঞাপ্রচার করিল, অমনি সেইদিন ইইতে সেই ভ্রুগ্য বন্ধ হইরা গেল। ক্ষমতার এমনই গুণ, এমনই প্রভাব।

এখানে আর একটি কাহিনী বৃশিব। कथाहै। निভाउँ शह नदर, श्र नडा कथा। বারদীর লোকবিশ্রুত সিম্নপুরুষকে আপ্নারা कारतक है कारनग। अकता जिल बन्नपद्ध काशांख याहेरणिहानन, श्राविमरका **करेनक** ব্যাহ্মণ-শিষ্যকৈ ভাঁহার ক্ষত্র অগ্ন-ব্যঞ্জন আনিতে -चारम कतिरान । भिषा कहिरान, "अ अषु ! সহরের পথে এ জনভার মধ্য দিয়া কেমন कतिया आनित--'हुँहै' नागित रह!" अक दिख्य कवित्तान, "क्षणि नाहै।" निया-वाह-वाह्म আনিবার নিমিত ছুই চারি পদ গমন করিলেন, মহাপুরুষ ভাষাকে ভাকিয়া আনিয়া বলিলেন, "(तर, त्य बाध ज्वा आमिरव, **डाहा आमि** बाहरक शांत्रित, कृषि किस शांत्रित ना।" निया र्याणराम "(कन छाड़। जाननि भाविस्वम, আর আমি পারিব না কেন গ তক হাসিয়া উত্তর করিলেন, 'না বংস, আমি ত্রাশ্বণ—'আমি যাহা পারি, তাহা তুমি পারিবে, না; ভুমি ভ क्ष्रेम् द्राक्षण हे नाहे : यथन श्रम-त्रवादक লানিতে সমর্থ হইবে তপুন তুমিও পারিবে।" হাতালি • নির্ধি সবে श्रास्टर विष्ठि यद ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্র বলি করি অসুযান;

• হাভাইল।

केक्किल (मध्य मिद्रः (द्वि श्रव कर्काकाद्यः জ্বন ক্ষাহিত নাহি থাকে ভেদ জ্ঞান। नाहि करत चारतार्ग, क्छ कान सत्रभन. ধর্মের উন্নত শীর্ষ ভূধর উপর , क्रक सिम छात्र हार्। (छए-छान (थरक याय, विश्वा (रहिया छात्र खल्म कल्मत्र । ধর্মের উন্নত ভারে, যে জন উঠিতে পারে, ভেন্ন-বৃদ্ধি তার চিতে কভু নাহি রয়, হিন্দু ব্রাক্ষ পৃষ্ট প্রতি, সতাত সমান প্রীতি, क्षेत्र-(श्राम पूर्व भना याहात अवस्र। দেবতার যাহা সাজে, মাজুযের তাহা সাজে मा; निद्धशुक्रस्यत यांदा मदक्षमाधा, भाषात्र **लाएक छाडा कतिएछ ममर्थ इग्र ना**; अभिकातीत যাতা অনায়াস্সাধ্য, অন্ধিকারীর औरिष्ठकारम्य यादा भाविषाहिन. ष्णगंशा ।

আমালের মত ক্ষুল্লোক—উব্বার পদাক অন্ত-সমুণ ক্রিরা, সে কার্য্য সম্পাদন করিতে সমর্থ हहेंदेव (क्रम १ मिनि निटम माविक, अन् उ **ভারিসন্ম নহেন,** তিনি অপর অসাত্তিক অভদ্ধ ও श्वकिरक भाषिक खन्न । खाँठ करिया लहेरनन क्ष्मन कविशा १ थिनि व्यापनि नाभवरम धृतिया ভক্তিতে গৰিয়া, প্রেমে মাতিয়া 'হারবোল' খলিয়া থ্রেমিক ভক্ত হইতেনা পারিয়াছেন, विनि नाधना-वरण निषित हानतान छाछ ना ্ছইশ্বাছেন, অপরে ভাঁহার কথা ভানবে কেন ? বিনি আপ[া]ন ভুচিসম্পন্ন নহেন, তাহার পঞ্চ - অষ্ট্রচিকে ওচি করিতে যাওয়া বিভূবনা মাত্র। विमि जानि काय्यत्माधारग-जाहारत-वात-ं बार्य विश्व मरश्म, ७४० मरश्म, त्थायिक मरश्म, क्ष्मवर्गम् नाटम बाबाब निव्य क्षा नवा

खेवादिक दश मा, 'दिने विनिद्ध बादाद नवन-कल बाद ना, छिनि चेक्राक भागी, भावत, পতিতকে—বিজাতীয় বিধৰ্মীকে 'হরি' বলিয়া ওচি-ওম ও নিজাপ করিতে, অহিন্দুকে হিন্দু-ধর্মে দীক্ষিত করিয়া হিন্দু-স্মাক্ষের বিশাল-ফ্রেড়ে স্থান দান করিতে প্রয়াস পাইবেন, কি শক্তি প্রভাবে, কাহার বলে—কোন সাহসে ? তাহার কথা জগৎ শুনিবে কেন ? অলুকে আপুন কথা গুনাইয়া আপুনার মতা-वनची कतिएठ शहेरन भक्ति ठाहे, मासना ठाहे, সাধনা বলে ভগুবানের নিকট হইতে তাঁহার नार्गत हालताम आख दश्या हाहै। स्थनाया একজন গাসুবের কথা জগতের সহত্র সহত্র लाक छेदकर्ग इहिया खनित्व किन ? यिनि बिटक छाठ-छक, गांखिक निक-धिन **बिटक** 'कांबरवाल' दलिया भागन इटेएक भाविषाट्यन. क विश्व छेदकर्व इहेशा छीहात कथा छत्न, মকরন্দলোভী মধুকরের ন্যায় নিয়ত তাঁহার পশ্চাতে পশ্চাতে ঘুরিয়া বেড়ায়, অসুগত শিষ্যের ন্যায় ভাহার আদেশ প্রতিপাশন कत्ता जाहे चाला निष्क चिरकाती दश्या हाहे. আগে বয়ং ভাচ-ভন্ধ, সাহিক-সিদ্ধ হও---আগে নিজে 'হরিবোল' বলিয়া পবিত্ত হও---পাগল হও; তবে ত তুমি 🕮 হৈতনামেবের मा। प्रमात 'इति' वनाहेर्ड, प्रकृतिक कि করিতে, পতিতকে পবিত্র করিতে, অহিলুকে विन्यु कृतिए नमर्थ इटेर्ट ! अधिकात अर्थान मा कतिया महाशुक्रस्त्र चामर्स निख्य मात्र অনলে হতাৰ্থ করিয়া হুথা **হহন-বছণা ভোগ** क्रिया क्या कि १

वर्षात बक्ते गर्ब म्हा ग्रिश । बक् निष्मुक्दबंत वह निवा हिन। अकता त्यांभीवत শিল্পণ সহ দেশ ভামণে বহির্গত হইয়াভিলেন। অদীর্থ পথ পর্যাটন অত্তে তাহারা ক্র্ৎপিপাসায় বড় কাতর হইয়া পড়িবেন। পথপ্রাত্তে এক মুসলমানভবনে ভোজ হইতেছিল, সশিষ্য সন্ত্রাদী সেধানে আভিথা গ্রহণ করিয়াযবনালে क्रुश निद्वाख कदिएकन । चढेनाक्रास भवनिन তাঁহাদের আর আহার্যা মিলিল না। তৃতীয় ছিন বেলা ছিতীয় প্রহর অতীত প্রায়, খাডা-ভাবে তাঁহারা বড় ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছেন ; তখন মহাপুরুষ এক কর্মকার-গৃহে উপপ্রিত হইয়া তাঁহার সম্বদ্ধ হিন্দুল-রক্তিম গৌগণিও সমূহ পেটুকের মিষ্টার ভক্ষণের হায়ে অতি ক্রত ভোজন করিতে লাগিলেন, এবং শিষাদিগকে 3 উহা আহারের নিমিত্ত পুনঃ পুনঃ অনুরোধ করিতে লাগিলেন। পারুদেবের এ অ্যান্ড্রিক কার্যা দর্শনে শিশাগণ মুকের ক্রায় চাহিয়া থাকিল, কেহই দে অলভ গৌহগোলা ভক্ষণে সাহসী হইল না। তথন গুরুদেব হাসিয়া विकारणन, "वरम्भन । यवनात आहर्ग (कामता আমার পদা অবলঘন করিতে পারিলে, আর अक्ष खगल (मोर्भामा एक (प हो उ रहे (उड़ (कम ?" अडे विषयां मशाशुक्त निवाणिशत পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন।

ক্লত: স্বয়ং সিদ্ধিলাত না করিয়া– কুতী - ना इटेना वटानुक्रवान्त भनाव अकुनतर्ग छक्-कारी मण्णावत्व श्राम शाहेत्व शाम शाहरे শ্রমণ বিভ্রমা ভোগ করিছে হইরা বাকে। न्द्रिया श्री हन राज्य । जीनामापूर्वात व्याधा-

স্থিক ভাব ও গৃঢ় অৰ্থ উপলব্ধি না করিয়া খকপোলকল্পিত ঘূণিত ব্যাখ্যা পূৰ্বক লীস. ৰঞ্জ-হরণ ও কিশোরীভন্ন প্রভৃতির বিক্তত অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন, ভাঁহারা একবার ভগবান শ্রীক্ষের গোবর্দ্ধন ধারণের কথাট। শ্বরণ করিয়া ক্ষুদ্র একটা পাহাড়-পর্বত - অন্তর্গর্গ দশ-বিশ মণ একটা প্রস্তরপিও সম্ভকে ধারণ করিয়া দেখিয়াছেন কি ? না. সে যে বড় শক্ত কাৰণ উহা ভগবান জীক্ষের কাম নহা-भूकत्वत्रे कांगा! अक्षेत्र आभा अवाष भारक যে, "যার কাজ ভারে সাজে, অজের মান্মে তেলা বাজে।" ধর্ম-সংস্কাব কার্য্যে এ ক্ষথাটার মুলা বড় বম নহে।

যবন হরিদাস প্রভাহ তিন লক্ষ হরিদাম করিয়া ঠাকুর হইয়াছিলেন। **হুই দশ বার** 'वंत्रिताल !' 'वंत्रिताल !' विवश्रोहे जिमि विकृ হটতে—ঠাকুর হইতে সিদ্ধি লাভ করিতে भारतन गाहे। श्रिताम कीर्यन खु अवरण भूगा चाट्ड.- श्रीनारम याश्वात कृष्ट, मरनत मासि, লাবের ভক্তি এবং দেহের পবিক্রভা লাভ হয়; তाই তিনি উচ্চৈ:यद रित्रनाम कतिएकन, বালক্দিগকে মিষ্ট দ্রব্যের প্রবোহনে মুক্ত कतिया वतिनाम अनावेष्डन। अ ववेष्डिवे वति-জনশ্রতি আছে। সাধনার সিদ্ধি; সাধনা বাতীত গিছিলাভ হয় না। নাম-খন্ত মহা-वेळ - नान-भारता मदा भारता। नाम य কখনত নিক্ষণ হয় না; বে যত নাম করিতে পারে, মোক ভাহার তত নিকটবর্তী।

क्रम्थः - विवश्रभाकाणः (वाव कवित्रप्रा

न्यथारत्वयर्ग।

(判前 /

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

বনের বাবিরে আসিয়া দেখিলাম, এতকণ বৈ একটা ঘনীভূত অফকারের মধ্যে পড়িয়া হার্ভুবু বাইতেছিলাম, এখানে সে অফকারতী নাই। অ্যানিশার অবসানে উবার লিফ বোভির মত কেমন যেন এক অব্যক্ত মধুর আলোকে দয়ন পুলকিত হইল। এইখানে আমার সলিধর বলিল,—"বুঝতে পাছে কি, এই লালো কোবা থেকে আস্তে গ্

चामि विनाग---"ना।"

শাছে। রাজার আদেশে সে রাজার রাজ্য আকটু স্বক্ষার থাকিতে পারে না। আজা-বহের মত ত্র্র সেধানে নিতা নৃতন কিরণ বিতরণ কল্ফে। সেই দীপ্রিমান্দেশের প্রভার এ স্থানটী এত প্রভাষিত। ত্রাম সে রাজ্যে

आभि। है। यातः

লিবর এবার একটা নুহন পথে চলিতে আরম্ভ করিল। যতই পথ অতিক্রম করিয়া অঞ্জন হইতে লাগিলাম, ততই আলোর ক্রীতা বাড়িতে লাগিল।

অধনেৰে আমরা প্রক্ষিত রাজ্যের বারে
আসিয়া উপছিত হইলাম; দেবিলাম, আহা!
কি অপুরী কারুকার্যাবর সেই বারা তাহার উপর
ভারে তথ্ন কেমন বে এক ওল্ল বিমল জোতি
বিশ্বৰ বিয়োগে মাচিয়া মাচিয়া বিক্ষিপত্তে

ছুটিভেছিল, তাহা আমি এ লেখনীর ছারা বর্ণনা করিতে পারি না।

হা বিধাতা ! কেন সেদিন সেই স্থানের আবরণে ঐ তিদিব প্রতিমাধানি আমাকে দেখাইলে ? আর কি আমি এ জীবনে ভাষা দেখিতে পাইব না ?

ভারপর আমি বিশ্বয়পূর্ণ-ছদেরে সেই ভোরণ ঘারের কাছে দাঁড়াইয়া আছি, এমন সময়ে একজন রক্তবন্ত পরিহিত দীর্ঘকার পুরুষ জলদগন্তীর হারে ৰলিয়া উঠিলেন,—"হোমারি প্রস্কুলিত কর, তবে এ হার উন্তুক্ত হইবে।"

তাঁহার কথা শেষ ইইতে না হইতেই
আমার হই পাশে হইটা অগ্নিকুও অলিয়া উঠিল,
আর দেখিলাম, একি ! সেই হইটা অগ্নিকুও
সহসা আমার সেই হইটা সলী তাহাদিগকৈ
নিক্ষেপ করিল। যুগপৎ অনলরাশি বিওণ
তেলে অলিয়া উঠিল। সেই অগ্নির আলোকে
এবার আমার সলিবয়কে চিনিতে পারিলাম——
ওহে!! এরা যে নির্মাণা ও ভোলাদাদা!

আমি হতবৃদ্ধি হইয়া দাঁড়াইয়া আছি, এমন
সময়ে সেই সয়াসৌ যেন দেব-বিনিন্দিত-কঠে
উক্তঃবরে পাঠ করিতে লাগিলেন,—

"মৃত লহাহি ধনাগমভ্কাং।
কুক তনুমুদ্ধে মনসি বিত্কাং।
বল্প নেল কর্মোপাজং।
বিতং তেন বিনোদর চিতং।
কাতব কাতা কতে পুঝা।
সংসারোহরমতীক বিচিত্রঃ।
কল্প বং বা কুডঃ আরাভ।
তবং চিত্তর ভালাং।

বা কুক ধনশন বৈবিন গৰ্কং।
হরতি নিমেষাৎ কালঃ সর্কং।
মায়াময়মিদমধিলং হিডা।
ব্রহ্মপদং প্রবিশাশু বিদিয়া।
নিনাদলগতজ্ঞলমতি তরলং।
তত্তজ্জীবনমতিশয় চপলং॥
ক্রপমিহ সজ্জন সম্বতি রেকা।
ভবতি ভবার্বি তরণে নৌকা॥

সন্ত্যাপীর মুখনিঃস্ত কবিতাটী শুনিতে
শুনিতে সহসা মনে হইল যেন সে কণ্ঠন্বর
আমার পরিচিত। সেই সময়ে আমার ম্বপ্র
শুদিরা গেল, চাহিয়া দেখিলাম—সত্য সত্যই
আমার ছই পার্শে ছইটী অগ্রিকুণ্ড অলিতেছে,
আর সেই অগ্রিকুণ্ডের সম্মুখে দাঁড়াইয়া সেই
সন্ত্যাসী সেই ভাবে সেই স্কুরে পাঠ করিতেছেন

যাৰজ্জননং তাৰ্ম্মরণং।
তাৰ্ম্জননী কঠেরে শরনং॥
ইতি সংসারে ক্টতর দোধঃ।
কৰ্মিছ মানৰ তব সন্তোৰঃ॥"

আমার মনে হইল, বৃঝি তথনও আমি খগ্ন বেশিতেছি। আমি তথন দীরে ধারে উঠিয়া বিদিয়া ছই হাতে চক্ষুদ্ম বার বার মুছিলাম, কিছু তাহাতেও সেই কুওলাকার অগ্নিগ্রাশি বা সেই উন্নতশীর্ব তান-মন্ত্র সন্ত্রাসী আমার নয়ন-পথ হইতে কিছুতেই সরিয়া পেল না। ওনি-লাম—স্র্যাসী তথনও উচ্চৈঃখরে বলিতেছেন,

"স্থাবর মৃশির তক্তলবাসঃ।
শব্যা ভূতল মলিনং বাসঃ ।
সর্বাপরিগ্রহ ভোগভাগে।
ক্ষু পুৰং ম করোভি বিয়াগঃ।"

সহসা সন্নাসী থানির বাইরা আবার মুখের দিকে চাহিলেন। তাঁহার নরদহর হইতে কেমন বেন এক অন্তর্ভেলিনী বৃষ্টি বাহির হইয়া আমার সর্বালের উপর ভড়াইরা পড়িল। সন্নাসী বলিলেন—"নর্নানন্দ, চিত্তে পাছে আমি কে?"

সন্নাসীর এই গন্তীর প্রশ্ন আমার মনের
মধ্যে প্রবেশ করিয়া জানি না, কোন্ গুপ্ততারে
যে আঘাত করিল; —নিমেবের মধ্যে এক
তীক্ষ বেদনামর স্মৃতির বাজনা বাজিয়া উঠিয়া
আমার দেহের ধমনীতে ধমনীতে উক্ষ রক্তাবিশ্
ছুটাইতে লাগিল। কি সর্জনাশ! এ যে সেই
সন্নাসী! যাঁহার জী-পুত্রকে অকারণে এক
বৈশাচিক লাণসার তৃত্তির অক্ত আমি এক ছিন
হত্যা করেছি। এ সন্নাসী আঘার এখানে
কেন
 নিশ্চরই প্রতিহিংসা সাধ্যের অক্তা
উপার কি
 কে আছে, কে আমার বাঁচাকে
 নির্মাণা কোবা
 ভিলাবা কোবা
 ভিলাবা
 কিবাণ কোবা
 ভিলাবালা কোবা
 ভিলাবা
 ভিলাবালা
 কিবাণ
 বিভাবা
 বিভাবালা
 বিভাবালা

চারিপাশে চাহিয়া দেখিলাম—নির্মালাকেও দেখিতে পাইলাম না, আর ভোলাদাশাকেও দেখিতে পাইলাম না। তথন, ভাহাদিগের শোচনীর মৃত্যুর কথা মনে গড়িয়া গেল। ভাবিলাম—এই বিশাল জনহীন প্রান্তরে ভবে ভ আর কামার রক্ষা করিবার কেব মাই।

বেদনা বিশ্বণ হইল। আৰি ভবন দিক্লপার হইলা সন্ত্যাসীকে আবেশ-কল্পিড-ব্রুবরে
বলিয়া উঠিলাম—"সন্ত্যাসী। সন্ত্যাসী। আমিভাষার চিত্তে পেরেছি। ভূমি সেই ভাজার
আর আমার বাঁচবার সাধ নেই। সাঞ্জ্যু
আমার মৃত্যু ভিকা বাঙা। আমার সার্বের

প্রারশিত্ত কর। এ জগতে আর আমার কেহ
মাই। এই বলিরা আমি সন্ন্যাসীর পদতলে
সূচাইরা পঞ্জিম।

উঠ বংস। এ জগতে তোমার এখনও আমি আছি। এই বলিয়া সর্নাসী আমার शाफ बाबता कृतित्तन। आमि छेठिता माछा-ইলাম । ইতিপুর্বে সল্লাসীর প্রতি আমার যে **ভর ছিল, তাহা দুর হটল।** তিনি আবার वेशिष्ठ नाशिश्यम-"नग्रमानन ! (मान, जत्र আৰু তোমাকে আমি সমন্ত কথা বলি। যে क्ति प्रति आभात छी-पुलक विनाम कत्ल, বৈইদিন আমি যোগদৃষ্টির হারা দেপতে পেলুম (य. कृषि चूर्यत माननाय छेनाएनत भट कीव-নের উৰাকাল হইতে এক মিণ্যা ভামদিক **পুষ্মে পিছনে পিছৰে ছুটে বেড়াছ্ছ।** তাই (महित्र आमि क्षेडिका कहाँन (ग. अननर স্থ্ৰপায় একদিন না একদিন ভোমাকে আমি म्छन महज्ञ मीक्किल करत्र, मानत-भीतरनत्र श्रक्तक श्रुर्वत्र व्यम्ख छाखात्र (मधिरत्र (मरा) (मह আহৰি আৰু পৰ্যান্ত খাখি তোমার পশ্চাৎ প্রভা**ৎ অলক্ষ্যে ছায়ার** মত মুরে বেড়িয়েছি। क्षि वरम । এङ्कारन तम अञ्चलाग मन्त्रनद्वाल क्षितिक इस माहे। विधालात्र व्यामीस्वारम অমুকুল ঘটনার বাত-প্রতিবাতে আব তাহ। खेश्चिक । "

ভারণর সন্নাসী আমার দকিণ করের উপর উাহার বাম হতটো রাধিরা দকিণ হতের ভর্জনীর হারা নির্দেশ করিয়া বলিলেন— শ্রহমানক। ঐ বে সমুখে কলনাদিনী তর-ভিনীবেশতে পাজ, ওর নাম কি কান ? ওর নাম জাহুবী। দেখ বংসা এই প্তিতপাবনী জাহুবীর পবিত্র সৈকতে কেমন এক মহাযুক্তর অনুষ্ঠান হয়েছে।"

কিন্ত কই? আমিত মহাবজ কিছুই
দেখিতে পাইলাম না। আমি বার বার চাহিয়া
দেখিলাম, কিছুই দেখিতে পাইলাম না। দেখিলাম ঋণু সেই তই অগ্নিক্ডা শিলার মৃতদেই অগ্নিক্ডের মধ্যে ভোলা ও নির্মানার মৃতদেহ। আমি দারুণ মন্ত্রণায় বলিলাম,—
"সন্নাসী! এ যে দেখছি—চিতানল। আর এ
চিতানলে যে আমার জীবনের দেব আশা ও
ভরসা, সহায় ও স্কল, স্বস্তি ও শান্তি ভসীভূত
হচ্ছে।"

সন্নাসী বলিকো—"না বংস। এ চিতানল
নয়, এ হোমানল। এই পবিত্র হোমানলের
হবি পতিব্রতা নির্মান। ও প্রভুক্তকে ভোলা;
হোত্রী আমি আর কলকামী তুমি। যাও বংস!
আর বিলম্ব করে। না। জাহুবীর ঐ পূতসলিলে আন করে এস। এখনই আমি ভোমার
সেই চরম সাহিক স্থাধর নৃতন মত্তে দাকিত
করব।"

সরাাদীর এই আদেশবাণী সলোৱে আমার জনরে আসিয়া আঘাত করিল। আমি তৎ-ক্ষণাৎ জাহুবীর শীতল জনে অবগাহ্দ করিয়া সিক্তবন্তে সন্নাসীর সন্মুখে আসিয়া দাড়াইলাম।

্তখন তিনি আমার নয়ন্তর চাপিরা ধরিয়া অম্পটভাবে যেন কি মন্ত্র উচ্চারণ করিতে লাগি-লেন। তৎক্ষণাৎ আমার কেত্রের সমস্ত আলা বেন কুড়াইরা গেল। তিনি গীরে গীরে চক্ষুর ই উপর বইতে ভাল সন্দেশ্য সইবা ব্যিবেন — "বংস! একবার ঐ অনলরাশির দিকে দৃষ্টিপাত কর।" আমি চাহিয়া দেখিলায়— সেই
চিতা নির্বাপিত প্রায়, এবং তাহা হইতে কুণ্ডলী
কুত ধুমরাশি আকাশমার্গে উথিত হইতেছে।
সেই ধুমরাশির মধাজ্ঞাগে ভোলা ও নির্মালা
ছিল দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়া আছে। আর
তাহাদের মার্থানে এক রক্তপতাকার উপর
আগত অকরে লেখা রহিয়াছে— ত্যাগ।

এ অনৈস্গিক দৃশ্য দেখিয়া আমার মন व्यावात विकास रहेशा छितिन; ভाविनाम,-'अ कि ! कि (मर्थ हि ? यथ ! ने। अव्यक्तिका ! उद कि अ मुमामी खेलकालिक ? अ कि **डांब हेळाडां १** ना-ना-डा ड' नग्र। अ মৃতি যে ভোলা ও নির্মলার জীবত মৃতি। হায় ! হায় ! ও কি আমার ভূলিবার ৷ ও যে আমার চির পরিচিত! তবে, ২য় ওরাও মরেনি—বেঁচে আছে, আর নয় আমিও মারেছি—বেঁচে নেই। ওটা ওরা য ক্রমণঃ अभरत छेठ्टि! आधि शहे वहे. शहर बता शाहे (शांक, व्यापि अस्ति महत्र यात ' अहे ,छाविया जादानिभएक अङ्ग्रिया सदिव वर्तिया উন্তের মত চুটিয়া যাইবার উপক্রম করিতেছে. এমত সময় সর্নাসী আমার দক্ষিণ হস্তটী ধরিয়া विणान,-'वदम! मन्दर चात्र विकिश्व क'रदा मा। 'अहे (य त्नेश व्याक (जागात अखूर (गव्ट भाष्ट्, उरे भारे महान नरीन-্মশ্ব। বেদিন ভূমি ঐ ভোলা ও নির্মালার মত ঐ মহামল্লের সাধনায় সিদ্ধিলাভ কর্তে পার্বে

मा नमा व्यवस्थान (जान (मह व्यवस-ष्यानस्थाय वर्गातारक (याज शाव्य शाव मात्र स् চির-মিশনের ভূমিতে সকলের সলে বিশিষ্ঠ হ'য়ে অতুল-আনন্দ উপভোগ করে। সে এক পুगामस मृह् छ--- त<म! (म मृह् ख असन्ध তোমার আসে নি। যাও, নয়নাননা । এখন তারই জন্ম প্রত হও। এ নুখন **উষার** আলোকে, নৃতন জাবন ল'য়ে, নৃতন শক্তিতে मिक्कियान श्रीस, ले मृठनं मश्चित्र शायनाच्च. আবার জগণের কমক্ষেত্রে অবতীর্ণ হও। এবার পল্লীতে-পল্লীতে, নগরে-নগরে, কান্তারে-কান্তারে, রোগ-শোক-জরাতাত মৃত্যু-ক্লেশ-প্রপীড়িত কুণা-তৃষ্ণা-জর্জারিত দীনহীন নর-নারীর সেবায় মনোপ্রাণ নিয়োজিত, কর। সুখাবেধী-যুবক! শোন-ভাল ক'রে শোন-সুষ ও স্বৰ্গ ভোগে নয়—জাৰ্গে।

"नाष्टि आर्थ सभर खूबर।"

সন্নাসার ঐ শেষ কথাগুলি ধামিনীর শেষ যামে মেঘ মঞ্জের মত ধ্বনিত হইয়া সেই শব্দ হীন, জনহীন প্রান্তরের বলে বেন ভীম-রবে প্রতিধ্বনিত হইয়া বালয়া উঠিল,—

'লাভি ভাগে সমং সুখং 📭

ঠিক পেই সময় মনে **হইল মেন নির্মাণার** সেই নির্মাক্ ছায়া মৃত্তিও মৃত্ ও**ঠ-সঞালনে** বলিতেছে,—'নাস্তি ত্যাগ সমং ক্লাধং।'

আমি কি যেন কেমন হইর। পেলাম বলিতে পারি না। একবার পাশে চাহিরা দেখিলাম, কিন্তু সর্যাসীকে দেখিতে পাইলার না। তথন স্থিত নমুনে সেই ছারামূর্তি মুইটীর ছিকে চাহিলাম। তথন যেন অনেক ধুর উটিরা नित्राह्मि। क्रमनः चात्रत छेठिन-चात्रत **উট্টল—আরও উট্টল—কত পু**র উটিল বলিতে शाबिका। त्याय यान वहेन त्यन त्यहे विशय-প্রসারী চিত্র-স্থামল অফ্টোব্রুর নভোমগুলের अक श्राटम याहेशा (नीकिन। (म श्वारमञ मक्त्रकृति, खेराद छन्दन चालात्क शेनक्षत्र बहेबा निवाक्ति। छविता । छात्रात छात्रात्त सार्व —**চিয়তত্বে আমার** নর্ম-পথ ছাড়িয়া অনস্তের কোন অভানিত পথে চলিয়া পেল।

ভারণর কতককণ যে আমি পলকহীন . নেত্রে সেই খুনা প্রপানে চাহিয়া রহিলাম काहा विनटक लादि मा। गत्नत मर्या पुरापर ৰছবিধ বিকৃত্ব ভাব উদিত হইয়া প্রম্পর विवाध वाधारेया जुनिन। त्र विवासित मात्य शृक्षित्रा आमि आमारक दावादेवा (कनिनाम।

क्षार्य (महे भृषिया-त्रेषशीत व्यवंशास व्यवश व्यक्तांत शेरत शेरत व्यवनातिक मानिन- क्रांच প्रकाठ-मभीत्र व्यावात नव-क्किनमा नहेगा-नश्मादत्रं कर्षक्ता विशा बाहिएक जाणिन-क्रांस विद्शकून আনন্দ-সঞ্চীত গাহিয়া কর্ম-জগতে আনন্দের श्राक्ष हानिएक माशिन -- क्रांग कर्यनीन विश्ववानी व्याचात्र मकरण थीरत थोरत काणिया छेत्रिन। সম্ভ রাত্রি কঃবলগ্রন্ত অর্থন স্থ বাজির মত व्यवज्ञ श्राद्यंत कावमत्र व्यवज्ञानत्क क्लकाःत्व किला किला भारात व्याधि वान कारात উঠিলাম। দেখিতে দেখিতে বিখনর কর্মের সারা পদ্ধিরা গেল। হায়! অতীতের স্থাত ভুছিয়া কেলিয়া আবার আমিও নৃতন কর্মের नृद्ध इतिया हिनामा !

ওপো। সেই বুঝি আমার প্রকৃত জাগ-ब्रद्भन्न किम !!

সে ভ আৰু কত দিনের ঘটনা। তারপর ্ঞাক এক করিয়া বত দিন, কত য়াত্রি, কত লাস, কড বর্ষ, কভ গ্রীন্ম,কত বসম্ভ কানবোতে चानित्व चानित्व नशकारण मिनिया नियाह. क्षि जामि-ति जामि-वकाकी पूर्वीवाइत े मुख वृद्धिमा बृदिमा अक्यान छपू जानमात्र कर्यन

পধ ধরিরা আসিরাছিন সমুধেও লক্ষ্য ভিন मा। किंद्र राग्न | आब (य जा चार शांति मा। এ (य आशात को तत्नत नका कान ! (प्रविष्ठ পাইতেছি অপুরেই ঐ সন্ধার অন্তর্গল এক বিরাট গভীর রাত্তি মুখ-ব্যাদান করিয়া আমার লক অপেক। করিতেছে। ভয়ে পিছনে অতীত পথে চাহিয়া मिषि किस छिरा। कहे। बहे ধৰায় অন্ধ পথভাৱ পথিককে এ মহা নিশার তিমিরময় পথ দেশাইবরে জন্ত সেখানেও যে (जयन व्यात्मक नाहे। अत्या! (मथात्मअ (व এক খন কাল ছায়া সমস্ত পথটাকে মান করিয়া রাথিয়াছে ৷ তবে কি-তবে কি আমি এ মহানিশার পরপারে ঘাইতে পারিব না ? ना-ना, नियमा त्य गाहेवात मुमन आमान व्याचान निया गियाटक-नशानी उत्य याहेबाद সময় আমায় আখাস দিয়া গিয়াছে। হায়। महाामि ! यागात बांक्रवाठा ! यागात कोवन-দাতা ৷ তবে এখন কোথায় তুমি ? একবার সে দিনের মত জামার নিকটে দাঁড়াও-এক বার তুমি আখাস দিয়া আমার সন্দেহ-তুর্বল क्षप्रदक्ष भवन करत (जान-- अर्गा। अकवाद তুমি জলদগন্তীর স্বরে বল-কবে আমার এই মহাত্রতের উন্থাপন হইবে, কবে আমার এ মহানিশার পর মহা काগরণের দিন আসিবে, কবে আমার দেই নরহত্যা-পাপের প্রায়শ্চিত্তের मिन (भव इहेर्त, कर्त आमात्र (महे आनम-ধামে বাইবার ভত অবদর অটিয়া উঠিবে ?

"उ नावि-नावि-नावि।"

व्यामता खे उपद्राक्त काहिनोती शार्क (चेष क्रिया (क्थन (यन विश्वय-विश्वष्ट श्रहेग्रा कियु कान विभिन्न द्विनाम । अवस्थाद द्वालि इटेब्राइड (प्रविद्या चन्द्रात कितिनाम। (क्ट (कान कथा विश्व ना: (कवनशांख "मार्गिक" বছুটা পৰে আাদতে আদিতে একটা হীৰ-मियान (क्रिया जाननाव मत्न विषया केंद्रैन,-"Truths are stranger than fiction."

[नवाख]

अभगावत निरह बाब, अब, अ ; बि, अमि

वागी-वन्मना।

(>)

পুদকে নৃত্য করিছে তটিনী, কুসুযোৎসবে হাসিছে ধরণী, নাধনকুলে এস সো কননী,

শ্বেত-শতদলবাসিনি।

(2)

পুলিত-পিক-গুঞ্জিত-বনে, এস পো জননী বীরচরণে, আধারকুঞ্জ আলোকি' বরণে,

এস মা খেতবরবী।

(0)

ভোমার মধুর-মঞ্-রাগিনী, আবার প্রবেশে পশুক জননী, খেত-শতদলে এস বীণাণাণি,

मध्न-वौना-वामिनि।

(8)

শুর-সাহানার ভ্লোকে-ছালোকে, সাভারে এস মা বিপুল পুলকে, বিরাক মানস-কলনালোকে,

गरत मनोष-कारिमी।

(: #)

विद्याताची करनी अन्या, अकाति' कानोड चकुन नदिया, মুছে দাও বত কলুব-কালিমা, এস মন্দিরে অননী।

(6)

এস মা খেত-সরোজ আসনে, গীতি-মুধারত কুঞ্জ-ভবনে, শত-ভজের পৃত আরাধনে,

এস या विकासाविम ।

(1)

এস কোকিলের মধু-ময় গীতে, শিশির-সিক্ত-কুস্ম-রাশিতে, এস অজ্ঞান-তিমির নাশিতে,

व्यविन-कारमय-याने।

(b) '

এস মা হুরভি-ন্নিন্ধ-বাতাসে, ভাম-হসিত-নীল-আকাশে, নবীনানন্দে প্লাবিদ্না' বিশে,

अन ठल्लक-वर्**ने**।

(>)

আজি যা তোষার চরণ পর্নে, গারাট বল হাসুক হরবে, বিভরি' শাকি ভক্ত-বান্দে, এম যা নিবিল-রামী

(50) Sign (मिनि' मोख छाला (प्रश्-त्यन, क्छक वक्ष (मारमञ्जू को वन, छप्र(त्र कांश्यक गर-लामन,

> (जायात्र जानीत्य जनगी। (>>)

माधमा (यारमज मार्थक कत्र. कार्यात शास वर्तिका धत्र. नंश्नात शर्थ, नित्त कामात्मत्र,

> हफाउ थानीय वानी। (>2)

এস অজ্ঞান-তমোহারিণি, अन समि-म्डमन्यानिन, धम बौगानानि विश्वामाधिनिः এम या रक्तानी।

জীবিমলকান্তি মুখোপাধ্যায়।

সভ্যতার ক্রমবিকাশ।

স্ভ্যান্তার অসমবিকাশের কথা বলিবার भूटम भक्ताका मयदम व्यागात्मव शाहना किताल ভাষা দেশা আৰক্তক। সভাতা বলিতে সাধা-्यन्तः भाषता धेहिक २०-४।छन्।, अन-সাধারণের স্বাস্থ্য ও সু-অবস্থা, বৈবয়িক সম্পত্তি, मूमिका, मंक्कविख, चाम्यविदेखन्गा, भारताभकात. क्रिक कथात्र मञ्जाएत ग्राकीन विकास्त्र শ্ৰহাকেই বৃধি"। নহয়বের বিকশিত অব-कृष्टि गडाडा;—चाहिम चळ चगडा मासूर जानमादक क्रमणः विक्रां कवित्रा जूनिरज्दक,

স্কল জাগরিত করিয়া আপনার বর্ণার্থ সভ্য অবস্থাকৈ ফুটাইয়া তুলিতেছে—তাহার সংক - আমুসলিক ভাব অক্তান্ত পাৰ্বিব বিৰয়েরও উন্নতি করিতেছে। মামুব আজ পর্যান্ত জগতে যাহা-কিছু অভিনৰ বা ত্থ-সাছন্দাকর এবা নিশ্বাণ করিয়াছে বা এখনও করিতেছে, সেই সম্প্রই মাফুবের নিজ স্বরূপকে প্রকাশ করিবার চেষ্টা হইতে উদ্ভত। জগতের ধারণা এই যে, মানবদ্ধাতি এই বিংশ শতাকীতে সভ্যতার পথে অনেকটা অগ্ৰসর হইয়াছে মাত্র; শুতরাং, মানব-সভ্যতার চরম অবস্থা কি, তাহা আমরা এখনও স্পাইরপে ধারণায় আনিতে পারি না — সুদুর ভবিয়াজের অস্পষ্ট পৃথিবীকে কেবল ত্রিকালদুশী প্লবিরাই মানসচকে দেখিতে পারেন। আমাদের মত সাধারণ লোকের ভবিষ্যতে মানব-সভাতা কিরূপ দাঁড়াইবে. তাহা ভাবা বিভ্ৰনামাত্ত। কাজেই, বিংশ-শতাকীর বর্তমান অবস্থার মাপ-কাঠিতেই चामारम्य यामय-मछाङात चारमाहना कतिए इहेर्द ।

এই বিংশ শতাকী পর্যান্ত মান্ব-সভাতা কিরপভাবে অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে, তাহা ভাবিতে গেলে দেখিতে পাই যে, যানব-সভাতা বর্তমানে অপেকাকত উন্নত অবস্থা সহসা প্রাপ্ত হয় নাই। বর্তমান মানব-সভাতা বছৰুগের ঝ্ঞাবাত সহ করিয়া জলধিতলে প্রবাশ্বীপের মত একটু একটু করিয়া সভয়ে অগুসর হই-রাছে। মানবসভাভার পশ্চাতে এক পভীর कोक्कावर चार्जिवक्षित्र देखिशांन स्वादित क्षानार जानवात जुडाविदिक युक्त भर्दकाव । बाह्य। दगरे जान्द्री देखिशाद्भव दृद्ध हर्षे मानत्वत अपूर्के देशश्रीत—मानव-नेष्ठाणात महा সিন্ধর ভার বৈর্ঘের—অলক্ত পরিচয় পাওয়া যায়। সেই মানব-সভ্যতা সাগরাভিযুধী क्द्रानिनीत गांत्र नाना छात्त, नाना इत्य, क्थन वा छेलनावक इडेग्रा मृद्युत, ज्यावात ক্ৰমণ্ড বা অবাধ গতিতে ললিত ভক্সিমায় মৃত্ मृश करतारन हिनमारह—(नहे (वनवडी नमी কথনও বা গভীর অন্ধকারময় গহবরে পতিত हहेबा बुख्द द्वित शेत हहेबा भिष्याह-আবার পরেই বিগুণতেকে কুল প্লাবিত করিয়া यहार्त्य इतिहारक ! এই मानव-मछाठा कान् শরণাতীত যুগ হইতে ছুটিয়াছে এবং কোণায় গিয়া থামিবে, অথবা ইহার কথনও বিরাম হইবে কি না তাহা একমাত্র ভবিতবাতাই ভানেন। মাহুৰ, মানব-সভাতার এই সুগভীর রহক্তপূর্ণ ইতিহাস পড়িতে আসিয়া, বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হইরা বার। মারুব, স্থপ্রাচীন মানব-সভ্যতার স্থগভীরতা দেখিয়া পাষাণবৎ মুক হইরা পড়ে। মানব-সভাভার বছ শতাকার ইতিহাস—অন্ত ! কিব্রপভাবে এই সভাত৷ शीरत दीरत विकास्मत भाग हिमग्राह, जाहा ভাৰিলে বিশিত হইতে হয়।

্মানব-সভাতার ক্রমবিকাশের কোনও ধারা-बाह्य विषयी (पश्या अहे अवस्त्र উम्म् হয়। তথাপি এই সম্ব্রে চুই একটি কথা বলা मञ्जादा এই ज्याविकारमञ् देखिहान अञ्जल (कोकूकायर ७ पटेनाव्हन (य. व्हे-अक क्यांत्र खादात्र विदेश (प्रवेश कठिन।

अब्नाबुध अडविषा ७ आरेपितिशानिक এছবিভাবিশারণগণের মতে নাদব-সভাতার ्रिकाम छन्तिःन मठामोत्र मश्रम्भः महत्त व्यात्रख दरेशारह । अकरन (मना वाडेक, बाह्य किवारि मिख्य छात्र क्रममः जानुनात्क विक-শিত করিবার চেষ্টা করিয়া আসিভেছে, এবং সেই স্থির-ধীর চেষ্টার ফলে ভাছার বর্ত্তমানকালে কেমনই বা দাঁভাইয়াছে।

মানব-সভাতার ক্রমবিকাশের আলোচনা कतिएक (शत्म अथरमहे व्यामानिशतक विश्न-শতাদীর উন্নত যুগ হইতে সেই আদিম-যুগে याहेरण इहेरत। मत्न त्राबिरण इहेरत (सः বিংশশতাব্দীর সভাতার মাপ-কাটি সঙ্গে লইরাই আমরা আদিম জগতে যাইতেছি। কিছ व्याभन्ना (यन न। जुनि (य, व्यामन्नाहे अक्कारन আদিম যুগের মাতুষ ছিলাম। এই ধারণা तकाय वाचिया व्यवस्य इहेरल देवकानिक यूर्णव মাতুৰ বলিয়া আমাদের গৰ্ক মাধা তুলিতে পারিবে না। আদিম মুগে উপনীত হইয়। लागराहे व्यामातित (गरे ममरम् व वर्षक्षा हर् প্রে: আমরা আদিম মামুধ ও অর্ণার क्या মধ্যে কোনও বিশিষ্ট প্রভেদ দেখিতে পাই না : সেই মাত্রকৈ আপনার খাত্যের জন্ত কোন প্রকারও পশুবৎ আচরণ করিতে বির্ত মেখি ना ; (महे मायून गृहहीन, खेनक, कल्या ; (माडे কণা, সেই মাসুষে ও পশুতে পুৰ আৰু বিভিন্ন-छाडे प्रिचिट्ड भारे।

(मह वाक्सि यून कहेरल भववर्षी क्षाप्रवृत्त উপনীত হইয়া, সেই অসভা সামুষের উল্লেড नका कविनाम। (महे मासूच अक्रान धारादान बानाबिव উপকরণ বাবহার করিতে শিবিধানে, विषिध रगरे मयस सिमिम दिविया नायूमिक

ভারত মুগের লোক নাসিকা কুঞ্চিত করিবেন।
ভারপর সেই মাহ্লবকে উরত প্রভরমুগে
অপেনাক্রত উরত ধরণের প্রভর প্রবা ব্যবহার
ভারতে দেখিলাম। এই পর্যন্ত আসিয়াই
একবার ভাবিরা লইলে দেখিতে পাইব, সেই
আদিম মাহুবে ও প্রভর বুগের মাহুবে অনেক
পার্বহা; এ মুগের লোক অনেকটা পশুভাব
ভাগে করিয়াছে। আরও দেখিবার বিষয় এই
বে, মাহুবের অভনিহিত বুজির্ভি কির্মণভাবে
ক্রমশঃ আগরিত হইয়া উঠিয়া তাহাদিগকে
ক্রমশঃ বিকাশের পথে লইয়া চলিয়াছে।

প্রান্তবন্ধ হইতে বাপর বা তাম্রুগ এবং
তারপর গৌহ বুগে উপন্থিত হইয়া আদিম
মান্তবের আশ্রহা উন্নতি দেখিতে পাইলাম।
এই হুই বুগে মান্তব নিজাণ করিয়া বাবহার
কানাবিধ ধাতব দ্রব্য নিজাণ করিয়া বাবহার
করিতে শিবিরাছে। এই হুই যুগের মান্তব
আপনার কাজের জন্ত নানাবিধ প্রয়োজনীর
ক্রেবার উত্তাবন ও নিজাণ করিয়া আপনার
ক্রেবার উত্তাবন ও নিজাণ করিয়া আপনার
ক্রেবার উত্তাবন ও নিজাণ করিয়া আপনার
ক্রেবার উত্তাবন ও নিজাণ করিয়াছে। এই
ছুই যুগেই প্রকৃতপক্ষে, বর্তমান বৈহারক
বৈজ্ঞানিক মুগের ভিত্তি হাপিত হইরাছিল।

এতদ্র পর্যন্ত আসিয়া আমর। দেখিতে পাই বে, একণে মানব-স্মান ক্রমশঃ বিকাশের পরে চলিয়াছে। অভাত বিষয়ের উল্লভির ভার সামানিক উল্লভিরও আল্লভ হইরাছে।

আই প্ৰান্ত আমরা বতদ্র আসিরাছি। ভারার কোনও প্রকৃত ইতিহাস নাই। আছ-নাশিক প্রকৃত সহজ বংগর ব্রিরা এই বুগগুলি বর্তবাদ ছিল। ভারার পর হইতে প্রকৃত্যকার ঐতিহাসিক বিবর**ণী পাও**রা বার

ভারপর আমরা বভাই বিংশলভালীর দিকে

কিরিয়া আসি, তভাই মানব-সভাভার অভিনৰ
ক্রেমবিকাশ সক্ষা করিয়া বিশিত হাই। ক্রেমশঃ
আমরা রহৎ মন্তকের মাজুবকে অভিনৰ উপারে
নির্মিত গৃহে বাস করিতে দেখি; ভারপর দেখি
সেই মানুষ অনেক পরিমাণে বিলাসী হইয়া
পাড়িয়াছে এবং ভারার সক্ষে সক্রে উত্নতবরণের
চিত্রবিল্লা ও সাহিত্য ক্রেলাভ করিয়া মানুবের
মধ্যে নবচেতনার স্ক্রি করিয়াছে; আরও
দেখিতে পাই, রাজ্লাসন অপেকাক্রত শৃত্যলভান্
যুক্ত ও উচ্চবরণের হইয়াছে। এতদূর আসিয়া
এইরপে আমরা মানব-সভাভার সর্বাম্থীন্
বিকাশের চেটা কল্যা করি। এই সময়ে বেন
আমরা মানব-সভাভার চেতনার পরিচয় পাই।

সেই আদিম মাসুষের সহিত এই ইতিহাসের প্রারম্ভিক খুগের তুলনা করিলে, সামুষ
কিরপভাবে উরতির পথে চলিয়াছে, তাহা
বুঝিতে পারি। এই মামুষ, সেই আদিম
মাসুষের জায় মনোভাব প্রকাশ করিতে অক্ষম
নহে; একণে সে বাকশন্তি লাভ করিরা
ক্রমশঃ শেইভাবে উচ্চারণ করিরা কথা কহিছে
শিবিয়াছে এবং সাহিত্য ও কলাবিভার সৃষ্টি
করিয়াছে। এই মাসুষ অধির ব্যবহার, তীরণ
ধন্মক লইয়া বুছ, নানাবিধ পাত্র ও শিল্প-ক্রব্যা
প্রেক্ত, লোহকে নিজ কালে ব্যবহার এবং
ক্রেমশঃ লিখন ও লিপির আবিভার ও ব্যবহার
করিতে শিবিয়াছে। আদির বাক্রের জার

क्र इ.७ क्र बंदरशायन कट्ड ।

ঠুভিহানিকের মতে অধিকাংশ উরত * बाण्डि श्रीत इस दाबात वंदमत्त्रत करम निधन-ल्यांकी मन्नाक्षन कतिएछ भारत माहे। आमारकत শ্বরণ রাখা উচিত যে, সভাতা অনেক্ট্র অগ্র-সর না ছইলে, মান্তব তারপূর্বে লিখন-প্রণালী জানিতে ও ব্যবহার করিতে পারে না। তাহা वहेरन (मुथिए लाहेर एक एव, मश्राप्रात श्रक् মানব-সভ্যতা অপেক্ষাকৃত উন্নতির পথে অগ্রসর व्याहर्ष

ভারপর মধ্যবুগের মাসুৰকে নানাবিধ অঙ্ত व्यक्ष्ण व्याविकात्र वा छेडावना कतिर्छ (पिर। (म**हे नमरख**त बरश (>) (क्यांजिविक श्वाविकांत বে, আমাদের গ্রহক্ষণতের কেন্দ্র স্থা-পৃথিবী নহে, (২) বারুদ, (৩) দিদর্শন-বন্ধ, (৪) কাগজ ও ছাপিবার কাগজ, ও (৫) বাষ্প-বন্ধ প্রস্তুত প্রভৃত্তি উল্লেখযোগ্য। ভারপর দেখিতে পাই মানব-সভ্যতা নানাভাবে বিকাশের দিকে **ছটিয়াছে—শতাকীর** পর শতাকী কালের স্রোতে ভাসিয়া যাইতেছে ও মানব-সভ্যতা बूर्भ बूर्भ नवकार्य अपूषिठ रहेर७ हि ।

वामदा अवन स्विंदि ' हिष्ठी कृतित स्व শুপ্রাচীন বানবস্ভ্যভার অবস্থা এই বিংশ-ৰভাৰীতে কিব্লপ। কিন্তু বিংশ শতাৰীর সভা-ভার ভাল-মন্দ আলোচনার পূর্বে আমাদিগকে সভাভার প্রকৃত নিয়ৰ্শন কি ভাহা বুবিতে ছুইবে। কারণ, কোনও জিনিসের পরীকা ক্ষরিতে হইলে,তাহার কি ছিয়াপরীক্ষা করিব— ्छादा बाना बान्छक।

अथट्यहे कामारमत हिल्लामा क्या ब्राम क्या वाखिवकरे, बाजित চतिखरणरे गरून बाहित সভাতার মাপ-কাটি। মানব-ছরিত্রই মানব-সভ্যভার কটিপাধর। কোনও দেশ সভা কি অসভ্য, তাহা সেই দেশবাসিগণের বাবহার হইতে বুঝিতে পারা যায়। কোন্ সভাভা কত ৰাটি তাহা দেখিতে হইলে, সভাজার ব্যবহার काँकक्याक वैश्विमा श्राम हिनद्द ना. आमा-निशत्क त्मनाशीत हिन्दा अणि, छाशास्त्र মহুয়াবের বিকাশের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে इहेर्त। आदेश आभारतत्र मान दाशिए इहेर्द (य. मणापापात लाक चामाध्यमिक, मादनी, সরল ও তাহারা পরহিতার্থে স্থাস্থালা মিয়ো-জিত থাকিতে পারে; সভ্য মান্ত্ৰের পর-ম্পারের মধ্যে সহামুভূতি ও **প্রেম** বিরা मान(वहा মান্ব-সভাতা. करत्र ;- (य. বিকাশ; যে. মানব-সভ্যতা বলিতে ঐহিক সুধবাচ্চদোর কথা উঠিলেও, প্রকুতগঙ্গে মাসুবের মুখ্রাছের বিকাশকেই বুরায়।

আৰকাৰ আমরা ৰাতীয়তা, লাতিগত-সংঝারবর্জিত সার্বভৌমিকস্ব বা বিশ্বদানতা, সাযা, মৈত্ৰী প্ৰভৃতি কতক্তলি উচ্চতাৰ শাৰ্ कारन मानव-काण्डित मर्थाई नका कति। मानव, वहनं ठासीव वय-कानाहन, शीमणा, सूत्रणा ত্যাপ করিয়া বিশ্বপ্রেমে মাতিয়া উঠিতে চারি-COCE । अशास्त्रतात्मा गम्छ सीस्पत्रहे (गाम चारह-नकरनत चलरत चलरत द निग्र মিলন-পুত্ৰ আছে, ভাষা বুৰিতে পাৰিয়া মানুৰ পৃথিবীতে বিশবেশ বিশাইতে আঞ্চাৰিক लक्ष्मचात्र अक्रम निवर्णन कि, कावित्य बहेबारक। नत्य नत्य बाह्य जाननात्र देनिक বিকাশের দিকেও মনোবোগ দিয়াছে। এক কবার, এই জান-গরিমার বিংশশতাদীর মাত্র্য আগনার স্থাভান উন্নতির জন্ম চেটা করিতেতে। এই বিংশশতাদীর মাত্র্য লাভ চেটা করিতেতে। এই বিংশশতাদীর মাত্র্য লাভ শতাদীর অভিজ্ঞতাশাভ করিয়া এখন অভি বিচক্ষণতার সভিত
অপ্রসর হইয়াছে। নিজ বৃদ্ধি-বৃত্তি ও অভিজ্ঞতা
ভারা অসাধা সাধন করিয়া বিশ্বাসীকে চমৎক্রম্ভ করিয়াছে।

এই বিংশশতাশীতে প্রবল র্জোগুণশালী
পালাতা জগতের নেতারপে যেন কি এক
জাপুর্ব শক্তিতে অনুপ্রাণিত হইয়া মহোদ্যে
কর্মক্রে অগ্রসর হইয়াছে। ইয়ুরোপীয় সভ্যাতার আত্মা বহিমুখী। স্থল জগতের তৃচ্ছ জিনিস দইয়াই ইহার আদর্শ গঠিত। ইহার মূল, অর্থ ; ঐহিক পুধ-খাচ্চন্দাই ইহার চরম লক্ষা।
এই জন্মই ইয়ুরোপে অন্ত-কোলাহল, জীবনখুরের এতপ্রতাধ এবং শিল্প-বাণিজ্য, কলকারখানার এত আবিপত্য। যাহাই হউক পাল্ডাতোর এই প্রবল কর্মের ফলে পার্থিব বছ
বিষরের উয়ভি হইয়াছে। শ্রমী ও আত্মতাগী
নাল্য জগদ্বরেন্য হইয়াছে। শ্রমের আদর

এইক উন্নতিকামী পাশ্চাতোর মতে বভাজার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন সেইবানে, যেবানে বাজাবের চেটার ব্যক্তিগত অবের পরাকার্চা— কেই কছই বড় বড় আবিকার বা উদ্ধাবনগুলি উন্নিকের মতে মালুবের কাভীর উন্নতির কল আভাজ প্রযোজনীয় এবং সেই কছই ন্যাক্তিগত কলে বিশ্বী সাক্ষ্য হার্য বভাজার হিতসাধক বুব-

পাশ্চাতা ৰতে উন্নতি বৰিছে সাধা-उत्पत्र कंष्रकृषण्या वृत्रात्र । अस्वामी देशस्त्राण চার-পারত্রিক সক্ষতা। পাশ্চাত্তার এই অংমা কর্মের ফলে, জগতে বাস্তবিকই অন্তত সৃষ্টি হইয়াছে,—মামুষ যাহা ক্ৰমও সম্ভব वित्रा ভাবে নাই, ভাহাই পাশ্চাতা ধ্রদ্ধরণণ पढ़े। इंग्रा विश्ववानी क हमरक कतिराज्य । (भट्टे आपिम यूर्भन व्यवदान मानूब यक्ति व्याव আসিয়া এই অত্যাশ্চর্যা বিংশ শতাকীর পুথিবী मर्नन करत, जरव त्म वृक्षिष्ठ भावित्व नां त्व. সে জাগরিত অবস্থায় আছে, না কোনও স্থা-বাজ্যে পরিভ্রমণ করিতেচে—তাহার চকে এই বিংশ শতাকীর পুথিবী এবং অভান্তত ঐল্ল-कालिक माधाता का विलया मान बहेरवः । न যেরপ সুধ কধনও করনায়ও আনিতে পারিভ না, আধুনিক যুগোর মানুষকে সেই সুথ ভোগ করিতে দেখিয়া তাহার মনে হইবে. সে পৃথিবীঃ পথ ভূলিয়া নন্দনকাননে উপস্থিত इडेग्राहि। निःम मठाकीत भौतत्वाव्हन श्रम्त তেলরশিতে তাহার চক্ষু ঝলসিয়া যাইবে !

আধুনিক সভ্যজগতের ম্লময়ের মধ্যে কয়েকটা কথা উল্লেখযোগ্য, যথা, (১) বিচক্ষণ-তার সহিত উত্তরাধিকারী হইবার নিয়ম প্রয়োগ করিয়া জাতির শৃথ্যা-বিধানরূপ মলল করণ, (২) জাতিগত হিংসা ও সামরিক ব্যাপারে সম্প্রদারগত ক্ষতি অল্লকরণ, এবং (৩) শিল্ল ও আর্থিক উল্লেখ্য পৃথিবীকে একরে করা।

चौकाव कवि, विश्य मठायो चुव-मध्यः गाः

श्य. विकारन ७ विकास मानदवत्र शोबदवत विषय वहेबाटक अवर अगुरक विश्वराध्या, माभा, देगजो अञ्चित्र समरान छावतानि अठात करिया মানব-জাতিকে একতা-বন্ধনে আব্দ্ধ করিতে চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু যদি বলিতে হয়. বিংশ-শতাকীতে মানব-সভাতা কিরূপ বিকশিত হইয়াছে--সভাতার পথে কত দূর অগ্রা हरेब्राह्म, -- एत विनव, युगयुगास्त अहे छेथान-প্তনশীল স্রোত্তিনী মান্ব-স্ভাতা বৈজ্ঞানিক বিংশ-শতাক্ষাতে এক কঠিন পরীক্ষা-গহবরে পভিয়াছ ;-- मठाकीत शत मठाकीत देवरांत्रक **छेन्नछित्र** हत्रसादकर्य (वास हत्र, अहे विश्य म्डाकीर्ड माधित दहेट हिन्दाहरू.- यह छ:, এ कथा (तम (कारत्त्र महिल तमा गाग्न (ग, বৈষ্মিক বা পার্বত্রিক উন্নতির জন্ম বসুমতীকে আর বছ যুগের জন্ম প্রতীকা করিতে হইবে ना; अवर विश्न भाषाकी अहे विषया शोधन করিতে পারে যে, পাথবীতে সে উরূপ উর্লাতর भारत व्यानकहे। व्यागत कतिया पिन । किन्न भटन वाबिट इडेटन, हेडा निवाह गानन-मछा-ভার এক অংশ মত্তি এবং আঁত অল্ল মতে: मुखाखात (य हत्रभ क्त--(य পूर्वाक व्यवसा. ভাহার জন্ত মাতুষকে এখনও কোটি কোটি बना श्राम अभागा कडिट इटेरन जनः रमहे. দিন্ট মান্ব, সভাতার-যথার্থ সভাতার-সেই हब्स सरकार छेलनोड इटेर्ट ; त्र पिन भानव আর মরলগতের আশাহত, শোকাকুল মাত্র बाकित्व ना-त्य पिन मासूब উक्टडत कान्छ (वर्गात्कव थाने वरेता अर्थ क्यांज-ब्रालिक त्रहे यहायहिम हिन क्थमक

আসিবে কি! কিন্তু সেদিন আনরা তে। আর

অর-পরালয়ের, উপ্লতি-অবনতির, স্থ-দুন্ধের

মানুষ থাকিব না! তবে কে আমাদের এই

অনস্ত;কালের চিরত্যারাক্তর হিমাদির স্পতীর

বৈগোর, মহাসিদ্ধর গুরুগন্তীর অধাসবাধীর,

অনস্ত নীলাকাদের প্রশাস্ত আশার, বঞা-বাত
বিক্লুর বিপুল মানব সভ্যতা-কল্লোলনীর সেই

দিনের সেই চির-আকাজ্যিত সুবিশাল অধ্যধিন
কেন্দ্রে বিশ্রাম লাভের মহা গান গাহিবে!

खैनौहात द्वार ।

সাধক কমলাকান্ত।

বর্জমান জেলার অন্তর্গন্ত আবিকা-কালমা

একখান বছজনাকীর্ণ সুন্দর গ্রাম। উহাকে
নগর বলিলেও অত্যক্তি হর না। পতিতপাবনী স্থরধনীর পশ্চমতীরে কাল্না অবস্থিত।

এখানকার বাজার, বন্দর, দেবালয়, বর্জমানের
সমাজবাটী প্রভাত দর্শনীয় স্থান। অবিকাকাল্না বৈক্ষবসন্প্রদায়ের অক্তম তীর্বস্থান হইলেও এই অবিকা-কালনায় কোন রাচ্নি-শ্রেমীর
ব্যাহ্মণয়ের জন্ম হয়। ঐ অবিকা-কালনা তাঁহার
আদি বাসস্থান। ১২১৬ বলান্দে ঐ বেলার
অন্তর্গত কোটালহাট গ্রামে মহারাক ভেক্তক্তে
ইহাকে একখানি বাস্তবন নির্মাণ করিলা

[°] তরা অগ্রহারণ, ১০২০, বৌহটী 'হাত্রসম্মিলনীর' সাধাহিক অধিবেশনে গঠিত।

Encyclopædia Britanica হইতে সাহায্য গুরীত।

त्यम। পরে ১৮০ - पृष्ठीत्म अधिका कान्ना इहेट्ड ि शिमि वर्षमारम ग्राम करतमः। कमनाकारखत रेमनंद व्यवहार है छाहात गांछ। वर्त नांछ करत्तन। वन्नः आरक्षित मरक कांहात छेश-महम बन्न जनर फिनि यथाभाव उक्तहर्गा-उठ অবস্থন করিয়া মনোবোগ সহকারে বিভা-कानि करतम । जिनि किलनत (मशादी हिलन. अम मिरमन मरशह नाकत्रन, काना, पर्नन, (रक्ष, रक्षांख, भूतान छ नाना धर्मभावाषि শ্বারন করিয়া বিখাত পণ্ডিত হইরা উঠিলেন। भाषाविष्ठादत व्याठीन वहनभी वाक्तिवन्तव फाँबार मिक्टे भवाषिण इट्टिन। एकग्र শিক্ষায় পর তিনি নিজ আল্যে গ্যন করেন ध्वर डाँहांत्र शिष्ठाठ।कृत बाब्रीय चल्दानत छेल-**दश्य केंद्रांत विवाद (पन ।** विवाद कांत्रप्रा ভিনি বছকাল বেশ সংসারাশ্রমে লিপ্ত ছিলেন। এই ব্যুদ্ধ হঠাৎ ভাগার পিতা প্রলোক গ্রুন **ক্ষিবে সংসারের অনিত্যতা দেবিয়া তাহাতে** द्यात विकृष्टी अधिन। अब कात्नत मत्याह ডিনি থেম লিপায় হইয়। কুগ-ওরুর শক্তিময়ে मीकिक इट्रेशन। তৎপরে তিনি বারভ্য বেশার বিখ্যাত সাধু বামা কেপার সাধনভান ভাৰাণীঠে উপস্থিত হন। তখন তথায় তম্ব-मोद्या भूपखिष्ठ बदेनक निष कोन व्यविश्वि क्षिर्छिश्तिम । डांश्रीत नश्डि नाजानान ७ नायम नवसीत करवान कथरन कमनाकाल सामिटल भौतिदलसं, जिनि अक्षम माजक निष्क (कोन। किमि छप्तरे नसीखाकदान कांद्राव नवनान्य बहरमन । क्यमाचाच मायम-द्रवक चन्त्रक एरेंगा वृज्ञिलन, मश्मात शाह्यात क्लान

व्यदबाजन नाहे वदर लक्षां नावनात्र गृह ७ গৃহিণীর আবস্তকতা উপলব্ধি করিলেনা - তিনি কিছুকাল তারাপীঠে অবস্থান করিরা গুরু-প্রমন করেন এবং সন্ত্রীক অভিবেক ও ক্রেম্বীকা গ্রহণ করিলেন। মহারাজ (ভজ্জজ কম্লা-কান্তের জন্ত বাসভবন ও পঞ্বটী নিশ্বাণ क्यारेंग्र) निर्माहित्नन। . ज्थात्र नायक कानी মৃত্তি প্রতিষ্ঠা এবং পঞ্চমুভীর আসম স্থাপন করিয়া সাধনা করিতেন। তিনি প্রতাহ ৰূপ করিতেন, পার্মণ দিনে সন্ত্রীক কুলাচার পদ্ধতিতে পূজা-হোমাদি সম্পন্ন করিতেন। ठाहात अवहा काइन ना स्ट्रेश वयन बाहा शाहेटक निर्वत आताष्ट्रांतन वारत अवनिष्ठे गमछरे पोन इःथो ७ विषाधिभगरक मान कति-তেন। এই সময় বৰ্জমানাধিপতি তেজক্ত সাধকের প্রগাঢ় পাশ্তিতা ও বিবিধ গণে মোহিত रहेग्रा डांशाक मणाणाणाज्य भाम नियुक्त करत्रन। **উक्ट महाताल वाहाइत छहे।। हार्या महामास्त्रत** প্রক্রত পরিচঃ ও জনশ্রতি অবগত ধ্রয়া স্বয়ং ভারার মন্ত্র-শিক্ষ হইয়াছিলেন। বাতিত তাহার অনেক ভক্ত ও শিক্ত ছিল। গুরুদেবের সাধন ভঙ্গনে প্রগাঢ় ভক্তি শ্রহা (म्बिया महाबाक भूकानित वाय बन्नाम अक्टा ৰাসিক বৃত্তি নিৰ্দ্ধাৰত করিয়া বিয়াছিলেন। এতভিন্ন তিনি ৮খামা পূকার দিন 'গুরুদেবের ৰাড়ীতে বহু অৰ্থায়ে মান্তের পুলালি ও দীন इश्योदिश्व (नवा अवर आवत माना नदकार्य) यरानवाद्यार्व नम्मन क्याहरलम् वर्षवादमन मरात्राच थाणानहारं च मनाकारचत्र निर्देश्वर **पद्यापे हिर्मन। क्यमाकाक अवकानकारम**

ति (बहे क्या श्रम-विविद्यानी, विवदा, जाशमनी, শামা ও শিব প্রস্কৃতি নানা বিষয়ক সঙ্গীত রচনা ক্রবিষা মার নিকট গারিতেন। গান লিখিয়া লটবার জন্ম তাঁহার স্বতম লোক নিযুক্ত ছিল ना। मक्तिराधातत প্রভু রামকৃষ্ণ কমলাকাত্তের বুচিত সঙ্গীতের অমুরাগী ছিলেন এবং তাঁহার বুচিত গাম গাহিতে বছই ভাল বাসিতেন। স্পীয় মহারাজ মহাতাপটাদ বাহাত্র ১২৬৫ সালে প্রথমতঃ ভট্রাচার্যা মহাশ্যের পদাবলী সংগ্রহ করিয়া গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিয়াছিলেন। ভদনত্তর ভাহা অনেক সাহিত্যিকের বারা খণ্ড ও অধ্ত প্রভৃতি নানা আকারে যুদ্রিত ছইয়াছিল। তিনি "দাধন-পঞ্চ" (ষ্ট্ডক্র নিরপণ) নামে একথানি গ্রন্থ বাংলা প্রারে লিবিয়াছিলেন। ইহা ছাডা তিনি আরও এই একখানি গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন শুনিতে পাওয়া যায়. তবে সে সমন্ত গ্ৰন্থ প্ৰচিন, সেইজন্ম সে **শমস্ত পুস্তক ও পাঙুলিপি অ**ভীতের ক্রোড়ে বিশীন ছট্ডা গিয়াছে। ভটাচায়া মহাশ্যের সম্ভাৱে কতকগুলি প্ৰবাদ বা জনশ্ৰুতি প্ৰচলিত चाटा (प्रवेशयण किश्वलकी वलामान यासा অতি অল্প জন বোধ হয় অবগত আছেন। "আলোচনার" সজনয় পাঠক পাঠিকা মতোলয মহোদয়ার অবগতির জন্ত আমর৷ ভারার এই अकी धाराम উল্লেখ कहिटाछ। खारामधान यक्ष र मुख्य विनया (वाद श्वः।

"अक्षा (कान दो छ कमनाकाश्वरक छोत প্রতি অত্যন্ত অপুরক্ত জানিয়া রহস্তত্তে জিলাস। क्षित्रोहिरतन ब्यापनि कात्रिनी-काक्षान व्यू-क्ष्ण पाक्तिश किक्रा गायन छल्म करदन ?"

তিনি বলিয়ছিলেন, तमन्द्र-श्रमध ভাষাতে শরলতা, কোমলতা, দয়া-দাক্ষিণা, ধর্মভীক্ষতা প্রভৃতি নানাবিধ সদ্তাপের আধার। রুম্বী সংসারের মলল্পাধন কবিতে হতবভী। বছনী শিক্ষ প্রেমময়ী ও কমনীয়ক্সপে বিভাষত।। এক মাত্র রমণীগণই পুরুষের উগ্র ও কঠোর প্রকৃতি সংযমিত করিতে পারে। শাস্তে লিখিত আন্তে "জিয়ঃ সমস্তা সকলা জলৎস্থ" অধাৎ সাংগী রমণীনাতেই সেই মহাশক্তি স্তর্পিনী অগদ্যার অংশোদ্ভা। তুতরাং সতীসা**ধনা স্ত্রী সংসারে** गाधन 3 छक्षन পरियत गमिक गराम प्रक्रिशिन-व्याक्षक्रभाकाविती कलाठ विश्वनाश्चिमी मरहम। এরপ সাধন ভঙ্নের সহায়স্তরপিনী অন্ধালিনী द्रभनी कथन 9 "कामिनी-काक्शनद" कामिनी . হইতে পারে না। সে "কামিনী" স্বতয়।"

অক প্রবাদটা এইরপ।--

"একদ। কমলাকাও নিজ্ঞান পঞ্চবটীতে **ব্যিয়া** कल करिट्ड करिट्ड इम्बिट्स्स- जिमिता-বুত বনভূমি সহসা আলোকত হইল এবং সেই লেলতির ভিতরে তাঁহার ইটমুর্ত্তি অবছিতা। टिनि बानरन "भा" "गा" विनया **ही का** করিয়া তিতিবন। মৃহতে জ্যোতিরাশি অন্ত-হিত হইল। পুৰ্বাবৎ অন্ধকারে বন্তুমি আরুত হইল। এইরূপ শটনা একাদিক্রমে ভিন চারি দিন হইয়াছিল। ভারপর একদিন পভীর রাত্তে क्रमात जिन वास्कान हात्रहितन। शर्ब व्यस्तत्र भाषा टेव्डिक्टनांड कवित्रा व्यक्तिनन. যেন তিনি বছ উচ্চে এক প্রতির শীর্ষণেশে छेलनी इ इशारहन। (म शान चाला किक (भोक्षर्ग । भागूर्या मिलिल, भावित क्लाइक्

বহিৰ্দেশে কোনও নিভত শান্তিময় প্ৰদেশে অব্ভিত। পাথীর কাকনী, ত্রমরের গুণ গুণ, अधर मिस्र विश्वीत स्ववित्रष्ठ सेत् सेत् भरक अवर বিলীর অবিরত ঝিঁঝিঁ শব্দে কমলা-কাছের মন-প্রাণ উধাও হইয়া গেল। তিনি ৰুঝিতে পারিলেন, কোনও অজানিত অথচ চিরাকাজ্ঞিত দেশে উপনীত হটয়াছেন। खिनि (प्रचित्नन- नेपूर्य काक्रकार्य)थि छ इक्ष-ধ্বল খেত মর্মার প্রস্তারের প্রকাও মন্দির। মন্দিরাভ্যন্তরে রত্নসিংহাসনে শিব-মৃত্তি, তাঁহার পার্শে রজত-কাঞ্চনকান্তি দেবী গৌরী অব-ছিতা, ভাঁহাদের অপরণ রূপে মন্দির উদ্ভা-সিত। তিনি আত্মহারাভাবে যুগলমূর্ত্তি দেখিতে-ছেন, সহসা সেইখানে ভারাপীতের সেই অবধুত --ক্ষলাকান্তের কৌলভক যেন আবিভূতি **बहेना छै। हाटक वनिरामन "नदम ! अहे (डामात** के दे दस्य-दस्यी विशवा चार्छन, लाग छतिया क्ष्मीस न्न्रांभीस कविष्ठा कीयस प्रार्थक कविष्ठा गए।" অনস্তৱ ভিনি মৃহু:ওঁ উক্ত মুগণ মৃত্তির সহিত भिनादेश (श्रामन। कमनाकास "मा" "मा" খলিতে খলিতে ছুটিয়া গিলা সিংহাসন তলে मुहेरिया পড़िरमन। अशस्त्रननी रगन आपरत w माला के विवास कारण के शहेया लहेया বুকে চাপিয়া ধরিলেন। স্বেত্রপথেশি কমবা-কাল জান ছারাইলেন। যথন তাঁহার বাহ-ज्यान कितिया ज्यांनित, ज्यन त्रांति ब्याय त्यंत শ্রহী গিয়াছে। প্রভাতের তরুণতা দেখা विद्यारम् । कमनाकारस्य नरश्चिमी चामीत शा बुंबामि चीत्र त्कार्ड गरेवा विश्वा आह्म । ভট্টাচার্যা মন্ত্রাশয় উঠিতে চেট্টা করিলেন কিছ

মাধা ঘ্রিয়া পড়িয়া সেলেন। পরে তাঁহার

ত্রীকে ভর করিয়া মাতালের ভার টলিতে
টলিতে হাভমুবে বাচীর মধ্যে প্রবেশ করিলেম।" অতঃপর এই ঘটনার অন্ধদিন পরেই
তাঁহার সহধর্মিনী কাল-কবলিত হন। তিনি
দামোদর নদের বেলাভ্মিতে খীয় পত্নীর দেহ
দাহ করিয়া এক গীত রচনা করেন। রচনা
শেব হইলে 'কালী সর্ব ঘ্চালি লেটা'—এই
গীত্রী নৃত্য করিয়া ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া গাহিয়াভিলেন। একণে তাঁহার পত্নীর ঐ শাশানক্ষেত্র
নির্দারণ করা ধার না। একদা ভট্টাচার্যা
মহাশয় কোনও কার্যবশতঃ "ওড়-গাঁরের
ডালা" দিয়া স্থানাজ্রের ষাইতেভিলেন। পথে
দক্ষা কর্ক লুন্ডিত ও প্রহারিত হইয়া নির্ভাক

"আর কিছু নেই নেই মা শ্রামা তোমার কেবল চরণ হুটী রাকা। শুনি তাও নিয়েছেন ত্রিপুরারি দেখে হলেম্ সাহস-ভাকা॥ শুনিওবল্প দরোমূত পুখের সমন্ত্র ভারা বিপদ কালে কেউ কোলা নাই ঘড়বাড়ী "ভড়গাঁয়ের ভাকা"। নিজ্ঞানে যাল রাধ করণা নয়নে,

(न नव कथा ज्ञात नका।
क्यनाकारख कथा भारक विन सत्मत वाथा,
ज्ञामात ज्ञाल साना सूनि कें।
ज्ञामात ज्ञाल चात त्र विश्वा
ज्ञामात ज्ञाल चात त्र विश्वा

मन्त्रामन अहे नकोण श्रमित्रा छोशास्त्र रमन्त्र

ভাবে ক্ষমা প্রার্থনা করত বহানে প্রস্থান করিল।
উপরোক্ত "ওড়গাঁরের ডালা" একটা বিশাল
লোকালয়শৃষ্ঠ প্রান্তর। ডিফ্লীক বোর্ডের যে
রাজা ভরারা হইতে বাহির হইয়া বর্জমানকাটোয়ার রাজার সহিত আদিয়া মিলিভ
হইয়াছে, সেই রাজা এই "ওড়গাঁয়ের ডালার"
উপর দিয়া আসিয়াছে। এখানে উপস্থিত বেশ
চাষ আবাদ কার্যা চলিতেছে। ভট্টাচার্যা
মহাশয় মৃত্যু শ্যায় শায়িত হইলে মহারাজ
তাঁহাকে গলাতীরন্থ করিবার প্রস্থাব করিয়াছিলেন। এই প্রস্থাব শ্রবণ করিয়া তিনি
বলিলেন, মহারাজ।

"কি গরজ কেন গলা-তীরে যাব।
তামি কেলে মায়ের ছেলে হয়ে
বিমাতার কি স্মরণ লব।" ইত্যাদি।
ক্মলাকান্ত বলিয়াছেন—
"এবার কালী বলে, বাহতুলে যাব শ্রানা মায়ের

কালী নাম সারাৎসার,
নিঃসরে বদনে যার,
সেক্ষন ভক্ত কীবনুক্ত, দোহাই দিয়ে শিব
কয়েছে ॥''

本1251

এবার নাম জেনেছি, ধাম জেনেছি, পথ বড় স্থপম হরেছে।

সাধকের কি মৃত্ বিখাস ! তাঁহারা এরপ বিখাসের বলে বলীয়ান হইয়া মৃত্যুকে তৃচ্ছ জ্ঞান করিয়া থাকেন এবং তাঁহাদের মৃক্তির পুরুষ উষ্কে থাকে।

क्षनाकात भावध वनिवाद्य-

"সুখের বাসনা কর আর কদিন!
তাজি অঞ বোল কালী কালী বল,
মানব জনম বদিন।"
আগমনীতে বলিয়াছেন—
"ওনেছি মা! মহিমা ভোমার, ওলো প্রাণ গৌরি!
তুমি ত্রিভুবন জননী।"
আবার বিজয়ায় গাহিমাভিলেন—
"ফিরে চাও, গো উমা! ভোমার বিধুম্প হেরি।
অভাগিনী মায়েরে বধিয়ে, কোণা যাও, গো!"।

তিনি শেষ শিব-সঙ্গীতে গাহিয়াছিলেন—
"যোগী শঙ্কর আদি মহেশ।
পুকুষ পুকুষ-প্রধান, ত্রিলোকের বাস॥"

ভক্তের এ করণ গানে পাষাণও দ্রব হইয়া যায়।

সাধকের এই বিখাস্ট মৃক্তির প্রশন্ত যাহা হউক মহারা**জ তেজ্পজ্জ** ওরুর সেই 'কি গরল কেন গলভীয়ে यात"-- এই शान छ উপদেশ প্রবণ করিছ। অভিশয় কুল ভইলেন। ভট্টাচার্যা নহাশয় ভাষার মনের ভাব বুঝিতে পারিয়া মহার(জকে তৎপর দিবস মধ্যাহে ভাছার নিকটে আসিভে विभिन्न। यथानगरात्र स्थाताम (७००% তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলে কুশশব।। প্রস্ত कतियात अस आत्म यतितान। (भेडे भया। প্রস্তুত হইলে ভট্টাচার্য্য মহাশয় তাহাতে শুরুন कतिया भनारमयीरक थास्तान कविरनन । अवसि ভূগৰ্ভতৰ করিয়া দেইছানে ভোগৰতী প্ৰদায় चारिडीव बहेत। एहीहारी महाचन तिहे केत পান करिया विश्वन-"म्हादाब, अक्ट्र বোধ হয় আপনার ক্ষোভ বিচ্রিত হইয়াছে; ৰাহা ইউক একণে আমি চলিকাম।" और ক্লিয়া

ভিনি কৈলাস যাতা করিলেন। ভাঁষার নথর দেহ কৃশ-শ্বাায় পড়িয়া রহিল। তদনত্তর महावाक (एकम्हास नागरकंत्र डाव्यन-मित्र उ ছाञ्चमक्रमीत नाहारवा त्नहे शृङ त्मह वागान <u>এবাড়ীর সেই পঞ্চবটীতে আনয়ন</u> করিলেন। ख्यांग्र हम्मन कार्ष छ चूड बादा डाँहाव (मर्ट्स সংক্রার হটল। অনেকে ভক্তিভরে ভারার পবিত্র চিতাভম সংগ্রহ কঞিছিন্নপিল। ভাঁহার नावन एक मात्र कथा लाक खनिया शियाहर, কিছ সেই প্রাভঃখরণীয় পুণারোক সাধক ক্ষলাকান্তের ভন্নোচিত ভাব-ভক্তিপ্চক সুল-লিত স্জীতগুলি ভুধু ভাষার গ্রামবাসী জন-नाशावागव निक्रे नार, वक्रामाणव निक्रे ভারতে চির্-অমর করিয়া রাখিয়াছে। কমলা-काश्व एक्वीडार्या भरानम एक, निम ७ (नन चातीत निकृष्टे "ठाकूत्र" अहे महर छेलावि शाव **बहेबाहिएमन।** ठेकित कमलाकारस्त्र श्रीत्व भीवनी ७ डांशांत कावाविकात आत्माइना विश्व डचार्य कविवाद देखा दक्षि। भारक প্ৰথম ক্ষলাকান্ত পজি সাধনায় বড ক্ম পজি স্কর করেন নাই; রামপ্রসাদের পরই সাদক-भाक छत्क कमलाकारखन आमन निर्विष्ट वह-মাতে: ভাষার সন্ধীতও আমপ্রসাদের নাায় क्षानम्भूनी जल मुख्यम्भूनी क्रिन, त्य भावित्न भन्नीत द्वायाकिक वरेषा छेट्ठे, ब्राटनंत्र भट्या माछ्यक्तिम कि अक्टी व्यक्ताना व्यादिश-छेरक्श्री আগনাপনি জাগিয়া উঠিয়া হনয় আব্দোণিত ক্ষেন তিনি জগজননীকে কেন্ন দুচরপে ক্রমুম্বের বাধিয়া আমত করিতে পারিরা-दिर्मिन, निवनिषिष गणीकी छाराव धनान-

আদর করে হলে রাধি আমার আদরিনী
ভাষা মাকে।
(ও মন) তুমি দেখ আর আমি দেখি আর

যেন কেউ না দেখে,

কামালিরে দিয়ে ফাকি, তোমার আমার জুড়াই আঁখি,

(কেবল) রসনারে সজে রাথি সে যেন মা বলে ভাকে।

অজ্ঞান কুগলী যত, নিকট হতে দিও নাকো ख्वारमात क्षत्रती वाच (म (यन मावधारम धारक। क्रमणाकात्स्वत यन, छाहे आयात এই निरंत्रन. मतिस পाইल धन म कि व्यक्तित कार त्रार्थ। এমন আত্মনিধেদন, মায়ের অক্ততি পুত্রে। এমন মাধামাখি ভাব, মনের প্রতি এমন ক্রকান্তিক প্রার্থনা, সন আর আমি, মন আমার व्यामि मरागत-- याका कवित-- व्यामता प्रकारने क (दत, मनरक लहेश। अभन উৎक छि उভाবে माछ চব্ৰে উৎসূৰ্গ না করিলে কি সাধক হওয়া যায় কমলাকাও যে থ্য বড় একজন সাধক ছিলেন ---ভংপক্ষে কোন সন্দেহ নাই--ভবে তিনি এত ওপ্ত ছিলেন যে বছ অনুসন্ধান করিয়া তাহার কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। "अ((लाठनाउ" लाहकशन यंत्रि এই महाञ्चा "भवास कि ह मः शह कतिशा পाठे हिन्छ भारतन, তাহা বইলে কৃততা হাদ্যে তাহা "আলোচনা"র लकाम कहित।

विवनाहेनान मून्ती।

আবাহন-সঙ্গীত।

(জগদ্ওকর আবির্ভাবকাল সন্নিকট, এত-দুপলক্ষে কোন ভক্ত তাঁহার আগমন বিশম্ব সহ করিতে না পারিয়া, এই সঙ্গীতটীতে তাঁহাকে ু আহ্বান করিতেছেন।)

এস গুরুদেব ! এস হে, चौंशादा चोलाक कितिया अ लाक, अम प्रायम अम (र ॥ श्रद्धन श्रद्धान, विशिद्ध विद्याल, দাঁড়াও তুমি আদিয়া হে। **এ**म अम श्रद्भारित, अम (र ॥ यमात्र कमात्र, ज्-खत्र ज्यत्र, বিহর মধুর হাসি হে। এস এস গুরুদেব, এস হে ॥ कौरत कौरत **हम्म**त्म व्यक्तत ছড়ায়ে চরণ আলোক হে। পত্তেতে পুলেতে অর্থাতে পূজাতে শোভিত কর এ লোক হে। अम अम अक्राप्त , अम (र ॥ শক্তিতে ভক্তিতে স্বোভিতে স্বোভিতে প্রকাশ করি করণা হে; मद्रात चर्नात नप्रान नग्रान

শিখাও জীবে সাধনা হে।

এস এস গুরুদেব, এস হে॥

সোহাগে সম্পদে আপদে বিপদে

ভকতেরই পূজা লও হে।

এস এস গুরুদেব, এস হে॥

ছঃখেতে তাপেতে ধ্রোগেতে শোকেতে

অভয় আসি দেও হে। এস এস ওক্ষবেব, এস হে॥

मामान।

কে হে তুমি তরগুরু ভীবণ শ্রতি,
আলে শব-ভ্যা-লেপ নর-হাড়মালী—
নীরবে দিভেছ শিকা, সংসারে বিরক্তি;
ভাই বুঝি হোম কর অগ্রিকুও আলি ?

পরিধান প্রেভ্-বাস দিক্পালধারী, পূর্ণকুন্ত জলে তুমি হও অভিষেক ; তব সহচর মৃত্যু, সকা গকাৰারী,

প্রচারিছে এ জগতে তোমার বিবেক!

জগতের যত সব যোগী-ওত্মজানী, বড় ভালবাদে তাঁরা তব সহবাস; তাইত তোমার নাম পবিত্র শাশান, কবে হবে দরশন করি অভিলায়।

শিখরে ভূষাররাশি হয়ে বিগণিত, অবশেষে হয় যথা সাগরে মিলিত; দেহ হ'তে প্রাণবায়ু হ'লে যহিগত,

তব সৃদ্ধনি। আরু নাহি অক্তগতি।

রাশা, প্রজা, সদস্থ কাল-সহকারে,
লকলেই ল'য়ে থাকে তোমার আশ্রেম ;
তথাপি বলিয়া থাকে ভীৰণ ভোমার,
জগতের রীতি-নীতি বোঝা নাহি বার।

মানবে ককুটা করি দেখাইছ গ্রীভি, সাধুননে কর ভূষি তক্তান দাম ; ধনমদ গর্বিতেরে শিধাইছ নীতি, উদাসীন, বরণীয় তুমি হে "খাশান"। জ্ঞীরজেজকুমার সিংহ রায়।

নাম গান।

>

করি এস ভাঁরি নাম গান।
স্বচিত বাঁহার ধরা,
ফল-পুলা-ব্লেফ ভরা,
অপার আনন্দধারা করিছে প্রদান।
করি এস জাঁরি নাম গান ॥

করি এস তাঁরি নাম গান।
কোটী এই উপগ্রহ,
ক্বিশাল তারাবৃহে,
বাঁহার আদেশে শ্লে এমে অনিরাম।
করি এস তাঁরি নাম পান।

٥

করি এস তাঁরি নাম গান।

জীবের মজল তরে,

থিনি দ্ব শ্ত'পরে,

সমুজ্জল রবি শশী করেছে নির্দাণ।

করি এস তাঁরি নাম গান॥

৪

করি এস তাঁরি নাম গান।
সলিল অনিল বাঁর,
সাধিতেছে অনিবার,
সমতাবে সর্কাল ভীবের কল্যাণ।
করি এস ভাঁরি নাম গান ঃ

করি এস তাঁরি নাম পান।
পরোধরে পয়ঃধার,
দিয়াছেন যিনি মা'র,
বাঁচাইতে জ্ঞানহীন শিশুর পরাধ।
করি এস তাঁরি নাম গান।

করি এস ভাঁরি নাম গান।
বাঁর প্রেমে মত হয়ে,
উর্দ্মিশালা বুকে লয়ে
বারিধি অনস্তকাল বহে অবিরাম।
করি এস ভাঁরি নাম গান॥

9

করি এগ **জারি নাম গান।**যাঁহার জুক্তিত সিরি,
মহারণ্য শিরে পরি,
উঠিয়াছে মহাগধ্বে ভেদিয়া বিমান।
করি এগ তাঁরি নাম গান॥

করি এস তাঁরি নাম গান।

মার বুকে ক্ষেহরাশি,

যিনি দয়া পরকাশি,

জীবের মঙ্গলতরে করেছেন দান।
করি এস তাঁরি নাম গান।

করি এস তাঁরি নাম গান।
সবে মিলি ভক্তিভরে,
করবোড়ে নতশিরে,
ভাঁহার চরণে সবে করহ প্রণাম।
করি এস তাঁরি নাম গান ঃ

নৈষধ-চরিত।

প্রথম সর্গ।

अमीख जनन जूना छेरनव-जरनव, सन नाट्य किन ताका था। ठ ठताठत । चाचाणिया वाका-यथा यात व्यग्न (>) অমৃতেও স্মাপ্র করে না তেমন ।

পীরুষ হইতে রমা বাকারস যার. भूगास्त्राक हिन (महे ज़ुलान मःनादत । স্থানত সম দীপ্ত প্রতাপ যাহার, वादि कोर्फि श्रविषय जूनन पासाद्य ॥

कनिवृत्य यात्र कथा कतिरन व्यवग. প্ৰিক্ত। লভে যেন স্লিল সেচন। व्यादिन रहन मम छत् स्निन्हम, नाम की र्फन भारि श्राप भूडमग्र॥

(नहें नन ठलूमन विलात मानादत (२) ण्यासम्, च्यत्राति, व्यातातः, <u>व्यतात्त्र</u>— विष्टाचे, कदिन ठचुकिनाइ (८) मानन, कानि ना कि जारव दरव दिरवागरमाहन।

তুপ-বিগ্রা পারদর্শ ছিল সেই নল, व्यक्तर्व (१) इस्म करत विवृत्ति भाषन । (बम-जूना रमहे जम अहानम इरह, चढे।एम-बोभ-नम्बी चानिन द्विरत् ।

আশা-পঞ্জ-অংশভূত সর্বা দিখীবর,

কামবৃত্তি (e) রোধিবারে নিয়ত তংপর ! তৃতীয় নয়ন তুশ্য শাল্প অভ্যাসিলে, (प्रवा-न्याय मन नहेन भूतिरम्

ठञ्जाप वर्षापत कतित श्राम्य. কোন জন নাহি করে তপ আচরণ গ অধ্যাও পদাসুলে পৃথিবী পর্লিয়ে,---माजारम बरवरक निजा उभन्नी (क) बहेरम् ॥

বিজয়-প্রয়াণে ভার বলোদ্ধ চ ধূলি, প্রতাপ-বাহনুর যেন ধমের পাটলী। পাড়িয়ে সাগ্র-জলে হইয়ে পদ্ধি. করেছিল ভুগাকরে কল্বে আহিল।

ঐজোতিবিজনাথ কাবাবাাকরণভীর্ব।

প্রেমের স্মৃতি।

ব্ৰাক্ত লালভার পাণিগ্রহণ কলা অপরাধে, মহিম যথন ভাষার পিতা: কভূক গৃহ বিভাড়িত হইয়া অকুল সমুদ্রে आंगर श्रेष्ट्रक, उपन भाषवभूत्व छोबाद सूत्र

- ()) বুধগণ--পণ্ডিতবুন্দ ও হারবৃন্দ।
- (২) চতুর্দ্দবিভা-বড়ঙ্গ সহিত চতুর্বেদ, মীমাংসা, छाह, भूबान उ गर्ममात्र ।
- (*) ४५% विषय माधन—व्यापकां भाष माधन ; ३६ (क क बाब बावृत्ति कविटन ६ ७ माशा एव । . अनवा स्वकृति व्यवस्था
- (क) हेबनामि जिविध धर्य-त्वप्रभरक
 - কাষবৃত্তি—শেক্ষাপ্রবৃত্তি ও সল্প-বিকৃষি।
 - (०) उनची--शीन ७ उनका ही।

चाचीता छिनिनी कमनासिनी छाहारक काल छुलिया नहेलन; अवर मुझकारन छारात ক্ষেত্রামার আদি যাবতীয় স্থাবর সম্পত্তি महिमाक 'छेहेन' कतिया मिर्निन । महिरमद आव वि. अ भाषा दहेग मा। (म भाषवभूत मः मात পাতিবার অন্য তাহার সমস্ত শক্তি নিয়েজিত করিল: পর্বকৃতীরটী প্রভার বাসোপ্যোগী না হওয়া পর্যান্ত ললিভাকে আর এপানে আনিতে পারিখন। সে চাব করিত, কেত-খামার দেখিত, আবার সময় পাইলে, পাণি माविशा, अंद्रामा भीकांत्र कदिया जिन काहे:-ইত। সে বড একটা কাহার সভিত মিশিত मां, व्यवमत्र ममाप्त व्याभनात गार्टत मान्नारन ছোট্ট মাচানটির উপর ব্যিয়া উদাস দৃষ্টিতে কত কি যে ভাবিত, কত লোক সে বিষয় লইয়া কত আন্দোলন করিয়াছে, কিন্তু কিন্তু কৈছ শ্বির করিয়া উঠিতে পারে নাই।

একদিন সে ভার ছোট্র মাচানটির উপর বিশা আছে। তার দৃষ্টি উদাস, দুর কেনের উপর নিবদ। সে দৃষ্টিতে যেন কেমন এক ৰথাবিষ্ট-ভাব, কেমন এক আকুলতা মাধান ছিল। এমনি ভাবে চাহিয়া থাকিয়া সে व्याननात्र मत्न वनिष्ठ माणिम 'व्यामात है। छ किम त्य. ८म जात्र च्यारगाडे (मर्टल, गर्यन यान समि (येण म्यूक बाटक कांत (वांव श्व" - महिम । वांव स्त्र चात्र कि विगट गारेट हिंद कि कि कि अक चारवर्ग विखात शहेना माफाहेग्रा किछिन । छात्रात ठाकत्रिक माहारमत निक्छे - मारानदित्रा यांत श्रिप्रात रकान अमिड करत ! क्षेत्राहिन। कार्यन, मनिय त्याय दश त्कान भौकाद स्विद्याह्म। कात्वर राख छात्र

निष्यंत (कोष्ट्रण प्रमा कतिएं मा भातिया नैष्डिश एकिन जना जाराज मनिव दिश्विक চাহিয়াছিল, সেই দিকে দেখিতে লাগিল। কিন্তু শীকার কোপায় ! মহিম তপন যে তার কল্পনা রাজ্যে শীকার খেলিতেছে। স্মৃতরাং চাকরটি বিফলমনোরথ হইরা বসিয়া পভিল।

তার ঐ ক্ষুদ্র কৃটিরটির চারিদিক খালি পড়িয়া রহিয়াছে, কোপাও বা ওকনা গাছের পাতা ভ্ৰমির চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। क्रमि १७ चामश्रमा अध्य द्वीरमञ् উত্তাপ শুকাইয়া গিয়াছে: মাঠের ধুলা ও শুক পাতা গুলো বাভাসের স্থাবর্ডে ঘুরিয়া ঘুরিয়া শেবে তার ঘরের চারিদিকে তাদের নিজের হান করিয়া লইয়াছে। ভোট ছোট লতানে গাছ গুলি জলভাবে একেবারে শুকাইয়া গিয়াছে, আর তার খোড়ো ঘরের চাল পুরস্ত হাওয়ার সঙ্গে ক্রমাগত মুক্তির। যেন ক্লক্ষ ও জীর্ণ অবস্থায় পরিণত হইয়াছে।

মহিম দাড়াইর৷ একমনে কত কি কলনা কারতেছে। ভাবে বিভোর। 'মেখদুভের' यक्तित काम "व्यायाहमा व्यवम मिवरम" कियात স্বৃতি তার মনের মধ্যে তোলপাড় করিয়া উঠিল। কত কথা তাহার চিন্তার স্রোপ্তে छानिया गाहे (ज नाजिन । (म निनन, विन (म একবার বর্ষার সময় আসে। কিন্তু তার ঐ ভগ্নপায় কুটিরটি ৷ যদি হুরস্ত কড়ৈ ভাৰা ভালিয়া ফেলে? তাহার উপর সর্বাধ্বংসকারী माः-- नर्सार्यका अन्नमकारम जानाह छान । किस उपन रव अ चतु आंखर। रन रव नर्स

ধানের কেত্রের ভিতর দিয়া বেড়াইতে বড়ই ভালবাসে। কোখাও লখে বাঁধ দিয়া কোখাও মাছ ধরিয়া রেড়ানতে যে তার কত আমোদ। त्म (व वर्षाक्त कृष्टे वर्षमत्र शरद व्यागरव। তাকে কি ব'লতে পারি এস না। দিন যত কাছে আসছে, ততই যে আমার মন একটা चवाक चानत्म (नत्ह डिठेटह। यह इह ৰংস্বের পরিশ্রম, এই রাতদিন হাড়ভাকা थां प्रेनित मशा निरम् ७ (य चानि श्रियात कानन আহ্বান খন্তে পাই। ঐ সেই অঙ্গন। ঐ चारनहे (य व्यामारमत अथग ज्ञमरतत विनिमय। যুখন আমি আমার প্রাণ অপেক্ষা প্রিয়তনা वांत डाटक आणिकन शास्त्र वहां करत. कर्पारम ভার শেষ চুখনের রেপাটী অক্তিত করে বলে-ছিলান "লাল, এ নির্জ্ঞান কুটির বোগ হয় তোমার ভাল লঃগবে না, তুমি এ গৱাবকে (कम (ভাষার श्राराज मर्गा नद्रम क'र्ज নিয়েছ। ভূমি কি আর এখানে আসবে ?" **তখন সে** তার রক্তপুষ্প পুট্রণ। ওঠ ঈষৎ উन्টेक्सि 3 वामि: इ. १ भेडें। अक्षता: कात अष्ट করিয়া আমার কানের কাছে চুপে চুপে বলে-ছিল "ভোমার সঙ্গে যাদ বনেও থাকতে হয়, সেই যে আমার কাছে রাজগানী"

মহিম মনে ক'র্যাডিল যে,এই ছট বৎসরের দীর্ষ বাবধানের ভিতর সে ভার ঘরগুলি ভাল कतिया जूनित्त, कि जू नृत्रन किनिय किया जान খবের শোভাবর্দ্ধন করিবে। কিন্তু হায়! ় নুতন নুতন অভাব আৰু যে তার সমস্ত টাকা-खिन होनिया नहेबा निवाहः। এवन (य এ কুল্লনা করাও ভার পক্ষে অসম্ভব। সকাব

হইতে সন্ধা, সপ্তাহ হইতে স্প্রাহ, সে যে প্রাণপণে থাটিয়াছে, আর তারপর যখন সে নিষের লাভ-েলাকসান থতাইয়া দেখিতে গিয়াছে,—দেখিয়াছে. লোকসানের ভাগই বেশী। এ সমন্তই না তার প্রিয়াকে বলিয়া-ছিল। এর উত্তরে সে ওপু কানিয়েছিল "আমি ভোমায় ভালবাসি"। যে দিন একধানি ক্ষুদ্ৰ ভাহার আদিবার বার্তা বহন করিয়া লইয়া আগিল ওখন সে কতই না আনন্দিত হইয়াছিল। আহা ! তার সংক্রেই নির্কান কুটিরে বাস কত পুর্বের! ভার সেই মিষ্ট কণ্ঠ-चत्रं. তার সেই প্রেমপূর্ণ চাহনি, আৰু মহিমের মনে অহও তালে অবও ছন্দে বাঞ্জিয়া ফিরিতে-ছিল এবং ভাষা ললিভাকে ভাষার অজ্ঞাভদারে যেন স্মৃতির সরমে রাঙাইয়া তুলিতে**ছিল।** মহিন দেই সময়কার মত স্থান কাল স্বই ভূলিয়া গিয়াছিল। পার্খে চাকরটাকে দেবিয়া ভার সেই কণিক বিহবল ভাবের জন্ম কিছু লক্ষিত হইল। কোনও প্রকারে প্রকৃত্ इटेशा कहिल "मधु, म्रामा द'रम् **अन, हल राष्ट्री** যাই। আৰু আমার স্ত্রী আস্বে, আমাকে এপনই টেসনে বেতে হবে!" ভারপর সে উঠিয়া নিজের ঘরে গিয়া সাবান দিয়া মুখ, হাত, পা; বেশ ভাল করিয়া ধুইয়া লইল। একখানি ক্রদ দিয়া অসংযত চুপঞ্জী যথাছামে স্থাপিত করিয়া দিল। নিজের তোরে**লটি খুলিয়া** বাছিয়া বাছিয়া একখানি কাপড়, একটি স্বামা বাহির করিল ও সে গুলি শীল পরিয়া বাড়ীর বাহির হইয়া পড়িল। স্বীাজের পর গোধ্বির ম্বান আংশেট্রিক সন্ধার প্রামাণ্ডল তথনও নিয়শেষে মিণাইয়া যার নাই। এবার মহিমের
চিন্তালোত অক্সদিকে ধাবিত হইল। সে একবার চারিদিকে: চাহিয়া আপন মনে বলিতে
লাগিল, হার! আজ সুদ্র ইউরোপে কি ভীবণ
সংগ্রামই চলিতেছে। কভলোক না ধাইতে
পাইয়া অয়ের জক্ত হাহাকার করিতেছে। কিন্তু
ভাহার এই গোলাবাড়ী ঐ ধান্তের ক্ষেত্র তাহাদের কি কিছু সাহায্য করিতে পারে না ? আজ
কাল কভ লোক সৈক্ত-বিভাগে ভর্তি হইয়া
অকাভরে দেশের জক্ত প্রাণ-দিতেছে ভাহার
বারা কি কিছুই হইতে পারে না ? সে কি
কেবল উদ্বালের সংস্থানের জক্তই এ জগতে
আলিয়াছিল।

ं (२)

মহিম ষ্টেসনে আসিয়া পৌছিবার অল্পন্প পরেই দেবিতে পাইল, দূরে গাড়ী আসিতেছে। তথন কেমন একটা ভাব তার মনের মধ্যে তড়িৎ-প্রবাহের মত সঞ্চারিত ইইয়া ক্ষর লগনিত করিল। ট্রেন আসিয়া দাড়াইলে সে দেবিতে পাইল, সেই ক্ষনসংক্ষর মধ্যে তৃটি শাস্ত ছির চক্ষের দৃষ্টি ভাহার উপরই শুদু স্থাপিত রছিয়াছে। সে ছুটিয়া গিয়া ললিতাকে হাত ধরিয়া নামাইয়া লইল। সকে সকে এই দীর্ঘন্তবাপী বিরহের অগ্নিস্থাবী দহন সেই কুক্ষমত্ব্য পেলব হস্তের লগনে যেন জুড়াইয়া

ষহিম বলিল ''আৰু রাত্তেই কি আমরা ৰাজী কিরিয়া যাইব, না এখানে কোন বাসা সইয়া থাকিব।''

्रियारम माङ्गादेशा ভाराता कथा कहिएछ-

ছিল, ভাষা একটি সরাইয়ের অংশ,ভাষার উপর-কার ছাতটা টিন দিয়া ছাওয়া।

ললিতা বলিদ ''আজকে এখানে গেড-কাটাবার চেয়েও একদিন রাজায় তোমার কোন বন্ধর বাড়ী থাকিয়া কাল সন্ধার সময় আমাদের বাড়ী পৌছান ভাল। এমন সুন্দর ক্যোৎসার আলোকে আমরা বেশ বীরে বীরে যাইতে পারিব। আমার এ ক্ষুদ্র বর অপেকা ক্যোৎসার আলোকে উন্তুক্ত প্রান্তর বেশ লাগে"।

মহিম তাহাকে একবার আলিক্সন পালে বন্ধ করিয়া তাহার নির্ভীক চক্ষু হুটির উপর গৈলের দৃষ্টি স্থাপিত করিয়া ছাড়িয়া দিল, এই হঠাৎ আলিক্সনে ললিতার কিন্তু কঠ হইতে মুখ পর্যান্ত সব লাল হইয়া সেল। সে বলিল ''আমাদের এই হুই বৎসরের বাবধান যেন কত রুগ বলিয়া মনে হুইয়াছে। ইচ্ছা হুইতেছে, এখান যেন সমস্ত আমি দেখিয়া লই।'' তারপর তাহারা যাত্রা করিল। নির্জ্জন প্রান্তরের মধ্যে আঁকা বাকা পর দিয়া যথন তাহারা যাইতেছিল, তখন তাহাদের মনে হুই ছেছিল, আৰু এ প্রিবীর মধ্যে তাহারাই যেন একমাত্র হুটি জীব—অন্তঃ এক রাত্রির কক্সও। এ বিশাল ধরিত্রী যেন তাহাদেরই।

পর্যদন তাহার। আঁধার-তর্ল স্ক্রার অক্কারের মধা দিয়া বছদিনের স্থতি অভিত ক্রির আসিয়া আবার মিলিত হইল। প্রভাতের আলো যখন ধীরে ধীরে বক্ষরাজির উপর দিয়া নামিয়া আসিল, সেই সময় ললিতা ঘরের ঝাহিরে আসিয়া সেই

পুরাণ প্রাণ-মাতান विष्ठ-श्रद विनन, "মহিম ভূমি কি এসৰ বর নিজের হাতে তৈরী क'त्रिक् १ थ (स वज़रे खुन्तव द'रहर्ष ।" महिन विन "बाबादक बात उपराप्त कारताना निन. আমি অনেক যত্নে এপৰ তৈরী ক'রেছি. আমিত পুর্বেই তোমায় বলেছিলাম, আমার हाट कबन देका (नहे, ज्द वामि भी बहे-" निका आत विनिध्य निन ना, तम वांशा निमा विना । श्री किंद्र-मिन हे छान वानि। श्री-মুভ যে আমাদের উজ্জল তা আমি দেপতে পাছিছ। সহরে মট্টালিকা শেণীর ভিতর বাস করা যে কত কট্টকর তাও তুমি জান। আর তোৰা ছাড়া.....তুমি কি দেখতে পাচ্ছ না, যে আমাদের এই ক্ষুদ্র কুটিরটির চারিদিকে স্বৰ্গীয় পুণ্যের ছবি ফুটে র'য়েছে। আর তুমি বেখানে সে বায়গা যে আনার কাছে স্বর্গ।" মহিম আর থাকিতে পারিল না। তাহার হ্রদয়-বাণায় বড় করুণ স্থুরে আবার ঞেমের রাগিণী বাজিয়া উঠিল। অভীত ও বর্তমান যেন সব এক হইয়া মিশিয়া গেল : সে ভাহাকে বাহপাশে আবদ্ধ করিল। সে সময় তাহার মুধ দিয়া কোন কণাই বাহির इहेन ना। उथन डाहात क्षम रा पूर्व, (करन ললিভাষর।

(0)

দেখিতে দেখিতে চুই বংসর কাটিয়া গেল, এই সময়ের মধ্যে কত বর্ধার কড়, গ্রীমের গরন, ক্রীতের ঠাণা সমস্তই ভাষাদের ঐ কূটিরের উপর দিয়া চলিয়া গিরাছে, কত অসুধ, মনস্থাপ সাংসারিক কট ভাষারা মাধার উপর পাতিয়া লইয়াছে-কিন্তু কিছুতেই ভাছাদের এ প্ৰিয় थ्यायत यक्षन छित्र कतिएक शारत नाहे। अक-দিন হঠাৎ মাতৃত্বের ভার ললিভার মুথে চক্ষে कृष्टिया छेठिम। ভारासिय ত्यासिय गाँदि अक-पिन पुरुषत क्या **छाकिया का**नि कानि कामीब यांगी कहिया (अग। जारांदा श्राष्ट्रे दूसरन সন্ধ্যা বেলা বসিয়া কল্পনার তুলিকাতে তাহা-(भन्न छविशाण कीवन गाना त्रः ६ त्रक्षिण कतिशा ভুলিত। কখন সাণতা একেলা বদিয়া ৰদিয়া আপনার সুধের স্থ দেখিত। তথন তাহার চক্ষতে আনন্দ, আশা, তয় ও আশ্চর্যা একসক্ষে ফুটিয়া উঠিত। যথন সে কাল করিতে করিতে অবস্ম হইয়া পড়িত, তথন নিজের মনে স্ট্রি আনিবার জন্ম গান গাহিত, বলিত, "আমি যদি বাতদিন আনন্দিতা থাকি তোহা হইলে व्यागात (प भूज इडेरन---(म इ:रव कथन व्यव-मन क'रम পডरव ना।"

য এই তাবাদের অধের দিন খনাইরা
আসিতে লাগিল, ততই তাহারা আর এক
ভাবনার অভিত্ত হইয়া পড়িল। এই সময় ত
লি এটে সহরে লইয়া যাইতে হইবে, কোন
ডাক্তার ত এখানে পাওয়া যাইবে না। মহিমের
ইসেপাতালের একজন ডাক্তারের সহিত
আলাপ ছিল। তাহাকে পত্র লিবিয়া সে
সমস্ত ঠিক করিল। কিন্তু আর একজন তাহার
হতে এই যুগল দম্পতির অধের করানা ভালিয়া
চুরিয়া ভ্রেব পরিগত করিতেছিল। সহরের
ইসেপাতালে বাইবার জন্ত ইহারা প্রভত
হইতেছিল, এমন সময় হঠাৎ একলিন সন্ধার
লিকতা পীড়িতা হইয়া পড়িল। মহিম এডভাল

ষত হংশ-কট্ট সমক নিজের কঠিন থকের উপর চাপাইয়া লইয়াছিল কিন্তু এই ঘটনা যেন ভাহার সবল হুল্পিগুটাকে একেবারে নিজ্জীব, হুর্মল করিয়া ফেলিল। ভাহার দেহের কঠিন মাংসপেশীগুলি যেন কোন যাহকরের গোপন ইলিতে শিলিল হুইয়া পড়িল। ললিতা বুলিতে পারিয়াছিল যে,ভাহাকে এবার এ জগত হইতে শেষ বিলার লইতে হুইবে,কিন্তু সে বহুক্তেই মুথে আনম্পের হাসি টানিয়া আনিয়া মহিমকে সান্ধনা দিতে লাগিল। সে যে ভাহার জল্ল এত কন্তু করিতেছে, দিনরাত আনাহারে বিনিদ্ধ আবস্থায় ভাহার সেনা করিতেছে, এই যে ভাহার নিকট অখ্লা।

(8)

রাজে লশিতা ভাষার কুদ ফানালাটির ভিতর দিয়া দুর গগনের দিকে চাহিয়া থাকিত ও চঞ্চৰ শুভ্ৰ মেৰ্খণ্ডভুলি আকাশের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে ভূটাভূটি করিয়া বেড়াই-ट्टट्ट. अध्या अध्या जादा है (मिछ। अक मिन সেই দুর গগন ভেদ করিয়া মৃত্যুর করাল শীর্ণ स्टाइ विकार निवा का निया छे किन । তখন প্ৰায় শেষ হট্যা অসিয়াছে। धुमत साम्रा एलक कतिया प्रशासिक धीरव धीरव পৃথিবীর গামে সবেমাত্র উ'কি মারিতে আরম্ভ क्रियार्डन् । महिम नमल त्राजित शतिलाम ক্লান্ত হইয়া প্রাতের শীতল বায়ুতে একটু অব-সাদ দুর করিবার অক্ত বাহির হইয়াছে। সেই नयत्र निका शेरत शेरत जारात मीर् रख ছ্পানি উর্চ্চে ভ্লিয়া বলিল "হে প্রভূ, ভূনি पत्रात, गांगत, भागांत पांगीत्क अ वित्रह मछ

করিবার শক্তি দাও, প্রস্তু! তাহা না হইকে আমার মরণেও শাতি নাই দয়াময়।"

भीत भीत निर्णात कीयमी-मंकि की । হইয়া আসিতে লাগিল। খরে চুকিয়া মহিম তাহা লক্ষ্য করিল। সে ধীরে ধীরে আদিয়া ললিতার শ্যা-পার্যে দাঁডাইল। ললিতার চক্ষের সন্মুধে তখন কে যেন একখানি কাল যব্নিকা টানিয়া দিতেছিল, এখনি যেন তাহার জীবন-নাটের অবসান হটবে। একবার ভারার ওঠ ঈষৎ নভিয়া উঠিল। যেন প্রাণপণে লুপ্ত-প্রায় শক্তিকে একস্থানে কেন্দ্রীভূত করিয়া কিছু বলিবার চেষ্টা করিতেছে। মহিম আতে আন্তে ললিকার শ্যাপার্শে বসিয়া পড়িল। ভনিতে পাইল, তাহার ক্ষীণ মৃত্ত কণ্ঠম্মর যেন সে অতি করে উচ্চারণ করিতেছে, আরু তাহা যেন কোন দুৱ নদী-তীর হইতে ভাসিয়া আসি-তেছে- "ঝামিন !--আমি চর্ম.- জগতের-কাজ-করো। কওঁবা-ভুগ-না।" সর স্বার বাহির হইল না, যেন উনাত হাওঘা ভাহা পুর मिश्र छात्राहेश बहेश शिया घटन-माश्र গভে ডুবাইয়া দিল। এই সেই মৃত্যু-পথ-যাত্রীর भवं न्नर्भी चारतम । चात्र (म ठक्कू (मिन ना। যেন সে তাহার যাহা কিছু বলিবার ছিল वित्रा भक्षमञ्जालहात्री छभवात्मत्र हत्रत्न निरमत যাহা কিছু ছিল গড়িত রাখিয়া, সোরাভির নিখাস ছাড়িয়া জাগরণোরুণ কর্মকোলাহল পৃথিবীর বক্ষে ঘুমাইয়া পৃঞ্জি। প্রভাত-সুর্বোর সিম কিরণ জানালার ভিতর দিরা আসিয়া তখন লণিতার ত্যার-শীতল মুধ্ধানির উত্ত ক্রীড়া করিভেছিল। চঞ্চর প্রন ভারার

পশম-তুল্য কেশগুদ্ধ ক্লাইয়া থেলিতেছিল, বেন বিরহ-বিধুরা মৃবতী সমস্ত রাত্রি কাঁদিয়া কাঁদিয়া এইমাত্র স্থাইয়া পড়িয়াছে—এথনি জাগিবে। মুথধানি যেন স্থায় জোতিতে ছাইয়া রহিয়াছে। মহিমের যেন এ সকলি সেই নিয়তির কঠোর বিজ্ঞপ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। সে সেইরূপ ভাবেই হাঁটু ভালিয়া মৃত্ মুকের মত বসিয়া রহিল।

ক্ষমারাণী সবেমাত্র তাঁহার নীল অঞ্চলখানি উढ़ाइम्रा পृथिवीत উপর নামিয়া আসিতেছেন। 'পক্ষীরা স্বস্থ কুলায় বদিয়া জগদীস্বরের স্বতি-পান আরম্ভ করিয়া দিয়াছে; কিন্তু এই স্থির শান্ত প্রকৃতির কিছুই একজনের ভাল লাগিতে-ছিল না: সে দুরে দাঁড়াইয়া খাশানে অগ্রির তাণ্ডব নৃত্য দেখিতেছিল। আর এক একবার ছুই হাতে বুক চাপিয়া পুথিবীর উপর শুইয়া পড়িতেছিল। যেন এই অগ্নির সঙ্গে সংক তাহার হৃদ্যের সমস্ত ক্রিনিসগুলি পুডিয়া ছাই इडेग्रा गाडेर्दा कथन वा हुई हारह शब्द টিপিরা ধরিতেছিল—যেন এপনি এক একটি কবিষা ধসিখা পড়িবে। ক্রমে অধির তেজ ক্ষিয়া আসিতে লাগিল। মহিম ধীরে ধীরে আসিয়া চিতার নিকট দাঁড়াইল ও যেন কিছু बुँ किएंड नागिन।

রাত্রি নিশুক্ক। কেবল চঞ্চল-প্রন ত্ণ-গুল্কের উপর দিয়া ভাগীরধার বীচিমালার উপর তরক তুলিয়া ছুটিয়াচলিয়াছে। সপ্তমীর চল্ল কেবল পৃথিবীর উপর হাসিতেছে। কিন্তু সে হাসি যেন মনে। মহিম চিভার উপর উপুরু হইয়া ভইয়া পড়িয়া আছে, হাতে ভাহার সেই পৰিত্ৰ তথা। ভগৰান ভাষার সমস্ত কাভিয়া লইয়াছেন, কিন্তু শেব চিচ্ছটুকু মেন সে ভোৱা করিয়া তাঁহার কাছ হইতে কাড়িরা লইতে দিতেছে না। আকাশে চন্দ্র এ করুণ্- দুগু পাছে দেখিতে হয় বলিয়া ছিন্ন ভল মেখ- খণ্ডের ভিতর মুগ লুকাইয়া দৌড়াইতে লাগিল, আর সেই মৃত্যুপণ যাত্রীর করুণ-শ্বর শ্বামিন্ — আমি চল্লুয়— দুগতের— কাল — করো,— কর্ত্ব্যা— ভূল না—'' দূর নদীতীর হইতে সেই শক্ষ যেন গাঁরে ধারে তাহার কানের কাছে ভাসিয়া আগতেছিল।

বসরায় যাইবার জন্ত বোদাই-বন্দরে একখানি জাহাজ প্রস্তত। বাদালী সৈত্তদল বীররসে গাহিতে গাহিতে বীরদর্পে তালে তালে
'মার্চি' করিতেছে,—

"চণ চণ চল সবে মাতি রণরজে, জভদিন এত দিনে উদিত এ বজে। ব্রাটনের অরিকুণ, করি গিয়ে নিশ্বুণ, যে যাগারে পার ভারে লয়ে চণ সজে।"

মতিমও ইভাদের সহিত, ভাহার প্রিয়ার সেই
শেষকৃতিটুকু বক্ষে গারণ করিয়া মার্চ্চ করিছে।
ছিল। সেই 'মার্চ্চ' স্কাতের মধ্য দিয়াও
ভাহার কাণে যেন তখনও বাজিতেছিল,—
"হামিন্——আমি চল্ল্য——জগতের কাল
কোরো——কর্ত্বা ভূল না—"।

শ্রীপুশীগরুমার রায়।

কবিকুঞ্জ। মিনতি।

দীনের দ্বাল প্রভূ হে মোর দেবতা, এসেছি জানাতে তোমা অগুরের বাথা। च । एक करेरे अर्गा भरत कानतन बारतक शांखिन (पंचा पीन व्यक्तिकरन। সহেছি কাতর হয়ে দৈত-ছঃধ কত ভাকিয়াছি উচ্চৈঃস্বরে ভোমা অবিরত! किश क्षेष्ठ अकवात निरम्भवत जरत शासना करत्र नि चानि नशक्ति'न'रह । माहि चारह मुल. मील, विवलज, त्यांत्र কৈ দিয়া পূজিৰ তোষা কিবা উপচার ? मन्ना करत्र अन क्षणु अभीन कृषित्त, ভক্তি-পুশাঞ্জলি দিয়া পুলিব তোমারে। मद्रायत चाति चात्र कन्द्रात जाना कहे किया निक त्यांत नात्यत वा याना। আল যোৱ আয়োলন অভিসার যত, अर्था अमारन (यन इम्र ना विवृष्ठ ।

बिक्शमानम् विद्याम ।

নির্ভরতা।

(গীত)

(আমি) ভাসিরেছি ভব-সাগর দলে দহতরনী।

হাল ধরে তার আছেন ব'বে
প্রেমিক শিরোমণি ঃ
বিধাস গাছে প্রদাতরে,
বেংছে পাল ভজিডোরে;

চ'ল্ছে কুপা-পবন জোরে বাধা মা মানি,—
আমি ব'সে কেবল দেখ ছি তাঁরই চরণ ছ'ধানি
দাঁড়ি রিপু ছয় জনে,
মেতেছে তাঁর গুণগানে;
ল'রে সব ইন্দ্রিয়গণে তুল্ছে জর্থবনি,—
আমার হুদ্যাঝারে কি আনন্দ ব'ল্তে পারিনি।
কে তোমরা যাবে এসো,
এই বেলা নায়েতে ব'সো
মাঝির চরণ লক্ষ্য ক'রে ঠিক সময় জানি,—
ঐ দেখা যায় অপর পারে আনন্দের খনি ॥
"ব্রহ্মচারী অমুতানন্দ"

দাম্পত্য-প্রেম।

এক্যাত্র গতি পতি সতীর আগ্রয়, পতিসকৈ স্বৰ্গসূব চিতে সদা রয়। ছাড়িয়া পতির বৃঙ্গ, অন্তরে যাইতে, সভীর অন্তর দছে, যেন চিতাগ্লিতে; স্বামী-নিন্দাকারী পিতা, তাই অভিযানে তাঁহার স্থাতত দেহ তাজিতে স্থানে চলিলেন দক্ষসতী: বিবাদিত অতি. না দিশ আদেশ ভাবী ভাবি প্রপতি। ना मानि निराद शिर्म शिक् ग्राम हात. नमारिए मानावादि नामितन हत्न. সভীগত প্ৰাণ পতি জানিয়া সকল, আওগতি আওতোৰ বান বজন্ত : व्यक्षाविनी भव (पर जूनिया माबाब, মাতিলা বিভোলা ভোলা মহা তপভার। সে বোর তাওবনুত্য ভাবিলেও মনে, ८थरमत मनत्रा तर्व स्वत्र-श्वरम ;

ধক হ'ল ধরা, তাই সেই দিন হ'তে;
দাম্পতা প্রেমের ষ্ঠি পারিল চিনিতে।
"তুল'ভ"

সন্ধ্যা-ভারা।

ওই ক্ষুদ্র তারকাটি অনস্ত আকাশ-গায়। ছুটিয়াছে অবিরত দিবারাত্রি ভেদ নাই। নদীবকে বালুকণা ছুটিয়াছে স্রোতজলে, নাহি জানে কত যুগে প্রবেশিবে সে অতলে। मादि ७३ अना मृङ्गः (अप नाहे ऋष विन, চলিয়াছে ধারে ধারে সুখ রু: খ সব দলি'। চাহে কিনা বিশ্ব তার অতি ক্ষীণ জ্বোতিকণা, যশ কিংবা নিদ্দা ঘোষে নাহি তার সে ভাবনা। त्म हार्ट विंत्यंत्र मार्त्य विनाहेर्ड निक खान, হোক ক্ষুদ্র নহে তুচ্ছ সে যে বিধাতার দান। কাটি ভব-মায়াপাশ অনস্ত গগন-পথে, ছুটিরাছে নিরস্তর মিশিতে অনস্ত সাথে। তেমতি ভালিয়া এই ভব-মারা-সেহ-সুখ, मासिया वित्यत १०७ लाख मान मृठ्य-इःथ। यामानिका नारि खाँन अन्छ को नन-भारत, সতত ত্রন্ধের পানে ছটে বেতে সাধ চিতে। भूव कि इरवना आया १ मिनक आगात छा। ভূবে যাই তুমি প্রচুকর চরু ভগবান। खीपशान**ण** (ठोषुत्री ।

कई जूमि।

সমস্ত বিশ্বজুড়িয়া মানব তোমাকে খুঁলি-ক্লেচে; কিন্তু কই নাথ কোধার তুমি! কোবা কোন দেশে পেলে তোমায় পাইব! কোখায় যাইলে তোমায় দৰ্শন পাইয়া এ দক্ষ্মাণ শীজন করিব! নিরাশার পাঢ় অক্ষকারে ক্রমেই যে ছুবিয়া বাইতেছি নাব! তোমায় পাবার শীণ-রাশ্ম যে ক্রমশঃই শীণতর হইহততে প্রভূ! ক্রমের আশাপূর্ণ করিবার সময় কি এখনও হয় নাই! বেশ; ডোবাও, কিন্তু প্রভূতিয়া গিয়াও ভোমায় ভাকিব; তোমায় ভাবিব, তা হ'লেও কি ভোমায় ভাকিব; তোমায় ভাবিব, তা হ'লেও কি ভোমায় মধুর ঝধার আমার কর্ণ-কুহরে প্রবেশ করিয়া প্রাণ-মন শীতল করিবে না! তাও যদি না পাই, তবে কোপায় ভোমায় দেখা পাইব!

"অতল জলাধ-নারে, অথবা পর্বত-শিরে; কোথা অঘোষলে অতু পাবগো তোমায়! কোথায় রয়েছ তুমি কোথায় কোথায়"—

কোন্ দেশে কোন্ ছানে তোমার পাইব পূ
না-না-ভূল-মহাভূল কোঝাও তো তোমার
পুঁলিতে যাইতে হহবে না—"তুমি বে স্ক্র প্রতি আছ বিজ্ঞান"—স্ক্রিনেই তাম আছ;
স্ক্র বস্তুতেই তুমি জড়িত রেহিয়াছ। এই বান
হইতেই তোমার পাইব! তাই প্রজ্ঞান মধন
কত করে তোমার পাইব! তাই প্রজ্ঞান মধন
কত করে তোমার পোল্যাছিল—ঠাকুর এত দেরী
ক'রে এলে—এত কই দিয়া তবে এলে, তবন
তুমি বলেছিলে—"প্রজ্ঞান, তুমি বৈক্রনাথ ব'লে
ডেকেছিলে কেন পূ তাই আমার সেই বৈক্র ছইতে আসিতে হইতেছে, আমি তো স্ক্রই
আছি, যদি তুমি ক্লরনাথ বলিয়া ভাকিতে
তা'বলে আমি তল্মই দেখা দিতাম।"—প্রস্কুঃ

व (कांबावह वानी हहेरमा कांक्वाव भ वन (काबाब बति। मां उन मां : मां विश्वान দাও। অস্তরের দেবতা অন্তরে আপনা হইতেই হৃদি আলো করিয়া প্রকাশ হও। তোমায় দেখিতে চক্ষদাও। তোমার অমৃতোপম বাণী स्विट्ड कर्न माल-स्वाधि नार्थक बहेगा याहै। मारात कछाडेवा वाचियाछ : डेडाव छीरन नाड-প্রতিঘাত হইতে মাণা তুলিবার সাধ্য দাও--मरमार्ख कांछ छ। किशा जन्म रे शनरप्रत यह शाबाहित छि. छात्रात मधा दहेत् छ। या । कांकिटल महिल मांख मगाया मिनानिमि भः मारत्र श्रीख व्यामात्र छान यथन विकिधिकि कारिष्ठ थारक ; यथन मः मारवाद तकान भनार्थ है खांगरक भीष्ठम कतिरक south मा-खन, रह নাথ !- ভোমার মোহন মূরতি খানি আমার क्षत्रभटि अक्टिज करिया প्रार्थ विम्शानम नान ক'র প্রস্তু আরু আমি ! কোপায় ভোগায भाहेय! (क रिलामारक भवित्रा मिरव! तक ट्यांबाटक दम्बाहेश पिता! जुमि वशकान ना हरेल, फुमि निटल शांध्या त्नवा ना निटल, ভোমার কি করিয়। ধরি হার। তাই তোমার ভারক ভাকের ভাষাতেই ডাকি—"তুমি ধরা मा भिरम बंदिए भारत कि द्रि--माउ माउ बाकु, बना लाख! विषया निविष्टे यन ट्यायात व्यक्ति श्राविक क्रिया माउ। यमि (मनः नाहे शांव. जर्द (डामांच । मानवांत श्राक व्यागा यन्द्राटक द्रामात पिटक फिर्तिर प्रावः अह **পৃতিধৰপূৰ্ণ হৃদয়টাকে ভোমার আগ**নের উপ-যুক্ত করিয়া, নাও প্রভু! পরীকা করিও না ্ৰতি তোমাৰ প্ৰীকাৰ উতাৰ্ হইতে পাাব---

त्र कंपठा जानात नारे। जुनिरे प्रशा कतित्र। উত্তীৰ্ণ করাইরা দাও। তোমার পরীকা কত জন্ম ধরিয়া দিব হরি, ততদিন কি তোমাহারা হইয়া থাকিব! তুমি দলা করিয়া আমার তোমার দিকে টানিয়া নাও। আমার জ্ঞান नाहे; छात्नत दाता (छामात्र शहित ना। कर्द किहरे कति नारे; खानि ना-छा द'छउ তোমায় পাব না; আর ভক্তিও নাই যে. প্রাণ থলিয়া কেবল তোমার ডাকিব। হার। তবে কি আছে। কি ওণে তোমার পাইব। তবে কি তোমায় পাবনা। তবে কি এ জনয়ের হাহাকার চির দিনই বুকে করিয়া থাকিতে হইবে! না-না; ওগো তা করিও না। ভোমায় একবার জাকিলেই তো তুমি ছুটে এস; কোপায় আছ, নিশগুণে ছুটে এসে ধরা দাও ! প্রাণ থলে তোমায় ভাকতে দাও। প্রাণে তোমার ভাব আগিয়ে দাও। "তোমার ভাবে মেতে गाइ"-धाव माब, छाव माउ। তোৰায় ডাণতে তুমিই শিধাও। প্রাণ-মন মাতায়ে দাও। তোমায় ভাকিতে ভাকিতে কাঁদিতে কালিতে আগ তোমাময় হইয়া বাক-ভগৎ নয়ন হ'তে অন্তরাল হোক; শুক্ত মাঝে থাকি কেবল তুমি আর আমি এক হইয়া।

4

তখন—"তোষাতে আমাতে এক হায়ে যাব নাহি রব আমি আমার ॥"

वीननाक।

যতো ধৰ্মস্ততো জয়ঃ

মানুষ বাহিরে দেপে, ভিত্তরে দেখে না—
কেন্দ্র বাদ্ধি ? ছুচারিজন একতা ইইলেই
প্রচর্চা করিবে, একা থাকিলেই বিষয় চিন্তা
করিবে, প্রাণান্তেও প্রচর্চা ও বিষয় চিন্তা
ছাড়িয়া ভগবানের নাম করিবে না বা দর্শের
ভালোচনা করিবে না। বিষয়ের ভাবনা এত
ভাল লাগে কেন ? হরি কথায় এত বিহুঞ্জ
কেন ?

কেন ভানিবে ? বলি ভন--

সমুস্ ইন্দ্রিরে বারগুলি বহিন্দ্র করিয়।
রাশিয়াছেন, অন্তমূর্ব করিয়া দেন নাই। সেই
জন্ত মনুষ্য বিষয়ের প্রতি দৃষ্টিকেপ করে, অন্তরামাকে দেখেনা। শ্রুতি বলিয়াছেন—

"পরাঞ্চিবানি' বাজ্গৎসম্মভুদ্ধমাৎ প্রাং পশাতিনাভরাগ্নন।"

ষাহারা সাধনা করিয়া থাকেন, ভাঁহাদের
দৃষ্টি অন্তম্থী। ভাঁহারা বাহিরের বিষয় হইতে
চক্রকে প্রভাারত করিয়া মোক্ষ লাভের
আশাতে আহাকেই দর্শন করিয়া থাকেন :—
ক্শিচ্ছীরঃ প্রভাগাত্মান্ট্রক্ষ্

যাহারা অরবৃদ্ধি কেবল তালারাই কাম্য বিষয়ের অন্ত্রণকরিয়া থাকে,এইলভ তালারা মুহার অনীন লয়:—

द्रगु ऽविभिष्ट्रन् ।"

শপরচঃ কামাজুনয়ন্তি বংলাজে মৃত্যো-হান্তিবিভাঙ্গা পাশম্না

স্কুৰ্ বিনামূলো ও বিনা মান্তলে—''আলোচনার বেযোবি শ বর্ধ আরপ্ত চইল। ইট্রোপীয় মহাসম্যে কাগজের মান্ত্রপ দুর্ম্বল্যতার জনা আনরা বিগত ও বংসর বিষম ক্ষতিগ্রন্ত চইলাও পরিকাপানিকে জীবিত রাখিলাছি; এ বংসর আমরা ইহার বাবিক মূলা ২০ টাকা করিলাম—কিন্তু গাহকগণের চুটি সম্পাননের জগু আমরা ও আনি উপাদের পুরুক সম্পূর্ব বিনামূল্যে ও বিনা মান্তলে এদান করিছ। এই দান্তণ বাছারে বাহা কেছ ভরসা করিছে পারে নাই—আমরা ভাছাই করিছ। বৈশাধ মাসে আমরা এ ও থানি পুত্তক সক্ষেত্র নাম ২/০ আনা মূল্যে ভিং পিঃ, ক্ষির্যা মূল্য এইণ করিছা পরে এতি মানে পত্রিকা সকলের নিক্ত বেমন গ্রেরিত হয় তেমনি হইবে। বাহারা নুহন লেগক, বাহারের অংগ আমানের সংশোধন করিছা পত্রত্ব করিছে হয়—এই মহার্যালার বিনে ''আলোচনা''র ছারিছ কামনা করিছা উহাবেরও সাছার্য করা উচিত। তাহাবের নিক্ত এবার হইবে বাবিক ৬ টাকা সাহা্য্য আর্থনা করিছেছি। পত্রকাও উপহারের অন্ত তাহাবের অত্য মূল্য লিতে হইবে না। পুত্রক ও বানির নাম।—(১) আমার অভ্যনগো—ন্ত্রিক ও ফালিচ একাও করিছা পুত্রক। (২) হোমি ওগীতি—হোমিওগাপিক চিকিৎসা শিকার উপানের প্রভাব করা-ক্ষাত্রতা কলা-ক্ষাত্র প্রস্কান। শাতে বিশ্বনার নানাবিধ আত্রা কলা-ক্ষাত্র হোহিত হইবেন। (৩) চক্র কংহিতা—জ্যোতিৰ গণনার নানাবিধ আত্রা কলা-ক্ষাত্র হোহিত হইবেন। (৩) চক্র কংহিতা—জ্যোতিৰ গণনার নানাবিধ আত্রা কলা-ক্ষাত্র হোহিত হইবেন। (৩) চক্র কংহিতা—জ্যোতিৰ গণনার নানাবিধ আত্রা কলা-ক্ষাত্র হৈছেত হইবেন। (৩) চক্র কংহিতা—জ্যোতিৰ গণনার নানাবিধ আত্রা কলা-ক্ষাত্র হৈছেত হইবেন। (৩) চক্র কংহিতা—জ্যোতিৰ গণনার নানাবিধ আত্রা কলা-ক্ষাত্র হেছেত হটবেন।

चामना (पशिटा भारे (य चानामत नामा-বৰ লোক সংসার ভাষে নিমগ্ন, বিষয়ভোগে आत्रक. देवटकांटकत ममुद्धित अन्छ नागातिछ। এখন কি ভাৰারা ছঃবদাগরে পড়িয়া হাবু-ভুৰু খাইরাও সংসারের মারা কাটাইতে অকম। चन (पथि व्यामारमत मरशा कग्रक्षम लाक शांत-मार्थिक विषयात व्यक्तनकान कतिया थारकन. কর জনেরই বা পভীর তরজ্ঞান আলোচনা করিবার শক্তি আছে। আমরা দেখিতে পাই অধিকাংশ লোকই আপনাপন ক্ষুদ্র পরিবারের किया नहेवारे वाख। विषय हिसा व्यव्हातात আমাদের দেহ ও মনকে পেষণ করিতেছে। দিনের পর দিন বত অতিবাহিত হইতেছে তত আমালের তঃখের বোঝা বৃদ্ধি চইতেছে। আমরা এত যে কষ্ট পাইতেছি, তক্রাচ আমরা **সংসারের মায়াতে ভূলিয়া আছি। এত তুঃ**খ পাইয়াও আমরা বিষয় সুধের লাল্যা তারে করিভেছি কৈ ? ধর্মকর্মেমন দিতেভি কৈ ? व्यामारमत करहेत (१७ व्यामारमत व्यन्हे उ कर्षकन, आभारतत পूर्वात कोवडा - आभा-(पर्व सर्वादन माडे: ना व्याटि मानन वल, ना আছে তপোৰল। তবে থাকিবার মধ্যে আছে ৰাক্য বল। অসার বাহ্যিক আড্বর পরিপূর্ণ भीवाम बाकावान किहुरे वहेत्व मा; अधू यक्तियाम कोवानद उठ छत्रयालन वस ना. क्षिनकारमञ्जूष नाहै। अ श्राक्त-कूत-(कार्य बाह्युम कार मा, वाकावन कार मा, --- हाई वश्वरण, जारावण, जारनावण । जनाजम ेबर्क जागारक्य जाका कवित्रा निवारक। याशार्क भाषारमञ्जूष्य भाषा इकि रह, जह

विविच (हरे। आमाषिशक कविट्ड इवेट्ड। शाम बाका वाष्ट्रिक शाम विभिष्ठ बारकाहना इहेर्द, छाहा इहेर्छ श्रम्बर्गात म्का इहेर्द. ও কর্মফল কয় হইবে। ধর্ম শিকা ও প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে আত্মোন্নতির বিধান কলিত হইয়া थाक । এই श्रुव आयाज्य मदस्य • श्रुवाति है। কথা বলা আবশ্যক, আন্মোন্নতির মূলে শক্তির উদ্বোধন। আত্মতে ইচ্ছাশক্তি, ক্রিয়াশক্তি ও জ্ঞানশক্তি নিবিষ্ট আছে। এই শক্তিতায় উদ্বোধিত ना इक्टल आञ्चात छन्नि इस ना। ইচ্ছাশল্ডি উদ্বৃদ্ধ হইলে ক্রিয়াশ্ভিদর বা রজো-খাণের কার্যা আরুত্র হয়। অতএব ধর্মবল সঞ্চয় করিতে হট্লে, তোমাকে কর্ম করিতে इट्रा । একথা भुत्त्वेट् तला इट्डेग्राइट (य. धर्म-वल मुख्य कहा है आभारमह औत्रत श्रमान शक्स হইয়া দ্ভিটিয়াছে। ক্রেম কর্মরহস্থের মধ্যে আমরা অংগিয়া পড়িলাম। কি ভাবে আমা-দিগকে কর্ম করিতে হইবে ? নিষ্কামভাবে ?. নিকানকর্মের পরিণাম কি ? কর্মফলকর। তার পরিণাম কি ় হুংখের অত্যন্ত নিরুত্তি এবং প্রমশান্তি লাভ। কর্মধারা কর্মকর হয়, (म (कमन १ "काँहा निष्यु काँहा (छाना वा होरत पिरत हीरत काठी रयमन ; हेम्हाम कि अ ক্রিয়াশভিত্র কথা বুঝা গেল কিন্তু ইহাছারা কি कान गांछ दहेन १ कानमक्तित्र कार्याती अहे সঙ্গে সংযোজিত করিয়া দিতে পারিলে ভাল क्षा आयता निविज्ञाय वास्कन्य मारम्य यकाशांत जात जागांत्रत नहीत्रहा ७ वास् बगरण्य बर्सा, चुलबार ब्यामारमत्र देवरणा अ वक्राणाता अहे वक्षाणादा वक्र बहेरकरहे।

माहे कडी, स्थामता कडी नहि; मा कताहिए-ছেন, আমরা করিতেছি। ফলকামনা রহিত হইরা কর্ম করিতেছি কারণ কর্মেই আমাদের অধিকার আছে, কর্মফলে ত অধিকার নাই। আমরা কর্মরহস্তের মূলমন্ত্রী শিক্ষা করিলাম বে নিকামভাবে কর্ম করিলে পূর্বজনাজিত কশারাশি করু হইয়া যায়। নিয়তির নিগড় অন্তেম্ব ও অদৃষ্টলিপি অবগুনীয়" একথা বলিয়া কেহ কেহ আপত্তি ক্রিয়া থাকেন। অদৃষ্ট হইলে কি প্রকারে জীবের व्य श्लामी प्र মুক্তিলাভ হইত ? এই তর্কযুক্তিদার। পূর্বোক্ত আপত্তির খণ্ডন করা যায়। আমাদের কর্মরাশি গভাকাশ সৃষ্টি করিয়া আমাদিগকে ভাষার পরিধি মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাপে এবং আমা-দের প্রতিকুলাচরণ করে। হাছার সাধন বলে ইচ্ছাশ্ক্তি ও ক্রিয়াশ্ক্তি বিকশিত হইয়াতে, তিনি মায়ার্চিত প্রকোশকে অবস্তুক্তিয়া আপন ইচ্ছাও জ্ঞানশক্তি বলে জ্ঞান ক'র হ ন্তন গার্ভাকাশ নিশ্বাণ করিয়া লন এবং প্রতি-কুল অবস্থা পরস্পরকে বিধ্বস্ত করিয়া সাকুকুল অবস্থার মধ্যে আসিয়া দীজান। এইরণে কর্ম-ফল নিভাম কর্মের ছারা কর হট্যা থাকে। উপরে শক্তির কথা বলা হইল; শক্তির ক্রিয়া मस्दा कि कू कि कू वना इहेग। अथन विठात করিতে হইবে এ শক্তি কাহার ? যে শক্তি বলে গ্রহতারা, চল্ল ক্যা নিজ নিজ চকে পরি-ভ্রমণ করিতেছে, যে শক্তি বলে ইলিয়গণ वानम वानम कार्या कतिएउएह. त्य मिक वरन मृष्टिविक मत्र मार्विठ इहेटल्ड्, म निक काबाद १ जिन गुक्र मा नावी १

উপনিষদ বলেন-কেনেবিতং প্ততি প্রেবিতং মনঃ। কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতি যুক্তঃ। কেনেবিভাং বাচমিমাং বদক্তি। চক্ষু: শ্রোত্রং কউ দেবো যুনজি। শোরস্ত খোরং মনগো মনো যদ্বাচোহবাচং স্ট প্রাণস্থ প্রাণ*চক্ষ্য*চক্ষ্ রতিয়চা দীরা প্রে গ্রামালে কোদমু ১) ভবস্তি। অবোরণীয়ানাহতো মহীয়ানামুক্ত कर्यानिहिट्डा छडायाम्। मर्क्त (तमा यरशमभाभगित कुलाः नि अन्दोनि यद्यपश्चि । ग्रामिक्ट यो जन्मभ्याक्षेत्र कर्ष পদং সংগ্রহেণ রবীমোমিতোতং ॥ এএকো বাক্ষ রং এগ এতদেশাক্ষরম্পরম ইত্যাদি। भुभगारा 185 क्यक श्रिमखन्य सानिवर ७ क्षेत्र भाभितिक्षम्। কবিশ্বনীষা পরিভুঃ স্বয়সুর্যাথাত্থা ('श्रकीन्यामयोक्श्रको शः ममाछाः

কিমেতদ সক্ষমিতি ?—ব্ৰেক্ষোতিভোষাট। যাঁর শক্তিতে এই বিশ্বস্থাণ্ড চলিতেছে উপনি-বদু ঠার নাম দিলেন এক। তিনি কেমন ? তিনি শ্রোত্রের শ্রোত্ত, মনের মন, **বাংকার** বাকা, প্রাণের প্রাণ, চফুর চফু। তিমি एस হটতে পুলা, মহৎ হইতে মহৎ, প্রাণিসমূহের क्षप्रदेश व्यवश्वितः। टिनि उँ-- त्रशृषाषु विष व वि के दिन करत, नम्मात छलका याँ रिक वाक करत. वं । क्रिक्र कि कि कि कि कि विकास के कि कि

করিতে হর। এই শক্ষরই ব্রক্ষ, এই শক্ষরই প্রের্ক্ষ, তিনি স্ক্রিবাপী ক্যোতির্মন্ত্র, শপরীরী, শিরাত ব্রপরহিত, শুদ্ধ, অপাপবিদ্ধ, সর্ব্রদর্শী, মনের নিয়ন্ত্রা, সকলের শ্রেষ্ঠ ও শ্বরস্থ, সর্ব্রকালে ভোগ্য বন্ধ সকল বিধান করিতেছেন। অন তার শক্তিতে চালিত হইয়া নিবয়ে গমন করে, প্রাণ তারই শক্তিতে নিযুক্ত হইয়া আপন বিবন্ধ গ্রহণ করে, রসনা তারই শক্তিতে বাক্য উচ্চারণ করে, চক্ষু ও কর্ণ তারই শক্তিতে দর্শন ও শ্রবণ করে। তিনি শক্তিধর পুরুষ, তার নাম ব্রক্ষ।

বেদান্ত বদেন—তিনি অবাঙ্মনস গোচরঃ অধ্ঞঃ সচ্চিদানদ্দঃ অধিনাধারঃ অর্থাৎ আত্মা বা পরবেশ্ব অধ্ঞ সচ্চিদানন্দ অধিশাধার বাকা ও মনের অগোচর।

গীতা বলেন সেই শক্তি শ্রীভগবানে আছে। গীতা সেই শক্তিমানসে পুরুষোত্তম বলিয়াছেন। তিনি অল নিতা শাখত পুরাণ।

এডগণান বলিতেছেন—

"ভূমিরাপোহনলোবায়: খং মনো বৃদ্ধিরেবচ।
আহমারইতীয়ং মে ভিন্ন: প্রকৃতি রইণা ।
আপরেরমিত ভ্রতাং প্রকৃতিং বিদ্ধিমে প্রাম।
জীবভূতাং মাধাবাহো যয়েদং ধার্যাতে জগৎ ॥

কিতি অপ তেজঃ মরং বোম, মন বৃদ্ধি এবং অহন্তার আমার প্রকৃতি এই আটরণে বিভক্ত। ইবা নিফুটা। ইহা অপেকা উৎকৃত্তী আর একটা জীবস্থরণ .চেডনামরী আমার প্রকৃতি আছে। সেই প্রকৃতি এই লগংকে বুক্তা ক্রিকৈছে।

"नवि गर्किमशः (आष्ठः श्रातः वृतिगनादेव"

—কুত্রে মণিগণের স্থার আমাতে এই সমস্ত জগৎ গাঁথা আছে।

জীভগবান আর এক স্থাপ বলিভেছেন—
কবিং পুরাণ মন্থাসিতার মনোরন্তীয়াংসমন্থ
করেদ্যঃ।

স্কান্ত ধাতারমচিন্তারপ মাদিতাবর্ণ তমনঃ পরস্তাৎ।

আমি সর্কাশজিনান্ সর্বজ্ঞ আনাদি নিয়ন্তা হল্ম হইতেও হল্মচন, সকলের পালনকর্তা মলিনগনোবৃত্তির আগোচর, প্রকৃতির প্রপারে বর্তনান, হুর্গাস্থ ভালের ইত্যাদি।

গতিউঠাপ্রভঃ সাজী নিরাসঃ শরণং সুক্র। প্রভবঃ প্রসয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমবায়ম্ ॥

আনাম লগতের গতি, পে।বণকর্ত্তা, নিরন্তা, ক্রান্টা, ভোগস্থান, রক্ষক, হিতকর্ত্তা, প্রটা সংহর্তা, আবার লয়স্থান এবং বীজ অবিনাশী কারণ।

ন্ধর: সর্বভ্তানাং হৃদেশেহজন তিইতি।

নামন্ সর্বভ্তানি যন্ত্রার্ক্রাণি মার্যা। বিভূতিযোগে তিনি বলিয়াছেন—কগতে যাহা কিছু
স্থলর, মধুর, মহান সে সমৃদ্রই আমি, সংক্ষেপতঃ এই ব্যক্তচরাচর আমার এক পাদ মারে,
অপর তিন পাদ আমার অব্যক্ত আছে—বিষ্টভ্যাহমিদং কুংল্নেকাংশেন স্থিভোক্তাং। এই
অসীম শক্তির কবা চতীতেও আছে। যাঁর
শক্তিতে এই বিশ্ব চালিত, যাঁর আলোক
শক্তিতে এই ত্যওল প্রকাশিত, বাঁর শক্তিতে
ভীব শক্তিমান, তিনি নারী, তিনি প্রকৃতি, তাঁর
নাম হুর্গা, তিনি আভাশক্তি মহামারা। তিনি
স্টেছিতিবিনাশকারিই শক্তি। সম্ভ্ শ্রীলোক্তি

চণ্ডীতে আহি—

বিরব ধার্থাতে সর্কাং ছরৈতং স্কাতে কগং।

ইরৈতং পালাতে দেবি ! ছমংক্তন্তে চ সর্কালা ॥

যচ্চ কিঞ্চং ক চম্বন্ধ সদস্থাবিলাছিকে।

হস্ত সর্কান্ত যা শক্তিঃ সাথং ইত্যাদি ॥

দারিজহঃপ্তরহারিণি !… সর্কোপকারকরণার
সদান্ত চিন্তা। যা দেবী সর্কান্ত্তের্ নাত্রপেশ

সংস্থিতা। নমন্তকৈ নমন্তকৈ নমন্তকৈ নমানমঃ।

চিতিরপেশ যা কুংলমেত্ব্যাপ্য স্থিতাকগং।

নমন্তকৈ ইত্যাদি ॥

একৈবাহং জগতাত্ত বিতীয়া কা মমাপরা!
আধারজ্তা জগতন্তমেকা মহীবরূপেণ যতঃ
স্থিতাসি।

াস্ত্রাস।

অপাং স্বরূপস্থিতয়া ওইয়তদাপাায়াতে কুৎস্ন
মল্ড্রাবীর্ষাে।

षः বৈষ্ণবী শক্তিরনস্থবীর্যা। বিশ্বস্থবীক্ষং প্রমাসি মান্য।

সংশাণিতং দেবিসমস্তমেতং। বিভাসমস্তান্তব দেবি ! ভেদা। ক্রিয়ং সমস্তাং সকলা জগৎস্থ। স্টেদ্ধিতি বিনাশানাং শক্তিভূতে সমাতনি ! গুণাইলয়ে গুণমন্ত্রে দারায়ণি নমোন্ততে ॥ শরণাগত দীনার্ত্তপরিত্রাণপরায়ণে স্পান্তিহরে দেবি নারায়ণি নমোহস্ততে॥

মা অগদদে! তুমি জগৎ ধারণ করিয়া
আছ, তুমি এই লগৎকে সৃষ্টি করিয়াছ। তুমি
ইহাকে পালন করিতেছ, তুমিই ইহাকে অন্তে
গ্রাস করিবে। সং ও অসং যাহা কিছু আছে
তুমিই সে সমুদ্ধের আল্পা। তাহাদের ভিতরে
বি শক্তি আছে সে তোনারই শক্তি। বা!
তোলার নাম করিবৈ গারিস্ভাত্যৰ তরে পনার।

ভূমি সদা দরার্ত্র চিন্ত, সকলের উপকার ভূমি
করিয়া থাক। যে দেবী সর্বান্ত আজিলাংক
বিভ্যান, তাঁকে বার বার নমস্থার করি। বে
দেবী সর্বান্ত মাত্রপে বিভ্যান, তাঁকে বার
বার নমস্থার করি। হৈত্তক্তরপে থিনি সবভ
ভগং ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, তাকে বার বার নমস্থার করি। আমি একাই আছি, এলগতে
বিভ্যান। আমি বৈক্ষবী শক্তি। ভাই চণী
ভাকে মাবলিতেছেন।

্তিনি আমাদের মাই হউন আর বাপই হউন, তিনি আমাদের প্রত্যক্ষ দেবতা, তিনি व्याभारतत डेलाजा डांशांक व्यामना छिक्कि, সহকারে পূজা করিয়া থাকি। তিনি **আমা**-দের প্রাণশক্তি, তিনি প্রাণরপে আমাদের অস্তরে আছেন বলিয়া আমতা শীবিত আছি। এই বিশ্ব भःभाउटक भक्रवाहारी यात्रात त्रहमा **यात्रात्र भिन्ना**-(छन। आयता महाभि नहि.साधावा**रम आयारमञ** কাজ কি ? মায়া না বলিয়া তাঁকে মহামায়া, বলিলে কতি কি? আর বুক্সতা পাহাত্ পর্বত, জীবজন্ত রবিশশীকে তাঁহারই মৃতি वनाग्र (माय कि ? याश किছू आयता अविष-মানো দেখি, তাই মার রূপ-মধামারা অগম্পা मा व्यामात मानाक्षण धतिया व्यामारमत समरकः তার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। विक्रि অপ্, ভেল, মকুৎ, ব্যোষ—ধার রূপঃ 🐯 স্থা তারা এহ উপএহ — মার মৃতি। চিতা कत्रना, मश्कत्र ; पत्रा क्या नाक्षि ; वान आह हिश्भा; आहात निका क्र्या एका; त्रया कान् पुछि, मुक्ती नव्या ; अनमधरे भागात माह कृति।

हात्रिमिक मारक (मिर्फिक् ; महेळारत मा वर्णन विष्ठाह्म। जामता अमनहे नतावम, अकडे व्यविधानी (य व्यामता व्यवदा वाहित यात्क (मध्या व यान्या थाकि या निता-কারা। ক্লায় কাতর হইয়াছ, নররূপে মা আর ব্য**ন্তনের থালা** আনিয়া তোমার সমূথে स्तिरमम ; फुकान्न (जामात्र कर्छ एक एकेग्राह्य ষা নাৰীরণে তোমাকে শীতল জল আনিয়া খিলেন; বহু জমণ করিয়া পর্মাক্ত কলেবর ছইয়াছ, প্ৰন রূপে মা ভোমাকে বাভাস कतिरण्टह्म। ज्यापि वन, मा निताकाता! ভোরে পক্ষীর কলরবে ভোমার নিদ্রাভক হয়; সে পকী নয়, সে মা। শক্তি কি ভাহা জানি-সাছি। শক্তির নাম, রূপ ও কার্যা কি তাহাও শিশিয়াছি। শক্তি কাহার তাহাও বুঝিয়াছি; ৰীর শক্তি ভার সহিত একটা নিকট সম্পর্ক পাতাইয়াছি--তাঁকে আমর। মা বলিয়। তাকি-মাছি। তিনি করণাময়ী মা, আমরা তার আৰোধ সন্তান। তিনি আমাদিগকে ক্রোড়ে **ক্রিবৈন খলিয়া নিজ কর প্রসারণ** করিয়া चौरह्म। देक चामता भात (कारन याहे कहे। **আখিলা তাম নিকট হইতে** ভকাতে দাড়াইয়া वाकिए इ कानवानि, जात कारन (यट हाहे मा। आयारमञ्ज कर्डना कि ? यात्र कार्ड यांच्या, मात्र क्लारम केंग्रा अन छारे। आमता मात्र (एटन मात्र कारक वाहे। किल्डात मात्र পুঞ্জির এস; তার রাজা চরণে বেলপাতা खें केवा क्र्न विश्व अल्डाक वनि जन "मा! चानि (कामात्र।" भूका त्मेव वहेरन शान छ क्रिमानां कब्रिटक बहैरवं। तार मनरत्र मिन-

ণিত নেত্রে তার রূপধ্যান করিয়া মনে মনে তার পদে তুগদী চক্ষন দিয়া প্রেমে গদগদ হইয়া প্রত্যেকে তাঁকে বলি এদ "্যা!" ভূমি আমার।" শেষে যগন সামীপা অভিক্রম করিয়া নিদিধ্যাসনের থারা সার্জ্য উপস্থিত হইবে, যখন আমাদের প্রত্যেককে মা আপনার কোলে তুলিয়া লইবেন, তখন প্রত্যেকে মার কোলে ব্যিয়া তাঁকে বলিব "মা! ভূমি আমি এক সোহং। এইবার সেই করণাময়ী মার সেবার কথা কিছু বলিব। ঘোর সাংসারিক-লোকে মার সেবায় কথা গুনিয়া হয়ত বলিবেন "আমরা সংসার গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ আছি; ল্লী পুত্ৰ কলা ভাই ভণিনী পিতামাতা লইয়া মায়াকুপে পড়িয়া বহিয়াছি। অগ্রে এ গণীর সীমা পার হই, এ মায়াকৃপ হইতে উদ্ধারে পাই ভার পরে ভগবামের সাধ্য ভলন করিব। যত দিন তাহা না পারি, ততদিন মার সহিত সাকাৎ उ हहेरत ना मात्र (त्रवा कदा उ हहेरव ना।" এটা তাদের মহাভ্রম। মার সেবা ঘরে বসেই হইতে পারে, সংসার পরিত্যাগ করিয়া বনে याहेबाब (कानं अध्याजन नाहे। गृत्र वीन-ग्राहे भात (त्रवा ७ त्राधना कता वाहेटल शांद्र, প্ৰত গুহায় যাইবার কি আবশ্রকণ ভবে कथा এই (य, आशामिशक अनामखण्डात गःगात थाकिए इहेरव, शिक्ष इहेद्रा **वाकिरनह** (भाग। याँवाता बरमन मःभारत वाक्तिता. गृंद्ह रिषद्र। मात्र (गर्वा वो गायना कता व्यमञ्जर. डाहाबिशतक बिकामा कवि शविवादवव बरश वा गुरश्राज्ञान वाकिशा कि बांब रनवा क्या बार्ब । ना ? अ गरगावटक मात्राव चार्चाव वन दक्त ?

अ मरमातर कं व्यविष्ठात व्यागात मा विनिधा वतर मात्र मीमारुषेत्र वन ना (कन ? वन ना (कन--बीर बढ, कींठे भठक, छद्रनठा, हळपूर्वा बन রল অরল অনিল আকাশ--এ সমন্তই মহা-মান্নার ভিন্ন ভিন্ন মৃতি; তার অনস্ত বিভূতি, चनखत्रभ, चनस्र नाम; जिनि नानात्रांभ, नाना মুর্ত্তি, নানা নামে, বিরাজিত ও পরিচিত। একথ। ভাবিতে পার না কি যে তোমার সন্তান-পণ ডোমার নহে, মার ৪ তাঁহারই পুত্র কলারা ভোমার পুত্র ককারেপে ভোমার কাছে আছে? ব্দার তাদের ভার মা তোমার উপর গুড করিয়াছেন ৷ তুমি তাদের স্নান করাইতেছ. षा अशाहे (जह, भी शाहे (जह, त्रक्रशादिक्ष করিতেছ, কত যত্ন করিতেছ, স্নেহ করিতেছ, ভালবাসিতেছ। এই সকল কাজ কে সেবা কাজ মনে কর; তোমার পুত্রকভারা মারই প্রতিষ্টি এই কথামনে কর। ভাহা হইলেই বুঝিবে তুমি তোমার মারই সেবা করিতেছ छूबि कि किवन এই कथा विशिधाह -- भिन्दित मर्था (य विश्वद्यार्ख প্রতিষ্ঠিত আছেন, म[®]। क খন্ট। বাজাইয়া, কাশ্র ঘড়ি পিটিয়া কুল বেল-পাতা, ধুপ-ধুনা নৈবেজ দিয়া তাঁকে পুঞা করি-(बाई भाव (ज्या कदा दग्र १ व्याच पूर्व,क्रा. ट! हे खिनी, वाल, मा. यामी, (मवत्र, खायूत्र, यड्त्र, খাওড়ীর, বাড়ীর অপর লোকজনের সেবা कतिएन यात (भवा कता रहा मा? बांग ध ৰাৰণা মনে আনিয়া থাক, ভূলে যাও, কারণ अही जास बाबना। नात कवा काजिया वाच-' बोबं(मबस्टर - ७ १ वर ८ १ वर्ष । । १ वर्ष । भवीर प्रशीका मोबायरमय मुर्खि। जारमव अब

वजनाम कत्र. जारमत क्षांत्र महा कत्र, जा सरमहे नाशवर्गत (नवा कता द्रवा मान काटक তোমার সেবা পৌছিবে। ভেদ জান ভূলিভে ना পातित्व नगनर्गन चारन ना ; नगनर्गन ना এবে জানের পরিসর রৃদ্ধি হয় না। ভূমি **মানুষ** राय भाष्ट्र (करन (मरा कतिया भाक, भीव खद्दत छ (সना कत ना. পঙ्रभक्तो को**हे भडर्क्स** ত সেবা কর না। জীবজন্ত পশুপক্ষী কীট পত হ' ও জানিও সেই মারই মৃতি। জীবজয়কেও সেবা কর-- ক্ষণার সময় খেতে দেও, তৃষ্ণার नगर कन (मंड ; (न (नवांड भार (नवां। आह একটু উঠ। তরুণতা এরাও মার মৃ**র্ডি। এদের** সেবাতেও মার সেবা হইয়া **থাকে। আরও** একটু উপরে উঠ। পাহাড় পর্বহ **এরাও মার** मृद्धि। अत्तत्व (ठामाग्र (मना कति ए रावः व्यात (भई (भवा (जामात मात निक्रे (भी हिर्द। সকলই कीन, आंद्रभाष्ट्रभ পर्याख সকলই जीव। জীবে দয়া করিলে ভগবা**নকে পাওরা বার** ; कोर्वत (भवः कोर्टां अभवारमञ्जूषे (भवः कन्ना হয়। এটা দেবার মন্ত্র। বুন্দাবনে পিরি लावक्रम अर्थ ह विज्ञान वार्क्स । उक्तांत्रीक्री (जावर्कनरक अर्चेड वर्णन ना, बिक्ररकार मुर्कि वर्णन ; (भावर्क्तानत शृक्षा एव, छेदम्ब एवं शक्तीशास्य वर्षा ও शकानम ठोकूत निमा भी প্রভর থণ্ড, কাশীতে বিশেষর, রাড়ে ভারকে-খর, নেপালে পতপতি, চুঁচুড়ায় বঙ্গের প্রভার मृद्धि - এ সব সেই মার বিগ্র**ংগ্রি, ভর্তা**শ भृंका करतन। अथल विष, जूनती, वह, निष् এই সকল বুকের তলার জলদানের বাবছা भारत । 'अंड दावा, रमरे मात्ररे रमया। निक्

ভগৰতী। গোপার্থন বংশর বংশর হইয়া থাকে, গোসেবা অর্থে ভগনতীর সেবা। কুকুর, বিড্লে, পক্ষী আমরা পুদিয়া থাকি—তাহাদের কুশার খাবার দিই, তৃঞায় জল দিই। এও সেই মাতৃসেবা আনিবে।

ভারতবর্ষকে পুণাভূমি ও কর্মকের বলে।
ভারতবর্ষ ও মা প্রথমধীর মৃত্তি, শালুর আগার,
ভারত শক্তি। অর্গায় বক্ষম বারু "বন্দেনাতরং"
মান্তে মৃত্তির পূজা করিয়া গিয়াছেন। কেও কেই আগাগোড়া ভাহাদের সমস্ত জীবনটা
মান্ত্রমান্ত্রমার সোধার উৎসর্গ করিয়া গিয়াছেন।
একান্ত মনে সেই দেবীর সাধনা করিলে সিদ্দি
লাভ হইয়া বাকে। সেই সিদ্দি আর কিছুই
মহে—ইহলোকে অ্থসমৃদ্দি এবং প্রলোকে
সম্পতি। উপাসনার ফলে চিত্তভদ্দ লাভ
ভারা বাকে; চিত্তভ্দি নত হইলে যোগদারা
ভালি ছাড়িয়া চিদাকালে উঠিয়া মোক্ষভাবি ছয়।

শাভাশ কি মা আমার একাবারেই স্ব—
শাভার ও নিবাকার, সগুণ ও নিজ্প। মার
শহিত তার সন্তানের মিল্ন-স্তোগ, ভারেতে ও
হয় আবার মৃক্তিতে ও হয়; প্রভেদ এইমারে
বে-প্রথমটা মুল রকমের, হিতীয়টা পুলা রকবেয়। সাধারণ লোকে স্টিরপাদেবীর উপাসন্ম করিয়া বাকে। বে সকল সাধু বাক্তির
বিষয় বাসনার বীজ দল্ল ইয়া গিয়াছে, চিত্তভবিত্র ইয়াছে, তাহায়াই কেবল নিরাকারের
বিশালী করিয়া বাকেন। সগুণ হইতে
বিশালীকে যাওয়া বায়। ভ্যারুই উপা-

मना कर ना (कन, फन्छः (भरे अकरे मात्र भृका वश्र वृक्षिए बहेरत। (महेरमवी व्याधारमञ्जूष গ্রহণ করেন ও আমাদের পূজার কেল দান কবিরা থাকেন। ঘাঁহারা স্টিরপা দেবীর পূজা করেন, ভাঁহারা জন্ম-জন্মান্তর সংসারের নান, প্রকার সুগ হুংখ ভোগ করিয়া ভাবশেষে মুক্তি লাভ করেন। আর যাঁহারা নিরাকার निक (गत छेशामना करतम, छाता अक करमहै সাধনালৰ মুক্তি চান •ও মুক্তি পান। মিল্, বেন্থান স্পেন্দার প্রভৃতি মুরোপীর দার্শনিক প্ডিতগ্য স্পত্ত জিলে ইশ্বরের অভিত মানিতেন ना ना ना के किस भारक खेकार के बिरुक्त এক অনিবিচনীয় শান্তম্বারা এই জগতের তাবৎ কার্যাল ছ ইটেছে। ভারাদিগকে শক্তি মন্ত্রের উপাদক বলিয়া আভিহিত করা যাইতে পারে। সাহিত্যাচার্য্য ভব্দম্ভদ্র শরকার মহাশ্র একস্থলে লিখিয়া গিয়া**ছেন**— "কোম্তের প্রত্যক্ষবাদকে রাধাত্র নাইতে পারে।" ইহার অর্থ মগস্তা কোমৎ শাক্তর উপাসক ভিলেন।

এই বার প্রবাদের উপসংহার করিব।
শেষ কথা সমাজ সংখার আবস্তাক এবং ধর্মাবলই ভাহার প্রধান উপাদান। বাছবল
অপেকাধ্যবল যে শতগুণে শ্রেষ্ঠ একথা বলা
বাহলা! বাহুবলের ঘারা ধন মান, প্রভাগ
প্রভিত্ত, রাজা দেশ, লাভ কয়া য়ায়; ধর্ম বলেও
অনায়াসে সে সমস্ত সম্পদ লাভ হইতে পারে।
ভবে ধর্মবীরগ্র সে স্মন্ত এখর্মা ও বিভ্তি
ঘুণার চক্ষে দেখেন ও প্রভাগামিন করেন। বাহ্নবলে এহণ আর ধর্মবংক ভাগে ধয়, এই নিরম।

चात्रक म्याबनोडिक পश्चित विद्या थारकन, পাশ্চাত্য সভাতা অসার ও ভিত্তিপুর । ইহার वाञ्चिक ठाकठिएका मद्दक्ष यन चाक्र हे द्य वर्ष कि छ कि नियहे। अञ्जात मृत्रः। आमारमत অনুমান হয়-ইহার প্রধান কারণ ধর্মবলের অভাব। এই ধর্মবলের অভাবে প্রকৃত জাতীয় উন্নতি হয় না; অথবা সামাজিক ও রাজনৈতিক य किছू উर्जाठ (मथा यात्र, (म मव श्वानन्त्र কলের ছবির মত অস্থায়ী ও বাহিক আড়ম্বর মাত্র। ধর্মবংশর ভিত্তির উপরে সমাজ সং-গঠিত না হইলে, উহা কখনও স্বায়ী ভাব ধারণ করে না, সামার ঝটিকাতে ভ্রেশায়ী হইতে পারে। সংস্থারের মূলে ধর্মবল পাকা আব-শ্ৰুণ। যতকলে ধ্ৰুবল প্ৰেবল থাকে, ভতকাল সমাজ অজুল পাকে ! ধ্রাবল ক্ষাণ চইলে তুর্বলতা আসে ও জাতীয় পতন সংঘটিত হয়: যুরোপে ফরাাস দেশে এক সময়ে ঐরপ অবস্থা ঘটিয়াছিল। ধ্মাৰল প্ৰবল থাকিলে মুদ্ধ বৈগ্ৰহ घाउँ ना। यनि वा कान इरेनी कादाव সমর্নেল প্রজ্জলিত হয়, শীঘুই সে অনল নিকা-পিত হইয়া যায়।

উপসংহারে আমাদের বক্তবা এই যে যাহাতে জগতে ধর্মবল জাগ্রত হয়, পৃথিবীর সমগ্রজাতির তদ্বিধয়ে স্ক্রতোভাবে চেষ্টা কর। কর্তবা । দাবদক্ষ প্রাণে শীতল শান্তিবারেবরিবণ নিতান্ত আবেশ্রক ইইয়া পড়িয়াছে। একমাত্র ধর্মবলই সেই স্থানীতল শান্তিবারিবর্ধণ করিতে স্ক্রম। যতোধ্যন্তিভা জন্মঃ।

खीने नान 5 स (चार जन, ज।

কাকা বারু। (গয়)

হরেনের বয়স যথন একুশ বংসর, ভখন তাহার পিতা মারা যান,--বীরেন শেষের সম্ভান, তাহার বয়স তথন তের বংসর। হরেনের **পিতা নারান বাবু বনিয়াদি ঘরের সন্থান,---**क्लिका छात्र छ। हारायत क्रायक्थानि वाड़ी किल. - কাপডের দোকান ছিল, কিন্তু নারান বারুর পিতার দোবে সে সব গিয়াছিল। যখন নারান বাবুর পিতা মারা যান, তখন ছ'খানি বাড়ী ছাড়া, আর কোন সম্পতিই নারান বারু পাই-লেন না। পিতার মুহার কিছু দিন পরে, জীর প্রাম্পে নারান বাবু কলিকাভার বাড়ী ছু'খানি বিক্রয় ক্রিয়া, উত্তরপাড়ায় আসিয়া একখানি ছোট वाड़ी चांत्रम कांत्रशा, वाम कांत्रण नानि-লেন, এবং বাড়ী বিক্রম লব্ধ বজি অর্থসাবা, भिङ्खाद्याक्षनीय प्रवासित स्विकान कविरवन। দেকেরের আয় হইতে, ভারার সংসার বেশ मध्दन ७। (वह हिन्छ। इर्जन (य वर्भन व्यक्ति কাননে উপস্থিত হুইল, সেই বংসর নারান বারু याता (शालन, शांत्रन किन्न भए। शांक्रिय ना। यथा मन(स व्याहेन भदीकाय छेडीर्न दहेया, (भ नामनागाती छेकिनामत मण छक बहेशा. व्याधाह হাওছা কোর্টে যাতায়াত করিতে লাগিল। তীক বৃদ্ধিশালী হরেন, অল্লেনেই বেশ প্রশার কবিয়া লইল। বীরেন তখন প্রবেশিকা পরীক্ষা केलोर्व कवित्रा, साहे बैद्राद्य छिंड दहेगाछ। अहेवात्र स्टबन-क्रममी श्रुट्यत्र विवादस्त्र अश्री

পাত্রী অসুস্থান করিতে লাগিলেন। স্থ-শিক্তি কুলিন-ব্রাহ্মণ-সন্তানের পাত্রীর অভাব হয় না, নানায়ান হটতে পাতীর স্থান चानित्व गानिन, क्यामायश्रेष निजात मन, প্ৰিত শ্ৰদ্যে নামান বাবুর বাড়ীতে বাভায়াত করিতে লাগিলেন। রহা নানাপানে পাত্রী रम्बिया रिकारेल मागिरमन। শ্বিৰপুরের বনবিহারি বন্দোপাধারের এক-बाद्ध कड़ा श्रीमली बनाकिनी (मरोद गरिछ. स्टब्र्ट्स्य ७७ शतिश्व मन्त्र दहेता (गम । ताडा हेक्ष्रेरक (व) त्विशा चामीत कथा मत्न পिक्न, वृष्टे विक् प्रथा माठानद माल माल द्वा अकडा बीर्विमधान जाान कतिरामन। यस महेता जिनि কিছ বিত্রত হইরা পড়িলেন.—ধনীর ক্রা क्यांत क्यांत উপর क्ट क्या करिता. (म काशास्त्र यम कथा खनाहेवा (प्रमा करवम प्रमुत्री जीत वर्गाकृष्ठ रहेशा পড়িয়ाছিল, জীকে শাসন করিবার ক্ষমতা কাহার খোটে ছিল না। अरे कातरण वृक्षा निर्वात शृक्षा व्यक्तनामि नहेता शांकिएकम, वश्रुत गरिष्ठ वर् धकरे। कथा कहि-(छम मा. वीद्रमहे माठात चलान चलित्यान श्रमिष्ठ, छांबात (बीव्यथयत गरेल, व्यते। किन्न মক্ষার_্ চক্ষে বিসমুশ বোধ হইত। কেন। बाँदाव छेशार्कस्म मश्नाव हिन्द्राहरू, छाहारक ছোট করিয়া, মন্দাকে কোন কথা জিলাসা मा क्षित्रा, (म मक्श विषय श्रेषुष दिशहेवात क्ष्या अरे कथा गरेवा मना वीरत्रास्त्र महिल बह्यात अणर कवित्राष्ट्र। विवादकत त्यक रश्या भरत मन्त्रा अक्तीलाखनर कतिन, चात्र क्रिक जारांच जिन निम भरत भीरखन यन्त

চুখন আঁকিয়া, সকলকে আলীর্বাধ করিছা, হরেন-জননী পরলোকে স্থামী সদনে প্রস্থান করিলেন। এখন সংসারের কর্তা—হরেন, গৃহিনী—মন্দা। ধীরে ধীরে এই ক্ষুদ্র সংসারের দিনগুলি অতিবাহিত হইতে লাগিল।

>

বৌদিদি ও বীরেনের সম্পর্ক অনেকটা ধুনা ও মনসার মত দাঁড়াইরাছিল, যদি ও সেটা এক তরফা,—কিন্তু তাহা হইলে কি হয়, পথ্য-প্রেমিক হরেন সমস্ত অপরাধ বীরেনের স্কম্মে চাপাইয়া, পত্মীর দিক হইতে, ভ্রাতাকে বেশ ছ'কথা শুনাইয়া দিতেন। পিতৃ মাতৃহীন, ভ্রাতৃশুক্ত বারেন, ছব্ডবে অশ্রুপূর্ণ চোধ ছটি নিচু করিয়া, ভ্রাত্তার অযথা তিরক্ষার, নীরবে সহ্য করিত, কয়েক্ষ দিন হইতে হরেনের পাঁচ বৎসর বয়স্ক শিশু পুত্রের সামান্ত অর হইতেছে, রীতিমত চিকিৎসাও চলিতেছে, কিন্তু মাতার ক্রপায় শিশুর রোগম্বক হওয়া দ্রে থাকুক, দিন দিন র্দ্দি পাইতেছিল।

সে দিন শনিবার। কলেজ ফেরত বীরেন বাটীপ্রবেশ করিয়া দেখে. থোকা তাহার পড়ি-বার খরে বলিয়া, পাঠাপুতকগুলির সহিত আলাপ বুড়িয়া দিয়াছে। বীরেন তাড়াভাড়ি খরে প্রবেশ করিয়া, পকেট হইতে একটা কাগজের মোড়ক বাহির করিয়া,পুলিয়া খোকার সন্মুখে ধরিল। শুল-সুগোল আলুর দেখিয়া খোকা, "কাকাবাবু" "কাকাবাবু" শংক গৃহখানি মুখরিত করিয়া ছুলিল। কাকাবাবু আলুরগুলি খোকার হত্তে দিয়া অবস্থাবিন্যতা

আহার্যা পাইয়া ক্ষুদ্র শিশু,—"কাকাবারু আঙ্গুল দিলে, কাকাবারু আঙ্গুল দিলে" বলিয়া চীৎ-কার করিতে করিতে বাটীর ভিতর প্রবেশ করিল। বীরেন পুস্তক সাজাইতে লাগিল।

মন্দাকিনী তথন একখানি রেশনী রুষালের উপর ফুল তুলিতেছিল,—এমন সময় আঙ্গুর হয়ে বুলুরত খোকা সেই গৃহে প্রবেশ করিল। রুমালের উপর হইতে চোধ তুলিয়া মাতা পুত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন, কহিলেন,—
''কি খাছিদ রে খোকা ?''

আনন্দে আঁধর খোকা উত্তর করিল."আঙ্গ —কাকাবার দিলে !"

ককোবাবুর নামে মন্দাব শরীর আলিয়া উঠিল। রাগতস্বরে কহিল.—পেয়ে মর্বি না কি !—ফেলে দে বল্ছি—শিগ্রীর।"

আয়ত চকুত্টি জননার মুখের উপর স্থাপিত করিয়া, থোকা কহিল,—"বাবো না ্বালো ফেলে দেবো !! প্রথা লাগে না !!!

"তোর প্রসার কপালে আন্তন, দেল বল্ছি, নহিলে মেরে হাড় ভেডে দেবো।" কোনে মন্দার মুখ লাল হইরা উঠিল। খোকা কোন কথা কহিল না, ভরভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। পুরের এই অবাধাতায় জননীর কোধ শতগুণে বৃদ্ধিত হইল। মন্দা উঠিয়। খোকার হল্ত হইতে কালল সমেত আসুর লইয়া ছাড়য়। ফেলিয়া খোকার পৃঠে কয়েকটা কিল বসাইয়া ছিল। প্রহৃত শিও প্রসাত্দালী চীৎকারে সমল্ড বাদ্ধীখানি মুখ্রিত করিয়া তুলিল।

প্রেকার ক্রম্বনে বীরেন, ত্রন্তপদে ভিতরে প্রবেশ করিরা দেখিল, রোক্স্তা বৌদিদি

দাঁড়াইরা আছেন, খোকা মাটিতে দুটাইরা ল্টাইরা কাঁদিতেছে, আর রোগাক্রান্ত শিশুর জন্ম বড় সাধ করিয়া বীরেন যে আসুরশুলি আনিরাছিল সেগুলি উঠানে পড়িয়া বহিরাছে। মন্দার প্রতি চাহিরা কঠোর অবচ বিনীত পত্নে বীরেন কহিল,—"হা বৌদিদি, আদুর শুলো কি এতই বারাপ জিনিষ যে ছেলেনামূরকে দুটা কাঁদা'লেই চল্ছিল না গ্"

"পাইরে খাইরে ত ছেপেটাকে মর্বাক্সপুথে এগিয়ে দিচ্ছ, আর কেন, মা'র বাছাকে বা'ছ কোল বোড়া কোরে থাক্তে বাও! ও না ম'লে কি ভোমার বুক ঠান্ডা হ'বে না!" তীক্র কঠোর স্বরে মন্দা কহিল।

তুমি কি ভান্বে বৌদি, কে ম'লে কা'ৰ বুক ঠাণ্ডা হয়, তা' হ'লে বুলি তুমি অমন কোরে বোল্তে পার্তে না। বংশের ছলাল, আঁশার পরের মাণিক খোক। আমার চিরজীবী হ'য়ে বেঁচে আকুক, এই প্রোধনাই জন্মরের কাছে—"

ক্ষার দিয়া মন্দা কহিল,—"কে ম'লে কা'ৰ বুক ঠান্তা হয়!—তার মানে আমি মণেই সকলের বুক ঠান্তা হয়,—তা' লাই কোরেই বল না, আমি বাপের বাড়ী চলে বাই। বাপা! এত কোরে লেগেছ সব! তবু কারু পাছে। নেই, পাঁচে নেই।"

"তৃৰি আমার ৰাত্রানীর বৌৰি! বাই ইচ্ছে তা'ই বলতে পার। কিন্তু নলল ছাড়া কা'রো অন্তল চিন্তা বেন ক্লেজ হিন না করিছে হয়।" এই বলিয়া বীরেন সে হান ভ্যাপ্ করিল। ননা ব্যিতে লাগিন, আর বৌকা কালিরা কালিরা অবশেষে প্রাপ্ত হইরা ঘুনাইরা প্তিল।

(0)

নে দিন হরেন যথা সময়ে আদালত হইতে
আসিয়া মন্দাকে দেখিতে পাইল না। বেশ
পরিবর্ত্তনান্তর, তোয়ালে না পাইয়া, রাগত
কৈতে চীৎকার করিয়া কহিল,—"বাড়ীতে
কেত আছে, না সব মরেছে।" স্বামীর কঠম্বর
অব্ধ্রন্থ ত্রিতলের ছাল হইতে মন্দা নামিয়া
আসিল, ক্রকুঞ্চিত করিয়া কহিল,—"কি হয়েছে
কি, অত টেটাছে কেন গ" হয়েন কহিল,—
"ত্মি বাড়ীতেই আছ, আমি মনে করি গেছ
কোথাও।" ছলছল চলে অভিমানের স্বরে
মন্দা কহিল;—'বা'ব কোন চুলোয়, যা'বার
আয়গা আমার থাক্লে কি আর বাড়ীর কুকুর
বেড়ালের লাগী খেয়ে এ বাড়ীতে পড়ে
থাকি ?"

একটা ভাৰী আশকায় শক্তি হইয়। চরেন কথাটা পুরাইয়া কহিল,—"খোকা কোথায়? ভা'কে দেখুকে পাঞ্জিনা বে"

কথাটা চ্পা পড়া দুরে থাকুক তাহার বুল পত্র বাহির হইয়া পড়িল। মন্দা কহিল,— "ডা'র অক্সই ত এত হ'ল গো। ছেলেটা অহথে সারা হরে গেল,—সেই ছেলেকে কি মা যা' তা' এনে থাওয়ান হয়, তাই বলেছিলুম ই'লে,—উঃ ষত বড় মুখ তত বড় কথা। যা' মুখে এলো তাই বল্লে, কেন,—আম কা'র কি করেছি'? তুমি অন্তিয়ে বাপের বাড়ী পাঠিরে মাও। আমরা মারে পোয়ে বিদের হই, তুমি ভাই নিজে মুখে সংসার কর'।" "কি হয়েছে কি তাই বল না, মাথামূপু
কতকগুলো বকে গেলে, আমি ও কিছুই বুঝতে
পার্লুম না।"

মন্দা তথন মূল ঘটনা চাপা দিয়া বীরেনের
একথানি নৃতন রকমের দোষাবহ চিত্র স্বামীর
সন্মুখে ধরিল। সমস্ত শুনিয়া হারেন কহিল,
"ভোমাদের যথন এক জায়গায় থাক্লেই এই
রকম হবে, তথন, বীরু যতদিন পড়া শেব না
করে, ততদিন কোলকাতার কোন মেসে পিয়েই
থাকুক।" তারপর উচ্চকঠে ডাকিলেন,—
"বীরু একবার এদিকে এস।" ধীর পদক্ষেপে
নতমশুকে বীরেন দাদার সন্মুখে আসিয়া
দাড়াইল, কহিল, "কি বল্ছেন ?"

হতেন কছিল, "তোমার বৌদিদির সংক্ তোমার যথন ধনিবনাও হচ্ছে না, তাঁসে স্থলে একটা কাজ কর্লে ভাল হয় না ? তা আমি বল্ছিল্ম কি, যতদিন তোমার পড়া শেষ না হয়. তাহদিন তুমি কোলকাতার কোন মেসে গিয়ে থাক, আমি তোমার ধরচ দেব। এখানে থেকে অহেতুক একটা ঝগড়া, মনোমালিঞ্ছ হওয়া আমি ভাল বিবেচনা করি না।"

অবনতমন্তকে বীরেন কহিল.— "তাবেশ! আপনার বলি অনুবিধ। হয়, আমি না হর অন্তর থাক্ব। তবে ছঃখ এই যে বিনা কারণে আপনি আমায় নিজের কাছ থেকে সরিয়ে দিখেন।" ভাকরৈ গাঢ়ক্রশনজড়িত কঠারে খোকার নিজা ভালিরা গেল, সে ধীরে ধীরে আসিরা কাকার নিকট দাঁড়াইল। কথাটা অন্ত বিকে ঘুরাইরা লইয়া হরেন কহিল,— "ভোষাদের এগলামিন্ বৃধি যে মাসে?"

"一专门!一"

হরেন ধীরে ধীরে বহিকাটির দিকে অগ্রসর হইতে হইতে কহিল.—"তা' হ'লে কালই তুমি হাছত ত?"

গন্তীরভাবে বীরেন উত্তর করিল,-"ইটা।" যাইতে যাইতে হরেন কহিল,—"ধরচের অন্ত তুমি ভেবো না, মাসে ভোমার যা'লাগ্বে, সব আমি দোব।"

ত্থন জ্ঞান লক্ষার. ক্ষোভে, ক্রোধে বীরেন তথন জ্ঞানশ্রু হইয়া পড়িয়াছিল, কঠিন কঠে কহিল,—"আপনার খরচে আমার প্রয়োজন নাই, আপনি আমার বে কয় বৎসর প্রতিপালন করেছেন, সেই কয় বৎসরের ফুল সমেত খরচ আপনাকে বুঝিয়ে দিতে পার্লে, তবে আপনার সক্রে আমার হিসাব শেষ হয়।" বীরেনের সমন্ত শরীর তথন কাঁপিতেছিল, সে মাটতে বসিয়া পড়িল। খোকা এতক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া ছিল, পিতামাতাকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া বীরেনের নিকট আসিয়া সাদরে তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া আকুলকঠে বলিল,—"তলে দাবে কাকাবার ?—আমিও তোমাল থকে দাব!—ত্মি কোবায় দাবে ?"

খোকা উপযুঁলেরি প্রশ্ন করিয়া গেল।
বীরেন সম্নেহে খোকার মুখচুখন করিয়া কহিল,
"আমি কাল যা'বরে খোকা,—সে অনেক দূর
—ভূই আমার সজে কোথার যাবি!" এক
ভিঁরে খোকা একস্থরে বলিয়া যাইতে লাগিল,
"না, আমি ভোমাল খজে দাব।" বীরেন
আনেক বুবাইল, কিন্তু খোকা নির্প্ত হইল না।
শিক্ত অবংশ্বে কাঁদিয়া ফেলিল। উপছিত

শাস্থনা দিবার জন্ত বীরেন ক্রিল, "আছে। যাসু। কিন্তু ইট্ভে পার্বি ?"

দেবশিশুর মত ভাসিয়া অঞ্চমুন্দর মুখবানি তুলিয়া বোকা কহিল, "ধুব পাল্ব! দখন হাঁপিয়ে দাব, তথন ভোমাল কোলে তল্ব।"

(8)

প্রবোজনীয় স্ত্রবাদি ও পাঠাপুত্তক জলি তিত্তি লালিয়া লাইয়া, বারেন পড়িবার ব্রের বার্হিরে আসিয়া দেখিল,—হরেন নিজের অফিস্করুমে বসিয়া মামলাসংক্রান্ত কতক গুলি কাপক দেখিতেছে। বীরেনকে দেখিয়া কবিল,—তা' ব'লে তুমি কি এখনই যাচ্ছ ।

"बाक - है।।', व्याप्त वीदान खाछ-কুতা সমাপন যানদে ভিতরে প্রবেশ করিল। ইতিমধ্যে কোট পাৰ্ণ্ট সন্দ্ৰিত খোকা কাৰ্কা-বাবুর সভিত যাইবার জঞ্পপ্রত হুইয়া আসিল। বাটার ভূতা বনমাণী গাড়া ভাকিয়া নির্দেশ-মত দ্রবাদি ভাহাতে বোঝাই করিতে লাগিল। वानक जानत्म ज्यभौत इहंग्रा ज्यवगारन निष्ठा वित्रत । (नम् अतिवर्खनायत माम्। ଓ वोमिमिटक व्यनाम कतिया वीद्रम व्यामिया (भर्त्त, (थाका গাড়ীতে ব্যিয়া চালকের সহিত মহানকে পল कुष्मि पिशास्। मानाश्रकात तुस्रहेशाङ वीद्यन (थाकारक नामाहेट्ड भादिम मान्निभिष्ठाः হরেন বাবু আসিয়া অনেক প্রণোভশ্ব দেখাই-(नन,--(बाका (कान कथाई खिनन ना। "बामि काकारावृत शक्त मान (क्या" विवता कैं। पिट नार्थित कर्ति वहें दिखा पिवित्रा श्रावत शाकारक है। निद्रा शाफ़ी शहरछ नामाहेगा भरवत पृति त्रानित्र उभद्व बुहै।हेबा

পভিনা,--- काकावाव ! आधि তোমাল পকে দাব, আমার নিরে তলগো" বলিরা খোকা কাঁদিতে লাগিল। ভত্তিতহাদরে, রুদ্ধ নিখাসে, वीराम गाफ़ीय पत्रका ध्रिया खक्त जारन मै। फ़ाडेग्रा ब्रह्मि। भना पात्रभाष्यं पाकिया भव (प्रिट-ছিল, সে আর থাকিতে পারিল না, মাথার क्षा है। निया, वादित्य व्यानिया, (बाकारक होसिया बाढ़ोड मरवा व्यानिया निरम् के का (मर्बंध कांगरा करमकी मुद्रेशांठ कतिन। হরেন বাটীর ভিতর প্রবেশ করিয়া দরকা বন্ধ করিয়া দিল। প্রকৃত বালক ফুকারিয়া কাঁদিয়া छेठिन, काकात निक्र गारेवात अन पात्राञ्जिए क्रिन,--यक्षमत्रकात्र व्याचाठ श्राध वहेग्रा निखत ক্লান্তলেহ তৎক্ষণাৎ সশব্দে ভূমি চুম্ব করিল। **দর্মার আঘাত লা**গিয়া ভাহার মন্তকের এক-খণ কাটিয়া প্রবল্বেগে রফ্রধরো প্রবাহিত ষ্ট্রভে লাগিল, শিশুর ক্রন্দনশক্তি তখন লোপ-भारेशांदिन, - भीन क्षत्राविमात्रक चात शोका (क्यूज, "काकारणा! काकारणा!" वानग्रा **भू भारेमा के भारेमा कै। मिरले हिंग। विदर्भ (भ** ম্ভারমান বীরেনের প্রাণের ভিতরটা তখন क्षित्रा बाहेरछक्ति, त्कान यरछ निर्कटक नाम-লাইর্শ্ডের লগ বৃহতে বৃহতে গাড়িতে **উঠিছा अक्टर्ड किन,—"হাকাও।"** गाড़ी अन्तर्भिक अधनत हरेए नानिन। योद्रादनत स्वास नकरहेत छोषन वर्षत मक एवन कतिहा (बाकांत्र क्या कलन बार्खनाम चुनिया कितिया (वक्षाइरणहिन,--"काकारमा! काकारमा।"

(e)

बीरब्रह्मन्न ग्रमाञ्चा (नक्षत्र क्यारे क्या

সতত্ত্ব বাসায় থাকিত, ভাহার বাসাটি কলেজক্রীটে। বীরেনের গাড়ী গিয়া বিজ্যের বাসার
সন্মূথে দাঁড়াইল। বিজ্ঞা তথন সবেমাত্র
চা-পান শেষ করিয়াছে,গাড়ীর শব্দেসে বাহিনে
আসিয়া বীরেনকে দেখিয়াই, প্রক্ষুয় মুখে
কহিল,—"কিরে আজ এত সকাল সকাল গাড়ী
কোরে একেবারে যে এখানে, বাাপার কি ?"

"ব্যাপার পরে বল্ব।—আপাততঃ কিছু দিন তে।বার বাসতেই আমায় থাক্তে হ'বে।"

"তাবেশ ত, এককা মন বাগে না, ছুলনে বেশ পাকা বা'ৰে। চেহারা এমন বিপ্ছে গেল কেন ? অক্স করেছে নাকি ?"

·· 7年一町!"

"দেখি—" বলিয়া বিজয় বীরেনের কপালে হস্তম্পর্শ করাইয়া কহিল," টুপিট !— ১০৩ ডিক্রী হয়েছে, তবু বলবে, না!"

ণিকর বি. এ. পাশ করিয়া ভাজারী পড়িতেছিল।

জোর করিয়া ওঠপ্রাত্তে হাসি আনিয়া বীরেন কহিল,—''সাবাশ ডাক্টোর মশায়! কপালে হাত দিছেই ১০০ ডিক্রীতে তুলে দিলে —টেম্পারেচার নিলে বোধ ইর বল্বি যে, ''বীরু তুই মরে শেছিল! ক্ষমা করো, ডাক্টারি চালগুলো দূরে রেশে দাও।''

"যায়া, আর চালাকি কর্তে হ'বে না, আৰু আর মান করিস নি, একটু ছুব বেলে ভরে পড়,গেয়া।"

বীরেদের সভাসভাই বেশ জার হইরাছিল, ভবু বন্ধকে বিজ্ঞা করিয়া বলিল,—'ভাই ম্পঞ্চ বল্দা—'থেতে হিতে পার্ব না! অভ ভবি- ভার প্রয়োজন কি ?'' কথা কহিতে কছিতে ছই বন্ধতে আসিরা কক্ষে প্রবেশ করিল। বিদ্ধা উড়ে আক্ষণকে এক বাটি দ্ধা আনিতে বলিরা একথানি চেরার টানিয়া বীরেনের নিকট উপবেশন করিয়া কহিল.—"ভারপর, কি ধবর ? হঠাৎ যে ভরা ভারা নিয়ে!"

বীরেন আমুপুর্বিক সমস্ত বটনা বিজয়কে বলিল। সমস্ত শুনিয়া রাগত স্বরে বিজয় কহিল.—"আমার ইচ্ছে করে যে. এই নন্সেল ভাই গুলোকে কালাপানি চালান দিই।" তারপর কহিল,—"তা হ'লে তুমি একটু তুধ থেরে শুরে পড়, আরাম হয়ে ঘ'বে। ও কিছু নয়, উল্ভেশনায় শরীরটা একটু সরম হয়েছে, কোন ভয় নেই। আমি এখন কলেজে চল্লুম, সকাল সকাল ফির্ছে চেট্টা কোর্ব।" যগা সময়ে স্থানাহার কার্মা বিজয় কলেজে চলিয়া পেল।

রাণীগঞ্জের প্রসিদ্ধ কোল-কন্ট্রান্টর হরবল্লত চট্টোপাধাায়ের একমান পুর বিজয় কলিকাতায় থাকিয়া ডান্ডারী পাড়তেছে। তাহার
পিতার ইচ্ছা ছিল,তাহাকে ল পড়াইবেন, কিছ
এই ডান্ডারি পড়াট। বিজয়ের ছেলেবেলাকার
স্ব,—তাই বি, এ, পাশ করিয়াই বিজয় মেডিকেল কলেজে নাম লেখাইল, আর বীরেন
আইনের ছুর্ঝোধ্য অর্থ বিরেষণে মনোনিবেশ
করিল। ছুইজনে বরাবর একসলে একই
কলেজে পড়িয়া আসিতেছে, উভয়েই উভয়কে
প্রাণাপেকা ভাল বাসে। সহপাঠী হইতে
ভুর্নেজের অধ্যাপক অবধি, সকলেই বলিতেন,
—"বিজয় আর বীরেন ছোকরা ছুণ্টর বছয়

चावर्ध अयुक्द्रीय।

(*)

আহত খোকা "কাকাবাৰু—কাকাবাৰু"
করিয়া অবসন্ন দেহত ঘুমাইয়া পড়িল,—ঝি
তুলিয়া লইয়া গিয়া শ্যান্ন শ্বন করাইয়া দিলা।
বথাসময়ে আহারাদি করিয়া হরেন কর্মছলে
প্রস্থান করিল।

আহাব করাইবার জন্ম পুরের অনুস্থানে व्याभिशासमा (प्रवित्त. (योकात मुखाक वर्ष-भिक्त - প্রবলবেগে জর হইয়াছে। শীম নিজের আহার সম্পন্ন করিয়া মন্দা পুত্রের নিকট আসিয়া বসিব। বোগাক্রায় বোকা সমস্ত দিন শ্যায় পড়িয়া, ''কাকাগো" করিয়া ছট্-ফট্ করিতে লাগিল, উংক্টিত হাদয়ে মন্দা দিনাতিবাহিত করিল। হরেন আসিয়া পুরের व्यवका (मध्यम फाउनात्र व्यानिम, श्वेषवामित्र वावदा कविष्रा । । उनात्र हालग्रा (शत्नन, (बाका নিয়মিত ঔষধ ধাইতে লাগিল। (मिचिट्ड ্দেখিতে ছয়টা দেন কাটিয়া গেল, খোকার (त्रांग क्रमनः त्राक्ष लाहेवाच शरक मरक काका-বাবুর নাম করাও রুদ্ধি পাইলা প্রথম প্রথম भुरखंद पृथ्वे वीदिस्मद्र नाम, मन्साद **मम्**ख भंदीरत भव्य द्वन्तिक परमानद **व्यामा** हरे**छ**ा কিন্তু তিন চারি দিন পরে সে ভাবটা কাটিয়া গেল। এখন অমৃত্ত মন্দা কেবলই ভাইতে "আহা! ঠাকুরপো কেন চলে গেল—বেশ ছ ছিল।" এখন হইতে খোকা কাক্ষু নাম করিলে মন্দা নম্রথরে বলিত,—"ভোষার কাকাবাবু আগবে খোকন, তোমার এক কভ बाराद चान्दर । ''इसन निक नयाद छिन्ना'

বসিবার চেষ্টা করিত-পারিত না, ক্ষাণকঠে कहिछ, "काकावावू करत आधरत मा।" माध-नात प्रतत मन्ता कहिछ,--" अहे आत्र न'त्न, খনমালী ভোমার কাকাবাবুকে আনতে গেছে। कैंकिवाबुद काणमन मरनाएम (शाका निन्छ মনে নিজ। যাইত, মন্দা পোকার শিলরে বসিয়। कश्च अव्यथात्रा वर्षण कार्यक । शाया (महे (य बीरबुभ्रक डाए।हेग्रारह, कान् गृर्व आवात छाड्यात्क छाकिया भाष्ठाहेत्व, त्म व्यामित्वहे वा (क्म। উৎकश्रेश छेरकश्रेश व्यात्र छ'निम काष्ट्रिक रणनुं, स्थाकात्र त्त्रारगत किडूमाज পাৰ্কা শক্ষিত হইগ না। নবম দিনে ডাক্রার হরেক্সকে নির্জ্জনে ডাকিয়া करितन.— ''बाालात रफ छान नुस्हि ना, आलिन आते छ ছ'লন ভাগ ডাফোর আফুন।" ভীত হরেন कब्लिडकर्छ कहिन, "उद कि शाका-" चांधा विद्या डाख्नात्रधात् कहिरमन,---'(म भत्रध-খরই জানেন, তবে আপনি চেষ্টার ক্রটী কেন করেন। সেই দিন হরেন উত্তরপাড়। হাস-পাভাবের বড় ডাজার এবং অমৃত মুন্সীকে লইয়া আসিল। ভারেনার এর পরামর্শ করিয়া (बाकारक खेवस मिर्ड आवष्ठ कविरत्न। इत्भ चाँचे । हात दिन कार्षित, शक्ष्य दिन (याकृषि वात किया, किছू अकृष्टिश शहेन। वफ् ডাজীর বলিলেন, ''আর কোন ভয় নাই। ्रेषेयबाषित बावशा कतिया डाँशाता छनिया **रमामा (याका बं**ननीत महिङ कथा कहिएड मात्रिन, बिकामा कविन,--"मा, देक काका-বাৰু কোৰাছ ?" ৰোকাকে সাখনা দিয়া वर्षा करिन, किंद्रश्मि चान्द्र (जामाव काका

বাবু৷" কাকা সম্বন্ধে নানা প্ৰশ্ন করিতে করিতে খোক। ঘুষাইয়া পড়িল। মন্দা গিয়া খানান্তে খামীকে আহার করাইয়া নিজে আহার করিল। খোকা রোগাক্রান্ত হওয়া অবাধ হরেন আদালতে যাইত না। খোকা তাল আছে" শুনিয়া আহারান্তে দীর্ঘ াদনের পর মন্দ। নিশ্চিন্ত মনে নিজা যাইতে লাগিল। সন্ধার সময় ডাক্তার আসিয়া নৃতন खेय(भन्न वावश्व) कतिलान । (बाकान मिन्नदन বসিয়া মন্দ। বিান্দ রজনী অভিবাহিত করিতে माशिन। अथम ब्राट्ड (थाका दिन हिन, किन्न শেষ রাত্রে ছট কট, করিতে লাগিল। খোকার পাৰবৰ্তনে শাৰত মন্দা উৎক্ষিত জদয়ে নিশা অবসান করিল। বেলা আট্টার সময় ডাক্টার-गग वाजित्मन, द्वाकारक (प्रथिया कहिर्मन,---"अ (य (मर्थ् हि विकात श्राह्मा " भया। श्रारक्ष (यामठे। निया भन्ना वित्रयाहिन, ভाउनाद्वत কথায় তাহার মাতৃহ্বর কাঁপিয়া উঠিব। স্বার্ত-कर्छ श्रत्न कहिन,--"(बाकारक कान चकरम বাঁচাতে পার্বেন না—ডাক্তার বাবু!" বড় ডাক্তার তখন খোকার বক্ষ পরীক্ষা করিতে-ছিলেন, युष जूलिय। कहिलान,—"नारा यज চেষ্টার ক্রতী হবে না, ফলাফল ঈশবের হাতে।'' সেদিন ডাক্তারদের হরেক্রনাথের বাড়ীতে थाकित्व दहेन,--चन्छोत्र चन्छात्र छेन्द পরিবর্তন হইজে লাগিল। বাকাশুর মন্দাস্পন্দিত হলরে পুত্রের প্রতি চাহির। বসিরা রহিশ।

বিজয় কলেজ হইতে আসিহা, রোপীর-প্রা গুলি বাহুন ঠাকুরের হাডে দিয়া বীরে- নের কক্ষে প্রবেশ করিল। বীরেনকে দেখিয়া সে অন্তিত হইরা প্রেল, অরের প্রভাব প্রে এত দ্র অপ্রসর হইবে তাহা সে অসুমান করিতে পারে নাই। আর বেশ পরিবর্ত্তন কুরা হইল না, সে বীরেনের গুঞানা করিতে বসিল, আল্মারি হইতে ছোট বড় নানা প্রকার ঔববের শিশি গইয়া একটার পর একটা বীরেনকে সেবন করাইতে লাগিল। ছই ঘণ্টা নিয়মিত ঔবব সেবনের পর বীরেন সংজ্ঞালাভ করিল। আরও ছই ঘণ্টা অতীত হইল কিন্তু অর কমিল না। সারারাত্তি সমভাবে কাটিল—বিজয় বীরেনের শ্যাপার্শে বসিয়া অনিভায়ে উৎকণ্ঠায় সমভাবে কাটিল—বিজয় বীরেনের শ্যাপার্শে বসিয়া অনিভায়ে উৎকণ্ঠায় সমস্ত রাত্তি কটিল। প্রাত্তংকালে অরটা কিছু কমিল। বিজয় কহিল,—'কেমন আছেস্বারুণ'

কীণকঠে বীরেন কহিল, "বেশ আছি। কিন্তু বড় তুকাল হয়ে পড়েছি, বোধ হয় আনার কিন শেব হয়ে এসেছে!"

শছিঃ জাই, অমন অধীর হইও না' বিলয়ের কঠমর গাছ হইয় আদিল, ছই বিল্লু তপ্ত অফ্রটণ্ টপ্ করিয়া বাঁরেনের মন্তকে পাছল। বীরেন উঠিতে চেটা কারল, পারিল না, অভিমানমিঞ্জিত করুণকঠে কহিল, "কার্ছিল বিজয়। তবু মরে সুধী হ'তে পার্ব, এইটে অেনা বে, এ জগতে এমন একজন আছে, যা'র আল এই হতভাগার জন্ত কেনে উঠে।" বীরে বিদ্রা মন্তক টানিয়া নিজের বুকের মধ্যে আলিয়া সে ক্রারিয়া কারিয়া উঠিল। বহু করিই বৃদ্ধে অফ্র-বিস্কান করিল। বিজয় বৃদ্ধের বুকের স্বন্ধ বৃদ্ধির বৃদ্ধের অফ্র-বিস্কান করিল। বিজয়

ভাহার অঞ্পিক্ত চক্ষু ছটা গাঢ় ৰক্ষণ ৰাৱণ করিয়াছে।

বিজয় জাবার বীরেনকে ঐবধ দিল। কিছাবোলা দলটার পর হইতে জার পুনরায় প্রবল বেগে দেখা দিল, সমস্ত দিন ও সমস্ত রাজ্ব একই ভাবে বাওয়ায় এইবার বিজয় উৎকটিত হইরা পাঁড়স, উড়ে বায়ুনের ছারায় ভাহার পরিচিত হই জন ভাজারকে ভাকাইল, উহারা রোগা দেবের। ঔবধের বাবছা ক্ষরেলন! ব্যাকুল কঠে বিজয় জিজাসা করিল, "ব্যা মহেন বাবু! কোন ভয় নেই তা?" সভার-কঠে মহেল বাবু কহিলা, শবিশেশ কিছু ও' দেবাছ না, ওবে বড় ছবল, শেলী উজেলনায় হঠাৎ জ্বাপতের কাষ্য বন্ধ হল্মে যেতে পাঁরে, যান তা' না হয় ও রোগা এ যাএ। বেঁচে যাবে।" মহেল বাবু চালয়া গেলেন।

বারেনের পাড়ার সংবাদে তাহার সম্পার্ক বিদ্ধান আলের প্রথম প্রথম প্রথম করিতে লাগেল, বছ বছ ভাতার আনিল। কর কেরুছেই কিছু বহল না আরও তিন দিন পরে কর, নেরালা, উপেন্সা, জনাধর, অপমান এওাল পু ববাকে করেছেয়া দিয়া, সংবাদরপ্রাতম বন্ধদের প্রাণপণ ওক্ষা করিয়া, বিজয়কে কাদাইয়া, বারেন মুইার কোলে শান্তিলাত করিয়া। শতাবিদ বন্ধনি বিভাততে বারেনের মৃতদেহ আলামে নাত হইনা চিতাততে বারেনের মৃতদেহ আলামে নাত হইনা বিভাততে বারেনের কণভত্তর দেহ নিনাবে লয় প্রাত্তহ্ব। ভর্মবৃদ্ধ আরুক হিন্দানতে দিশ্ব

হরেন কথন ঔগধের অক্ত কখন বরকের
আন্ত ছুটিয়া বেড়াইতে লাগিল; বীরেনের কথা
ভাহার মনে পড়িল,—আ্র বদি সে থাকিত ত
বৌদার অন্য একাই এক শ হইত—প্রাণ
পর্বাত দিতে প্রস্তত হইত, আর সে থাকিলে
বোধ হয় বোকার এরপ হইতও না। এখন
লে ক্যা মনে করিয়া হরেনের চক্ষে হই বিন্দু
আন্ত নেখা দিল।

দেখিতে দেখিতে স্থাদেব পশ্চিমাকাশে **দ্বিশ্বা প্রভিজ্নের—সন্ধারাণী নব বধ্**টীর মত 🖫 कि माद्विएक नागिरनम। এই भीर्य नमरप्रद মধ্যে **খোকার** কোন পরিবর্তন হইল না। জন্মত্ব শিশু প্রলাপ-খোরে কখন "কাকা গো— আৰি তোমার থকে দাব।" বলিয়া কাঁদিতে माशिम, कथम "काका आमाग्र आकृत नित्त ।" ্রালিয়া হাসিতে লাগিল। নয়, দশ করিয়া বারটা अर्थिक, वर्ष छ। स्नात्र विमाग्न शहर कवित्तान. वाहेबाब भगत्र विजया (गालन, "यनि वि द्वहमां ক্রেম ভ আমার থবর ভিবেন, আমি আস্ব।" मंत्रिकाशासे इरेकनटक क्षेत्रशामित छिलालंग দিয়া পেলেন। দেখিতে দেখিতে সমন্ত গ্রাত্ত काक्षिमा (मैंग,—(ভারবেলা খোকা অসম্ভব अपुरम्द अगाभ विकास गामिन। वड़ डाकाव আলিমাছিলেন, খোকার ভাব দেখিয়া তিনি इट्यूमेट्क कहिरलम, "बरत्रम वातू! क्रांपरे व्यव्हा चाद्यान रदम व्यानत्त्र, अक्नात जिल्लेके द्वेष्टिक्मभाक्षिम्दकं कानिया (मधान । या' क्ष्याम छा छ क्ष्यात्रह !" हत्त्रम मचि छान्न कविन, नेदर्शनी चयुष्ठवातू छरक्यार नार्कन

शांहर्वाक व्यक्तियात बना कैनिकांका त्रख्याम অল কণের মধ্যেই মোটর আরো-रुवेटनग इर्ग नार्द्धन नार्टर ও अपूछ रात् भानिरमन। বভ ভাক্তাৰকে জ্ঞাতব্য প্রশাদির পর সাহেব খোকাকে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। निर्वेभ महेकार्य दह क्रम भवीका कविया. বিকৃত্যুৰে কহিলেন,—The case is most serious and hopeless. I am sorry to say that I can't do anything. তারপর निटंबत টুপিটी তুলিয়া लहेशा, "Good day" भारत मकन के व्यक्ति मिन भूकी के कक छा। भ कतिरणन । वृद्यन ज्यक्षनस्य नीर्वनिधान ज्यान করিয়া মাটিতে বর্গিয়া পড়িল। এই কয়দিন মন্দা বীরেনের কথাই ভাবিতেছিল,—সেই তাহাকে তাড়াইয়াছে, কোন্ মুখে সেই আবার তাহাকে ডাকিয়া পাঠাইবে। কিন্ত আজ তাহার শোকছের অবোধ প্রাণ কোম কথাই শুনিল ना। भन्म। भर जुलिन, वर्षमाम जादात छरकत সমুথে তাণ্ডবনুতা করিতে লাগিল। কক্ষে যে তিন্দন পুরুষ রহিয়াছে, মন্দা তাহা ভূলিরা नब्छ।, भग्रम, मध्याहित योवा (देशिया - चाकून-कर्छ करिन, "अर्गा, ठाकूश्व-(शास्क अक्राज निर्म क्य, (यांगांत्र याहरक आयांत्र (भव (प्रशा দেখে যাকৃ, খোকা যে তা'র পলার হার ছিল গো।" পত্নীর কথার হতাশ-রদর হরেন বড়া ভাক্তারের প্রতি, চাছিল, ভাব বুরিরা ভাক্তার कहित्यन, "पनि काकृत महन्द्र (क्या क्रा'क्कः हेव्हा करवम छ अहे दिना कविरत्न मिन, एक (बात वनहा अविष आहर ।" जास्त्र वार्ये । नवित्रं नार्वेषाः, श्रीन्य-नामः बद्धनः वार्वितः ধাবির হইয়া গেলা। হ বেন ডেলি প্যাসেঞ্জার ছিল, সমস্ত বেল-কর্মচারী তাহাকে চিনিত, হবেন জানিত বিজয় কুমারই বীরেনের অন্তরক বন্ধু, সে একেবারে বিজয়ের বাসাতেই উপস্থিত হইল। বিজয় তথ্য অন্যমনস্কভাবে রোয়াকে প্রচারণা করিতেছিল।

কোন ভূমিকা না করিয়া আর্ত্তকঠে হরেন জিজ্ঞাসা করিল,—বীক্র-বীক এসেছে,বিজয় ?'' সহসা হরেনকে দেখিয়া ও তাহার প্রশ্নে বিজয় থতমত হইয়া পড়িল, তার পর নিজেকে সান্-শাইয়া সংয়ত-সরে উক্তর দিল,—"হ্যা এসে-ছিল।"

"কোথায় সে, তা'কে ডেকে দাও ত।"—
হরেনের কঠন্বরে আকুল-আগ্রহ আগিয়া
উঠিল। বিজয় আর দ্বির থাকিতে পারিল না,
কাঁদিয়া কেলিল। হরেন ব্যগ্রকঠে কহিল,
"কি হয়েছে বিজয় ?"

"হরেন-দ। বীরু ত'নেই, দে আ্যাদের সকলকে ফাকি দিয়ে চলে গেছে।"

হবেন চক্ষে অন্ধকার দেখিল, তাগার পদ-ভবেল প্রথিবী যুরিতেছিল। রোয়াক ধরিয়া হরেন বসিয়া পড়িল।

হরেনের তখন একস্থানে বসিয়া ছ'বও কাঁদিবারও অবসর নাই, গৃহে পুত্রকে মৃত্র-শ্ব্যায় রাখিয়া আসিয়াছে। ঘটনা ওনিরা বিশ্লয় হরেনকে লইরা তৎক্ষণাৎ উত্তরপাড়া অভিযুখে রওয়ানা হইল।

कि " दिश्वस्तात मध्य पृहेकता वाजि भौक्षित विकृति साराम कतिवारे स्तान দেখিল, বীরেনের পড়িবার হারে ভারুরের বিষয় বদনে বসিয়া আছেন,—কোন কথা কিজাসা করিতে সাহস হইল না, সে নিজ্ কক্ষাভিমুখে একপ্রকার ছুটিয়াই চলিল। মুন্দার্ আর্ড-অন্টুট কঠমর তথন ''খোকন বাপ্রে আমার'' শব্দে গৃহধানি মুধরিত করিভেছিল। পদশব্দে চমকিত মন্দা ভারসঠে ক্রিল,— "ঠাকুরপো এলে—"পরে বামীকে সন্মুখে দেখিলা ক্রিল,—"কৈ ঠাকুরপো ?—"

"সে ত আর আস্বে না.— সে একেবারে গেছে—ভূমি যে তা'কে তাড়িয়ে বিয়েছ!— খোকা কেমন আছে ?"

"সে কি কাকাকে ছেড়ে থাক্তে পারে । কাকাকে সে যে বড় ভালবাসে—ভাই কাকরি সঙ্গে গেছে !—ওপে। সে যে ভা'র সজে যা'বাদ্ধ জন্ত বড় কেঁদেছিল !" মন্দার জ্ঞানহীন দেহ ধ্যাতলে লুটাইয়া পড়িল।

পুত্রহারা,—জাতুহারা ভব্তিত হরেন কাঁদিল
না, তাহার চক্ষের অঞ্চরাশি বুলি ভকাইরা
কংটি বাঁধিয়া গিরাছিল—আগেটা সকুস্থি
অপেকা ভক নীরস হইরা গিয়াছিল। হুই
হাতে মুগ ঢাকিয়া সে বসিয়া পড়িল।

@ित्मनकास मूर्याणीयात्र।

প্রাণ-শক্তি।

প্রাণ-শভিকে চলিত কথার আমরা কীবনী
শক্তি বলিচা থাকি, ইংরাজিতে ইহার নাম তাইট্যালিটি vitality. ত্র্গাদের বেমন আ্যালিপ্রেক্
আলোক নিতেছেন, উতাপ নিতেছেন, সেইস্কপ্ত
তিনি অবিরত এই প্রাণ-শক্তিও বিতরণ করিছে-

ছেন। এই প্রাণ-শক্তি স্বর্গনোক, পিছলোক, প্রেরণোক প্রভৃতি উচ্চতম লোক সকলেও নিত্তিত চইতেছে। তবে পৃথিবীতে ইনার ক্রিয়া স্থকে আমরা আলোচনা করিব।

এই পৃথিনীতে পূর্যাদের কতাই ভিন্ন ভিন্ন প্রকার শক্তি দিতেতেন তালার ইয়তা করা আনাদের সাধা নতে, তবে আনাদের যতদ্ব আনা আছে, ভালাতে তিন প্রকার শক্তিই বিশেষ উল্লেখযোগা সনে হয়। ইলেকটি সিটি বা প্রাণ্ডিক এবং কুওলিনী-শক্তি। পৃথিবীতে এই তিন প্রকার শক্তি পৃথক আকারে বরাষর বাকিয়া যার, একটাকে অপর একটাতে পরিশত করা যায় না।

ৰিজ্ঞান-বলে যে প্রকৃতির বিকার উৎপাদন क दिया जह भूभियी अष्ट बरेमाट. जादात जयबन शमार्थ कीय-कड गांछ-शांशत चामित (मर (मृहे शक्रिकित विकादमात, नागु कन उ वाच्ने अ ঐক্তপ বিক্ষতির অন্তর্গত। ঐ প্রকৃতির বিকৃতি খটিভ প্ৰবিব যে কোন পদাৰ্থ লইবা তাহাকে क्रमन्द्रे कृत कृत कवित्रा छात्र कवित्रा वाहेल (मार्न अञ्चलक मार्च दहेशा शिष्ठ:त त्य, व्यामता **ह**ँक्य बादा चाक त्रहे ४७७ति स्विट्ट भाइन ना, जात भद्र मश्री वर्गीक्र हरक विशा त्मृहे कुष्ट कुष्ट मश्य नकन (मनिया चाडे ३ कुत क्षुष्ट केश्म कतिएड बाकि, छात स्थार अमन आक प्रमु मार्च उहेरत. यादांत शत तहे व्यस्तद ह आदि छ। श कदा गहित्य ना, अते अवशत अक अक्ति बरावत नाम लंबपानू देखाविट इंदारिक entra atoms

ভাষা হইলেই অভ-বিজ্ঞানমতে পৃথিবী
বধান্থিত ভাবং পদার্থ, অল, বায়ু, অভ ও
প্রাণীর দেহ সমন্তই এই পরমাণু সমষ্টি একত্রিত
করিয়া গঠিত হইয়াছে বলিতে হইবে। প্রাণশক্তি স্থাদেব কর্তৃক প্রেরিত হইয়া এইরপ এক একটা পরমাণু মধ্যে প্রবেশ করে. এইরপ প্রবেশ হেতু ঐ পরমাণুতে একপ্রকার আকর্ষণশক্তি প্রকাশ পায়, ভাষাতে একটা পরমাণু
আর ছয়্টী পরমাণুকে আকর্ষণ করিয়া পরস্পর মিলিত হইয়া দানা বাধা মত হইয়া য়য়।

এই দানা বাধা ও বিশেষ আকারের এক একটা সাভটি পরমাণু ঘটিত অণুকে প্রাণশক্তির অণু বলা যায়। ধাঁহাদের স্ক্রদর্শন-শক্তি আছে, তাঁহারা এই সকল অণু দেখিতে পান। প্রীমতী আনিবেশান্ত ও প্রীযুক্ত লেডবিটার সাহেব কর্তৃক ওকাল্ট কেমিট্র (Occult Chemistry) নামক একথানি রসায়ন শালের গ্রন্থ লিখিত হইয়াছে, তাহাতে এইরপ প্রাণ শক্তির অণুর আরুতি অছিত করিয়া দেখান হইয়াছে।

কোতিপার অণুরপে নভোমগুলে ভাসিয়া নেড়াইভেছে। রাজে এইরপ অণু স্টু হয় না, নেঘাছর দিনেও ইহাদের উৎপত্তির সংখ্যা অনেক কম হয়। খট খটে রোদ্রের দিনে এই অণুর সৃষ্টি বেশী হইয়া থাকে।

যাহাদের জীবন আছে পৃথিবীর তাবৎ প্রাণিগণই সেই অগুনিক নিজ দেহে পোষণ করিরা থাকে। মাননের দেহে দেয়ানে প্লীলা রহিরাছে সেই স্থানের চক্রতীর মধ্য দিয়া এই অগুমানব দেহে শোষিত হয়। এই চক্রতীর ছর্টী দল আছে। জলে যেরপ এক একটী ঘূর্ণীপাক হইরা থাকে চক্রগুলিও জনেকটা সেইরপ। ইহাদের মধান্তল গর্তগত এবং গর্ত ছইতে গাড়ীর চাকার যেরপ মধান্তল হইতে বেড় পর্যান্ত করেকটী আড়ভাবে বাতা দেওরা থাকে সেইরপ চক্রের মধ্যের গর্ত হইতে প্রান্ত সীমা পর্যান্ত লখা লখা করেকটী উচ্চ উচ্চ রেথার মত পাক। হেড় চক্রটীকে তুই দল, চতুর্দ্ধল বা কড়দল মত্তদেখার ও শারে বর্ধনা করা হইরা থাকে।

আমাদের কবিত প্লীহার হানছিত চক্রনীর
ছয়টা দল, যে পর প্রিয়া প্রিয়া মধান্তলে
নিয়মত হইরা আছে দেই প্রিবার পণটা
তরজান্তি বলিয়াও একস্থান উচ্চ ও পরস্থান
নিয় হইরা থাকে, এই ভাবেও চক্রমধ্যে ছয়টা
উচ্চশ্বন থাকা দেখিতে পাওয়া বায়। বাহা
হউক, আনেকে বোড়া গেখিরাছেন, বোড়া
ব্রিবার সময় বেতের ছয়টা লখা টান বিয়া
এক্টার নিয় বিয়া ও শ্রেরটার উপর বিরা
অপর একটা লখা বেত ক্রাগত ঘুরাইনে

যেরপ একটা ঝোড়া ছইবে চক্লটাকে নেইরূপ ভাবিতে ছইবে।

আমাদের পূর্ব কবিত প্রাণ-শক্তির অণু বায়তে ভাসমান ধাকা কালে উহা জ্যোতিশ্বর हरेता अ छेरात विस्मित दकान वर्ष भारक मा, छेशाक नामावर्ग विन्ति वना वाहेटल लाट्य । কিন্তু চক্রের পাকে পড়িবেই ইছার বিক্লজ্ঞি হইতে থাকে এই অসুটী চুৰ হট্যা পিয়া কয়েকটা স্রোভে পরিণত হর। আমরা দেখি-য়াছি, একটা এইরূপ অসুতে সাতটা প্রয়াপু ধাকে, তরাধা একটাতে প্রধান প্রাদেশের में कि श्रातम करत जरा भारत (महे मंकि अभू **घप्रठी श्रद्रमानु**क होनिया नहेत्र! श्राटक। स्थ অহুকে টানিয়া পুরুষ হইয়াছিল ভারারা প্রত্যেকে এক একটা স্রোত মাকারে পরিবঁত হটহা এক একটা অৱ অৰ্থাং চক্ৰেৰ চৰ্টা লখা लिय दिवाकात भरत हाति ह हत, व्यवनिष्ठे वृत পরমাণু যাহার ভিতর প্রথমে পূর্বাদেবের তেজ প্রবেশ করিয়াছিল এবং সেটা অপ্র इन्नेटिक देशिननाहिन (नहेंदी खर्बार (नहें खाबि পরমাণুটী চক্রের মধ্যন্তিত পর্ত্তনত ভাবে লোভাকারে চালিত হইতে থাকে।

এইরপে ক্রমাগত প্রাণশক্তির অবুসক্তর
জীবদেহে শেবিত হইতেছে। ব্যহাদের
শোবদ করিবার শক্তি কম হয়, তাহারা ছুর্মার
ও পীড়াগ্রন্থ হইয়া পড়ে। সাধারণ শুহুকার
লোকের মধ্যে বে পরিষাণ শোবিত হব, জাহা
তাহাদের দেহরকার অন্ত প্রবোজন অপ্রেক্ষা
বেশী, এ কারণ একজন হস্থলোকে অগন্ধ, একঅন হ্রন্ম ও প্রাণ-শ্ভিদ্ধ আরচাযুক্ত লোককে

बह बीवबीचिक सान कितरण भारतन, ध्वर पाणांकिक धर्माक्रमारत किना कोवनीचिक्त लाक, व्यक्ति कोवनीचिक्त्मानी लाटक जनक कृतिया छारात त्वर रहेर्छ निक्त त्वर होनिता कहेर्छ भारत। व्यक्तमारत बहेत्रभ व्यापान-

अम्माल (प्रथा यांडेक, श्रानमं स्मित चानुमकन क्रांत्र ठक्तमा थात्म कतिया आगारमत দৈবের ভিতর কি ভাবে ক্রিয়া করে। প্রথমতঃ ি ক্লব মধা দিয়া ছয়টি প্রমাণু যাইর' যে ৬টা লোত স্ক্রীকরে এবং চক্রেমধ্যক্ষিত গর্ত দিয়া चांपि शतमानु, वाहारङ क्षत्ररम ज्ञान-मल्डि প্রবেশ করিয়াছিল, সেই প্রমাণুর অপ্র একটা শ্রোত হইরা মোট 1নী স্রোত হটয়া থাকে। এই স্রোত্থলির বর্ণ পৃথক পৃথক এবং টহার। ভিন্ন ভিন্ন দিকে যাইয়া থাকে। উপরোক্ত ৬টি **ভো**তের বর্ণ—বেগুনে, নীল, সবুজ, চলুদ, ক্ষণাও খোর কৃষ্ণাত লাগ। আদি প্রমাণু-**ঘটিত সপ্ত**ম জোভটীর বর্ণ গোলাপী লাল। কাজেই আমরা দেশিতে পাট, প্রাণ-শক্তি শ্রীরে সাত্রণের সাত্রী স্রোতে প্রবাহিত হইয়া ধাকৈ। আর্পেদ প্রভৃতি শারে পঞ্-बाइंड कथा चाह्य. जारा अरे शान मेलित প্রোভ ভিন্ন আৰু কিছুই নহে। কারণ, এই टिलोफनकन ठउकमधा किता शहितांत नमझ नीन ও বৈশ্বনি ভোত হুইটা মিলিয়া একটা ত্রোত হুইয়া প্ৰবাহিত হয়। সেইক্লণ ক্ষণাত লাল ও শক্ষণার বৰ লোভ ছুইটাও ঐত্নপে বিলিয়া जन्ही वहेना बाटका

े नीन रवस्तर विश्वित खास्की मानारमञ

গলার দিকে যায়। গলদেশে আমাদের যে
চক্রটী আছে তাহাতে যাইয়া পুনরায় ইহা
বিভক্ত হইরা পড়ে এবং নীল স্রোতটী গলদেশে
বিশুদ্ধ নামক চক্রকে সঞ্জীবিত করিবার ক্ষ্প্র
থাকিয়া যায়। এই স্রোতটীও ভালিয়া গিয়া
গলদেশের চক্রে মাত্র ফিকে নীল একটী স্রোভ
ক্রিয়া করে ও অবশিস্ত ঘন নীলবর্ণ কংশ এবং
বেগুনে স্রোত মন্তিকে চলিয়া যায়। তথার
যাইয়া মন্তিকের মধা ও নিয়াংশকে শক্তিমান্
করিয়া পাকে। মন্তিকের উর্দ্ধদেশে যে সহস্রার
পল্প আছে, সেই চক্রের বহির্দ্ধেশ ৯৬০টি দল
মধ্যে বেগুনে বর্ণ ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া উহাদিপকে
সঞ্জীবিত করিয়া, রাথে।

হলুদবর্ণ ক্রোতটী হাদয়ন্থিত চক্রে প্রবাহিত

হইয়া এখানকারে আবশুকীয় কার্য করিয়া

মন্তিকে গমন করতঃ সহস্রার চক্রমধ্যে বাদশ
দলপল্লে গমুন করে এবং তাহাকে শক্তিবান্
করে।

সৰুজ্বৰ্ণ স্ক্ৰোত উদ্ব'ও কোঠদেশে প্ৰবা-হিত হইয়া থাকে। নাভিদেশস্থ চক্ৰ এবং ৰক্তৎ, মুক্ৰপিণ্ড ও জন্তসকলের উপর ইহার শক্তি বিস্তৃত হয়। পরিপাক-শক্তি এই স্লোডের শারা চালিত হইয়া থাকে।

গোলাপী লাল স্রোত্টী শরীরের সর্ব্যন্ত প্রাহিত,হয়। স্বায়্ বা লার্ডির মধানিয়া এই স্থাত প্রবাহিত হয়,ইহাকে স্বায়্শক্তি বা 'নার্ডি পাওয়ার' বলা যায়। এইটাই সাধারণতঃ শীবনী-শক্তি বলিয়া অখ্যোত হয়, এই শক্তি কৰ ক্ষম অপরকে দিতে পারে। এই শক্তি কৰ ক্ষমে লোকের খিট্ থিটে প্রস্থাব্য হয়য়া থাকে।

কোন অবস্থার থাকিয়াই সুস্থুবোধ করে না।
সামাক কারণেই চমকিয়া উঠে। এইরপ অবভার লোককৈ যদি কোন স্থাদেখী এই শক্তি
দান করে, তবে ভাষার দেহ স্থাহ হয় এবং
দাভারও ইছাতে কোন অনিষ্ট হয় না।

অতিশয় বৃদ্ধাবহায়, ক্লান্তিবশতঃ এবং
পীড়িত অবহায়—লোকে উপরোক্ত প্রাণ-শক্তি
প্রীহার মধ্যদিয়া চালিত করিতে পারে না,
কিন্তু অক্টের শরীর হইতে আপন শরীরে গ্রহণ
করিবার শক্তি থাকে। মানব-শরীর ভিন্ন
ত্লনী, দেবদাক,ইউক্যালিপটস্ প্রভৃতি গাছেও
ঐরপ গোলাপী বর্ণের পরমাণু পাওয়া যায়।
যাহারা স্লায়্শক্তিহীন তাহারা এই গাছের
নিকটবর্তী হইলেও তাহাদের ক্রুণার্ড সায়ুর জন্ত
খাল্প পাইয়া সুস্থবোধ করিবে।

কমলাবর্গ ও ক্ষণত লালবর্গের সোত হইটা মিলিতভাবে যাইয়া মেরুদণ্ডের মূলে নামিয়া শাসে, ইবারা জননেন্দ্রিয়-শক্তি রুদ্ধ করে, রক্তমধ্যে প্রবেশ করে ও রক্তশোধন ও রক্তস্থীর সহায়তা করে এবং শরীরের উভাপ রক্ষা করিয়া ধাকে। যজপি কেই এই শক্তির পোষণ করিতে পারেন, অর্থাৎ এই শক্তির হারা যে কামশক্তি উভেজিত হয় ভাহাকে জমন করিতে পারেন তাবা হইলে এই স্রোতের সেই অংশ চেটা করিলে মন্তিকের দিকে উর্দ্ধগতি করাম যায় কিন্ত ইহা বহু ক্টসাধ্য ও চেটা-সাপেক্ষ। এই স্রোত মন্তিকে নীত হইলে ইবার বর্ণ ক্ষণার পরিবর্ণ্ডে ধাটি হল্পের মন্ত হয়। ইবাতে বৃদ্ধির্ভির শব্হ উন্নতি হইয়া বাকে। ক্ষণত লালবর্ণ স্বোত খোর লাল ত্রেতে ইইয়া পড়ে এবং পরারে নিংশার্থতাবে কাল করিবার শক্তি ইইয়া থাকে। এই ত্রেতের সহিত ফিকে বেগুনে স্রোক্ত মিশ্রিক থাকে, তাহাতে মানবের মনকে পারমার্থিক উন্নতির দিকে লইয়া যায়। এইরূপ অবস্থাপ্তার্থতাককে কখনও কামগ্রন্থি আক্রমণ ও বশীভূত করিতে পারে না। ইহাকেই উন্নরেগ্রা অবস্থা করে। কুগুলনী-শক্তিকে লাগরিত করিবার প্রের এই অবস্থার আগিতে পারিশে সাধক্ষেক অনেক বিপদ ইইতে উদ্ধার পাইবার করে তিরা।

এই ত্রেতের প্রবাহ শক শান্তের খাষ্ট্র ভালমন্দ হইয়া থাকে। বাহার পরিপাকশক্তি কাণ, সৃদ্ধন্দী লোক দেখিতে পাইবেন, ভাহার भारत मनुक्रवार्यत त्याष्ठित मन्त्रिहीन हरेशा পড়িতেছে হৰুদ স্ৰোভটী ঠিক থাকিলে জ্বপিতের ক্রিয়া ও বল অক্স বাকিবে এব नीनवर (आ र निश्मण हानित हहेता चुचत হয় ও গলদেশের পীড়া**দির আশকা থাকে না।** यादाता भरित और शांतक, अवाश्व भागमा. তাগাদের এই সকল স্রোভ নিয়মিতভাবে চলিয়া थाक। जामाक, मन, मारन ध्राष्ट्रि ভোজনে শ্রীর তত প্রিত্র থাকে নাল্ট**ালেই**-জীবনী-শক্তির এই স্রোত্সকল ঠিকভাবে চলে-ना। गळ-गारम छालो (नाकः नातिक (नाकः व्यापका वनवान ३ वहेर्ड भारत कि**स (मृ. वन**े তাহাদের অভ্যাসগনিত শাৰীরিক অবশ্বারা 🗈 ठळागांधान (मारकत रवत्रभ ठळानिश्च इस् ভাষাতে সেই চক্রটী বেভাবে ক্রিয়াশীল ব্য

चारा वरे आन-त्याङ धराहिङ किशा प्**रेरड**े

তিয় রকমের। জীবনীশক্তির অণু-পরমাণুসকল পার্থিব, তবে অতি ক্ষুত্র বলিয়া আমরা
দেখিতে পাই না। কিতি-অপ-তেজ-মরুৎব্যোম এই পাঁচ প্রকার পার্থিব অণু-পরমাণু
মণ্ড্রো কিতি, অপ ও তেজবটিত অণুসকল চর্মচক্ষে দেখা বায়। ইহার উপরের অণুসকল
অতি ক্ষম বলিয়া সচরাচর দেখা যায় না।
দেখিবার অভ দৃষ্টিশক্তি-সাধন বারা দিবাদৃষ্টি
লক্ষ্ম করিতে হয়। এই ত্রেতে ও চক্রাদি
আমালের ক্ষ্মদেহের মরুৎ ও ব্যোম্পটিত
শিক্ষ্মদেহ নামক অংশে রহিয়াছে। ভাওদেহ
লামক ক্ষিতি, অপ, তেজ ঘটিত অংশে নাই, এ
কারণ আমারা দেখিতে পাই না।

ষাহারা এ সম্বন্ধে আরিও অধিক জানিতে ইচ্ছা করেন, তাহারা প্রীযুক্ত সি, ডার্ড লেড-বিটার সাহেব প্রশীত "হিডেন ুস্ট্রুড অফ্ বিংস' নাবক গ্রন্থ পাঠ করিতে পারেন।

🗬 कार्श्विकठळ वत्नाभाषात्र, वि-अन।

শঙ্কর মঠ।

বি-এম্-রেলের সাঁতরাগাছি তেঁসনের নিকট
সংক্রতি শক্ষর-মঠ সামে একটা বৃহৎ মঠ স্থাপিত
কইরাছে। পাঁতরাগাছি নিবাসী জীচরণ দাস
শেঠের পুত্র বলাকাবর জীবুক্ত মরাথ নাথ শেঠ
ক্রাশার প্রায় ছই লক্ষ মুদ্রা বারে এই মঠ স্থাপন
করিয়াক্সন। জনেক আত্র-জনাথ, জনেক
সন্ত্রাণী এই মঠে আগ্রর লাভ করিতে পারিবে।
ক্রিলাস-বাসম গ্লাবিত, বার্থ-বিব কর্জারত বলব্রেশে আব্যত যে এইরণ লোক্হিতকর অনুষ্ঠান

হইতেছে, আজও বে পরত্ব-কাতর ধর্মপ্রাণ মহাত্মা স্থানে স্থানে বিরাজ করিয়া জরিছের তপ্তাশ্রু মোচনের জন্য অকাতরে অর্থান করিতেছেন, তাহা মনে করিলে বাস্তবিকই হৃদয় আনন্দে অধীর হইয়া উঠে। জর্থ অনেকরই আছে, কিন্তু কয়জন সেই অর্থের সম্বায় করিয়া থাকেন ? জীবমাত্রেই আত্মস্থ্রের হত, কিন্তু যে মানব আ্রম্থের সীমা ছাড়াইয়া পরের স্থ-হ্বের কথা ভাবিতে শিধিয়াছে, মানব-স্মাজে তাহার স্থান অর্থায় না করিয়া সংকার্যো তাহা নিয়োজিত করেন, তিনিই ভূতলে অত্যুগ কার্তি রাধিয়া যাইতে পারেন। ভাই কবিবর হেছচন্তে বলিয়া গিয়াছেন,—

''সাধিতে জগং-হিত ধনীর স্কান, বিধাতা তাশের হতে দিয়াছেন ধন, জগতের স্থাদ্ধ করিয়া মনন, এ কথা যে ৰুবে মৰ্ডো দেবতা সে জান।

বিধাতার বরপুত্র ধনী এ ধরাতে, স্বর্গ নরকের দার তাহাদের হাতে।"

মন্মথ বাবুর কার্তি অভ্ননীয়। তথু ''শহরসঠ'' নয়,আশ্রহীনের আশ্রয় দানেও তিনি মৃত্তহস্ত, অভাব অভিযোগে দান করিয়া আরও
কত মহৎ কার্ত্তি করিয়া তিনি যে অর্গের দায়
উদ্বাটন করিতেছেন, ভাহার বিস্তারিত বিবরপ বারাস্তরে দিবার ইচ্ছা রহিল। ভগবান
এই পরোপকার পরায়ণ, দরিদ্রের বন্ধু, বর্মপ্রাপ
সুবক্ষে দীর্ঘণীয় করুদ—ইহাই প্রার্থনা।

ব্ৰহ্মচৰ্য্য।

(5)

মানবের চরমলক্ষ্য শান্তি। সবল, ক্সপ্তদেহ ও নির্বিকার প্রশাস্ক্রমনই শান্তিলাভের স্থবর্ণ সোপান। ব্ৰশ্বচৰ্যা বাভীত মন দ্বির ও অক্তর সাস্থালাভ অসম্ভব। এ জকুই এ বিখে প্রবৃত্তি অপেকা নির্ভির, ভোগী অপেকা যোগীর. ব্রহ্মচারীর সংযমী শান্তকভাববলীর এত গৌরব। এ বুগের নৃত্র কবি বর্গীর মহাত্মা বিবেকানন্দ অধণ্ড ব্ৰন্ধচাৰী-ব্ৰতে দীক্ষিত ছিলেন, তিমি काम-विकासे छेईदिवछ। महाामी हिल्मन, छाहे তিনি বিশ্বব্রেণা মহাপুরুষ। এই কমিলয় বা ভক্তরকাই যে মালুবের ঐতিক ও পারত্তিক-भावित्रीक, यानिकि, त्राश्ताविक 🗞 भावाश्विक गर्राष्ट्रवंद, शत्रमणित निर्मान, এ ऋत श्रवरक चांछ नश्चारण (न कथा वनिएछ श्रवान भारे-সাছি। ক্ষমতার অভাবে এবং অস্নীলতা ও व्यवस्थाहना छत्र (म क्यांती (यमन क्रिया वना উচিভ ছিল, ভেমন করিয়া বলিতে সমর্ব হই माहै। कवि विनद्राद्य-"हब्रूछ अ क्न जूनात नव, श्रतिक नवात चार्त्र,

> চুৰিতে চৰিতে আঁথির প্রকে, ভূবে কারো ভার লাগে।"

ইহা ভূলে কাহারও ভাল লাগিলে, ইঞ্ পাঠে একটা লোকও ত্রকচর্বাাবলক্ষ, আ্থা-মলল চিতা করিলে, এ অংবাগা লেখকের আছি দার্থক হইবে।

> (২) "শরীরমান্তং বিলু ধর্ম-সাধ্যম ।"

জীবাত্মা ও প্রনাত্মার সন্মিলন স্বায়ের নাম প্রমায়। ইবার সাধারণ তাব—জীবিতকাল। মন্ত্রগণ ইচ্ছা করিলে কিন্তংগরিবাণে প্রনায়্র হাসরতি সংসাধন করিতে পারে; কিন্তু ক্ষেই

व्ययत हरे कि अगर्व नरह। व्याचात प्रारम माहे.

কিন্ত দেহীর দেহ নিত্য ধ্বংসশীল। তথে
মনুত্র বত্র করিলে—সাহারকাবিধি উল্লেখন না
করিয়া একচর্ব্যাদি প্রতিপালন করত বর্ষপথে
চলিলে জীবাদ্ধা ও প্রমাদ্ধার এই স্থিতিসকলে
বা প্রমান্ত্র বর্ষিত করিয়া দাহানত্র স্থলীর্ক্ জীবন বাপন পূর্বাক প্রমাদ্ধার উপভোগে

মানবদেহ একটা ব্যৱস্থা। আণ্বাছ্ বারা এ ব্যৱস্থানিত হইয়া বাকে। ত্রেকা

সমৰ্থ হইতে পারে।

ই হাঁণাইল "বালা-সমিতিয়" বিভান অধিবেশটো গঠিত।

सं मालव अल्लिका मछावृत्तित (माक मुनीर्वकोरी हिल्ला हातियुग गर्था कलिय की बहे नर्या-(भक्ता द्वार्थीती। श्रुवार वर्षमानकान मानव-আভির অবমতির কাল। উরতির যুগে মানব-খালা উল্লভ ছিল বলিয়াই তথনকার লোক দীৰ্থনীবন পাতে সমৰ্থ হইত। শরীরের সহিত মনের স্থন্ধ অতি নিকটবর্তী; ভাই সভ্য-যুগের লোকের মান্সিক অবস্থা এত উন্নত हिन। भुक्तकारन श्रुनिक्षिण्य (यागवर्गा) अ मनामन क्यांविन्द्रे थान ७ (छवनानि अतरन খাৰাময় সুদীৰ্ঘ জীবন লাভে সুখী চইছেন। দীৰীদাবন বাতীত ঐতিক যশঃ ও প্রমার্থণাত সিস্তব হর না। আধুনিক লোক-স্মাজের অবস্থা অতি শোচনীয়; এ যুগের লোক বাহারকার মিয়ম ও ব্ৰহ্মচৰ্বাদি প্ৰতিপাদনে আর সেরপ যত্ন করে না। তাই বন্ধগুহে বিলাগিতার শত व्यक्ताहात अवर देशकात त्यात वावाकात । नका বিরাজিত: তাই বলবাসী আজ ধবংদোন্ধ s আতি, তাই বলে আলকাল অকালমুড়ার এত ৰাজাৰাজি-অকাল বাৰ্ককোর এত ছড়াছাত। এ লগতে বে লাভি যত স্বল, সুস্কায়, শ্বশিক্ষত ও চরিত্রবান সে পাতিই তত দীর্ঘ-শীৰী—শ্ৰে শাতিই তত উন্নত ও কথ-সমৃদ্ধি-गण्या वाणाणी-वश्कृष् मा स्टेट्ट वृद्धी बहेबा बाटकम, वार्कानात मत-मात्री शकान मा स्ट्रेफ्ट युष्टात कतानशाम हिनता श्रह्म। देशम कामन कि ? कि भारन-कान (पर-ভার অভিশাপে আল বালালীর এ হুদ্দা ? ৰাজালীয় এ অকালবাৰ্ডকোয় ও অকালয়তার कीर्न कि ? छारा कि भागता (कर क्यमें

अकृतकाम कतिता विश्विता १ -- मा, आमारवत অনেকের আজও সৈ চিন্তার অবসরই হর নাই। দীর্ঘকাল এর্দ্রপ স্রোভে গা ভাসাইয়া জীবন-যাত্রা নির্বাহ করিলে এ জাতির অকালধ্বংস अभिवादी। आमता अभिए हम छाई अमाश्रहन করি, বাহিয়া থাকা প্রয়োজন তাই কায়কেশে শাকার সংগ্রহ জন্ত ভিক্ষা বা গোলামবৃত্তি অব-লখনে কিছু অর্থপংগ্রহে যত্ন করি, আরু মরিতে হয় তাই দানা অত্যাচারে স্বাস্থ্য নই করিয়া व्यकारन मत्रावत (कारन छेनिया পछ। देहाहै हरेण व्यापारमत बर्खभाग नगार्कत (शाक्षेत्र) জানি না. এ ধর্মের সাহত পশুধর্মের পার্বকা পশুরাও ত জন্মগ্রণ, পাত্মংগ্রহ ও বংশবৃদ্ধি করিয়াই অনশেষে মরিয়া বায়। ইহাই কি মন্ত্রাণর ? তবে আর মানুবে ও প্রতে পার্থকা বহিল কোথায় ৭

না. পশুধর্ম কথনই মানবধর্ম নহে : সাধারণ দৃষ্টিতে জনন,মরণ প্রভাত কতকণ্ডলি বিষয়ে
সাদৃশ্য আছে বলিয়াই মহ্বা ও পশুধর্ম এফরূপ হইতে পারে না। কেন না পশুরা সহজাত বুজিলারা পরিচালিত, আর মানব জ্ঞানবিবেক লারা পরিচালিত। জ্ঞান ও বিবেকের
নিকট সহজাত বুজি ও সংস্থার দাঁড়াইভেই
পারে না। জীবনপ্রবাহ পশ্পত্রস্থিত জলবিল্পুর ক্রায় কণস্থায়ী। এ অল্পতাস্থিত জলবিল্পুর ক্রায় কণস্থায়ী। এ অল্পতাস্থিত জলবিল্পুর ক্রায় কণস্থায়ী। এ অল্পতাস্থারী
জীবনে তথু পশুবৎ ভোগহর্থে নির্ভ থাকিলে
এ হলত মহ্বা লয় ধারণে কল কি গুলোনিপ্র
জানেন, এক্ষাত্র পর্মাশ্যাই অবিনশ্বর নির্ভাগ
প্রার্থ, তাই ভাষারা সেই নিভাপদার্থেরই
চিন্ন-উপার্গক।

এ বিধে বে কাতি মত ক্লান ও অশিক্তি.
সে বাতিই তত পঞ্জাবাপর। কিন্তু বছনিদের
আদিম আবালাতি আমরা,—সামর। পশু
ভাবাপর হটব কেন
 একনিন শিক্ষা-নীক্ষা
ও চরিত্রপ্রভাবে আমরা বে মকুরাজের সীমারেখা অভিক্রেম করিয়া দেবত্রনাতে প্রয়ামী
চইয়াছিলাম সেই আবাসন্তান আমরা আল
পশুপ্রকৃতি হটব কোন পাপে—কাহার অভিশাপে
 ধে দেশ হরিশ্চক্র, রামচক্র, ভীয়,
বুধিন্তির প্রকৃতি মহাপুক্ষগণের জন্মভূমি—সে
দেশের আজে এ কুন্দিশা কেন

ই

এ कथात छेखत कांब्रेनाबीत "कशान" नहर, चामारमञ्जलका-श्रक्षांकत व्यापन शतिवर्शका. ব্ৰজ্বলৈ এবং নীতি ও দৰ্শবিকাৰ অভাৰই আৰু আমাদের এ ঘোর অবনতির মূল। আধুনিক শিকা-দীকাই আৰু আমাদিগকে এমন কবিরা উৎশৃश्चन, (बष्डाहाती, ध्वनाहाती, नानमा भ्रायन ও বিলাপী গড়িয়া তুলিতেছে। বিভালয়ে ধর্ম ও নীতিশিকা এবং প্রস্তর্বার অভাবই আজ चामाविश्वक महायाच कडेरच शक्तरवर विदक चनक्तिक चाकर्रन कतिरलहा चरक चार्-নিক অৰ্করী শিকাই এখনকার দিনে জীবন-সংগ্রামে টিকিরা থাকিবার অন্ত বিশেষ প্রায়ো-জনীয়: কিন্তু ভাষার সহিত প্রাচীন রীতি-পছাতিগুলির শিক্ষার সম্পূর্ণ অব্যেক। করা मक्छ महर। (महे अव्हिनात कर्तिहे आब चावता এछ विवाती, अपन कीर्न-मीर्ग, अपन. चकानवृद्ध ७ (पात्र (प्रकाठाती बदेश प्रक्रि-माकि। উद्धान मानमा अवश (बाद व्यक्तिकार्ड-ठारे जागार्पत अकानगर्धकाः ७ जनावस्कृत

Gifesi mifesten

চিরবৌনন ও বাছাবর ক্ষীর্থ জীবন বানক

যাজেরই বাজনীর: কিন্তু কর্মন লোক সে

ক্ষাত্র বাজনীর: কিন্তু কর্মন লোক সে

ক্ষাত্র বাজনীর: কিন্তু কর্মন লোক সে

ক্ষাত্র বাজনীর পাকন করেন.—কর্মন লোক

না ব্রতঃ ক্ষরেৎ ক্ষাত্র এই সহাবাজার:

ক্ষোর্ব রক্ষা করিয়া থাকেন ? কর্মন বাজানী:
প্রথম বয়পে ব্রম্কর্যাবলক্ষ্ম, কৌবনে ও:

ক্রোণ্ড হিতামত আলার-বিজার ও ইন্সির:

ক্রেন্স করেন ও ক্ষাত্রন বাজানী

ক্ষাত্র করেন ও ক্ষাত্রন বাজানী

ক্ষাত্র করেন করিছে বাজনীর করিছে লাইয়া থাকেন প্রক্রিক

ক্ষাত্রন করিছে এবং ক্ষাত্রন তব্মে অন্তিজ্ঞান্ত করিছের এ ক্ষাত্রন ও স্ক্রিনাপের

কারণ।

মান্ত্ৰকে কঠোর মন্ত্রত্বের ভিতর দিয়া বেবছে পঁছাছিতে হয়। শিক্ষা-দীক্ষার আন্তর্গ করিবত করা। শিক্ষা-দীক্ষার আন্তর্গ করিবার নিমিন্ত কঠোর উপাসনা করিবত, করিবা পাকে। "ভালোনমধারনং তপ্য" অধ্যয়নই ছালোদগের তপত্য। পূর্বে অর্বাভীত কালে এছেশে অতি শৈশবে উপনীত করিবা ভক্তপুর্ত্ত পূর্ব ভালে বংসারের মহা তপত্মার এ লাব্যায় সিদ্ধি লাভ করিতে হইভা ভিত উন্ধান্ত করিবে করিবে জারুর করা করিবে আন্তর্গ ভালে রব্ধ ভালে বর্ধ ভালে করিবে জারুর মার্ক দিন ভালার বিক্ষা সম্পূর্ব না হইজ, ভতঃকার-ভালারের ভক্তপুর্ব লক্ষা বার্ব ভ্রমান করিবের করের করিবের করিবের করেবের করেবের

ধারণ করা। উর্ক্রেতা স্ত্রাসীরা চির-ব্রন্ধচারী। সাধিক আহার-বিহারে এবং উপর্ক্ত
বিশা ও উপলেশে চিন্তর্বিভিগুলি স্থান্থত ইইরা
বাবে—লালসাকুল উদ্ধান মনোর্ভি আপনি
নির্বির অনুতকুত্তে সান করিরা লীতল, স্মিয়
ও স্থান্থত হয়। তথন ব্রন্ধচর্যা প্রতিপালন বা
ভক্রমন্ধা আর তেমন কঠিন বাপার বলিয়া বোধ
বয় লা। এই ভক্রমন্দা এবং নীতি-বিন্দা ও
লাল্লালোচনা ধর্মলীবন লাভের—মান্থন ইইরা
বেশতে পঁছিবার একমাত্রে উপায়। ইহাই
বাল্লাম্বর স্থানি জীবন লাভের একমাত্র নিয়ান।
এ কেশের প্রাচীন স্থাপ্রিরা এ পদ্ম অবলখন
করিয়াই এ বিখে নরবেবতা ধলিয়া অভিহিত
ইইরাভিলেনঃ

নিবিল ভানসন্দান সহাপ্রাক্ত প্রাচীন আর্থাথাবিপণ জন্ম সংস্থারকেই মানবজাতির প্রধানভব সংস্থার বলিরা অভিবিত করিয়াছেন।
প্রবোদ মন্ত ঘটরা উদ্ধান্ত ননোরভির চরিতার্থ
করা সন্ধান উৎপাদনের প্রকৃত উদ্ধেক্ত নতে।
প্রস্থান উৎপাদন, কঠোর সংব্য ও ধর্ম-সাধনা
সাপেক। পতি সংবত মনে ওছারা:করপে
বর্মোন্টেলকে সন্ধান আভের নিমিন্ত ল্লা-ভসবাদের মনুররুগ ব্যাক ও উল্লেই প্রির নাম
পর্ব করিয়া ওছ বিনে ভ্রুক্তবে সাজ্বিত ভাবে
--প্রস্তাভ্রাণ। প্রিক্ত ব্যরারিরা গুরুষ্ঠা ওছমতা ইর্মান্ড ভানিরভা পুরার্বিরা গুরুষ্ঠা ও

পত্নীতে প্রকৃত্ত চিন্তে অপত্য উৎপাদন করিবেন,
ইকাই আর্থ্য ধর্ম-গ্রন্থ এবং শরীর-বিজ্ঞান
শাস্ত্রের বিধান। সন্তান উৎপাদন কালে জনক
জননীর মনের ভাব যেরূপ থাকে, সন্তানের
মনের ভাবও সেইরুপ হইরা থাকে। তৎকালে
দম্পতীর মনে আসুরিক ভাবের বিকাশ পাইলে
—জাহারা স্থরাপানাশক্ত ও আমোদ-প্রমোদে
উন্মন্ত হইরা পত দম্পতীর ক্রায় সন্তান উৎপাদনে প্রস্তাস পাইলে—সন্তানের মন-প্রাণও
বে অধংশতিত, নীচগামী এবং পক্তাবাপর
হইবে, ভাহাতে বিচিত্র কি ? বরং ঐক্রপ না
হওরাই অবাভাবিক, এরুপ ভাবজাত সন্তানের
শারীরিক ভাঞ্কিত প্রবাহ অধ্যাগামী হয়, এবং

মিলন হইতে পাহর। দম্পতীর বৃগ্ম রাজির সন্মিলনে পুত্র এবং অবৃগ্ম রাজির সন্মিলনে কস্তাসস্তান জারির। থাকে। বতুর প্রথম দিন হইতে বেড়েগ রাজি পরাঞ্চ সময় মধ্যে শেবভারে উৎপন্ন সন্তাদ সমধিক ব্রীমান, বলিষ্ঠ ও দীর্ঘনী হয়।

মণু বংলম, প্রথম ০ রাজি এবং একারণ ও জরোলণ রাজি নিবিছ: ক্ষরণিই রণ রাজি রণপাতী সন্মিলনে প্রণথ কাল। কিন্তু চরকের মতে ০র্থ রাজি নিবিক্ত নহে। এনব বিভি-নিবের মানিরা চলিগে মাসে এই বিনের অধিক রাপান্তা সন্মিলন ক্ষমন্তব। এবেনে একটা প্রবাদ আহিছ বে,—'বাসে এক, বছরে বার, ভার পর বত ক্ষাভে পার শস্ক্ত প্রবাহ ব্যার্থ এরণ বৈথ জিলার পূর্বীর এক্তর্থানিই ব্যার্থ।

বিনে, আচে, নক্ষার, গঠাবস্থায় ও অতুকালে বাম্পতা-বিনন নিবিদ্ধ: উহাতে সঞ্জান বধিব বিকলাক ও চিত্র কম্ এবং পুরুষ বাতুবেধিনা ও যক্ষা অভূচি বিবিধ কট্টন পীচামার বৃদ্ধ-এমন কি উহার প্রজা, তেজ, বন, উদ্ধ্রোতি ও প্রসায় প্রভাৱ ক্ষাই হইবা থাকে।

উহারা একরপ তরুপ বর্ষেই খোরতর বিনাসী, অমিতাচারী ও ইক্রিয় পরারণ হইরা পড়ে। উহাদের পক্ষে পবিত্র ব্রহ্মচর্যা-ব্রহ্ম প্রতিপানন

ঋতুকালে ঋতুমতী যেৱপ মৃতি দৰ্শন ৰা চিন্তা করেন, সন্তানের আকৃতি প্রকৃতি ও ভদক্রণ হওরাই সম্ভব। একল পভকালে বিশেষতঃ ঋতুস্থানান্তে আর্যামহিলাগণ স্বামী ভিন্ন অন্ত পুরুবের মৃত্তি দর্শন বা চিন্তা করেন मा। এ (मार्च चलु-न्नानास्त (मर-मूर्ति, न्नामर्न মহাপ্তবগণের পবিত্ত চিত্ত, অথবা পুণা দর্শন এবং ভাঁচালের ধানে (চিন্তা) করিবার একটি শুন্দর প্রাচীন প্রথা আজও বিভামান আছে। ঋতকালে জননীর মন সাল্বিকভাব পূর্ণ থাকিলে সস্তানের মনও দেবভাবপুর্ণ হয়, এবং তৎ-কালে, মাতারুমনে আসুরিক ভাব বিল্লমান থাকিলে, সন্তানের মনেও পাদ্বিক ভাবের প্রাব্লাছয়: যেসকল সমাজে ভাষি পবি-তাক্রা বা বিধবা বুমণীর পুনঃ পতিগ্রহণ প্রথা अप्रक्रिक चारक, डांकारकत मर्थ। खेळण नांतीत महिल डीहासित पूर्व पामीत (कानद्रश भागी-বিশ-সংস্রব না প্রাক্তিলেও প্রস্থতীর অভিনব পরিকাত স্থান, পুর্ব পতির অভুরপ আকৃতি ও প্রকৃতি বিশিষ্ট হইছে দেখা যায়। অনেক সময় সমান বে বন্তল পরিমাণে মাভার চিন্তা দক্তিৰ অভুৱণ আকৃতি ও প্ৰকৃতি বিশিষ্ট बहेबा बारक, हेबा छाहार वक्षे अकडे छेना-हरून क्या पुरुवार्द्धेत समाक्ष्य अवर माष्ट्र-) বাজার পা**ড়ৰ এড়**ভি পৌরাণিক সভাও কি क क्षीवरे नवर्ग करिवरकाइ मा १

নিবস্তর ধর্মশীলভা, বিভাচার, বিভাহার, गःवय. त्रकाठश्रा, शाम-शाम, आवाधमा, **छेशामना** বা তপসা কিংবা ছেবতার আদৌকাল ভারমঞ নিক্ল হয় নাঃ সংব্যী, জিতে জিল্প ধৰ্মণীল ना उहेरन, (क्ट शांचिक, विवर्ध अ शोर्वकी वि मक्षान नाएक मधर्व वहेटल भारत या। अमर-यभी, जबार्षिक ७ উৎमध्यम अक्रुं निवनादीय সন্তান জন্মিলেও সেরপ পিডামাতার সন্তাম धार्चिक, वनिष्ठं, त्यथायी, श्रृष्ठं । भीर्षभीवि हटेवात आना चुनहे कम। अवसहे हेलिय भवाष्य विभागी विद्यालकता अधिक निःमस्यान व्हेशा बात्कन । अवर श्राष्ट्र अधिकारण अध्यक्ष ভাঁহাদের সন্তানগণও ভেমন বলবান, খাছা-वान, (मधावी, धर्मणील ও मीधलीवि वहेटल (मशा गांध ना। छेरकृष्टे बीक ७ छन्दा छमि এবং অনুকুল জল-বাছু বাতীত উত্তম শৃষ্ট লাভের আশা করা যায় না। স্থপন্তান স্থপিতা-माठाउँ चक्छ्रन।

শিতে দির ও সংযমী হইরা ব্রক্ষর্যা রক্ষা
না করিলে ধার্মিক, বগবান ও দীর্ঘদীবি
সন্তান করিবে কেমন করিয়া ? উৎক্রই বীক্ষের
ন্যার উৎক্রই শুক্রাম লাভের একমান্তে
নিয়ান। বোগ ও দেবারাধনা প্রভাবে মন
নির্মান, সুসংযত, ধর্মভাব পূর্ণ ও বিমল আনক্ষবুক্ত হয়। বাছুবের এ অবস্থাই সুসন্তান
লাভের প্রক্রই অবস্থা। বহুত্তবিদ্ চিস্তাশীল
আহাথবিরা এসব তথা ভালত্বপ আনিভেম
বলিরাই হিন্দু-শারে ব্রেল্ডারে এত প্রশংসা—
বীর্ষা ও চরিত্র রক্ষার এত আগবর।

শরীর সর্বায়বপূর্ণ ও সুসঞ্চিত না এইছে

(बुक्र)क्षम्य मार्गुर्व सर्विषः। भूतिकात्व अच-हादी ११ हेहा चक्रात चक्रात श्रीहिशासन क्रिन (छन धर्र ज्यांक दमाइन বিধানপ্রালপ্ত নর্মাত্র পালন করা হটত। সে যুগের লোক "ঝুতুকালাভিগামী সাাৎ" প্রভৃতি বিধান অতি-व्यय करा बहाशाश्यनक भटन करिए उन । डीहा-দের এত অসাধারণ মনস্বীতা, আধ্যাত্মিক বল धरः न्रवा, पूष्ठ । यूश-भाष्ठिश्रम नार्यकोवन मार्भत हेराहे मिनान। ভোগের কালিমা व्यालका जाराज्य महामुख्ये - श्राद्ध व्यालका নির্ভির পুজাই ভাঁহারা ভাল বুনিভেন; ভাই ब क्षार्थिकान भरत साय अधिन आधा-नमानक चानर्भ (नाक-मधान विनया अ विश्व भीतरवत्र भूष्पाक्षणि मात्न कुछि । नर्र ।

অবাভাবিক ও অতিরক্ত ইলিয়-সেবা ও (सक्साम अ आहात-विहात आधुनिक अधिकाः म লে(কের নিভাত্ত হইয়া পড়িখাছে। निष्ठा चार्षि-चकान बता जाशास्त्र चक-चून्ता (योवस्मत भूत रक, ब्रमाशातन कर्य-मंक्रि अवर (पर्वूमा भंगोतकान्ति अ (प्रम दहेल्ड यह दिम चर्का है व दरेगा है विश्व व च्या दिन चाधूनिक वाकानी यूव्यकत सन নিজেল, মান্সিক বৃত্তি অবিকশিত-কৃতিংীন, मुच निम्नक मान, ठक्कू (कांद्रेशक, वाह क्र्यन, रमह नर्भकार्या यहा अन्तरुवाशूर्व। डाहाता चारक दे था व पूर्व स्वीवता है कुक्र किन छ क्रीवकारांशह करान वक् । क्कू शविवद्धाव সামান্য পরিবর্তনেই ভাহার। পীড়িত হইর। সন্দি-কাশির ভরে চা-চুক্লটের আশ্রয় গ্রহণ करवन । केंद्रिक्त कन्तार्थ (माम्बर्ग्य (मम

এখন তাঁত্র সুরা-জ্যোতে প্লাবিত! আয়ুর্বেলীয়
অয়ত কুজের অয়ুলা সুধা চাবনপ্রাশের স্থানে
এখন বিদেশীয় কড্লিভার অয়েল ও সিরাপে
সমাছোদিত! এমপ কত দিকে কত আছে,
কত দেখাইব প হায়! রসায়ন ও বাজীকরণ
ঔবধ সমূহের জন্মভূমি এখন অ্কালর্ড ক্লীব ও
বালখিল্যে পরিপূর্ণ!—কপ্লদোষ, শুক্রভার্ল্যা
এবং খাস, কাস ও কয় এখন বালালীর জীবন-সহচর।

"वीर्याक्षात्रनः अञ्चलक्षाः" वीर्या (अञ्चल) बात्रनंहे নিরামিষ ভোজন এবং শৃত কঠোর নিবেধ-বিধির নিয়ম প্রতিপালন করি-गां यि विश्व स्वार्थ छ (शक्ता अवर्धन कवा रम, তবে ত(शाक् अन्न हरा-ज उक्का दम ना। আর যদুক্তা মৎসা-নাংসাদি ভোজন করিয়া তক্র কা করিতে স্মণ হইলে ভারাতেও একা-চর্যা রক্ষা হইরা থাকে। কিন্তু পিয়াক, একুন ও मना-माश्नामि केटलक थाना अहन-बाक-াসক ও ভামসিক খাহার-বিহার করিয়। নিয়ন্ত षारमाष-व्यत्माष ७ বিবাসিকার थाकिया वीर्यावका कवा वक्र महस्रमांशा कर्या নহে; তাই ব্যক্তারীর নিকট সান্তিক আহার-বিহার ও বিশাসিতা বৰ্জন প্রভৃতি কঠোয় বিধান সমূহের এত আদর।

ব্যায়াম ব্ৰহ্মহাৰ্থাৰ প্ৰম স্থায়। ব্যায়াহে মানৰ শৰীৰ সৰল, আছাবান ও হৃপট্টত, মাজ্যিত ও মানসিক শক্তি প্ৰিব্যক্তি, ইজিক্ষচাঞ্চন্য ত্ব এবং মন ছিব হয়। ব্যায়াল ওব্ৰহ্মচন্য ঐতিক প্ৰথ-শাভি এবং আধ্যান্তিত ও
উল্লাভ্য প্ৰম স্থায়।

রস, ইঞ্জে, মাংস, খেলি, অছি, মঞ্জা ও তাক এই সপ্ত বাজুতে খানব শলীর গঠিত। ইহারা দেহ ধারণ করে বলিয়াই ধাতু মার্যে অভিহিত। "রসাজ্ঞেং উতোমাংগো মাংসালেদঃ প্রজায়তে। মেলসোইস্থি ততো মজ্জা মক্জাং তাক্স সন্তবঃ॥ (আয়ংক্লি)।

वन वंडेट वर्क, वक वंडेट मारम, मारम ইইতে মেদ, মেদ হইতে অভি, অভি, হইতে मक्का अर्थ मध्या दहेर्ड एक उद्या दहेश थारक। वना वाह्या (य त्रामंत्र मात्रजाशह রক্ত, রক্তের সারভাগই মাংস, মাংসের সার-ভাগই মেদ, মেদের সারভাগই অন্থি, অন্থির পারভাগই মজা এবং মজার পারভাগই ওকে। ভক্ত দ্রব্য রূপে পরিণত হইতে এক অংহা-वार्त्वव প্রয়োজন; এইরপে এক মাসে খাদ্য পদার্থের এক সপ্তথাংশ ওটে পরিণত হয়। অর্দ্ধ দের রঞ্জ হইতে বিন্দু পরিমাণ ওক্র উৎ-পর হইরা থাকে। সুতরাং শুক্র যে অতি মৃলা चान मात्र भगार्थ, जाशांक मार्में नार्थ ; एक है मानूर्व्य कीवनी मिलि। এই खळ चनुना (चंठ-वर्ग, व्यक्त अर्थ मंख्य छ मुष्टिक्स से। देशा है গর্ভবীক এবং ইহাই জীব্যের প্রধানতম সুম্পদ এই एक्त्रात श्रेष्ठ "उषः" माग्रावंत्र अक गरा ट्रिंडक्ष व रखन छ खन हम ; वें हा है जी नरमन क्रमाज काजाय । एकः कार्म कीर्म ध्वरम ৰয়। তাই বীৰ্যাধারণ বা প্রশাচর্যোর এড পৌরব।

শ্মরণং বিজ্পাতের জীবনং বিজ্বারণাৎ।
ভাষাদতি আবারেন কুরতে বিজ্বারণার ।

(শিব-সংহিতা)।

বিন্দুপাতেই মৃত্যু, বিন্দু বার পেই জীবন ।

এ জনা যোগীগণ স্বদ্ধে বিন্দু (एकं) বারণ করিয়া থাকেন। এক যাত্র অভিরিক্ত নীর্যাপাত—বিশেষতঃ অনৈস্থিক বীর্যাক্তর চইন্টে
মাইবের শারীরিক, মান্দিক ও আবাাশ্বিক
স্ক্রিণ কাভ সংসাবিত চইন্ডে পারে। অপরিথিত ও অ্বাভাবিক উপারে রেতঃপাত মুব্যু
অনর্বের নিদান। ইহা ছইন্ডে না ক্রিন্তি
পারে এমন ব্যাধি নাই। এক ক্রথার বাগতে
সেলে অভিরিক্ত বা অ্বাভাবিক রেতঃখানই
ঐহিক ও পার্ত্রিক স্ক্রিবিধ উন্নতির পরিপন্থী।
বীর্যারক্ষা বাতীত শারীরিক, মান্দিক ও
আবাাশ্বিক উন্নতি লাভ সম্পূর্ণ অসন্তব। এ
জনাই ব্রক্তরেয়ার এত গৌরব।

"নিজে বিন্দৌ মহাষয়ে কিং ন সিধান্তি ভূতৰে, যক্ত প্ৰসালাক্ষহিমা মমাপোভালুশো ভবেং ॥"

মহাযতে বিন্দুসিদ্ধি পাত কৰিবে (উদ্ধি-রেতাঃ হইলে) এ বিশে কোন কাৰ্যাই অসাধা হয় না; এই বিন্দু সিদ্ধি (গুক্তবক্ষা) প্ৰভাবেই আমি (ভগবান শক্ষা) এইরপ মহিমা লাভ করিয়াছি।

শন তপত্তপ ইজাঁছ ত্রন্সচর্যাং তপোত্মম্। উর্ক্তেডা ভবেদ্ যত সংদ্বো নতু মানুষঃ ॥''

কোন তপস্যাই তপস্য। নহে, অক্ষচ্যাই উক্তম তপস্যা; উৰ্ব্বৈতা মাস্থ নৰ্নেন, তিনি লেবভা।

"কৰীণা মনসা বাটা স্কীবিদ্ধান্ত স্কাল।। স্কাত্ৰ মৈধুন ভাাগো প্ৰকাৰণ প্ৰচেকতে ∎"

भरत, बूर्टरे छ दोरका निकास अस्ता नकन अवद्यात्र वीदी बनेदि नोम वीकेट्टी। শ্বাপদাং কৰিতঃ পছা ইব্রিরাণাম্ সংযমঃ।
তক্ষরঃ সম্পদাং মার্গো যেনেইং তেন গম্যতাম্।
ইব্রির উদ্বেশনতা বিপদের এবং ইব্রির
করই সম্পদের পণ; যে পথ তাল তাহাই
ক্ষরক্ষন করিতে পার 1

শকাম এই ক্রোধ এই রজোগুণ সমৃত্তবঃ। মহাশনো মহাপাল্লা বিজ্ঞোনমিত বৈরিণ্যু॥"

রজোগুণ চইতে কাম ও ক্রোণের উদ্ভব

হইরাছে; মহাপাপজনক ভোগেও।উহাদের

হৃতি বর না; উহাদিগকে মহাশক্র মনে
ক্রিবে।

'প্রোভীহৈব যঃ সোচুং প্রাক্ষরীর বিযো-

কাদকোবোডবং বেগং স বুক্তঃ স পুথী নরঃ।"

এ শরীর থাংস চইবার অত্যে যে কামকোবের বেপ সভ্ করিতে পারে, সে ব্যক্তিই
ধীর ও পুথী।

(আগামীবারে সমাপ্য)। কবিরাজ জীবরদাকান্ত কবিরুর।

চবিকুজ।

বজাঘাত।

মিলন আনক্ষপূর্ণ প্রথম খৌবনে
নিরাশার ঢাকি' ছলি হরি' প্রিরজনে
আজি বে হানিলে শিরে জ্ঞানি ভীষ্ণ ভোষার প্রেমের দান বুঝিছ এখন।
আলোকিয়া ব্যান্ত জ্ঞানক্ষর
দেখাইলে হেয় বিশ্ব বড়ই সুক্ষর বেবের আড়ালে যথা নক্ষ্ম নির্দাপ
পূরারিড দীরোমান, ডেমডি সকল।
বিখের ভকুর ভূচ্ছ সৌন্দর্যোর পিছে
শাখত সৌন্দর্যা তব নিড্যা বিকশিছে
সংসার সম্বন্ধে মোর প্রিয় পরিজন
সব পর, ওধৃ তব সম্বন্ধে আপন।
বিক্রাতে চমাক হিয়া দিয়া বজ্ঞাঘাড
ভূগভালি এইরপে বুঝাইও মাথ।

जीनशानक कोश्रो ।

প্রভাত।

নিরুম রাতের কৃত্তন ভাদে, ভেলে গেল ব্যের (कर्ण डेठेन व्यमित नवाई पिरत्र (थ्यम (फात्र ! গাইছে বিহগ আপন মনে याध्य निषी वस्त्र ভুরুড়রে বায়, কুলের পদ্ধ আন্ছে কত নিয়ে! প্রেমিক আপন প্রিয়ায় পেয়ে रार्थ युद्ध शास्त्र इरेंगे अवान अक्त नानि बीद्यं भीद्यं स्थला वरनत्र मारक "बड कथा कथ" गाएक भाषी भान মিলন মধুর প্রভাত পীতি **पूरण** नव छान। विकामानक विकास

গয়ার ইতিহাস

(পৃর্বপ্রকাশিতাশের পর)

পরা জেলার মধ্যে নবাব দাউদর্থার পৌত্র লাউদনগর নিখাসী আহলদ খাঁই কেবল নিজ গাউলগভের হুর্গে স্থরক্ষিত থাকিয়া মহারাষ্ট बीदगरनंत निकास मधात्रमान वहेरण महाताहुंगन কর্ত্তক তুর্গমধ্যে অবক্রমাবস্থায় কিছুকাল থাকিয়া শেবে পঞাশ সহস্র মুদ্র। দণ্ড দিয়া অব্যাহতি পান। ছুই বৎসর পরে রঘুলী एक मिना नेवा लुकेन कविता नारनवाउत समन হইতে মন্তফা খাঁর অফুচরবর্গকে উদ্ধারসাধন করিয়া বলাভিমুখে অগ্রসর হইলেন। ইহার পর পরা জেলার কিছুদিন পর্যায় শান্তি বিরাজ করিয়াছিল। ১৭৭৭ সালে বিহারের ডেপুটী গভর্বর রামনারায়ণ সিংহ শিরিশকুটুখার জমি-লার পাওরাই ও মালী-ডালী-রাজ রাজা বিশুন সিংহের বিরুদ্ধে সরকার বাহান্তরের বন্দোৰভি রাজকর দিতে অস্বীকৃত হইগে এক অভিযান লট্ডা দমন কবিতে অগ্রসর হইলেন। ডেপ্রটী গভৰ্ব বাহাত্বের পরাক্রান্ত দৈক দেখিয়া नवाब स्वाक्तिगात बृज्य शत रहेट अ जावर-কালের ধাৰতীর বকেরা বাজ্য শৃষ্ট व्यानात निया देश्यालयात्मत्र यञ्चता योकात क्तित्वनः अहे तमत्र नत्रहाष्ट्रेत तामख नवाव कामगात बाँद माहार्या मुखाउँ माह जानम वन. विशाद ଓ উভিয়ার शीत खाराष्ट्र । यानीय भूनः अधिकात अ**न** गर्मा अथात विकास भूगा चाक्रमण कतियात वावश कतिरम देश्ताक अवः वृत्तिवातात्वत्र म्यात मानीय छ।रात व्यक्ति-

व्यास्त्रत विकास नेष्ठित जीवारक वर्ष कहि वात क्या अवनन क्षेत्रन देनस्त्रम् जाहात विकृत्य भागत बहेरान । উভव मरण ज्ञाह अक खुमून युक्त दब ; त्महे यूक्त मञ्चाटित नेम्छ भवाष्टि ू रुहेश कित्रजित रुहेश भगायन कविष्ण नुसारित यनकामना भून दहन ना । जनत्त्रात मुखा अवर - নবাৰ কামগার ধার সেক্সদল টিকারী, পাওয়াই প্রভৃতির রাজাগণের রাজা লুঠন করিয়া রাড যুদ্ধ-পরাজয়ের পরিশোধ ভুলিতে লাগিলেন। क्छे नुर्धनकाती देशकानलक (माम भाकि भान-(नंत्र कछ चांच प्रमन कता श्रीतांचम स्हेता छेडिल, अक्मन देखाल देगछ 'समझ कार्नादका त्नकृत्य नवाव योवनाकरवव **পूज मीवरनव** অধীনে ভাঁহার এবং ডেপুটা গভর্গর রাজা রাম-নারায়ণের যুক্ত লৈতের সহিত অগ্রসর হইরা यानाश्रुरतत गुरक >१६३ नारन नजारेनकरक সম্পূৰ্ণ প্ৰাশ্বিত ক্রিয়া গ্য়া জেলাকে শক্ৰমুক্ত वहे नगरभन्न भरत भना (जना নবাব মীরজাফরের অধীনে ছাপিত হয় কিছ मीत्रण हेश्त्रारकत विश्वकाठत्रण कतात्र शूमण्ड > ৭৬৪ সালে বক্সারের বুদ্ধে মীরণ এবং বাদ-সাহ দৈল্পৰ সম্পূৰ্ণরূপে পরাজিত হইলে গয়া, वाजाना, विशाद व উफियादि मृद्धि हैत्सा व्यक्षिकारम नीज वहेन।

এ দিকে সহকারী বা ডেপুটা গভর্ব নবাৰ হেলারেৎ আলি বাঁ ছলেনাবালে থাকিয়া সোন-পুরার রাজাকে শাসনে আনিবার জন্ত সচেট হইলেন। তিনি জাপদা প্রস্পার বাছুর্মগ্র-হত্ত মহালের অন্তর্গত ক্তক্তলি তালুক ও অঞ্চান্ত ক্তিপ্র লাভজনক সৌলা ব্যিগাহ্যক

भूक्षविषित्र कावमान वरण बारम वाबिया वकी-ভলি দোনপুরারাজ ঘশরনাথ সাহী দেওকে ক্রিইয়া দিয়া সোনপুরা রাজকে খীয় শৈভূক গদীর উপর পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিলেন। ইহার কিছুদিন পরে তিনি স্প্রতিষ্ঠিত নগর **(हाटमबाबादम कीय कीवरनंद्र स्मर्काण यामन** कविद्या श्रद्धांकशयन करत्रन । नवाव ट्रमारप्र काणि थै। धूर डेक्ट खनग्र, मग्राज् ७ भरताभकात-পরায়ণ লোক ছিলেন। তাঁহার ছই কতার बर्बस्वर्गन ८ हारमनावारम् व चर्ड्यान भवाववः स्थव পূর্বপুরুষ ছিলেন। বৃদ্ধ ন্বাবের মৃত্যুর পর ভাঁহার পুত্র সাইর মতাক্ষরীণের কেথক নবাব গোলাম হোদেন থাঁ। নবাবপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া मूर्निमाबारमञ्ज मत्रवात हहेर्छ निक नारम कात-मामः ७ ननमानक व्यानाहेशा ज्ञन। धरे नगरय ভাৰার সহিত সোনপুরা রাজার খুবই বিবাদ-বিশ্বাদ হয় কিন্তু ইংরাজের মধ্যসূতায় তাহা একরপ মীমাংসা হইয়া যায়। ব্রাজের পৈত্রিক সম্পত্তি হইতে তাঁহাকে উচ্ছেদ कतिया, नवावश्य देश्वाकतात्वत्र निकृष्टे दहेत्छ धक्ती निर्मित्रे जात्रमानी है। का कत्रवर्त्तभ शहर क्तिएक क्षेत्रक इडेरनन। (मानपुत्रा त्राक्शप बाजाराम अकृतीम दहरनं बानी-जानी ख পাওয়াইর রাজবংশের সহিত যৌন সহকে चारक ब्हेबा मधाना ও প্রতিষ্ঠানান হইরা अफ़िशारक्त । (मानभूतात त्राक्ष वः स्म वरहातिशा भागमनानी कूंब्राव अन्तर्भन विष्यं वृद्धिमञी अधर ८७ वनी वानी किटनन। देनि भावता है बाब बाबा विश्वन तिरदंदत कछ। এবং সোনপুর।-बाक क्षेत्रनाथ निश्य नाबीत्मद्दत्र भुवन्यू

ছিলেন। জাপদা এবং বিলোঞ্জা প্রগণার
সমাট মহম্মদ সাহ কর্তৃক নবার্ব ছেদায়েৎ আলি
বাঁর সহধর্মিণী মুসম্মাৎ আমাতৃল জোহরা
বেগমকে (সাইর মডাক্ষরীণ লেখক গোলাম্
হোসেন বাঁর মাতা) আল্তামস স্বরূপ প্রদত্ত
হইয়াছিল। এই রাজকীয় দানস্ত্রে নবাব
এবং রাজার মধ্যে বছকালব্যাপী ঝগড়া ও যুদ্ধবিগ্রহ হয়; অবশেষে ইংরাজের মধ্যস্থতায়
সেই বিবাদের নিপাতি হয়।

সোনপুরারাজের এই বিবাদে ভারাদের পুরোহিত বংশ কাজর-পাঁড়ুর পাঁড়ে, মোতী-রাম এবং তাঁহার জ্ঞাতিগণ দৈয়া পুর সাহায্য করিয়াছিলেন। কীতাত, হায়দর-নগর, ডালা, মোরবে, কাদল, পাঁড়েপুরা প্রভৃতি স্থানের যুদ্ধে এই পাঁড়েবংশ থুব সাহ-দিকতা প্ৰদৰ্শৰ করিয়া দোনুপুররাজকে রক্ষা করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন। এই কাজের জন্ম সোনপুরারাক উক্ত পাড়ে মোতীরামকে যৌরশী মোকররী ইন্তমবারী পাটাস্থতে কালরু ষ্টেরে অন্তর্গত চাঁচাবার, ডালা, রতনাগ, কালক हेजानि (भोजामपुर वस्नावछ कतिया (नम। पाएकारणत अहे. विमान (हेर्ड नानाविध अक्रान कार्छ, हुन, त्नीर, जामा हेजामि धनिक भनार्थ আছে। ভাহার অমুসন্ধান করা কর্তব্য। लाए भाकीशास्त्र लोज लाए तनमीरताम এই विभाग क्यिमाती ১৮৬१ माल शांकृत পাঁড়ে শিশুবন্তরাম, গোবদ্ধনরাম আদির সহিত रकोग्रजी. (मध्यानी स्माक्ष्मात मधुनन व्यक्त मर्दार्थश्य गर्रात (म कारनत প্রব্যাত গভর্ষেণ্ট উকীশ বাবু উমেশচন্ত্র সৰু

কাৰের নিকট বন্ধক রাখিয়া টাকা কর্ক্ত करवन। ज्यास ज्यास शांतक त्रवकीश्वामं ख ভাৰার চারি পুত্র ও পৌত্রগণ উমেশ বাবর নিকট হইতে প্রায় পঞ্চাশ ষাট হালার টাকা 🖢 সম্পতিসমূহ বন্ধক রাখিয়া কর্জ করেন। ১৮৮৪ সালে শেষ খত হয়। ভাহার পর হইতে পাঁতে অধ্যৰ্গণ ঐ টাকা পরিশোধ করিতে না भारति व्यवस्थित ১৮৯२ मार्थ भग्नेत सक चामान एक सकर्पमा क्रज् क्या व्या ১৮৯১ হইতে ১৮৯৭ সাল পর্যান্ত বহু আদালতে বিবা-দের পর উক্ত সম্পতি উমেশ বাবু পরলোক গমন করিলে বহু চেষ্টা ও অর্থবায় করিরা ভাঁহার প্রোগ্রপুত্র ক্লিকাতা হাইকোর্টের फिकीन वांव क्षकांभठता मतकाव धडे विभान অনিদারী থবিদ কবিয়া वष्ठ आशास्त्र थीत्रवर्षत करवन। अथन अहे "(मानाव्यान" বিশাল কাজক জনিদারিটা সরকার ভুনাধি-कादीगाव विभाग (हेर्ड इक । •

এই পর্কভসম্বিত দেশের স্থানর বিবরণ এসিয়াটিক সোসাইটার প্রিকায় ১০৬-১০৭ পৃষ্ঠায় দেখিতে পাওয়া যায়। সম্রাট অশোক এই পর্কাতের উপর অনেকগুলি ভূপ তৈতা এবং বিহার নির্দ্ধাণ করাইয়া অন্ধে স্থানে বৃদ্ধান দেবের আগমনের কথাটি অরপ রাবিবার পথ উদ্ঘাটন করিয়া বিয়াছেন! তৈনিক পরিব্রাক্ষক হিউরেন সাঙ্জ গরার বহু বৌদ্ধ কীর্ত্তি পরিবর্ণন করিয়া তাহার স্থানর বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ভণ্যতি মুঠের ২০ লি ব্যক্তিণ পশ্চিম দিকে হয়েন সাঙ্লিবিত শিকাকজ মঠ অব্ভিত ভিল।

देःत्राक पूर्वात मास्य वाहा (क्यांत एवं नक्य मम्बि वर्षिण श्रेमाहि, जारा अक्थवात पूर्व शृति शति एक एन वर्गना कतिवाहि । देशताका वि-कारतत हे जिन्न अध्य भारत विस्तारित আখ্যারিকা অসম্পূর্ণ বলিয়া আমার মনে হয়; সেইজক্ম এ সহক্ষে তুই এক কথা বলা धाराक्त। ১৮৫१ शृहेत्क छात्रज्यार्थ (व বিদ্রোহানল প্রজ্জলিত হইয়া সমগ্র দেশটিকে কুৰ করিয়াছিল, তাহার তরক গয়া কেলাকে অব্যাহত রাখে নাই। উত্তর পশ্চিম প্রদেশে। (य महान् उत्रक छिथित दहेत्राहिन, तिरे छत्रका-ঘাত গয়া জেলায়ও পতিত হইয়া সাধারণ বিঃম व्यक्षितात्रिशातव व्यापय श्रीकांत्र दृःष ७ यवना আনয়ন করিরাছিল। মিরাট, কানপুর,বেরেলী, नक्षी, भाग्रानियांत्र, कानी अञ्चि शास रव সকল লোমহর্ণ অভিনয় অভিনীত হইরাছিল, (महेक्रल एक गंबा **(क्लांब क्लिमी**क ना **हरेलक** व्यादा (क्षणांत वांत कूँबांत निश्ट अ व्यवस সিংহের প্রভাব বশতঃ গয়া জেলাও ছিছ থাকিতে পারে নাই। সেই সমন্ত্রীয় बिঃ এ, মোদী সাহেব কালেক্টার নিযুক্ত হইয়া আইদেন। সহসা উত্তর পশ্চিম প্রাদেশে विद्यादीभग अमहात्र हेर्त्राक नगमानगरक নুশংস্কলে হত্যা করিয়া, জেল ভালিয়া, বাজানা সুঠন করিয়া অধিবাসিপণের সরল क्राय वर्क छोठि উৎপাদন করিয়াছিল; ইহার ফলে বিজোহীগণ সাহসী হইলা বেশে অধিকতর অত্যাচার আরম্ভ করার অনপণ ৬

[•] ১৬.६ मारमद चात्रकी २२० गृष्टी।

ব্যতিবাত হইয়া পড়েন গলা জেলার অবহা হ্যাবরই শান্তিমুক্ত ছিল; কিন্তু কালীর অশান্তি ও সিক্রোলে বিজ্ঞাহ ঘোষিত হইবার অধ্যবহিত পরেই গরার অবহা অশান্ত হইরা পড়িল, ছানীর ওওা ও বল্যারেশগণ ক্র্বলের ও হানের উপর অত্যাচার করিতে লাগিল, বললাকে হানীর নিঃসহার ইংরাজ কর্ম্মচারী ও ভাহাদের জ্রী ও বালকদের হত্যা করিবার সংক্রম করার ছানীর ভদ্রলোকগণ ভীত হইয়া উঠিল। বেনে, চৌধুরী ও লোকানী পসারি হাট বাজার বন্ধ করিয়া কেলিল, বদ্যাশগণ দিনে ভূট্পাট আরম্ভ করিল, রাজশক্তি ও কোম্পানিবাহাদ্রের শাসন ধেন কেলা হইতে তিরোহিত হুইল।

এই नगरत्र (১৮৫१ नारनद ১৫ जुनारे) একদল সরকারী সৈক্তকে সহর্ঘাটী হইয়া গ্যায় चानियात वछ कनिकाछ। हटेरा चारम हत्र ; के चारम मण्ड ५८नः (मुनीय अमाजि मन রাণিগম হইতে সেরসাহী গ্রাওটাত রাভা দিয়া কুচ করিয়া আসিতে লাগিল। ভাগারা কতকদুর পশ্চিমে আসিয়া বিছোহীদের সহিত मिलिफ इन्न अवर निरम्पतन काथान नारवरक कि कतिया (मन मुर्कत्म वार्गित हहेगा शर्फ। **এই সমরে মোলী সাহেব কালেটারের ক্লে** (बना-माबिट्डेटिंद कांबल वर्णिंठ इत्। कारकर अरे विभन्तृ नमचात नमत अनदात व्यवशाय (मानी नारहर करत्रकृष्टि माळ दर-ক্লাল ও শীৰ পদাতিক বৈল লইরা গরা सम्मर्थ नियुक्त दरेरम्म । (मानी नार्द्य कनि-काषात वक मार्टेड निक्र गांवाचा ठाविता शाठा-

ইলেন বটে কিছ সাহায্য এতাবৎকাল পর্যন্ত পছ ছিল না। গভর্মেন্টের কোবাপারে এ সময়ে ণ লক্ষ টাকা বর্ত্তমান ছিল এবং কাশী হইতে ১২ नक ठोका इरे छिम जिन शृद्ध जानित्राहिन; ইহার অভ কালেক্টার আরও অধিকতত্ত कील दहेरान त्य यनि विद्यादी गर्न धारे अञ्च সন্ধান পায় তাহা হইলে গ্রান্পর রক্ষা করা দার হইয়া উঠিবে; সেইজক্ত তিনি নগরে শান্তি ভল যাহাতে না হয় ভজ্জ একলল অথ-চর নিযুক্ত করিয়া তাহাদের ঘারা নগরের যাবতীয় বদলোক ও বদমাশদের ধরিয়া আনিয়া করেদ করিতে লাগিলেন এবং কোন কোন-िटक विमा विष्ठारत शास्त्र ब्रगाहेश पिशा काँगी प्रिट्ड नाशिक्ष । अडे नगर्य अकलन विस्ताही টাকারীর দিক হইতে আসিয়া গ্যানপর লুঠন করিয়া জেলেম্ব কয়েদীগণকে তালা ভালিয়া छाडियां मिन बदः शामाना नुर्शत वार्यमत्नाद्रथ हहेत्रा द्वकर्ड चद्र व्यश्चि ध्वाहेत्रा मित्रा छेकीत-गक्षालिग्र्य शांतिज हहेगा हेशांत्र शृर्विहे মিঃ মোসী সাহেৰ গয়া টেকারিতে যে টাকা किन, छाहा एक्षेत्रतक्यांत नवकांत्र यहांभरवत সাহাযো নগরের যাবতীয় গোশকট ধরিরা चानाहेश जानीत हेश्वाच रित्रमिक शूक्रमश्रावत्र टम्ब भार्दगरनत ज्वारबादरन ७ ७१मर ७ १६मर পদাতিক দলের সংযোগে রাণীগঞ্জ ছইরা কলি-कालाइ निवाला शांठाहेवा किरलन। টाका याहेवात नमात्र व्यवस्थानुन वषमारत्रमनन किंदू (भागरवान कविवाद छेनळम कविवाकिन वर्ष किस मिः (नांगी नारश्व मानिरहेर्हेत् (नोश्येत क्रिन चारवरन क्लक्कि वनमारवन विकासी-

গণকে হভাহত করিলে, ভরে: সব আশবা দূর हहेन अवः वया नगात्र है का कनिकालात्र अह-किया नियाकिन। धारे कार्याद सम्म भाव মোসী সাহেব লাটবাহাছারের নিকট হইতে विष्य श्रम्भार्थ हरेग्राहित्यन । अहे (स्थाय বিলোহীগণের নেতা হইয়াছিলেন নরহট এবং তে সোঢ়ার হায়দার আলি খা। है बात क्षांन चाळा डाँच्याय किन। डेकोदगश्च देनाकांग्र डाकांड (अर्थ श्रुनीग्रान निःद, गग्रा-নগরের কতিপয় লুঠন প্রিয় গয়ালী, অওবদবাদ ধানার ইন্দ্র সিংহ প্রভৃতি বিদ্রোহীন গণ বিশেষ অশান্তির চেই। পাইয়াছিল কিন্ত ধল ভগবানের মহিমা, এক এক করিয়া বিদ্রোহী নেভাগণ ধুত হইয়া কাছারির কম্পৌ-ভের নীম, বেল ও অকার গাছে ঝুলাইয়া विकारकत माख्यिकता कहेता। २०१म व्यागारे মোদী সাহের কলিকাভাষ টাকা রাধিয়া আদিয়া এবং বভলাটের স্ভিত সাক্ষাৎ করিয়া গ্যায় प्रनम्ध्यकावर्धन कवित्य धरे मगत्त्र कारधन ब्राष्ट्रिय व्यशीस अक्तन देखान देश्च कामी হইতে গ্রাণ্ড ট্রান্ক ব্যোড অভিক্রেন করিয়া গোহ, शांखेननगत कानना, प्रयत्रा क्षत्रिक आत्मत মধ্য দিরা বিদ্রোর দমন করিতে করিতে উত্তেনের সন্নিকট পারাইয়া গ্রামে মোরহর নদীর তীরে বিশ্রাম স্থান স্থাপন করিয়া কৃচ্ কবিল। যোগী সাহেব স্বীয় চর মারকৎ भारवाष शाहेबाहित्सन (य शिकाती ता**ष** महा वाका निक्कीय जिल्ह विक्यांशीमनाक नाहाया করিতেছেন এবং টীকারী হুর্গে কাষান সাধা-देश देशक देनगढक विश्वत कविवाद (व्हा

कतिराद्धमा मानिरहेटे बाराइव मन क्तिप्राहित्नन एव कारधन बार्टिस अबीरन तथ পদাতিক সৈন্য ছিল, তাহার সহিত নিজ সংগৃহীত দেশী সেধ ও নদীর বৈদ্য উভয়ে मः (वाक्षिण कवित्रा तिकाती **चवरताव कवित्रा** गश्त्रिक উভावेत्रा निर्वत किस है। अभव गारिशक जावर कावरवारशत क्या छश्य शर्थ বৈনাও চিল না: অধিকল সালেবের ২১৬ এন বিশ্বস্ত চর আসিরা মহারাল টীকারীর বিজ্ঞোলী দলের সহিক নিলি প্রভার পোষকভা করিল। মোলী সাহেব রাজাকে তলব করিলেন, রাজা क्रबर्गाए छेशछो बनामि मह चानिया (काम्ना-নীর বশাতা শীকার ও মিত্রতা ভিন্সা করিয়া माहाया आर्थना कवित्मन अवश्यनित्म (य. 'বিলোহীগণ তাহার নগর রুই বার সুঠন কবিয়া বিশেষ ক্ষতি কবিয়াছে, ভাহাদিশের চল হটতে বুকা কুকুন। মহাবাজ ৩০০ বাছাই সৈনা বছেলিয়া বিখার ত্রাহ্মণ পদাতি হইতে (यानी नाट्यक (धनांत्र माखि श्वापन कवि-বার জন্য দিলেন। এই অবসরে কাশী ও উত্তর পশ্চিম প্রদেশ হইতে ৫ নং ইর্রেওলার अमारिक्रम विकाशि वृद्धेश वस्त्रश्चीक विक्रांकी দেঁর সহিত টাকারী বুঠন করিতে আসিতে-ছিল। ভালারা সংবাদ পাইল যে, নিকটেই (सक्षत्र (त्राप्टेन मन पूक्ष नक्षात्र निक्रिकेट शास्त्र कृत क्रिया चार्छ अवः नश्त्र चारीत मिक दहेरछ • (यक्षत हे: निमं ६० नः भवांकि देननावन नह नदेन: नदेन: (ब्राइव नहिक नश्यां कवियांत्र बना जानिकाहन। अहे नःवार नाहेबा विद्यादी नन कि पुष्टिक दरेशहिन। विश्व

হইরা একদর্গ পশ্চিম দিকে সোন নুদ্র পার बहेग्रा माद्यायाच व्यक्तियुष्य मुद्रेभादे कतिएक अविष्य भगात्रम कविन, अकान द्यारमनावान सदेश शृनायू (कनाय श्रादन कविया वामगढ़ा-चित्र्रथ शांविक हरेन जदर चांत्र जक्रम छेत्वन. ট্রীকারি ও গয়া যতে পরিহার করিয়া গরায় DE मादेश शिक्तां खेलीतगरक गिया मूठे शाहे.. मात्रशीष्ठे कतिएक वाणिय। धरे नःवास्य চীকারি আক্রমণাশা ত্যাগ করিয়া মেজর देश्लम, स्थव (ब्रहेंब এह विद्याशीयगढ़ আফ্রেমণ করিবার জন্য উলীরগঞাভিমুখে অগ্র-नद हरेए नागितन। गरा हरेए कातिक्-छात्र.(यात्री नाट्यक अकनव बन्दी नहेशा क्षे दिमिक् शुक्रवामत माहागार्थ व्यामत हरेलन। हैकाबगदा ७२ गर ज़र ६ मर भगाजितन विखादी दहेशा रमध्यत्र ७ चक्किकी वरः नश्वामा वृहेशा छेनीवशस्त्र कहे विस्ताही-সংলক্ষ সহিত মিলিত হইবার জনা অগ্রসর হইতে লাগিল। ইত্যবসরে মেজর রেটে ও त्मावत है: निम विद्याशी गर्ग विकृ पूत्र है। ए।-मात्र मार्फ चितिया छान ७ कामान वर्षण করিতে লাগিলেন। অল্লকালের তীত্র আক্র-मर्गद रन्ग महा कविएठ ना शाविद्या विकासी-अन देखखा: भनामन कतिएक नागिन जरः महस्म पूर्व स्कारक रहेगा देशायत नाता ্ক্তকণ্ডলি প্লাইয়া গিয়া নওয়াদার স্ত্রিকট विकारी (मण रामनात चानी चात रान्मात बूर्त चाल्रव अर्ग कतिया। अर्गाम अकी (मांडे पांडे शाह्यत (यम यूच सत्र । **अरे** यूद থুনত বিজে াহীদল পরাজিত হইরা ছিল্ল ভিল

हरेशा छेखद्र अवः शृक्षितिक श्रमात्रम कविन। शासगरानत निक बहैए धकनन विद्याश व्यानिया উত্তরদিকে পলায়মান বিজ্ঞোহীগণের महिल मिनिल हहेन ; हेराता (य (य भव आम मिन निया यादेन त्नहे त्नहे मिक सङ्कृषि कतिया गारे ए नागिन। जारावा भूक्षभागो বিদ্রোহীগণের সহিত মিলিত হইয়া দেখে মহা অশান্তি উপন্থিত করিল এবং আহানাবাদের নিকট টাউনী স্থাপন করিয়া গয়াকে ভীতি প্রদর্শন করিতে লাগিল। মেজর ইংলিশ ও কাপ্তেন রেটের দল আসিয়া মুকত্মপুর ও काबानावार छम्यू अति इहें युद्ध विखारी-দলকে এককালীন সম্পূর্ণরূপে বিধ্বস্ত করিয়া মওয়াদা ও জাহানাবাদ শত্রুয়ক্ত করিলেন। এই হুই স্থানে শান্তি স্থাপন ও রক্ষণের ভার त्मानी नाट्यत्व टएख व्यर्गंग कविष्रा देननिक পুরুষ্ম্য উভয়ে দাউদ নগরাভিমুখে অগ্রসর হইলেন। একজন সের সাধী গ্রাপ্ত টাত্ব ব্লোড হইয়া সহরুখাটি দিয়া এবং অপর জন **ढिकात्री, (कांठ, शांट, ₁वाधानी ट्टेश छुक्क** তেল্পা দিয়া দাউদনগরের দিকে অগ্রসর इडेट नागित्न। (गांद. भट्यांट्यकावान. কাড়া এবং দাউদনগরের বিদ্রোহীগণের সহিত মেজর রেটে ও ইংলিশের সাহসী ও স্থানিকত रैनिकपानत निहरु युद्ध हत् ; नकन क्रिकिट विद्धारीगर्ग भवाषि छ दहेवा कुवाव निश्द्व হিন্দুরাজ্য স্থাপনের আশা আকাশ-কুসুমের মত ললাঞ্লি দিয়া ইংরাজ-কেশরীর তুর্জন্য বিক্রম সহা করিতে না পারিয়া ইতমতঃ পলা-इन क्रिएंड गांत्रिग। भन्ना बिनाव माखि भूनः

ছালিত হইল, ইংরাজ পতাকা উড্ডান হইল, বেশের লোক নিরাপনে ইংরাজ-কেশরীর বল বিক্রেমের শান্তিমন্ত্রী ছায়ায় বিদ্রোহের দিনের অন্যাচারের কথা ভূলিয়া স্থাপ বাস করিছে লাগিল এবং নিজেদের সাংসারিক কার্য্যে মনঃসংযোগ করিল। গলায় ৺রামচরণ লাল পেশ-কার, ৺শ্যামলাল মিত্র, ৺ছোটলাল সিজ্মার, গলালী, ৺প্রমণ কুমার সরকার, ৺রামহরি চেঁণ্টা গলালা, প্রভৃতি এবং সহর্বাটিতে ৺ আনন্দ কুমার রায় এবং রজব আলী দারোগালোকজন সংগ্রহ করিয়া বদমাশ বিদ্রোহীদলকে লুট্পাট, হইতে বিরত রাখিতে পারিয়াছিলেন, তাহাদেরই কার্যাদকতার স্থানীয় ইংরাজগণের ধন-মানাদি অব্যাহত ছিল। এই রূপে গয়ায় বিদ্রোহানল নির্বাপিত হইল।

🕮 প্রকাশচন্দ্র সরকার বি-এল।

"আমার সই।"

জীবনের প্রভাতে সংবেমাত্র স্থাই উঠিতেছে, উন্তল বাভায়ন পথে বসস্তের স্নিফ্র সমার্তিশ সকালনে আমার নিজা তঙ্গু হইল। আমি অধ শ্বা পরিত্যাগ পৃষ্ণক তটিনীর কুলে যাইয়া কত রকে খেলা করিতেছি—কত রক্ষের সাদা, কাল, লাল, নীল বর্ণের পাধর কুড়াই-তেছি—তল্মধ্যে কোনটা রাখিতেছি, কোনটা বা কেলিয়া দিতেছি; এইরপে আপন খেলায় আমি আপন বিভার ইইয়া আছি।

সারাদিন ব্যাপিয়া খেলিলাম তথাপি আমার ধেলিবার লালসা "কি যেন কেমন" অভ্য রহিল বলিয়া বোধ হইতে লাপিক। কথন প্রায়ৰ সমস্ত দিবস আপন কর্মির প্রালম করিয়া প্রান্তকারে পশ্চিম গগনের নিজ্জ অংশ আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। আমি কিন্তু আপন মনে প্রবিৎ ধেলিতেছি এবং দিনমাণির আলেজ ভাব দর্শনে তাঁহাকে ধিকার দিতেছি, ভাহাকে আমার সহিত ধেলিবার জন্য সোহাগ ভবে কত ডাকিলাম, কত সাধিলাম, কত মিন্তি করিলাম, সে কিছুতে শীক্তত হইল না—অধি-কন্ত আমার প্রাত অবজ্ঞান্তক হাসির কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া গেল।

ण्डे निवाकरत्रत्र व्यवकात्र ७ **উপहार्य मर्ज-**भौड़िङ इडेग्रा माक्रम मानि **अर्थावम्य विश्व** कि यन दक्यन अक (बहुना अखात त्यां कहि-তেছি- এমন সময়ে দেখিলায় ঠিক আমার্ট মত খেলিতে খেলিতে একজন আসিয়া আমার অঞাতদারে অনতিদ্রে আমার সন্মুখে ছির নয়নে আমার প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া গাঁড়া-ইয়া আছে। তাহার ত্বারওল, অর্থ-বিশ্ব-বিত প্রতিঃশিশির স্নাত গোলাপ-কুর্ম-সমুখ निक्रमक यमनक्रमण नित्रीचन कतिया चाबि गृह्दित क्ना धालनशत्रा रहेगाम जवर विश्व क्रिम हेनिया भिया ज्याप (क्यन जक क्रकान) शार्**ली** উদয় হইণ--- शामि ভাষাকে ভাগ-বাসিয়া কেলিলাম। ভাহার কমণ-নিশ্বিত্ত नग्रत्मद्र पृष्टि (यन भिषा व्यापकाञ्च उच्चन, (कार्याताक व्यापमा विषय । धान-देवान-কারী। ভাহার সহিত আলাপ করিবার জন্য व्यामात शार्य काम्या वामनात छे एक व्हेम। र्यान राज राजा ह'राजा मा. 🏚 त्राप्ट अक छार

আসিয়া আমার সর্ব কুছেলিকার নিকেপ করিতে লাগিল। কিন্তু প্রেমের আকর্যণ भागक्रम, छाहा नात्राम चार्य ना-चार्य (करन वदस्य। आयात्र शिशाना मिष्टिन, स्मय ना हाबिएडे वृष्टित व्यक्तिय ट्रेन-कात्रन, त्म (यक्षाश्रामिक इहेन्रा चार्याक विनिन,-"জাৰি ভোৰার সহিত খেলিব।" ৰিজাপা করিলাব,—"তুমি কি আমার সহিত (यना कतिएक शांतिर्य ? आयात कठिन (पर, কঠোর প্রাণ-ভার তোষার ঐ প্রকোমল देशवानम्य नवनीनिष्य कामन (प्रश्वान. मृगाननिष्य चुठाम चुर्गान जूबनजा कि এই ক্ষ্টিৰ ক্ৰীডাৰ তোমাকে সাহাব্য করিতে পারিবে !" বাহা হউক, সে স্বীকৃত। হইল। छवमं चायत्रा উভয়ে পৃথক প্রাণে সম चाकाच्या শইরা বেশ মন দিয়া খেলিতে লাগিলাম।

তথন সুধাকরের স্লিক্ক শীতল প্রাণ উন্নাদকারী জ্যাৎসালোকে জগৎ উন্তাসিত, ধেলিতে থেলিতে প্রান্ত কারে আমরা উভ্রে এক শিলাথতে উপবেশন করিলাম— তথন বসপ্রের চিরসহচর মলয়ানীল আমাধের অঞ্চলপর্শ করিরা ইতন্ততঃ চুটিয়া বেড়াইতেছে —তথন আমার নয়ন বুগল সন্ধীর বদনচল্লের সুধাপানে রত; তাহার যৌবন ভারক্রিন্ত ধেহ বট্ট আমার বাব বাহু কর্তৃক বেষ্টিত। আহা! তাহার সকলি সুন্দর—কিন্ত ভাহার ঐ চলচল বদন-চক্রমা বেন কেমন একটা বিমাদ মাধান—তাহা নিরীক্ষণ করিলে বোধ ব্যু বেন শার্মীয় পূর্ণশ্রী এক্রধানি অল্পাই, লক্ষ্য ভ্রষ্ট প্রতিশ্র জলদায়ত। কিন্ত ইহাতে

खादात (शेक्टबात गांचन ना बहेता (यन चादुः व्यक्तिज्ञ शान माणान जात हरेबाहा। अह-क्रांश किह्नान व्यवसारम् शत वामि छाहात्क জিজাসা করিলাম—"ভাই, **আমি** তোমার কে ? তোমায় আমি কি নামে ডাকিব ?" তৰন সে বলিল যে নাম ভাই ভোমার প্রাণ চায়, ভোমায় আমি আমার মন প্রাণ দিয়া ফেলিয়াছি - এখন তুমিই আমার নৃতন নামে जावांव: छप्तभारत क्रनकांन **ৰিশুক্তা**বে ৰাকিয়া তাহার সুঠাম স্থগোল ভূললতা আমার হুদর বেষ্টন করিয়া, আমার মুখের প্রতি ভাষার मृग नवन विनिम्छ लाइत्नव मेखिहित पृष्टि निवक्ष कतिका आंदिशक्दत विश्वन, "आधि তোমার "সই"! আৰু হইতে তুমি আমায় সই ৰণিয়া ডাকিও; আৰু হ'তে আমি তোমার "দ্বই" ও জীবন পথের নিত্য সঞ্জিনী।"

তখন আমার প্রাণ এক অঞ্জানা ভাবে বিভার। আমি যেন বাহুজ্ঞানশ্মা। তখন কে যেন আমার বীণার কুনক হৃদয়-ভন্তী সকল খোজনা করিয়া তাহার মোহন অঞ্লি-ম্পর্শে সক্তম্পরে বেহাগ, ভৈররী, ইমণ, পূরবী, সাহানা সিন্ধর করুণ মধুর স্থরে আমার হৃদয়-কন্দর নিনাদিত করিয়া সদীতের লহরী ভূলিয়াছে। তখন আমার মনে পড়িয়, দেই দ্ব অতীতে 'কালোরণে আলো করা'' বৃন্দাবনের প্রেমের খেনা—সেই কথা, সেই হাসি, সেই দীলারাশি সেই কণভানে ভেসে আসা মুবলী রবে নদী কুর্লে বেতস বনের মুখরতা। যখন আবেগের প্রথম তর্ল চলিয়া পেল তখন ভাহার মুখপানে চাহিয়া দেখি সেই ভাহার উভয় গণ্ড

বাহিয়া প্রেমাঞ্জ করিতেছে; সেই অঞ্জতে স্থামার বন্ধ শিক্ত হইয়। গিয়াছে: আমি সোহাগভরে সম্ভনে তাহা মুছাইরা দিলাম। এইরপে জ্যোৎসাপ্লাবিত তটিনীকুলে मिनाथए উপবেশন করিয়া জ্যোভির্মনী রজনীর নৈশ শোভায় মোহিত হইয়া আমরা আপন খেলা ভূলিয়া গিয়া পরক্ষারের দৃষ্টির विनिभन्न कतिया अग्रमनञ्जात वित्रिया आहि. তখন আমার সইয়ের ভ্রমরক্ষা কৃষ্ণিত অল্ক-मार्यत क्षमा शक्त व्यागात आण मार्डाषाता-সেই আলুলায়িত-কেশ-পাশ গৃষ্ট স্মীরণ কর্ত্ত ইতভতঃ বিক্লিপ্ত হইভেছে। মাঝে মাঝে সে তাহার চল্পক সদৃশ অঞ্লি ঘারা তাহার ক্ষুদ্র কুদ্র কেশলাল বদনশশী হটতে স্বাট্যা যথ : সানে স্থিত্ৰশ করিতেতে।

সংসা আমার চমক ভাতিল; দেখিশাম আদ্রে কঙক শুলি কিয়া ও কেওকাদূল প্রকৃতিত হইরা রহিয়াছে এবং তাখার সৌগন্ধ ভারাক্রান্ত স্মীরণ চতুন্দিকে বিশিপ্ত হইরা মোহাবিত্তের স্থায় ইতঃস্তত পুরিয়া বেড়াইতেছে। সেই গন্ধে আমাদেরও প্রাণ মাতোয়ারা হইয়া উঠিয়াছে; পিককুল প্রথম ভানে স্থীত গাতিয়া দিগন্ত প্রতিধ্বানিত করিতেছে এবং সেই প্রক্রীকাতর পাপিয়া "চোক্ গেল" বলিয়া অন্তর ভেলী তানে দিগন্ত বাণিয়া দোলার গাহিয়া গভীর রক্ষীর নিজক্বতা ভক্ত করিতেছে। আমরা ভাহাদের কর্মন সুধা-মর উভরাও হইয়া প্রবণ করিতে লাগিগাম; কিছু অধিকক্ষণ আর দ্বির থাকিতে

পারিলাম না-তখন আমি উঠিয়া আমার गरेरवत भागिकन शान छेत्रुक कतिता विमाध. "प्रहे! अ यहान-प्राथिमी बीपाबाविमी কলোলিনীর বক্ষের উপর রজভক্ষিরণ সমুস্ত্র-गिठ की वनवरण आभाव जर्म कविर्छ (क्यम ইচ্ছা করিতেছে। তথন আমার জীবম-পথের নিতা সঞ্জিনী সই পার্য জ্যাপ করিয়া উঠিয়া গেল এবং নিকটত্ব একটা খভাবসুম্মর বিট্ণীসমাজ্য অর্ণা হইতে ক্তক্তলি কাৰ্চ भःश्रद्ध कृतिया (भ्रष्ट्या मध्याद त्योवन-श्र বিকশিত উন্নত বক্ষলে ধারণ করিয়া আনিয়া আমার সন্মুপে রাখিল; তদ্পরে সেঙলি বনলভা যারা শুখালিত করিয়া ভেলা প্রয়ত করিল। অবশেষে তাহা নদীগভে নিজেপ করিয়া ভাষাতে আরোহণ করিবার নিমিত খীয় মুণালনিন্দিত বাত ধারা আমাকে ইলিতে আহ্বান কবিল। ইহাতে ভাষার ঈবৎ কর-কম্পনে হস্তস্থিত কাঞ্চনগুলি মৃত্যবুর স্থারে हेन्हेन कांद्रशास्यन अकल्टा वालिया छेडिन। wie,! त्म कि मत्नारमाहिनी पृष्ठ! दिन A প্ৰণয় ভালবাসার মৃত্তিমতী প্ৰতিমাৰানি **७** हिनी ७८ हे प्रशासना हहेन्रा मुख्यात चीन अन्योक अन्य कानाई एक इ अवर सम्बद्धान হটতে প্রেমাক্র নির্গত হট্যা পদত্রস্ত ভটিনী বাহিয়া একুল ওকুল হুকুল বিখেত কৃতিয়া eগংবাসীকে যেন প্ৰেম কি ভিনিৰ ভা**হা** बीबाब कानाडेगा गाइटटाइ।

আমি বীরে বীরে বাইয়া গুলায় আরোহণ করিলাম এবং সইয়ের হলধারণ পৃশীক আমার পারে ভূলিয়া শইলাম: ভেন্তঃ আমা- বের বহন করিয়া আনন্দে নাচিতে নাচিতে
নদী-বক্ষে ভাসিরা চলিল। তথন সই আমার
কঠালিদনপূর্বক ফললিত খরে আবেগের ঘার
ভিষ্কে করিয়া একটি গান গাহিতে লাগিল ঃ—

"বংগছিল বঁধু তটিনী কুলে।
উদাস পরাপে ফ্নীল গগণে
রেখেছিল ছটী নয়ন তুলে।
লাখে লাখে পাখী গাহিছে গান
গোণের বঁধুরা আজ করেছে যান
সমীর লতায় ধীরে চলে যায়
ধর ধর বঁধু পড়িখে চলে।

আমি তখন আমার সইয়ের সম্পূর্ণ আবেগপূর্ণ व्यक्तिम शास्त्र व्यवस-व्यामात्र ভটিনীতে কত রক্ষের স্থাবের তর্ক প্রবাহিত ष्टेट्टिश्न। व्यासि व्यामात्र महत्क श्रीत्र वाह-পাৰে আবদ্ধ করিয়া তাহার প্রফুটিত হকোমল কমল সম বদনচজ্ঞমায় দৃষ্টি নিবছ করিয়। ভাহার অধর অধা পান করিতে করিতে উভরাও হইয়া সদীত প্রবণ করিতেছিলাম। "आहा! त्रकि भधूगांगिनी! यति, यति। পে কি নয়নানক্ষর প্রেম্ময় দুখা !!'' ভেলা আপন মনে উদাস প্রাণে মন্বরগভিতে হেলিতে ছুলিতে নাচিতে নাচিতে চলিয়াছে। এইকপে কিয়ক্ষুর গমন করিবার পর সহস। দেখিলায সেই জ্যোতিশ্বরী রক্ষ্মী মান ভাব ধারণ क्रिप्राट्य। এक ५७ क्रुक (भष व्यानिशा क्षृत्रवाक्षवत्क व्याद्व कतिया (क्षियादिक्। **मिश्रिक** एम्**श्रिक शीत मनतात পরিবর্তে চতুর্জিক হইতে ধ্লি**কাশি উথিত করিয়া বেগে বায় বাহাত প্ৰাণাল—ৰাশাহত ভৱবের উপর

তরক আসিয়া আমাদের উপর পড়িং লাগিল। কিয়ৎকাল পূর্বে আমার হৃদয় তটিনীর উপর দিয়া কত সংখের তরক প্রবাহিত হইতেছিল, এখন তাহার পরিবর্তে উত্তাল-তরক্ষের আৰিভাব হইয়াছে; ইহাতে সইকে আমার কিঞিং উত্তলা করিয়া তুলিল এবং ভীতা হইছুা সে তাহার আলিকন পাশ দৃড়ঙর করিয়া রাখিল। আমি তাহার সে ভাব দর্শনে তাহাকে স্বীয় বক্ষ মধ্যে আনিয়া আপন বাহখারা বেষ্টন করিয়া রহিলাম। তাহার বদনকমল যেন সহকার-চ্যুত বিশুদ লতিকা সম হইয়াছে; এমন সময় প্রবলবেগে কটিকা বহিজে লাগিল এবং উন্তাল তর্ত্তলালে আরত হইয়া ভীতি বিহ্রল-নেত্রে দেখিতে দেখিতে আমাদের সংজ্ঞালোপ পাইল। আমাদের সুধালিকন চিরতরে ভাকিয়া দিবার অন্ত নিষ্ঠুর ভরক প্রবল আঘাত তাহার করাল আখাতে ভেলা **হইল এবং আ**মিরা উভয়ে জল মগ্রইলাম। মুহুর্ত মধ্যে আরে এক তর্কের আখাতে আমর। উভয়ে উভয়ের আলিকন্চাত হইলাম। हराक সইয়ের खादन রক্ষার্থ তাহাকে ধরিবার, জন্ত পুনঃপুনঃ ভূবিতে উঠিতে লাগিলাম। কিন্তু হায়! প্রেমপ্রতিমার আর সাক্ষাৎ মিলিল আমার চেতন৷ লোপ পাইল—আমি ভাসিতে ভাষিতে আমিয়া কুলে লাগিলাম। চেতনা হইল তথ্ন দেখিলাম আমি একা! সই আমাকে এই গভীর কটিকাম্যী রশ্নীতে धका शांबता कीनत्व कीनन लाग कतिताहा।

প্রথমে ইহা আমি বিখাস করিতে পারিলাম
না। বখন সম্পূর্ণ জ্ঞানোমর হইল তখন
বুরিলাম এখন হইতে আবার আমি এই বিশাল
অসীম পৃথিবীতে একা, আমারও আর কেহ
নাই—"এখন আর কই কেউ তো আমার তেমন
করিয়া ভালবাসে না—কেউ তো আমার তেমন
করিয়া ভালবাসে না—কেউ তো আমার আন
তো আমার আমি তোমারি এ কথা বলে না।
ভাই ভো বলি এ সংসারে আজ আমি একা!
আহা! সেই বিষাদ-কালিমা-মাথা বদনকমল
আজও আমার ক্রদরপটে পাবাণে অভিত
রেখার ন্যায় দেদীপামান আছে। সেই শেষ
জীবনের শেষ মিলনটুকু আর ভুলিব না।
হায়়! সকলই "প্রাক্তন !!!"

শ্রীর জেলানাথ সিংহ রায় :

नीत्रदव नीत्रदव।

(কিবা) নীরব নিশীপে ভাসিছে বিখ
গাহিছে নীবে গান।
নীরবে নিঁষেধ পরশ স্বপন
মদিরা বিভোর প্রাণ॥
নীরব ধেয়ানে কোকিল রচিল
নীরস বিরস ক্রিতা।
কোকিলা তথন নীরবে শুনিল
শ্বির বিভূর গাধা॥
প্রকৃতি কেন গো নীরবে নীরবে
গাহিছে ওছার গান।

নীরব নির্মে গড়িলা বিধি

মীরব নিগুলি প্রাণ ঃ
নীরবে দেখে (কে) সিলন খপন

(গপায়) মিলিছে নর-মাগারণ।
নীরবে পাথে (কে) মনের মন্দিরে

লভিতে রাতুল চরণ ।
নীরব তুমি নীরবে নীরবে

(চির) নীরব প্রভুরে নিবেদন।
নীরবে নীরবে বাসিব ভাগ

দাসেরে দিও দরশন ॥

শীবলাইলাল মূন্দী।

শ্ৰাদ্ধকৃত্য

[পুঝাসুর্ভি]

আংগাদের অগুনা যতগুলি পর্যান্তর্গান ক্রিয়ান কলাপাদি প্রকাশেত আছে, তাহাদিগকৈ প্রধানতং তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা ষাইতে পারে,—হোম, পূজা ও প্রান্ধ। অনুপ্রাশম উপনয়নাদি বিভিন্ন সংখার কার্য্যে অথবা দোল হুর্গোৎসবাদি বিভিন্ন ব্রভ পূজাতে বিভিন্ন ক্রিয়ান্তর্গানের বাবস্থা থাকিক্ষেও সুল হিসাবে দেখিতে গেলে, হোমের সামাক্ত-কুশুন্তিকা ও অক্যান্ত মহাদি অপবা পূজার জ্ঞালাদি ও পক্ষো-পচার, দশোপচার, বোড়শোপচার ক্রিয়াদি, সক্ষরেই প্রান্ধ এক; কার্যা বিশেষে কোবাও সংক্ষেপ, কোপাও বা আড়বর, কোবাও ইতর, কোবাও বা বিভ্নিশেশ করা ভইরাতে থাকা

सादक्रकाछ - वहनियो विकिन्न आबक्र ए विकित सब ७ किया क्लानानिव बाबका बाकित्वछ, नकन आद्वा मृत्रभाता नकः हुई (अनीट विश्वक कता याहेट भांडा, এছোদিই ও পার্কণ। এক পিতৃপুরুবের फिल्म (व आद कता इत्र, काशत नाम अर्का-বিষ্ট এবং পর্কদিনে পিত-মাত-পক্ষের তিন তিন পুরুষ এবং বিশ্বদেবতাকে লইরা খে পিত্যজের अकुर्वान करा रश, जाशांत नाम शांक्र ग-आक्र । **পর্কালন বলিতে হুই ঋতু বংসরাদির** সংযোগ দিন বুধার। এ স্থ্রে আত্মক্রতোর কালা-कान विषाय क्षेत्राक चारनावन। कविवाद देखा শ্বহিশ। একোদিই ও পাশ্বণ বাতীত আমা-(मत देष्ठि, नाम्नोयूच, देनियिखिक, कामा व्यञ्जि বছবিধ আঁদ্ধের বাবস্তা আছে। এগুলি পারবণ আত্রেরই 🗫রপ। হতরাং ইহাদিগকে পার্বণ-आ(कतरे (अगी कुछ वना गारेएक भारत।

আছকতা বিভিন্ন বাজির বিভিন্ন পিতৃ
পূলার অনুষ্ঠান। স্মৃতরাং ইহাতে ভেদবৃদ্ধির
সন্তাবনাই অধিক। কিন্তু ইহাতে বাষ্টি উপাসন্ধার মধা দিয়া সমষ্টি-জ্ঞানটিকে, এরপ উচ্চ
আদর্শে বিকাশিত করা হইয়াছে, ইহাতে
কগায়হিত শক্তিগুলিকে বিখাদেবেব রূপে পার
কলিত করিয়া, পূৰিবীর ধূলিকণাটিকেও পথাপ্ত
নধুমন্ন ক্ষেপে দর্শন করিয়া, এরপ স্থেলররূপে
বহুষের উপর একদ্বের মিশ্রন ক্ষেপা একদ্বের
উপর বহুছের আবরুণের ভাবটি পরিস্ফুট
করিয়া ভোলা হইয়াছে বে, এরপ উদার
অবচু মহানভাব, হিন্দুব হিন্দুব্রের ভাব, হিন্দু-

আমানের প্রায়ন্তাও - বছবিকা বিভিন্ন থের আদুর্শ, আমানের আর কোন্ড ক্রিন্ত প্রায়ন্ত বিভিন্ন মন্ত্র ও ক্রিয়া কলাপাদির কল

ষমুও সত্য (ধন ও সত্য), ক্রছু ও দক্ষ (যজ্ঞ ও দক্ষতা); কাম ও কাল (ইচ্ছা ও সময়), ধ্রি ও লোচন (ভারগ্রাহিতা ও পরি-নাম দৃষ্টি) এবং পুরুর ও মাদ্রবস (স্থললাত ও ক্লকাত ক্রা মিচর), ইইারাই বিশ্বদেব নামে পরিচিত। মন্ধু প্রাদ্ধের প্রথমে এই বিশ্বদেব-গণের পূজার প্রয়োজন সম্বন্ধে বলেন.— ভেষামারক্ষভুভন্ত পূর্কাং দৈবং নিযোজ্যেও। রক্ষাংসি হি বিলুম্পন্তি প্রাদ্ধমারক্ষর্তিক্রতম্। দৈবাজ্ঞং তদীহেত পিরোজ্ভনং ন ভত্তবেং। পিরাজ্ঞং তদীহেত পিরোজ্ভনং ন ভত্তবেং।

অর্থাৎ প্রাদ্ধকার্য্যের রক্ষা কর বলিরা,
অগ্রে বিশ্বদেবগণের আবাহনাদি করা উচিত।
প্রাদ্ধ রক্ষাথীন হইলে রাক্ষসেলা উহা নষ্ট করে।
প্রতরাং প্রাদ্ধের আদিতে বিশ্বদেবের আবাহন
এবং অস্তে নির্জ্জনাদি দেবকার্য্য করা উচিত।
প্রাদ্ধের আদি অস্তে পিড়কার্য করের নহে।
বে ব্যক্তি প্রাদ্ধের আদি ও অস্তে দেবকার্য্য না
করিয়া পিড়কার্য্য করে, সে প্রাদ্ধের বিশ্বহেড়ু
সন্তর স্বংশে বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

পিতৃষ্**জ**কে নামারণ বিদ্ন ছইতে রক্ষা

করিবার জয় বিশাদেবগণের অথবা জগরিছিত
শক্তি নিচ্যের পরিকল্পাণ পিতৃষজ্ঞ গুলি বিশিল্প।
একারণ যক্তরকাকর শক্তি অথবা বিশাদেশ।
শিভিন্ন।
ইপ্রিথাদে ক্রত্দ কং স্তোনান্দীম্থে বভঃ

ইপ্টিপ্রাদ্ধে ক্রন্ত্র্কং সভোনান্দীমূধে বছঃ. নৈমিভিকে কামকালে) কামোচ ধ্রিলোচনৌ পুরুরবামাজবাশ্চ পার্কবে সমুদান্ত্রে।।

ইপ্টিশ্রাকে ফুকুও দক্ষ বিশ্বদেব। অভিলবিত ফল কামনায় পিতৃযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতে হইলে উপযুক্ত युक्त अ सक्ता भाका अरहासन : অকথা যজ্ঞ পণ্ড হটবার সন্তাবনা। একারণ इष्टिलाह्य यस्त उ नक्क ठाउ व्यक्तिक क्रियामन-भागत पुका मुक्तारा कता इवेद्रा भारक। वेवे-त्रभ व्यत्नश्रीभन, উপনয়নাদি সংস্কার কার্যো ধন अ प्रजा अहे हुई मिछित अरहाकत इस । अहे হেতু নান্দীমুধ প্রাদ্ধে বস্থু সভা বিশ্লৈবরূপে পুঞ্জিত। নৈমিত্তিক আছে ইচ্ছাও সময় এবং কামাশ্রাদ্ধে ভারগ্রাহিতা ও পরিণাম দৃষ্টি বিশ্ব-দেব নামে পরিকীটিত। পুরেটে বলিয়াছি তুই ঋত, দুই বংগর, দুই মাস প্রভৃতির সংযোগ बिनाक है अर्काबन यहन। अर्का विचित्र अका-मित्र **উৎপ**त्तित मगर्भ विश्वित भारत्यात्त अञ्-ঠান করা হইত। अधाই বিভিন্ন স্ময় আনত নৰ শক্তাদি বিভিন্ন পার্কণ শ্রাদের মুল উপকরণ। श्रुष्ठद्राः भ्रम्बाष्ठ ७ वंगकान प्रयो निष्ठाप्रत व्यविक्रीकृत्मर शुक्रवरा ও गाजरम शासिन आधित निष्यान्य ।

হিন্দুর সংযম, তীর্গদর্শন, সান আংকৃতি

শতপুলি বিশেষত আছে, যেওলির উপরে

এতিটিতীগাকিয়াহিন্দুগণকাজ্ঞ পর্যায় হিন্দু

বলিয়া পরিচয় দিতেছে, সাজিক বান ভারাবের অভান। এই দান প্রান্ধের প্রধান অল। দান বাতীক প্রান্ধ সিদ্ধ কর না, প্রান্ধ করিছে- অধিকারও অন্যেনা। এ কারণ প্রান্ধ করিছে- বির্বার পূর্বে আমাদের অবস্থাসুসারে পিছে- ব্যাক্তির অক্ষয় অর্থকামনায় বোদেশ অব্যাহ্যকান বস্তানি উৎসর্গ করা কর্মা থাকে। যাত্তি কিছুই ক্ষমতা নাই, তিনি প্রান্ধের পূর্বের অক্ষয় একটী ভোলাও উৎসর্গ করিছে বাধা বন। প্রান্ধের পর পান নিবিদ্ধ।

আছিত্বতাটীকে ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে আছের অফুঠেয় কর্মাদির সমাক্ আলোচন। আবশ্রক। বিভিন্ন আছের বিভিন্ন ক্রেরাসুঠান থাকিলেও, সকলগুলির মূল ধারা অনেকটা পার্কাণ আছের অফুরুণ। কুতরাং পার্কাণ আছে সম্বন্ধে আলোচনা করিলে, সকল আছে প্রস্কোন্ধেটাযুটি আলোচনা করা হইলে।

প্রাছকভোর একপ্রকার বিশেষ রীতি থাছে: ইংর নাম পিতৃরীতি। বামঞ্জার পাতিয়া ও লাকিবলার উরত রাখিয়া দকিবাজে উপবেশন করা, মজোপনীতের সংগ্রুভ উত্ত ীয় বিপরীত দিকে অর্থাৎ দক্ষিণমন্ধে স্থাপন করা এবং পিতৃতীর্ব অর্থাৎ অস্কৃত তর্জনী বুলের মধ্য স্থান দারা ব্রথায় মত্রে প্রায় সমস্ত কার্যা করাকে পিতৃরীতি বলে। ইহার বিপরীত রীতির নাম দৈবরীতি। অকুলাক্স সকলের নাম দৈবতার্ব। দেবপুলার দৈবরীতি এবং পিতৃপুলার পিতৃরীতি অক্সক্রের। পার্কিবের বিশ্বনেশ্ব দেবতা; এ কারণ ইংগাদের পুলালি যারতীর কার্যা দৈবরীতি ও দৈবতীর্থ দারা পরিতে ত্রু। ব

দকল প্রকার আছেই, যে বাটাতে আছ वत-छातात व्यविष्ठाञ्स्य व्यवीय याष्ट्रभूत्रम्, यक्षमात्वरे व्यविकाङ्ग्पर याक्ष्यत विकृ, गाव-' প্রাদেশে গলা এবং পিতৃরীতিতে যে ভূমিতে আৰু হয়, সেই ভুৱামীর পিতৃগণের সর্বাগ্রে পুৰা করিয়া, প্রান্ধের অনুক্রা লভরা হইয়া परिका ग्रीमागर्डकांड (मर्म ग्रन! पुका कतिवात वावका पाकित्य ग्रम्मा शर्डकाड निही शामान साथ गमा भूजाई हिन्दा चानि-তেছে। ব্ৰাহ্মণকে অপবা আধুনিক কুশ্ময় ভ্রাহ্মণকে পিড়পুক্ষগণের প্রতিনিধিরণে করনা ক্রিবার জন্ম বান্ধণের যে অনুমতি লওয়া হয়, ভাহাকে অহুজ। লওয়া বলে। আজ কাল কুশ্ময় ত্রাহ্মণ নির্মাণ করিয়া আন্ধ করা হয় বলিয়া, কম্মকার্মিড় পুরোহিত ত্রাহ্মণগণ্ট चामुका श्रान कत्रिया थाटकन। এই चामुका শওয়া হইলেই শ্রাদ্ধ আরম্ভ করা হয়। • ইহার পর অশোচাদ কোন প্রকার প্রতিবন্ধক, শ্রাদ্ধের বিশ্ব উৎপাদন করিতে পারে না।

প্রাক্ষরতোর প্রতোক অনুষ্ঠান এই কুদ্ প্রবিশ্বে আলোচনা করা নিপ্রাঞ্জন; এবং সম্ভবপরও নহে। কেবলমাত্র প্রাঞ্জর প্রধান প্রধান মন্ত্রগুলির উল্লেখ করিলে, বোদ হয় এই প্রবিশ্বের উদ্দেশ্য আংশিক স্ফল হইতে পারে।

অকুজা গওয়ার পর গায়ত্রী পাঠ পৃথক বলা হইরা বাকে,—"দেবভাভাঃ পিতৃভাল… অবাৎ দেবভাগন, পিতৃগন, মহাযোগীগন, বধা (শিকৃশক্টা অবাৎ পিতৃশক্তি) এবং বাহা (অগ্নি- পদ্ধী অর্থাৎ অগ্নির শক্তি), ইহাদিগকে আনি নুমস্কার করি, বেন নিভাই এইরূপ-আছের অগু-ধান হর।

আতঃপর পিতৃপুরুষগণকে আর্থান দান করী। হয়। অবশ্য, এখানে বলিয়া রাখি, পার্বিণের অফুজা লওয়া হইতে বাবতীয় কর্ম্য প্রথমে বিশ্বদেব, পরর পিতৃপক্ষ এবং শেষে মাতৃপক্ষের উদ্দেশে করা হইয়া থাকে।

थात्रन पारमदा थात्र थाताहन। थाताहरन নিখদেবগণের প্রভি বলা হয় 'বিখদেবান আগতঃ ইত্যাদি" হে বিখদেবগণ, আসুন, আমার' আফান এবণ করন। কুশাসনে উপবেশন করন। খুণুভেনং হৰং.....ইত্যাদি" যে বিখলেবগ্ৰ আমার পুরিত্রাশকারক এবং অভিভিন্তা,বাহার। আকাশে, স্বর্গে এবং পৃথিবীতে অবস্থান করি-তেছেন, ভাঁহাত্ম সকলেই আমার আহ্বান প্ৰবৰু কৰুন এবং এই কুশাসনে উপবিষ্ট হইয়া আনন্দিত হটন। "ওষধ্য়ঃ স্মবদস্ত…ই ভাগিদ্" ওব্ধিগ্ণ (কুখা সকল) আপুনাদের অধিষ্ঠান-যুক্ত আত্মাকে বছমত করিয়া নিজ নাথ নিশা-करतत भरिष्ठ चाननिष्ठ इदेशास्त्रन। রাজন সোম আপনি ব্রীক্রণ, শত্রব যে ব্রাহ্মণগণের আস্নকে আপনি দর্ভদ্বারা সম্বন্ধ করিতেছেন ভাইাদিগকে আন্ধ ভোজন কুত পাপ ছইতে পরিত্রাণ করুন।

बिका (नमनाथ पूर्याणांशाय ।